

第一部分

语法专题

专题一 词法

- 第一节 名词
- 第二节 冠词
- 第三节 代词
- 第四节 数词
- 第五节 介词
- 第六节 形容词和副词
- 第七节 动词和动词短语
- 第八节 动词的时态和语态
- 第九节 非谓语动词
- 第十节 连词
- 第十一节 构词法

专题二 句法

- 第一节 简单句
- 第二节 并列句
- 第三节 复合句
- 第四节 主谓一致
- 第五节 倒装句
- 第六节 虚拟语气



1

专题一

词 法



第一节 名 词

必 会 考 点

可数名词和不可数名词	掌握可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析
名词的复数形式	掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
名词所有格	掌握's所有格、of所有格和双重所有格的用法

考 点 普 查

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)……
	普通名词	可数名词	个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间(boy, teacher, bird, city, season, hour...)等
			集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
		不可数名词	物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)等 抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病(action, love, progress, pain, courage, health...)等

考点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes; negro → negroes 巧记:英雄爱吃西红柿,黑人爱吃土豆
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
(8) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the + 年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。

two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。

a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。

a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉; a lot of money 一些钱; a little water 一点水

另外, 只能修饰可数名词的词语有 many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有 some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩); experience(经验) → experiences(经历)

paper(纸) → papers(报纸, 论文, 试卷); room(空间) → rooms(房间)

work(工作) → works(工厂, 作品); time(时间) → times(次数, 倍数)

考点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系, 包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格形式

名词后加 's 的所有格形式一般用于有生命的事物名词后, 有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时, 在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时, 只加“'”。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列, 表示共同所有, 只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列, 表示分别所有, 需在几个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程
ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所
at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门
the boy's name = the name of the boy 男孩的名字
the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生
several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友
two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

典例剖析

名词是考试的重点考查项目之一,分布在词汇与语法、完形填空、语法填空、完成句子和应用写作等考试题型中。广东省普通高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试的命题热点主要有:在一定语境中考查名词的词义辨析;可数名词与不可数名词的基本含义和习惯搭配;名词所有格;名词单复数的变形等。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。

【典例1】 (2019·广东省高职高考)从A、B、C、D中选出句中画线的单词或词组的意义。

The strength of this travel plan is its low cost.

A. 强度

B. 特点

C. 优点

D. 力气

剖析 考查名词的含义。strength 的含义有很多,可译为“力气;强度;毅力;实力;强烈程度;优点;浓度”等。本句意为:“这个旅行计划的优点是花费少。”根据语境可知应选C。

【典例 2】 (2018 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

Last night Peter not only finished the assignment but also read some poems by one of his favorite poets.

- A. 家务 B. 测试 C. 预习 D. 作业

剖析 考查名词的含义。assignment 有“(布置的)作业;(分配的)任务;(任务、工作的)分配,指派”等含义。本句意为:“昨晚彼得不仅完成了作业,而且还读了一些诗,是他最喜欢的诗人之一写的。”根据语境可知应选 D。

【典例 3】 (2017 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

The guide is so kind that he always helps his tourists during the trip.

- A. 导游 B. 司机 C. 经理 D. 秘书

剖析 考查名词的含义。guide 的含义有很多,可译为“旅游指南;手册;导游;指引者;有指导意义的事物”等。本句意为:“这名导游心地善良,在旅行中一直帮助他的游客。”根据语境可知应选 A。

【典例 4】 (2016 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

The driver helped carry my baggage to the entrance of the airport.

- A. 书包 B. 衣服 C. 行李 D. 纸箱

剖析 考查名词的含义。baggage 可译为“行李;信仰,看法;成见;偏见”等。本句意为:“司机帮我行李搬到机场入口处。”根据语境可知应选 C。

【典例 5】 (2015 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

You will have an advantage if you think of the interview questions in advance.

- A. 回报 B. 答复 C. 优势 D. 奖励

剖析 考查名词的含义。advantage 可译为“有利条件;优势;优点;好处”等。本句意为:“如果你提前想到了面试的问题,你就会有优势。”根据语境可知应选 C。

专项训练

从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

- () 1. I have a pleasant evening in the company of friends.
A. 陪伴 B. 剧团
C. 公司 D. 商店
- () 2. At the end of the e-mail, she wrote “Please give my regards to your brother.”
A. 关心 B. 心意
C. 敬佩 D. 问候

- () 3. The hero of the film is a ten-year-old boy.
A. 英雄 B. 男主角
C. 偶像 D. 大侠
- () 4. The teachers were proud of the children's achievements.
A. 成就 B. 完成
C. 成绩 D. 提高
- () 5. Each of us must take responsibility for our own actions.
A. 责任 B. 职权
C. 任务 D. 过失
- () 6. Read the instructions first before using a new mobile phone.
A. 表达 B. 请求
C. 广告 D. 说明书
- () 7. I come to South Korea for the purpose of doing business.
A. 兴趣 B. 利益
C. 目的 D. 想法
- () 8. We are very happy with our great progress in our studies.
A. 前进 B. 进步
C. 进程 D. 工程
- () 9. What's your excuse for being late again?
A. 想法 B. 要点
C. 理由 D. 新闻
- () 10. Mary has come up with a good idea.
A. 建议 B. 主意
C. 看法 D. 信息
- () 11. The roofs of the cottage were covered with leaves.
A. 车顶 B. 屋顶
C. 臀部 D. 洞顶
- () 12. I think there is no need to buy an iPhone 11 for a change.
A. 原因 B. 必要
C. 欲望 D. 短缺
- () 13. He caught sight of her small black hat in the crowd.
A. 视力 B. 视野
C. 看见 D. 景象
- () 14. Read the text and answer the following questions.
A. 短信 B. 原稿
C. 文字材料 D. 课文
- () 15. The Grand Canyon is one of the natural wonders of the world.
A. 奇观 B. 惊讶
C. 奇才 D. 琢磨

第二节 冠词

必会考点

不定冠词	掌握不定冠词 a/an 的基本用法和习惯搭配
定冠词	掌握定冠词 the 的基本用法、特殊用法和习惯搭配
零冠词	掌握零冠词的基本用法

考点普查

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词,不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a/an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数名词的前面,a 用在辅音音素开头的词前面;an 用在元音音素开头的词的前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰。如 a useful idea, a university, a European, a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰。如 an hour, an honest man 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 表示某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示某类人或事物中的任何一个,以区别于其他种类。a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,但是没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 公里;three times a day 每天三次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉; a table and chair 一套桌椅

(7) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a few 几个

a kind of 一种

a number of 大量的

half an hour 半小时

have a cold 感冒

once upon a time 从前

catch a cold 感冒

make a noise 发出嘈杂声

have/take a rest/break 休息一会儿

make a living 谋生

make a difference 有影响,有关系

a little 一点

a lot 许多

a pair of 一副,一双

a piece of 一张,一片

have a good time 玩得开心

have a try 试一下

as a result 结果

in a hurry 匆匆忙忙

do sb. a favor 帮某人的忙

in a word 总之

take an interest in 对……感兴趣

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a/an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 名词词组里如果有 many, such, what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事

(3) 形容词前有 as, so, too, how, however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后、名词之前。例如:

so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里; half an hour 半小时; a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the 的基本用法

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手上拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕太阳旋转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边; in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is the nearest to the earth. 在所有的恒星之中, 太阳离地球最近。

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴; play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖; the Huai River 淮河;

the East China Sea 东海; the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城; the Science Museum 科学馆; the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) same 之前一般用 the。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词前表示一类人。表示一类人时谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在二十世纪八十年代; in the nineteenth century 在十九世纪

(14) 用在表示身体部位的名词前, 相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂

(15) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of 在……(多大年龄)的时候

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of 在……的顶部

考点三 不用冠词的情况

(1) 专有名词、人名前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

Mr. Green lives in England. 格林先生住在英国。

(2) 物质名词、抽象名词和一些不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词或不定代词作定语时不用冠词。例如:

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 麦克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 20, 1989. 他出生于1989年4月20日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节; the Mid-Autumn Festival 中秋节; the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏、学科名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔的名词前不用冠词。例如:

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

(10) 在与 by 连用的交通工具名称前一般不用冠词。例如:

by bus 乘公交车; by car 乘小汽车; by ship 乘船; by train 乘火车

(11) 一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午

take care of 照顾

at home 在家

in case 假如

in time 及时

at work 上班

by air 空运

on holiday 度假

in danger 有危险

in trouble 有困难

at present 目前

on business 出差

at night 在晚上

take place 发生

at first 首先

in class 在课堂上

on time 准时

by bus 乘公交车

in fact 事实上

on duty 值日

on foot 步行

for example 例如

after work 下班后

in public 公共场合

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

at table 在吃饭

go to sea 出海;当水手

in hospital 生病住院

go to school 去上学

in bed 躺在床上,卧病在床

in class 在上课

take place 发生

in the front of 在……前部

at the table 在桌子旁

go to the sea 向海边走去

in the hospital 在医院里工作或参观

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in the bed (某人、某物)在床上

in the class 在班里

take the place 代替

典例剖析

从广东省高职高考近几年对冠词的考查可以看出,考题主要出现在语法填空题中,主要考查定冠词和不定冠词的基本用法以及不用冠词的情况。考点可分为三类。一是对于不定冠词 an,主要考查其与以元音音素开头的单词连用,如 an airport (一个机场)。二是对于不定冠词 a,主要考查其表泛指的基本用法或固定搭配,如 have a good time (玩得高兴)。三是对于定冠词 the,主要考查其基本用法及不用冠词的情况。

【典例 1】 (2018·广东省高职高考)语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词或使用括号中词语的正确形式填空。

...

Just as he had said this, Mr. Smith started shouting. He jumped up and 67 (begin) to wave his arms around wildly and swear terribly. He couldn't speak for some time, but 68 last he was able to tell his wife: the thing on 69 (he) nose hadn't been a fly; it had been 70 bee!

剖析 第 70 小题考查不定冠词。本题没有给出提示词,但由前面的“... hadn't been a fly”和 bee 可知空格处要用不定冠词,故填不定冠词 a。

【典例 2】 (2017·广东省高职高考)语法填空

阅读下面短文,按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词或使用括号中词语的正确形式填空。

...

He saw a trainer nearby and asked why these 63 (animal) just stood there and made no attempt to get away. “Well,” 64 trainer said, “when they were very young and much 65 (small), we used the same size rope to tie them and, at that age, it was enough to hold them...”

剖析 第 64 小题考查定冠词的用法。此处的 trainer 特指前面出现过的“a trainer nearby”,所以要填定冠词 the。

专项训练

从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

- () 1. After dinner, mother gave each of her sons _____ orange.
A. the B. /
C. a D. an
- () 2. There is _____ university in our city and it is _____ first one in our province.
A. a; the B. an; the
C. a; / D. an; /

- () 3. The museum is quite far. It will take you half _____ hour to go there by _____ bus.
A. a; / B. an; a
C. an; / D. /; /
- () 4. Do you know _____ girl in a red dress?
A. a B. an
C. the D. /
- () 5. The story took place in _____ European country.
A. the B. an
C. a D. /
- () 6. —Have you got _____ E-mail address?
—Oh, yes, mine is 12345@qq.com.
A. an B. a
C. the D. /
- () 7. I had _____ egg, some bread and a glass of milk for _____ breakfast. So I had _____ big breakfast this morning.
A. an; a; a B. an; the; a
C. the; /; the D. an; /; a
- () 8. As everyone knows, _____ Summer Palace is one of the most beautiful parks in the world.
A. the B. a
C. an D. /
- () 9. After school, I often play _____ piano while my younger brother prefers to play _____ basketball.
A. the; the B. /; the
C. the; / D. /; /
- () 10. We can't see _____ sun in _____ sky at _____ night.
A. the; the; the B. /; the; the
C. the; the; / D. the; /; /
- () 11. Tom is a careful student, but he isn't _____ most careful student in our class.
A. a B. an
C. / D. the
- () 12. —When will he arrive?
—In half _____ hour, I think.
A. a B. an C. / D. the
- () 13. —Have you seen _____ bag? I left one here yesterday.
—Is it _____ blue one? I think I saw it somewhere.
A. a; a B. the; the
C. a; the D. the; a
- () 14. I bought _____ coat yesterday. _____ coat is very beautiful.
A. the; The B. a; The
C. a; A D. /; A

- () 15. _____ old are more likely to catch cold than _____ young.
A. A; the B. The; a
C. An; a D. The; the
- () 16. I want to be a doctor in _____ future.
A. a B. an
C. / D. the
- () 17. *Braveheart* is such _____ wonderful movie that we want to see it _____ second time.
A. /; the B. /; a
C. a; a D. a; the
- () 18. We elected him _____ chairman of the student union.
A. / B. a
C. an D. the
- () 19. Paper money was in _____ use in China when Marco Polo visited the country in _____ thirteenth century.
A. the; a B. the; the
C. a; the D. /; the
- () 20. —I'd like _____ information about the management of your restaurant, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.
A. some; a B. an; some
C. some; some D. an; a

第三节 代 词

必会考点

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
指示代词	掌握指示代词 this, that, these, those, such 的用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
相互代词	掌握相互代词 each other, one another 的用法
疑问代词	掌握疑问代词 who, whom, whose, what, which 的意义及用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some, any, all, none, no, no one 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别

续表

不定代词	3. many 与 much 的用法和区别 4. few, a few, little, a little 的用法和区别 5. either, neither, both 的用法和区别 6. other, the other, another, others, the others 的用法和区别 7. one, that, it 的用法区别 8. 复合不定代词的用法和区别
关系代词	掌握关系代词 who, whose, whom, that, which 的用法
it	掌握 it 作代词、形式主语、形式宾语及其固定结构和句型

考点普查

代词是代替名词、形容词和数词的词。按其意义、特征及其在句中的作用分为:人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、不定代词和关系代词等。

考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语。作表语时用宾格。

1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	She is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词、介词宾语)	Do you know them ? (作动词宾语) We send letters to her . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's me .

3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格	—I would like to speak to Mary. —This is she.
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except I knows the man.

续表

宾格代替主格	人称代词作表语,口语中常用宾格形式	—Who finished the test? — Me .
	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — Me , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照“第二人称、第三人称、第一人称”的顺序	You, she and I will go to the cinema.
	复数人称按照“第一人称、第二人称、第三人称”的顺序	We, you and they will go to the cinema.
第三人称代词 he	he 可以代替任何人	He who laughs last is the winner.

考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语;名词性物主代词通常在句中起名词作用,可以作主语、宾语和表语,还可以与 of 连用作定语。

1. 物主代词的形式

人 称	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. Theirs is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use yours ?
	作表语	The pen isn't mine . It's hers .
	“of+名词性物主代词”作定语	The red dress of hers is on the chair.

小提示:

- ① 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a, an, the) 或指示代词(this, that, these, those) 修饰此名词。
- ② 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及过或大家已经知道。
- ③ 名词性物主代词=相应的形容词性物主代词+名词。
- ④ 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词。例如:a friend of hers。

考点三 反身代词

用来表示我自己、你自己、他自己、我们自己、你们自己等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词。可以在句中作宾语、表语和同位语。

1. 反身代词的形式

人 称	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself, herself, itself	themselves

2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.
表达“某人自己的”	one's own + 名词	It's my own money.
	名词 + of one's own	It's the money of my own.

3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自	learn... by oneself 自学
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃……	lose oneself in(= be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourself at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

考点四 指示代词

指示代词包括 this, that, these, those, such, same 等,在句子中的功能相当于名词和形容词,可作主语、宾语、表语和定语。例如:

This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

This is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了,那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

There is no **such** thing as a free lunch. (作定语)世上没有免费午餐之类的好事儿。

Just do the **same** as me. (作宾语)跟着我做就行了。

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,或用来代替下文要讲的事	this 指代单数名词或不可数名词
these			these 指代复数名词
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

续表

such	表示“这样的(人或物)”	such 通常在句中作主语或定语	such 常与 as 或 that 连用
same	表示“同样的(人或物)”	same 在句中可以作定语、表语、主语和宾语	same 前必须加定冠词 the, 也常与 as 或 that 连用

小提示:

① 打电话的过程中, 介绍自己时通常用 this 指代“我”, 不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”, 不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂, 我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

② this 和 that 有时可作状语用, 表示程度, 相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我也不是那么喜欢他。

考点五 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

which 哪个, 哪些	指人	which 指人时, 即使选择的范围不明确, 也多用 which	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星?
	指物	which 指物时有范围限制, 侧重于哪一个	Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
what 什么	指物	what 指物时无范围限制, 侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
who 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
whom 谁		whom 是 who 的宾格, 作动词宾语或介词宾语, 在口语中作宾语时, 可用 who 代替, 但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
whose 谁的		作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

考点六 关系代词

who, whom, whose, that, which, what 是常见的关系代词, 用来引导从句。

1. who, whom, whose, which, that 可引导定语从句

当先行词为人时, 用 who, whom; 当先行词为无生命的东西时, 用 which; that 既可用于人, 又可用于物; 当要替代先行词的所有格, 表示“某人的, 某物的”的时候, 用 whose。例如:

Do you know the boy who is flying a kite? 你认识那个正在放风筝的男孩吗?

This is the house which/that they built. 这就是他们盖的房子。

2. that, whose, whatever 可引导名词性从句

Do you know whose bike it is? 你知道这是谁的自行车吗?

She believes whatever he says. 她相信他说的一切。

考点七 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。另外还有由 some, any, no, every 构成的合成代词(somebody, anybody, nobody, everything, everyone, everywhere 等)。

1. some, any, all, none, no, no one 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数及不可数名词,常用于肯定句中。 I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。 Would you like some tea? 要不要喝点茶? ③ 用于数字前,相当于 about。 It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些,任何(表示三者及以上中任意一个)	① 修饰可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。 Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ② 表“任何”时,any 可用于肯定句。 Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者及以上都	① 可以修饰可数名词和不可数名词。表示三者及以上所有、全部。 All of my friends are here. 我所有的朋友都在这儿。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。 All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。 We are all here. 我们都在这儿。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。 Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者及以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视为单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。 None of the kids got an apple. 没有一个孩子得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。 None of the answers is(are) correct. 这些答案都不对。

续表

不定代词	含 义	用 法
none	三者及以上都不	③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句。意为“一个也没有”，回答时可与 of 连用。 —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。
no one	单独使用，只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句，意为“无人，没有人”，谓语动词常用单数形式。 —Is there anyone in the room? 有人在房间吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
注意: no 表否定，为限定词，后跟名词		① no = not any. There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后，语气很强。 The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no+doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。 No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语	① 三个及以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ “every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔三年/每四年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都富有。
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个及以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一个礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each+of+可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这个事情。 We each know the matter. 我们都知道这个事情。

3. both, either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个人或事物都	① 表示“两者都”,后面接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ② both... and... 可用作连词。both... and... 的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。 ③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,both 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ④ both 与 not 连用,表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。
either	两个人或物中任何一个	① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? the big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。 ② either... or... 可用作连词,either... or... 的谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学在那里。 注意:either 表示两者之一,any 表示三者之一。
neither	两个人或事物都不	① 表示“两者都不”。例如: Neither of us can help you. 我们俩都不能帮你。 ② neither... nor... 可用作连词。neither... nor... 的谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一个小时内完成这项工作。 ③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如:Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。 注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。

4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	① many+可数名词。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ② many a = many. 例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of, a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a good/great deal of 等。

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有 a lot of, lots of, plenty of 等。

5. few, a few, little, a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有一点儿	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗?
a little	有一点儿	

6. other, the other, others, the others, another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, math and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one... the other...”。例如: He has two sisters, one is a teacher, the other is a writer. 他有两个姐姐,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: We shouldn't laugh at others. 我们不应该嘲笑别人。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如: I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③ one after another 表示“一个接一个地”。

7. one, that, it 的用法和辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指“某一个”	one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词(其复数形式为 ones, those, they),不能代替不可数名词。例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (不定) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。
that	表特指,但不是同一个	that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一件事物	it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

常见的复合不定代词	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (一切事, 最重要的事)
some-	someone = somebody (某/有人, 重要的人)	something (某事, 重要的人或事物)
any-	anyone = anybody (任何人, 无论谁, 重要的人)	anything (任何事物, 无论什么事物)
no-	no one = nobody (没有人, 不重要的人)	nothing (没有东西, 什么也没有, 不重要的人或事)

小提示:

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替与 -thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与 -body, -one 构成的复合不定代词。例如:Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗? Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词或不定式一定要位于它们的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of them. 它们中的任何一个我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的用法与此相同。

考点八 相互代词

each other	相互	each other 一般表示两者之间的“互相”,有时可与 one another 互换。例如: We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习、互相帮助。
one another	相互	one another 一般表示三者及以上的“互相”。有时可与 each other 互换。例如: The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。

考点九 it 的用法

1. it 用作代词

it 作代词的用法	例句
it 指前文提到的物	—Where's my bag? — It's over there.
it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
it 指天气	It's already very cold.
it 指距离	It's about five minutes' walk.
it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

小提示:

it 与时间相关的固定结构	例句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 花费某人多少时间做某事	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我三天的时间。
② it is (high/about) time that sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了 (从句动词须用过去式或“should+动词原形”,should 不能省略,high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句 (从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句) it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句区分	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是八点半。 It was at 8:30 a. m. that I went to school. (强调八点半,而不是其他时间) 我是 8:30 去上学的。

续表

it 与时间相关的固定结构	例 句
⑤ it is / has been + some time(时间段) + since 从句 (通常用一般过去时) 自从……以来,多久了	It is 3 years since I last saw him. 自我上次见到他已经有三年了。
⑥ it was / is / will be + some time(时间段) + before... 过多久才……	It will be 3 weeks before I get home. 三周后我才会到家。
⑦ it wasn't / isn't / won't be + some time(时间段) + before... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

2. it 作形式主语

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句,位于句首,而被替代的真正主语后置。

it 作形式主语的固定结构	例 句
① it + be + 形容词 + 主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必须的。
② it + be + 名词 + 主语从句 这类名词词组有 a fact, a pity, a shame, an honor, a question 等	It was a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it + be + 过去分词 + 主语从句 惯用句型有:It is said that(据说), It is reported that(据报道), It is believed that(大家相信), It is hoped that(大家希望), It is well known that(众所周知), It is thought that(大家认为), It is suggested that(人们建议)等	It is reported that 5 people were killed in the car accident. 据报道,有 5 个人在车祸中丧生。
④ it + 不及物动词 + 主语从句 这类不及物动词有 seem, happen, appear, look, matter, turn out, occur to 等	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。
⑤ it + be + (描述事物性质特征的) 形容词 + for sb. + 动词不定式 该句型的否定结构:it + be + (描述事物性质特征的) 形容词 + for sb. + not + 动词不定式 这类形容词有 important, easy, difficult, hard, possible 等	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It is very polite not to speak loudly in public. 不在公共场合大声说话是很有礼貌的。
⑥ it + be + (描述人的品质特征的) 形容词 + of sb. + 动词不定式 这类形容词有 careless, stupid, clever, good, lazy, foolish, honest, kind, wise 等,不定式前的 sb. 可作其逻辑主语	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你帮我做这个工作,真好。
⑦ it + be + 名词 + 动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我擦黑板了。

续表

it 作形式主语的固定结构	例 句
⑧ it+be+名词或形容词+动名词 这类名词和形容词有 good, no good, no use, a waste of time, useless, senseless 等	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
⑨ it+takes (sb.)+时间/金钱+动词不定式	It takes me ten dollars to have lunch every day. 我每天花十美元吃午饭。

3. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构	例 句
① 基本句型:动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句) 这类动词有 guess, imagine, judge, consider, think, make, find, believe, count, fancy, prove, see, show, suppose, take 等	I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好住这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。
② 动词+it+that 从句 能用于此结构的动词常见的有 have, take, put, like 等	I like it that you finished the work on time. 你能按时完成工作,我很高兴。
③ 动词+it+when/if 从句 能用于此结构的动词有 appreciate, enjoy, hate, prefer, love, like, dislike 等	I really appreciated it when she offered to help. 她来帮忙了,我十分感激。
④ 动词+it+介词短语+that 从句 “动词+it+介词短语”结构常见的有:take it for granted, bring it to one's attention, owe it to sb. 等	I took it for granted that my mother would help me. 我想当然地认为我妈妈会帮助我的。
⑤ 动词+prep.+it+that 从句 用于“动词+prep.”结构的有 see to, insist on, stick to, depend on, answer for, rely on 等	You may rely on it that he'll come to meet you. 你放心,他会来见你的。

4. it 用于强调句型

强调句型的基本结构为“It's+被强调部分+that/who+其他部分”。强调句型用来强调谓语动词以外的任何句子成分,当被强调部分是人时也可以用 who。使用强调句型时,需注意以下几点:

(1) 被强调部分往往是句子的主语、宾语、时间状语和地点状语,但有时也可强调比较复杂的内容,如时间状语从句,条件状语从句,not until..., not only... but also..., ... as well as... 等结构。例如:

(强调主语) It was Tom who won the game. 是汤姆赢得了比赛。

(强调宾语) It is the school that they often talk about. 他们经常谈论的是学校。

(强调宾语补足语) It was white that we painted the wall. 我们把墙漆成的是白色。

(强调时间状语) It was at the age of three that he left his hometown. 他三岁时离开了家乡。

(强调地点状语) It was in this street that the car accident happened yesterday. 昨天就是在这条街上发生了汽车事故。

(2) 强调原因状语从句时,只能强调由 because 所引导的从句。例如:

It was because the water had risen that they could not cross the river. 正是由于水涨了,他们才没能渡过河去。

(3) 强调 not until... 结构时必须把 not 与 until 一起放到被强调的位置。例如:

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

(4) 强调句型的一般疑问句结构为“Is/Was+it+that/who+句子其他成分?”。例如:

Was it in the school that he saw you just now? 他刚才是在学校见的你吗?

(5) 强调句型的特殊疑问句结构为“特殊疑问词+is/was+it+that/who+句子其他成分?”(强调句型的特殊疑问句只能强调特殊疑问词)。例如:

When is it that you will go abroad? 你到底什么时候出国?

Who was it that told you about it? 究竟是谁告诉你这件事的?

5. it 用于固定搭配中

(1) make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) watch it 当心;注意。例如:

“Watch it, Lucy,” the man told her. “留点神,露西。”男士提醒她。

(4) it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他会来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

(5) it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

(6) it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。

(8) don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

(9) as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(10) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该怎么做了。

典例剖析

分析近几年的广东省高职高考试题,代词是考查的重点语法项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,广泛分布在词汇与语法、完形填空、语法填空、完成句子和应用写作等考试题型中,主要考查人称代词、物主代词、指示代词、不定代词以及 it 的特殊用法、代词的辨析等。

【典例 1】 (2019·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.

- A. either B. neither C. none D. all

剖析 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”;neither 指“两者都不”;none 指“一个也没有”;all 指“所有的人或物”。句意为:“我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。”由句意可知应选 B。

【典例 2】 (2018·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

This is my son, _____ is interested in your school.

- A. that B. who C. which D. what

剖析 考查关系代词。句意为:“这是我儿子,他对你们学校很感兴趣。”what 不能引导定语从句,首先排除 D 项;先行词 my son 指人,which 指物,排除 C 项;空格前有逗号,为非限制性定语从句,that 和 who 均可指人,但 that 不能引导非限制性定语从句,排除 A 项。故选 B。

【典例 3】 (2017·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Yesterday was Mary's birthday. I gave _____ a book as a present.

- A. her B. hers C. she D. herself

剖析 考查人称代词。分析句子结构可知,空格处需接宾语;结合选项可知人称代词宾格 her 符合题意。故选 A。

【典例 4】 (2014·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Your camera is more expensive than _____.

- A. mine B. me C. my D. I

剖析 考查名词性物主代词。句意为:“你的相机比我的相机贵。”在本题中 my camera=mine,故选 A。

【典例 5】 (2014·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

There isn't _____ wrong with the machine.

- A. something B. everything C. nothing D. anything

剖析 考查复合不定代词。something 指“某物、某事”,常用于肯定句中,用于疑问句中表示建议或请求;everything 有“一切”之意;not... anything=nothing,表示全部否定。句意为:“这台机器没有任何问题。”根据题意可知应选 D。

专项训练

从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

- () 1. These are _____ books. Yours are over there.
A. I B. my
C. me D. mine
- () 2. Peter is my best friend. He often helps _____ with science.
A. him B. me
C. he D. I
- () 3. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet _____ at the airport.
A. her B. you
C. him D. them
- () 4. John's father often helps him with _____ lessons, but he is still poor in study.
A. he B. him
C. her D. his
- () 5. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.
—It doesn't matter. You can use _____.
A. ours B. our
C. we D. us
- () 6. She hurt _____ last weekend.
A. his B. her
C. herself D. himself
- () 7. John was so strange today. He didn't act like _____.
A. him B. himself
C. his D. he
- () 8. —_____ is she?
—She is a teacher.
A. What B. How
C. Who D. Where
- () 9. Grace says that she understands art, and always tells me _____ a painting is about.
A. what B. when
C. where D. why
- () 10. To his disappointment, Peter found _____ interesting in the newspaper.
A. everything B. nothing
C. anything D. something
- () 11. _____ is wrong with my watch. It has stopped working.
A. Something B. Nothing
C. Anything D. Everything
- () 12. It's easy to find a good hotel in our city because we have _____ of them here.
A. none B. few

- C. many D. each
- () 13. I am going to prepare _____ for my mum.
A. anything special B. special anything
C. something special D. special something
- () 14. Lucy, help _____ to the apples, please.
A. you B. your
C. yourself D. yourselves
- () 15. I have two brothers. One is a policeman, and _____ is a cook.
A. others B. the other
C. another D. other
- () 16. —How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any B. Both
C. Either D. Neither
- () 17. There is something wrong with _____ bike. Can I use _____?
A. my; yours B. my; your
C. mine; yours D. me; you
- () 18. _____ is everyone's duty to obey the law.
A. It B. This
C. That D. One
- () 19. All of us find _____ necessary to take exercise every day.
A. this B. that
C. it D. them
- () 20. I think _____ no need talking about it with them.
A. that B. this
C. one D. it
- () 21. —I feel a little hungry, Mom.
—There are some pieces of bread on the plate. You can take _____.
A. one B. it
C. this D. that
- () 22. The weather in autumn and spring here is much better than _____ in summer and winter.
A. this B. it
C. one D. that
- () 23. —Whose basketball is that?
—It's not mine. It may be _____.
A. somebody else's B. anybody else's
C. somebody's else D. somebody else
- () 24. Mary can speak _____ Chinese, but she writes _____ Chinese words.
A. a few; a little B. a little; few
C. a little; a few D. little; few

- () 25. Please don't tell anybody about it. This is only between _____.
- A. you and I B. I and you
- C. me and you D. you and me

第四节 数词

必会考点

基数词	掌握基数词的构成和用法
序数词	掌握序数词的构成和用法
数词的应用	熟练掌握下面几种数词的应用： 1. 表示编号 2. 表示年龄 3. 表示世纪、年代和日期 4. 表示分数、小数、百分数 5. 表示钟点 6. 表示倍数 7. hundred, thousand, million, billion 的基本用法

考点普查

表示数目多少或者先后顺序的词叫数词,数词分为基数词和序数词。表示数目多少的叫基数词,例如:one, two, five, ten, thirteen, twenty, fifty-one 等。表示先后顺序的词叫序数词,例如:first, second, fifth, tenth, thirteenth, twentieth, fifty-first 等。

考点一 基数词

1. 基数词的构成

- (1) 13~19 的基数词都是以后缀 teen 结尾。
- (2) 20~90 的 8 个整十位数词都是以后缀 ty 结尾。

1~12		13~19		20~90		百, 千, 百万, 十亿	
1	one	13	thirteen	20	twenty	100	a/one hundred
2	two	14	fourteen	30	thirty	500	five hundred
3	three	15	fifteen	40	forty	成百上千的	hundreds of
4	four	16	sixteen	50	fifty	1,000	a/one thousand

续表

1~12		13~19		20~90		百, 千, 百万, 十亿	
5	five	17	seventeen	60	sixty	3000	three thousand
6	six	18	eighteen	70	seventy	成千上万的	thousands of
7	seven	19	nineteen	80	eighty	1,000,000	a/one million
8	eight			90	ninety	7,000,000	seven million
9	nine					数百万……	millions of
10	ten					1,000,000,000	a/one billion
11	eleven					9,000,000,000	nine billion
12	twelve					数十亿……	billions of

(3) 几十几的基数词由十位数词和个位数词合成,十位和个位中间加连字符“-”。

21	32	55	89	99
twenty-one	thirty-two	fifty-five	eighty-nine	ninety-nine

(4) 三位数的基数词必须在百位和十位之间加上“and”,如果十位和个位都是0,就只需要在百位上的数字后加 hundred。

400	290	678
four hundred	two hundred and ninety	six hundred and seventy-eight

(5) 四位及四位以上的数,每三位加一个逗号。第一个逗号前的数为千(thousand),第二个逗号前的数为百万(million),第三个逗号前的数为十亿(billion)。

1,290	1,500,290,678
one thousand two hundred and ninety	one billion five hundred million two hundred and ninety thousand six hundred and seventy-eight

2. 基数词的用法

(1) hundred, thousand, million, billion... 前有具体数词时,均用单数,其后加复数名词,表示精确的数量。例如:

five hundred people 500 人; seven thousand students 7,000 名学生

(2) 当表示不确定的数量时,即表达几十、数百、数千、数百万等这样的泛指时,则用“dozens of, hundreds of, thousands of, millions of, billions of...”。例如:

hundreds of chairs 数百把椅子; thousands of workers 数千名工人

(3) 英语中没有“万”“亿”这些单位,表示“万”须借用 thousand, 如“一万”就表示为“ten thousand”,“十万”表示为“one hundred thousand”,“千万”表示为“ten million”,“一亿”表示为“one hundred million”。

(4) 基数词可以和名词构成合成形容词,但其中的名词不能用复数,只能用单数形式。例如:

a three-day holiday 一个3天的假期; an eight-year-old girl 一个8岁的女孩

(5) 基数词可以用来表示长、宽、高、面积等,用“基数词+单位词(meter, foot, inch, kilogram等)+形容词(long, wide, high等)”表示,或者用“基数词+单位词+in+名词(length, width, height, weight等)”表示。例如:

two meters long = two meters in length 两米长

three feet high = three feet in height 三英尺高

four inches wide = four inches in width 四英寸宽

(6) 用“another+数词+n. = 数词+more+n. = 数词+other+n.”表示“再/又……”。例如：

Another three days passed. = Three more days passed. = Three other days passed. 又三天过去了。

考点二 序数词

1. 序数词的构成及缩写

第 1~第 12		第 13~第 19		第 20~第 100	
1st	first	13th	thirteenth	20th	twentieth
2nd	second	14th	fourteenth	21th	twenty-first
3rd	third	15th	fifteenth	22th	twenty-second
4th	fourth	16th	sixteenth	30th	thirtieth
5th	fifth	17th	seventeenth	35th	thirty-fifth
6th	sixth	18th	eighteenth	40th	fortieth
7th	seventh	19th	nineteenth	50th	fiftieth
8th	eighth			60th	sixtieth
9th	ninth			70th	seventieth
10th	tenth			80th	eightieth
11th	eleventh			90th	ninetieth
12th	twelfth			100th	one hundredth

(1) 一般情况下,序数词在其相应的基数词词尾加上-th。例如:

four—fourth; six—sixth; ten—tenth

(2) 有的词是不规则变化,需要特殊记。例如:

one—first; two—second; three—third; five—fifth

eight—eighth; nine—ninth; twelve—twelfth

(3) 以-ty 结尾的基数词(多为整十),变 y 为 i,再加-eth。例如:

twenty—twentieth fifty—fiftieth

(4) 非整十的多位数,只需要把个位变成序数词。例如:

twenty-one—twenty-first; thirty-two—thirty-second

fifty-five—fifty-fifth; ninety-seven—ninety-seventh

(5) 序数词的缩写,前三个需要特殊记忆,其他以 th 结尾的序数词可以缩写为“数字+th”。

【巧记】一,二,三,换新衣,其余都加 th; ve 结尾 f 替,然后再加 th; eight 要去 t, nine 要去 e,然后再加 th; 以 y 结尾改 ie,然后再加 th。

2. 序数词的用法

(1) 表示顺序。例如:

January is the first month of the year. 一月是一年中的第一个月。

(2) 表示第几次。例如:

This is my second time to visit the Great Wall. 这是我第二次参观长城。

(3) 序数词前用不定冠词 a/an, 表示“又、再”。例如:

I'll have to do it a second time. 我得再做一次。

(4) 序数词前一般加定冠词 the。但当序数词前有形容词性物主代词或名词所有格修饰时, 这时前面不加“the”。例如:

Lucy is her second child. 露西是她的第二个孩子。

考点三 数词的应用

1. 表示编号

(1) 编号如果是比较小的数字, 既可以用基数词表示, 也可以用序数词表示。如果是比较大的数字, 则常用基数词表示。结构为“名词+基数词(名词和基数词的首字母都要大写); the+序数词+名词”。例如:

Unit Six = the sixth unit 第六单元; Lesson Four = the fourth lesson 第四课

Room 405(读作 room four zero five) 405 号房间

(2) 表示“第几路公交车”或“第几中学/小学”等, 在数词前加“No.”。例如:

the No. 10 bus 第 10 路公交车; No. 2 Middle School 第二中学

(3) 表达街道门牌号, 要先写门牌号, 再写街道名。例如:

99 Zhongshan Road 中山路 99 号; 108 Xinhua Street 新华街 108 号

(4) 表达几年级几班, 要先写班级, 再写年级。例如:

Class Two, Grade Five 五年级二班

2. 表示年龄

(1) 表示某人的确切年龄。结构为“基数词+years old”“基数词+years of age”“at the age of+基数词”。例如:

He is 16 years old. = He is 16. 他 16 岁了。

The man is 70 years of age. 那个人 70 岁了。

He began to learn English at the age of 6. 他 6 岁时就开始学英语了。

(2) 当表示某人几十多岁时, 用“in+one's+整十的基数词的复数形式”。例如:

in his sixties 在他 60 多岁时; in one's seventies 在某人 70 多岁时

in my late thirties 在我近 40 岁时; in her early thirties 在她 30 岁出头时

3. 表示世纪、年代和日期

(1) 在表示世纪和年代时, 通常在基数词后加“s”或“'s”, 而且要在数词前加上定冠词 the。“在……世纪……年代”用“in+the+整十的基数词的复数形式”。例如:

in the 1980's = in the 1980s 20 世纪 80 年代

the early nineties 90 年代初期; the late eighties 80 年代末期

(2) 表示“多少世纪”用序数词来表达。例如:

“21 世纪”写作“the 21st century”, 读作“the twenty-first century”。

(3) 表示年、月、日。

① 表达年份用基数词, 一般先读前一位或两位, 再读后两位。例如:

“公元前 678 年”读作 six seventy-eight B. C.

“公元 985 年”读作 nine eighty-five A. D.

1998 读作 nineteen ninety-eight; 1900 读作 nineteen hundred

1908 读作 nineteen o eight; 2000 读作 two thousand

② 日期表达法: 年份用基数词, 日期用序数词, 月份有固定名词, 其首字母要大写, 年份前要用逗号将其与日期隔开。例如:

2010 年 7 月 1 日: July the first, 2010

1998 年 9 月 10 日: September the tenth, 1998

4. 表示分数、小数和百分数

(1) 分数的表达方式: 分子用基数词, 分母用序数词, 分子大于 1, 分母加“s”。例如:

one fifth 五分之一; two fifths 五分之二; four sevenths 七分之四

(2) 分数的特殊形式: a half 表示“二分之一”, a quarter 表示“四分之一”。例如:

one fourth = a quarter 四分之一; three fourths = three quarters 四分之三

one second = a half 二分之一; one third = a third 三分之一

(3) “整数+分数”可用“整数+and+分数”表达。例如:

three and two thirds 三又三分之二; five and three quarters 五又四分之三

(4) 分数在句中可作主语、宾语、状语等。“分数+of+名词”作主语时, 谓语动词的形式与分数后的名词单复数一致。例如:

One third of the students are girls. 三分之一的学生是女生。

One third of the milk is mine. 三分之一的牛奶是我的。

(5) 小数只用基数词, 小数点读作 point, 以小数点为界, 小数点前面的数字为一个单位, 表示整数, 数字合起来读; 小数点后的数按基数词一个一个单独念, 0 读作 zero。整数部分为零时, 可以省略不读。例如:

4.52 读作 four point five two

108.23 读作 one hundred and eight point two three

0.4 读作 zero point four 或 point four

(6) 百分数用“基数词+percent (一律用单数)”表示。例如:

30% 读作 thirty percent; 54% 读作 fifty four percent

(7) 加、减、乘、除表示法。

① “加”用 plus, and, add 表示; “等于”用 is, make, equal 等词表示。例如:

“ $2+5=7$ ”读作 Two plus five is seven.

② “减”用 minus 或 take from 表示。例如:

“ $10-6=?$ ”读作 How much is ten minus six?

③ “乘”用 time(动词)或 multiply 表示。例如:

“ $3\times 4=12$ ”读作 Three times four is/are twelve.

④ “除”用 divide 的过去分词形式表示。例如:

“ $16\div 2=8$ ”读作 Sixteen divided by two is eight.

5. 表示钟点

(1) 表示整点用“基数词+o'clock”。例如:

five o'clock 五点钟; eight o'clock 八点钟

(2) 表示“几点过几分”还可以用“分钟数+past+小时数”, 但分钟数必须是小于或等于 30。例如:

7:15 a quarter/fifteen past seven

(3) 表示“差几分到几点”, 可以用“(还差的分钟数)+to+(小时数+1)”, 但分钟数必须大于 30。

例如:

7:40 twenty to eight; 8:45 a quarter to nine

(4) 在日常生活中,我们通常把时间的读法简化,直接照数字顺序读。例如:

11:15 eleven fifteen; 12:47 twelve forty-seven

6. 表示倍数

“一倍”用 once, “两倍”用 twice, 三倍及以上的表达用“基数词+times”。

(1) 倍数+as+形容词/副词(原级)+as。例如:

My room is four times as big as yours. 我的房间是你的四倍大。

(2) 倍数+形容词或副词的比较级+than。例如:

The river is five times longer than that one. 这条河比那条河长五倍。

(3) 倍数+the size/length/weight...+of+表示比较对象的名词。例如:

This bridge is three times the length of that one. 这座桥是那座桥的三倍长。

(4) 倍数+what 引导的从句。例如:

The college is twice what it was 5 years ago. 这所大学的规模是它五年前的两倍。

典例剖析

在数词方面,主要考查基数词和序数词的基本用法,兼顾对分数、倍数、时间、年代、日期以及 hundred, thousand, million, billion 的考查。

【典例 1】 (2019·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Please turn to Page 10 and read _____ story.

A. two

B. second

C. the second

D. the two

剖析 考查序数词。句意为“请翻到第十页并读第二个故事”。结合选项,“第二个”应用“定冠词+序数词”表示特指,即 the second,故选 C。

【典例 2】 (2016·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

_____ of the students will have chances to go to college in the future.

A. Three four

B. Three fourths

C. Thirds fourth

D. Thirds fourths

剖析 考查分数的表示法。分子用基数词,分母用序数词;当分子大于 1 时,分母的序数词后要加 s。故选 B。

【典例 3】 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

We planted two _____ trees in the centre of our town this year.

A. hundreds

B. hundred

C. hundreds of

D. hundred of

剖析 考查 hundred 的用法。hundred, thousand, million, billion 前面有具体数字时,这些词后面不能加 s,应用单数。故选 B。

【典例 4】从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

The story happened _____.

- A. in 1970's B. in his 70's C. in 70's D. in the 1970's

剖析 考查数词表示年代、年龄的用法。结合选项,猜测句意可能是“这个故事发生在 20 世纪 70 年代”或“这个故事发生在他 70 多岁的时候”。表示年代、世纪时,在数词后加 s 或 's,并在数词前加定冠词 the。“20 世纪 70 年代”可以表示为“in the 1970's /1970s”。表示年龄时,可以用“in+one's+整十的基数词的复数形式”,“在他 70 多岁的时候”可以表示为“in his seventies/70s”。故选 D。

【典例 5】从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

I started to learn painting when I was in _____.

- A. the fifth grade B. the five grade C. grade fifth D. the grade five

剖析 考查数词表示编号。编号的数字如果过小,用序数词或基数词表示都可以;如果数字较大,则采用基数词。如:Room 300 第 300 号房间;No. 2 Middle School 第二中学;Lesson Two = the second lesson 第二课。表示“在五年级”可以用 in Grade Five 或 in the fifth grade。故选 A。

专项训练

从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

- () 1. There are 48 students in our class. About _____ of the students _____ girls.
A. two third; are B. two thirds; are
C. two thirds; is D. two third; is
- () 2. Nowadays, _____ the teenagers spend too much time playing computer games.
A. 70 percents of B. 70 percent
C. 70 percent of D. 70 percents
- () 3. About _____ of the people in the city speak English.
A. three quarters B. three quarter
C. thirds four D. three fourth
- () 4. —How often do you play tennis?
—_____
A. Twice a week. B. Second times a week.
C. Two hours. D. In an hour.
- () 5. We call those who were born in _____ “post 80s”.
A. the 1980 B. the 1980s
C. the 1980s' D. 1980's
- () 6. About _____ of the workers in the factory were born in the _____.
A. two fifths; 1980 B. two fifths; 1980s

- C. two fifth; 1980 D. two fifth; 1980s
- () 7. Today is my _____ birthday. I'll have a party with my friends.
A. ten B. tenth
C. tenths D. tens
- () 8. There are _____ of students in our school and 4 _____ students in Grade 1.
A. hundred; hundreds B. hundreds; hundreds
C. hundred; hundred D. hundreds; hundred
- () 9. The sea covers about _____ of the earth.
A. one thirds B. three quarter
C. three fourth D. three quarters
- () 10. Look, this is Liu Xiang. He runs _____ as I do.
A. twice faster B. as double the speed
C. twice as fast D. twice than
- () 11. My father usually gets up _____ in the morning.
A. at ten past six B. at tenth past six
C. at ten past sixth D. at tenth past sixth
- () 12. The National Day is coming. We will have a _____ holiday.
A. seven days B. seven day
C. seven-day D. seven-days
- () 13. _____ people come to visit the Great Wall every year.
A. 7 thousands B. Thousands of
C. Thousand of D. 7 thousand of
- () 14. The famous player Messi was born on _____.
A. June 24th, 1987 B. 1987, June 24th
C. 1987, 24th June D. June 1987, 24th
- () 15. —Which room do you live in?
—_____.
A. The 302 Room B. Room 302
C. Room 201st D. The 201's Room
- () 16. The famous building was built _____.
A. in 1960s B. in the 1960
C. in the 1960s' D. in the 1960s
- () 17. 9:45 is _____.
A. forty-five past nine B. forty-five to ten
C. fifteen past ten D. a quarter to ten
- () 18. Tom is _____ boy.
A. a six years old B. a six-years-old
C. a six-year-old D. six-years-olds
- () 19. How beautiful! This is my _____ time to visit the park.
A. the second B. second
C. two D. the two

- () 20. There are more than six _____ in our school.
A. hundreds students B. hundred students
C. hundreds student D. hundred student
- () 21. Chongqing is a big city, there are more than _____ people.
A. 30 millions of B. 30 million
C. 30 millions D. 30 million of
- () 22. There are _____ stars in the sky.
A. billion of B. billions of
C. a billion of D. the billion
- () 23. There are _____ days in July. July is the _____ month of a year.
A. 30; seven B. 31; seven
C. 30; seventh D. 31; seventh
- () 24. —I hear your friend is visiting Sanya again. Is it the second time for him?
—Yes, and he will come for _____ time next spring.
A. a third B. a second
C. the third D. three
- () 25. Jane is _____ years old, and today is her _____ birthday.
A. tenth; ten B. tenth; tenth
C. ten; tenth D. ten; ten

第五节 介词

必会考点

介词的用法	掌握表时间、方位、原因、方式、手段、工具等的介词的基本用法及辨析
介词的固定搭配	掌握介词与名词、形容词、动词等构成的介词短语

考点普查

介词用在名词、名词词组或相当于名词词组的结构前,是表示句子结构中词与词、词与句子或句子与句子之间语义关系的一种虚词。介词不能单独作句子成分,必须与名词(或相当于名词的其他词类、短语或从句等)构成介词短语,在句中充当一个成分,修饰动词、名词或代词,表示时间、地点、空间和其他关系。

1. 介词的分类和主要作用

(1) 表示时间: in, on, at, by, before, about, later, since, after, within, during, for, till, until 等。例如:

He received her letter after four weeks. 4 周后,他收到了她的来信。

The accident happened during the night. 事故发生在夜间。

They will arrive in three days. (与将来时连用) 他们将在 3 天后到达。

I'll finish the book within two weeks. 我将在两周内完成这本书。

(2) 表示方位:in, on, at, to, over, above, under, below, after, behind, among, between, by, beside, near, through, across 等。例如:

Shanghai is/lies in the east of China. 上海在中国的东部。

There is a bridge over the river. 这条河上有一座桥。

A boat is under the bridge. 有只船在桥底下。

After the house is a garden. 房子后面是一个花园。

This secret is only between you and me. 这个秘密只限于你我知道。

(3) 表示动作:at, across, around, on, over, under 等。例如:

The earth goes around the sun. 地球绕太阳运转。

The car is under repair. 汽车在修理中。

(4) 表示原因:by, for, from, with, of, at 等。例如:

I am sorry for what I said to you. 我后悔不该对你讲那些话。

He died from the wound. 他因受伤而死。

He was angry with what I did. 他对我所做的很气愤。

She took your umbrella by mistake. 她错拿了你的伞。

(5) 表示条件:to, with, without 等。例如:

Without your advice, he would have failed. 没有你的忠告,他可能已经失败了。

(6) 表示手段、方式:as, by, in, with 等。例如:

He behaved as a drunkard. 他的举止如同醉汉一样。

I go to work by bus. 我乘公共汽车上班。

We see with our eyes. 我们用眼睛看。

(7) 表示距离、数量:from, in, within 等。例如:

My house is five miles from the farm. 我家离农场五英里远。

There are thirty students in all. 总共有 30 名学生。

(8) 表示比较:like, as 等。例如:

His face is as black as coal. 他的脸跟煤炭一样黑。

He saw some small hard things like stones. 他看见一些像石头一样的小小的坚硬的东西。

(9) 表示目的:as, for, from 等。例如:

I only said it as a joke. 我只是把它当作笑话讲的。

What I did all is for you. 我做的一切都是为了你。

He saved the little boy from drowning. 他救了那个小男孩,使他免遭溺亡。

2. 介词短语在句子中的成分

成 分	例 句
① 介词短语作定语	The boy <u>over there</u> is Jim. 那边的男孩是吉姆。
② 介词短语作状语	We'll go to school <u>by bus</u> tomorrow. 明天我们将坐公交车上学。

续表

成 分	例 句
③ 介词短语作表语	Lucy is <u>from America</u> . 露西来自美国。
④ 介词短语作宾语补足语	Help yourself <u>to some tea</u> . 随便喝点茶吧。
⑤ 双介词结构作状语	I took it <u>from under the bed</u> . 我是从床下把它拿出来的。

考点一 常见介词的用法

1. in 的常见用法

(1) 意为“在……之中,在……内”,表示在某个范围、空间内,在……场所里面,常用于大地方。例如:

There are 50 desks in the classroom. 教室里有 50 张桌子。

China is in Asia. 中国位于亚洲。

(2) 表示时间(年、月、季节、早中晚、世纪、年代等),意为“在……,在……期间”。例如:

in the morning/afternoon/evening 在上午/下午/晚上

in November 在 11 月

in 2020 在 2020 年

in winter 在冬季

in the 21st century 在 21 世纪

(3) “in+时间段”表示“在一段时间之后”,用于一般将来时。例如:

He can learn a song in about five minutes. 他可以在大约 5 分钟内学会一首歌。

(4) 表示方式、方法,意为“用……”,如语言、墨水、颜色、颜料等,名词前不用冠词。例如:

Can you speak in Chinese? 你会说汉语吗?

I am writing in blue ink. 我正在用蓝墨水写字。

The little girl always talks in a low voice. 那个小女孩总是小声说话。

(5) 表示方向。例如:

The sun rises in the east. 太阳从东边升起。

Shanghai is in the east of China. 上海位于中国的东部。

(6) 意为“处于……之中”,表示状态或情况等。例如:

Jack is in bed now. 杰克正卧病在床。

My mother usually put everything in good order. 我妈妈总是把东西放得井然有序。

They are all in good health. 他们健康情况都很好。

2. at 的常见用法

(1) 意为“在……时刻,在……点钟,在……岁(时)”,表示具体的时间。例如:

We usually have breakfast at seven. 我们通常 7 点钟吃早饭。

We always have a party at Christmas. 我们总是在圣诞节举办聚会。

I could swim well at the age of ten. 我 10 岁的时候游泳游得就很好了。

(2) 表示处于某种状态,进行某种活动。例如:

We are at meeting. 我们在开会。

Whenever I see him, he is at work. 不论我什么时候见他,他都在工作。

(3) 表示速度、价格等,意为“按……速度,值/卖多少钱”。例如:

The train runs at fifty kilometres an hour. 火车每小时行驶 50 公里。

I sold my car at a good price. 我高价卖了我的车。

He bought the bike at 100 dollars. 他以 100 美元的价格买了这辆自行车。

(4) 因为,由于(说明引起某种情绪的原因)。例如:

He was sad at the news. 听到这个消息他很难过。

At the news they jumped with joy. 听到这个消息他们高兴得跳了起来。

(5) 意为“向(某方向、目标)”。例如:

He threw a peach at the monkey. 他向猴子扔了只桃子。

The kids are knocking at the door. 孩子们在敲门。

(6) 表示“在……地点;在……方面;在……场合”。例如:

I live at 115 Changjiang Road. 我住在长江路 115 号。

My sister is good at cooking. 我姐姐擅长做饭。

Did you speak at the meeting? 你在会上发言了吗?

3. on 的常见用法

(1) 意为“在……上(表地点);在(某)地”。例如:

The book is on the desk. 书在桌子上。

(2) 意为“在……时候”(表示具体的某一天或某天的上午、中午、下午或晚上)。例如:

I will go home on Friday. 我将在周五回家。

Daddy worked late on a cold night. 爸爸在一个寒冷的夜晚加班到深夜。

(3) 意为“在……(左/右)边”。例如:

In Britain, cars drive on the left. 在英国,汽车靠左行驶。

(4) 意为“以……方式”,多用于固定词组。例如:

She gets the news on the radio/on TV. 她通过收音机/电视获知消息。

(5) 表示与某地相邻或接壤。例如:

The People's Republic of Mongolia is/lies on the north of China. 蒙古人民共和国与中国北边接壤。

(6) 用于说明活动或状态。例如:

He is on business/holiday/vacation. 他在出差/度假。

(7) 意为“关于,有关”(on 指“关于”专业性较强的内容,about 指“关于”一般性内容)。例如:

It's a textbook on the history of China. 它是一本有关中国历史的教科书。

4. for 的常见用法

(1) 意为“到达、去往(表示目标、去向)”,常用在 leave, start 等词后面,表示要去的目的地。例如:

The train for Beijing is coming. 去往北京的火车过来了。

He is leaving for London tomorrow. 他明天要去伦敦。

(2) 表示目的、用途,意为“为了……,对于……”,后面只能接名词。例如:

He came here for a meal. 他来这儿吃饭了。

He is studying for a master's degree. 他在读硕士学位。

Reading in the sun is bad for your eyes. 在太阳下看书对眼睛不好。

(3) 意为“对……来说”。例如:

This job is difficult for me. 这项工作对我来说太难了。

It is dangerous for a little child to cross the road alone. 小孩子自己过马路很危险。

(4) 表示“给(某人);供……用的”。例如:

These gifts are for you. 这些礼物是给你的。

I bought some books for children. 我给孩子们买了一些书。

I want to buy some food for supper. 我想买些晚饭吃的食物。

(5) 表示“由于;因为”。例如:

I'm sorry for hurting you. 我很抱歉伤害了你。

Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

(6) 表示赞成。例如:

Some people are for it, while some are against it. 一些人赞成,而一些人反对。

(7) 表示“代替,代表”。例如:

Will you do it for me? 你会替我做这件事吗?

I can only speak for myself. 我只能代表自己说话。

(8) 用于句型“*It is + adj. + for sb. to do sth.*”,意为“对某人来说做某事是……的”。若形容词表示一个人的品德、品质等个性特征时,应用句型“*It is + adj. + of sb. to do sth.*”。例如:

It's too difficult for me to finish the work. 对我来说,完成这项工作太难了。

It is very kind of you to help me. 你能帮助我真是太好了。

(9) 表示一段时间,一般与现在完成时连用。例如:

I have already been in London for four years. 我在伦敦已经待了4年。

5. by 的常见用法

(1) 意为“在……旁边,在……的附近,紧靠在……的边缘”。例如:

She stopped to rest on a rock by the side of the path. 她停下来在路边的一块石头上休息。

(2) 表示方法、手段,意为“通过,靠,乘,坐”。例如:

He goes to school by subway. 他乘地铁去上学。

It takes a long time to go there by train. 乘火车去那儿要花很长时间。

(3) 意为“以……计”,后跟度量单位。例如:

They paid him by the hour. 他们按小时给他计报酬。

(4) 表示“被……(被动语态结构)”。例如:

The poem is written by his brother. 这首诗是他的哥哥/弟弟写的。

(5) 意为“最迟在,在……以前”,表示时间。

① “by+现在的时间点”用于一般现在时或现在完成时。例如:

I have finished all my work by now. 到现在为止,我已经完成了全部工作。

② “by+将来的时间点”用于一般将来时。例如:

I will be there by 5 o'clock. 我最迟5点到那里。

We will learn 2,000 words by the end of this term. 到这学期末,我们将学会2 000个单词。

③ “by+过去的时间点”用于过去完成时,表“到……时候为止”。例如:

By the end of last term, we had learned English for five years. 到上学期期末为止,我们学英语已有5年了。

6. of 的常见用法

(1) 表示所属关系。例如:

This is the door of the classroom. 这是教室的门。

(2) 表示数量或种类。例如:

I'd like three pieces of meat. 我想要3块肉。

Please give me a piece of paper. 请给我一张纸。

(3) 表示特征、性质(后跟抽象名词)。例如:

He is a professor of chemistry. 他是一位化学教授。

(4) 表示同位关系。例如:

They are from the city of Beijing. 他们来自北京。

(5) 表示部分或全部(表范围)。例如:

Six of us went to a five-star hotel that day. 那天我们 6 个人去了一家五星级酒店。

(6) 表示材质或原材料。例如:

A table of wood looks much nicer. 木桌更好看些。

7. about 的常见用法

(1) 意为“大约”。例如:

It's about three kilometers far. 大约 3 千米远。

(2) 意为“关于,对于”。例如:

We usually talk about weather. 我们经常谈论有关天气的话题。

(3) 固定搭配。例如:

talk about 谈论 be worried about 担心

What/How about...?怎么样?(用于提出建议,询问意见、情况等)

8. against 的常见用法

(1) 意为“顶着,依靠”。例如:

Put the piano against the wall. 把钢琴紧靠着墙放。

(2) 意为“反对,违背”,表示两种力量或势力相对。例如:

Are you for or against my idea? 你赞成还是反对我的想法?

9. along/down 的常见用法

(1) along/down 表示沿着街、路、河岸等线形物,表示位置或动作的方向。例如:

There are all kinds of trees along the street. 沿街有各种树。

Go down the road till you reach the traffic lights. 沿着这条路一直走到红绿灯处。

(2) down 还有“(从高处)向下,往下”的意思。例如:

Tears ran down her face. 泪水顺着她的脸庞流下来。

10. around 的常见用法

(1) 意为“到处”。例如:

Don't leave your clothes lying around. 不要把你的衣服到处放。

(2) 意为“围绕,环绕;绕着”。例如:

Father put his arms around me. 爸爸搂着我。

They walked around the lake. 他们绕着湖边行走。

11. as 的常见用法

(1) 意为“作为”。例如:

He worked as a farmer. 他是一位农民。

(2) 固定搭配。

① as if/as though 好像。例如:

It looks as if nobody lives here. 看起来好像没人住这儿。

② as for/to 至于,关于。例如:

As for/to the plan, I have to think it over. 至于这个计划,我还得考虑一下。

③ so as to 以便。例如:

He stood up so as to see better. 他站起来以便看清楚些。

④ as/so long as 只要;和……一样长。例如:

You can go where you like as long as you get back before dark.

你可以随便到哪里去,只要你在天黑以前返回。

The rope is as long as that one. 这根绳子和那根一样长。

12. from 的常见用法

(1) 意为“从……,来自……”。例如:

She will fly from Beijing to Chongqing. 她将从北京飞往重庆。

I work from 8:30 a. m. to 5:30 p. m. 我从上午 8:30 工作到下午 5:30。

(2) 意为“由……制成”,产品看不出原材料,即原料在制作过程中发生了化学变化。例如:

Wine is made from grapes. 葡萄酒是用葡萄酿成的。

13. off 的常见用法

(1) 意为“从(某处)落下;离开;(时空上)离,距”。例如:

I fell off my bike. 我从自行车上跌了下来。

(2) 常见短语。例如:

get off 动身/下车;turn off 关掉;put off 推迟;take off 脱下;see off 送行

14. out of 的常见用法

(1) 意为“从……出来;出自……”。例如:

I followed my father out of that restaurant. 我跟着父亲走出那间餐馆。

(2) 意为“脱离……”,介词短语作表语,表示不再处于某种状态。例如:

The patient is out of danger. 病人脱离危险了。

The machine is out of work. 机器坏了。

15. throughout 的常见用法

(1) 意为“各处;遍及”,相当于 all over。例如:

throughout the world=all over the world 全世界

This is happening in every school throughout the country.

全国各地每所学校都在发生这样的事情。

(2) 意为“自始至终;贯穿整个时期”。例如:

throughout the day 终日,整天 throughout the night 通宵,整夜

The park is open daily throughout the year. 这个公园一年到头每天都开放。

16. till 的常见用法

正式文体中多用 until,句首也用 until。

(1) 意为“直到……为止”,用于肯定句或疑问句中,表示动作延续到 till/until 连接的时间结束。
例如:

I will stay here till/until next Monday. 我将一直待在这儿,直到下周一。

(2) 用于否定句,意为“直到……才……”,表示动作在 till/until 之前没有发生,直到 till/until 连接的时间才开始发生。例如:

He didn't go home till/until 11 o'clock. 直到 11 点他才回家。

17. to/toward(s) 的常见用法

(1) to/toward(s)意为“向、去……”,表示方向。例如:

He walked to/toward(s) the post office. 他朝邮局走去。

(2) to 意为“到……”，指到目的地，而 toward(s) 只表示方向，不强调到达。例如：

They got to the hotel very late. 他们很晚才到那个旅店。

(3) to 还可以表示时间“几点差几分”。例如：

He got to Beijing at ten to nine. 他 8 点 50 分到达北京。

(4) to 也可以表示目的。例如：

He came here to visit me. 他来这儿看我。

18. with 的常见用法

(1) 意为“和……一起”。例如：

I often go shopping with my friends. 我经常和朋友一起去购物。

(2) 意为“带有……，具有……”，反义词为 without，意为“没有……”。例如：

Our English teacher came in with a book in her hand. 我们的英语老师手里拿着一本书走了进来。

(3) 意为“用……”，后面接工具，名词前必须用冠词或物主代词。例如：

see with one's eyes 目睹；touch with one's hands 用手摸；write with a pen 用钢笔写

19. without 的常见用法

(1) 意为“没有；缺乏”。例如：

He found the place without difficulty. 他毫不费力地找到了那地方。

(2) 意为“不和……在一起；无……相伴”。例如：

Don't go without me. 别甩下我就走。

(3) 意为“不(做某事)；无；没”。例如：

He left without saying goodbye. 他不辞而别。

20. within 的常见用法

(1) 意为“在……里面；在……范围内”，表示位置、地点。例如：

He finds it hard to live within his income. 他觉得靠自己的收入生活难以为继。

(2) 意为“在……内”，表示一段时间。例如：

There will be a heavy rain within 12 hours. 12 小时内将有大雨。

考点二 易混介词和介词短语辨析

1. in, on, at 表“时间”的辨析

介 词	含义及用法	示 例
in	in 表示在某一较长时间内，表示世纪、年、月、季、周等一般用介词 in	in the 1980s; in 1988; in May; in spring; in the second week of January
on	on 表示在具体某一天。 ① 表示在具体的某一天或某天上午、晚上、前夕 ② 表示在特定的上午、下午或晚上	① on Sunday(s); on Sunday morning; on Christmas Eve; on Women's Day; on July 4 ② on a cold morning; on a hot summer evening; on a rainy night
at	at 表示某一时刻或某一点时间，例如小时、分钟等	at breakfast(supper, lunch); at six; at noon; at the age of 15; at the time of war

2. in, after, later 表“一段时间”的辨析

介 词	含义及用法	例 句
in+一段时间	表示说话时为起点的一段时间之后,与一般将来时连用;但表示“在……之内”时,用于各种时态	They will arrive in three days' time. (与将来时连用)他们将在3天后到达。 The doctor will be with us in six minutes. 医生将会在6分钟内来陪我们。
一段时间+later	表示从某一具体时间算起的一段时间后	She became the manager of the factory eight years later. 8年后她成为工厂的经理。
after+一段时间	表示“在……之后”,用于一般过去时	I received a card after three days. 3天后我收到了一张贺卡。

3. in, during 表“(在)一段时间内”的辨析

- (1) in, during 表“(在)一段时间内”时可替换使用,如 in the war = during the war 等。
 (2) in 后一般接表活动的动名词及短语,如 in discussing the problem; in playing basketball。
 (3) during 后一般接表活动的抽象名词,如 during the course; during the meal。

4. for, since 与 during 表“时间”的辨析

介 词	含义及用法	例 句
for	for 表示动作或状态的延续,贯穿整个动作过程。for 和一段时间连用,主要用于完成时。常用 how long 提问,用“for+一段时间”回答	—How long have you been in Beijing? 你在北京待多久了? —For two days. 2天了。
since	since 后接时间点,不仅表示行为或状态的起点,还强调该行为或状态从起点一直持续到此时此刻,因而常与现在完成时连用	I haven't heard from her since last year. 从去年到现在我没有收到过她的来信。
during	during 后面接表示特指一段时间的整体,它引导的介词短语一般不与现在完成时连用	During May Day, we traveled to Guangzhou. 五一劳动节期间我们去广州旅游了。

5. before 与 by 表“不迟于”的辨析

介 词	含义及用法	例 句
before	before 表示“在某一时刻之前”,可用一般时态	I had a cold before the exam. 考试前我得了感冒。
by	by 表示某事的时限,是“到(时候)为止,不迟于(no later than)”的意思,可用一般时态和完成时态	By the end of last term we had changed three English teachers. 到上学期末为止,我们已经换了3位英语老师。

6. in, at 和 on 表“在某地”的辨析

介 词	含义及用法	例 句
in	in 一般指在较大的场所或某个范围之内	He arrived in Beijing yesterday. 他昨天抵达北京。 There is a big tree in my yard. 我家院子里有一棵大树。
at	at 一般指在较小的场所	They arrived at a small village before noon. 他们正午前到了一座小镇。
on	on 往往表示“在某个物体的表面”	The teacher put some books on the desk. 老师在桌子上放了一些书。

另外,在同一地点用 in, on 表示位置关系时所表达的含义不同。

(1) 在树上:用 on the tree 表示植物本身生长出来的枝、叶、花、果等“在树上”;用 in the tree 表示植物本身以外的人或动物“在树上”,意指被枝叶遮掩其中。例如:

There are lots of apples on the trees. 树上有很多苹果。

There is a bird in the tree. 树上有只鸟。

(2) 在墙(门)上:用 on 表示画、钟等物体“贴”在墙(门)的表面上;用 in 表示洞、钉子等深入墙(门)内。例如:

There is a photo on the wall. 墙上贴着一张照片。

There is a hole in the wall. 墙上有个洞。

(3) 在床上:用 in 表示人睡在床上,置于其中;用 on 表示衣物、书籍等放在床上,置于床的表面上。例如:

Jack's mother is ill in bed. 杰克的母亲卧病在床。

There are some toys on the bed. 床上有些玩具。

(4) 在河(湖)上:用 on 表示在河(湖)上划船;用 in 表示在河(湖)里游泳。例如:

Amy is boating on the river. 艾米正在河上划船。

Don't swim in the lake. It's dangerous! 别在湖里游泳,危险!

(5) 书里的内容“在报纸上、书上”,用 in,不用 on。例如:

There is an old photo in the newspaper. 报纸上有一张旧照片。

(6) 在椅子上:椅子有靠背、扶手的用 in,反之用 on。例如:

He reads a book in the chair comfortably. 他舒舒服服地坐在扶手椅子里看书。

Sit on your chair to have supper! 坐在你的椅子上吃饭!

7. in, on, to 表“方位”的辨析

介 词	含义及用法	例 句
in	in 表示 A 地属于 B 地	Japan is in the east of Asia. 日本位于亚洲东部。
on	on 表示 A 地与 B 地相邻,且有边缘接壤	Hunan province lies on the south of Hubei province. 湖南省位于湖北省南部。
to	to 表示 A 地与 B 地隔……相望,不接壤	Japan is to the east of China. 日本与中国的东部隔海相望。

8. 表“在……上/下”的介词 above, below, over, under, on 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
above	意为“在……上方(斜上方)”,主要指高出某个水平面,不与物体接触,其反义词是 below	There is a tree above the window. 窗户的上方有棵树。
below	意为“在……下方,低于”,反义词为 above	Please do not write below this line. 请不要写到这条线下面。
over	意为“在……正上方”,不与物体接触,其反义词是 under	There was a lamp hanging over the table. 桌子上方吊着一盏灯。
under	意为“在……正下方”,反义词为 over	The cat sits under the chair. 猫坐在凳子底下。
on	意为“在……上面”,表面相互接触,表示一个在另一个的上面	There is a pen on the desk. 桌子上有一支笔。

9. 表“在……前”的介词短语 in front of 与 in the front of 的辨析

介词短语	含义及用法	例 句
in front of	“在……前面”,表示在某范围之外	There is a big tree in front of our house. 我们家门前有棵大树。
in the front of	“在……前部”,表示在某范围之内	I sit in the front of our classroom. 我坐在教室前面。

10. 表“在……后”的介词 after 与 behind 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
after	“在……之后”,可表时间和位置	There is a garden after the house. 房子后面有一个花园。 I went to sleep after ten o'clock yesterday. 我昨天十点之后睡觉的。
behind	“在……后面”,只表位置	There is a river behind our school. 我们学校后面有一条河。

11. 表“在……之间”的介词 among 与 between 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
among	在三者或三者以上之间	We'll visit the town among the mountains. 我们将参观那个群山环绕的镇子。
between	在两者之间	The building stands between the park and the small river. 那栋建筑位于公园和小河之间。

12. 表“通过、穿过”的介词 across, over, through, past 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
across	意为“横过”,表示从某一物体的表面穿过,如过马路、过河等	He walked across the field. 他走过田地。

续表

介 词	含义及用法	例 句
over	意为“越过”,表示从物体上方越过	I stepped over a big stone. 我跨过一块大石头。
through	意为“穿过”,表示从物体内部贯穿,如穿过森林、窗户等	He walked through the forest. 他走过了森林。
past	表示从物体旁边“经过”	He went past me without saying any words. 他从我身边走过,没有说任何话。

13. 表示“除……外”的 besides, except, except for, but 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
besides	意为“除……之外,还有”,所除去 的对象被包括在总数之内	We all went to the cinema besides Jason. 除了詹森 外,我们也都去了电影院。 (詹森和我们都去了)
except	意为“除……之外不再有”,所除去 的对象不被包括在总数之内	We all went to the cinema except Jason. 除了詹森外, 我们都去了电影院。 (詹森没去)
except for	意为“除了……”,对句子主语进行细 节校正或附加说明,后接名词、代词或 从句(同:except that+句子)	The composition is good except for the spelling. 除 了拼写,这篇作文还是不错的。 He was very smart except for carelessness. 他很聪 明,只是有点粗心。
but	意为“除……之外,不再有”,所除去 的对象不被包含在总数之内,有以下三 种用法: ① 常用于否定句中,not ... but 相当 于 only ② 用于 no one, none, nothing, nobody, nowhere 等否定词或 who, where, what 等疑问词之后 ③ but 后如果是动词,通常用不定 式,但主句含有 do 时,后面的不定式省 略 to	① I'm not interested in other subjects but English. 除 英语外,我对其他学科都不感兴趣。(只对英语感兴 趣) ② There is nothing but water. 除了水,什么都没有。 Who but a fool would do such a thing? 除了智障,谁 会干这样的事? ③ We had no other ways but to help her. 除了帮助 她,我们没有其他办法。 He has nothing to do but wait. 他除了等,别无他 法。(前有 do,后省 to)

14. 表示“靠近……”的 near, beside, by, next to 和 against 的辨析

介 词	含义及用法	例 句
by	意为“靠近,在……旁”,表临近	Jim sits by the window. 吉姆坐在窗边。
beside	意为“在……旁”,一般表示在某人 身旁	Tom sat beside me. 汤姆坐在我的旁边。
near	意为“在……附近”,一般指具体距 离上的接近,表示距离比 by 和 beside 稍远些	There is a river near our home. 我家附近有一条小河。

续表

介 词	含义及用法	例 句
next to	意为“紧挨着”，表示位置关系的“紧挨、隔壁”	The hotel next to the bookstore was built last year. 紧挨着书店的那家旅馆是去年建的。
against	表示“在对面”	The new building against bookstore is a cinema. 书店对面的那座新楼是个电影院。

15. 表示“接触(某部位)”的 in, on, by 的辨析

介 词	用 法	例 句
in	指接触较软的部位	The stone struck the man in the face. 石头打在了那位男士的脸上。
on	指接触较硬的部位	Bob hit him on the nose. 鲍勃打了他的鼻子。
by	指抓(握、拉、牵)某部位	The boy pulled him by the arm. 那个男孩拉住他的胳膊。

16. 表示“方式、手段”的 in, on, by, with 的辨析

(1) by, in, on 表示交通方式。

介 词	用 法	例 句
by	by+名词 in/on+限定词+名词	I went there by car/in a car. 我是坐小汽车去那儿的。
in		They are going to Beijing in/on the train. 他们将乘火车去北京。
on		He goes to school by bike/on his bike every day. 他每天骑自行车上学。

(2) in, by, with 表示方式、手段或工具。

介 词	含义及用法	例 句
in	表示“用某种语言、某种材料”，且名词前不用限定词	He answered our questions in English. 他用英语回答了我们的问题。 It is impolite to write a letter in red ink. 用红墨水写信是不礼貌的。
by	表示“用某种方式或手段”，后跟无限定词的名词或动名词	This sweater is made by hand. 这件毛衣是手工做的。 She made a living by writing novels. 她靠写小说来维持生计。
with	表示“使用某种工具或器官”，其后一般有限定词	He draws a cat with a pencil. 他用铅笔画了一只猫。 We walk with our legs. 我们用腿走路。

17. 表示“原因”的 for, because of, due to, thanks to 的辨析

介词(短语)	含义及用法	例 句
thanks to	表原因“幸亏，多亏”，多用于褒义，一般位于句首	Thanks to your help, we were successful. 幸亏你的帮助，我们得以成功。

续表

介 词	含义及用法	例 句
because of	表原因“因为,由于”,通常作状语,位于句首或词尾	He didn't come to the party because of his exam. 因为考试他没有来参加聚会。
for	表原因,其后可以跟名词(名词词组),也可以跟句子。后面跟句子时,for 前面一定要加逗号,此时的 for 相当于 because,只是语气稍弱	He was praised for his bravery and courage. 他因自己的勇敢和勇气而受到了赞扬。 I love my parents, for they love me so deeply. 我爱我的父母,因为他们深深地爱着我。
due to	表原因“由于,因为”,通常作表语	He couldn't come due to some reasons. 由于某些原因他没能来。

18. be made of, be made from, be made in, be made by 和 be made up of 的辨析

介词短语	含 义	例 句
be made of	由……制成(物理变化)	This table is made of wood. 这张桌子是由木头做的。
be made from	由……制成(化学变化)	These foods are made from flour. 这些食物是由面粉做的。
be made in	在……(地方)制造	These bikes are made in China. 这些自行车是中国制造的。
be made by	由……(人)制作	This bed was made by him. 这张床是他制作的。
be made up of	由……组成	Our class is made up of twenty girls and ten boys. 我们班由 20 个女孩和 10 个男孩组成。

19. call at, call on 和 call for 的辨析

介词短语	含义及用法	例 句
call for	要求,提倡	She calls for a rise of salary. 她要求加薪。
call at	“访问某地”,后接表示地点的名词	I shall call at his home tomorrow. 我明天要到他家里拜访。
call on	“拜访某人;号召”,后接表示人的名词	We may call on you this evening. 今天晚上我们可能会去拜访你。 I call on my friend to help you. 我会号召我的朋友去帮助你。

20. be tired from 和 be tired of 的辨析

介词短语	含 义	例 句
be tired from	因……而疲倦	He looked very tired from lack of sleep. 由于缺乏睡眠,他显得很疲倦。
be tired of	厌烦	I am tired of playing computer games. 我厌倦了玩电脑游戏。

21. arrive in 和 arrive at 的辨析

介词短语	含义及用法	例 句
arrive in	“到达”,后接大地方	Can we arrive in Beijing on time or not? 我们能否按时到达北京?

续表

介词短语	含义及用法	例 句
arrive at	“到达”,后接小地方	At what time did you arrive at the station? 你是几点钟到火车站的?

22. be angry at, be angry about 和 be angry with 的辨析

介词短语	用 法	例 句
be angry at	be angry at+某人的言行	Are you still angry at what I did? 你还在为我做的事生气吗?
be angry about	be angry about+一件事情	The woman whose umbrella you took is very angry about it. 那个被你拿走雨伞的女人对此很生气。
be angry with	be angry with+人	He is angry with himself for making such a mistake. 他对自己犯了这样的错误感到很生气。

23. at the end, by the end 和 in the end 的辨析

介词短语	含义及用法	例 句
at the end	后跟 of, 意为“在……末端”,指时间时,强调时间点	There was a small stream at the end of the garden. 花园的尽头有一条小溪。
by the end	后跟 of, 意为“到……为止”,表示从过去某个时间或现在某个时间开始至该名词所表示的时间为止,指一段时间,常与过去完成时态或将来完成时态连用	By the end of the holiday I had spent all my money. 到假期结束时,我已经花光了自己所有的钱。
in the end	后不跟 of 短语,意为“最后,终于”,相当于 at last	In the end, we finished it on time. 最后,我们按时完成了。

24. believe 和 believe in 的辨析

介词(短语)	含义及用法	例 句
believe	意为“相信”,是及物动词,后跟表示人的词时,有“相信某人所说的话”之意	I believe you. 我相信你(说的话)。
believe in	意为“信仰(主义),信任(某人的品格)”	We believe in him. 我们相信他的人格。

25. die from, die of 和 die for 的辨析

介词短语	含义及用法	例 句
die from	意为“由于……而死,因……致死”,指除疾病以外的原因致死,指环境、事故等造成的死亡,常指“意外伤亡”	Many kinds of fishes die from serious pollution. 许多鱼类死于重污染。
die of	意为“因患……而死”,指由于某种疾病或情感等原因而死亡	He died of cancer. 他因癌症而死。
die for	意为“为……而死”,指为了某种目的而献身、牺牲	He died for his country. 他为国捐躯了。

26. be famous as 和 be famous for 的辨析

介词短语	含义及用法	例句
be famous as	意为“作为……出名”，后接科学家、教师等身份/称谓/头衔等	She is famous as a writer. 她作为作家而出名。
be famous for	意为“因……出名”，for 后接出名的原因	The West Lake is famous for its beautiful scenery. 西湖以风景优美而闻名。

27. by the way, on the/one's way, in the/one's way 和 in a way 的辨析

介词短语	含义	例句
by the way	顺便问一下	What's the time, by the way? 顺便问一句，几点了？
on the/one's way	在途中	On my way home, I came across the old man. 在回家的途中，我遇到了那位老人。
in the/one's way	妨碍；挡道	I felt nervous because a dog was in my way. 我感到紧张，因为一条狗挡道了。
in a way	在某种意义上	In a way they played an important role. 从某种意义上说，他们起了重要作用。

28. have some/great trouble/difficulty in doing sth. 和 have the habit of doing sth. 的辨析

介词短语	含义	例句
have some/great trouble/difficulty in doing sth.	做某事有困难	He has some difficulty in working out the problem by himself. 他独立算出这道题目有些困难。
have the habit of doing sth.	有做某事的习惯	Mr. Smith has the habit of smoking after his evening meal. 史密斯先生有晚餐后抽烟的习惯。

29. be pleased to do sth. 和 be pleased with sb./sth. 的辨析

介词短语	含义	例句
be pleased to do sth.	乐意做某事	I am pleased to go along with you. 我很乐意和你一起去。
be pleased with sb./sth.	对某人/某事满意	The boss was not pleased with her work. 老板对她的工作不满意。

30. steal sth. from sb./some place 和 rob sb./some place of sth. 的辨析

介词短语	含义	例句
steal sth. from sb./some place	从某人/某地偷某物	He stole a new book from the library. 他从图书馆偷了一本新书。
rob sb./some place of sth.	从某人/某地抢某物	A young boy robbed me of my bag. 一个小男孩抢走了我的包。

31. go on doing sth., go on to do sth. 和 go on with sth. 的辨析

介词短语	含 义	例 句
go on doing sth.	不停地做同一件事	They went on working for two more hours. 他们又继续工作了两个小时。
go on to do sth.	停下手头的事,接着做别的事情	After the problem of food was solved, we went on to discuss the problem of housing. 食物问题解决以后,我们接着讨论住宿的问题。
go on with sth.	停顿后继续做同一件事	If you can't finish the work today, you can go on with it tomorrow. 如果今天完不成这项工作,你可以明天继续做。

考点三 介词的固定搭配

1. 动词与介词搭配

arrive at/in 到达(某地)

look at 看

look after 照顾,照料

talk about 谈到

go ahead 先走;去吧

run away 逃跑

throw away 扔掉

pull down 摧毁

look down upon 看不起

ask for 请求,寻求

go for a swim 去游泳

prepare for 准备

get ready for 为……做准备

pay for 付……钱

wait for 等待,等候

come from 来自

hear from sb. 收到某人的来信

depart from 离开

protect... from 保护……免受

check in 办理登记(手续)

go in for 参加,从事;酷爱

hand in 上交

result in 导致

take part in 参加

turn into 变成

consist of 由……组成

dream of 梦见

laugh at 嘲笑

point at 指向,指着

run after 追捕,追踪

come across 遇见

show sb. around 带某人参观

take away 拿走

cut down 砍倒

write down 写下

turn down (把音量)调低

care for 照顾;喜欢

praise sb. for sth. 为某事表扬某人

stand for 代表

look for 寻找

search for 搜寻,搜查

look forward to 期待

differ from 与……不同

stop... from 阻止……做

learn sth. from 向……学习

tell... from 区别,分辨

fill in 填充,填写

get in the way 挡道

keep in touch with 与……保持联系

take in 吸收

run into 碰上,撞上

look like 看上去像

die of 死于(疾病、过于悲伤等)

get rid of 摆脱

get tired of 对……感到厌倦
hear of 听说
take charge of 负责; 管理
get off 下车
fall off 从……跌落
put off 延期
turn off 关掉(电灯、电视、收音机等)
depend/rely on 依靠, 依赖
insist on 坚持
put on 穿, 戴上; 上演
decide on 对……做决定
go on a diet 节食
hold on 等等(别挂电话)
turn on 开(电灯、电视、收音机等)
look out of 从……朝外看
sell out 售完
make out 辨认出
work out 算出; 制定出
turn out 结果是, 证明是
think over 仔细考虑
apologize to sb. for sth. 为某事向某人道歉
get to 到达
stick to 坚持
eat up 吃光; 喝完
hold up 举起
look up to 敬仰(某人)
shut up 住口
set up 建立, 设立
tie up 捆绑
wake up 醒来, 叫醒
communicate with 与……交流
help sb. with sth. 帮助某人做某事
do with 处理
share with 与……分享

2. 介词与名词搭配

in time 及时
in bed 卧床
in front of 在……前面
in English 用英语
in fact 事实上
in the end 最后, 终于

take care of 照料
think of 想起, 想到
finish off 吃光; 喝完
show off 炫耀
hurry off 匆忙离开
take off 脱掉(衣物等); 起飞
call on 拜访
get on/along with 与……相处
live on 靠……为生
come on 来吧; 加油
get on 上车
go on with 继续
try on 试穿
look out 当心
pick out 挑选出
find out 找出, 查明
point out 指出
take out 取出
go over 复习
turn over 翻阅; 翻身
belong to 属于
prefer... to... 比起……来, 更喜欢……
talk to/with sb. 与某人谈话
grow up 长大, 成长
look up 查阅; 抬头看
make up one's mind 下决心
dress up 穿着, 打扮
speed up 加快速度
turn up (把音量)调高
agree with sb. 同意某人的意见
deal with 处理
shake hands with 与……握手
play with 玩弄

in the middle 在中间
in life 一生中
in a hurry 匆忙, 急忙
in a minute 一会儿
in the street 在街上
in no time 立刻, 很快

in the sun 在阳光下
in a tree 在树上
in surprise 惊奇地
in line 成一条直线
in all 总共, 总计
in silence 不作声
in public 当众, 公开地
in a word 总而言之, 一句话
in the open air 在户外
in reality 事实上
at night 在晚上
at noon 在中午
at dinner 在吃正餐
at work 在工作
at school 在学校
at home 在家
at last 最后, 终于
at least 至少
at the beginning of 在……开始
at the same time 同时
at the age of... 在……岁时
at present 目前
at war 正在交战
on foot 步行
on the left/right 在左/右边
on the one hand, on the other hand 一方面, 另一方面
on one's way to... 在某人去……的路上
on top of 在……上面
on sale 出售
on purpose 故意地
on business 因公事出差
on earth 究竟
by the way 顺便说说/问问
by the end of 到……结束时
by spaceship 乘坐宇宙飞船
by day/night 白天/夜间
by birth 生来
by mistake 错误地
out of sight 消失, 看不见
out of date 过时的
out of patience 失去耐心

in order 按顺序, 整齐, 正常
in order to 为了, 以便
in the day 在白天
in a short while 不久
in town 在城里
in the distance 在远处
in a low voice 小声地
in trouble 处于困境
in secret 秘密地
in detail 详细地
at hospital 在医院
at all 压根儿, 根本
at the table 在桌子旁
at once 立刻, 马上
at the back of 在……后面
at first 首先, 起初
at the meeting 在会上
at the foot of 在……脚下
at the end of 在……结尾
at the moment 此刻, 现在
at peace 处于和平状态
at most 最多
on time 准时, 按时
on duty 值日
on the other side of 在……的另一边
on the radio 通过无线电广播
on the contrary 相反地
on the whole 大体上
on fire 失火
by bus 乘公共汽车
by hand 用手, 手工, 亲手
by train 乘火车
by accident 偶然
by turns 轮流, 依次
by chance 偶然
out of breath 上气不接下气
out of work 失业
out of order 发生故障
out of control 失去控制

day by day 日复一日
of course 当然(可以)
with a smile 带着微笑

3. 形容词与介词搭配

be good at 擅长
be angry at 对……生气
be pleased at 对……满意
be clever at 擅长
be bad for 对……有害
be famous for 以……而闻名
be eager for 渴望
be ready for 为……做准备
be concerned for 关心
be afraid of 害怕
be full of 充满
be hopeful of 对……抱有希望
be proud of 为……感到自豪
be interested in 对……感兴趣
be expert in 精通
be engaged in 从事于
be experienced in 对……有经验
be located in/on 位于
be familiar to 为……所熟悉
be polite to 对……有礼貌
be devoted to 献身于
be thankful to 对……很感激
be married/engaged to sb. 与……结婚/订婚
be angry with 生气
be careful with 小心
be content with 对……感到满足
be pleased with 对……感到满意
be different from 与……不同
be worried about 为……担心

4. 看似相同,但意义有别的介词词组

- (1) at table 在进餐; at the table(= beside the table) 在桌子旁
- (2) in hospital 住院(指病人); in the hospital (因事)在医院
- (3) at school 在校上学(指学生); at the school 在学校(指教职工)
- (4) in office 在办公,执政; in the office 在办公室
- (5) out of office 离职; out of the office 离开办公室
- (6) at sea 在航海中; at the sea 在海边
- (7) by day 白天; by the day 按日,论日

one by one 一个接一个地
to one's surprise/joy 使某人吃惊/高兴

be surprised at 对……感到惊奇
be moved at 感动
be amazed at 对……感到惊讶
be slow at 不善于
be good for 对……有益
be late for 迟到
be anxious for 担心
be fit for 适合
be proper for 适合
be fond of 爱好
be careful of 小心
be tired of 厌倦
plenty of 许多
be disappointed in/at/with 对……失望
be successful in 在……(方面)成功
be absorbed in 专心于
be keen on 喜爱
be born in 出生于……
be equal to 等于
be true to 忠于
be suitable to 适合于
be used to 习惯于
be busy with 忙于
be familiar with 熟悉
be delighted with 因……而高兴
be satisfied with 对……感到满意
be popular with 受……欢迎
far away from 离……遥远

- (8) in secret 秘密,私下;in the secret 参与秘密,参与阴谋
 (9) of age 成年人;of an age 同龄人
 (10) behind time 误期;behind the time 落后于时代
 (11) in class 在上课,在课内;in the class 在这个班
 (12) in bed 卧床,在睡觉;in the bed 在床上
 (13) out of question 毫无疑问;out of the question 不可能,办不到
 (14) in prison 坐牢;in the prison 在监狱
 (15) in red 穿着红色的衣服;in the red 负债,亏损
 (16) at desk 在读书或做作业;at the desk 在书桌旁
 (17) in place of 代替,而不是;in the place of 在……地方

典例剖析

介词的用法很灵活,常与名词、形容词、动词搭配。从历年的广东省高职高考试题来看,在介词方面,主要考查介词短语的固定搭配、易混介词的用法辨析等。介词的学习主要靠考生平时在学习多积累、多记忆。

【典例 1】 (2019·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Water is important and no one can live _____ it.

- A. besides B. by C. except D. without

剖析 考查介词。besides 意为“除……之外(还)”;by 意为“由;通过”;except 意为“除……之外”;without 意为“没有”。句意为:“水很重要,没有水谁也不能生存。”由句意可知应选 D。

【典例 2】 (2018·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

Mr. Smith is in charge of the project to be carried out next month.

- A. 投诉 B. 批评 C. 负责 D. 参与

剖析 考查介词短语。in charge of 是固定搭配,意为“主管,负责;照料”。本句意为:“史密斯先生负责下个月要进行的项目。”故选 C。

【典例 3】 (2017·广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

I have been out of work _____ last November.

- A. to B. for C. by D. since

剖析 考查介词。句意为:“自从去年 11 月我就失业了。”since 意为“从……以来”,符合句意。故选 D。

【典例 4】 (2016 · 广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

Due to the bad weather, I had to ask for one day's leave this morning.

- A. 幸亏 B. 凡是 C. 尽管 D. 由于

剖析 考查介词短语。due to 是固定搭配, 意为“由于; 因为”。本题意为: “由于天气不好, 我今天早上不得不请假一天。” 故选 D。

【典例 5】 (2015 · 广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

The two cultures have a lot in common.

- A. 共同之处 B. 矛盾之处 C. 可取之处 D. 特殊之处

剖析 考查介词短语。in common 是固定搭配, 意为“共有, 共同之处”。本题意为: “这两种文化有很多共同之处。” 故选 A。

专项训练

A) 从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

- () 1. Fresh air is good for your health.
A. 幸亏…… B. 对……有好处
C. 对……满意 D. 满足于……
- () 2. His beautiful shirt is made of cotton.
A. 由……组成 B. 由……制成
C. 来自于…… D. 适合……
- () 3. They held a ceremony in honor of those killed in the battle.
A. 纪念 B. 庆祝
C. 支持 D. 借助于
- () 4. Write your name and address on your bag in case you lose it.
A. 在任何情况下 B. 以防
C. 决不 D. 如果那样的话
- () 5. The weather this month has been good on the whole.
A. 从总体上看 B. 一般说来
C. 首先 D. 一方面

B) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

- () 6. How much did you pay _____ this book?
A. for B. at
C. on D. with
- () 7. We go to school _____ a bike.
A. in B. on
C. by D. over

- () 8. Please translate the sentence _____ English.
A. into B. to
C. at D. for
- () 9. My father returned at 10 o'clock _____ of June 15.
A. in the night B. by the night
C. on the night D. at night
- () 10. I really can't agree _____ you.
A. with B. of
C. to D. on
- () 11. The boys felt sad as they lost _____ the girls in the talk show.
A. by B. in
C. to D. on
- () 12. I have read the news _____ the newspaper.
A. of B. from
C. on D. in
- () 13. What will you have _____ breakfast this morning?
A. with B. of
C. for D. on
- () 14. She called _____ his office yesterday.
A. on B. at
C. for D. up
- () 15. It is important _____ everyone to have enough sleep.
A. for B. of
C. with D. as
- () 16. I saw an old lady walk _____ the road slowly.
A. through B. over
C. above D. across
- () 17. Just walk down this road and you'll see the museum _____ your right.
A. on B. in
C. at D. by
- () 18. Our school is different _____ others. It has a lot of activities after school.
A. from B. on
C. for D. at
- () 19. More and more young people go skating _____ winter.
A. at B. in
C. on D. to
- () 20. We can't live _____ air or water.
A. with B. out of
C. in D. without
- () 21. Last night I did my homework _____ 11 o'clock, so I got up late this morning.
A. until B. at
C. from D. in

- () 22. Mr. John was so humorous that we had a good laugh _____ the meal.
A. at B. over C. in D. between
- () 23. They went to the park _____ Bob. He had to look after his sister at home.
A. except B. with C. beside D. besides
- () 24. Excuse me, could I have an early morning call _____ six o'clock tomorrow?
A. at B. on C. in D. to
- () 25. The play begins at 6:40 pm. So we have to be at the theatre _____ 6:30 pm at the latest.
A. after B. around C. until D. by

第六节 形容词和副词

必会考点

形容词、副词的基本用法	1. 形容词作表语构成系表结构 2. 形容词作定语修饰名词 3. 副词修饰动词作状语 4. 形容词和副词的同级、比较级和最高级的用法
形容词、副词辨析	同义、近义和易混词在具体语境中的辨析

考点普查

考点一 形容词的基本用法

形容词用来修饰名词或代词,表示人或事物的特征、性质、状态或属性。

1. 形容词的句法功能

(1) 作定语:说明名词的性质和特征,通常置于名词之前。但是当形容词修饰不定代词(如 something, anything 等)作定语时,要后置。例如:

This is an interesting book. 这是一本有趣的书。

Chongqing is too hot, so I want to go somewhere cool. 重庆太热了,我想去凉爽的地方。

(2) 作表语:说明主语的性质和特征,通常位于系动词之后,构成系表结构。常见的系动词有 look, sound, feel, taste, smell, be, become, get 等。例如:

I feel glad to see you. 见到你我感到很高兴。

(3) 作宾语补足语:补充说明宾语的性质和特征,形容词置于宾语之后,其结构为“及物动词+宾

语+形容词”。例如：

My mother makes me happy every day. 我妈妈使我每天都过得开心。

We keep our classroom clean. 我们保持教室干净整洁。

2. 定冠词 the 加上某些形容词可以泛指一类人或物

the old 老年人 the young 年轻人 the poor 穷人

the deaf 聋人 the rich 有钱人 the blind 盲人

3. 有些以 ly 结尾的词,看似副词,却是形容词

如 friendly, deadly, lovely, lonely, likely, lively, ugly, brotherly 等。

4. 几个并列的形容词作定语时的排列顺序

语序通常为“限定语(the/a/an)+数词+描绘性形容词+size(大小)+shape(形状)+age(年龄、时间)+color(颜色)+origin(国籍、来源)+material(材料)+purpose(目的)+名词”。例如：

Here is a small, round, white, wooden, Chinese table. 这儿有一个中国制造的木制白色小圆桌。

【巧记】限定描绘大长高,形状年龄和新老;颜色国籍跟材料,作用类别往后靠。

考点二 副词的基本用法

副词是用来修饰动词和形容词及其他结构的词,可用来表示时间、地点、程度、方式及表达说话人的态度。

1. 副词的句法功能

(1) 作状语(修饰动词、形容词或副词)。例如：

Jack teaches English well. 杰克英语教得很好。

The baby is sleeping, so his mother walks quietly. 宝宝在睡觉,因此妈妈走得很轻。

(2) 作表语。例如：

We will be back soon. 我们马上会回来。

She is out. 她出去了。

(3) 作定语,常常作后置定语。例如：

The students here are nice. 这里的学生很好。

(4) 作宾语补足语。例如：

Please let your friends in! 请让你的朋友们进来吧!

Put your dirty socks away, Jim! 吉姆,把你的脏袜子拿开!

2. 副词的分类

(1) 时间副词:表示动作发生的时间,作时间状语。如 now, ago, already, before, soon, then 等。例如：

I have already finished my work. 我已经做完了工作。

(2) 地点副词:表示动作发生的地点,作地点状语。如 here, there, everywhere, above, below, outside, upstairs, downstairs 等。例如：

Can you help to carry this table upstairs? 你能帮忙把桌子搬到楼上去吗?

(3) 疑问副词:表示对动作发生的疑问,对时间、地点、方式、原因等状语提问。如 when, where, how, why, who 等。例如：

Why didn't you tell me last week? 你上周为什么不告诉我?

(4) 关系副词:引导定语从句。如 when, where, why 等。例如：

This is the house where she was born. 这就是她出生的房子。

(5) 连接副词:连接名词性从句或状语从句。如 therefore(因此;为此;所以), besides(而且;还

有), however, when, where, why, how, whether 等。例如:

We all tried our best. However, we lost the match.

我们都已尽了最大的努力,不过我们还是输了比赛。

I don't know how to find him. 我不知道如何找到他。

(6) 方式副词:表示动作发生的方式,作方式状语。如 slowly, quickly, fast, well, hard, carefully, quietly 等。例如:

He quickly got dressed. 他赶紧穿好衣服。

(7) 程度副词:表示动作发生的程度,作程度状语。如 quite, very, too, nearly, almost, hardly 等都是程度副词。例如:

I quite agree with you. 我完全同意你的意见。

(8) 频率副词:表示动作发生的频率,作频度状语。如 often, usually, seldom, sometimes, never, once, twice 等都是频率副词。例如:

Do you go to the cinema very often? 你常去看电影吗?

3. 副词的构成

(1) 有些词本身是副词。如 very, often, much, still, now, already 等。

(2) 有些副词由“形容词+ly”构成。

① 一般直接在词尾加 ly。例如:

quick—quickly; careful—carefully; quiet—quietly

② 词尾是辅音字母加 y 的,要把 y 变为 i 再加 ly。例如:

busy—busily; happy—happily; heavy—heavily

③ 以 e 结尾的,大部分直接加-ly。有几个特殊的要去掉 e 后再加 ly 或 y。例如:

wide—widely; brave—bravely; true—truly; terrible—terribly

(3) 既可以作形容词又可以作副词的词有 daily, weekly, early, fast, deep, hard, close, well, high, enough 等。例如:

Someone thinks it is hard to learn English. 有人认为学英语很难。

You should work hard. 你应该努力工作。

4. 副词的位置

(1) 时间副词一般位于句尾,表强调时可以位于句首,两个以上的时间副词连用时,小的时间在前,大的时间在后。例如:

I was doing my homework at 10:00 last night. 昨天晚上 10 点我在做作业。

(2) 地点副词一般位于句尾,有时可以位于句首,两个以上的地点副词连用时,小的地点在前,大的地点在后。例如:

We are reading English in the classroom in No. 1 Middle School. 我们在一中教室读英语。

(3) 方式副词,短的单词在前,长的单词在后,并用 and 或 but 连接。例如:

He spoke slowly and carefully. 他慢且小心地说话。

(4) 一般情况下,副词位于被修饰的形容词或其他副词之前。例如:

He teaches English very well. 他英语教得非常好。

You did quite well. 你做得很好。

(5) 频率副词如 always(总是), usually(通常), often(经常), sometimes(有时), seldom(很少), never(从不)等,通常位于助动词、情态动词和 be 动词之后,位于行为动词之前。例如:

I have never had such delicious food. 我从来没有吃过这么美味的食物。

She can hardly speak English. 她几乎不会说英语。

(6) 副词的位置排列: 动词+方式副词+地点副词+时间副词(也可放在句首)。例如:

She read the novel carefully there this morning. 她今天早上在那儿仔细阅读了小说。

① very 可以放在形容词或者副词前面,但是不能放在动词前面。例如:

I like the book very much. (✓) I very like the book. (×)

② 副词 enough 修饰形容词或副词时, enough 要位于形容词或副词之后。然而 enough 修饰名词时,可以直接位于名词前。例如:

You are old enough to drive. 你够开车的年龄了。

I don't have enough money to buy this house. 我没有足够的钱买这套房子。

考点三 易混形容词和副词辨析

1. 易混形容词辨析

(1) -ing 形容词与-ed 形容词的区别。

单 词	用 法	例 句
-ing 形容词	以后缀-ing 结尾的形容词常表示事物的性质或特征,常译为“令人……的”。常见的有 exciting, interesting, moving, surprising, worrying, delighting, frightening 等	He has a frightening look on his face. 他脸上带有吓人的神情。
-ed 形容词	以后缀-ed 结尾的形容词通常用于说明人,不用于说明事物,常译为“感到……的”。常见的有 interested, moved, pleased, worried, ashamed, delighted, surprised, excited, frightened 等	He had a pleased smile on his face. 他脸上露出了满意的微笑。

(2) possible, probable 与 likely。

单 词	用 法	句 型	例 句
possible	指客观上的可能性,但往往含有希望很小的意味	① It is possible/probable/likely+that 从句 ② It is possible (for sb.) to do sth. ③ sb./sth. is likely to do sth.	It is possible, though not probable, that he will come tomorrow. 他明天可能来,但也不一定准会来。
probable	比 possible 可能性大,表示“很可能,大概”,指有实际依据或逻辑上的合情合理		Jack catches a cold. It is probable that he will not come tonight. 杰克感冒了。他今晚很可能不来了。
likely	指从外表迹象进行判断,有可能发生某事		There are only a few clouds. The weather is likely to be fine. 天上只有几片云彩。天气很可能是晴朗的。

2. 易混副词辨析

(1) late 和 lately。

单 词	含 义	例 句
late	意为“晚”	You got up too late. 你起床太晚了。
lately	意为“最近”	What have you been doing lately? 最近你在忙什么?

(2) deep 和 deeply。

单 词	含 义	例 句
deep	意为“深”，表示空间深度，指具体的深	This man dug the hole deep. 这个人把洞挖得很深。
deeply	意为“深深地”，通常表示感情、思想上的深度，指抽象的深度	I was deeply moved by the love story. 我被这个爱情故事深深打动了。

(3) high 和 highly。

单 词	含 义	例 句
high	表示空间高度，指具体的高	The eagle was flying high. 这只老鹰飞得很高。
highly	表示程度，指抽象的高，相当于 much	Your boss thinks highly of you. 你的老板对你评价很高。

(4) close 和 closely。

单 词	含 义	例 句
close	意为“靠近，接近”，表具体意义	They sat close together. 他们紧挨着坐在一起。
closely	意为“紧密地，严密地”，表抽象意义	They have been watching you closely. 他们一直在仔细观察你。

(5) wide 和 widely。

单 词	含 义	例 句
wide	表示具体的空间宽度，意思是“广阔地”	We build the school wide. 我们把学校修得很宽。
widely	表示抽象的宽、广泛，意思是“广泛地”	English is widely spoken in the world. 英语在全世界被广泛使用。

(6) hard 与 hardly。

单 词	含 义	例 句
hard	意思是“努力地”	We should work hard to learn English. 我们应该努力学习英语。
hardly	意思是“几乎不”	She can hardly speak English. 她几乎不会说英语。

(7) already 与 yet。

单 词	用 法	例 句
already	表示某事已经发生，用于肯定句中	I have already finished my homework. 我已经完成了我的作业。
yet	表示某事已经发生，用于否定句和疑问句中	I haven't finished the work yet. 我还没有完成这项工作。 Have you finished your task yet? 你已经完成你的任务了吗？

(8) ago 与 before.

单 词	用 法	例 句
ago	表示“以前”,是从现在算起,常以“时间 段+ago”的形式出现,常与过去时态连用	I saw him an hour ago. 我是一小时以前看到他的。
before	表示“以前”,是以过去某一时刻为基准 的,常与完成时连用	I visited him three days ago, but he had gone to Shanghai a week before. 我三天前去访问他,但他已于 那时的一周前到上海去了。

说明:如果不具体表明多少时间以前,只用 before 不用 ago,意为“从前、以前”。before 仍以副词的形式置于被修饰语后,常与完成时连用。例如:

Have you been there before? 你以前去过吗?

(9) fast, quickly 与 soon.

单 词	用 法	例 句
soon	指时间“很快、不久”	Please write back soon. 请尽快回信。
quickly	意为“迅速地”,强调动作快	She walked away quickly. 她迅速走开了。
fast	意为“飞快地”,强调速度	He runs fast to catch up with them. 他飞快地跑,想 要追上他们。

(10) sometime, sometimes, some time 与 some times.

词/短语	用 法	例 句
sometime	意思是“某个时候”,可指过去或将来的 某个时候	I will go to Beijing sometime next year. 明年某个时 候我要去北京。
sometimes	意思是“有时候”	Sometimes I am late for class. 有时我上课会迟到。
some time	意思是“一些时间”,常与 for 连用	We will stay at home for some time. 我们会在家待 一段时间。
some times	意思是“几次”	I tried to finish the task some times, but failed at last. 我几次尝试完成这项工作,但最后失败了。

(11) as well, either, also 与 too.

词/短语	用 法	例 句
also	用于肯定句,通常位于 be 动词、助动词 或情态动词之后,行为动词之前	You need to go shopping and I also need to go shopping.
too	用于肯定句,一般放在句尾,可用逗号和 前面的句子隔开,也可不用	= You need to go shopping and I need to go shopping, too. = You need to go shopping and I need to go shopping as well.
as well	用于肯定句,常用在口语中,用法和 too 完全一样,可以互换,通常位于句末	你需要去购物,我也需要去购物。
either	用于否定句,而且只能放在句末	He didn't know it. I didn't know it, either. 他不 知道那件事,我也不知道。

(12) how long, how soon, how far 和 how often。

短 语	用 法	例 句
how long	意为“多长”，表示多长时间，主要用来对“时间段”提问。还可表示某东西有多长	—How long did he stay here? 他在这儿待了多久? —About two weeks. 大约两个星期。 —How long is the river? 这条河有多长? —About 500 km. 大约 500 千米。
how soon	意为“多久以后”，主要用来对表示将来的“in+时间段”提问	—How soon will the fashion show begin? 时装展何时才开始? —It will begin in twenty minutes. 20 分钟后。
how often	意为“多久一次”，用来对 every day, once a week 等频度副词或状语提问	—How often does he come here? 他多久来一次? —Once a month. 一个月一次。
how far	意为“多远”，指距离的远近，常用来对距离提问	—How far is it from here to the zoo? 从这儿到动物园有多远? —It's 6 kilometres. 有 6 千米。

(13) too...to 和 ...enough to。

结 构	用 法	例 句
too...to	“too + <i>adj.</i> / <i>adv.</i> + to do sth.” 表示“太……而不能”。后面的不定式不加 not, 但表示否定意义。如果不定式的行为主体并非主语, 则前面可加 for sb. 作为逻辑主语; 如果不定式是及物动词, 而主语又是不定式的逻辑宾语, 则不定式动词后不可再另加宾语	The child is too young to go to school. 这孩子太小, 还不能入学。 The nice dress is too expensive for her to buy. 这条漂亮的连衣裙太贵了, 她买不起。
...enough to	“ <i>adj.</i> / <i>adv.</i> + enough (+ for sb.) + to do sth.” 意为“(对某人来说) 足够……”, enough 只能放在形容词和副词之后	He ran fast enough to catch the bus. 他跑得够快, 赶上了那班车。

3. 易混副词和形容词辨析

(1) alone 与 lonely。

单 词	用 法	例 句
alone	可作形容词, 也可作副词。作形容词时, 意为“单独的”, 只作表语, 不能作定语。侧重说明独自一人, 没有助手或同伴, 没有感情色彩, 只表示客观的状态	The boy was alone in the room. 那个男孩独自一人在屋里。
lonely	只用作形容词, 在句中既可作定语, 也可作表语, 表示“孤独的, 寂寞的”, 带有浓厚的感情色彩, 具有“渴望得到同伴”的含义	The boy feels lonely when he is left alone. 当那个男孩一个人的时候, 他感到很孤独。

(2) too many, too much 和 much too 的区别。

这三个词语的主要区别在于它们的中心词以及它们所修饰的词不同。三者之中的第一个单词都是修饰词,用来加强语气;第二个单词是中心词。因此,在使用时只需要考虑第二个单词的用法就行了。

词 语	含义及用法	例 句
too many	too many 的中心词是 many, 用法与 many 相同, 用来修饰可数名词复数	They bought too many eggs yesterday. 昨天他们买了太多的鸡蛋。
too much	too much 的中心词是 much, 用法与 much 相同, 用来修饰动词或不可数名词	She spent too much time playing computers. 她花了太多时间玩电脑。
	too much 还可作名词性短语, 用作宾语; 也可作副词性短语, 在句中作状语, 修饰动词	You've given me too much. 你给我的太多了。 Don't eat too much. 不要吃得太多。
much too	much too 意为“极其, 非常”, 用来修饰形容词或副词	The box is much too heavy. 箱子太重了。 You are much too kind to me. 你对我太好了。

(3) so 与 such。

① so 与 such 后面接单数可数名词时, 词序不同。

单 词	用 法	结 构	例 句
so	so 是副词, 修饰形容词和副词	so + <i>adj.</i> + a(an) + <i>n.</i>	He's so foolish a man. = He's such a foolish man. 他是一个笨蛋。
such	such 是形容词, 修饰名词	such + a(an) + <i>adj.</i> + <i>n.</i>	

注意: 复数名词或不可数名词前有 many, few, much, little 修饰时, 只能用 so, 而不能用 such, 这是一种固定用法。例如:

so many books 这么多书; so much money 这么多钱

② 和 that 连用时, 意思基本一样, 但句型结构不同。

单 词	结 构	例 句
so	so... that... 句型结构为: so + <i>adj.</i> (<i>adv.</i>) + that; so + <i>adj.</i> + a(an) + 单数可数名词 + that; so + many(few) + 复数名词 + that; so + much(little) + 不可数名词 + that	She ran so fast that we couldn't catch up with her. 她跑得如此快以至于我们赶不上她。 She is so lovely a girl that we all like her. 她是一个如此可爱的女孩, 以至于我们都喜欢她。
such	such... that... 句型结构为: such + a(an) + <i>adj.</i> + 可数名词 + that; such + <i>adj.</i> + 复数名词 + that; such + <i>adj.</i> + 不可数名词 + that	She is such a lovely girl that we all like her. 她是一个如此可爱的女孩, 以至于我们都喜欢她。

考点四 形容词、副词的比较级和最高级的构成

1. 规则变化

构成方法		原 级	比 较 级	最 高 级
单音节词和部 分双音节词	一般在词尾加 -er 或 -est	young	younger	youngest
		short	shorter	shortest
	以不发音字母 e 结尾的, 加 -r 或 -st	large	larger	largest
		wide	wider	widest
	以“辅音字母 + y”结尾的词, 变 y 为 i, 再加 -er 或 -est	noisy	noisier	noisiest
		happy	happier	happiest
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母的, 应双写这个辅音字母, 再加 -er 或 -est	fat	fatter	fattest
		thin	thinner	thinnest
部分双音节词 和多音节词	比较级在形容词或副词前加 more, 最高级在词前加 most	interesting	more interesting	most interesting
		slowly	more slowly	most slowly

2. 不规则变化

原 级	比 较 级	最 高 级
many/much	more	most
little	less	least
good/well	better	best
badly/bad/ill	worse	worst
far	farther(指距离)	farthest
	further(指程度)	furthest
old	older(指新旧或年龄)	oldest
	elder(指兄弟姐妹的长幼关系)	eldest

考点五 形容词、副词的比较级和最高级的用法

1. 形容词、副词的原级

(1) 表示两者程度相等时, 用“as + 形容词/副词原级 + as”结构。例如:

She is as tall as her mother now. 现在她和她妈妈一样高。

He swims as fast as her. 他游泳和她游得一样快。

(2) 表示两者程度不等“不如……”时, 用“not as/so + 形容词/副词原级 + as”结构。例如:

My elder brother is not as strong as me. 我哥哥不如我强壮。

They don't come to the club as/so often as they used to. 他们不像以前那样经常来俱乐部。

(3) 表示同级比较, 用“the same + 形容词/副词原级 + as...”结构。例如:

This orange is the same big as that one. 这个橘子和那个一样大。

(4) 一些貌似原级的固定短语。例如:

as long as 只要 as far as 就……而言 as soon as 一……就……

2. 形容词、副词的比较级

(1) 表示两者之间某种特征和性质的比较。通常有以下几种情况:

① 比较级+than。例如:

Chongqing is hotter than Beijing. 重庆比北京热。

② 比较级+than any other+可数名词单数+比较范围。例如:

Tokyo is bigger than any other city in the world. 东京比世界上其他任何一个城市都要大。

③ 比较级可以由 much, far, still, a lot, a little, a bit 来修饰。例如:

Yao Ming is much taller than us. 姚明比我们高很多。

He runs much faster than me. 他比我跑得快得多。

(2) “比较级+and+比较级”或“more and more...”表示“越来越……”。例如:

We will be stronger and stronger. 我们会越来越强壮。

Meimei is more and more beautiful. 梅梅越来越漂亮了。

(3) “the+比较级, the+比较级”表示“越……, 越……”。例如:

The more you eat, the fatter you will be. 你吃得越多, 你就会越胖。

The more, the better. 越多越好。

(4) more than... 表示“多于……”; less than... 表示“少于……”。例如:

There are more than 1,000 students in our school. 我们学校有 1 000 多名学生。

There are less than 10 people in this room. 这个房间有不到 10 人。

(5) “the+比较级+of the two...”表示“两者中比较……的一方”。例如:

Sally is the taller of the two girls. 莎莉是两个女孩中较高的那个。

(6) no+比较级 = not any+比较级, 表示“不再……”。例如:

He no longer lives here. = He doesn't live here any longer. 他不再住这儿了。

3. 形容词、副词的最高级

用于三个或三个以上的人或事物做比较, 其中一个在某方面超过其他两个或几个时, 用最高级。

(形容词最高级前必须加定冠词 the, 副词最高级前则可以省略) 最高级常用句型有以下几种:

(1) “the+最高级+of/in/among”, of 短语多指比较对象, in/among 短语多指比较范围。例如:

Lisa is the laziest of all. 丽莎在所有这些人中是最懒的。

The population of China is the largest in the world. 中国人口是世界上最多的。

(2) “one of the+最高级+名词复数”表示“最……之一”。例如:

Friendship is one of the greatest pleasures that we can enjoy. 友谊是最大的乐趣之一, 我们可以尽情享受。

One of the best ways to overcome these feelings is to help others who are experiencing difficulty. 去帮助其他正在经历困难的人是克服这些情绪的最好的方法之一。

(3) “the+序数词+最高级”表示“第几大……”。例如:

Hainan is the second largest island in China. 海南是中国的第二大岛屿。

Guangzhou is the third biggest city in China. 广州是中国第三大城市。

(4) This is the+最高级+名词单数/不可数名词+that 引导的定语从句。例如:

This is the biggest tree that I have ever seen. 这是我曾见过的最大的树。

I run (the) fastest in my school. 我在学校跑得最快。

(5) 表示倍数或数量相比的几种表达法。

① A is three/four/... times the size/height/length/width/... of B. 例如:

This house is twice the size of ours. 这座房子是我们家的两倍大。

② A is three/four/... times as big/high/long/wide/... as B. 例如:

This house is twice as big as ours. 这座房子是我们家的两倍大。

③ A is three/four/... times bigger/higher/longer/wider/... than B. 例如:

This house is twice bigger than ours. 这座房子比我们家的大两倍。

④ A is + 数量 + 比较级 + than B. 例如:

My sister is two years older than me. 我姐姐比我大两岁。

典例剖析

从近几年广东省高职高考试题来看,对形容词、副词的考查主要可分为三类:形容词、副词在具体语境中的正确使用;形容词和副词的原级、比较级、最高级的用法及固定搭配;同义、近义和易混词的辨析。

【典例 1】 (2019 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

The police take advantage of dogs' sharp sense of smell to search for things.

A. 迅速的 B. 高级的 C. 理智的 D. 灵敏的

剖析 考查形容词。sharp 的含义有很多,可译为“锋利的;急剧的;清晰的;灵敏的;尖锐的;猛烈的;刺鼻的”等。句意为:“警察利用狗灵敏的嗅觉来搜寻东西。”根据语境可知应选 D。

【典例 2】 (2018 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

He speaks French so well indeed, but of course not so fluently as a native speaker does.

A. 本土的 B. 优秀的 C. 外国的 D. 专业的

剖析 考查形容词。native 的含义有很多,可译为“本地的,本土的;土产的,当地的;与生俱来的”等。句意为:“他法语说得确实很好,但是,当然了,也不像本土人士那么流利。”根据语境可知应选 A。

【典例 3】 (2017 · 广东省高职高考)从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

She is an intelligent girl. She always has good ways to solve difficult problems.

A. 开朗的 B. 聪明的 C. 乐观的 D. 幽默的

剖析 考查形容词。intelligent 的含义有很多,可译为“聪明的;有才智的;悟性强的;智能的”等。句意为:“她是一个聪明的女孩。她总是有解决难题的好办法。”根据语境可知应选 B。

【典例 4】 (2016 · 广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

Our factory is three times as _____ as theirs.

- A. the bigger B. bigger C. big D. biggest

剖析 考查形容词的原级。“A+倍数+as+形容词或副词的原级+as+B”结构表示“A 是 B 的几倍”，本题空格处要用形容词的原级，故选 C。

【典例 5】 (2015 · 广东省高职高考) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

After finishing his homework, he fell _____.

- A. sleep B. sleeping C. sleepy D. asleep

剖析 考查形容词的固定搭配。fall asleep 是固定搭配，意为“入睡”，表示一种睡着的状态。故选 D。

专项训练

A) 从 A、B、C、D 中选出句中画线的单词或词组的意义。

- () 1. For family parties and other casual occasions, you'd better wear casual clothes.
A. 无忧无虑的 B. 非正式的
C. 马虎的 D. 偶然的
- () 2. He became a brilliant young scientist.
A. 明亮的 B. 鲜艳的
C. 很好的 D. 才华横溢的
- () 3. It is the most amazing book that I have read lately.
A. 令人惊叹的 B. 让人害怕的
C. 壮观的 D. 使人印象深的
- () 4. We must take advantage of all available resources.
A. 有空的 B. 可利用的
C. 有暇的 D. 杰出的
- () 5. These tickets are generally less costly than the price of going to a New York theater.
A. 通常 B. 广泛地
C. 大概 D. 笼统地

B) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的最佳答案。

- () 6. Sally, you are good at English. Can you communicate _____ with foreigners?
A. hard B. hardly
C. easy D. easily
- () 7. My brother is _____ to join the army.
A. enough young B. young enough
C. old enough D. enough old

- 76