

四川省

普通高校专升本考试专用教材

大学英语

主编 华腾新思专升本考试研究中心



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

四川省普通高校专升本考试专用教材·大学英语/华腾新思专升本考试
研究中心主编.—成都:西南财经大学出版社,2022.8(2023.9重印)
ISBN 978-7-5504-5508-5

I. ①四… II. ①华… III. ①英语—成人高等教育—升学参考
资料 IV. ①G724.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第149863号

四川省普通高校专升本考试专用教材·大学英语

Sichuan Sheng Putong Gaoxiao Zhuanshengben Kaoshi Zhuanyong Jiaocai Daxue Yingyu

主编 华腾新思专升本考试研究中心

策划编辑:郭会平

责任编辑:廖术涵

责任校对:周晓琬

装帧设计:刘文东

责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	三河市骏杰印刷有限公司
成品尺寸	210mm×285mm
印 张	20
字 数	745千字
版 次	2022年8月第1版
印 次	2023年9月第3次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-5508-5
定 价	69.00元

版权所有,翻印必究。



为了帮助参加四川省普通高校专升本考试的考生系统、全面、精准、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教研经验的教研员,以四川省普通高校专升本考试要求为依据,深入研究了近几年四川省普通高校专升本考试试卷的命题情况,紧密结合考生的学习特点,精心编写了这套四川省普通高校专升本考试复习丛书。

本书是该系列丛书中的《四川省普通高校专升本考试专用教材·大学英语》,专为参加四川省普通高校专升本考试的考生而编写。本书知识点覆盖全面,将基础知识考查与解题能力训练相结合,旨在建立完整的备考体系,提供科学的备考方案,帮助广大参加四川省普通高校专升本考试的考生迅速掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点。

本书具有以下特色:

1. 紧扣考试要求,合理选取内容

本书编写时以《高等职业教育专科英语课程标准(2021年版)》、《四川省普通高等学校“专升本”基础课考试大纲》以及四川省专科英语教学的实际情况为依据,整体难易程度与四川省普通高校专升本考试要求一致,考生们可以利用本书更好地把握考情,强化对基础知识的理解与运用,学习必备的应试技巧,切实提高应试能力。

2. 科学安排体例,全面覆盖考点

全书共分为两个部分:第一部分是词汇和语法普查;第二部分是题型专项解读。词汇和语法普查部分包括基础词汇及语法(共9节)、高级常考语法(共10节)2个专题,共19节。每一节包含考点集结、考点精讲、备考训练3个模块。其中,考点精讲模块细致地讲解了每一个考点,并设置了“即学即用”小栏目,使考生能正确把握考点,快速找到解题思路;备考训练模块能让考生巩固所学知识,提高答题能力。题型专项解读部分包括词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、英译汉和短文写作5个专题,每个专题从考情分析和应试策略、考试要点及解题指导、真题回顾及剖析等方面细致地讲解了每一种题型,并在专题后设置了备考训练,让考生趁热打铁,在实战中运用所学技巧,提升解题能力。





3. 解析详细精当,强化解题能力

本书采取了讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了许多练习题,所有的试题都配备了详尽、精当的解析,旨在帮助考生明确答题误区,找到解题技巧,及时查漏补缺,做到学练结合,从而有步骤、有计划地提高应试能力。

在本书编写过程中,编者广泛征求了在高等院校中长期从事专升本考试研究的一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的书籍定能成为考生通向成功彼岸的金桥,帮助考生到达理想的殿堂!

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对于书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

华腾新思专升本考试研究中心

2023 年 9 月



第一部分 词汇和语法普查

专题一 基础词汇及语法	2
第一节 名词	2
第二节 冠词	12
第三节 代词	19
第四节 数词	33
第五节 形容词、副词及其比较等级	40
第六节 动词和动词短语	55
第七节 介词和介词短语	73
第八节 连词	94
第九节 构词法	99
专题二 高级常考语法	107
第一节 动词的时态	107
第二节 被动语态	119
第三节 非谓语动词	125
第四节 简单句	142
第五节 主谓一致	154
第六节 名词性从句	161
第七节 定语从句	170
第八节 状语从句	176
第九节 虚拟语气	186
第十节 强调句和倒装句	193

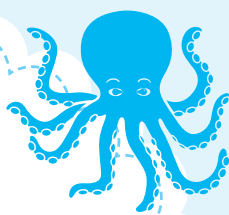
第二部分 题型专项解读

专题一 词汇与语法结构	201
第一节 考情分析和应试策略	201



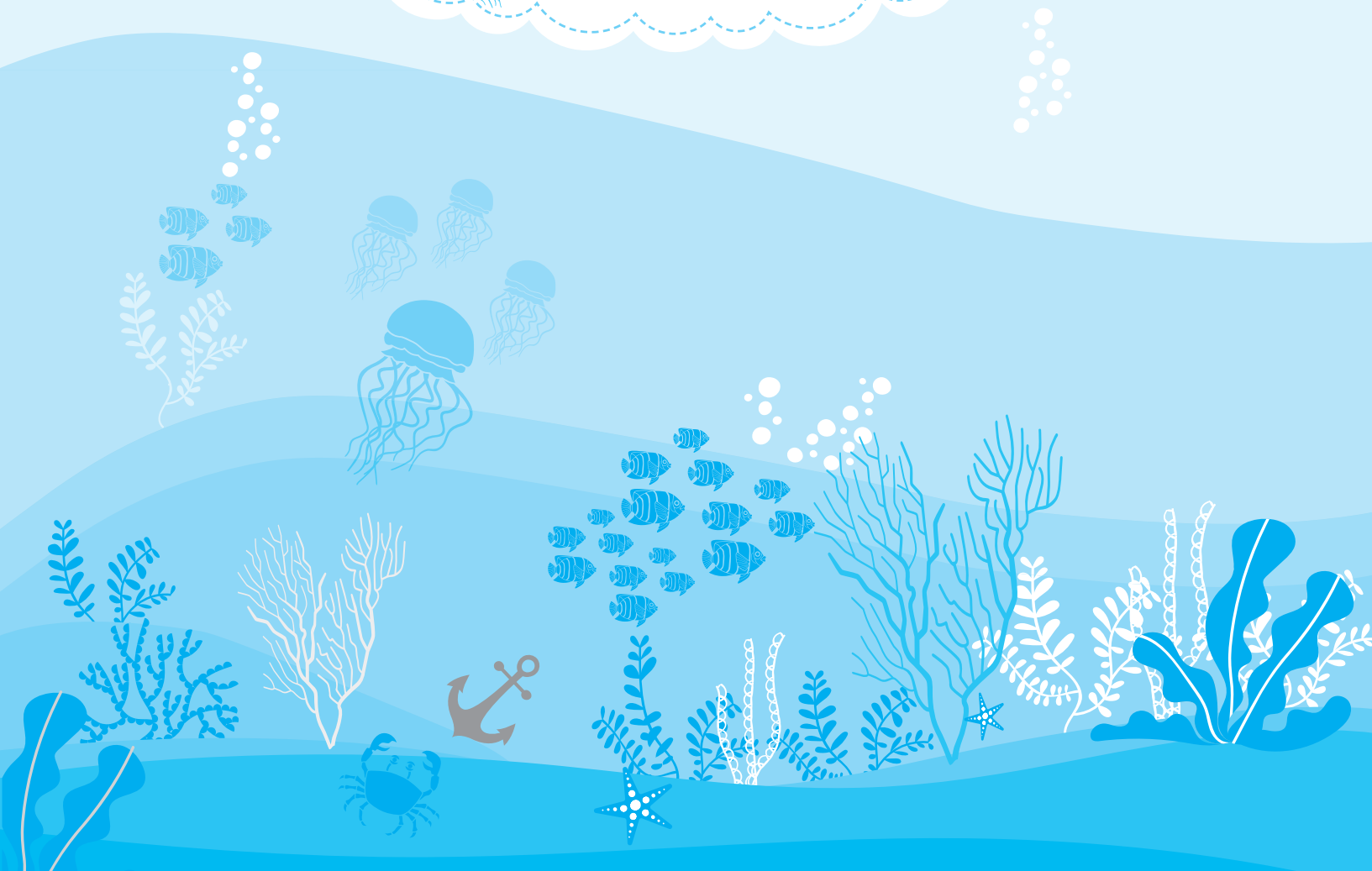


第二节	考试要点及解题指导	202
第三节	真题回顾及剖析	212
专题二	阅读理解	222
第一节	考情分析和应试策略	222
第二节	考试要点及解题指导	223
第三节	真题回顾及剖析	226
专题三	完形填空	244
第一节	考情分析和应试策略	244
第二节	考试要点及解题指导	245
第三节	真题回顾及剖析	246
专题四	英译汉	254
第一节	考情分析和应试策略	254
第二节	考试要点及解题指导	254
第三节	真题回顾及剖析	257
专题五	短文写作	260
第一节	考情分析和应试策略	260
第二节	提纲类作文的考试要点及解题指导	261
第三节	书信类应用文的考试要点及解题指导	264
第四节	真题回顾及剖析	269



第一部分

词汇和语法普查





专题一 基础词汇及语法

第一节 名词



考点集结



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义，可以分为专有名词和普通名词两大类。

名词	专有名词	表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写，包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等，如 Snow White(白雪公主)、New York(纽约)、Gone with the Wind(《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等
		专有名词前不能加冠词 a，如果专有名词含有名词短语，则必须使用定冠词 the，如 the Spring Festival(春节)、the Summer Palace(颐和园)、the UN(联合国)等



续表

名词	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour 等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air 等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage 等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式。单数可数名词变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在名词后加-s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“o”结尾的名词	大多数在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos zoo → zoos; radio → radios; bamboo → bamboos
	在词尾加-es	hero → heroes; tomato → tomatoes potato → potatoes; mango → mangoes; volcano → volcanoes; echo → echoes
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s





续表

名词种类	词尾变化	例 词
(6) 以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 改为-v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)
注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth→ truths; month → months; mouth→ mouths。		

2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice criterion → criteria(标准); phenomenon → phenomena(现象)
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; series(一系列); deer; means; species(物种)
(4) 具有两种复数形式	fish → fish/fishes(①表示“鱼肉”时,是不可数名词;②表示“鱼的条数”和“鱼的种类”时,是可数名词); medium → mediums/media(媒介); penny → pennies/pence(便士); scarf → scarfs/scarves(围巾)
(5) 通常以复数形式出现	① 表复数意义,通常成对出现 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(6) 表示“某国人”的复数(巧记:中日瑞不变,英法荷变中间,其他-s 加后面)	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an,-ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
(7) 集体名词	① 单数形式表复数意义 cattle; people; police
	② 作为整体是单数,作为成员是复数 family; group; class; team; party; public



续表

名词变化	例 词
① 写成一个词且中间不含连字符者,直接变复数	raincoat → raincoats; bookshop → bookshops
② 复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
③ 复合名词分开写,且中间不含连字符时,通常把最后一部分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a boy student → two boy students a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(9) 其他常见的复数形式	① the + 姓氏的复数 the Whites 怀特夫妇(怀特一家人) ② the + 年份的复数 the 1980s 20 世纪 80 年代



即学即用

1. —Please send my Christmas _____ to your grandparents.

—I will. Thank you.

A. greet B. greeting C. greetings D. greets

剖析 考查名词。分析第一句句子的结构可知设空处作宾语,常用名词形式,greetings 意为“问候的话”,常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two _____ helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer B. women officers
C. woman officers D. woman officer

剖析 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词,两部分都要变复数,女长官复数形式用“women officers”来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a/an。常考的不可数名词有 experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物) fruit(水果) → fruits(各种水果)
cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕) tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林)
paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷) water(水) → waters(大片水域)
glass(玻璃) → glasses(眼镜) time(时间) → times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词,作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可数





名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽)—a beauty(美人) success(成功)—a success(成功的人/事物)
hair(全部毛发)—a hair(一根根的毛发) wine(葡萄酒)—a wine(一种葡萄酒)



即学即用

1. —She got her first science fiction published. It turned out to be _____.
—When was that?

—It was in 2008 _____ she was still in college.

- A. a success; when B. success; that
C. success; when D. a success; that

剖析 考查名词和定语从句的关系词。success 表示“成功的人(或事物)”时是可数名词,所以第一空应填 a success。第二空后面是 when 引导的定语从句,先行词是 2008,从句 she was still in college 不缺成分,所以应填表示时间的关系副词 when。句意:——她出版了第一部科幻小说。结果很成功。——什么时候?——那是 2008 年,她还在上大学的时候。故选 A。

2. She has gained many unforgettable _____ about animals when _____ in the forest doing research.

- A. experiences; stayed B. experiences; staying
C. experience; stayed D. experience; staying

剖析 考查名词和非谓语动词。experience 作“经历”讲时,是可数名词;作“经验”讲时,是不可数名词。这里指的是“难忘的经历”,由 many 可知应用复数形式 experiences,可以排除选项 C 和 D。when 引导的从句的完整形式是 when she is staying in the forest doing research,当主句和从句的主语一致,并且从句中有系动词时,可以把从句中的主语和系动词一起省略,所以第二空填 staying。句意:当待在森林里做研究时,她已经获得了许多关于动物的难忘的经历。故选 B。

考点三 名词的量

可数名词在表示数量时,其前可以直接加冠词或数词,如 a boy, three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助量词。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套); bunch 串(束、扎)。例如:
two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

a set of furniture 一套家具 a block of stone 一块石头

(2) 表示形状的量词:cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 表示容积、重量的量词:glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺; kilogram 千克; bag 包。例如:

a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭 a spoonful of salt 一勺盐

a kilogram of rice 一千克大米 a bag of flour 一袋面粉

(4) 表示行为状态的量词:burst 一阵; ray 一点,少量; flash(明亮的东西)闪现; cloud 云状物。例如:

a ray of hope 一线希望 a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电 a burst of applause 一阵掌声





2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如：

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水



知识拓展

只能修饰可数名词的词语	many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等
只能修饰不可数名词的词语	little、a little、a bit of、much、a great deal of、a large amount of 等
既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的词语	some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等



即学即用

—Excuse me, sir. Are you ready to order now?

—Yes. I'd like two _____ and two _____.

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

剖析 考查名词的数量。hamburger 是可数名词,前面有 two 修饰,要用复数形式,排除 A 和 C;juice 是不可数名词,不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。

考点四 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加 's 的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加 's 的所有格

名词后加 's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加 '。例如:

Teachers' Day 教师节

the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加 's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加 's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程





ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. "of+名词"所有格

"of+名词"所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿



知识拓展

"of+抽象名词"的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语、补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference 等)前面可用 little、some、any、no、great、not much 等修饰。如 of great use = very useful; of no importance = not important.

3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数量的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除谓语外,可以充当任何成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Mo Yan is a famous **writer**. 莫言是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,往往是说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式或习惯上用复数形式,作定语时也只能用复数形式。例如:

My aunt runs a **clothes** store. 我姨妈经营着一家服装店。

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。



(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复数。例如:

men nurses 男护士

women doctors 女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语,修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 十英里的步行路程

a **five-year** plan 五年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王先生非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一个很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children**! 孩子们,快一点!



即学即用

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their _____ are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs's muscle

C. leg muscles

D. legs muscles

剖析 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时,可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle,表示腿部肌肉。muscle 是可数名词,再根据下文的 are still aching now 可知,应该用复数形式 muscles。句意:昨天他们的车在去村里的路上抛锚了,他们不得不走很多路,现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对……的尝试/企图

skill at ……方面的技巧/技艺

doubt about 对……的怀疑

remark about 对……的评论

concern about 对……的忧虑

balance between ……之间的平衡

distinction between ……之间的区别

anxiety/desire for 对……的渴望

demand for 对……的要求/需求

charge for 对……要价/收费

necessity for 有必要……

excuse for ……的理由/借口

need for 需要……

reason for ……的原因/理由

preference for 偏爱……

reputation for ……的名声

hunger for 对……的渴望/渴求

glance at 匆匆一看

sorrow at 为……悲伤

inquiry/enquiry about 询问/打听……

opinion about 对……的看法

difference between ……之间的差异

link/connection between ……之间的联系/关系

similarity between ……之间的相似之处

candidate for ……的候选人/申请人

enthusiasm for 对……的热情

consideration for 对……的考虑

appetite for 对……的强烈欲望

admiration for 对……的钦佩/赞赏

passion for 对……的酷爱

pity for 同情/怜悯……

preparation for 为……所做的准备

request for 要求/请求……

absence from 缺席/不在……





protection from 防止……
trust in 对……的信任/信赖
belief in 相信……
expert in ……方面的专家
difference/similarity in ……上的不同/相似之处
improvement in ……的改进
admission of 承认……
ignorance of 对……不了解
lack/shortage of 缺少……
attack on 攻击……
concentration on 关注……
dependence on 对……的依赖
effect on 对……的作用/影响
impact/influence on 对……的影响
operation on (sb.) 给(某人)做手术
access to 进入……
admission to 进入/加入(机构组织等)
gratitude to (sb.) 感激(某人)
obstacle to ……的障碍
solution to ……的解决办法/答案
application to 向……申请
attitude to 对……的态度
contribution to 对……的贡献
indifference to 对……漠不关心
key to ……的关键/答案
objection to 反对……
resistance to 对……的抵制
conversation with (sb.) 与(某人)的交谈
association/connection/contact with 与……的联系
comparison with 与……的比较



1. We have many animals on the farm, including three _____ and six _____.
A. sheeps; chickens
B. sheeps; chicken
C. sheep; chickens
D. sheep; chicken
2. The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
A. conversation
B. decision
C. conception
D. description
3. Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl
B. woman; girl
C. woman; girls
D. women; girls

- 11 

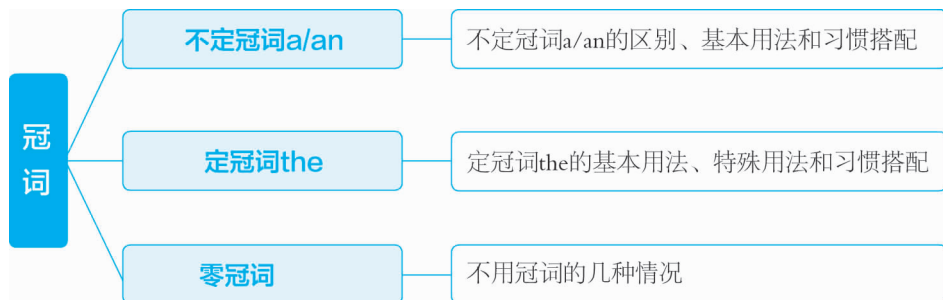


17. —I have a sore throat today!
—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist
C. the chemist's D. the chemists'
18. He always goes to see his grandmother _____.
A. every other days B. every few day
C. each few days D. every few days
19. —Did you see the new movie directed by that famous director? It's said to be _____ great fun.
—No. I have been busy repairing all the broken office _____ these days.
A. a; equipment B. the; equipment
C. /; equipment D. /; equipments
20. He found a lot of _____ were _____.
A. passers-by; grown-ups B. passer-bys; grows-up
C. passer-bys; grown-ups D. passers-by; grows-up

第二节 冠 词



考点集结



考点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a/an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a/an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a 和 an

1. a 和 an 的区别

不定冠词 a 和 an 用在单数可数名词的前面,a 用在辅音音素开头的词前面;an 用在元音音素开头的词前面。注意:有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍需用 a 修饰,如 a useful idea、a university、a European、a unit 等。有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素开头,仍需用 an 修饰,如 an hour、an honest man 等。

2. 不定冠词 a 和 an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或东西,但不具体说明何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。



(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a 和 an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示“一”这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示“又一,再一”。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是我还想去一次。

(5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示基本单位,表示“每一”的概念,相当于 every、each、per 等。例如:

six kilometers an hour 每小时 6 千米 three times a day 每天 3 次

(6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为“一副/套/只”。例如:

a knife and fork 一副刀叉 a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

(8) 用于姓或“Mr. /Mrs. /Miss/Ms... + 姓氏”之前,表示“某一个,某位,一位”。例如:

A Mr. Smith is waiting for you at the door. 一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Trump. 他告诉我,他的妻子是特朗普家族的人。

(9) 用于人名或商标名之前,表示“一个像某人的,一个某人式的人物,一个某人的作品”或“某品牌的一个产品”。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。

He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。

Jack is dying for a BMW. 杰克渴望得到一辆宝马车。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 一点

a little 一点

a few 几个

a lot 许多

a kind of 一种

a pair of 一副;一双

a number of 大量的

a piece of 一张;一片

half an hour 半小时

have a good time 玩得开心

have a cold 感冒

have a try 试一下

once upon a time 从前

as a result 结果

catch a cold 感冒

in a hurry 匆匆忙忙

make a noise 发出嘈杂声

do sb. a favor 帮某人的忙

have/take a rest/break 休息一会儿

in a word 总之

make a living 谋生

take an interest in 对……感兴趣

make a difference 有影响,有关系

tell a lie 撒谎

3. 不定冠词 a 和 an 的位置

(1) 在名词词组里,不定冠词 a/an 一般放在最前面。例如:

a young man 一个年轻人

(2) 名词词组里如果有 many、such、what 等词修饰,不定冠词要放在这些词的后面。例如:

such a bad thing 如此糟糕的事





(3) 形容词前有 as、so、too、how、however 等词修饰时,不定冠词须置于形容词之后,名词之前。例如:
so bad a thing 如此糟糕的事

(4) 副词 quite/rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他确实是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个技术相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:
half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边 in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级之前的 the 常省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

(7) 用在乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the Xihu Lake 西湖

the Huaihe River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学馆 the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前,表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only, main, sole, same, following, last, next, usual, right 等修饰词之前。例如:

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

(12) 用于某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

The rich are not always happier than the poor. 富人不一定总比穷人幸福。

(13) 用在世纪、年代名词前。例如:

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代 in the nineteenth century 在 19 世纪

(14) 用在表示身体某部位或衣物某部分的名词前,相当于物主代词。例如:



take Mary by the hand = take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm = catch the robber's arm 抓住抢匪的手臂



知识拓展

“动词+sb. +介词+the+身体部位/衣物部分”为固定结构,当表示扯、拽、拉、牵身体某个部位或衣物部分时,介词用 by;当表示凸出或较硬的部位时,介词用 on;当表示凹进或较软的部位时,介词用 in。例如:catch sb. by the collar(抓住某人的领子),pat sb. on the shoulder(轻拍某人的肩膀),hit sb. in the stomach(打某人的肚子)。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词之前,表示事物的整体或全体成员。例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

(17) 用于单数名词之前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 电脑改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示“每/每一……,按……计算”。例如:

The part-time employees of KFC are paid by the hour. 肯德基的兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中。例如:

at the same time 与此同时

make the bed 铺床

in the end 最后,终于

the day after tomorrow 后天

all the time 一直

at the age of... 在……岁时

by the way 顺便说一下

go to the cinema 去看电影

on the way 在路上

all the year round 一年到头

at the speed of 以……速度

on the top of... 在……的顶部

【记忆口诀】

定冠词 the 的用法口诀:特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。序数词最高级,习惯用语要特记。



即学即用

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because _____ second piece is rather too small.

A. a; a

B. the; the

C. a; the

D. the; a

剖析 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示“又一;再一”,相当于 one more。第二空后是序数词,其前加定冠词 the,表示“第几”。句意:比萨很好吃,小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

考点三 不用冠词(零冠词)的情况

(1) 某些专有名词的前面通常不用冠词。例如:

America is a large country. 美国是个大国。

(2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:





Blood is thicker than water. 血浓于水。

Knowledge is like spring water underground. 知识就像地下的泉水。

(3) 名词前已有指示代词、物主代词、名词所有格或不定代词作定语时不用冠词。例如：

My pen is much more expensive than yours. 我的钢笔比你的昂贵多了。

Mike's school is over there. 迈克的学校就在那边。

(4) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如：

He was born on Thursday, April 18, 1989. 他出生于1989年4月18日，星期四。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(5) Day 表示的节日前不用 the; Festival 表示的节日前通常要用 the。例如：

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(6) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如：

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(7) 三餐前不用冠词。例如：

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭，在学校吃午饭。

(8) 球类运动、棋类活动、游戏前不用冠词。例如：

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期日下午踢足球。

(9) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如：

Uncle Wang likes making things. 王叔叔喜欢做东西。

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(10) 在与 by 连用的交通工具和通信手段名称前一般不用冠词。例如：

by bus/car/ship/train 乘公交车/小汽车/船/火车

by letter/post(mail)/radio/telegram/telephone 通过信件/邮递/无线电/电报/电话

(11) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如：

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英文写的那部小说，后来把它翻译成了中文。

We offer two elective courses this term—drama and poetry. 本学期我们提供两门选修课——戏剧和诗歌。

(12) 一些习惯用语中，不用冠词。例如：

at noon 在中午

at night 在晚上

take care of 照顾

take place 发生

at home 在家

at first 首先

in case 假如

in time 及时

on time 准时

at work 在上班

in fact 事实上

on holiday 度假

on duty 值日

on foot 步行

for example 例如

at present 目前

after work 下班后

on business 出差

in public 在公共场合

in return/danger/trouble/short/common 作为回报/有危险/有困难/简而言之/共有

at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜



by night/day 夜晚/白天

arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手

day by day/ inch by inch/ little by little 一天天/一步一步/逐渐地

face to face/ end to end 面对面/首尾相接连成一行

at ease/hand/heart/last/peace/present 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处/目前

by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆

(13) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在……的前面

in the front of 在……前部

at table 在吃饭

at the table 在桌子旁

go to sea 出海;去当水手

go to the sea 到海边去

go to school 去上学

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in bed 躺在床上,卧病在床

in the bed (某人、某物)在床上

in class 在上课

in the class 在班里

take place 发生

take the place of 代替……

【记忆口诀】

下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类学科和三餐。

专有名词不可数,星期月份季节前。交通手段和节日,习语称谓和头衔。



即学即用

1. —Do you know _____ boy with glasses over there?

—Yes, he is Jim, my classmate. He plays _____ volleyball very well.

A. a; the

B. the; a

C. the; /

D. the; the

剖析 考查冠词。第一空特指那边那个戴眼镜的男孩,填 the; 表示某项运动时,球类名词前不加冠词,play volleyball 意为“打排球”。故选 C。

2. The student, who gave his life to save a child, was _____ honor to our school. A memorial is held here every year in _____ honor of him.

A. an; the

B. an; /

C. the; the

D. a; /

剖析 考查冠词。honor 以元音音素开头,第一空表泛指,应填 an; in honor of 是固定搭配,意思是“向……表示敬意”,所以第二空不填。句意:那个为了救一个孩子而献出生命的学生,是我们学校的光荣。学校每年都会举行纪念仪式向他表示敬意。故选 B。



备考训练

1. Although _____ motor car has been with us for almost a century, I have never been able to drive _____ American one.

A. the; an

B. a; a

C. a; the

D. the; the

2. All these changes will lead to _____ stronger and more powerful China, _____ country that can surprise and enrich our planet.

A. a; a

B. a; the

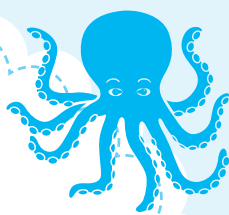
C. the; a

D. the; the



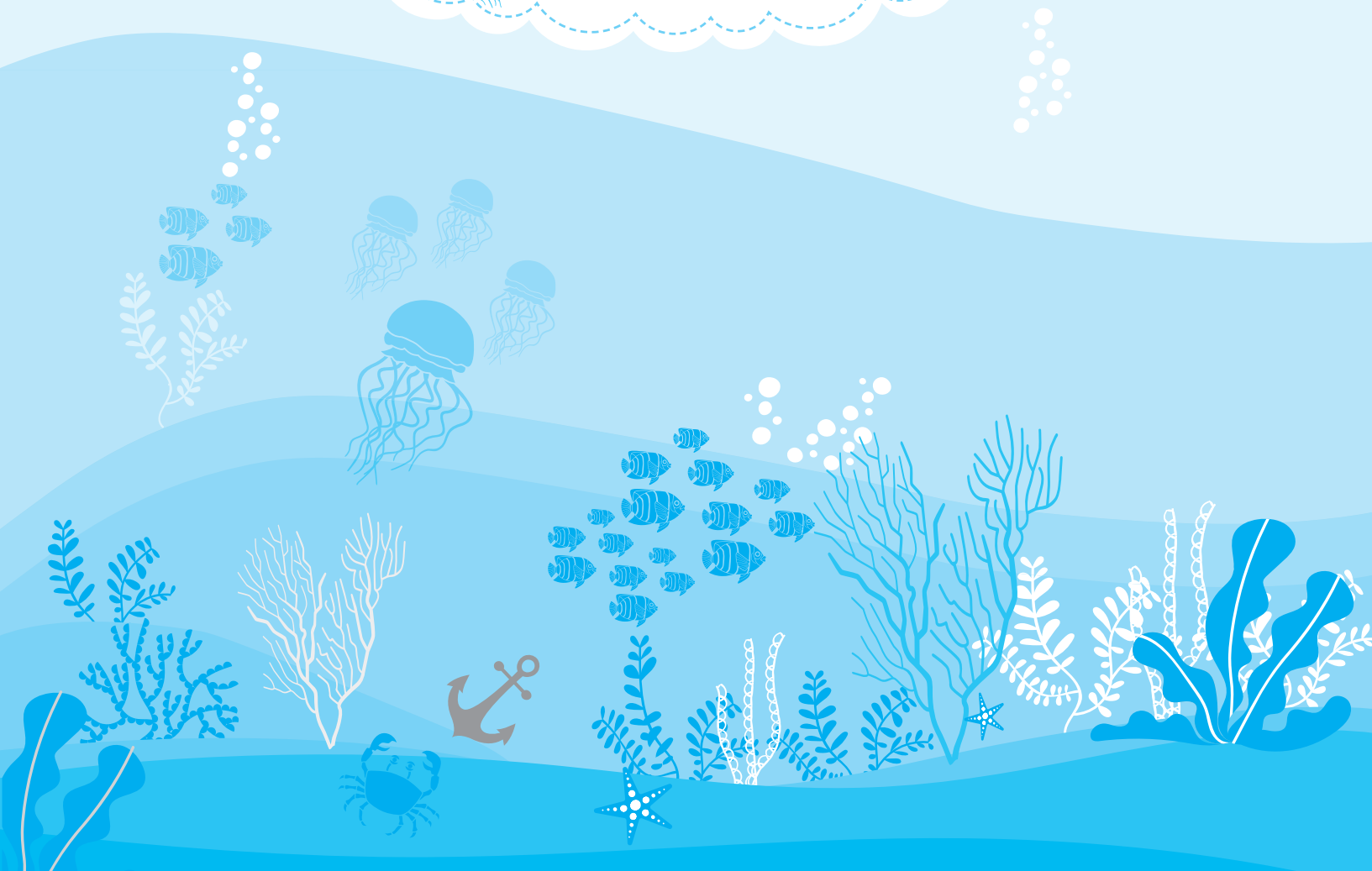


3. We hope to join hands together and look forward to _____ brighter future.
A. / B. the
C. an D. a
4. India attained _____ independence in 1947, after _____ long struggle.
A. /; a B. the; a
C. an; / D. an; the
5. The education of _____ young is always _____ hot and serious topic in modern society.
A. the; / B. a; the
C. /; the D. the; a
6. The “Chinese Dream” is _____ dream to improve people’s well-being and _____ dream of harmony, peace and development.
A. the; a B. a; a
C. a; the D. the; the
7. The driver was at _____ loss when _____ word came that he was forbidden to drive for speeding.
A. a; / B. a; a
C. the; the D. /; /
8. On a distant mountain was _____ sign in characters. It said “One world, one dream”.
A. a 20-feet B. 20-feet
C. a 20-foot D. 20-foot
9. It’s _____ great pleasure to go to _____ cinema after a week’s hard work.
A. a; a B. the; the
C. a; the D. the; a
10. —I never expected the experiment would be _____ failure.
—Nor did I. The result came as _____ complete surprise.
A. a; a B. /; a
C. a; the D. /; the
11. How can they finish _____ work in _____ absence of any other helpers?
A. the; the B. the; an
C. the; / D. /; the
12. It’s not only _____ great responsibility but _____ great honor for a city to be chosen to host the Olympic Games.
A. /; a B. /; /
C. the; the D. a; a
13. The organizer decided to invite Johnny, _____ president of the group, to deliver _____ third speech as his first two were so well received.
A. the; the B. a; the
C. /; a D. the; /
14. Do you know who is _____ of the company now?
A. on charge B. on the charge
C. in charge D. in the charge
15. Take your time — it’s just _____ short distance from here to _____ restaurant.
A. /; the B. /; a
C. the; a D. a; the



第二部分

题型专项解读





专题一 词汇与语法结构

第一节 考情分析和应试策略



考情分析

词汇与语法结构(Vocabulary and Structure)部分主要测试考生词汇和语法结构的运用能力。本部分共30题,每题0.5分,共15分,题型为选择题。考查词汇的题约占40%,命题范围主要是《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)A级要求的词汇(3400个)及相应的常用短语。考查语法结构的题约占60%,命题范围为《基本要求》的语法结构表。

词汇和语法结构是组成语言的基础。掌握词汇和语法知识是顺利通过专升本考试的必备前提,因为听力、阅读理解、完形填空、翻译和写作都以此为基础,所以考生必须重视词汇和语法。

本部分考试所考查的基本上是考生在学习过程中经常见到的一些词汇和语法现象,要求考生在备考过程中进行有效的归纳和总结,从而达到灵活运用之目的。词汇方面,考生应在一定的语境条件下,能辨析近义词和近形词,掌握常用的词语搭配,并了解词性的转换规则等。语法方面主要考查时态语态、虚拟语气、非谓语动词、情态动词、复合句、主谓一致、倒装句、感叹句、反意疑问句和强调句。



应试策略

词汇与语法结构部分,在考试中考查词汇和语法两部分内容。词汇部分在具体语境中考查动词和动词词组、形容词、名词、介词词组、副词和副词短语等内容,而词组又多以固定搭配为主。因此,在备考期间,对常见的固定短语进行强化记忆是非常有用的,考生在复习的过程中应根据自身情况有所侧重。此外,考生在备考时要注意多积累英语知识,尤其是英美文化知识,以便能够更好地按照英语逻辑思维做好词汇题。语法部分涉及的知识点较多,主要考查各种语法规则在句子中的运用,考生在复习的时候,应当牢记语法规则,进行系统的学习,把握各个语法点之间的联系,这样才能逐步提高自己的英语水平。

针对词汇与语法结构部分的试题,我们总结了以下学习方法。

1. 词汇方面

(1) 对单词进行归纳和分类。

在备考时,考生要了解哪些词汇是高频词汇,高频词汇在考试中是经常出现的考点,考生需要重点记忆。另外,考生也可将同类词、同根词或易混词放在一起进行分组记忆,一记一串,以便迅速增加词汇量。

(2) 在语境中记单词。

将词汇放在具体的语境中来记忆,既可以摆脱孤立和枯燥,还可以掌握词汇的运用。对于词汇的学习,考生不仅要牢记其具体意思,还要能够在一定的语境下熟练运用,以便更好地掌握该词汇的意思和具体用法。

(3) 做题巩固单词的用法。

背单词和做题两者结合起来,边背生词边做题,也可以在做题的过程中查阅生词,并巩固所记过的生词与熟词。

2. 语法方面

英语中语法规则非常多,考生学习语法的时候应当先熟记各个语法规则,再通过做题实践来掌握语法





规则。考生要多加练习,通过反复做题来巩固语法知识。

另外,语法规则非常零碎,考生在学习的过程中可以进行分类学习,有些考点常作为四个选项被放在一起考查,考生可以一起学习。把易混的或用法相同的考点归纳在一起学习,系统地分析和比较其结构、用法和区别,并做题强化,可以起到事半功倍的效果。

第二节 考试要点及解题指导

通过研究和分析历年真题中词汇与语法结构部分的试题可知,其考点主要包括词义辨析、词语搭配、情态动词、倍数表达法、动词的时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、定语从句、状语从句、名词性从句、主谓一致、倒装句、祈使句、强调句、感叹句和反意疑问句等。现在就这些常见考点给出解题指导。

考点一 词义辨析

1. 形近词辨析

这类题以词形相近、意思不同的词作为选项,考查考生分辨单词词义的能力。只要熟悉词义,结合句意即可选出正确答案。形近词多为带有相同词根或词缀的派生词,因此,考生要培养根据构词法来识别单词的能力。例如:

(1) The two sisters look _____ very much.

- A. alike B. like C. likely D. likewise

剖析 句意:这姐妹俩长得非常像。选择答案之前要明白各选项的含义,选出既符合句意又符合语法的选项。谓语动词 look 在本题中是系动词,后面要加一个意思是“相像的、相同的”的形容词作表语,四个选项中只有 alike 的意思是“相像的”,是形容词且常在句中作表语;like 是动词,意思是“喜欢,热爱”,作“像”讲时,是介词;likely 可以用作形容词或副词,意思是“可能的,可能地”;likewise 是副词,意思是“同样地”。由此可见,B、C、D 项均与题目意思不符,只能选 A 项。

(2) This performance was broadcast _____ to the whole world.

- A. alive B. living C. live D. lively

剖析 此处 live 为副词,意为“现场直播地,实况播送地”。其他选项的单词是形容词,且用法和意义也与题目不符:alive 意为“活着的”;living 强调“尚在人间,健在”,一般置于名词前;lively 意为“活泼的,生机勃勃的”。根据题目分析可知,只有 C 项符合题意。

2. 近义词辨析

四个选项的单词或短语意思相近,较难区分,这时候往往考查某个词的特殊用法,而其他三个词无此用法,或者词不达意。例如:

Maria's parents _____ her to be a doctor in the future.

- A. expect B. hope C. demand D. desire

剖析 句意:玛利亚的父母希望她将来成为一名医生。demand 和 desire 表示“要求,需要”,与句意不符,且搭配为 demand/desire sth. 或 demand/desire to do sth.。hope 和 expect 都有“希望,期望”的意思,但是 hope 用于 hope for sth. 或 hope to do sth.,表示希望某事发生或希望做某事,没有 hope sb. to do sth.;只有 expect sb. to do sth. 表达期望某人做某事。故选 A。

3. 短语辨析

这类题的选项一般是由动词或介词等构成的短语,考生只要对这些短语的意思进行辨析,即可选出正确答案。例如:



- (1) How many computers will the company _____ this year?

A. turn up B. turn out C. turn on D. turn over

剖析 句意:今年公司将生产多少台计算机?横线处应该填入的意思是“生产”。turn out 生产;turn up 开大,出现;turn on 打开(水、电视、收音机、灯、煤气等);turn over 移交,使翻转。故选 B。

- (2) His grandmother brought him up, because his parents _____ when he was only one year old.

A. passed away B. passed out
C. passed off D. passed over

剖析 句意:他只有一岁时父母就去世了,是奶奶把他抚养长大的。横线处填入的短语意思是“去世,死亡”。四个选项中,只有 A 项中的 pass away 意为“去世,逝世”。pass out 昏迷;pass off (以某种方式)发生并完成;pass over 跳过,忽略。故选 A。

- (3) It is thought to be a wise way to have some money _____ for old age.

A. put aside B. taken off
C. given in D. set out

剖析 句意:存点钱防老是明智的。本题考查的是四个动词词组的区别。put aside 储存,留出;take off 脱下,脱去,起飞;give in 屈服,让步,投降;set out 出发,起程。故选 A。

- (4) They shut _____ their town house and moved to the country for the summer.

A. down B. off C. in D. up

剖析 句意:他们把城里的房子锁好,搬到乡下去过夏天。shut up 意为“将(房屋等)关好”,故选 D。

考点二 固定搭配

这类题主要考查动词、名词、形容词、副词和介词等的固定搭配和习惯用法。例如:

- (1) The new general manager is trying to find _____ to the company's financial problem.

A. a reaction B. a reply C. a solution D. an answer

剖析 句意:新总经理正试图找到解决公司财务问题的方法。题目中 to 是介词,后面的宾语是 problem(问题);与“问题”相对应的是“问题的解决办法”。solution 解决方法,解答;reaction 反应;reply 回答,答复;answer 答案。故选 C。

- (2) Mr. Li is responsible for the project which is _____.

A. in the way B. on the way C. under way D. by the way

剖析 句意:李先生负责这个正在进行中的项目。in the way 阻碍,妨碍;on the way 在路上;under way 进行中;by the way 顺便说说。故选 C。

- (3) She didn't study hard; _____ she got a bad grade.

A. as a rule B. as regards C. as a result D. at least

剖析 句意:因为她不努力学习,所以得了很低的分数。as a rule 通常,一般来说;as regards 至于,关于;as a result 因此,结果;at least 至少。故选 C。

- (4) —Susan, what would you say if we go to see the film tonight?

—Thank you, but I don't think it is worth _____ twice.

A. seeing B. see C. to see D. seen





剖析 考查 be worth doing sth.。句意：——苏珊，我们今晚去看电影怎么样？——谢谢你，但我认为这部电影不值得看两次。故选 A。

- (5) It's _____ to get good results without hard work.
A. out of question B. beyond question
C. out of the question D. in question

剖析 句意：不努力学习取得好成绩是不可能的。选项中，out of question 和 beyond question 意为“毫无疑问，无可争辩”；out of the question 意为“不可能的”；in question 意为“讨论中的，有疑问的”。故选 C。

考点三 情态动词

这类题主要考查情态动词的基本用法，以及意义相近的情态动词之间的用法区别。例如：

- (1) The doctor said I _____ go to the hospital. My leg is all right now.
A. mustn't B. needn't C. won't D. can't

剖析 句意：医生说我不必再去医院了，我的腿伤已经痊愈了。mustn't 表示“禁止”；needn't 表示“不需要”；won't 用于将来时的否定句，表示“不会”；can't 则表示“不能，不可能”。故选 B。

- (2) Look! The trees are fallen. There _____ a strong wind.
A. must be B. should have been
C. must have been D. could be

剖析 句意：看，树都倒了，一定是刮过强风。must be 表示对现在情况的肯定推测，意为“一定是”；而 could be 意为“可能是”。情态动词也可以和动词的完成形式连用，表示对过去情况的推测。must have done 意为“过去一定做过、有过或发生过”，should have done 意为“本应该做而实际未做”，can't have done 意为“过去不可能做过某事”。故选 C。

- (3) We didn't finish the work in time. You _____ us since you were there.
A. might help B. should help
C. could have helped D. must have helped

剖析 句意：我们没有及时地完成这项工作。既然你在那儿，你本应该帮助我们。could have done 表示本应该做而实际没做，有时用来提出委婉的批评和表示后悔，也可以用来推测过去的动作可能已经发生了；should have done 表示本应该做但却没做；must have done 表示对过去事实的肯定推测，“一定已经……”；might have done 表示对过去事实的不确定推测，表达过去某事也许发生了。故选 C。

- (4) The weather turned out to be fine yesterday. I _____ the trouble to carry my umbrella with me.
A. should have taken B. could have taken
C. needn't have taken D. must have taken

剖析 句意：结果昨天天气很好，我本不需要费劲带一把伞。needn't have done sth. 表示本不需要做而实际做了某事。故选 C。



考点四 倍数表达法

这类题主要考查倍数表达的固定结构。例如：

- (1) With the help of the German experts, the factory produced _____ cars in 1993 as the year before.
- A. as twice many B. as many as twice
C. twice as many D. as twice as many

剖析 句意：在德国专家的帮助下，1993年工厂生产的汽车总量是前一年的两倍。常用的表达倍数的形式有三种：① A is ... times + as + 原级 + as B；② A is ... times + 比较级 + than B；③ A is ... times + the + 名词 (size, length, weight, height, width, amount) + of + B。本题属于第一种结构形式。故选 C。

- (2) Staying in a hotel costs _____ renting a room in a dormitory for a week.
- A. as twice much as B. twice as much as
C. as much twice D. as much twice as

剖析 句意：住宾馆的花费是在宿舍里租一间房住一周（花费）的两倍。常用的表示倍数的句型是：① A + 谓语 + 倍数 + as + 形容词/副词的原级 + as + B；② A + 谓语 + 倍数 + 形容词/副词的比较级 + than + B；③ A + 谓语 + 倍数 + the size/length/width/height + of + B，表示“A是B尺寸、长、宽、高等的x倍”。B项符合第一种结构。故选 B。

考点五 动词的时态和语态

这类题主要考查动词的各种时态和被动语态。例如：

- (1) Most of the people who are visiting Britain _____ about the food and weather there.
- A. are always to complain B. have always complained
C. always complain D. will always complain

剖析 考查一般现在时。句意：大多数正在英国游览的人总是抱怨那里的食物和天气。根据 who are visiting 和句意判断，题目陈述的是一般情况，所以应用一般现在时。故选 C。

- (2) Linda feels exhausted because she _____ so many visitors today.
- A. has been having B. had been having
C. was having D. had had

剖析 考查现在完成进行时的用法。句意：因今天一整天不停接待来访客人，琳达感到非常疲劳。现在完成进行时 have/has been doing 表示动作或状态从过去某一时间开始，持续到现在，可能会继续下去，也可能刚刚结束。本题指琳达接待客人这一动作一直持续到现在。故选 A。

- (3) This time next week I'll be on vacation. Probably I _____ on a beautiful beach.
- A. am lying B. have lain C. will be lying D. will have lain

剖析 考查将来进行时。句意：下周这个时候我正在度假，也许那时我正躺在美丽的沙滩上。表示将来某一时刻正在进行的动作，基本构成为 will be doing。故选 C。

- (4) A report on food safety _____ on January 15th, 2018 and it has received positive reviews.
- A. published B. was published
C. has published D. has been published





剖析 考查一般过去时的被动语态。根据从句中的时间状语 on January 15th, 2018 可以判断出应用过去时态,可以排除 C、D 两项,而主语 report 与谓语动词 publish 之间为逻辑上的动宾关系,可以判断出应用被动语态,可以排除 A、C 两项。故选 B。

(5) We hoped that by the end of the year we _____ the job.

- A. had finished B. finished
C. would have finished D. will finish

剖析 考查过去将来完成时。句意:我们希望在今年年底前能完成这项工作。本题主句谓语用的是过去时 hoped,而时间状语是表示将来时间的 by the end of the year。根据 by the end of + 将来时间,用将来完成时,以及“主过从过”原则可知,此题从句用过去将来完成时。故选 C。

(6) Three new buildings _____ on the campus by the end of this year.

- A. will be built B. are going to be built
C. will have been built D. have been built

剖析 考查将来完成时。句意:到今年年底,校园内将建起三座新大楼。此题的时间状语为 by the end of this year,所以应该用将来完成时,而 new buildings 与 build 之间是被动关系,因此要用将来完成时的被动语态“will+have been+过去分词”。故选 C。

考点六 非谓语动词

这类题主要考查非谓语动词(不定式、动名词、现在分词、过去分词)的形式及其主要用法,非谓语动词的时态和语态的各种变化等。例如:

(1) _____ exactly what was wrong with him, the doctors gave him a complete examination.

- A. To discover B. Discovering
C. Discovered D. Having been discovered

剖析 考查 to do 不定式作状语。句意:为了准确找出身体的问题,医生给他做了彻底检查。根据语境可知题中需要动词不定式表示目的。故选 A。

(2) _____ how to get along with others is very important on the way to success.

- A. Know B. Known
C. Having known D. Knowing

剖析 考查动名词作主语。句意:在通往成功的路上,知道如何与别人相处很重要。题中“how to get along with others”作主语,应用非谓语动词,其动作并没有先于谓语动作发生,不需要用完成式,空格处需用 doing 的形式。故选 D。

(3) This famous park has a large collection of wildlife, _____ from butterflies to tigers.

- A. ranging B. being ranged
C. to range D. ranged

剖析 考查现在分词作状语。句意:这个著名公园里有大量的野生动物,从蝴蝶到老虎都有。句子用逗号分隔,没有连词,需用非谓语动词;range 与 collection 构成逻辑上的主谓关系,要用表示主动的现在分词,此处无须被动;句意表达的是一般事实,不是未发生的动作,不能用不定式。故选 A。

(4) _____ more time, the scientists will be able to work out a good solution to the problem.

- A. To give B. Giving C. Given D. Be given



剖析 考查过去分词作条件状语。句意：如果给科学家更多的时间，他们能找到解决这个问题的更好办法。句子中 scientists 是 give 这个动词的承受者，用过去分词表示被动，所以排除 A 和 B。D 项虽然表示被动，但不是非谓语动词，其有独立的谓语 be。故选 C。

(5) He was very sorry _____ her at the airport.

- A. not to meet B. to not meet C. to have not met D. not to have met

剖析 考查不定式。句意：他对没有去机场接她感到非常抱歉。不定式的否定形式是在不定式之前加 not, never 等否定词。如果不定式所表示的动作在谓语所表示的动作(状态)之前发生，那么就要用不定式的完成式。因为没去机场接她发生在他感到抱歉之前，所以用 not to have done。故选 D。

(6) Are you going to fix the car yourself, or are you going to have it _____?

- A. fixing B. to fix C. fix D. fixed

剖析 考查固定结构。句意：你是打算自己修汽车还是请人修？have sth. done 是固定用法，意为“使某物被……”，故选 D。

(7) The first textbook _____ for teaching English was published in the 16th century.

- A. having written B. to be written
C. being written D. written

剖析 考查过去分词作定语。句意：第一本教英语的课本在 16 世纪出版。textbook 与 write 之间是被动关系，所以用过去分词作定语，此题中课本已经出版，B 项 to be written 表示将来被写出来，C 项 being written 表示正在被写，均与题目不符。故选 D。

考点七 虚拟语气

这类题主要考查虚拟语气在 if 引导的非真实条件句、各类从句、含蓄条件句和特殊句型中的用法。例如：

(1) It's high time we _____ some actions to prevent pollution.

- A. take B. took C. taking D. is taking

剖析 考查虚拟语气的固定结构。句意：是我们采取行动来防治污染的时候了。It is time that sb. + 过去时/should + 动词原形，此处 should 不能省略。故选 B。

(2) They've seen many famous writers in the conference. How I wish I _____ it!

- A. have attended B. will attend
C. would attend D. had attended

剖析 考查 wish 引导的宾语从句的虚拟。wish 引导的宾语从句往往用虚拟语气，与现在事实相反用一般过去时；与过去事实相反用过去完成时；与将来事实相反用 could/would + do；根据题意可知，会议举行是过去的事，所以“参加”是与过去事实相反。故选 D。

(3) I could have called you yesterday, but I _____ your telephone number.

- A. didn't have B. won't have
C. hadn't had D. wouldn't have

剖析 考查含蓄虚拟语气的用法。句意：我昨天本该给你打电话，但是我没有你的电话号码。前半句表示与过去事实相反的假设，本来可以做而实际未做，but 后的句子是陈述语气，描述过去的一个客观事实，与过去的时间状语 yesterday 保持一致，应用一般过去时。故选 A。





- 剖析** 考查与过去事实相反的虚拟语气。句意:如果没有他们的帮助,我们就不能及时地完成任务。该题 if 条件句中是与过去事实相反的虚拟语气,即 had done 形式,此处是条件句的否定形式 had not done。故选 C。

这类题主要考查两种定语从句(限制性定语从句和非限制性定语从句)的引导词及其用法。例如:

- 剖析** 考查非限定性定语从句。句意:广场的对面是一栋很高的大楼,它的楼顶远远高于其他建筑物楼顶。top 属于 tall building,因此关系代词要选 whose,意为“……的”。故选 B。

- 剖析** 考查定语从句。句意:这所房子是你儿时居住的那一所吗? 关系副词 where、when、why 用来引导定语从句,分别表示地点、时间和原因,不能用来指代物体,相当于“介词+which”,而关系代词 which 或 that 引导定语从句时,可以指代具体物体,在句中可作主语、宾语、表语等。本题中, lived 是不及物动词,后面接 in + 地点,所以要用 where,此时 where=in which。故选 A。

- 剖析** 考查非限制性定语从句。句意:汤姆和比尔有了争吵,这事儿人人都知道。关系词 which 在从句中作主语或宾语,其先行词是指物的名词或代词。which 用于定语从句,还可以指代前面的整个句子,如 He said some unpleasant things about me, which upset me. (which 在这里指代他说我坏话这件事)。此题中就是用 which 指代汤姆和比尔有了争吵这件事。故选 D。

这类题主要考查包括时间、地点、原因、条件、目的、结果、方式、让步和比较在内的九种状语从句的引导词及其用法。例如：

- 剖析** 考查条件状语从句。句意:我可以把电脑借给你,如果你答应好好保管它。unless 的意思是“除非”;as 作连词使用时,意为“当……时候,由于”等,引导状语从句;while 意为“当……的时候”;if 意为“如果”。根据题意可知选 D。

- 剖析** 考查目的状语从句。句意: 迈克今天晚上可能打电话, 我不想出去了, 以防他打电话过来。as long as 只要; in order that 以便, 为了; in case 以防万一; so that 以便, 为了。根据句意可知选 C。



- (3) Happiness comes _____ we stop complaining about the troubles we have and offer thanks for all the troubles we don't have.
A. before B. when C. though D. unless

剖析 考查时间状语从句。句意：当我们停止抱怨遇到的困难而感谢那些我们没有遇到的困难的时候，幸福就来临了。根据句意可知空格处引导时间状语从句，应用 when，其他三项不合题意。故选 B。

考点十 名词性从句

这类题主要考查主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句的引导词及其用法。例如：

- (1) _____ is affection and care from my family members.
A. What I need B. Which that I need
C. How I need D. That I need

剖析 考查主语从句。句意：我需要的是来自我家庭成员的关怀和照顾。设空处位于谓语动词前，应为主语从句，且主语从句中缺少宾语，可排除作状语的 how 和在主语从句中不作成分的 that；which 和 what 在主语从句中均可作宾语，根据句意，可排除具有选择含义的 which（哪一个），what 符合语境。故选 A。

- (2) The reason why I didn't attend the lecture was simply _____ I got a bad cold that day.
A. because B. as C. that D. for

剖析 考查表语从句。句意：我没有出席讲座的原因仅仅是那天我得了重感冒。句中的谓语动词为 was，其后的句子作表语，为表语从句。从句句意完整，不缺少主要成分，用 that 引导，故选 C。

- (3) The market economy is quickly changing people's ideas on _____ is accepted.
A. why B. that C. which D. what

剖析 考查宾语从句。句意：市场经济正在迅速改变人们对于所相信事物的看法。空处引导宾语从句，从句中缺少主语，且缺少词义“……的”，应用连接代词 what 引导。故选 D。

考点十一 主谓一致

这类题主要考查主语和谓语动词在人称和数上的一致。例如：

- (1) He is one of the boys who _____ to see their teachers next week.
A. is going to B. are going to C. has gone D. have gone

剖析 根据 next week 可知用一般将来时，排除 C、D 两项；“one of + 名词复数 + that/who/which 引导的定语从句”中谓语动词用复数。故选 B。

- (2) One fourth of the area _____ covered with flowers. 50 percent of the flowers _____ planted last year.
A. are; were B. is; were C. are; was D. is; was

剖析 “分数或百分数 + 名词”构成的短语作主语时，谓语动词与后面的名词的单复数保持一致。area 是不可数名词，所以第一个空用第三人称单数，第二个空 the flowers 是复数，故用复数 were。故选 B。





(3) Not only he but also we _____ right. He as well as we _____ right.

- A. are; are B. are; is C. is; is D. is; are

剖析 not only...but also 用“就近一致”原则,所以第一个空用复数 are; as well as 连接并列主语,谓语要与其前面的主语 he 保持一致,用第三人称单数 is。故选 B。

(4) The writer and teacher _____ to _____ abroad for 4 years, but nobody knows which country he is studying in.

- A. are said; be studying B. is said; have studied
C. are said; to study D. is said; have been studying

剖析 本题中 the writer and teacher 指的是“作家兼老师”,是一个人。因此,第一个空要用第三人称单数,排除 A、C 两项。作家兼老师已经在国外学习了四年,现在仍然在国外学习,这种状态还在持续,所以用现在完成进行时。故选 D。

(5) My mother said one hundred and thirty dollars _____ not reasonable for this coat.

- A. was B. were C. is D. are

剖析 首先判断此题是宾语从句,said 是过去式,所以后面的宾语从句用一般过去时,one hundred and thirty dollars 表示金钱,金钱、距离、时间等名词作主语时,谓语动词用第三人称单数形式。故选 A。

考点十二 倒装句

这类题主要考查倒装句在不同情况下的倒装形式。例如:

(1) Not until all fish died in the river _____ how serious the pollution was.

- A. did the government realize B. the government realized
C. the government did realize D. realized the government

剖析 考查 not until 位于句首时的部分倒装。句意:直到河里所有的鱼都死光了,政府才意识到污染有多严重。not until 位于句首,后面的句子部分倒装,all fish died 用的是一般过去时,倒装句也用一般过去时。故选 A。

(2) _____ got in the wheat than it began to rain heavily.

- A. No sooner have they B. No sooner had they
C. No sooner they have D. No sooner they had

剖析 考查否定词置于句首时的部分倒装。句意:他们刚收完小麦就下雨了。no sooner...than... 意为“刚……就……”,置于句首,no sooner 引导的部分要用部分倒装,而且要用过去完成时。故选 B。

(3) Since Dick was busy, he rarely had time to go to the cinema. _____.

- A. Jane did too B. Jane didn't as well
C. So did Jane D. Nor did Jane

剖析 考查 nor/neither 的倒装句。句意:迪克很忙,所以很少有时间去看电影;简也是这样。so 引导的句子表示前面所说的情况也适用于另一个人的情况(肯定句)时,要用倒装句。除了 so 外,nor, neither 也适用,但是 nor 和 neither 引导的倒装句用于一个表示否定的陈述句后。本题中前面 rarely 表示否定。故选 D。

考点十三 反意疑问句

这类题主要考查陈述句部分为简单句、复合句、祈使句及其他特殊形式时,反意疑问句部分的用法。





例如:

- (1) I don't think you have got over the serious illness after a rest, _____?
A. do you B. don't you C. have you D. haven't you

剖析 考查否定前移结构中的反意疑问句。句意:我认为休息一段时间后你并没有从严重的疾病中恢复过来,是吗?在宾语从句中,如果含有否定前移结构,附加部分应与宾语从句保持一致,且用肯定形式。故选 C。

- (2) John has never been on time, _____?
A. has John B. hasn't John C. has he D. hasn't he

剖析 考查前有否定词的反意疑问句。句意:约翰从未准时过,是吗?当陈述部分有否定词 hardly、little、never、nothing、rarely、seldom 等时,反意疑问句中要用肯定形式。故选 C。

- (3) Don't forget to return this book to the library, _____?
A. will you B. shall we C. won't you D. do you

剖析 考查否定祈使句的反意疑问句。否定祈使句,附加部分用 will you。故选 A。

- (4) It's a fine day. Let's go shopping, _____?
A. won't we B. will you C. don't we D. shall we

剖析 考查以 let's 开头的祈使句的反意疑问句。句意:天气不错,我们去购物好吗?在反意疑问句中,以 let's 开头时,反意疑问部分用 shall we,以 let us 开头时,反意疑问部分用 will you。故选 D。

考点十四 强调句

这类题主要考查强调句、祈使句和感叹句的结构和用法。例如:

- (1) It was for some special reason _____ I couldn't tell you the truth at that moment.
A. why B. that C. which D. so

剖析 句意:由于一些特殊的原因我才不能在那时告诉你实情。本题主要考查的是学生对强调句型的掌握。如果选 A 的话,那么这个句子应该这么构成: The reason why..., why 引导定语从句,意为“……的原因”,根据题意, A 项不正确。B 项构成强调句式,去掉强调句式 it was 和 that 后,依然是结构完整且表意明确的句子: I couldn't tell you the truth at that moment for some special reason. 故选 B。

- (2) It was not until the accident happened _____.
A. when I realized my carelessness
B. that I realized my carelessness
C. as I realized my carelessness
D. when my carelessness has been realized

剖析 句意:直到事故发生后我才意识到我的粗心大意。该题被强调的部分是时间状语,根据强调句的固定结构可知, B 项符合。不能选择 when 或 as 引导的时间状语从句。故选 B。

- (3) What is it _____ his daughter needs most?
A. what B. which C. that D. if

剖析 考查强调句的特殊疑问句。句意:他女儿最需要的是什么?强调句型的特殊疑问句结构:特殊疑问词 + is/was it that/who + 其他。故选 C。





总之,做词汇与语法结构题时首先应认真审题,仔细分析题干结构,一道题的每个单词甚至是标点符号都在提供信息。考生应从理解语境出发,找到关键词,再从语法、句法和固定搭配方面综合考虑,从中寻找正确答案,那种孤立地按语法结构和词汇意义进行单项选择是行不通的。另外,考生在掌握基础知识的前提下,还需要掌握一些必要的解题技巧。常见的解题技巧有以下几种:

1. 简化法

所谓简化法就是做题时先去掉插入语或附加的次要信息成分,然后迅速找到答案。

2. 分析法

所谓分析法就是通过对句子结构的分析,认知词与词、句与句之间的关系,从而找出切入点,再按语法概念去处理。这种方法往往对长句、复杂句有显著的作用。

3. 补全法

所谓补全法就是答题时尽量把题目中被省略的部分补全,有助于理顺句子结构,看清题意,从而找出正确答案。

4. 还原法

还原法即通过转换句型来还原句子的本来面目,以明确题意,从而有利于找出正确答案。常用的还原法有以下几种类型:① 疑问句还原成陈述句;② 感叹句还原成陈述句;③ 强调结构还原成陈述结构;④ 复合句分解成简单句;⑤ 被动语态还原为主动语态;⑥ 倒装语序还原成正常语序。

5. 根据语境,捕捉信息法

有些题单纯依据语法、词汇知识去选择会误入歧途。它要求考生根据上下文的语境,再结合语法、词汇方面的知识正确判断。

第三节 真题回顾及剖析

(2023·四川专升本) Directions: There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose the ONE that best completes the sentence, and then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet.

1. I'm leaving in _____ minute. In _____ fact, I'll leave when I turn off the lights.
A. /; the B. a; / C. a; a D. the; the

剖析 考查冠词。句意:我马上就要走了。事实上,我关灯后就会离开。in a minute 为固定搭配,意为“马上,一会儿”;in fact 为固定短语,意为“事实上”。故选 B。

2. Please turn to Page _____, and look at the _____ picture.
A. Two; second B. Two; two
C. second; two D. second; second

剖析 考查数词。句意:请翻到第二页,看第二幅画。编号表示法有“名词+基数词”和“the+序数词+名词”。在第一种表示方法中,名词首字母需大写,基数词用英文单词表示时首字母也需大写。如“Page Two = the second page 第二页”。故选 A。

3. The kids learned that light _____ faster than sound.
A. travel B. traveled C. travels D. has traveled

剖析 考查时态和主谓一致。句意:孩子们学到了光比声音传播得快。分析句子结构可知,that 在此句中引导宾语从句,此空为从句的谓语动词。主句为过去时态,宾语从句要用相应的过去时态。但当从句的内容是客观真理或客观事实,而不受时间的限制时,即使主句用过去时,从句仍用一般现在时。由此可排除选项 B 和 D。从句主语 light 是不可数名词,所以谓语动词应用第三人称单数形式。故选 C。





4. The photo exhibition was held to _____ people's environmental awareness.

A. rise B. give C. arise D. raise

剖析 考查动词。句意：举办摄影展是为了提高人们的环保意识。rise(vi.)上升,升起,提高;give(vt.)给;arise(vi.)(尤指问题或困境)发生,出现;raise(vt.)举起,提高(数量、水平等)。空格后有宾语,故填及物动词,由此排除选项A和C。根据句意可知应选D。

5. The famous lawyer made a speech _____ education law.

A. in B. on C. at D. for

剖析 考查介词。句意：那位著名的律师做了一次关于教育法的演讲。介词on可以表示“关于”。故选B。

6. —We need a drink.

—_____! Let's have one.

A. Greatly B. Simply C. Possibly D. Exactly

剖析 考查副词。句意：——我们需要喝一杯。——的确如此！让我们喝一杯。greatly极大地;simply简单地,仅仅;possibly可能地;exactly一般意为“准确地”,作为答语时,表示赞同或强调正确,意为“一点不错,正是如此,完全正确”。根据句意可知应选D。

7. Neither you nor I am the expert on this issue, _____?

A. are we B. aren't we C. do we D. don't we

剖析 考查反意疑问句。句意：你和我都不是这方面的专家,对吗?反意疑问句的主要形式为“陈述部分肯定式+附加疑问部分否定式”和“陈述部分否定式+附加疑问部分肯定式”。在此句中,陈述部分为否定式(neither和nor均为否定词),所以附加疑问部分需用肯定式,故排除选项B和D。反意疑问句中附加疑问句部分的人称和时态应与前面的陈述部分保持一致。根据陈述部分中的am可知,疑问部分需用be动词的某种形式,故选A。

8. The hall was named after the professor _____ had made a great contribution to the university.

A. which B. who C. whose D. whom

剖析 考查定语从句。句意：这座礼堂是以那位对这所大学做出巨大贡献的教授的名字命名的。分析句子结构可知,空格处引导定语从句,先行词professor指人,可排除which(先行词是物)。定语从句中缺少主语,所以填who。whom在定语从句中充当宾语,whose在定语从句中充当定语。故选B。

9. Hardly had I put down my cellphone _____ it rang again.

A. as B. than C. after D. when

剖析 考查状语从句。句意：我刚放下手机,它又响了。hardly...when...为固定结构,意为“刚(一)……就……”。故选D。

10. Peter won first prize in the Chinese Speech Competition. He _____ have studied very hard.

A. may B. should C. must D. could

剖析 考查情态动词。句意：彼得在汉语演讲比赛中获得一等奖。他一定学习很努力。may have done意为“可能做了……”,表示对过去情况可能性的推测;should have done意为“本应该做……”,表示过去本应该做某事却没有做;must have done意为“肯定做了……”,表示对过去情况的肯定推测;could have done意为“本能够做……”,表示过去本能够做某事实际上却没有做。根据句意可知应选C。





11. The AI engineer, as well as his team members, _____ to attend the seminar on ChatGPT last month.

A. was invited B. were invited C. have been invited D. has been invited

剖析 考查主谓一致和时态。句意：上个月，这位人工智能工程师和他的团队成员应邀参加了有关 ChatGPT 的研讨会。当主语后接含有 with、together with、along with、as well as、besides、except、but、like 等介词或介词短语时，谓语动词的形式应与主语在人称和数上保持一致。本句中主语 The AI engineer 为单数形式，故排除选项 B 和 C。根据时间状语 last month 可知应用一般过去时。故选 A。

12. The teacher explained it again _____ he could make himself better understood.

A. now that B. such that C. so that D. in that

剖析 考查状语从句。句意：老师又解释了一遍，以便别人能更好地理解他的意思。now that 既然；such that 如此；so that 以便；in that 因为。根据句意可知应选 C。

13. The _____ of blood always makes her frightened.

A. sight B. view C. look D. glance

剖析 考查名词。句意：她一看到血就害怕。sight 看见；view 视野，视线；look 看；glance 一瞥，扫视。the sight of... 意为“看见……”。故选 A。

14. As we arrived too early, _____ of the rooms were ready.

A. all B. none C. any D. both

剖析 考查代词。句意：由于我们到得太早，没有一个房间是准备好的。all 所有；none 没有一个；any 任何；both 两个都。根据句意可知应选 B。

15. When he was a child, the scientist was _____ about how life on earth began.

A. curious B. anxious C. careful D. hopeful

剖析 考查形容词。句意：当这位科学家还是个孩子的时候，他对地球上生命的起源很好奇。curious 好奇的；anxious 焦虑的；careful 小心的；hopeful 有希望的。根据句意可知应选 A。

16. —Have you completed your report yet?

—No, but I _____ on it all day yesterday.

A. would work B. had worked C. have worked D. was working

剖析 考查时态。句意：——你的报告完成了吗？——没有，但我昨天一整天都在写。根据答语中的 all day yesterday 可知，答句应用过去进行时，表示过去某一动作延续较长时间。故选 D。

17. _____ I know, they will go to Chengdu to watch the World University Games this summer.

A. As though B. Even if C. As soon as D. As far as

剖析 考查固定搭配。句意：据我所知，今年夏天他们将去成都观看世界大学生运动会。as though 好像；even if 即使；as soon as 一……就……。as far as I know 为固定搭配，意为“据我所知”。故选 D。

18. Never in my life _____ such a wonderful lion dance.

A. have I seen B. I have seen C. did I see D. I saw



剖析 考查倒装。句意：我一生中从未看过如此精彩的舞狮。具有否定意义的词(如 never, little, seldom, hardly...)位于句首，句子需要部分倒装，即谓语动词的一部分放于主语前。由此可排除选项 B 和 D。根据句意可知用现在完成时，强调过去的动作或状态持续到现在，或对现在造成了影响。故选 A。

19. The school _____ great importance to students' mental health.

- A. attaches B. takes C. pays D. offers

剖析 考查动词。句意：学校非常重视学生的心理健康。attach importance to... 为固定短语，意为“认为……重要，重视……”。故选 A。

20. They were _____ in the middle of their telephone conversation.

- A. cut away B. cut up C. cut down D. cut off

剖析 考查动词短语。句意：他们在打电话交谈时被打断了。cut away 切除；cut up 切碎；cut down 削减；cut off 打断。根据句意可知应选 D。

21. _____ it was only 5 p. m. , the street lights in the northeast of the city were already on.

- A. Although B. However C. Since D. For

剖析 考查状语从句。句意：虽然才下午 5 点，但城市东北部的路灯已经亮了。although 虽然，尽管；however 然而；since 自从；for 因为，由于。根据句意可知应选 A。

22. They gave a(n) _____ broadcast while the talent show was going on.

- A. living B. live C. alive D. lively

剖析 考查形容词。句意：才艺表演正在进行时，他们进行了现场直播。living 活着的，活的；live 现场直播的；alive 活着的；lively 精力充沛的。根据句意可知应选 B。

23. Lily has made an _____ to meet her science teacher next Monday.

- A. attention B. approval C. agreement D. appointment

剖析 考查名词。句意：Lily 已经和她的科学老师约好下周一见面。attention 注意；approval 同意，认可；agreement 协定；appointment 约会，约定。根据句意可知应选 D。

24. It is high time you _____ smoking.

- A. give up B. gave up C. must give up D. will give up

剖析 考查虚拟语气。句意：你早该戒烟了。It is time that... 意为“到了该做……的时候了”，后面的从句谓语动词要用过去式或用“should+动词原形”，但 should 不可省略。故选 B。

25. Weather _____, the foreign guests will visit the Panda Base.

- A. permits B. permitted C. permitting D. is permitted

剖析 考查独立主格结构。句意：如果天气允许，外宾将参观熊猫基地。分析句子结构可知，逗号后是一个完整的句子，逗号前后没有连词连接，空处所在结构有自己的主语，所以逗号前为独立主格结构。weather 和 permit 构成逻辑上的主谓关系，所以空处用现在分词即 v. -ing 形式表达主动含义。故选 C。

26. The manager had his assistant _____ a presentation for the meeting with the clients.

- A. preparing B. to prepare C. prepared D. prepare





剖析 考查非谓语动词。句意：经理让他的助理为与客户的见面准备一场介绍会。have 为使役动词，意为“使，让”，have sb. doing 意为“让某人一直做(某事)”，doing 为现在分词，充当宾语补足语。have sb. do 意为“让某人做……”，do 是省略 to 的不定式，作宾语补足语。根据句意“让助理准备”可知应选 D。

27. _____ finds the lost car will get a gift as a reward.

- A. Whomever B. No matter whom
C. Whoever D. No matter who

剖析 考查主语从句。句意：无论谁找到丢失的汽车，都将得到一份礼物作为奖励。分析句子结构可知，空处所填词引导主语从句，所以排除 B 和 D(引导状语从句)。主语从句中缺少主语，不填 whomever(在从句中充当宾语)。故选 C。

28. We were excited to learn Prof. Tu Youyou became the _____ scientist that won the Nobel Prize.

- A. Chinese woman first B. first Chinese woman
C. Chinese first woman D. first woman Chinese

剖析 考查多个形容词作定语时的排序。句意：知道屠呦呦教授成为首位获得诺贝尔奖的中国女科学家时，我们很激动。多个形容词修饰名词时，其顺序为“限定词(冠词、物主代词、指示代词、不定代词、数词等)+描绘词(如美丑、好坏、冷热等)+大小长高(表大小、长短的词)+表形状、新旧、颜色的词+出处+材料性质(如 stone, plastic, gold 等)+类别(如 writing desk, drinking 等)+名词”。此题顺序应是“序数词+表出处的词+名词”。故选 B。

29. I'd like to take _____ of this opportunity to thank you for your support.

- A. rise B. care C. advantage D. notice

剖析 考查名词。句意：我想借此机会感谢您的支持。take care of 意为“照顾，负责”；take advantage of 意为“利用”；take notice of 意为“注意”。故选 C。

30. Traveling is becoming _____ popular in China as more and more people have their own cars.

- A. importantly B. successfully C. increasingly D. mostly

剖析 考查副词。句意：随着越来越多的人拥有自己的汽车，旅游在中国变得越来越受欢迎。importantly 重要地；successfully 成功地；increasingly 越来越多地，不断增加地；mostly 主要地。根据句意可知应选 C。



备考训练

第一组

- Please don't smoke in the meeting room, _____?
A. do you B. will you C. can you D. could you
- The temperature in November is _____ higher in Hainan than in Beijing.
A. so B. very C. more D. much
- Fifty dollars _____ a big sum of money for a ten-year-old boy.
A. is B. are C. being D. to be



4. The family photo often reminds me _____ the good old days with my grandparents.
A. in B. of C. on D. with
5. When you apply for the position, you need to be clear about _____ you are a good match for it.
A. which B. where C. when D. whether
6. We need to keep a close eye _____ the weather forecast in the coming days.
A. on B. with C. at D. in
7. Will I be eligible for employee benefits while _____ as an intern?
A. worked B. work C. am working D. working
8. If we had been informed of this policy, we _____ the service center earlier.
A. will contact B. have contacted
C. had contacted D. would have contacted
9. This museum is very popular and you can buy tickets only _____.
A. on purpose B. in advance C. at ease D. for now
10. Only after considering for two weeks _____ to sign the contract.
A. they agreed B. they did agree C. agreed they D. did they agree
11. _____ 5G may improve our daily life, some consumers have voiced concern about potential health risks.
A. If B. Although C. Because D. Unless
12. We are trying to create an environment _____ which all customers can use and enjoy our resources.
A. for B. about C. on D. in
13. You can have your ordered items _____ to your home or office in two days.
A. deliver B. to deliver C. delivered D. delivering
14. They _____ only twice since they graduated ten years ago.
A. meet B. have met C. are meeting D. will meet
15. _____ we are concerned, this technology has saved us a lot of energy.
A. As long as B. As far as C. As well as D. As soon as
16. We can't turn a blind eye to the fact _____ driverless vehicles are coming.
A. that B. which C. where D. when
17. One of the first steps to _____ excellent service to your customers is hiring an excellent service team.
A. accepting B. providing C. deciding D. finishing
18. The _____ of this policy is to establish rules for the use of the meeting room in the library.
A. freedom B. sense C. manner D. purpose
19. We decided to design the system after we had analyzed the existing problems _____ detail.
A. on B. with C. in D. for
20. Job searching is difficult, but you can't _____ until you get your dream position.
A. turn on B. take off C. look up D. give up
21. The murderer was brought in, with his hands _____ behind his back.
A. being tied B. having tied C. to be tied D. tied
22. The room is quite neat; it _____.
A. doesn't need to cleaning B. needn't to cleaning
C. doesn't need cleaning D. needn't cleaning
23. Eating too much fat can _____ heart disease and cause high blood pressure.
A. attribute to B. contribute to C. attend to D. devote to



24. I don't think it will rain, but I'll take an umbrella _____ it does.
A. as if B. in case C. as though D. even if
25. He didn't allow _____ in his room. Actually, he didn't allow his family _____ at all.
A. to smoke; to smoke B. smoking; to smoke
C. to smoke; smoking D. smoking; smoking
26. Susan is _____ to lift the heavy box.
A. strong B. enough strong C. strong enough D. strong too
27. By the end of this term, we _____ the textbook.
A. finish B. have finished
C. will finish D. will have finished
28. I like English and I spent every minute I can _____ English.
A. to study B. studying C. studied D. study
29. _____ of the land in that district _____ covered with trees and grass.
A. Two fifth; is B. Two fifths; are
C. Two fifth; are D. Two fifths; is
30. All the students were _____ by the _____ speech given by the headmaster.
A. inspired; inspired B. inspiring; inspiring
C. inspired; inspiring D. inspiring; inspired

第二组

1. If you are taking a trip, your insurance covers you _____ you go.
A. whatever B. wherever C. whichever D. however
2. Jane had kept silent for several minutes after _____ a difficult question.
A. was asked B. being asked C. asked D. to be asked
3. After the talk, both sides agreed to draw _____ a formal agreement.
A. for B. with C. up D. to
4. _____ the short training course, John went to China to learn Chinese.
A. Having completed B. Completed C. Had completed D. To complete
5. A truly smart city must take _____ account the real needs of its citizens.
A. on B. for C. into D. out
6. She had no sooner sat down _____ someone started knocking at the door.
A. when B. after C. than D. while
7. Older computers are not able to run these new programs, _____ causes them to perform more slowly.
A. that B. which C. what D. where
8. So far, we haven't had any evidence _____ this drug is effective.
A. which B. that C. what D. where
9. Our two senior programmers _____ each other ever since they were at college.
A. know B. knew C. have known D. are knowing
10. Things like phones and driverless cars need special hardware to _____ use of 5G networks.
A. do B. make C. develop D. take
11. Jack decided to go to the shop _____ person to make the request for a refund.
A. on B. in C. with D. over



12. The fridge I bought yesterday occupied about _____ of the space in my kitchen.
A. two fifth B. two five C. second fifth D. two fifths
13. You _____ return the book now. You can keep it till next week if you like.
A. can't B. mustn't C. needn't D. may not
14. Mary _____ a job in a company, but she refused to take it, which made her mother very angry.
A. offered B. was offered C. has offered D. was offering
15. Mother needs _____ help in the kitchen whenever we have guests for dinner.
A. total B. social C. additional D. formal
16. According to the timetable, the train for Shenzhen _____ at seven o'clock in the evening.
A. was leaving B. has left C. will leave D. leaves
17. John is over fifty, but he looks as if he _____ only in his thirties.
A. is B. were C. will be D. has been
18. I think _____ very important that we should learn English pronunciation well.
A. its B. this C. that D. it
19. Keep in _____ that building strong relationships with our customers is our top priority.
A. mind B. attention C. brain D. thought
20. We _____ suppliers like you to help us keep our schedule and satisfy our customers.
A. break down B. make out C. take off D. rely on
21. John is _____ the age of Mary.
A. old B. twice C. double D. as old as
22. Smoking should be _____ in all public places like theaters, cinemas and restaurants.
A. banned B. specified C. passed D. preserved
23. He kept silent, so I couldn't know _____ he agreed _____ not.
A. if; or B. whether; or C. either; or D. neither; nor
24. He had never given a speech to so many people, so he felt _____.
A. exciting B. stupid C. disappointed D. nervous
25. Once you arrive in a new place, you'd better _____ the local custom.
A. keep B. make C. follow D. return
26. —Our holiday cost a lot of money.
—Did it? Well, that doesn't matter _____ you enjoyed yourselves.
A. unless B. as far as C. as long as D. until
27. I found her sitting in the corner, reading _____ newspaper, with _____ in her eyes.
A. a; tear B. a piece; tears C. a; tears D. a piece of; tear
28. So loudly _____ that all the people in the room got a fright.
A. he shouted B. shout he C. did he shout D. he did shout
29. Let's put the matter to the vote and not waste our time arguing about it, _____?
A. shall we B. can we C. may I D. will you
30. His fellow workers saw him fall down and blood came out from the open _____.
A. wound B. injury C. hurt D. damage

第三组

1. _____ in this field for nearly ten years, Mark has lots of experience and is fit for the position.
A. Having worked B. Worked C. To have worked D. Have worked



2. The manager spoke proudly of his role in the project, without mentioning _____ his team members had done.
A. that B. when C. which D. what
3. Most of the goods _____ in this store are made by our company.
A. sell B. sold C. selling D. be sold
4. AI helps brands create personalized customer experiences, _____ will make the individual more likely to purchase.
A. which B. what C. who D. when
5. There are signs _____ more and more young people prefer to eat out rather than cook at home.
A. where B. who C. that D. which
6. Large numbers of drivers in China now depend _____ *BeiDou* for their routing directions.
A. on B. with C. for D. to
7. We were unable to offer that service _____ we hadn't got sufficient personnel to cope with it.
A. although B. till C. unless D. because
8. To meet the challenges, companies need to be _____ than before about how they recruit and retain workers.
A. as creative B. most creative C. creative D. more creative
9. Actually, it was not until last month _____ the equipment we ordered arrived.
A. which B. what C. that D. where
10. When _____ a company to work for, some people attach importance to its location.
A. to look for B. look for C. looked for D. looking for
11. I guess it will _____ a lot of time for me to find a company that I really like.
A. make B. take C. offer D. do
12. Police said they were still trying to determine the _____ of the accident.
A. duty B. root C. cause D. charge
13. Many people admitted that they were in their given career entirely _____ chance.
A. by B. on C. with D. for
14. I have been looking for a job for about a month now, but I _____ any yet.
A. don't find B. won't find C. didn't find D. haven't found
15. Seats can be selected _____ when you book your flight or at any time up to 24 hours of the flight.
A. on purpose B. in advance C. on board D. in detail
16. There's a limited amount of work that you can do, _____ hard you work.
A. whatever B. wherever C. however D. whenever
17. _____ we are from different departments, we work as a team with one goal.
A. Because B. Although C. If D. Since
18. If I _____ in your position, I wouldn't accept this job offer.
A. had been B. am C. have been D. were
19. Not until the accident happened _____ my carelessness.
A. I realized B. did I realize C. I have realized D. have I realized
20. Since the new technique was adopted, the factory has produced _____ products as last year.
A. twice as many B. as twice many C. twice many as D. as many twice
21. _____ idea of _____ sounds much better than Clare's.
A. The; hers B. That; her C. That; her's D. One; her



22. The college is planning to offer more English courses to _____ the needs of beginners of English.
A. meet with B. meet C. supply D. satisfy with
23. The manner _____ which he talked reminded us _____ his grandfather.
A. on; towards B. at; in C. for; by D. in; of
24. I didn't hear _____ because there was too much noise where I was sitting.
A. what did he say B. what he said
C. what was he saying D. what for him to say
25. Your children must stop _____ me by asking for candy all day long. I am _____ every day by the slow bus service in this town.
A. annoyed; annoying B. to annoy; annoying
C. annoying; annoying D. annoying; annoyed
26. He _____ by his sister at that moment.
A. happened to see B. was happened to see
C. was happened to be seen D. happened to be seen
27. —You should have thanked her before you left.
—I meant _____, but when I was leaving I couldn't find her anywhere.
A. to do B. to C. doing D. doing so
28. Until then, his family _____ from him for six months.
A. didn't hear B. hasn't been hearing
C. hasn't heard D. hadn't heard
29. —Have you finished reading the novel?
—Not yet. I'm afraid I need _____ couple of days to finish it.
A. several B. another C. some other D. other
30. Tom's bedroom was in a _____, for books and papers were here and there.
A. litter B. disorder C. rubbish D. mess

**四川省普通高校专升本考试专用教材
大学英语**

参考答案及解析

目 录

第一部分 词汇和语法普查

专题一 基础词汇及语法	1
第一节 名词	1
第二节 冠词	2
第三节 代词	3
第四节 数词	4
第五节 形容词、副词及其比较等级	5
第六节 动词和动词短语	6
第七节 介词和介词短语	7
第八节 连词	8
第九节 构词法	9
专题二 高级常考语法	10
第一节 动词的时态	10
第二节 被动语态	11
第三节 非谓语动词	13
第四节 简单句	14
第五节 主谓一致	15
第六节 名词性从句	16
第七节 定语从句	17
第八节 状语从句	18
第九节 虚拟语气	19
第十节 强调句和倒装句	20

第二部分 题型专项解读

专题一 词汇与语法结构	21
专题二 阅读理解	26
专题三 完形填空	30
专题四 英译汉	36
专题五 短文写作	36

第一部分 词汇和语法普查

专题一 基础词汇及语法

第一节 名 词

1. C 考查名词的复数形式。句意:我们农场里有许多动物,包括三只羊和六只鸡。sheep 意为“羊,绵羊”,可数名词,单复数同形;chicken 意为“鸡;鸡肉”,作“鸡”讲时是可数名词,作“鸡肉”讲时是不可数名词。故选 C。
2. D 考查名词辨析。句意:关于他在国外的经历,那个教授为他的观众进行了生动的描述。conversation 意为“对话”;decision 意为“决定”;conception 意为“概念;设想”;description 意为“描述”。故选 D。
3. A 考查名词的数和名词作定语。句意:昨天的会议上,两位女老师和四名女学生受到了表扬。由 man/woman 构成的复合名词变复数时,两个名词都要变成复数形式。分析题干,woman 和 girl 作定语分别修饰 teachers 和 students。故选 A。
4. C 考查抽象名词的单复数。句意:一天,玛丽的妈妈把所有的希望和担心告诉了她最好的朋友。表示人物的情感、情绪等的抽象名词表示具体事物时用作可数名词。题干中 hope 和 fear 指希望的事情和担心的事情,表示抽象名词具体化,所以用复数形式。故选 C。
5. C 考查名词及 with 复合结构。句意:说话时用手指指向别人是不礼貌的。manner 作“礼貌”讲时通常用复数形式,故排除 B 项和 D 项;“with+宾语+doing/done/to do”构成复合结构,finger 和 point at 是主动关系,所以用 doing 形式。故选 C。
6. B 考查名词。句意:偏远地区的居民对这种疾病知之甚少,更不用说预防和治疗了。knowledge 意为“知识”,是不可数名词,故排除 C 项和 D 项;a little 和 little 都修饰不可数名词,a little“一点”表示肯定,little“很少,几乎没有”表示否定。结合语境可知应选 B。
7. B 考查名词辨析。句意:如果顾客对你的服务不满意,你就会收到一封抱怨信。apology 意为“道歉”;complaint 意为“抱怨”;thanks 意为“感谢”;invitation 意为“邀请”。根据语境,顾客不满意,所以应该写的是抱怨信。故选 B。
8. B 考查名词搭配。句意:很抱歉,我不是故意的。on purpose 意为“故意地;有意地”。故选 B。
9. C 考查介词和不可数名词。句意:除了物理方面的工作外,他还花了很多时间为人权和进步而工作。except 意为“除了……(不包含在内)”,besides 意为“除了……还有(包含在内)”,结合句意,故排除 B 项和 D 项;progress 意为“进步”,为不可数名词。故选 C。
10. A 考查定语从句的关系词和名词辨析。句意:世界失去了最受尊敬的政治家之一——纳尔逊·曼德拉,他曾经说过:“我懂得了勇气不是没有恐惧,而是战胜恐惧。”第一个空格处为非限制性定语从句,指代先行词 Nelson Mandela,作主语,只能用关系代词 who。absence 意为“不存在”;presence 意为“存在”。结合句意可知选 A。
11. C 考查名词的数和固定搭配。句意:——你认为成年人应该先做什么?——他们应该学会承担责任,并分享生活中的权利。grown-up“成人”的复数形式是 grown-ups。take responsibilities 意为“承担责任”。故选 C。
12. C 考查固定搭配。句意:由于繁忙的交通,那天我们迟到了两个小时。busy traffic 是固定搭配,意为“繁忙的交通”,没有 crowded traffic 的说法,且 traffic 是不可数名词。故选 C。
13. C 考查名词和量词。句意:在途中,他们向定居者的房屋开火,并且偷走了约 20 头牛。cattle 是集合名词,已经是复数,后面不能再加 s 变复数;head 表示动物的数量时,单复数同形。故选 C。
14. C 考查名词的数。句意:我妈妈有一头漂亮的长发,但我能看到一些白发。第一个空作为“头发”整体概念,是不可数名词;第二个空表示可计算的头发,是可数名词,前面有 some 修饰,所以用复数形式。故选 C。
15. B 考查集合名词和数词。句意:去年冬天 200 名老人死于寒冷。hundred 前有确定的数词时,hundred 用单数形式,故排除 A 项和 C 项;people 为集合名词,表复数,不用加 s。故选 B。
16. D 考查名词辨析。句意:奥运会运动员努力突破人类成就的极限,为全世界人民带来欢乐。intelligence 意为“智力”;influence 意为“影响”;impression 意为“印象”;attempt 意为“努力”。结合语境可知应选 D。
17. C 考查名词所有格。句意:——今天我嗓子很

疼。——你最好利用茶歇时间去一下药店。chemist 意为“药剂师”，英语中常用 go to the chemist's 来表示“去药店”，省略了所有格后的名词。故选 C。

18. D 考查固定短语。句意：他总是每隔几天去看望(外)祖母。every few days 是固定短语，意为“每隔几天”。故选 D。
19. C 考查名词。句意：——你看了这部由那位著名导演导的新电影了吗？据说很有趣。——没有。这些天我一直忙着修理损坏的办公室设备。fun 是抽象名词，前面不用冠词；equipment 是不可数名词。故选 C。
20. A 考查合成名词的复数。句意：他发现很多路人都是成年人。passer-by 意为“过路人”，复数为 passers-by；grown-up 意为“成年人”，复数为 grown-ups。故选 A。

第二节 冠 词

1. A 考查冠词。句意：虽然汽车已经伴随我们将近一个世纪了，但我还从未开过美式汽车。第一个空表示“一类”事物，用定冠词 the；第二个空表示“一辆美式汽车”，表泛指，American 以元音音素开头，所以用 an。故选 A。
2. A 考查冠词。句意：所有的这些变化将会成就更强大、更有力的中国，一个让世界惊叹并让世界富裕的国家。第一个空表示“一个更强大、更有力的中国”，第二个空表示“一个国家”，都表泛指。故选 A。
3. D 考查冠词。句意：我们希望携手共进，共创美好未来。空格处泛指“一个美好的未来”，brighter 以辅音音素开头，所以前面用 a。故选 D。
4. A 考查冠词。句意：经过长期的斗争，印度于 1947 年获得独立。independence 为抽象名词，前面不加冠词；第二个空表示“一个长期的斗争”，表泛指。故选 A。
5. D 考查冠词。句意：青少年教育一直是现代社会的一个热门和严肃的话题。第一个空表示“青年人”，指一类人，所以用 the；第二个空表示“一个话题”，表泛指，所以用 a。故选 D。
6. B 考查冠词。句意：“中国梦”是一个改善民生的梦，是一个和谐、和平与发展的梦。结合句意，两个空都表示“一个梦”，均为泛指。故选 B。
7. A 考查冠词。句意：当他因为超速被禁止驾驶的消息传来的时候，这个司机不知所措。at a loss 为固定搭配，意为“不知所措”；word 在本句中表示“消息”，用作不可数名词，前面可用定冠词 the 或不

加冠词。故选 A。

8. C 考查冠词和复合形容词。句意：远处山上有一块 20 英尺的标牌，上面用汉字写着“同一个世界，同一个梦想”。sign 意为“招牌”，是可数名词单数，前面需加冠词 a，表示“一块招牌”；“数词-单数名词”构成复合形容词，20-foot 意为“20 英尺的”。故选 C。
9. C 考查冠词。句意：一周的努力工作之后去看电影是一件非常高兴的事。第一空 pleasure 是抽象名词具体化，在这里指“一件高兴事”；第二空为固定搭配，go to the cinema 意为“去看电影”。故选 C。
10. A 考查冠词。句意：——我从未想到实验会失败。——我也没有，结果完全出乎意料。第一个空 failure 意为“一件失败的事”，抽象名词具体化，所以用 a；第二个空 surprise 意为“一件意外的事”，所以用 a。故选 A。
11. A 考查冠词。句意：在没有其他帮手的情况下，他们怎样完成工作呢？第一个空特指双方都知道的 work，所以用定冠词 the；in the absence of 是固定搭配，意为“缺少……时；没有……时”。故选 A。
12. D 考查冠词。句意：对一个城市而言，被选上举办奥运会，不仅是一份责任也是一种荣誉。responsibility 意为“责任”，honor 意为“荣誉，光荣”，都可以作单数可数名词，在句中分别表示“一份责任”和“一种荣誉”，表泛指，应用不定冠词 a。故选 D。
13. C 考查冠词。句意：组织方决定邀请该集团的主席 Johnny 再做一次演讲，因为他的前两次演讲很受欢迎。通常情况下表示职位的名词前不用冠词，president 表示职位，所以第一空不用冠词；“a+序数词”表示“再一，又一”。故选 C。
14. C 考查固定短语。句意：你知道谁现在负责公司吗？in charge of 意为“主管；负责”，in the charge of 意为“由……负责(管理)”。故选 C。
15. D 考查冠词。句意：别着急，从这儿到那个饭店只有一小段距离。第一个空指“一段短距离”，表泛指，故用不定冠词 a；第二个空指双方都知道的饭店，表特指，故用定冠词 the。故选 D。
16. B 考查固定短语。句意：不管你怎么读，这句话都说不通。make sense 是固定短语，意为“讲得通；合乎情理”。故选 B。
17. A 考查冠词。句意：你现在看到的中国是一个强大和快速发展的国家，和过去完全不同。you see today 作为定语从句修饰 China，所以 China 表特

- 指,第一个空用定冠词 the;第二个空泛指“一个强大和快速发展的国家”,用不定冠词 a。故选 A。
18. D 考查冠词。句意:比赛获胜者的奖品是在巴黎度过为期两周的假期。第一个空特指“比赛获胜者的奖品”,故用定冠词 the;第二个空泛指“一个为期两周的假期”,故用不定冠词 a。故选 D。
19. B 考查冠词。句意:在困难时期能买得起一杯饮料是一件让人很宽慰的事情。第一个空泛指“一杯饮料”,第二个空指“一件让人宽慰的事情”,抽象名词具体化,所以都用不定冠词 a。故选 B。
20. A 考查冠词。句意:当你在博物馆参观的时候,在里面拍照前必须得到允许。permission 意为“允许”,为不可数名词,不用冠词;photographs 意为“照片”,为复数形式,表泛指,所以不用冠词。故选 A。

第三节 代 词

1. B 考查 it 作形式宾语。句意:为什么你不让他注意到你病得太严重而不能工作下去了呢? it 在此句中作形式宾语,真正的宾语是 that 引导的从句。故选 B。
2. A 考查不定代词。句意:——打扰了,我想买一些牛奶,但是我找不到超市。——我知道附近有一家。来,我指给你看。one 用于泛指,指代与上文所提及事物属同类但不同物;some 意为“一些”;that 特指上文提到的某一事物或同类事物中的另一样东西;any 意为“任何”。结合句意,空格处泛指“附近的一家超市”。故选 A。
3. C 考查 it 作形式宾语。句意:如果你能早日给我答复,我将不胜感激。it 为形式宾语,真正的宾语是 if 引导的从句。故选 C。
4. C 考查 it 作形式主语和倒装句。句意:要求他在任何情况下都不应该背叛他的祖国,即使有金钱和美女等诱惑。It is required that... 是固定句型,it 作形式主语,that 引导主语从句,且从句用虚拟语气,谓语部分为(should) do;状语 under no circumstances“绝不,在任何情况下”置于句首,所在句子需要部分倒装,将情态动词 should 放在主语 he 之前。故选 C。
5. B 考查不定代词。句意:——浪费了一周的时间。——真不敢相信我们做了那么多工作却一无所获。for nothing 意为“毫无结果;白白地”,符合语境。故选 B。
6. C 考查 it 作形式宾语。句意:Susan 向我明确表示她希望过上新生活。it 在此句中作形式宾语,真正的宾语是 that 引导的从句。故选 C。
7. C 考查不定代词。句意:在听说了我在南美洲的经历后,我的好朋友们都说这完全超出了他们的想象。分析句子结构,after they heard about my experiences in South America 为时间状语从句,it was totally out of their imagination 是 said 的宾语从句,那么 My close friends,_____ said 是主句,空格处为主语,所以用 all 作同位语指代 My close friends。故选 C。
8. D 考查反身代词。句意:——从过去的错误中学习,否则历史必然重演。——谢谢你的提醒。结合句意可知,空格处指代 history,所以用反身代词 itself 指代“历史本身”。故选 D。
9. B 考查反身代词。句意:Jack 相信他比他妻子自己更加了解她的事情。结合句意,空格处指代“她自己”。故选 B。
10. C 考查不定代词。句意:这种疾病很可怕,让 Jack 的生活很艰难,一个问题接着另一个问题。the other 意为“(两者中的)另一个”;others 意为“其他的(人/事)”;another 意为“(三者或三者以上的)另一个”;the others 意为“其余的(人/事)”。结合语境可知应选 C。
11. D 考查代词。句意:主路上的绿灯时间比辅路上的绿灯时间要长。that 特指上文的可数名词单数或不可数名词。空格处指代 the traffic,后有定语限制,表特指,所以用 that。故选 D。
12. C 考查代词。句意:与孩子相处时,如果你说了“不”,你就要说话算数。that 意为“那个”,指代上文提到的某一事物,也可指代上文提及事物的同一类的不同事物;this 意为“这个”,指代下文提到的某一事物;it 特指上文提到的某一事物或某一事件;one 用于泛指,指代与上文所提及事物属同类但不同物。结合句意,空格处指代 say “no”这件事,所以用 it。故选 C。
13. C 考查代词。句意:——你需要什么样的公寓? ——那种带有两个卧室,一个浴室和一个厨房的。one 可用来指代上文出现过的事物,属同类但不同物。结合语境,空格处泛指“一个公寓”。故选 C。
14. D 考查不定代词。句意:昨晚我父母进不去房子了,因为他俩都没有带钥匙。either 表示“(两者之中)任意一个”;all 表示“三者及以上都”;both 表示“两者都”;neither 表示“两者都不”。根据句意可知,应用表否定含义的词,主语 parents 为两个人,neither 符合语境。故选 D。
15. D 考查不定代词。句意:所有可用的信息都核实

了,但没有一个与这起谋杀案直接相关。结合句意,空格处表示“没有一个(有用信息)”,none 意为“没有一个”,符合句意。故选 D。

16. B 考查代词。句意:教育改革席卷学校,为学生们带来全面发展的新机遇。根据句意可知空格处指代上文的 education reform,所以用 it。故选 B。
17. C 考查代词。句意:这所当地学校的教育质量比城市里一些较大学校的教育质量好。根据句意,空格处代指不可数名词 the quality of education,同名不同物,所以用 that。故选 C。
18. B 考查代词。句意:我们必须信守的最重要的诺言是我们对自己许下的诺言。those 替代上文出现的同类名词。空格处特指“(我们对自己许下的)诺言”,同名不同物,所以用 those。故选 B。
19. B 考查不定代词。句意:建一所新学校是一件事,然而让它正常运转又是另一件事。the other 意为“(两者中的)另一个”;another 意为“(三者或三者以上的)另一个”;neither 意为“(两者)都不”;others 意为“(其他的(人/事物))”。结合语境可知应选 B。
20. B 考查物主代词。句意:——哦!我匆匆忙忙来的,忘记带食物了。——不要紧,你可以吃我们的。空格后没有名词,可知应用名词性物主代词,故排除 A 项和 C 项;结合选项可知,ours“我们的食物”相当于 our food,符合语境。故选 B。

第四节 数 词

1. D 考查 thousand 的表达法。句意:这家电影院可以给观众提供数以千计的座位。英语中,hundred、thousand、million、billion 表示确定数量时,用单数形式,不能与 of 连用;但表示不确定数量时,要用复数形式,并与 of 连用,构成 hundreds/thousands/millions/billions of 的形式。故选 D。
2. C 考查年龄表达法与序数词。句意:三十多岁时,他已经失败了十一次,但他决定再尝试一次。“in one's + 整十基数词复数”表示“在某人几十多岁”,故排除 A 项和 B 项;结合语境,第二空处表示“又,再”,应用序数词。故选 C。
3. D 考查分数表达法。句意:——你知道 $1/3$ 加 $1/2$ 等于多少吗?——知道,等于 $5/6$ 。表达分数时,分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母需用复数形式。 $5/6$ 表达为“five sixths”。故选 D。
4. A 考查基数词和序数词。句意:我(外)祖父家里有 9 个孩子,他在家排行第五。在英语中,基数词表示事物的数量,序数词表示事物的顺序。第一

个空格表示“有 9 个孩子”,应用基数词,故排除 C 项和 D 项;第二个空格表示“第五个孩子”,应用序数词。故选 A。

5. D 考查序数词。句意:——嗨,Ted! 你上个月去黄山的旅行怎么样?——棒极了!我希望再去一次。“不定冠词 a/an+序数词”表示“再一次;又一次”,故排除 A 项和 C 项;结合语境可知,已经去过一次,不能用 first。故选 D。
6. D 考查分数表达法和主谓一致。句意:我们班五分二的学生下周要去北京参加夏令营。表达分数时,分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母需用复数形式,故排除 B 项和 C 项;分数作主语时,谓语动词的单复数由 of 后面的名词单复数所决定,students 为复数形式,所以谓语动词也用复数。故选 D。
7. B 考查分数表达法和主谓一致。句意:他把空闲时间的约五分之三花在了读书上。表达分数时,分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母需用复数形式;分数作主语时,谓语动词的单复数由 of 后面的名词单复数所决定,time 为不可数名词,所以谓语动词用单数。故选 B。
8. A 考查倍数表达法。句意:与那件夹克衫相比,我更喜欢这件,但是这件的价钱差不多是那件的三倍。“倍数+as+形容词/副词的原级+as”用来表示倍数结构,当上文中已经提到比较的对象,可以省略第二个 as 和比较对象。结合语境可知,是花费钱,钱是不可数名词,所以用 much 修饰。故选 A。
9. D 考查倍数表达法。句意:根据统计数据,中国家庭现在拥有私家车的数量是 20 世纪 90 年代的两倍多。英语中常用倍数表达法为:①倍数+as+形容词/副词的原级+as;②倍数+形容词/副词的比较级+than;③倍数+the size(length, height...)+of。故排除 A 项和 B 项;句子中 as they did 已经有 as, C 项多了 as,故排除;more than 意为“超过”。故选 D。
10. D 考查 million 的表达法。句意:你知道地球是数百万动物的家园吗?英语中,hundred、thousand、million、billion 表示确定数量时,用单数形式,不能与 of 连用;表示不确定数量时,要用复数形式,并与 of 连用,构成 hundreds/thousands/millions/billions of 的形式。故选 D。
11. C 考查 hundred 的表达法。句意:南昌到成都大约两百公里。hundred、thousand、million、billion 表示确定数量时,用单数形式,前面用数词修饰,不能与 of 连用。“两百”表达为 two hundred。故选 C。

12. A 考查基数词和序数词。句意:——六班在哪里?——在三楼。基数词表示物品的数目、编号等,序数词表示物品的顺序。故选 A。
 13. A 考查基数词和序数词。句意:一年分为 12 个月,九月是一年中的第九个月。基数词表示物品的数量,序数词表示物品的顺序。nine 的序数词需要去 e 加 th,即 ninth。故选 A。
 14. B 考查序数词和介词。句意:我住在一幢高楼里,在 12 层。表示“在楼的第几层”需用序数词,介词用 on。故选 B。
 15. A 考查分数表达法和主谓一致。句意:这个班里大约三分之二的学生戴着眼镜。表达分数时,分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母需用复数形式;分数作主语时,谓语动词的单复数由 of 后面的名词单复数所决定,students 为复数,所以谓语动词也用复数形式。故选 A。
 16. D 考查倍数表达法。句意:我昨天买的外套一点也不贵,实际上,我乐意为它付出两倍的价钱。“倍数+as+形容词/副词的原级+as”为倍数表达法,第二个 as 可以省略;结合语境可知,空格处表示“花两倍的价钱”,钱是不可数名词,所以用 much 修饰。故选 D。
 17. D 考查倍数表达法。句意:房租很贵。空间是我在家时的一半,房租我却付了三倍。“倍数+as+形容词/副词的原级+as”为倍数表达法,第二个 as 可以省略。故选 D。
 18. C 考查数词。句意:事故发生后不久,24 名警察被派到该哨来维持秩序。dozen 前有表示具体数量的数词时,用单数形式,不与 of 连用;表示不定量时用 dozens of,意为“许多”。空格前有数词 two,所以 dozen 仍用单数。故选 C。
 19. B 考查数量表达法。句意:据悉,Foley 先生挽救了成千上万名犹太人的生命,他甚至把人藏在自己家中。“成千上万”表示不确定的数量,表达为 tens of thousands of。故选 B。
 20. D 考查数量表达法。句意:她去书店买了许多书。dozen 前有表示具体数量的数词时,用单数形式,不与 of 连用;表示不定量时用 dozens of,意为“许多”。故选 D。
- ### 第五节 形容词、副词及其比较等级
1. B 考查形容词词义辨析。句意:当孩子参加一些重要的考试时,父母总是变得有点焦虑。eager 意为“渴望的,热切的”;anxious 意为“焦虑的;紧张的”;confused 意为“困惑的”;impatient 意为“没有耐心的”。根据 taking some important exams 可知,父母感到焦虑符合语境。故选 B。
 2. C 考查形容词词义辨析。句意:为了让年轻读者更容易理解这部小说,人们对它做了一些改编。available 意为“有空的;可得到的”;approachable 意为“可接近的”;accessible 意为“易理解的”;adjustable 意为“可调整的”。根据 have made some adaptations“做一些改编”可知,“易理解的”符合语境。故选 C。
 3. C 考查形容词和同位语从句。句意:女孩对她赢得第一名的消息感到非常惊奇。主句的主语为 The girl,需要用以-ed 结尾的修饰人的形容词来修饰;从句为同位语从句,先行词为 the news,从句是对 the news 的具体内容的解释,意义完整,空格处只起连接主句和从句的作用,在从句中不充当任何成分,关系词应用 that。故选 C。
 4. A 考查副词词义辨析。句意:——信用卡在旅游时特别有用。——是的。给我们省去了带大量现金的麻烦。particularly 意为“特别,尤其”;partly 意为“部分地;某种程度地”;exactly 意为“确切地;准确地”;gradually 意为“逐渐地”。根据句意可知应选 A。
 5. A 考查副词词义辨析。句意:对于年幼的孩子来说,这些大问题似乎相当困难。rather 意为“相当”;hardly 意为“几乎不”;nearly 意为“几乎”;seldom 意为“很少”。根据 at the early age 可知,用“相当”修饰 difficult 符合语境。故选 A。
 6. C 考查俚语辨析。句意:你的父母深深地爱着你,即使他们一贫如洗,仍然为你遮风挡雨。as cool as cucumbers 意为“稳如泰山”;as strong as horses 意为“健壮如牛”;as poor as church mice 意为“一贫如洗”;as busy as bees 意为“忙忙碌碌”。even if“即使”引导让步状语从句,结合句意可知应选 C。
 7. A 考查形容词的比较等级。句意:我买这台电脑,因为它是我能找到的最轻的一个。根据 I could find“我所能找到的(电脑)”可知,是多者之间的比较,所以空格处用形容词的最高级形式。故选 A。
 8. B 考查副词的比较等级。句意:除了生物,我最喜欢物理。next to 意为“仅次于;挨着”,本句中可翻译为“除了……之外”,结合句意可知应选 B。
 9. A 考查副词的比较等级。句意:孩子们很喜欢这次的一日游活动,而且他们最喜欢骑马(项目)。结合语境,horse ride 是 day trip 中的其中一项活动,所以空格处用最高级形式。故选 A。
 10. C 考查 as...as 的固定结构。句意:人们不像以前一样在圣诞节看那么长时间电视了,因为他们看

- 视频。as...as 是固定结构,意为“像……一样”,中间用形容词或副词的原级,故排除 A 项和 B 项;much 修饰不可数名词,many 修饰可数名词,此处修饰时间,所以用 much。故选 C。
11. A 考查副词的比较等级。句意:尽管郭先生起步比较晚,但他弹钢琴如果没有刘小姐弹得好,至少也一样好。由 better 可知应用 than 表示 Mr. Guo 和 Miss Liu 之间的比较,故排除选项 B 和 D;not better than 意为“不如……好”,根据句意可知应选 A。
12. C 考查形容词的比较等级。句意:在我们进一步讨论之前,确保你明白什么是面试及为什么安排面试是很重要的。far 的比较级是 farther 或 further, farther 表示具体的距离或者时间上“更远的”,further 表示抽象程度上“进一步的”。故选 C。
13. A 考查固定短语。句意:他的第一本书对我们的课程很有帮助,但他最新的一本书更值得一读。be well worth doing 是固定短语,意为“值得做某事”,well 的比较级为 better。故选 A。
14. D 考查固定搭配。句意:跟你说实话,我非常感谢你帮助我实现梦想。to tell (you) the truth 是固定搭配,意为“老实说,说实话”;come true 是固定搭配,意为“实现”。故选 D。
15. B 考查形容词词义辨析。句意:我们可以给经理提建议,但是最后,还是他有最终的决定权。fair 意为“公平的”;final 意为“最后的”;fond 意为“喜欢的”;full 意为“满的”。final say 意为“最终的决定权”。故选 B。
16. C 考查不定代词和形容词的用法。句意:我没有什么新鲜事要告诉你。形容词与不定代词连用时,形容词放在不定代词之后。结合选项可知应选 C。
17. D 考查形容词比较级及其修饰词。句意:这双鞋比我预期的要贵得多。由 than 可知空格处用形容词比较级形式,expensive 的比较级为 more expensive;far 可以修饰比较级,意为“……得多”。故选 D。
18. D 考查形容词最高级。句意:我去过很多餐馆,但可以说这个是最好的。由 a few restaurants 可知是多者之间的比较,所以空格处应用最高级形式。故选 D。
19. C 考查倍数表达法。句意:根据澳大利亚的一项研究,睡眠不足的人死于心脏病的概率是睡眠充足的人的两倍多。英语中常用的倍数表达法为:①倍数+as+形容词/副词的原级+as;②倍数+形容词/副词的比较级+than;③倍数+the size (length, height...)+of。故选 C。
20. B 考查比较级的固定结构。句意:吉姆,更加努力地工作吧。你练习得越多,你就理解得越好。“the+比较级,the+比较级”是固定结构,意为“越……越……”,故排除 A 项和 D 项。根据常识,肯定是练习得越多理解越好。故选 B。

第六节 动词和动词短语

1. A 考查感官动词的用法。句意:White 先生说的话听起来很友好。sound 意为“听起来”,是感官动词,后跟形容词作表语。friendly 意为“友好的”,是形容词;wonderfully 意为“精彩地”,是副词;pleasantly 意为“愉快地”,是副词;nicely 意为“恰当地;漂亮地”,是副词。根据语境可知应选 A。
2. B 考查动词词义辨析。句意:她超重了,但她抵挡不住吃更多美食的诱惑。forbid 意为“禁止”;resist 意为“抵制;忍住”;reject 意为“拒绝”;reduce 意为“减少”。根据语境可知应选 B。
3. C 考查动词短语辨析。句意:科学家们正试图找出怎样利用这个区域的自然资源。take advantage of 是固定短语,意为“利用”。故选 C。
4. D 考查动词短语辨析。句意:随着湖水的水耗尽,农民们不得不挖井为他们的农场提供水源。come out 意为“出现;出版”;go out 意为“出去”;leave out 意为“遗漏;省略”;run out 意为“用完;耗尽”。根据语境可知应选 D。
5. B 考查动词短语辨析。句意:肢体语言会透露你的很多情绪,所以,抱臂而立有可能传达一种信息——你存有戒心。break down 意为“分解;打破”;give away 意为“泄露;分发”;put off 意为“推迟”;pick up 意为“捡起;拾起”。根据语境可知应选 B。
6. C 考查动词短语辨析。句意:——Smith 先生说我们只有三天的时间来完成这个项目。——别担心,我们已经完成了三分之二。give away 意为“分发;赠送”;give in 意为“投降;屈服”;get through 意为“完成”;get down 意为“下来;使沮丧”。根据语境可知应选 C。
7. B 考查情态动词。句意:那不可能是校长,他去美国了。mustn't 意为“禁止”;can't 意为“不可能”;may not 意为“可能不”;wouldn't 意为“不会”。由 has gone to America 可知肯定不是校长。故选 B。
8. A 考查情态动词。句意:我非常感激你的好意,但是你没有必要买这么贵的礼物。needn't 意为“不需要,

- 没必要”;mustn’t意为“禁止;不准”;wouldn’t意为“不会”;couldn’t意为“不可以”。根据语境可知应选A。
9. C 考查情态动词。句意:他一定是独立完成的,因为在家里没有其他人可以求助。根据no one else in the house to turn to for help可知,“他”一定是自己做的,表示肯定的推测。故选C。
10. D 考查情态动词。句意:没有人比他更慷慨了,他有一颗金子般的心。can’t/couldn’t... more表示最高级,no one表示否定。故选D。
11. C 考查情态动词。句意:Mike今天下午可能来看我。所以我不想和你一起去购物,以防他来。根据in case he comes可知“他”可能来,表示可能性推测。may(可能)符合题意,故选C。
12. B 考查动词词义辨析。句意:如果你需要更多的信息,不要犹豫,联系我。complain意为“抱怨”;contact意为“联系”;convince意为“说服”;confirm意为“确认”。结合语境可知应选B。
13. A 考查动词词义辨析。句意:你的父母为你所做的一切都是出于爱,所以他们不期望任何回报。motivate意为“是……的原因”;acknowledge意为“承认”;promote意为“促进”;strengthen意为“加强;巩固”。根据语境可知应选A。
14. D 考查动词短语辨析。句意:学生们把圣诞节装饰品挂好以后,教室呈现出节日的氛围。make up意为“编造;化妆”;adjust to意为“适应”;focus on意为“专注于”;take on意为“呈现”。根据语境可知应选D。
15. B 考查动词短语辨析。句意:Sally请病假了,我不得不接管她的工作几天。take off意为“脱下;起飞”;take over意为“接管”;take out意为“拿出”;take after意为“效仿;长得像”。根据语境可知应选B。
16. D 考查动词短语辨析。句意:追踪你的症状,如果变得更糟糕,立即寻求医疗帮助。catch sight of意为“看见;一眼看到”;make use of意为“利用;使用”;take care of意为“照顾”;keep track of意为“追踪;跟踪”。根据语境可知应选D。
17. C 考查动词短语辨析。句意:政府打算采用一项关于在车上系安全带的新法律。bring up意为“养育,抚养”;bring on意为“引起;导致”;bring in意为“引入;采用(新的法律或制度)”;bring off意为“完成”。结合语境可知应选C。
18. B 考查情态动词。句意:我在意大利住时,经常在公寓旁边的餐馆吃饭。“would+动词原形”和often, always等频率词连用时可以表示过去经常

做某事。故选B。

19. D 考查动词短语辨析。句意:老师再次强调我在复述故事时不应该遗漏任何重要细节。bring out意为“出版;生产”;make out意为“辨认出;弄清”;let out意为“泄露”;leave out意为“遗漏;忽略”。根据语境可知应选D。
20. B 考查动词短语辨析。句意:Julia是一位经验丰富的秘书,任何时候你遇到麻烦,都可以去找她。hang on意为“稍等;坚持”;count on意为“依赖;指望”;focus on意为“专注于”;spy on意为“侦查;监视”。结合语境可知应选B。

第七节 介词和介词短语

1. B 考查介词。句意:简很着急,因为去机场的火车将在半小时后出发。“in+一段时间”意为“一段时间之后”。故选B。
2. B 考查介词短语。句意:为了让大家能理解我的项目,我将详细讲解内容。in advance意为“提前”;in detail意为“详细地”;in short意为“简言之”;in trouble意为“处于困境中”。故选B。
3. C 考查介词。句意:他因为孩子们的粗心惩罚了他们,让他们赔偿损失。their carelessness是受到惩罚的原因,所以第一空处用介词for表原因;making them pay for the damage是惩罚的方式,所以第二空处用介词by表方式。故选C。
4. C 考查介词。句意:——我找不到你的姐姐,她在哪里?——她已经走了,外出过周末了。go away for the weekend意为“外出过周末”。故选C。
5. A 考查介词。句意:你选择这家餐厅而不选另一家的主要原因是什么呢?over强调比较,意为“胜过”。choose one over another是固定搭配,意为“选择一个而不选择另一个”。故选A。
6. D 考查介词。句意:那个有一双蓝眼睛的苏格兰女孩在第五届汉语演讲比赛中获得了一等奖。with为介词,可表伴随,意为“具有,带有”。故选D。
7. A 考查介词短语。句意:如果没有预警信息,会有更多的人在洪水中丧生。but for意为“要不是;如果没有”;except for意为“除了”;regardless of意为“不管,不顾”;instead of意为“代替,而不是”。根据语境可知应选A。
8. C 考查介词短语。句意:不管天气如何,新闻发布会都会按时召开。instead of意为“代替,而不是”;in relation to意为“与……有关”;regardless of意为“不管,不顾”;on behalf of意为“代表”。根据语境可知应选C。

9. A 考查介词。句意:有时两餐之间我感到饿,所以我吃一个苹果或梨。between 和 among 意为“在……之间”,between 强调两者之间,among 强调三者或三者以上之间。结合语境可知,空格处表示两餐之间。故选 A。
10. C 考查介词。句意:我们一到机场,就受到当地人的热烈欢迎。with 的复合结构,表伴随;as soon as 意为“一……就”,后跟句子;upon + doing 表示“一……就”;until 意为“直到”。结合语境可知应选 C。
11. C 考查介词。句意:这是地球之外唯一被人类参观的地方。beyond 意为“超出”,beyond the earth 指“地球之外”。故选 C。
12. B 考查介词和非限制性定语从句。句意:这位伟大的钢琴家在舞台中心表演,在他的控制下钢琴发出优美的琴声。the great pianist 是先行词,at sb. 's command 是固定搭配,意为“服从某人的支配”,whose 在从句中作定语。故选 B。
13. A 考查介词。句意:很明显,许多葡萄酒已经或预计会随着年份的增长而改进,像友谊一样。with age 是固定用法,意为“随着年份的增加”;with 可译为“和,同”,it is the case with ... 意为“和……情况一样”。故选 A。
14. D 考查介词。句意:Nick,在去中国旅行前读一些关于中国的书籍对你有好处。in 意为“在……里面”;for 意为“为了”;of 意为“……的”,表示所属关系;on 意为“关于”。结合语境可知应选 D。
15. B 考查现在完成时的被动语态和介词短语。句意:由于英语不好,他的业余时间都用来学习英语了。time 和 make use of(利用)是被动关系,所以用被动语态,故排除 C 项和 D 项;because 后跟句子,because of 后跟名词、代词或动名词。故选 B。
16. C 考查介词短语。句意:除了教孩子们如何处理日常压力,专家们认为需要教他们如何保护自己。but for 意为“如果没有,要不是”;except for 意为“除了”,不包含在内;apart from 意为“除了”,包含在内;far from 意为“远离;远非”。结合语境,teaching children how to deal with the daily stress 包含在建议之中。故选 C。
17. C 考查介词和定语从句。句意:我花 50 美元买的手表被小偷偷走了。the watch 为先行词,代入定语从句中为 I paid 50 dollars for the watch,在定语从句中作 for 的宾语,指代物。故选 C。
18. B 考查介词。句意:所有的学生都感到很灰心,因为这个练习超出了班里大多数人的能力。under 意为“在……下”;beyond 意为“超出”;against 意为“反

对”;over 意为“在……上”。beyond one's ability 意为“超出某人的能力”。故选 B。

19. B 考查介词。句意:难以置信的是,Lucas 先生尽管拥有巨大的财富,但还是过着简朴的生活。despite 意为“虽然,尽管”,符合语境。故选 B。

20. C 考查介词。句意:让我们学会用我们面临的问题作为未来成功的垫脚石。as 意为“作为”,符合语境。故选 C。

第八节 连 词

1. C 考查连词。句意:无论是在工作中、在家里还是在学校,我们都需要参与到节约能源的活动中。whether... or... 意为“无论是……还是……”。故选 C。
2. A 考查连词。句意:前两项服务免费,但是第三项服务要花 35 英镑。分析句子结构可知,设空前后是两个结构完整的句子,所以设空处要用连词;根据句意可知,此处意为“然而”,且前后两个分句语意上构成对比,while 意为“然而(并列连词,表示前后语意上的对比或转折)”,符合语境。故选 A。
3. B 考查连词。句意:没有人可以访问该网站并且下载任何信息,除非输入正确的密码。unless 意为“除非”。故选 B。
4. D 考查连词。句意:我只离开了三年,然而几乎认不出我的家乡了。yet 作为连词,意为“然而,但是”,符合语境。故选 D。
5. B 考查连词。句意:慢跑是一种很好的运动,并且它不会污染空气。结合语境可知,前后两句之间表顺承关系,所以空格处用 and。故选 B。
6. D 考查连词。句意:Tom 在课堂上很安静,但在户外活动中却相当积极。结合句意可知,前后两句为转折关系,所以空格处用 but。故选 D。
7. C 考查连词。句意:随着高考临近,我越来越紧张。除非我现在尽快采取行动,否则我的大学梦就毁了。if 意为“如果”;once 作为连词,意为“一旦”;unless 意为“除非”;when 意为“当……的时候”。结合句意可知选 C。
8. D 考查宾语从句的引导词。句意:振作起来,勇气就是做你害怕做的事。_____ you are afraid to do 为宾语从句,do 后缺宾语,意为“……事情”,所以引导词用 what。故选 D。
9. B 考查连词。as if 意为“好像,似乎”;once 意为“一旦”;unless 意为“除非,如果不”;although 意为“尽管,虽然”。分析句子结构可知,空格处引导一个状语从句。句意:一旦造成破坏,农田将需要很多年才能恢复。只有 Once 符合语境。故选 B。

10. B 考查固定搭配。句意:就我而言,上述优点超过了缺点。as far as... be concerned 为固定搭配,意为“就……而言”。故选 B。
11. C 考查连词。句意:——自我上次见到你已经五年了。——是的,太遗憾了,要过几年我们才能再见面。第一空处运用句式“it is+一段时间+since 从句”,意为“自……发生以来已经一段时间了”;第二空处运用句式“it will be+一段时间+before 从句”,意为“过了一段时间之后才……”。故选 C。
12. B 考查连词。句意:他是个害羞的人,但他不惧怕任何事情或任何人。结合句意可知,前后两句之间为转折关系,所以空格处用 but。故选 B。
13. D 考查连词。句意:——Peter,请给我们寄一些明信片,这样我们会知道你去过哪里。——没问题。结合句意可知,前后两句之间为因果关系,而且表示前因后果,所以空格处用 so。故选 D。
14. D 考查形容词及连词词组。句意:——Jim,这个星期六你有空吗?——哦,对不起,星期六我需要去书店以及银行。convenient 意为“方便的”,主语不能是人,available 意为“有空的”,符合题意,故排除 A 项和 B 项;as well as 为固定词组,意为“除……之外;也;还”。故选 D。
15. A 考查连词。句意:充电时不要使用手机,否则你可能被电击。or 意为“否则”;and 意为“并且”;but 意为“但是”;yet 意为“然而”。根据句意可知选 A。
16. B 考查连词词组。句意:那些被智商测试贴上“慢”标签的孩子们最终可能会被认为他们注定要学习慢,即使他们能取得更快的进步。now that 意为“既然”;even though 意为“即使”;so that 意为“因此”;as long as 意为“只要”。分析句子结构可知,前后句表示让步关系,所以用 even though 引导让步状语从句。故选 B。
17. D 考查连词。句意:尽管我说 Tom 是个聪明的男孩,但他仍然需要努力学习才能实现他的目标。while 可以引导让步状语从句,意为“尽管”。故选 D。
18. D 考查连词。句意:半小时后, Lucy 仍然未能在她从公交车上下来的地方打到出租车。分析句子可知,空格后的句子表示“从公交车下来的地方”,用表地点的 where 引导。故选 D。
19. B 考查连词。句意:如果你不努力和别人在一起,你就不能期望有任何朋友。until 意为“直到”;if 意为“如果”;unless 意为“除非”;though 意为“虽然”。结合句意可知选 B。
20. B 考查连词。句意:我被教导在课堂上要安静地

坐着并且不要说话,除非有人问我问题。when 意为“当……时候”;unless 意为“除非”;because 意为“因为”;if 意为“如果”。结合句意可知选 B。

第九节 构词法

1. C 考查复合形容词。句意:我们要离开两周,因为我们有一个为期两周的假期。表示时间的名词可以借助's 来构成所有格,以s 结尾的复数名词所有格只加'。“数词-名词单数”可构成复合形容词。“一个为期两周的假期”可以表达为 a two weeks' holiday 或者 a two-week holiday。故选 C。
2. B 考查复合形容词。句意:Jones 在第 27 届奥运会上赢得了女子 100 米赛跑的金牌。英语中两个或多个单词中间可以用连字符连接起来,起形容词的作用,每个单词都要用原形。故选 B。
3. A 考查名词。句意:David 是英国人,他来自英格兰。English 作名词时,意为“英语;英国人”;England 是地名,意为“英格兰;英国”。故选 A。
4. B 考查形容词辨析。句意:这对老夫妇很高兴,因为他们在云南的旅行很愉快。pleased 意为“高兴的;满意的”,用作表语,表示人感到满意;pleasant 意为“令人愉快的”,用作定语,修饰事物, a pleasant trip 意为“愉快的旅行”;pleasure 为名词,意为“快乐;满足”。故选 B。
5. C 考查词性和词义。句意:他非常顽固,所以劝他戒烟是不可能的。possible 是形容词,意为“可能的”;possibly 是副词,意为“可能地;也许”;impossible 是形容词,意为“不可能的”;impossibility 是名词,意为“不可能性;不可能的事”。空格处需用形容词作表语,故排除 B 项和 D 项;由 stubborn“固执的;顽固的”可知戒烟是不可能的。故选 C。
6. D 考查合成代词。句意:关于学习最美妙的事情是没有人可以从你那里带走它。anybody 意为“任何人”;somebody 意为“某人”;everybody 意为“每人”;nobody 意为“没有人”。结合语境可知应选 D。
7. D 考查词性辨析。句意:医生的劝告使他不能抽烟和喝酒。encourage 是动词,意为“鼓励”,常用于 encourage sb. to do sth. 结构,名词形式为 encouragement; courage 是名词,意为“勇气;胆量”;discourage 是动词,意为“使泄气;阻拦”,discourage sb. from doing sth. 意为“阻止某人做某事”。故选 D。
8. D 考查 high 与 highly 的区别。句意:教练高度评价 Mary 的运动天赋,因为她在运动会上跳得很高。

- high 和 highly 都可作副词, high 通常表示具体的高, highly 主要表示很高的程度, 意为“高度地”。think highly of sb. 是固定搭配, 意为“高度评价某人”。故选 D。
9. C 考查数词。句意: 12 月是一年中的第十二个月。根据句意, 空格处应用序数词, twelve 的序数词为 twelfth。故选 C。
10. D 考查名词词义辨析。句意: ——你能给我看看做美味饼干的方法吗? ——请按照食谱的指示做。direction 意为“方向”; attention 意为“注意力”; introduction 意为“介绍”; instruction 意为“指示; 说明”。故选 D。
11. D 考查词义辨析及形容词比较级。句意: ——你喜欢听摇滚乐吗? ——算不上(喜欢), 我更喜欢轻音乐, 因为它听起来安静得多。根据常识, 轻音乐很安静, 故排除 A 项和 B 项; 与摇滚乐做比较, 所以空格处用比较级形式, “much + 比较级”意为“……得多”。故选 D。
12. A 考查合成词。句意: 加拿大主要是一个讲英语的国家。n. + v.-ing 可合成形容词。English-speaking 意为“讲英语的”。故选 A。
13. C 考查派生词。句意: 他的失败让他的父亲以为他是一个让人失望的男孩。disappoint 是动词, 意为“使失望”; disappointed 意为“失望的”; disappointing 意为“令人失望的”; disappointment 是名词, 意为“失望”。故选 C。
14. B 考查合成副词。句意: 我不能去其他的任何地方了, 因为我不得不马上回家。else 修饰副词, 应放在被修饰的词后面, 故排除 D 项; somewhere 意为“某处”, anywhere 意为“到处, 任何地方”, 都为地点副词, 不用加 to, 故排除 A 项; somewhere 用于肯定句或表示请求的疑问句中, anywhere 用于否定句或疑问句中。故选 B。
15. B 考查复合词。句意: 不应该允许十二岁的孩子在晚上出去。数字-year-old 表示“几岁的”, 是形容词; 数字-year-olds 表示“几岁的人”, 是名词。结合语境可知, 空格处表达“十二岁的孩子们”。故选 B。
16. A 考查词性辨析。句意: Tom 是一个努力工作的人, 他认为没有人可以不努力就能成功。第一个空修饰名词 person, 所以用形容词, hard-working“辛勤的; 工作努力的”符合题意; 第二个空在介词 without 后, 需用名词或动名词, hard work 是“形容词 + 名词”结构, 意为“辛勤的劳动”, work hard 是“动词 + 副词”结构, 意为“努力地工作”。故选 A。
17. D 考查词性辨析。句意: 那位士兵为救孩子而死, 所以他的死重于泰山。die 为动词, 意为“死”, 过去式为 died; dead 为形容词, 意为“死的”; death 为名词, 意为“死亡”。由 his 可知空格处需用名词形式。故选 D。
18. A 考查词性辨析。句意: 那孩子悲伤地看着他受重伤的兄弟。sadly 为副词, 意为“悲伤地”; sadness 为名词, 意为“悲伤”; sad 为形容词, 意为“悲伤的”。空格处修饰动词短语 look at, 所以应用副词形式。故选 A。
19. B 考查词性辨析。句意: 那个人很小心, 没有告诉经理他不会做这项工作。care 作动词, 意为“在意”, 作名词, 意为“照料”; careful 为形容词, 意为“小心的; 仔细的”; careless 为形容词, 意为“粗心的”; carelessness 为名词, 意为“粗心”。根据谓语动词 was 可知, 空格处用形容词作表语。故选 B。
20. C 考查复合形容词。句意: 他们想在这条河上建一座 2 000 米长的桥。数词、名词和形容词构成复合形容词时, 各单词都需用原形, 单词之间用连字符连接。故选 C。

专题二 高级常考语法

第一节 动词的时态

1. B 考查过去将来时。句意: Tony 在网上分享了他创作木雕的经历, 希望能鼓励更多的人去追求他们的梦想。根据主句谓语动词 shared 可知空格处表示过去的将来要发生的动作, 所以用过去将来时 would do 的结构。故选 B。
2. D 考查现在完成时和主谓一致。句意: 专家表示, 像暴雨和持久干旱这样的恶劣天气是由气候变化造成的。occur 意为“发生”, 不用被动语态, 故排除 B 项和 C 项; 主语为 the bad weather, 是第三人称单数形式。故选 D。
3. C 考查现在完成进行时和主谓一致。句意: 最近的一项研究表明, 吸烟人数在过去五年里急剧增加。根据 over the past five years 可知 increase 应用完成时, 故排除 A 项和 B 项; the number of... “……的数目”作主语时, 谓语用单数形式。故选 C。
4. C 考查过去完成时。句意: 到上个月底, Jane 已经为那个生病的可怜男孩筹集到了足够的钱。“by the end of + 过去的时间”表示“到过去的时间为止”, 即动作截止到过去的某一时间已经结束, 所以用过去完成时 had done。故选 C。
5. B 考查将来完成时。句意: 我保证到下个月底会把欠你的钱都还了。“by the end of + 将来的时间”

- 表示“到将来某一时间为止”，即动作截止到将来的某一时间已经完成，所以用将来完成时 will have done。故选 B。
6. A 考查过去完成进行时。句意：那个士兵苏醒过来的时候，他不知道他在那里已经躺了多久。由 he did not know 可知空格处表示从过去之前的某个时间点持续到过去时间点发生的事情，所以用过去完成进行时 had been doing。故选 A。
7. C 考查一般现在时和主谓一致。句意：她一到广州就给你写信。as soon as“一……就”引导时间状语从句，遵循“主将从现”的时态原则。根据主句 will write 可知，从句用一般现在时表示将来，she 为第三人称单数，谓语动词用单数形式。故选 C。
8. D 考查现在进行时和主谓一致。句意：Johnson 教授和他的学生们现在正夜以继日地做这个项目，以赶上最后期限。根据 nowadays 可知应用现在进行时，故排除 A 项和 C 项；主语为 Professor Johnson，所以 be 动词用 is。故选 D。
9. B 考查一般过去时。句意：爸爸一直问我是否收拾好了行李，但实际上，我昨晚就完成了。根据 last night 可知完成的动作发生在过去，用一般过去时。故选 B。
10. B 考查过去进行时。句意：——物理老师要求我们怎么处理这些材料？——抱歉，我没有听清楚。我(当时)正跟朋友在电话上聊天。chat 意为“聊天”，这一动作发生在老师讲话的时候，表示过去某一时刻所发生的动作，所以用过去进行时。故选 B。
11. B 考查 there be 句型的将来时。句意：——下星期日我们学校有一场篮球比赛。——真的？我一点也不知道。there be 的将来时结构为 there will be 或 there is going to be。故选 B。
12. B 考查过去将来时。句意：他问我下个星期天要干什么。根据 the next Sunday 可知空格处要用将来时；由主句谓语动词 asked 可知，从句也用相应的过去时，所以空格处用过去将来时 would do 结构。故选 B。
13. C 考查将来进行时。句意：明天这个时候不要给我打电话，因为我(那时)将在做作业。根据 this time tomorrow 可知用将来进行时 will be doing 结构。故选 C。
14. B 考查现在完成时。句意：——很抱歉让你一直等着。——哦，没关系，我只在这里待了几分钟。根据 for only a few minutes 可知谓语动词用现在完成时。故选 B。
15. D 考查过去完成时。句意：这是我第一次面对面与总统交谈。“It was the+序数词+time+that 从句”中从句应用过去完成时。故选 D。
16. D 考查现在完成进行时和主谓一致。句意：自上个月开始，George 和他的一些老同学就渴望在这个暑假举办一场 20 周年同学聚会。根据 since last month 及句意可知，desire 这一动作从过去开始一直持续到现在并会延续下去，所以用现在完成进行时 have/has been doing；主语 George 为第三人称单数形式，故选 D。
17. A 考查将来完成时。句意：——明天下午三点钟我可以和你的经理谈谈吗？——抱歉，到那时他将会已经飞往上海了。根据 by then 可知是“到明天下午三点”，表示 fly 这一动作到将来某一时间将会完成，所以用将来完成时 will have done。故选 A。
18. C 考查过去完成进行时。句意：午夜了，他很累了，因为从黎明开始他就一直在工作。由语境可知 work 这一动作从 dawn 开始并延续到 midnight 而且可能会持续下去，所以用过去完成进行时。故选 C。
19. B 考查一般现在时。句意：我没料到，时隔这么多年，Steven 仍然这么积极有活力。空格处表示说话时的客观状态，所以用一般现在时。故选 B。
20. B 考查现在进行时表将来。句意：——这个星期天你有计划吗？——是的，我打算和我的朋友去购物。一些表示方向性的动词，如 go、come、leave 等在表示一种快要来临的状态时，常用现在进行时表示一般将来时。根据 this Sunday 可知，问的是将来的事情。故选 B。

第二节 被动语态

1. B 考查情态动词和被动语态。句意：一项研究表明，水可能是在太阳系诞生后的头 200 万年内被带到我们星球上的。空格处表示对过去情况的推测，应用“情态动词+have done”的结构，故排除 A 项和 C 项；地球上水的起源研究是依据推测，没有确切的答案，所以用 may 和 might 表“可能”更合适。故选 B。
2. C 考查一般现在时的被动语态。句意：在我们学校，自行车每天都停放有序。谓语动词 park“停车”与主语 bikes 之间为被动关系，再根据 every day 可知 park 应用一般现在时的被动语态。故选 C。
3. C 考查过去进行时的被动语态。句意：——你昨天为什么没把电脑带到这里？——哦，当时我的邻居正在检查(电脑)。根据 then“当时”和 yesterday 可知 check 这一动作发生在过去某一时刻，应用过去进行时；it 和 check 之间为被动关系，应用被动语态。故选 C。

4. D 考查一般过去时的被动语态。句意:当宣布她为英语演讲比赛的获胜者时,她高兴地跳了起来。谓语动词 declare“宣布”与主语 she 之间为被动关系,所以用被动语态,故排除 A 项和 C 项;根据主句谓语动词 jumped 可知 declare 用一般过去时的被动语态。故选 D。
5. C 一般过去时的被动语态。句意:这所房子上周卖给了一对年轻夫妇。由 last week 可知用一般过去时,谓语动词 sell 与主语 the house 是被动关系,所以用被动语态。故选 C。
6. D 考查固定短语和被动语态。句意:我们不在的时候,孩子们必须得到好的照顾。must 后跟动词原形,谓语动词 take care of 是固定短语,意为“照顾”,与主语 the kids 是被动关系,所以用被动语态 be done 的结构。故选 D。
7. C 考查过去完成时的被动语态。句意:经理发现前一天有人闯入了他的办公室。谓语动词 break into 与主语 his office 之间为被动关系,所以应用被动语态;break into“闯入”发生在 found 之前,表示过去的过去,所以应用过去完成时的被动语态。故选 C。
8. D 考查过去将来时的被动语态。句意:他说这幅画将会在一天之内完成。谓语动词 finish 与主语 the painting 之间为被动关系,应用被动语态,故排除 A 项和 B 项;由主句谓语动词 said 可知从句谓语动词用相应的过去时。故选 D。
9. C 考查过去进行时的被动语态。句意:当我匆匆到商店的时候,我看到那些书正被打包装进盒子。分析句子结构可知,that 引导宾语从句,谓语动词 pack 意为“打包”,与主语 the books 为被动关系,所以用被动语态,故排除 A 项和 D 项;根据主句的谓语动词 saw 可知从句应用相应的过去时,故选 C。
10. C 考查一般将来时的被动语态。句意:不要把你的车停在这里,否则会被罚款 100 美元。谓语动词 fine“对……处以罚金”与主语 you 之间是被动关系,所以用被动语态;结合语境及 don't 可知 fine 这一动作发生在将来,所以用一般将来时的被动语态。故选 C。
11. B 考查虚拟语气和被动语态。句意:如果我们及时给救援服务部门打了电话,我们现在就不会被困在高速公路上。if 引导的从句是对过去的虚拟,根据主句中的 right now 可知是对现在的虚拟。故选 B。
12. D 考查现在完成时的被动语态和主谓一致。句意:——先生,窗户已经被漆成白色了。——做得好,你干得不错。谓语动词 paint 与主语 the windows 之间为被动关系,所以应用被动语态,故排除 A 项和 B 项;主语 the windows 是复数形式,所以用 have been done 结构。故选 D。
13. D 考查过去完成时的被动语态。句意:虽然他曾被告知了好几次电话号码,但他还是没记住。根据 but 可知,逗号前是一个句子,而不是非谓语动词,故排除 A 项和 B 项;although 和 but 不能连用,故排除 C 项。He 与谓语动词 tell 之间是动宾关系,应用被动语态。故选 D。
14. B 考查将来完成时的被动语态。句意:根据规划,到 2035 年海南将被建成为具有全球影响力的旅游和消费目的地。谓语动词 build 和主语 Hainan 之间为被动关系,所以应用被动语态,故排除 A 项;根据 by 2035 可知,表示到将来某个时间为止,应用将来完成时的被动语态。故选 B。
15. B 考查虚拟语气和被动语态。句意:军官命令伤员应尽快送往医院。command“命令”后接宾语从句需使用虚拟语气,即“主语+(should)+动词原形”;the wounded(伤员)与 send 之间为被动关系,所以应用被动语态。故选 B。
16. A 考查时态和语态。句意:莫言的书卖得很好,并且昨天都卖光了。第一空表示“卖得好”,说明某种东西的特点,不用被动语态,并且陈述客观事实,所以应用一般现在时;第二空表示“被卖光了”,使用被动语态,而且根据 yesterday 可知应用一般过去时的被动语态。故选 A。
17. C 考查时态和语态。句意:目前我们市正在建造一座新的体育场,再过两个月这项工作将会完成。第一空根据 at present“目前”可知 build 这一动作正在进行,并且与主语 stadium 是被动关系,所以用现在进行时的被动语态;第二空根据 in another two months 可知 complete 这一动作发生在将来,与主语 work 为被动关系,所以用一般将来时的被动语态。故选 C。
18. D 考查现在完成时的被动语态。句意:虽然采取了很多措施,但是世界的经济仍旧在下滑。结合句意可知,空格处表示已经采取了很多措施,所以谓语动词 take 用现在完成时;主语 measures 与 take 之间为被动关系,所以用现在完成时的被动语态。故选 D。
19. B 考查过去完成时的被动语态。句意:Lisa 不得不把她的车送到修理厂修理,因为她的车损坏很严重。根据语境, damage“损坏”发生在 had to have her car repaired 之前,表示过去的过去,所以用过去完成时;repair 与主语 it 为被动关系,所以用过去完成时的被动语态。故选 B。
20. C 考查情态动词和被动语态。句意:关于恐龙灭

绝有好几种理论,其中一种认为恐龙的消失可能是由气候变化造成的。cause“引起”与主语 disappearance 之间为被动关系,所以应用被动语态,故排除 A 项和 B 项;might have been caused 意为“可能引起”,should have been caused 意为“应该引起”,根据语境可知,气候变化可能引起恐龙灭绝。故选 C。

第三节 非谓语动词

1. B 考查非谓语动词。句意:这对年轻的夫妇买一套新房子是不可能的,因为他们还没有攒下足够的钱。分析句子结构可知,句子缺主语,所以用动名词形式或不定式。故选 B。
2. A 考查非谓语动词。句意:这对老年夫妇每天晚上都坐在房屋前,高兴地看那些可爱的孩子们跑来跑去,到处玩耍。“形容词+不定式”强调状态。故选 A。
3. A 考查非谓语动词。句意:受到许多负面报道的影响,有些人错误地认为青少年缺乏责任感和对他人的关心。influence 与其逻辑主语 some people 之间为被动关系,所以用过去分词作状语,表原因。故选 A。
4. A 考查非谓语动词。句意:因为雷暴天气,所有的航班被取消了,他们不得不坐高铁去那里。分析句子结构可知,逗号前为独立主格结构,cancel 与 all flights 之间为被动关系,所以 cancel 应使用过去分词。故选 A。
5. B 考查非谓语动词。句意:当所有人都走进屋子的时候,发现他躺在地板上。分析句子结构,lie 是非谓语动词,与逻辑主语 he 是主动关系,所以用现在分词形式。故选 B。
6. A 考查非谓语动词。句意:参观长城是史密斯先生今年的梦想。分析句子结构可知,句子缺主语,所以用动名词或者不定式形式。故选 A。
7. C 考查非谓语动词。句意:许多在加拿大的中国移民孩子在学校学习英语,在家里说中文,因此两种语言都很流利。分析句子结构可知,此处填非谓语动词,表示自然而然的结果,所以用现在分词形式。故选 C。
8. B 考查非谓语动词。句意:她懒洋洋地躺在树下的扶手椅里,阳光透过宽大的树叶闪耀着。分析句子结构可知,the sun _____ down through the broad leaves 为独立主格结构,shine 与 the sun 之间是主动关系,所以用现在分词形式。故选 B。
9. B 考查非谓语动词。句意:我们应该提高我们参

与国际交流的能力,这样就可以更好地讲述中国的故事并让外界听到中国的声音。the voice of China 与 hear 之间是被动关系,所以 hear 用过去分词形式。故选 B。

10. A 考查非谓语动词。句意:我们匆匆忙忙地结束了会议,留下许多亟待解决的问题。根据语境,问题是等待解决的,故用不定式表示未发生的动作,故排除 C 项和 D 项;settle 和 problems 之间是被动关系,所以空格处用不定式的被动语态。故选 A。
11. C 考查非谓语动词。句意:我们仍旧在处理由过去所犯的错误造成的问题。result in 意为“导致”;result from 意为“由……引起”。根据语境,problems 是由 error“错误,过失”引起的,故排除 B 项和 D 项;problems 与 result from 之间为主动关系,所以用现在分词形式作后置定语。故选 C。
12. A 考查非谓语动词。句意:仅重 96 克,这种很棒的全方位电子词典方便携带并易于使用。分析句子结构可知,此处填非谓语动词,weigh 与其逻辑主语 dictionary 之间是主动关系,所以用现在分词形式。故选 A。
13. D 考查非谓语动词。句意:你不必坐出租车,我让我的助理开车送你去博物馆。在此句中,have 是使役动词,用于固定结构 have sb. do sth. “让某人做某事”。故选 D。
14. A 考查非谓语动词。句意:从他所说的来判断,他一定是偷车的那个贼。现在分词短语在句中作独立成分,用来解释整个句子。故选 A。
15. D 考查非谓语动词。句意:被钢琴声的美妙所吸引,当那位钢琴家演奏完的时候,观众们几乎忘了鼓掌。分析句子结构可知,此处填非谓语动词,attract 与其逻辑主语 the audience 之间是被动关系,所以用过去分词形式。故选 D。
16. B 考查非谓语动词。句意:你需要做的最后一件事就是把盘子里剩下的材料混合在一起,放入菜里。分析句子结构,is 是谓语动词,此处需用非谓语动词作后置定语修饰 ingredients,remain 与 ingredients 之间是主动关系,所以用现在分词形式。故选 B。
17. B 考查非谓语动词。句意:你应该让你的孩子独自做作业。leave sb. to do sth. 是固定结构,意为“让某人去做某事”。故选 B。
18. B 考查非谓语动词。句意:他很固执,一旦做出决定,说服他改变主意是没有用的。It's no use doing sth. 是固定搭配,意为“做某事没用”,故排

除 A 项和 D 项; persuade sb. to do sth. 意为“劝某人做某事”。故选 B。

19. A 考查非谓语动词。句意:他在上学途中丢的那块表是香港制造的。分析句子结构, is made 是谓语动词, lose“丢失”作后置定语修饰 watch, 与 watch 之间是被动关系, 所以用过去分词形式。故选 A。
20. D 考查非谓语动词。句意: Lily 一整晚都待在楼上, 给她的中国朋友写信。分析句子结构, 逗号前是完整的句子, 所以空格处是非谓语动词, write 与 Lily 是逻辑上的主动关系, 所以用现在分词形式。故选 D。

第四节 简单句

1. D 考查疑问词。句意:——你多久去一次健身房?——一周两次。how long 意为“多久;多长”, 用来提问时间或者东西的长度; how soon 意为“多久以后”, 多用“in+一段时间”回答; how many 意为“多少”, 用来提问可数名词的数量; how often 意为“多久一次”, 用来提问频率。根据回答 twice a week 可知提问频率。故选 D。
2. B 考查反意疑问句。句意:——很少有学生会去爬山, 是吗?——是的, 他们不去。反意疑问句的原则是“前肯后否, 前否后肯”。主句中 few“几乎没有”表否定, 所以反意疑问句为肯定; 主句中有 will, 故选 B。
3. B 考查祈使句。句意:按时完成你的工作, 否则你会遇到麻烦。由 otherwise 可知逗号前为完整的句子, 省略了主语 you, 是祈使句, 所以空格处用动词原形。故选 B。
4. C 考查 there be 句型。句意:家长们对于孩子们做这么多家庭作业的必要性存有疑问。There be 句型中的 be 动词可根据表达需要, 替换成 exist、live、stand、remain 等。根据句意, 空格处表示“存在”。故选 C。
5. C 考查祈使句。句意:不要从售票机上买票, 那儿有很多人。“Don't+动词原形”构成否定祈使句。故选 C。
6. A 考查感叹句。句意:你给我的信息多么有用啊! 非常感谢。感叹句结构:①how+adj./adv.(+主语+谓语)! ②what+a/an+adj.+名词单数(+主语+谓语)! ③what+adj.+名词复数/不可数名词(+主语+谓语)! information 意为“信息”, 是不可数名词。故选 A。
7. A 考查省略句。句意:中部省份有些年发洪水, 有些年干旱。and 连接两个并列的成分, 有相同的谓语时可以省略, 完整的句子为 The central provinces have floods in some years, and have droughts in others. 故选 A。
8. B 考查祈使句。句意:请把电视声音调小点, 婴儿正在客厅睡觉。分析句子结构, 空格处是省略主语 you 的祈使句, 应以动词原形开头。故选 B。
9. D 考查宾语从句和感叹句。句意:有些名人出现在广告中是为了告诉我们一个产品是多么的棒。tell 后是一个宾语从句, 宾语从句应用陈述句语序; “How+adj.+主语+谓语!”可构成感叹句。故选 D。
10. A 考查反意疑问句。句意:他认为这个计划不切实际, 是吗? 在反意疑问句中, 当陈述部分含有 think、believe、suppose 等动词后的宾语从句, 且主语为第二、三人称时, 附加疑问部分中的动词和主语代词通常和主句中的动词和主语保持一致。故选 A。
11. B 考查感叹句。句意:我们都听说网上购物是多么的方便, 并且可以买到更便宜的东西。分析句子结构, _____ convenient shopping on the Internet is 为 heard 的宾语从句, 是一个感叹句, 修饰形容词 convenient, 所以感叹词用 how。故选 B。
12. A 考查祈使句。句意:——你认为我应该做什么?——在我看来, 听从你的老师的建议, 一切都会好起来的。分析句子结构, and 连接两个并列的句子, 空格处为省略主语 you 的祈使句, 应以动词原形开头。故选 A。
13. D 考查动词的复合宾语。句意:在一个多元化的社会里, 人们期望对权利有多种解释。expect sb. to do sth. 是固定搭配, 意为“期待某人做某事”, there be 意为“有”, expect there to be 意为“期待有”。故选 D。
14. D 考查感叹句。句意:你无法想象当消防员试图扑灭大火的时候, 他们要面临多么大的危险。分析句子结构, imagine 后跟宾语从句, 此处宾语从句是一个感叹句, danger 意为“危险”, 为不可数名词, 所以用感叹句结构“what+adj.+不可数名词+主语+谓语”。故选 D。
15. A 考查感叹句和 so, such 的用法。句意:多么令人兴奋的消息啊! 我们以前从来没有过这么长时间的假期。news 意为“消息”, 为不可数名词, 所以用感叹词 what, 故排除 B 项和 C 项; so 和 such 都意为“这么, 如此”, so 后接形容词或副词, such 后接名词, long vacation 是名词短语, vacation 为

可数名词,所以前面加 a。故选 A。

16. C 考查连词。句意:不要去拥挤的地方,否则你很容易感染流感。and 表承接,意为“和,然后”;but 表转折,意为“但是”;or 意为“否则”;so 表因果,意为“所以”。根据句意可知选 C。
17. A 考查反意疑问句。句意:我告诉过你,一分耕耘一分收获,你应该坚守自己的目标,难道不是吗?在反意疑问句中,当陈述部分含宾语从句时,附加疑问部分中的动词和主语代词通常和主句中的动词和主语保持一致。故选 A。
18. A 考查感叹句。句意:无论你遇到的问题有多么严重,你都应该鼓起勇气去面对这个挑战。however 引导让步状语从句时后接形容词或副词,whatever 引导让步状语从句时后接名词。serious 是形容词,a serious problem 是名词短语,结合选项可知选 A。
19. C 考查疑问句及固定搭配。句意:你认为在解决这个问题上你有什么困难?I think 可以作插入语,变成疑问句 do you think 也可以作插入语;have difficulty (in) doing sth. 是固定搭配,意为“在做某事方面有困难”。故选 C。
20. D 考查感叹句及固定搭配。句意:我们堆雪人是多么的有趣啊!fun 意为“乐趣”,是不可数名词,所以感叹词用 what;have fun (in) doing sth. 是固定搭配,意为“做某事有趣”。故选 D。

第五节 主谓一致

1. D 考查主谓一致和非谓语动词。句意:警察立即被派往现场去维持秩序。police 作主语时,谓语动词用复数形式;不定式 to do 作目的状语。故选 D。
2. A 考查主谓一致。句意:现在,李先生和他所有的学生们正在讨论美国新出版的《阅读技巧》。主语用 along with/with/together with 连接时,谓语动词和前面的主语的单复数保持一致。Mr. Lee 为单数,故选 A。
3. D 考查主谓一致和被动语态。句意:Mary 和她的父母都没有被告知这个令人兴奋的消息,这让我们非常惊讶。neither... nor... “既不……也不”连接主语时,谓语动词遵循“就近原则”。根据 her parents 可知谓语动词用复数形式,故排除 A 项和 C 项;inform 意为“告知”,和主语之间为被动关系,所以用被动语态。故选 D。
4. D 考查时态和主谓一致。句意:我想知道你为什么答错了这么多题,只有第一题比较难,但其余的,我认为,是非常简单的。the rest 作主语,谓语动词

要根据 the rest 指代的内容来确定单复数,这里指的是 questions,是可数名词复数,故谓语也用复数,排除 A、C;根据 failed、was 和 thought 可知,应该用一般过去时,故选 D。

5. C 考查时态和主谓一致。句意:在摇滚音乐会上听喧闹的音乐导致了一些青少年的听力丧失。动名词短语 Listening to loud music at rock concerts 作主语,谓语用单数,排除 B、D。根据句意可知,主语是动作的发出者,应用主动语态,排除 A。故选 C。
6. C 考查强调句和主谓一致。句意:是他还是你负责这项工作,并且应该按时完成?此句是强调句,强调人,所以用 that 或 who 都可以;由 or 连接两个或以上的主语时,谓语动词和它最接近的主语的单复数保持一致。故选 C。
7. A 考查分数表达和主谓一致。句意:我们家乡五分之三的土地上覆盖着树木和草。英语中分数表达法:分子用基数词,分母用序数词,当分子大于 1 时,分母要用复数。“五分之三”表达为 three fifths,故排除 C 项和 D 项;分数作主语时,谓语动词要和分数所修饰的名词单复数保持一致,the land 为不可数名词,所以谓语动词用单数。故选 A。
8. B 考查时态和主谓一致。句意:据报道,由于健康知识的推动,吸烟者的数量在短短一年内下降了 17%。the number of “……的数量”作主语时谓语动词用单数形式,故排除 C 项和 D 项;结合句意,谓语动词应用现在完成时。故选 B。
9. A 考查时态和主谓一致。句意:——嘿!这是我手机上的一条信息,告诉我获得了一等奖,周末双人巴黎游。——删了吧!那是个骗局,已经有许多人被骗了。“many a + 名词单数”作主语时谓语动词用单数形式,故排除 B 项和 C 项;空格处谓语动词强调过去的动作对现在造成的影响,所以应用现在完成时。故选 A。
10. B 考查时态和主谓一致。句意:这部新出版的小说非常受欢迎,以至于不止一个版本售罄了。“more than one + 单数名词”作主语时,谓语动词用单数形式。且 sell out 与 more than one copy 之间是动宾关系,应用被动语态。根据句意可知,应用现在完成时。故选 B。
11. D 考查时态和主谓一致。句意:化学老师和一些学生现在正在实验室做实验。由 now 可知应用现在进行时;主语与 along with/with/together with 连接时,谓语动词和前面的主语的单复数保持一致。The chemistry teacher 为单数,故选 D。
12. A 考查倒装和主谓一致。句意:自然资源的缺乏

- 是人类面临的危机之一。介词短语置于句首,引起句子倒装,介词短语 among the crises that humans face 作表语,主语为 the lack of natural resources,中心词为 lack,所以谓语用单数形式 is。故选 A。
13. B 考查主谓一致。句意:不仅我而且 Jane 和 Mary 都厌倦了一场又一场的考试。not only ... but also... “不仅……而且……”连接两个主语时谓语动词遵循“就近原则”。be tired of 意为“厌烦……”。故选 B。
14. B 考查时态和主谓一致。句意:每个星期日晚上我们全家人都喜欢一起看电视。由时间状语 every Sunday evening 可知用一般现在时,故排除 C 项和 D 项。family 指“家庭”时,谓语动词用单数;指“家人”时,谓语动词用复数。本句中 family 指家人,故选 B。
15. A 考查主谓一致和被动语态。句意:Tom 和他的两名同学被邀请参加了派对。invite 与主语之间为被动关系,所以用被动语态,故排除 C 项和 D 项;as well as“既……又”连接两个主语时,谓语动词遵循“就近原则”,因此谓语动词与 Tom 保持一致,应用单数形式。故选 A。
16. B 考查时态、语态和主谓一致。句意:到目前为止,大量的食物已经分发给受可怕的地震影响的人们。根据 Up to now 可知应用现在完成时,且主语与谓语动词构成被动关系,故应用现在完成时的被动语态。主语为 large quantities of food,表示复数意义,助动词用 have。故选 B。
17. B 考查主谓一致和被动语态。句意:太阳光线照射到地球上时,大量的热量被反射回太空中。heat “热量”是不可数名词,作主语时被看作单数,故排除 A 项和 D 项;reflect 意为“反射”,与 heat 之间为被动关系,所以用被动语态。故选 B。
18. D 考查时态和主谓一致。句意:世界上有将近 7 000 种地方语言,但只有 7% 的语言在网上发布的材料中得到体现。根据句子结构可知,此空需填 but 之后分句的谓语动词,谓语动词的单复数取决于百分数修饰的名词,名词为 7,000 local languages,所以谓语动词用复数形式。根据 there are 可知,本句是一般现在时,描述一个客观的事实,故选 D。
19. B 考查时态和主谓一致。the only one of... 为先行词时,定语从句修饰的是 one,即 one 是主语,而非后面的复数名词 women,根据主谓一致的原则,谓语动词应该用单数形式。由前面的“is”可以判断,本句表示一般的情况,空格处应用一般现在时。故选 B。
20. D 考查时态、语态和主谓一致。根据语境可知,大量的水被污染是发生在过去的事情,且对现在造成了影响,即湖水很难闻,应用现在完成时;large quantities of 后加名词,谓语动词应用复数形式;water 与 pollute 为被动关系。故选 D。

第六节 名词性从句

1. B 考查宾语从句。句意:顾客如今变得越来越实际了,只买他们需要的东西。_____ they need 为宾语从句,need 缺少宾语,指需要的东西,所以引导词用 what。故选 B。
2. B 考查主语从句。句意:人们认为,孩子们应该从一开始就学会负责任。It is believed/said/reported that... 是固定句型,其中 it 是形式主语,真正的主语为 that 引导的从句。故选 B。
3. D 考查宾语从句。句意:这本书对任何想做这项工作的人都有很大的帮助。分析句子结构可知,空格处单词引导的句子作介词 to 的宾语,句子为宾语从句,引导词在从句中作主语,指人,表示“无论谁”,故应用 whoever 引导从句,who 不符合语境,whomever 应在从句中作宾语, no matter who 只能引导让步状语从句,不用来引导宾语从句。故选 D。
4. B 考查表语从句。句意:我总是倒着看报纸,因为报纸的后页是关于运动的。分析句子结构可知,表语从句 _____ the sport is 中缺少地点状语,故选 B。
5. B 考查宾语从句。句意:大象有它们自己的方式来辨别物体的形状和是否粗糙或光滑。动词 tell 后面接两个宾语,一个是宾语 the shape of an object,一个是宾语从句 _____ it is rough or smooth,结合 or 可知,此处表示“无论是……还是……”,所以用 whether...or... 引导宾语从句。故选 B。
6. D 考查主语从句。句意:有 100 多名学生参加了这次比赛,任何得分最多的人就是获胜者。空格处引导主语从句,从句中缺少主语,表示“无论谁,任何人”应用 whoever。故选 D。
7. C 考查表语从句。句意:我们队里有几个人。问题是谁能完成这项具有挑战性的任务。分析句子结构可知,空格处位于 be 动词之后,引导表语从句,且在从句中作主语,此处表示人,用 who 引导该从句。故选 C。
8. D 考查宾语从句。句意:进化是新的动植物物种如何出现的答案。分析句子结构可知,空格所在的

句子是一个宾语从句,且从句的主干成分完成,故用连接副词,排除 A、C 两项,根据句意可知,此处指动植物是如何进化出来的,应用连接副词 how。故选 D。

9. D 考查主语从句。句意:生活中最重要的是我们应该一直对未来充满信心。分析句子结构可知,空格处引导一个主语从句,引导词在从句中作主语,表示“最重要的事情”,应用连接代词 what 引导。故选 D。
10. B 考查表语从句。句意:我一生中最值得骄傲的时刻之一,是在救了一个溺水儿童后,我的勇气得到了回报。本句为表语从句,从句中缺少时间状语,故用 when 引导。故选 B。
11. C 考查同位语从句。句意:通过多年的研究,已经发现了孩子们早期的睡眠问题可能随着长大继续的证据。分析句子结构可知,这个句子中包含一个同位语从句,用来说明 evidence 的具体内容,用 that 连接同位语从句,that 在同位语从句中不作任何成分,且没有实际意义,故选 C。
12. A 考查主语从句。句意:在十字路口,你是向右转还是向左转都没有关系——两条路都到公园。分析句子结构可知,设空处引导主语从句, it 作形式主语,从句中不缺少成分,缺少“是否”的意思,并且后面有 or,一般和 whether 连用,故选 A。
13. D 考查同位语从句。句意:玛丽的成功在于她善于精诚合作并乐于向别人学习。分析句子结构, fact (事实)之后的从句,是“事实”的具体内容,且该从句成分完整, fact 在其中亦无法作某一句子成分,因而这是一个同位语从句,使用连接词 that 引导同位语从句,且 that 不可省略。故选 D。
14. A 考查表语从句。句意:“每次你吃糖的时候,你要喝绿茶。”这是妈妈过去常常告诉我的话。这里是 what 引导的表语从句,从句中缺宾语, what 可以在从句中作 tell 的宾语, that 和 whether 在表语从句中不作成分, why 在表语从句中不能作宾语。故选 A。
15. B 考查宾语从句。句意:对于公众来说,看到一项新发明对人类有什么用途并不总是很容易的。 what 在宾语从句中作定语,意为“什么样的”, whose 意为“谁的”; which 意为“哪一个”; that 引导名词性从句,没有意义,不作成分。故选 B。
16. D 考查表语从句。句意:这是我父亲教我的——要直面困难,抱最大希望。“_____ my father has taught me”是表语从句,该空在从句中做 teach 的宾语,且表示“父亲教我的道理”,故该从句应用

what 引导。引导名词性从句时, how 表方式,意为“如何”; which 意为“哪一个”; that 只起连接从句的作用,不作成分。故选 D。

17. C 考查主语从句。句意:我发自内心想对您说一声“谢谢!”此处为主语从句,从句中缺少宾语,结合句意,表示“想说的话”,应用 what 引导。故选 C。
18. B 考查同位语从句和宾语从句。句意: Frank 先生问我下周是否能跟他一起去所谓的藏宝室的地方。分析句子结构可知,第一个从句“_____ I could go with him”为 a question 的同位语从句,句子不缺成分,意思为“是否”,故用 whether 引导。第二个从句“_____ he called the Treasure House”作介词 to 的宾语从句,从句缺 call 的间接宾语,意为“什么”,故用 what 引导宾语从句,并在从句中作宾语。故选 B。
19. B 考查主语从句和表语从句。句意:使得 Markley 先生焦虑的是,越来越少的顾客踏进他的商店。第一空指“使得 Markley 先生焦虑的是什么”,用 what;第二空引导的表语从句主谓宾成分齐全,所以用 that 引导。故选 B。
20. C 考查主语从句和同位语从句。句意:让我最惊讶的是我们队获胜了这条消息。分析句子结构可知,“_____ surprised me most”是句子的主语,第一个空引导的是主语从句,主语从句中缺主语,故用连接代词 what。“our team won”是对 news 的解释说明,故为同位语从句,分析从句成分可知,从句结构和意思完整,应用连接词 that。故选 C。

第七节 定语从句

1. B 考查定语从句。句意:目前,老年人趋向开始一些新的业余爱好,从而找到对生活的全新定义。 hobbies 为先行词,在定语从句 they can find... 中作地点状语,所以用关系副词 where。故选 B。
2. A 考查定语从句。句意:你可以在网上搜索你可能感兴趣的大学教授以及他们的课程。分析句子结构可知, professors and their courses 为先行词,当先行词既有人又有物时,关系词只能用 that。故选 A。
3. C 考查定语从句和表语从句。句意:没有人相信他旷课的原因是他不得不去机场接他的叔叔。第一个空处是定语从句, reason 为先行词,所以用关系副词 why;第二个空处是表语从句,用来解释说明 reason 的内容,所以用 that 连接。故选 C。

4. A 考查定语从句。句意:氧气是唯一能帮助燃烧的气体吗? 分析句子结构, _____ helps fire burn 是定语从句, gas 为先行词, 在定语从句中作主语, 指代物; 先行词 gas 被 the only 修饰, 所以关系词只能用 that。故选 A。
5. B 考查非限制性定语从句。句意:花时间和你的家人、朋友在一起, 这样会激活大脑中的化学物质, 让你感觉更快乐。分析句子结构, 以逗号隔开, 逗号后是非限制性定语从句, 空格处指代前面的整个句子, 在定语从句中作主语, 指代物, 所以用 which。故选 B。
6. B 考查定语从句。句意:狼躲在人们找不到的地方。分析句子结构, _____ couldn't be found 为定语从句, places 为先行词, 在定语从句中作主语, 指代物, 所以关系词用 that 或 which。故选 B。
7. C 考查定语从句和固定短语。句意:过了一会儿, 他意识到他处于被人利用的处境中。分析句子结构可知, 第一空为定语从句, situation 为先行词, 在定语从句中作地点状语, 所以用关系词 where 或 in which; 第二空 make use of 为固定短语, 意为“利用”。故选 C。
8. B 考查定语从句。句意:学生们应该参加社区活动, 在这些活动中他们能够获得成长的经验。分析句子结构, activities 为先行词, 代入定语从句中为 they can gain experience for growth in the activities, 可知 activities 在定语从句中作地点状语, 所以用关系副词 where。故选 B。
9. C 考查非限制性定语从句。句意:正如所报道的那样, 在过去的一年中, 吸烟者的数量已经降低了 17%。根据句子结构可知, 此句是非限制性定语从句, 缺少引导词。该引导词在从句中指代整个句子, 在从句中作主语, 且意为“正如”, 故用 as。故选 C。
10. C 考查定语从句。句意:一个公交公司的司机开车时由于使用手机, 引起一场事故, 公交公司被罚了一万元。空格处引导定语从句, 先行词是 A bus company, 定语从句中 driver 与先行词是所属关系, 因此要用 whose 引导。故选 C。
11. D 考查非限制性定语从句。句意:我有许多朋友, 其中有一些是商务人士。分析句子结构可知, “some _____ are businessmen”是非限制性定语从句, 先行词是 friends, 指人, 应用 who 或 whom, 故排除 A、B 两项。根据题意, 空格处表示“许多朋友中的一些”, 应用 some of whom, 相当于 and some of them, 故选 D。
12. B 考查定语从句。句意:上海已经建立了完善的医疗卫生体系, 能使居民 15 分钟内到达最近的就

医点。定语从句的先行词是 a complete medical treatment and health system, 指物, 且从句缺主语, 应用一个指物且在从句中作主语的关系代词 that 或 which。故选 B。

13. C 考查非限制性定语从句。句意:她被北京大学录取了, 这让她的父母很高兴。分析句子结构可知, 空格处引导的是一个非限制性定语从句, 先行词是空前整个句子, 关系词在定语从句中作主语, 所以空处需用关系代词 which 引导非限制性定语从句。故选 C。
14. C 考查定语从句。句意:情况已到了他不得不离开公司的地步。设空处引导定语从句, 先行词为 a point, 且在句中作地点状语。故选 C。
15. D 考查定语从句和强调句。句意:是在 2018 年, 还在上中学的他成了电脑专家吗? 该句是强调句型, 强调时间状语“in 2018”, 第二空填 that; 2018 作先行词, 在后面的定语从句“_____ he was still at middle school”中作时间状语, 所以定语从句由关系副词 when 引导。故选 D。

第八节 状语从句

1. C 考查时间状语从句。句意:我曾听许多年轻人说过, 他们从未向母亲充分表达过他们的感激之情, 而当他们要向母亲表达时, 为时已晚。根据句意可知空格处表示“直到……才”。故选 C。
2. A 考查地点状语从句。句意:一年前只有一片废墟的地方建起了许多高楼。根据句意, 句子缺少表示地点的连词, where 引导地点状语从句, 表示“在……地方”。故选 A。
3. C 考查原因状语从句。句意:既然你有机会证明你的能力, 为什么不充分利用它呢? even if 意为“即使”; as soon as 意为“一……就”; now that 意为“既然”; as long as 意为“只要”。根据句意可知选 C。
4. D 考查目的状语从句。句意:应努力平衡不同地区间的医疗资源, 以便让更多的人获得公平的并负担得起的医疗服务。ever since 意为“自从”; as if 意为“好像”; even though 意为“即使”; so that 意为“以便; 因此”。根据语境可知应选 D。
5. D 考查结果状语从句。句意:他用麦克风讲话, 所以偌大的礼堂都能清晰地听见他的声音。even if 意为“即使”; once 意为“一旦”; in order 意为“整齐; 秩序井然”; so that 意为“所以”。根据句子前后逻辑关系, 后句是前句的结果, 故选 D。
6. A 考查条件状语从句。句意:只要天气好, 我们这个周末就会去野营。so long as 意为“只要”; as far

as 意为“就……而言”;for fear that 意为“以免;唯恐”;now that 意为“既然”。故选 A。

7. D 考查让步状语从句。句意:无论你有什么工作要做,你晚上都应该尽量睡个好觉。在让步状语从句中,however 相当于 no matter how,意为“无论怎样”,后可接形容词或副词,空格处用 however 修饰 much。故选 D。
8. C 考查方式状语从句。句意:正如水下的草,如果失去了根就会漂浮在水面上,一个国家失去了记忆也会迷失。since 意为“自从”;while 意为“当……时候;然而”;as 意为“正如”;when 意为“当……时候”。根据语境可知应选 C。
9. C 考查比较状语从句。句意:提及外语,他不像他哥哥那样是个聪明的学习者。not so... as 是固定搭配,意为“不和……一样”。故选 C。
10. A 考查条件状语从句。句意:如果他能提高他的电脑技术,他就更容易找到工作。if 意为“如果”;before 意为“在……以前”;while 意为“当……时候;然而”;though 意为“虽然”。根据句意,后句是假设的情况。故选 A。
11. C 考查时间状语从句。句意:随着人口平均年龄的增加,越来越多的老人需要照顾。unless 意为“除非”;until 意为“直到”;as 意为“因为,正如,随着”;while 意为“虽然,然而”。根据语境可知应选 C。
12. D 考查时间状语从句。the minute = as soon as 表示“一……就……”。句意:我对他非常熟悉,我一拿起电话就听出了他的声音。根据语境可知应选 D。
13. A 考查让步状语从句。even though 意为“即使”;as if 意为“好像”;since 意为“自从;因为;既然”;unless 意为“除非”。句意:有时我们只相信我们看到的,即使现实可能不一样。根据语境可知应选 A。
14. D 考查原因状语从句。句意:孩子们这几天非常兴奋,因为他们正在为圣诞节派对做准备。分析句子结构并结合句意可知,空格处引导一个原因状语从句。故选 D。
15. C 考查目的状语从句。nevertheless 意为“尽管如此,不过,然而”;although 意为“尽管,即使”,引导让步状语从句;in case 意为“以免,以防,如果”,引导目的和条件状语从句;so that 意为“以便,因此”,引导目的和结果状语从句。句意:我被建议投保,以防我需要治疗。分析句子结构并结合句意可知,空处应用 in case,引导目的状语从句。故

选 C。

第九节 虚拟语气

1. D 考查虚拟语气。句意:如果再给我一次机会,我会比昨天晚上表现得更好。本句为 if 引导的虚拟条件句,并且是对现在的虚拟,那么从句用一般过去时,其中 be 动词要用 were,主句用 would/should/could/might+动词原形。故选 D。
2. B 考查虚拟语气。句意:如果我们为这次考试做了更好的准备,我们现在就不会遇到这么多困难了。本句为省略 if 的虚拟条件句,而且是错综条件句的虚拟语气,主句表示和现在事实相反,所以主句谓语动词用 would/should/could/might+动词原形。故选 B。
3. C 考查虚拟语气。句意:如果他按照医生的指示安静地躺着,他现在就不会遭受这么多的痛苦了。本句是 if 引导的虚拟条件句,由 he wouldn't suffer so much now 可知从句表示和过去事实相反,所以从句谓语动词用过去完成时。故选 C。
4. D 考查虚拟语气。句意:如果没有椰子,南太平洋的大部分热带岛屿仍然不适合动物和人类居住。本句是含蓄条件句,without coconuts 相当于 If there were no coconuts,是与过去事实相反的假设,所以主句用 would/should/could/might+have+动词的过去分词。故选 D。
5. D 考查虚拟语气。句意:他总是为债务找借口,但我宁愿他尽早还完。根据语境,债务现在并没有还完,所以空格处是对现在事实的假设,用一般过去时。故选 D。
6. B 考查虚拟语气。句意:我希望我昨晚看足球比赛了,但是我去了一个朋友的生日派对。wish 后的宾语从句应用虚拟语气,由 last night 可知是对过去的虚拟,所以谓语动词用 had+动词的过去分词。故选 B。
7. B 考查虚拟语气。句意:对火的要求之一是将材料加热到燃点。requirement 引导的从句应用虚拟语气“should+动词原形”的结构,其中 should 可省略。故选 B。
8. D 考查虚拟语气。句意:Mary 对聚会的描述如此生动,以至于我觉得我好像去过那里。as if 从句中通常用虚拟语气,表示与过去事实相反时,谓语动词用 had+动词的过去分词。根据语境,“我”并没有参加聚会,是对过去情况的虚拟。故选 D。
9. B 考查虚拟语气。句意:每个人都希望尽一切努力减少我们城市的污染。desire“愿望”的同位语从

- 句应使用虚拟语气“should+动词原形”的结构,其中 should 可省略。故选 B。
10. D 考查虚拟语气。句意:主席提出了一条建议,认为应该制定新规则。the new rule _____ 用来解释 suggestion 的内容,为同位语从句,所以第一空用 that; suggestion 引导的从句应用虚拟语气“should+动词原形”的结构,其中 should 可省略。故选 D。
11. B 考查虚拟语气。句意:Sue 喜欢购物,总是像没有明天一样地花钱。even if 意为“即使”;as if 意为“好像”;as long as 意为“只要”;as soon as 意为“一……就”。从句用虚拟语气,所以连词用 as if。故选 B。
12. A 考查虚拟语气。句意:他努力工作唯恐落后。根据句意可知,空格处用虚拟语气。for fear that 后的从句用“should+动词原形”表示虚拟。故选 A。
13. B 考查虚拟语气。句意:要是我昨晚参加聚会就好了,但是我不得不准备会议。if only“但愿,要是”引导的句子要用虚拟语气,根据 last night 可知是对过去事实的假设,所以谓语动词用 had+动词的过去分词。故选 B。
14. A 考查虚拟语气。句意:这个培训计划总共花了 10 天,如果不成功,之后可能会再重复一遍。根据 it could be repeated later 可知本句是对将来事实的假设,那么从句谓语动词用过去式或者 should+动词原形;在条件状语从句中可省略 if,把 should 提到句首,变为倒装句。故选 A。
15. A 考查虚拟语气。句意:——你的旅行愉快吗?——是的,如果没有采纳你的建议,我们在伦敦就不会玩得那么愉快了。根据从句 hadn't taken 可知是对过去事实的虚拟,所以主句用 would/could/should/might+have+动词的过去分词。故选 A。
16. B 考查虚拟语气。句意:总算松了一口气!如果你忘了带雨伞,我们还得在教室里焦急地等着。本句是省略 if 的虚拟条件句,根据句意,主句是对现在事实的假设,而 forget“忘记”发生在过去,是对过去事实的假设,所以从句用 had+动词的过去分词;在条件状语从句中可省略 if,把 had 提到句首,变为倒装句。故选 B。
17. D 考查虚拟语气。句意:如果当时知道我现在所知道的,我会做出不同的决定。根据主句 would have made 可知是对过去的虚拟,那么从句用 had+动词的过去分词;在省略 if 的虚拟条件句中,把 had 提到句首,变为倒装句式。故选 D。
18. B 考查虚拟语气。句意:在明亮的阳光的照射下,湖面看起来好像点缀着闪闪发光的钻石。as if “好像”引导的从句用虚拟语气,根据语境可知,是对现在事实的虚拟,所以从句谓语动词用过去式 (be 动词用 were)。故选 B。
19. B 考查虚拟语气。句意:George 会谈谈他国家的地理,但是我宁愿他更多地关注国家的文化。would rather 后的宾语从句常用虚拟语气,谓语一般用过去式表示与现在或将来的事实相反。根据 is going to 可知空格处是对将来的假设,所以用过去式。故选 B。
20. A 考查虚拟语气。句意:如果他以前多花时间练习英语口语,他现在就能说得更好了。本句为错综时间条件句,if 引导的虚拟条件句表示与过去事实相反,而由时间词 now 可知主句是与现在事实相反,所以主句谓语动词用 would/should/could/might+动词原形。故选 A。

第十节 强调句和倒装句

1. A 考查强调句。句意:重要的是你所做的,而不是你所说的。强调句结构:It is/was+所强调的部分+that/who..., 本句中强调 what you do rather than what you say,所以空格处用 that。故选 A。
2. B 考查倒装句。句意:Amy 不知道她自己感染了这种疾病。含有否定意义的词置于句首时,其后的句子要部分倒装,部分倒装是将谓语的一部分位于主语前,句式与一般疑问句相同。本句正常语序为 Amy knew little..., little 提前用部分倒装 did Amy know...。故选 B。
3. C 考查强调句和固定短语。句意:你是在哪里遇见了我们的数学老师? 本句是强调句型“It is/was... that/who...”的疑问句式,强调 where,所以第一空用 that; come across 意为“偶然遇见”,根据 was 可知事情发生在过去,所以第二空用一般过去时。故选 C。
4. B 考查倒装句。句意:只有双方都接受该协议,这个地区才能建立持久的和平。as long as 意为“只要”;only if 意为“只有”;if only 意为“但愿”;unless 意为“除非”。only if 引导的从句位于句首时,主句用部分倒装。主句 will a lasting peace be established in this region 用了倒装。故选 B。
5. C 考查强调句。句意:在我父亲去世很久以后,我才明白他对我那深深的爱。这是一个强调句,强调 only after my father was long gone,所以用 that。故选 C。

6. A 考查倒装句。句意:在一个小柜里,藏着我在 20 世纪 60 年代为她写的四首母亲节的诗歌。本句为表语提前的全部倒装句。hide“把……藏起来”与 poems 是被动关系,所以用过去分词。being hidden 表正在进行, to be hidden 表将来。故选 A。
7. B 考查强调句。句意:在中秋节那一天,林梅送给她妈妈一个新的手提包。本句为“It is/was+被强调部分+that/who…”的强调句式,强调时间 on the Mid-Autumn Day,所以第一空用 it,第二空用 that。故选 B。
8. B 考查倒装句。句意:Charles 很喜欢古董,在他的壁橱里,收藏了各种形状和大小不一的花瓶。本句为表语提前的全部倒装句,“a collection of + 名词复数”作主语时,谓语动词用单数形式。故选 B。
9. B 考查强调句。句意:John 的成功与好运无关,是多年的努力让他成为现在的他。把 It's 和空格处去掉后句子意义仍完整,所以此句为强调句,强调 years of hard work,因此空格处用 that。故选 B。
10. C 考查倒装句。句意:直到他遇到了这个困难,他才意识到小组合作的重要性。由 did he realize 可知主句倒装,故排除 A 项和 D 项。根据句意可排除 B 项。故选 C。
11. B 考查强调句。句意:在 Christopher Columbus 横渡大西洋的 80 年前,郑航行到东非。It was 和空格处去掉后,句子意义仍完整,所以本句为强调句,强调时间状语 80 years before Christopher Columbus crossed the Atlantic,所以空格处用 that。故选 B。
12. D 考查倒装句。句意:只有努力学习了,你才能实现去重点大学的梦想。“Only+时间状语从句”位于句首时,主句用部分倒装,从句用正常语序。故选 D。
13. A 考查强调句。句意:昨天可能是 John 给 Mary 买了一件礼物。It is/was+被强调部分+that/who… 为强调句基本句型,本句采用 be 动词的复杂结构 might have been,强调 John。故选 A。
14. A 考查倒装句。句意:男孩一说出这些话,监狱长就用汤匙敲他的头。no sooner… than… 意为“一……就……”,引导时间状语从句,主句用过去完成时,than 后的从句用一般过去时。no sooner 置于句首时,主句用部分倒装。故选 A。
15. D 考查强调句。句意:是他话里的意思而不是他的话惹恼了我。分析句子结构可知,本句为强调句,强调 what he meant rather than what he said,所以空格处用 that。故选 D。
16. C 考查倒装句。句意:只有当我们看到空难照片的时候,我们才知道那是多么的可怕。“only+时间状语从句”位于句首时,主句用部分倒装,故排除 B 项和 D 项;根据 saw 可知主句用一般过去时,因此部分倒装借助助动词 did。故选 C。
17. B 考查倒装句。句意:游客们登上东方明珠,意在俯瞰整个上海。以 out/in/up/down/away 等表示运动方向的副词或地点状语置于句首时,句子要全部倒装。Up the Oriental Pearl Tower 置于句首,所以其后句子用全部倒装。故选 B。
18. B 考查倒装句。句意:当我们中国人民在异国他乡需要帮助的时候,我们身后有一个强大的祖国。方位词置于句首时,句子要全部倒装;表示客观事实的存在,所以 stand 用一般现在时。故选 B。
19. B 考查倒装句。句意:接下来是一片寂静,每个人都等着其他人把秘密泄露出去。here/there/now/then 等副词置于句首时,谓语动词是 be、come、go、remain 等,而且主语是名词时,句子要全部倒装。故选 B。
20. A 考查倒装句。句意:——Tom 最近比以前高了。——他确实长高了,你也长高了。“so+主语+助动词”表示“某人(物)确实如此”;“so+助动词+主语”表示“某人(物)也是如此”。根据语境可知应选 A。

第二部分 题型专项解读

专题一 词汇与语法结构

第一组

1. B 考查反意疑问句。不要在会议室抽烟,好吗? 本题考查反意疑问句。前面是个祈使句,不管是否定还是肯定,一般都直接用 will you 进行反问,故选 B。
2. D 考查副词。11 月海南的温度比北京的温度高得多。本题考查形容词比较级的修饰词,只有 D 选项 much 可以修饰比较级,表示程度,故选 D。
3. A 考查主谓一致。50 美元对一个 10 岁的男孩来说是个大数目。本题考查主谓一致。表示时间、距

- 离、重量、价值等的名词做主语时,常视为一个整体,后面的谓语动词用单数形式,C、D选项是非谓语动词形式,不是动词,故选A。
4. B 考查固定短语。这张家庭照片经常使我想起和我祖父母在一起的那段往日美好时光。remind sb. of sth. 意为“使某人想起某事”。故选B。
5. D 考查宾语从句的引导词。句意:你申请这个职位时,需要清楚你是否适合这个职位。句中whether引导的宾语从句作介词about的宾语,whether意为“是否”。其他三个选项虽然也可以引导宾语从句,但which意为“哪一个”,where意为“哪里”,when意为“何时”,均不符合句意,故选D。
6. A 考查固定搭配。句意:我们需要密切关注未来几天的天气预报。固定搭配keep a close eye on意为“留意,密切注视”。故选A。
7. D 考查非谓语动词。句意:实习期间我有资格享受员工福利吗?当while引导的从句中的主语跟主句的主语相同时,while引导的从句中的主语和be动词可省略,因而就变成了while doing。while doing是现在分词短语用于连词之后,是状语从句的省略形式。故选D。
8. D 考查虚拟语气。句意:如果我们早被告知这项政策,我们会更早地联系服务中心。表示与过去事实相反的虚拟语气,从句为If...had done...结构,主句为...would/might/could have done...结构。故选D。
9. B 考查介词词组。句意:这家博物馆很受欢迎,你只能提前买票。on purpose意为“故意地”;in advance意为“提前”;at ease意为“放松”;for now意为“目前”。根据句意进行分析,只有in advance符合语境,可知应选B。
10. D 考查倒装结构。句意:考虑了两个星期后,他们才同意签合同。当only引导的状语从句位于句首时,主句需要进行部分倒装,即把助动词提前,位于主句句首。故选D。
11. B 考查状语从句。句意:虽然5G可能会改善我们的日常生活,但一些消费者已经表达了对潜在健康风险的担忧。if意为“如果”,引导条件状语从句;although意为“虽然,尽管”,引导让步状语从句;because意为“因为”,引导原因状语从句;unless意为“除非”,引导条件状语从句。因句中缺少引导让步状语从句的连词,故选B。
12. D 考查“介词+关系代词”引导定语从句。句意:我们正在努力营造一个环境,让所有客户都能享用我们的资源。四个选项中只有介词in能与先行词environment搭配,in which引导定语从句,在从句中作地点状语。故选D。
13. C 考查非谓语动词。句意:您可以让您订购的物品在两天内送到您家中或办公室。“have + sth. + done”结构,意为“让/叫/使/请别人做某事”。故选C。
14. B 考查动词时态。句意:自从十年前毕业以来,他们只见过两次面。since引导时间状语从句时,主句动词用现在完成时。故选B。
15. B 考查固定搭配。句意:对我们来说,这项技术为我们节省了很多能源。as long as意为“只要……,与……一样长”;as far as意为“就……而言”;as well as意为“以及,和……一样”;as soon as意为“一旦,一……就……”。其中,as far as we are concerned是一个常用搭配,意为“对我们来说,在我们看来”,符合语境,可知应选B。
16. A 考查同位语从句的引导词。句意:无人驾驶汽车正在到来,我们不能对这个事实视而不见。同位语从句的引导词有that、whether、疑问代词、疑问副词等。分析句子结构可知,we can't turn a blind eye to the fact为主句,driverless vehicles are coming为同位语从句,是在解释fact的具体内容,同位语从句语义完整,不缺成分,也没有“是否”的含义,因此排除引导词为whether、疑问代词或疑问副词的情况。故选A。
17. B 考查动词搭配。句意:为客户提供优质服务的第一步是聘请优秀的服务团队。分析句子结构可知,空格处的动词应能与to搭配,构成“v. + sth. to sb.”的结构。四个选项中只有provide符合要求。provide sth. to sb.为固定用法,意为“向某人提供某物”。故选B。
18. D 考查名词词义辨析。句意:本政策的目的是制定使用图书馆会议室的规则。freedom意为“自由”;sense意为“意义,官能”;manner意为“方式”;purpose意为“目的”。根据句意进行分析,只有purpose符合语境,故选D。
19. C 考查介词词组。句意:在详细分析了存在的问题后,我们决定设计该系统。in detail为固定搭配,意为“详细地”,带入句中符合句意,故选C。
20. D 考查动词短语的用法。句意:找工作很困难,但在你找到梦寐以求的职位前,你不能放弃。turn on意为“打开”;take off意为“脱下,起飞”;look up意为“查阅”;give up意为“放弃”。根据句意进行分析,只有give up符合语境,故选D。
21. D 考查非谓语动词。分析句子结构可知,with

- his hands _____ behind his back 是独立主格结构作伴随状语,因此空格处用非谓语动词形式;动词 tie 和逻辑主语 his hands 之间是动宾关系,因此用过去分词 tied 表被动。故选 D。
22. C 考查主动表被动。need 作情态动词时,否定形式为 needn't,其后跟动词原形,排除 B 和 D 项;作实义动词时,否定形式为 don't need, doesn't need 或 didn't need。在动词 need 或 want 后,用主动形式(动词-ing 形式)表被动含义,故排除 A 项。need cleaning=need to be cleaned。故选 C。
23. B 考查动词短语辨析。attribute to 意为“把……归因于”;contribute to 意为“是……的原因,导致”;attend to 意为“照料”;devote to 意为“把……奉献给”。句意:摄入太多脂肪会导致心脏病和高血压。故选 B。
24. B 考查连词辨析。“as if=as though”意为“好像”;in case 意为“以防,万一”;even if 意为“即使”。句意:我想不会下雨,但我会带把伞以防下雨。故选 B。
25. B 考查固定搭配。allow doing sth. 意为“允许做某事”;allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”。句意:他不允许在他的房间里吸烟。事实上,他根本不允许家人吸烟。故选 B。
26. C 考查副词的用法。enough 意为“足够地”,修饰副词或形容词时需后置,即“形容词/副词+enough”;too 意为“太”,修饰形容词或副词时需前置,即“too+形容词/副词”,“too...to”意为“太……而不能”。故选 C。
27. D 考查将来完成时。根据时间状语 By the end of this term 可知,此处表示到将来某个时间即将完成的动作,用将来完成时:will have done。故选 D。
28. B 考查固定用法。分析句子结构可知,I can 是省略谓语动词 spend 的定语从句,修饰 every minute;spend some time (in) doing sth. 是固定用法,表示“花多长时间做某事”。故选 B。
29. D 考查分数表达法及主谓一致。分数表达法为:基数词作分子,序数词作分母,当分子大于 1 时,序数词用复数形式;2/5 表示为:two fifths。当“分数或百分数+名词”作主语时谓语动词的数由后面名词的数来决定,该句名词 land 是不可数名词,因此谓语动词用 is。故选 D。
30. C 考查形容词词义辨析。inspired 意为“受鼓舞的,受启发的”,用于修饰人;inspiring 意为“鼓舞人心的”,用于修饰物。句意:所有学生都从校长

发表的鼓舞人心的演讲中获得了启发。故选 C。

第二组

1. B 考查让步状语从句引导词。句意:如果您要去旅行,无论您去哪里,保险都会承保您的行程。whatever 意为“无论什么”;wherever 意为“无论哪里”;whichever 意为“无论哪个”;however 意为“无论如何”。根据句意可知答案为 B。
2. B 考查非谓语动词。句意:被问了一个难题,Jane 沉默了几分钟。句中 after 是介词,其后接名词或动名词,而动词 ask 与主语 Jane 是逻辑上的被动关系,故应填入其动名词的被动式。故选 B。
3. C 考查动词搭配。句意:会谈后,双方同意起草一份正式协议。draw for 意为“抽签”;draw with 意为“与……打平”;draw up 意为“起草,草拟”;draw to 意为“逼近,接近”。故选 C。
4. A 考查非谓语动词。句意:读完了短期培训课程后,John 去了中国学习中文。句中动词 complete 与句子主语 John 之间为逻辑上的主谓关系,且 complete 的动作发生在谓语动词的动作之前,故应填入其现在分词的完成式。故选 A。
5. C 考查固定搭配。句意:真正的智慧城市必须要考虑到市民的实际需要。固定搭配 take sth. into account 意为“考虑到”,其中 sth. 作 take 的宾语。但在本句中,由于宾语 the real needs of its citizens 太长,所以置于 account 之后。故选 C。
6. C 考查固定搭配。句意:她刚坐下,就有人敲门。固定搭配 no sooner...than... 意为“一……就……”,引导时间状语从句,主句用过去完成时,than 后面的从句用一般过去时。故选 C。
7. B 考查非限制性定语从句。句意:由于旧电脑无法运行这些新程序,这使得它们运行更加缓慢。空格处所缺的词指代前面整个主句的内容,且在定语从句中作主语,只能选引导非限制性定语从句的关系代词 which。故选 B。
8. B 考查同位语从句。句意:到目前为止,我们还没有任何证据表明这种药有效。空格后面的句子是对 evidence 的解释说明,that 是同位语从句的引导词,它在从句中不充当成分。故选 B。
9. C 考查动词时态。句意:我们的两个高级程序员从大学时就认识了。句子中“认识”这件事发生在过去,这种状态持续到现在,并且句子中使用 since 一词,说明应该用现在完成时。故选 C。
10. B 考查固定搭配。句意:手机和无人驾驶汽车等产品需要特殊的硬件才能利用 5G 网络。make use of 意为“利用”,故选 B。

11. B 考查介词搭配。句意:杰克决定亲自去那家商店要求退款。in person 意为“亲自”,其他介词都不能与 person 直接连用,故选 B。
12. D 考查分数的表达。句意:我昨天买的冰箱占据了厨房大概五分之一的空间。分数的表达:分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1 时,分母加 s。故选 D。
13. C 考查情态动词。句意:你现在不必还书。如果你喜欢的话你可以借到下周。can't 表示“不可能”;mustn't 表示“禁止”;needn't 表示“不必”;may not 表示“可能不”。根据句意可知应选 C。
14. B 考查一般过去时的被动语态。句意:一家公司为玛丽提供了一份工作,但是她拒绝了,这让她的妈妈非常生气。Mary 和谓语动词 offer 是动宾关系,故用被动语态;根据 refused 可确定时态为一般过去时,故选 B。
15. C 考查形容词辨析。句意:每次我们请客人吃晚饭时,妈妈在厨房里都需要额外的帮手。total 意为“总共的”;social 意为“社会的”;additional 意为“附加的,另外的”;formal 意为“正式的”。根据句意可知应选 C。
16. D 考查一般现在时。句意:根据时刻表,开往深圳的火车今晚七点开。一些表示位置移动的词(如 leave, come, go 等),在表示按计划、安排将要发生的动作时,用一般现在时表将来。故选 D。
17. B 考查虚拟语气。句意:约翰年过五十,但他看起来好像只有三十多岁。与现在事实相反,用一般过去时结构,be 动词不管是什么人称都用 were,故选 B。
18. D 考查 it 的用法。句意:我认为我们应该学好英文发音,这很重要。这里的 it 是形式宾语,真正的宾语是后面 that 引导的宾语从句,故选 D。
19. A 考查固定搭配。句意:请记住,与我们的客户建立牢固的关系是我们的首要任务。keep in mind 为固定搭配,意为“牢记,放在心上”。attention 意为“注意”,常用搭配是 pay attention to,意为“注意,关注”。brain 意为“大脑”。thought 意为“想法”。故选 A。
20. D 考查动词词组辨析。句意:我们依靠像你这样的供应商来帮助我们保持计划和满足客户。break down 意为“发生故障”;make out 意为“理解”;take off 意为“起飞”;rely on 意为“依靠”。故选 D。
21. B 考查倍数表达法。“A + 倍数 + the size/height/length/width... of + B”表示“A 在……方面正好是 B 的多少倍”。句意:约翰的年龄是玛丽的两倍。故选 B。
22. A 考查动词词义辨析。ban 意为“禁止”;specify 意为“列举”;pass 意为“通过”;preserve 意为“保护”。句意:剧院、电影院和餐馆等所有公共场所都应禁止吸烟。故选 A。
23. B 考查宾语从句。分析句子结构可知,_____ he agreed _____ not 是宾语从句,作动词 know 的宾语;either 和 neither 都不能引导宾语从句,因此排除 C 和 D 项;if 不能与 or not 连用,故排除 A 项;“whether...or not”意为“是否”。故选 B。
24. D 考查形容词词义辨析。exciting 意为“令人兴奋的”;stupid 意为“愚蠢的”;disappointed 意为“失望的”;nervous 意为“紧张的”。根据 He had never given a speech to so many people 可知,他感觉很紧张。故选 D。
25. C 考查动词词义辨析。keep 意为“保持”;make 意为“制作”;follow 意为“跟随,遵循”;return 意为“返回”。句意:一旦你到了一个新地方,你最好遵循当地的风俗习惯。故选 C。
26. C 考查状语从句。unless 意为“除非”;as far as 意为“就……而言”;as long as 意为“只要”;not...until 意为“直到……才”。根据语境可知,此处表示“只要你们玩得开心”,用 as long as 引导。故选 C。
27. C 考查名词的数。newspaper 作“报纸”讲是可数名词,a newspaper 意为“一份报纸”;tear 也是可数名词,其前没有冠词,因此用复数形式 tears。句意:我发现她坐在角落里看报纸,眼里含着泪水。故选 C。
28. C 考查倒装结构。在“so/such...that”结构中,so/such 置于句首时,句子要用部分倒装,即将助动词、情态动词或 be 动词放在主语前。该句为一般过去时,助动词为 did,故空格处应用 did he shout。句意:他喊得如此大声,房间里的人都吓了一跳。故选 C。
29. A 考查反意疑问句。以 Let's 开头的祈使句的反意疑问句用 shall we。故选 A。
30. A 考查名词词义辨析。wound 意为“伤口,创伤”;injury 意为“伤害”;hurt 指身体受伤引起的疼痛;damage 意为“破坏”。根据语境可知,此处是说血从伤口处流出。句意:他的同事们看到他摔倒了,鲜血从裸露的伤口流出。故选 A。

第三组

1. A 考查非谓语动词。句意:马克在这个领域工作了近10年,经验丰富,适合这个职位。动名词作状语表示名词的属性或事物的用途;不定式作状语表示将要发生的动作;现在分词作状语表示主动或动作正在进行;过去分词作状语表示被动或动作已经完成。通过分析本句的结构并对照选项可知,Mark和动词work构成主动关系,需用having done的形式。故选A。
2. D 考查宾语从句的连接词。句意:这位经理自豪地谈论着他在项目中的角色,却没有提到他的团队成员做了什么。空格处缺少引导宾语从句的连词,该连词在从句中作done的宾语,故应填入what。故选D。
3. B 考查非谓语动词。句意:这家商店出售的大部分商品都是我们公司生产的。商品和卖出之间为被动关系,所以应用过去分词形式表示被动。故选B。
4. A 考查非限制性定语从句。句意:人工智能帮助品牌创造个性化的客户体验,这将使个人更有可能购买。本题中,关系代词which在非限制性定语从句中作主语。what不引导非限制性定语从句;who引导定语从句时,先行词指人;when引导非限制性定语从句时在句子中作状语。故选A。
5. C 考查同位语从句的用法。句意:有迹象表明,越来越多的年轻人喜欢在外面吃饭而不是在家做饭。同位语从句通常放在thought、idea、news、sign、plan、doubt、question、fact、suggestion、belief等抽象名词的后面,说明这些词的具体内容或含义。同位语从句大多由that引导,也可由whether、how、when、where、why等引导,但不能由which引导。故选C。
6. A 考查动词depend的用法。句意:如今,中国的大量司机都依赖于北斗导航系统来确定路线。depend on意为“取决于,依赖,依靠”,后面接某人或某物,也可以接从句。故选A。
7. D 考查原因状语从句的引导词。句意:我们无法提供这项服务,因为我们没有足够的人员来处理。空格处后面为前面的原因,because在此引导原因状语从句。故选D。
8. D 考查比较级。句意:为了应对这些挑战,企业需要在招聘和留住员工方面比以往更有创造力。根据空格后面的than可知用比较级,creative的比较级前面应加more。故选D。
9. C 考查强调句型。句意:事实上,我们订的设备上个月才到。It is/was not until+时间+that+其他,意为“直到……才……”。故选C。
10. D 考查非谓语动词。句意:在找工作的时候,一些人很重视公司的地理位置。主句中的主语some people和look for构成逻辑上的主谓关系,故用现在分词形式,故选D。
11. B 考查固定句型。句意:我想我要花很多时间才能找到我真正喜欢的公司。固定句型It takes time/money for sb. to do sth. 意为“对某人来说做某事要花费……时间/金钱”,其中to do sth. 是句子真正的主语。故选B。
12. C 考查名词辨析。句意:警方说,他们仍在尽力确定事故的起因。duty意为“职责”;root意为“根,起源”;cause意为“起因”;charge意为“要价,收费”。根据句意进行分析,只有cause符合语境,可知应选C。
13. A 考查介词。句意:许多人承认他们从事某一职业完全是出于偶然。by chance是固定搭配,意为“偶然地”,其他三项与chance的组合不存在,故选A。
14. D 考查时态。句意:我现在已经找了约一个月的工作了,但是还没有找到。yet是常见的完成时态的标志词,故选D。
15. B 考查介词词组。句意:您可以在预订机票时提前选择座位,也可以在该航班(起飞前)24小时的任何时间选择座位。on purpose意为“故意地”;in advance意为“提前”;on board意为“在飞机上”;in detail意为“详细地”。根据句意进行分析,只有in advance符合语境,可知应选B。
16. C 考查副词。句意:无论你怎么努力,你能做的工作都是有限的。whatever意为“无论什么”;wherever意为“无论哪里”;however意为“无论多么,无论如何”;whenever意为“无论何时”。根据句意进行分析,只有however符合语境,可知应选C。
17. B 考查连词。句意:虽然我们来自不同的部门,但我们是一个团队,目标一致。because意为“因为”,表因果;although意为“虽然”,表转折;if意为“如果”,表条件;since意为“自……以来,因为,既然”,可以表时间、原因或让步。根据句意进行分析,只有although符合语境,可知应选B。
18. D 考查虚拟语气。句意:如果我处在你的位置,我就不会接受这份工作。根据题意进行分析,本题的虚拟条件与现在事实相反,虚拟条件句结构为“if+主语+动词过去式(be动词用were)”,主句结构为“主语+should/would/might/could+

- do”,故选 D。
19. B 考查倒装句。直到意外发生,我才意识到我的粗心。以否定词开头的部分倒装,把谓语的一部分,即助动词或情态动词提到主语前面,但仍保持主谓结构, A 和 C 不是倒装结构,排除; B 项是部分倒装,且是一般过去时; D 项是部分倒装,时态是现在完成时。根据题意,此处指过去的事情,不需要表示现在“已经”完成某事,故选 B。
20. A 考查倍数的表达。自从新技术应用以来,这家工厂已经生产的产品是去年的两倍多。形容词的原级比较结构“as + *adj.* + as ... (和……一样……)”,倍数等修饰词要放在比较结构的前面,故选 A。
21. A 考查冠词和代词。第一个空表示特指“她的主意”,因此用定冠词 the; 第二个空后没有名词,因此用名词性物主代词 hers, 在此处相当于 her ideas。句意:她的想法听起来比克莱尔的好多了。故选 A。
22. B 考查固定搭配。meet/satisfy the needs of 意为“满足……的需要”,是固定搭配。句意:学院正计划开设更多的英语课程,以满足英语初学者的需要。故选 B。
23. D 考查介词及固定搭配。分析句子结构可知,_____ which he talked 是“介词+which”引导的定语从句,先行词是 The manner, in the manner 意为“……的方式”,因此用 in which 引导; remind sb. of sth. 表示“提醒某人某事”,是固定搭配。句意:他说话的方式使我们想起了他的祖父。故选 D。
24. B 考查宾语从句。分析句子结构并结合选项可知,空格处是 what 引导的宾语从句,句子应用陈述语序,且主句为一般过去时,从句也要用过去时态。四个选项中只有 B 选项符合条件。故选 B。
25. D 考查固定搭配及形容词辨析。stop doing sth. 意为“停止正在做的事”, stop to do sth. 意为“停下来去做另一件事”。根据语境可知,第一个空格处表示“停止打扰我”,故用 stop annoying。annoying 意为“令人烦恼的”,多修饰物; annoyed 意为“恼怒的”,修饰人。第二句的主语是 I, 因此第二个空格处应用 annoyed。故选 D。
26. D 考查固定搭配及动词不定式的被动式。happen 无被动形式,在此意为“碰巧”。happen to do sth. 意为“碰巧发生某事”。主语 He 与动词 see 是逻辑上的被动关系,且题干有 by, 所以此处应用不定式的被动式,即 happen to be done。故选 D。
27. B 考查固定搭配。mean to do sth. 意为“打算做某事”; mean doing sth. 意为“意味着……”。根据语境可知,此处表示“我打算去谢谢她”,可以用 I meant to thank her 或 I meant to do so, 可以省略 to 后的内容,故填 to。故选 B。
28. D 考查时态。根据 for six months 可知句子用完成时态, Until then 表示到过去的某个时间为止已经发生的动作或存在的状态, 因此该句用过去完成时。句意:到那时,他的家人已经有六个月没有收到他的消息了。故选 D。
29. B 考查不定代词。several 意为“几个”,其后接名词复数形式; another 意为“另外”,其后接名词单数; some other 意为“其他一些”,后接名词复数; other 意为“其他”,跟名词复数。空格后的 couple 是单数形式, 因此用 another, another couple of days 表示“再几天”。故选 B。
30. D 考查固定搭配。in a mess 意为“乱作一团”,是固定搭配。故选 D。

专题二 阅读理解

第一组

1. D 细节理解题。根据第一段最后一句“*And worst of all, they seem to be losing interest in communicating with others. (最糟糕的是,他们似乎失去了与他人沟通的兴趣。)*”可知,孩子们不想和别人交流是最糟糕的。故选 D。
2. B 细节理解题。根据第二段最后一句“*... but their parents talk proudly of their ability to use a computer or a smart phone...*”可知,家长谈起孩子使用电脑和智能手机时是骄傲的,可见是 happy 的,故选 B。
3. A 细节理解题。根据第三段第一句“*... many children are choosing to stay indoors and quietly play iPad on weekends and after school.*”可知,答案应选 A。
4. B 词义猜测题。encourage 意为“鼓励”; criticize 意为“批评”; forgive 意为“原谅”; admire 意为“赞赏”。根据上下文可知,blame 是“责怪”的意思,故选 B。
5. D 推理判断题。每一个硬币都有两面,意思是指数字技术既可以被合理利用,也会被滥用,故选 D。
6. A 细节理解题。根据第一段男孩的问题“*Is it a story about me?*”以及第二段奶奶的回答“*I am writing about you...*”可知,奶奶在写孙子的故事,故选 A。
7. C 细节理解题。根据第三段“*It didn't seem very*

- special... just like any other pencil I've ever seen!”可知,在男孩眼里,那支铅笔不是很特别。special 意为“特别的”;heavy 意为“重的”;common 意为“普通的”;strange 意为“奇怪的,陌生的”。故选 C。
8. B 细节理解题。题干:为什么奶奶要求孙子忍受痛苦和悲伤?题目中 stand 是“忍受”的意思。根据第六段中的“Second quality... must learn to bear certain pains and sorrows, because they will make you a better person.”可知答案选 B。bear 也是“忍受”的意思。
9. D 细节理解题。根据最后一段中的“... so try to be conscious of that in your every action.”可知,每一个行动都要小心。故选 D。
10. C 主旨大意题。根据文章讲述可知,这是关于铅笔的故事,故选 C。
11. D 细节理解题。根据第一段中的“When she was 15, ... John Smith, asked if she'd like a job. She needed to start saving for college, so she said yes.”可知,当她 15 岁的时候,有人向她推荐工作,而她也要开始为大学攒钱,所以应该是进入大学的前几年得到的第一份工作,其他选项不符合题意,故选 D。
12. B 细节理解题。根据第二段最后一句“But selling books was one of the most satisfying jobs for her.”可知,最让 Emma 满意的工作是在书店卖书。故选 B。
13. A 词义猜测题。practically 意为“实际上;几乎;差不多”。根据上下文可知,他们几乎搬出了所有他们有的以及他们能找到的其他书,所以此处应该是“几乎”的意思,故选 A。
14. A 细节理解题。根据第四段第三、四句“Emma persuaded her boss to agree to let her do the story. After the story was broadcast, ...”可知,Emma 在听说男孩的故事后就说服她的老板做这个节目,故事被播出后才有了之后医生的关注和对男孩的帮助,故选 A。
15. C 推理判断题。根据第四段最后一句“What a sweet sense of satisfaction Emma felt!”可知,她通过自己的电视节目帮助了那个男孩,因此得到满足感,所以应该是通过她的工作来帮助他人让她感到满足。故选 C。
16. D 推理判断题。根据第一段内容及第二段中的“the most majestic animal moments”可知第一段主要描述了蝙蝠的活动状况。故选 D。
17. A 推理判断题。根据下文“Believe it or not, this scene takes place every night.”可知,作者想要表达上述场景是惊人的。故选 A。
18. C 推理判断题。根据第三段中的“If you've ever lost sight of your parents on a crowded playground, you may be wondering how mother bats recognize their children.”可知,读者可能会认为蝙蝠妈妈很难找到自己的孩子。故选 C。
19. B 推理判断题。根据第二段中的“... this scene takes place every night, all summer long, at Bracken Cave in Texas”可知,洞穴在美国的德克萨斯州,结合“Every March or April... in Mexico to this cave”可知,它们每年从墨西哥到美国的描述是正确的。故选 B。
20. C 细节理解题。根据第二段中的“It is magical”与“It is one of the most majestic animal movements on the planet.”可知,Kennedy 对蝙蝠成群飞行的景象感到奇妙、壮观,也就是说 Kennedy 是欣赏这般景象的。mysterious 意为“神秘的”;frightful 意为“可怕的”;enjoyable 意为“令人愉快的”;crazy 意为“疯狂的”。故选 C。

第二组

1. C 推理判断题。根据第一段最后一句“It has been difficult for women to be successful scientists.”和下文的讲述可知,女性科学家经历磨难才能取得成功。故选 C。
2. B 细节理解题。根据第二段中的“Mary Anning became one of the first women recognized for her discoveries about the ancient history of the earth.”可得出答案。
3. D 细节理解题。根据第三段中的“She didn't become famous for her discoveries at that time because she often sold her fossils to get money to support her family.”可得出答案。
4. D 细节理解题。根据最后一段中的“Marie and Pierre Curie got married and made many discoveries together.”可得出答案。
5. B 主旨大意题。通读全文可知,文章主要讲述了几位女性科学家的故事。故选 B。
6. C 细节理解题。根据第二段中的“... have been searching for any sign of the freshwater dolphin on the middle and lower sections of the river.”可得出答案。
7. D 推理判断题。根据作者的描述“the graceful, grey dolphin with tiny eyes and a long narrow beak”可知,作者通过赞美性词语以及关切表达了对白鳍

- 豚的爱。故选 D。
8. B 细节理解题。根据第二段中的“... China, Switzerland, the United Kingdom, the United States, Germany and Japan have been searching for...”可知印度没有加入活动。故选 B。
9. D 细节理解题。根据第五段中的“A 1997 survey spotted 13. Two years later their numbers were down to two.”可知,到上个世纪末白鳍豚的数量为两只。故选 D。
10. C 细节理解题。根据倒数第二段可知 heavy road traffic 不是导致白鳍豚快速消失的原因。故选 C。
11. B 推理判断题。由第一段第一句“Surveys about freshmen tell us why most students go to college: 88% want a ‘better chance for a good job’, and 81% want to be ‘rich and wealthy’.”可知,88% 的学生想要更好的工作机会,81% 的学生想要富有。所以可以推测出大多数学生上大学的目的是赚更多的钱。故选 B。
12. C 细节理解题。由第一段最后一句“One careful study has discovered that the undergraduates are spending less time on study—from about 25 hours per week in the early 1960s to below 15 hours today.”可知,20 世纪 60 年代的大学生每周的学习时间是 25 小时,现在的大学生每周的学习时间不足 15 小时,可以计算出,现在的学生每周减少的学习时间约为 10 小时。故选 C。
13. B 细节理解题。由第二段倒数第一句“Not surprisingly, those whose grades were not good at college wished they had studied more in school.”可知,那些大学时成绩不好的学生希望他们在大学期间学习更加努力一些,而不是成绩好的学生,故选项 B 不正确。由第二段内容可知,在校成绩在前三分之一的学生比中间三分之一的学生赚钱多,中间三分之一的学生比最后三分之一的学生赚钱多,所以选项 A 正确。由第三段的第二句和第三句“If the teachers leave problems for students to solve, group study is often helpful if students first try to study by themselves. But simply getting together with classmates without first studying alone seems hard for learning.”可知,小组学习前先独立学习对学生有帮助,所以选项 C 正确。由第三段最后一句“Yet taking harder courses with longer readings and more papers helps to increase learning.”可知,参加难度大的课程能够帮助学生多学知识,所以选项 D 正确。
14. C 细节理解题。由第四段最后一句“In general, activities, such as participating in student organizations and talking with classmates can be more fruitful.”可知,参加学生组织并与同学交流可以使学习更加富有成效。故选 C。
15. D 细节理解题。由最后一段最后两句“According to several investigators, money seekers are usually less satisfied with their lives. Maybe they are more likely to neglect things that are more important, such as family, friends and work.”可知,那些专注于赚钱的人对他们的生活并不满意,那是因为他们忽视了更加重要的东西,比如家人、朋友和工作。故选 D。
16. C 细节理解题。根据文章第一段最后一句“Well, new research indicates that dogs can tell the difference between happy and angry human facial expressions.”以及倒数第三段中的“they can do this not only for people they know well, but even for faces they have never seen before”可知,狗不仅可以分辨出熟人的高兴和生气的面部表情,对从未见过的人也能分辨出来。故选 C。
17. C 词义猜测题。根据第五段第二句“They can tell that these two expressions have different meanings...”可猜测, distinguish 意为“区分;辨别”,可用 tell 来替代。故选 C。
18. D 细节理解题。根据文章第二段第一句“However, whether or not they understand the emotions behind these faces is still up for debate.”可知,实验的目的是研究狗是否理解人类表情背后的情感。故选 D。
19. B 细节理解题。根据文章第二段第二句“Researchers from the University of Vienna designed an experiment where eleven dogs were trained to associate either a happy or an angry face with a food reward.”可知 A 项错误、B 项正确。根据第二段最后一句“During this stage, each dog was shown only the upper half or lower half of the person’s face.”,要么展示上半部分脸,要么展示下半部分脸,可知 C、D 选项错误。故选 B。
20. D 细节理解题。根据文章最后一段可知,宠物的主人在给予宠物惩罚或奖励的时候,一定不要让脸上的表情把意图泄露出来。故选 D。
- 第三组**
1. C 细节理解题。根据第三段第二句“Convenient, simple, and gentle on the joints, walking is perhaps

- the easiest form of exercise to maintain.”可知,步行的特点不包含 difficult. 故选 C。
2. D 词义猜测题。fall behind 意为“落后”; take part in 意为“参加”; go in for 意为“从事”; quit 意为“放弃”。根据上文“According to surveys, four out of five women... continue to walk, while...”可知,两种情况形成对比,画线处表示“不继续”。故选 D。
3. A 细节理解题。根据“Pick a charity... walking for something beyond yourself.”可知,为慈善机构行走可以让你坚持下去。故选 A。
4. A 推理判断题。根据第三段中的“four out of five women who start a walking program continue to walk”可知,五分之四开始步行计划的女性会继续步行,那么五分之一会停止步行计划。故选 A。
5. B 主旨大意题。根据文章首段“Study after study shows that regular moderate walking can help you lose weight and reduce your risk of heart disease.”可知,定期适度行走可以帮助你减肥,降低患心脏病的风险。首段就点明了主题:步行使人健康,故选 B。
6. B 细节理解题。根据第二段“... been sent back home for wearing ‘incorrect’ footwear. The secondary school, which has 860 pupils, states that only plain black shoes are allowed and trainers, boots, pumps or canvas shoes are banned.”可知,学生们受惩罚是因为没有穿普通的黑鞋。故选 B。
7. D 细节理解题。根据第三段中的“It decided to revise its policy as part of a drive to improve standards at the previously failing school(为了提高这所之前表现不佳的学校的规范标准,学校决定修改校规)”可知,学校改变制服规则的目的是提高学生的规范标准。故选 D。
8. A 词义猜测题。根据下文叙述“Her mother, ... said her daughter was one of more than 20 pupils either sent home or put in isolation for wearing the wrong school uniform. (她的母亲说她的女儿是 20 多名学生中的一个,因为穿错校服要么被送回家,要么被隔离。)”可知,exclude 意为“禁止进入”。keep out 意为“留在外面”; get out 意为“逃离”; put out 意为“扑灭”; cut out 意为“裁剪”。故选 A。
9. C 推理判断题。根据第五段中的“Fair enough if the shoes were brightly colored or had high heels, but Maddie’s are plain, basic, black shoes. (如果鞋子颜色鲜艳或带高跟,那还讲得通,但 Maddie 的鞋子是普通的黑色鞋子。)”可知,Jackie Hayes 觉得她的女儿被遣送回家是不公平的。故选 C。
10. C 细节理解题。根据最后一段中的“Students whose footwear does not meet the requirements are asked if they wish to borrow a pair of shoes bought by the school...”可知,鞋子穿得不符合要求的学生可以向学校借鞋子穿。故选 C。
11. B 词义猜测题。由第一段内容和第三段第一句“Nitrogen and carbon are shared through miles of underground fungi networks, making sure that all trees in the forest ecological system give and receive just the right amount to keep them all healthy.”可知,生态系统内的所有树木之间相互给予或者获取能使它们保持健康的适量的氮和二氧化碳,由此可以推测出,这里的 transmit 是 pass on(传送,传输)之意。故选 B。
12. A 句意理解题。由第二段最后一句中的“trees survive through their cooperation and support, passing around necessary nutrition ‘depending on who needs it’.”可知,树木之间通过合作和支持,传递必要的养分得以生存。由此可以推测出,这里的 the opposite is true 指的是树木之间的相互依赖。故选 A。
13. C 推理判断题。由第四段第二句“She explains how dying trees pass on the wealth to the next generation, transporting important minerals to young trees so they may continue to grow.”可知,将死的树木会把自己的养分传给下一代,使得幼树能够继续生长。由此可以推测出“母树”之所以重要是因为它们会把养分传给幼树。故选 C。
14. A 代词指代题。it 指代上文提到的事物,由倒数第二段最后一句“When humans cut down ‘mother trees’ with no awareness of these highly complex ‘tree societies’ or the networks on which they feed, we are reducing the chances of survival for the entire forest.”可知,当人类砍伐树木时,如果没有意识到“树木社会”或者树木赖以生存的养分网络,就会降低整个森林的存活机会。由此可以推测出,这里的 it 指代的是“树木社会”如何运行。故选 A。
15. D 细节理解题。由最后一段 Simard 的话“If we could put across the message to the forestry industry, we could make a huge difference towards our environmental protection efforts for the future.”可知,如果我们能够把这些信息向林业产业解释清楚,我们就可以对未来的环境保护工

作产生大的影响。故选 D。

16. C 推理判断题。根据首段第一句“Man has always dreamt of a world free from suffering, injustice, and above all, work. (人类一直梦想着一个没有苦难和不公正,最重要的是没有工作的世界。)”可知,人类一直期待着有足够闲暇的生活。故选 C。
17. C 推理判断题。根据第二段中的“Freed from the burden of economic need, man would face his real, permanent problem: ‘How to spend the leisure time wisely and well?’(摆脱了经济需求的负担,人类将面临真正的、永久的问题:‘如何明智而合理地度过闲暇时间?’)”可知,Keynes problem 是指人们不知道如何充分利用休闲时间。故选 C。
18. A 词义猜测题。根据下文“a moment to relax before the next period of work(下一段工作开始之前的放松时刻)”可知,break“休息,间歇”符合逻辑。故选 A。
19. D 推理判断题。根据最后一段中的“Leisure ... was not just time off work but a different form of activity in its own right. It was what was done freely, for its own sake, rather than for the purpose of something else. (休闲不仅仅是休息时间,而且是不同形式的活动,是自由地做事情,是为了休闲本身,而不是为了别的目的。)”可知,作者认为休闲就是毫无目的享受有意义的东西。故选 D。
20. B 主旨大意题。根据文章最后一段可知作者找到了休闲的真正意义。故选 B。

专题三 完形填空

(一)

1. D 考查名词辨析。photographer 意为“摄影师”;director 意为“导演”;viewer 意为“观看者”;host 意为“主持人”。根据下文 After two seasons of hosting *Random Acts* 可知,作者是 *Random Acts* 这个节目的主持人之一。故选 D。
2. A 考查动词辨析。expose 意为“暴露”;conduct 意为“实施”;arrange 意为“安排”;advocate 意为“主张”。句意:我们带着隐藏的相机到出人意料的地方,来展示无意间的善举。故选 A。
3. C 考查动词辨析。change 意为“变换”;count 意为“数”;range 意为“包括……之间的各类事物”;transform 意为“改变”。根据 from building ... to returning a lost wallet 可知,善举包括从为残疾人建造相应的设施到归还丢失的钱包等各类事情。故选 C。
4. A 考查介词短语。in need of 意为“需要”;in search of 意为“寻找”;in defence of 意为“保卫”;in favor of 意为“支持”。who are badly 4 them but can't afford them 作为定语从句修饰先行词 those,them 指代 disabled-friendly facilities,可知为那些非常需要却又负担不起的残疾人建造相应的设施。故选 A。
5. B 考查动词辨析。ignore 意为“忽视”;recognize 意为“认清”;reject 意为“拒绝”;abandon 意为“放弃”。由 and sets off an incredible chain reaction of service 表顺承可知,一位邻居或同事认识到一种需求,然后引发了一系列不可思议的连锁反应。故选 B。
6. D 考查固定短语。take ... for example 是固定短语,意为“以……为例”。故选 D。
7. A 考查形容词辨析。anxious 意为“渴望的”;proud 意为“骄傲的”;afraid 意为“害怕的”;unwilling 意为“不愿意的”。结合常识及 like many young girls(如许多年轻女孩一样)可知,艾玛琳渴望成为一名芭蕾舞演员。故选 A。
8. B 考查名词辨析。exception 意为“例外”;challenge 意为“挑战”;competition 意为“竞赛”;dilemma 意为“困境”。根据 her physical disability 可知,艾玛琳身有残疾,因此日常事务对她来说都是一项挑战。故选 B。
9. C 考查动词辨析。provide 意为“提供”;seize 意为“抓住”;spot 意为“发现”;miss 意为“错过”。根据 Instead of seeing a limitation(而不是看到局限性)及“The key is to be like Lily: look for an opportunity ...”(关键是像莉莉一样:寻找机会……)可知,莉莉发现了机会。故选 C。
10. A 考查形容词辨析。successful 意为“成功的”;acceptable 意为“可接受的”;reasonable 意为“合理的”;available 意为“有空的;可获得的”。根据 Lily imagined Emmalene's dream being brought to life onstage(莉莉想象着艾玛琳的梦想会在舞台上实现)可知,莉莉说服节目组帮助艾玛琳实现梦想。故选 A。
11. B 考查动词短语。make a choice 意为“作出选择”;make a difference 意为“产生影响;起作用”;make a promise 意为“允诺”;make a decision 意为“作出决定”。故选 B。

12. D 考查形容词辨析。generous 意为“慷慨的”; sociable 意为“好交际的”; ambitious 意为“有雄心的”; caring 意为“乐于助人的”。根据 and 可知,空格处与 involved in service(投身于服务工作)为并列关系,此处表示“乐于助人并投身于服务工作,像其他任何你要实现的目标一样”。故选 D。
 13. B 考查副词辨析。never 意为“从不”; just 意为“正好”; still 意为“仍然”; even 意为“甚至”。just like(就像)符合语境,故选 B。
 14. C 考查动词短语。put up with 意为“忍受”; make up for 意为“弥补”; work at 意为“致力于”; bring down 意为“降低”。根据上句... any other goal you want to achieve 可知,想要实现目标,你要为此而努力。故选 C。
 15. A 考查动词辨析。reduce 意为“减少”; carry 意为“搬运”; bear 意为“忍受”; overcome 意为“克服”。根据 and brightening lives(并且点亮他人生活)可知,此处表示“减轻他人重担”。故选 A。
 16. D 考查动词辨析。admit 意为“承认”; realize 意为“意识到”; remember 意为“记得”; assume 意为“假设;认为”。句意:我有时认为 *Random Acts* 这一节目总有一天会失去其特色,但事实并非如此。故选 D。
 17. C 考查名词辨析。destination 意为“目的地”; deadline 意为“截止时间”; truth 意为“事实”; boundary 意为“边界”。由 but 表转折可知,作者认为节目会失去特色,但事实并非如此。故选 C。
 18. B 考查动词辨析。accompany 意为“陪伴”; surprise 意为“使惊奇”; locate 意为“确定……的位置”; puzzle 意为“迷惑”。根据 see their genuine shock(看到他们震惊)可知,此处用 surprise。故选 B。
 19. C 考查动词辨析。refresh 意为“使振作”; inspire 意为“鼓舞”; touch 意为“使感动”; satisfy 意为“使满意”。根据语境,作者因看到人们所表现出的真诚的惊讶和感激而被感动。故选 C。
 20. D 考查名词辨析。forgiveness 意为“原谅”; politeness 意为“礼貌”; generosity 意为“慷慨”; kindness 意为“善良”。根据全文及 be the nice 可知,此处表示“做一个善良的人”。故选 D。
- (二)
1. B 考查名词辨析。boss 意为“老板”; charge 意为“被照管的人”; aim 意为“目标”; workmate 意为“同事”。根据上句 working at a department store childcare room 可知,作者换到一家托儿所工作,要照顾的对象是学龄前儿童。故选 B。
 2. D 考查名词辨析。satisfaction 意为“满足”; regret 意为“后悔”; excitement 意为“兴奋”; surprise 意为“惊奇”。to one's surprise 意为“令某人惊讶的是”,为固定搭配。根据 many of these 2—4 years old children 3 no English at all 可知,那些孩子根本不会说英语,让作者感到很惊讶。故选 D。
 3. A 考查动词辨析。encounter 意为“遇到;遭遇”; like 意为“喜欢”; improve 意为“改善;改进”; lack 意为“缺乏”。根据 because shoppers at the store were families of employees at an international company with headquarters nearby 可知,那些孩子没有接触过英语。故选 A。
 4. C 考查形容词辨析。delightful 意为“愉快的”; encouraging 意为“鼓舞人心的”; incredible 意为“难以置信的”; lucky 意为“幸运的”。根据上文,这些 2—4 岁的学龄前儿童根本没接触过英语,而作者在教他们,多么不可思议。故选 C。
 5. D 考查形容词辨析。annoying 意为“令人生气的”; worrying 意为“令人担忧的”; disappointing 意为“令人失望的”; moving 意为“感人的”。根据下文对于两件事的叙述可知,有两件事让作者感动。故选 D。
 6. A 考查动词短语。turn up 意为“出现”; leave off 意为“停止”; play by 意为“遵守”; look around 意为“环顾四周”。根据 about 3 years old 及 in the playroom 可知,其中一个大约 3 岁的孩子出现在游戏室。故选 A。
 7. C 考查形容词辨析。active 意为“积极的”; brave 意为“勇敢的”; nervous 意为“紧张的”; clever 意为“聪明的”。根据 having recently come from Mexico and 8 only Spanish 可知,小女孩刚从墨西哥来,只会说西班牙语,所以她很紧张。故选 C。
 8. B 考查动词辨析。miss 意为“错过”; speak 意为“讲,说”; want 意为“想要”; ignore 意为“忽视”。根据 only Spanish 可知,她只会说西班牙语。故选 B。
 9. A 考查动词辨析。enjoy 意为“享受”; waste 意为“浪费”; desire 意为“渴望”; value 意为“重视”。根据 I knew some Spanish 可知,作者会一点西班牙语,所以和小女孩玩得很开心。故选 A。
 10. D 考查动词辨析。walk 意为“走”; wave 意为“挥动”; sign 意为“签字”; listen 意为“听”。根据 to English-speaking children around her 可知,她听周围说英语的孩子们说话。句意:我懂一些西班牙语,所以我们很享受一起玩耍的时光,而她听周围

说英语的孩子们说话。故选 D。

11. C 考查动词短语。call on 意为“拜访; 呼吁”; live by 意为“以……为生”; participate in 意为“参加; 加入”; set up 意为“建立”。根据 a local preschool 可知, 她进入当地的一所幼儿园。故选 C。
12. B 考查形容词辨析。broken 意为“破碎的”; fluent 意为“流利的”; trapped 意为“陷入困境的”; poor 意为“贫穷的”。根据下文“Teacher, remember when I called you ‘maestra’?”可知, 她的英语变得流利了。故选 B。
13. A 考查副词辨析。sweetly 意为“甜美地”; nervously 意为“紧张地”; hurriedly 意为“匆忙地”; slowly 意为“缓慢地”。根据下文“Teacher, remember when I called you ‘maestra’?”可知, 小女孩很甜美地跟老师说话。故选 A。
14. C 考查名词辨析。sadness 意为“忧伤”; hatred 意为“憎恶”; confidence 意为“自信”; complaint 意为“抱怨”。根据上文, 小女孩从不会说英语到流利地说英语, 可以推测出她的眼睛里充满了自信。故选 C。
15. B 考查名词辨析。shop 意为“商店”; playroom 意为“游戏室”; yard 意为“院子”; centre 意为“中心”。“... that was filled with blocks, crayons and paper, tea sets, etc.”(……里面装满了积木、蜡笔、纸、茶具等。)作为定语从句修饰空格处, 可知另一个 3 岁的孩子也来到了游戏室。故选 B。
16. D 考查名词辨析。relative 意为“亲属”; teacher 意为“老师”; neighbour 意为“邻居”; friend 意为“朋友”。根据 because her family had just moved from another 17 可知, 她家刚从其他地方搬到这里, 所以她在镇上没有朋友。故选 D。
17. A 考查名词辨析。state 意为“州”; school 意为“学校”; classroom 意为“教室”; street 意为“街道”。句意: 她在镇上没有朋友, 因为她家刚从另一个州搬来。故选 A。
18. C 考查名词辨析。discomfort 意为“不舒服”; convenience 意为“方便”; gift 意为“礼物; 天赋”; shortage 意为“不足”。根据下文“Then one day... said to me, ‘Let’s play blocks!’”可知, 她后来会说英语了, 所以在说英语方面有天赋。故选 C。
19. B 考查动词辨析。change 意为“变化”; connect 意为“连接”; misunderstand 意为“误解”; remove 意为“去除”。be connected with ... 是固定搭配, 意为“与……相连”。句意: 我们所有的游戏都与快乐和学习有关, 我们一起愉快地玩耍。故选 B。
20. D 考查名词辨析。pleasure 意为“快乐”; concern 意为“担心”; notice 意为“注意, 通知”; learning 意为“学习”。根据上文 All our play was 19 with pleasure and learning 可知, 作者学会了让极度的不适和对学习的巨大需求变成快乐和成长的跳板。故选 D。

(三)

1. B 考查动词辨析。fail 意为“失败”; have 意为“有”; regret 意为“后悔”; offer 意为“提供”。根据 It was 8:00 p. m. 及... the train would arrive at 9:00 p. m. 可知, “我”不得不等待一个小时。have to 是固定搭配, 意为“不得不”。故选 B。
2. A 考查形容词辨析。few 意为“很少”; greedy 意为“贪婪的”; active 意为“积极的”; patient 意为“有耐心的”。根据 Since it was a small station 可知, 这个车站很小, 乘客必然不多。故选 A。
3. C 考查动词辨析。mix 意为“混合”; write 意为“写”; play 意为“玩耍”; carve 意为“雕刻”。根据“... with round stones.”可知, 一群男孩在玩石头。故选 C。
4. B 考查副词辨析。slowly 意为“缓慢地”; badly 意为“差, 拙劣地”; formally 意为“正式地”; elegantly 意为“优美地”。根据“... as their clothes were dirty and torn.”可知, 男孩子们的衣服脏兮兮的, 说明他们穿得不好。故选 B。
5. C 考查动词辨析。trick 意为“欺骗”; doubt 意为“怀疑”; enjoy 意为“喜欢”; treat 意为“对待”。enjoy oneself 是固定搭配, 意为“玩得高兴”。虽然孩子们的衣服破破烂烂, 但是他们玩得很高兴。故选 C。
6. A 考查名词辨析。urge 意为“冲动”; opinion 意为“意见”; ambition 意为“雄心”; error 意为“错误”。根据 suddenly 可知, “我”突然想喝茶, 是临时起意。故选 A。
7. D 考查名词辨析。satisfaction 意为“满足”; relief 意为“解脱”; knowledge 意为“知识”; disappointment 意为“失望”。根据“I couldn’t find a tea house at the station.”可知, “我”在车站没找到茶馆, 所以很失望。故选 D。
8. C 考查名词辨析。care 意为“小心; 照顾”; charge 意为“负责, 管理”; risk 意为“风险”; opportunity 意为“机会”。根据“... leaving my luggage there just to drink tea.”可知, 为了喝茶, 把行李留在那里, 这是一种冒险行为。故选 C。
9. A 考查动词辨析。hand 意为“递给”; fine 意为“罚

- 款”;lend意为“借出”;charge意为“收费;指控”。根据“So I asked one of the boys to buy me a cup of tea...”可知,“我”让一个男孩帮忙买杯茶,所以递给他5美元。故选A。
10. D 考查动词辨析。sigh意为“叹气”;shake意为“摇动”;bleed意为“流血”;nod意为“点头”。根据“...and rushed out.”可知,“我”让男孩帮忙,他点头答应了,然后冲出了车站去买茶。故选D。
11. C 考查名词辨析。order意为“命令;次序”;invitation意为“邀请”;broadcaster意为“广播员”;candidate意为“候选人”。根据“... saying that the train would arrive soon.”可知,说火车很快就会到了,肯定是广播员播报的消息。故选C。
12. A 考查名词辨析。flight意为“航班;飞行”;note意为“笔记;注意”;photo意为“照片”;exercise意为“练习;锻炼”。根据下文,火车要开了,男孩买茶还没回来,所以“我”确信男孩带着钱逃走了。take flight是固定短语,意为“逃走”。故选A。
13. B 考查形容词辨析。strict意为“严格的”;strange意为“奇怪的;陌生的”;sincere意为“真诚的”;straight意为“笔直的”。“我”并不认识帮忙买茶的男孩,所以作者问自己“怎么能相信一个陌生人呢?”。故选B。
14. D 考查名词辨析。authority意为“权威”;company意为“公司;陪伴”;project意为“项目,工程”;coach意为“教练;(火车)旅客车厢”。根据“As the train arrived...”可知,火车已经到了,“我”正要进入车厢。故选D。
15. A 考查形容词辨析。astonished意为“惊讶的”;alarmed意为“警觉的”;mad意为“疯狂的”;impatient意为“没有耐心的”。根据上文可知,“我”坚信男孩带着钱逃跑了,再次听到男孩的声音,所以感到很惊讶。故选A。
16. B 考查形容词辨析。foolish意为“愚蠢的”;late意为“晚,迟”;polite意为“有礼貌的”;honest意为“诚实的”。根据上文,火车都要开了,男孩还没回来,所以“我”问他为什么这么晚。故选B。
17. D 考查动词辨析。earn意为“挣钱”;steal意为“偷”;hide意为“隐藏”;lose意为“失去,丢失”。根据“...so he offered to clean the utensils to earn the money for the tea!”可知,男孩主动提出帮茶馆老板清洗餐具来赚买茶的钱,可推知男孩不小心把钱弄丢了。故选D。
18. C 考查形容词辨析。frightened意为“害怕的”;excited意为“激动的”;guilty意为“内疚的”;humble意为“谦逊的”。根据上文,“我”认为男孩带着钱逃跑了,但事实并非如此,“我”误解了男孩,因此感到内疚。故选C。
19. B 考查动词辨析。dislike意为“不喜欢”;misjudge意为“误判”;accept意为“接受”;dismiss意为“解雇”。句意:在生活中我们经常由于过早下结论而误判一个人。故选B。
20. D 考查动词短语。make a difference意为“有影响”;pave the way意为“铺平道路”;take a chance意为“冒险”;draw a conclusion意为“得出结论”。句意:尽量从积极的角度看问题,等过一段时间再下结论。故选D。

(四)

1. A 考查副词辨析。dutifully意为“尽职尽责地”;leisurely意为“悠闲地”;skillfully意为“巧妙地”;cautiously意为“谨慎地”。根据上句“I used to be the most faithful resolution-maker.”可知,“我”过去是个最忠实的目标制定者,所以,每年1月1日,“我”都会尽职尽责地坐下来写下新一年的目标。故选A。
2. C 考查形容词辨析。enjoyable意为“令人愉快的”;competitive意为“有竞争力的”;ambitious意为“有雄心的”;reasonable意为“合理的”。根据“I will lose 50 pounds! And I'll run a marathon!”可知,“我”雄心勃勃地制定新年目标。故选C。
3. D 考查名词辨析。adventure意为“冒险”;preparation意为“准备”;test意为“测验”;fantasy意为“幻想”。根据but表转折可知,“我”制定的目标并未实现,最终更像是幻想而非计划。故选D。
4. A 考查名词辨析。willpower意为“意志力”;confidence意为“自信”;sight意为“视力;景象”;inspiration意为“鼓舞”。根据下句“Then every winter, I'd feel ashamed...”可知,因为没有完成当初制定的目标,“我”感到羞愧,可推知,到了2月或3月,“我”的意志力就耗尽了。故选A。
5. B 考查动词短语。look up意为“查找”;stick to意为“坚持”;cut down意为“削减”;get over意为“克服”。根据“I'd feel ashamed...”可知,正是因为没有坚持的决心,“我”感到羞愧。故选B。
6. C 考查名词辨析。body意为“身体”;interest意为“兴趣”;attitude意为“态度”;responsibility意为“责任”。根据下句“I learned that I could decide to 7 at any time. January 1st is just a day, and it's not 8.”可知,“我”意识到1月1日只是普通的一

- 天,这种认知与每年“我”很忠实地在1月1日制定目标但总不能实现作对比,可推知,癌症重塑了“我”的态度。故选C。
7. D 考查动词辨析。abandon意为“放弃”;cancel意为“取消”;reflect意为“反射”;start意为“开始”。根据上文每年“我”很忠实地在1月1日制定目标,但是得癌症后,明白了决定可以从任何时候开始,1月1日只是普通的一天。故选D。
8. D 考查形容词辨析。ordinary意为“普通的”;popular意为“流行的”;lucky意为“幸运的”;special意为“特殊的”。根据“January 1st is just a day...”可知,“我”明白了1月1日只是普通的一天,没有什么特别的。故选D。
9. C 考查名词辨析。misunderstanding意为“误解”;challenge意为“挑战”;problem意为“问题”;worry意为“担忧”。根据“... wanting to ‘dream big’...”可知,定的目标太大了,这是“我”的问题。句意:回顾过去,我认为我的新年计划最大的问题之一是想要“大梦想”,但又没有能力去做那些事情。故选C。
10. A 考查名词辨析。ability意为“能力”;saving意为“节约”;quality意为“品质”;mission意为“任务”。根据“... wanting to ‘dream big’...”及but可知,“我”想要“大梦想”,但又没有能力去做那些事情。故选A。
11. C 考查动词辨析。argue意为“争论”;doubt意为“怀疑”;fail意为“失败”;discuss意为“讨论”。根据上文可知,每年“我”很忠实地在1月1日制定目标,但总不能实现,所以“我”已经习惯了每年的失败。故选C。
12. A 考查形容词辨析。opposite意为“对面的;相反的”;creative意为“有创造力的”;common意为“平凡的”;safe意为“安全的”。根据“I manage to ___ 13 ___ the big dreams with little goals...”可知,“我”现在采用具体的小目标,与上文的“大梦想”是截然相反的。故选A。
13. B 考查动词辨析。mix意为“混合”;replace意为“取代”;differ意为“有区别”;reduce意为“减少”。根据上文可知,“我”制定的新年目标是“大梦想”,都以失败告终,所以现在用具体的小目标来代替大梦想。故选B。
14. A 考查副词辨析。actually意为“实际上”;quickly意为“迅速地”;sincerely意为“真诚地”;especially意为“尤其,特别”。根据下文“And every time I check one of my goals off my list, I feel a burst of ___ 16 ___.”可知,“我”从目标清单上勾选一个目标,说明目标实现了,“我”取得了实实在在的进步。句意:这些类型的目标为我提供我所需要的指导,以确保我实际所取得的进展。故选A。
15. B 考查动词短语。turn out意为“结果是”;bring out意为“激发”;come across意为“偶然遇见”;break down意为“打破;分解”。根据Daily progress可知,每日进步这种积极的力量激发了“我”内心的快乐和参与感。故选B。
16. A 考查名词辨析。pride意为“骄傲”;surprise意为“惊讶”;disappointment意为“失望”;peace意为“和平”。根据“... every time I check one of my goals off my list...”可知,每当在清单上面勾选已实现的目标时,“我”会感到一阵骄傲。故选A。
17. C 考查形容词辨析。tough意为“棘手的”;cool意为“凉快的”;precious意为“宝贵的”;exciting意为“令人激动的”。根据“Almost losing my life...”可知,几乎失去生命让“我”明白生命的宝贵,所以不能浪费。故选C。
18. B 考查动词辨析。force意为“强迫”;motivate意为“激发”;train意为“训练”;comfort意为“安慰”。在患癌症之后,“我”改变了做法,实现了所制定的目标,所以癌症激发了“我”。故选B。
19. D 考查动词辨析。evaluate意为“评估”;educate意为“教育”;identify意为“识别,认出”;improve意为“改进”。句意:从疾病中,“我”也学到了有很多更好的办法比新年决心更能提升自己。故选D。
20. A 考查名词辨析。destination意为“目的地”;paradise意为“天堂”;position意为“位置”;stage意为“舞台”。句意:只要你采取行动,坚持每天不断地朝着你的目标努力,你最终会到达你的目的地。故选A。

(五)

1. C 考查名词辨析。computer意为“计算机”;car意为“汽车”;phone意为“手机”;television意为“电视”。根据下文通篇讲述phone可知,此处表示“手机不断提醒我们软件更新”。故选C。
2. D 考查动词辨析。suggest意为“建议”;practice意为“练习”;admit意为“承认”;postpone意为“推迟”。根据but和for various excuses可知,虽然手机提醒我们要更新软件,但我们总是找各种借口推迟这么做。故选D。
3. B 考查形容词辨析。convincing意为“有说服力的”;annoying意为“烦人的”;interesting意为“有趣的”;confusing意为“令人困惑的”。it是形式主语,

- 空格后的现在分词短语是句子真正的主语,可知,有几分钟不能用手机这件事很烦人。故选 B。
4. A 考查动词辨析。persuade 意为“劝说”;deny 意为“否认”;warn 意为“警告”;question 意为“怀疑”。根据 why you should 及下文阐述手机更新软件的必要性可知,作者要说服我们为什么要更新软件。故选 A。
5. C 考查名词辨析。element 意为“要素”;effect 意为“效果”;approach 意为“方法”;argument 意为“讨论”。根据下文“First, let's see the stick.”和“'There's a carrot for you too.'”的内容可知,作者尝试用“胡萝卜加大棒”的方法来说服我们。故选 C。
6. D 考查连词辨析。though 意为“虽然”;before 意为“在……之前”;unless 意为“除非”;if 意为“如果”。句意:如果你不随时更新手机,你的手机会面临黑客的威胁。故选 D。
7. B 考查名词辨析。access 意为“入口,通道”;security 意为“安全”;revolution 意为“革命”;download 意为“下载”。根据上文“... you're putting your phone at risk from hackers.”及下文“Hackers will find holes...”可知,数字安全是一场军备竞赛。故选 B。
8. C 考查动词短语。show off 意为“炫耀”;look for 意为“寻找”;break into 意为“闯入”;put aside 意为“撇开”。根据 and 表并列可知,黑客们会找到漏洞和新的方法来入侵我们的手机。故选 C。
9. A 考查动词辨析。fix 意为“解决”;understand 意为“理解”;share 意为“分享”;describe 意为“描述”。由上文“黑客入侵我们的手机”可知,智能手机公司发布了新版本的手机操作系统软件来解决这个问题。故选 A。
10. B 考查名词辨析。illness 意为“疾病”;weakness 意为“弱点”;technique 意为“技巧”;excuse 意为“理由”。“... they can use for attack.”作为定语从句修饰空格处,由此可推知,黑客们会研究新版本的软件,寻找可以用于攻击的新弱点。故选 B。
11. A 考查动词辨析。mean 意为“意味着”;recommend 意为“推荐”;demand 意为“要求”;promise 意为“承诺”。由上文“黑客研究新版本的弱点入侵手机”可知,这件事意味着如果没有将手机更新到最新版本的操作系统,你的手机就会很危险。故选 A。
12. D 考查介词短语。for free 意为“免费的”;in place 意为“适当的”;on sale 意为“廉价出售”;in danger 意为“处于危险中”。句意:这件事意味着如
- 果没有将手机更新到最新版本的操作系统,你的手机就会处于危险中。故选 D。
13. B 考查动词辨析。announce 意为“宣布”;guarantee 意为“保证”;recognize 意为“认出”;pretend 意为“假装”。根据“... your phone is wearing the toughest digital armor.”可知,保持最新版本的操作系统可以确保手机拥有最坚固的数字盔甲。故选 B。
14. C 考查形容词辨析。amusing 意为“有趣的”;strange 意为“奇怪的”;exciting 意为“令人兴奋的”;convenient 意为“方便的”。根据“... your phone will receive new 15 and functionality without you needing to buy a new handset!”可知,更新软件后,手机会获得新的功能,不需要购买新的手机,所以这是一件令人兴奋的事情。故选 C。
15. A 考查名词辨析。feature 意为“特征”;message 意为“信息”;order 意为“命令”;check 意为“支票”。根据 software updates (软件更新) 和 functionality (功能) 可知,软件更新后,手机会获得新的特征和功能。故选 A。
16. D 考查形容词辨析。gradual 意为“逐渐”;previous 意为“以前”;economical 意为“经济的,节约的”;occasional 意为“偶尔,有时”。结合常识可知,手机软件更新只是有时发生。故选 D。
17. A 考查动词辨析。receive 意为“收到”;invent 意为“发明”;select 意为“挑选”;introduce 意为“介绍”。句意:事实上,更新有时会十分具有变革性,就像收到一款全新的手机。故选 A。
18. D 考查名词辨析。concern 意为“担心”;guess 意为“猜测”;solution 意为“解决办法”;point 意为“观点,要点”。根据“... keeping your phone up-to-date is a win-win.”(让手机随时更新是双赢)可知,这是作者的观点。故选 D。
19. B 考查形容词辨析。simple 意为“简单的”;safe 意为“安全的”;clean 意为“干净的”;silent 意为“沉默的”。根据上句“... keeping your phone up-to-date is a win-win.”可知,更新手机软件不仅可以让手机更安全,而且之后你可能会有一部更好的手机。故选 B。
20. C 考查动词短语。pay for 意为“支付”;compete with 意为“与……竞争”;turn on 意为“打开”;refer to 意为“提到”。根据“... and finally install those updates!”表并列可知,作者号召现在就打开设置应用程序,安装那些更新软件。故选 C。

专题四 英 译 汉

第一组

1. 他的家庭负担不起手术费用,这个男孩生活在羞辱中,一直把手藏在口袋里。
2. 同样地,你应该知道你在生活中做的每一件事都会留下印记,所以尽量在你的每一个行动中意识到这一点。
3. 有五种品质会使你成为一个与世界和平相处的人,如果你能把握住这些品质的话。
4. 在当今世界,让孩子们知道如何使用数字技术当然是必要的,但更重要的是,我们应该鼓励他们发展社交能力,这对他们长大后有好处。

第二组

1. 在 19 世纪早期的英国,玛丽·安宁因发现地球的古代历史而成为第一批被认可的女性之一。
2. 在过去的 20 年里,这种海豚迅速消失,与此同时,沿河一带的经济迅速发展。
3. 最后,大学是一个产生新的兴趣、丰富你的经历、设定你的目标的好地方。
4. 维也纳大学的研究人员设计了一个实验,他们训练了 11 只狗,使它们把开心或生气的表情与食物奖励联系起来。

第三组

1. 一项又一项的研究表明,有规律的适度步行可以帮助你减肥,降低患心脏病的风险。
2. 如果你不加考虑地按照他们的要求去做,有可能你会被骗,损失一些钱。
3. 为了提高这所之前表现不佳的学校的规范标准,学校决定修改纪律规范。上周,学校发出了一封信,提醒家长们什么样的鞋是“合适的”。
4. 鞋子不符合要求的学生,会被询问他们是否愿意借用学校购买的鞋子,直到他们能够为自己购买一双更合适的鞋子,我们认为这个要求是合理的。

第四组

1. 今天在英国,我们平均每周工作 40 个小时,低于 1930 年的 50 个小时,但远不及凯恩斯预测的 15 个小时。
2. 这是为了它本身而自由做的事,而不是为了别的目的。
3. 有些雇主不怎么注意求职信,而有些雇主则根据求职信来决定面试谁。
4. 氮和碳在数英里的地下真菌网络里被共享,确保森林生态系统里的所有树木都能给予和接收适量的氮和碳,以保持健康。

第五组

1. 如果我们能把这个信息传达给林业产业,我们就能对我们未来的环境保护工作产生巨大的影响。
2. 她坐在靠近窗户的椅子上时,透过窗户,她震惊地发现邻居的猫死在她的花园里。
3. 我们可以说化学是一门论述物质的化学变化的科学,而且通过这种变化还可能形成一种新的物质。
4. Huber 和他的同事们认为,他们的发现对宠物的主人在给予惩罚或奖励时很有用,确保他们脸上的表情不会把意图泄露出来。

专题五 短文写作

(一)

Dear Tom,

I am delighted to hear from you. You asked me in your letter about the gym in our school and here is something about it.

Firstly, it is located on the third floor of the Science and Technology Building. There are all kinds of exercise machines and of course you can take a warm bath after taking exercise. Secondly, it is open from 8 a. m. to 6 p. m. every day except Sunday. Moreover, the coaches are also nice and experienced. You can ask them for help whenever you want.

Finally, you'd better make a reservation by phone or over the Internet every time before you go there. As for the charge, it depends on what kind of card you have. If you want to know more, please feel free to contact me.

Yours,

Li Hua

(二)

Dear Tom,

Knowing that you will study in my school as an exchange student and are eager to sign up for one of our school's after-school clubs, I would like to recommend the paper-cutting club to you.

By learning Chinese paper-cutting, not only can you appreciate a wide range of paper cuts, but also you can gain insights into Chinese culture. Besides, there is no doubt that you can experience the joy of paper-cutting on your own. As for the preparation for the club, you are supposed to bring a pair of scissors and arrive on time as required.

Hope you will like my recommendation and look

forward to your coming.

Yours,
Li Hua

(三)

Dear Sir or Madam,

I am writing to apply for a volunteer position in our community library during the summer break.

As a graduating high school student with a passion for volunteering, I will have enough time and energy to invest in our community. Besides, I am an enthusiastic, reliable and responsible person. Not only can I shelve and organize books, but also I can assist library users in finding what they want. I am sure that I can provide excellent library service to our customers.

I would appreciate it if you could offer me the opportunity. I am looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

(四)

Dear John,

I am writing to invite you to speak at the online graduation ceremony to be held on DingTalk platform at 3:30 p. m. this Wednesday.

First of all, we will enjoy a video together so that we can review our precious moments in our school life. Then, the host will introduce the leaders who will attend the graduation ceremony and announce the commencement. I hope you can speak on behalf of exchange students and introduce your achievements in the past three years. Please note that you need turn on your microphone before you start and turn it off after you finish. The speech time should not exceed five minutes. Looking forward to your early reply.

Yours,
Li Hua

(五)

Notice

In order to make the international students learn more about setting up stalls and China's economy, a lecture will be held in the Lecture Hall on the third floor of the library on September 15th. It will last from 2:30 p. m. to 4:00 p. m.

The lecture will be given by Dr. Wang Yi, who is a famous economics professor in China. The topic of

his lecture is street-stall economy and the Chinese economy, which is really hot these days and has attracted many people's attention. Anyone who is interested in the topic is welcome to attend the lecture.

The School Library

(六)

My Favorite Sports Player

Lin Dan, also nicknamed "Super Dan", was born in 1983 in Fujian Province. He is considered to be one of the most outstanding badminton players in the world. When he was young, he showed a strong interest in playing badminton. Then, he made great effort to play badminton and was admitted to the national team eventually. In the 2008 Olympic Games, he won the championship.

But what impresses me most is his wonderful performance in the 2012 London Olympics, when he competed with another excellent player Li Zongwei. With his professional skills and perseverance, he overcame all the difficulties and finally won the competition, becoming the Olympic champion again. Because of this, his spirits will never stop influencing me, pushing me to work hard to achieve my goal.

(七)

Caring for Disabled People Is Our Duty

People with disabilities are around us. They actually need more care and help due to their disabilities. However, there is still prejudice against them nowadays. So it is necessary to call on people to care for them.

In my daily life, I always respect them and never make fun of them no matter what happens. Besides, whenever I find people with disabilities in need of help, I never hesitate to give them a hand.

Helping disabled people has made not only them but also me happier. I hope everyone in our society will get rid of discrimination and take action immediately to care for disabled people. Only in this way can we create a harmonious world.

(八)

Reading Paper Books or E-books?

Recently, a heated discussion was held in our class about whether we should read paper books or electronic books.

Some students argue that paper books are much

healthier to our eyes without depending on electronic devices. Meanwhile, reading paper books is easy to see how many pages we have read and create a sense of achievement. What's more, the parts we don't understand can be easily found and read. However, other students hold the opposite view, thinking e-books are so convenient that we can read them anywhere at any time. Furthermore, so many options of E-books are available on the Internet, which are much cheaper and take up less space.

In my opinion, it doesn't matter whether we read paper books or e-books. The most important thing is that we should have a good habit of reading.

(九)

Healthy Sleep, Efficient Study

Recently, there has been an increasing concern about the phenomenon that high school students don't have enough sleep. Many students stay up late for various reasons, ranging from heavy homework to being addicted to digital devices.

The importance of a good sleep can never be emphasized too much. It helps us stay focused in class and, furthermore, serves as a basic foundation for good health. On the contrary, the long-term shortage of sleep not only robs us of energy needed for study in

the daytime, but also gives rise to many potential physical and mental diseases.

Therefore, it is suggested that we should work out an efficient plan for our school life, striking a balance between sleep and study. Only by keeping a healthy lifestyle can we have a strong body to deal with future challenges.

(十)

Dear friends,

May I have your attention, please? Now I would like to make a speech here on the topic of Reducing Waste.

Nowadays, some of us have formed certain bad habits on campus. For example, some students leave the lights on in the daytime, or let water running after washing. Some leave much food on the table after eating.

These bad habits can not only increase our cost at school and add financial burden to our parents, but also waste the limited resources.

But how can we reduce waste? I think we should start with ourselves to save everything. Then, with everyone doing his bit, we will change the present situation.

That's all. Thank you!