

赠精品教学资料包

服务热线 400-615-1233

## “大学生就业指导”慕课



主讲人 王秉楠

北京建筑大学建筑与城市规划学院党委副书记、副教授，从事高校学生工作十余年，主要讲授大学生职业生涯规划、大学生就业指导等课程。



扫码学慕课

### 赠送慕课，在线学习

为使用本书的读者免费赠送慕课，可登录智学客云平台<http://cloud.zxkedu.com>学习和使用。平台提供新的教学模式，解放教师和学生，使教与学打破了课堂的限制。

### 内容全面，制作精良

内容设计合理，名师高清视频讲解，完整呈现书中知识体系。知识单元化，内容多样化，剪辑专业化，保证慕课质量，激发学习兴趣。

### 线上互动，方便高效

线上创建班级，配合“云班级”实现教学互动，可查阅教师的学习计划指导，与同学分享笔记，发起和参与话题讨论等。

### 资源丰富，免费赠送

免费提供配套星级教学资料包，包括教学课件、教学参考、案例素材、学科动态、学习视频等丰富的教学资料。

智学客云平台 <http://cloud.zxkedu.com>

策划编辑：毛润政 刘海涛

责任编辑：王 倩

特邀编辑：马振法

封面设计：刘文东



微信公众号: chcn\_scut  
即刻关注，共享精彩



定价：45.00元

华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

高等院校公共基础课精品教材



“互联网+”立体化教材·新思课堂

与青年大学生谈就业

# ——大学生就业指导

主编 汪杰敏 王培玉 罗琳洁

赠送精品慕课，拓展学习维度  
优质二维码资源，有机融入教材  
配备星级资料包，支持立体教学



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

高等院校公共基础课精品教材



“互联网+”立体化教材·新思课堂

与青年大学生 **谈** 就业

# ——大学生就业指导

YU QINGNIAN DAXUESHENG TAN JIUYE — DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO

主 编 汪杰敏 王培玉 罗琳洁  
副主编 赵 云 王东祥



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

与青年大学生谈就业：大学生就业指导 / 汪杰敏，王培玉，罗琳洁主编. —广州：华南理工大学出版社，2018.8（2021.12 重印）

ISBN 978-7-5623-5633-2

I. ①与… II. ①汪… ②王… ③罗… III. ①大学生 - 就业 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 090735 号

### 与青年大学生谈就业——大学生就业指导

汪杰敏 王培玉 罗琳洁 主编

---

出 版 人：卢家明

出版发行：华南理工大学出版社

（广州五山华南理工大学 17 号楼，邮编 510640）

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutcl3@scut. edu. cn

营销部电话：020-87113487 87111048（传真）

策划编辑：毛润政 刘海涛

责任编辑：王 倩

特邀编辑：马振法

印 刷 者：大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

开 本：787mm×1092mm 1/16 印张：15.25 字数：353 千

版 次：2018 年 8 月第 1 版 2021 年 12 月第 3 次印刷

定 价：45.00 元

---

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

# PREFACE

# 前言



亲爱的同学们：

大学生活充实而美好，到处散发着青春的朝气。在享受大学美好时光的过程中，你们是否考虑过自己的职业生涯？是否为了毕业后找工作而眉头紧锁？是否由于即将步入职场而不知所措？是否因为经验欠缺而止步不前？

你们是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量，是祖国未来的中流砥柱，是将来社会发展和进步不可或缺的能量来源；求职就业是你们迈出校门、踏入社会的第一步，这一步在很大程度上决定了你们今后的职业生涯走向。作为国家未来的栋梁之材，身为大学生的你们要做好进入社会、开启职场生涯的准备。如今，党和国家对大学生的就业工作给予了高度重视。教育部于2017年12月4日发布了《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号），要求各级教育部门认真做好大学毕业生的就业创业工作，保障民生。

为了响应全社会对就业创业工作的倡导，解决大家在求职就业过程中的烦恼，帮助大家快速掌握在求职就业过程中应具备的实务知识和基本技能，完成由校园人到社会人的角色转变，我们特编写了本书。书中详细介绍了大学毕业生在求职就业过程中需掌握的知识和注意事项，可帮助充满朝气的你们明确自己将来的职业，全面提升自己的综合素质，解决实际求职过程中的问题，最大限度地避免职业道路上的失误和挫折，从而在激烈的社会竞争中脱颖而出，成为符合企业需求的实用型人才。

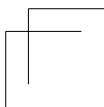
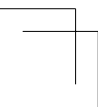
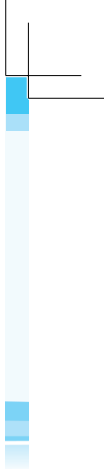
本书由湖北商贸学院汪杰敏、南昌大学人民武装学院王培玉、武汉学院罗琳洁任主编，天津理工大学中环信息学院赵云、王东祥任副主编。具体编写分工为：汪杰敏编写项目四和项目五，王培玉编写项目一、项目二、项目三和项目八，罗琳洁编写项目六和项目九，赵云、王东祥编写项目七。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正，我们会以饱满的热情和谦虚的态度接受各方的建议。

最后，祝广大毕业生找到一个理想的单位，谋得一份自己喜欢并且能够发挥自己特长的的工作，取得对社会和国家有益的成就。

编者

2018年4月





|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 项目一 | 了解就业环境——走向康庄大道·····  | 001 |
| 任务一 | 认识大学生就业制度·····       | 003 |
| 任务二 | 明确大学生就业形势·····       | 008 |
| 任务三 | 熟悉大学生就业政策·····       | 014 |
| 项目二 | 调适就业心理——把握求职脉搏·····  | 020 |
| 任务一 | 认识自我·····            | 022 |
| 任务二 | 明确大学生应有的就业心理·····    | 030 |
| 任务三 | 了解常见的不良就业心理及其成因····· | 032 |
| 任务四 | 掌握就业心理调适的方法·····     | 043 |
| 项目三 | 提高职业素质——奠定成功基础·····  | 049 |
| 任务一 | 认识职业素质·····          | 050 |
| 任务二 | 培养专业素质·····          | 055 |
| 任务三 | 培养个人素质·····          | 058 |
| 项目四 | 培养职业道德——提升精神面貌·····  | 080 |
| 任务一 | 认识职业道德·····          | 081 |
| 任务二 | 熟知我国职业道德规范要求·····    | 086 |
| 任务三 | 掌握大学生职业道德培养的方法·····  | 093 |
| 项目五 | 做好求职准备——存储职业能量·····  | 096 |
| 任务一 | 收集就业信息·····          | 098 |
| 任务二 | 撰写求职材料·····          | 109 |
| 任务三 | 美化求职形象·····          | 121 |
| 项目六 | 掌握求职技巧——完成职场首秀·····  | 127 |
| 任务一 | 自荐·····              | 129 |
| 任务二 | 笔试·····              | 132 |
| 任务三 | 面试·····              | 138 |



|      |                        |     |
|------|------------------------|-----|
| 项目七  | 办理就业手续——开启职场生涯·····    | 155 |
| 任务一  | 签订就业协议书·····           | 157 |
| 任务二  | 订立劳动合同·····            | 163 |
| 项目八  | 维护就业权益——增强法治观念·····    | 176 |
| 任务一  | 明确大学生就业的权利和义务·····     | 178 |
| 任务二  | 熟知常见的就业陷阱及其预防措施·····   | 185 |
| 任务三  | 了解维护就业权益的方法和途径·····    | 198 |
| 项目九  | 推进自主创业——实现人生价值·····    | 201 |
| 任务一  | 认识自主创业·····            | 202 |
| 任务二  | 明确自主创业的要求和创办企业的形式····· | 209 |
| 任务三  | 进行自主创业实践·····          | 222 |
| 参考文献 | ·····                  | 237 |

# 项目一

## 了解就业环境——走向康庄大道



### 诗词警句

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

——战国·屈原



### 目标纵览

1. 了解我国大学生就业方式的发展历程，熟知大学生就业制度的内容。
2. 了解近几年我国大学生就业状况，明确当前大学生就业形势。
3. 掌握我国大学生就业政策。



### 情境导入

#### 2017年大学生就业环境

根据教育部发布的最新信息，2017年高校毕业生人数达到795万，超越2016年的765万，毕业人数创历史最高。根据人力资源和社会保障部的毕业生数据，如果加上中职毕业生和2016年尚未就业的学生数量，2017年待就业人数惊人地达到1500万。

2017年考研报考人数达到177万，以7%的增长率终结持续两年的报考颓势。最近的一份调查显示，考研人群中56%的人的出发点是为了“更好的工作”。值得注意的是，2017年“考研大军”中往届毕业生占了足足四成。在经济下行背景下，

压力正逐步向考研和就业传导。

### 1. 就业薪酬男女有差别

2017 年毕业生实际签约平均月薪为 4 014 元，比 2016 年下降了 751 元，不过期望平均月薪仅比 2016 年降低了 110 元。另外，2017 年应届毕业生的期望平均月薪与实际签约的平均月薪差值达到 861 元，相比 2016 年差距进一步拉大。男生与女生的月薪也有所区别，男生的实际签约平均月薪为 4 374 元，女生为 3 624 元。

### 2. 就业城市选择取向

长期以来，毕业后留在北京、上海、广州、深圳这些大城市工作往往是大部分应届毕业生的梦想，这些城市因政治、经济等因素具有罕有的顶端优势资源。然而，随着近几年这些大城市为解决“大城市病”而推出的控制人口规模等政策，毕业后在“北、上、广、深”这些大城市工作变得越来越难。

### 3. 就业难缓解

大学生创业越来越被视为一种解决就业的迂回道路。在大学生就业形势越发严峻的情况下，越来越多的高校学子选择了创业这条路。其中，餐饮、零售、个体服务业等行业已经成为应届本科毕业生创业最集中的行业，甚至超过了互联网创业所占的比例。各级政府出台了一系列相关政策鼓励大学生创新创业，力图通过高校、政府、社会三方建立有效机制，引导大学生创新，支持大学生创业。

值得注意的是，大学生创业成功率低也是一个不争的事实。一项调查数据显示，当前，全国大学生创业成功率最高的在浙江，为 4%；中国大学生创业成功率平均为 2%，这与欧洲和美国的大学生创业成功率 20% 有整整 10 倍的差距。

### 4. 一成毕业生选择“慢就业”

2017 届毕业生中，有 40.8% 的应届毕业生认为就业很难、就业形势严峻，同比去年上升了 4.3%。在较大的就业压力下，更多毕业生出现了延迟就业的现象，在调查中选择“慢就业”的应届生比例高达 9.8%。专家认为，随着越来越多的“95 后”走出校园，他们对就业的选择更加多元化，也更加青睐工作与兴趣相结合。但不可否认的是，这也反映出毕业生感知到了当前就业形势的严峻性，又不愿屈就不喜欢的工作，因此选择了用“慢就业”来暂时规避现实的竞争。

大学生就业率也直接反映出当下宏观经济走势。整体的经济下行首先会抑制市场对人才的需求，而人才供给却是线性增长。这样的经济态势会深入推进结构调整，也会影响就业市场。

## 任务一 认识大学生就业制度

### 一、我国大学生就业方式的发展历程

#### （一）统包统分阶段

1988 年之前，大学毕业生就业一直由国家负责，按计划统一分配，即实行“统包统分”的制度。中华人民共和国成立初期，在计划经济模式下，我国高等教育水平比较低且不同区域之间发展不平衡，大学毕业生难以适应经济发展对高层次人才的需求。为了充分利用人才，大学毕业生被作为“新鲜血液”由国家集中调配，就业于国家最需要发展的工业领域及其他行业。因此，在中华人民共和国成立初期及以后的几十年中，大学毕业生基本上是由国家统一分配的，由国家实行有计划的统筹安排。从招生到就业，都有计划经济的历史影子。

这种就业制度的特点是：大学毕业生由国家分配工作，国家负责到底，执行的是“统筹安排、集中使用、保证重点、照顾一般”的大政方针。应该说，大学毕业生由国家负责按计划分配的制度是伴随着我国长期实行的计划经济体制而产生和完善的，这种分配制度与我国当时的计划经济体制相适应，体现了社会主义制度的优越性，在一定的历史时期发挥了重要的历史作用。

#### 1. 统包统分就业制度的优点

（1）这种制度的分配方法比较简单，分配速度较快，无论是对学校还是对毕业生、用人单位都简便，没有复杂的中间环节，也有利于学生在校安心读书，毕业生在最后 1 年可以安心学习和参加毕业设计。

（2）大学生毕业后能及时就业，有利于社会安定。

（3）在供需矛盾突出、人才紧缺的情况下，可以保证国家重点建设单位，以及边远地区、艰苦地区对人才的需要。

#### 2. 统包统分就业制度的缺点

统包统分就业制度局限性较大，随着我国市场经济体制的逐步确立及劳动人事制度的改革，这种就业制度越来越不适应形势的发展，越来越与新的经济运行机制不协调。由此引发的矛盾凸显出来，主要表现在以下几个方面：

（1）与我国的体制改革不相适应。改革开放后，国内的经济结构发生了重大变化，非公有制企业如雨后春笋般出现，这些企业亟需大量的大学毕业生，而由国家统包统分的就业制度难以满足它们的需要。根据《中华人民共和国企业法》的规定，企业成为自负盈亏的生产者和经营者，因此其在用人方面也应有更大的自主权，可以挑选和聘用自己需要的人才，或拒绝自己不需要的人才。显然，传统的毕业生分配制度与之不相适应。

（2）人力资源难以合理配置。大学所设置的专业种类繁多，而且各高校的办学条件

不同，同类院校的办学条件差异很大。同时，大学毕业生的志愿与兴趣及用人单位对大学毕业生的要求也各不相同。因此，用一些简单的数字计划来应对是很难做到科学合理的。就业的决策权集中于政府，大学毕业生和用人单位作为劳动力供求双方的主体却无权决策。供需双方全凭组织安排，相互之间缺乏了解，这极大地限制了个人意愿的发挥，束缚了企业的用人机制，难以做到人才的合理配置。

(3) 缺乏竞争机制。统包统分影响用人单位、学校和学生三方面积极性的发挥。在这种制度下，学生的竞争意识和观念减弱了，学校只管培养不问“销路”，并自我封闭、墨守成规，缺乏主动适应经济建设和社会的能力，造成了人才浪费，丧失了发展的动力和活力；用人单位和学生全凭“等、靠、要”，养成了依赖性，失去了主动性，以致需用脱节，造成人才浪费。

### 专题欣赏

#### 统包统分阶段的就业

王建国，58岁，某师范学院文学院院长。77级大一新生——太遥远的定语，王建国就是其中的一个。那一年，王建国参加了“文化大革命”后的第一次高考。考上大学后，在简陋的校园里，他如饥似渴地学习，临近毕业时依然如此。因为当时国家统一分配工作，大学生就业不以自己的选择为目标。当时的政策是国家教委直属院校毕业生由国家负责面向全国分配；部委主管院校毕业生由各部委在本系统、本行业内分配；省属院校的毕业生主要由各省、市、自治区负责面向本地区分配。

“我是革命的一块砖，哪里需要哪里搬”成为当时的流行语。1980年，王建国因为学习优秀，留校任教。“没想过不去从事本专业的工作，更没想过自己再去找别的工作。我毕业那个年代，就业似乎很简单，只要专业相对对口，然后等着被分配到家附近的单位。在校表现也是学校分配就业的标准之一，但是没有现在对在校表现那么高的重视度。学生也有相对的选择。”面对现在师范类毕业生艰难的就业形势，他有些无奈。

#### (二) 改革调适过渡阶段

1988年以后，随着经济体制改革和社会的发展，国家在对高校大学生继续实行统包统分的同时，紧密结合经济体制和教育体制改革的实践，进行了一些积极的探索和尝试，相继出台了一些改革措施和办法，大学生就业制度进入改革调适过渡阶段，这其中就包含了供需见面。

供需见面是指在统包统分的基础上加以修改的一种就业形式，即学生入学后培养费由国家全部承担，学生毕业后仍由国家负责统一分配，但是在制订分配计划、扩大用人单位选择权、增加分配工作的透明度及学校如何适应社会和经济的发展方面都做了较大的改革。在大学生毕业生分配计划的制订方面，由原来100%的指令性计划改革为按大学毕业生人数分比例的切块计划。在具体落实计划时，基本上采用了由主管部门出面，邀请所属高校（供方）和用人地区或单位（需方）在一起充分协商，提出分专业、分单位的

调配方案。这种在一定范围内的供需见面的方法，对于克服原来统包统分的弊端、适应社会和经济发展的需要都起到了很好的作用，受到了高校和用人单位的青睐。但它毕竟是当时新旧制度交替时期的办法，还不是完善的就业制度。

### （三）市场经济体制下的灵活就业阶段

随着改革开放的深入和社会主义市场经济体制的建立与完善，建立以自主择业为主要特征的大学生就业制度已经迫在眉睫。1993年2月13日，由中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》明确指出：20世纪90年代，随着经济体制、政治体制和科技体制改革的深化，教育体制改革要采取综合配套、分步推进的方针，加快步伐，改革包得过多、统得过死的体制，初步建立起与社会主义市场经济体制、政治体制和科技体制改革相适应的教育新体制。1994年4月，国家教委（1998年更名为教育部）进一步提出了《关于进一步改革普通高等学校招生和毕业生就业制度的试点意见》（教学〔1994〕3号），其中明确指出，逐步建立起“学生上学自己缴纳部分培养费用，毕业后大多数人自主择业”的制度。2000年，教育部将高校毕业生就业的派遣证改为报到证，这标志着大学生就业制度步入市场化的轨道。

为保证国家重点建设项目、国防建设、文化教育、基础学科、边远地区和某些艰苦行业所需的专门人才，高校根据国家需要，在有关专业设定专项奖学金。新生可在自愿的基础上申请，经批准并签订合同领取奖学金，毕业后按合同就业。之后逐步做到毕业后国家不负责安排工作，由大学生自主选择职业。随着市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革，这部分学生所占的比例越来越大，国家教育行政部门和高校要通过方针、政策和发布信息等措施，加强对他们的就业指导。

### 专题欣赏

#### 灵活就业方式下的就业

小蔡在大学期间参加各种社会实践活动，积累了大量的工作经验。临近毕业，他和两个同学用积攒的5万元开了一个设计工作室。2014年，小蔡从某工业大学毕业，和其他两个同学经营工作室，但工作室的业务量一直很少，仅仅维持了1年时间，另两个合伙的同学纷纷退出，小蔡自己独木难支，不得不关闭了工作室，开始步入找工作的大军之中。这期间，小蔡参加各种招聘会，和好几家企业接触后，最终一家家居企业向小蔡发出入职邀请，而小蔡也很愿意来这家企业入职。刚来到这家企业，小蔡在办公室当文员，后来老板看他工作认真、细致，又是学设计的，就让他当上了设计人员，现在月薪能达到8000元，等以后经验多了会挣得更多。他现在还参加了3个培训班考取专业资格证，取得证书后薪水会涨500元。

总体而言，我国的大学生就业制度经历了从计划经济到市场经济、从不规范到逐步规范、从不成熟到比较成熟的发育过程，它随着社会主义市场经济的发展而不断改革，积极引导大学毕业生成功就业，使他们在各自的岗位上发挥特长，为社会做出应有的贡献。

## 二、大学生就业制度的内容

我国现行的大学生就业制度包括与毕业生就业有关的方针、就业管理制度和就业服务保障体系。

### （一）与毕业生就业有关的方针

毕业生就业的方针是“贯彻统筹安排、合理使用，加强重点、兼顾一般和面向基层，充实生产、科研、教学第一线，在保证国家需要的前提下，贯彻学以致用、人尽其才的原则”“实行国家宏观调控，学校和各级政府推荐，学生和用人单位双向选择的就业模式”。人事组织部门针对当前大学毕业生的就业现状，还制定了一些促进大学生就业的具体政策。

#### 1. 劳动、人事方面

简而言之，人事组织部门制定的促进大学生就业的政策包括以下几个方面：

（1）人事组织部门会同编制部门，为西部地区和艰苦边远地区的乡镇下达一部分周转编制，用于接收应届和往届大学毕业生。

（2）各地要落实企业用人自主权，鼓励各类企业根据实际需要招聘大学毕业生。到中小企业和非公有制单位就业的大学毕业生在专业技术职称评定方面与国企员工享有同等待遇。

（3）加快建立并完善技术技能岗位准入制度，扩大大学毕业生的就业空间。根据规定，各级党政机关特别是地（市）、县、乡（镇）机关录用公务员，要严格坚持“凡进必考”制度。国有企事业单位新增管理和技术人员，应主要面向大学毕业生公开招聘，择优录取。

（4）政府设立的公共就业服务机构、人才交流服务机构和大学毕业生就业指导服务机构，对大学毕业生提供免费职业介绍服务。

（5）离校后未就业的大学毕业生可到各类人才和职业中介机构登记求职。有就业愿望但在一定时间内仍未就业者，可到入学前户籍所在城市或县劳动保障部门办理失业登记。劳动保障和人事部门免费为其提供就业服务，组织其参加职业培训或就业见习。

（6）对每个登记失业的毕业生，劳动部门承诺在3个月内免费提供一次政策咨询和职业指导，提供3次基本适合的岗位需求信息；对申请参加职业资格培训和见习者，按规定给予培训补贴；对失业时间较长或家庭生活困难的大学毕业生，要重点帮助，帮助其尽快就业。

（7）人力资源和社会保障部的相关文件指出，要逐步建立、完善高校毕业生就业见习制度。各地在考查用人单位工作岗位、工作环境的基础上，将条件合格并有积极性的企事业单位确定为见习单位。

#### 2. 户口方面

针对大学毕业生实施的户口政策也是一种便民政策，包括以下几个方面：

（1）对用人单位跨地区聘用的大学毕业生，省会城市、副省级市、地级市应取消户口限制，简化有关手续。

(2) 国家鼓励各类中小企业和非公单位聘用大学毕业生, 公安机关要放宽建立集体户口的审批条件。

(3) 取消对大学毕业生收取的城市增容费、出省费、出系统费。

(4) 应届大学毕业生凭与用人单位签订的就业协议书和自己所持的普通高校毕业生证书, 由公安部门为其办理落户手续。非应届大学毕业生凭用人单位录用手续、劳动合同和普通高校毕业生证书办理落户手续。

## (二) 就业管理制度

目前我国的大学生就业管理制度主要包括人事代理制度和劳动合同制度。

### 1. 人事代理制度

人事代理制度就是政府人事部门所授权的人才交流服务机构接受各类用人单位或个人的委托, 代为管理与办理人事关系和人事业务, 提供人事人才社会化服务。人事代理制度是社会主义市场经济条件下人事管理制度的创新。对大学毕业生而言, 实行人事代理制度有利于保障大学毕业生的合法权益, 解决他们的后顾之忧; 有利于各类大学毕业生合理流动和发挥作用, 实现其社会价值。

人事代理服务为大学毕业生提供的主要服务内容包括: 为大学毕业生管理人事档案; 专业技术职务任职资格(工人技术等级)的认定、考核和晋升的申报; 办理大学毕业生见习期满后的转正定级手续; 按照有关规定为存档人员出具有关证明材料, 如报考研究生、婚姻登记、办理独生子女手续、留学、出国等; 为毕业生转接党团组织关系, 建立流动人员党团组织, 开展党团组织活动; 为大学毕业生代办失业、养老等社会保险业务。

### 2. 劳动合同制度

劳动合同是劳动者与用人单位为建立劳动关系而达成的协议, 也称劳动契约。劳动合同制度是一项重要的劳动法律制度, 它包括有关劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止, 违反劳动合同的责任, 劳动合同纠纷的调解和仲裁, 劳动合同的管理等。

我国于1980年开始在中外合资经营企业中实行劳动合同制度; 1982年2月, 劳动人事部(现人力资源和社会保障部)发出了《关于积极试行劳动合同制的通知》, 在全国试行劳动合同制; 1994年国家颁布了《中华人民共和国劳动法》(1995年1月1日开始实施, 2009年8月27日根据《全国人民代表大会常务委员会关于修改部分法律的决定》修正, 以下简称《劳动法》)。由此, 我国确立了劳动合同制的法律地位, 为全员(包括非国有企业及个体经济组织中的劳动者等)实行劳动合同制提供了基本的法律依据; 《中华人民共和国劳动合同法》(以下简称《劳动合同法》)于2012年进行了修订, 并于2013年7月1日起施行。

需要注意的是, 修订后的《劳动合同法》改变了《劳动法》以劳动合同为劳动关系建立的标志的做法, 规定用人单位自用工之日起即与劳动者建立起劳动关系。但是, 毕业生仍然要重视劳动合同的签订工作, 因为书面劳动合同是一份有力的合同证据, 它能在劳动关系发生争议时提供原始的事实材料, 也是劳动者维权的直接依据。大学毕业生应该注意签订书面合同的时间及合同到期后续订的时间, 以维护自己的权利。

### （三）就业服务保障体系

#### 1. 大学毕业生就业指导与服务体系

就业指导与服务体系的宗旨是为大学生就业提供全方位、高质量、方便快捷的指导和服务，其功能有信息服务、就业咨询服务、职业指导服务、职业介绍服务、职业培训服务、社会保障服务等。构建大学毕业生就业指导与服务体系是全国高校面临的一个全新的课题。

#### 2. 劳动关系调整体系

劳动关系调整工作是劳动就业保障工作的重要组成部分。做好劳动关系调整工作不仅是在用工行为和就业行为市场化之后协调用人单位与劳动者劳动关系的需要，更是当前深化企业改革和维护社会稳定的需要。劳动关系调整就是对供需双方在生产和工作中的义务与权利、合作与冲突等相互交织的各种关系（如劳动报酬、劳动保护等）予以调整。劳动关系调整体系一般由政府、用人单位及员工组成。

#### 3. 社会保障体系

社会保障体系是指社会保障各有机部分组成的相互联系、相辅相成的总体。完善的社会保障体系是社会主义市场经济体制的重要支柱，关系改革、发展、稳定的大局。我国的社会保障体系包括社会保险、社会救助、社会福利、优抚安置和社会互助、个人储蓄积累保障等。

#### 4. 法律法规体系

通过制定相关法律、法规、制度等，建立健全监督机制和服务保障机制，保护大学毕业生和用人单位的权益，规范相关市场主体的行为，使大学毕业生能够在公平、公正、公开的环境中就业。

## 任务二 明确大学生就业形势

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善和劳动人事制度的改革，大学生就业制度发生了深刻变化，我国的高等教育已经从精英教育阶段进入大众教育阶段，实现了跨越式发展。单纯依靠国家分配就业的做法已经被招聘、招考、录用等多元化的就业方式所替代，大学生正经历着从“天之骄子”到“有知识的普通劳动者”的转变，获得大学学历，只是经过高等教育后走向社会开始工作的一个起点。特别是高等教育步入大众化阶段后，大学毕业生的就业形势也发生了较大的变化，以市场为导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的毕业生就业机制已经初步形成。高等教育的超常规发展，一方面给我国高校的发展带来了极好的机遇，另一方面对我国高校的发展提出了极大的挑战。因此，大学毕业生必须客观分析当前的就业形势，顺应我国高等教育的新变化，“知己知彼”，才能“百战不殆”。

为了促进大学生就业，我国各级政府及时出台了一系列有利于大学生就业的政策和法规，全社会对大学生就业工作也给予了极大的关注和支持。



微课  
当前大学生  
就业形势

## 一、当前大学生就业状况

教育部的资料显示,2018 届全国普通高校毕业生人数预计达 820 万,就业、创业工作面临复杂严峻的形势。而 2017 年,普通高校大学毕业生人数只有 795 万,加上 2016 年未找到工作的毕业生,2017 年的高校就业人数也刚刚 810 万,因此 2018 届大学毕业生就业工作较 2017 届更加严峻。但是从我国经济社会发展的总趋势来看,大学生就业的前景总体上是非常乐观的。

由麦可思研究院撰写的《2017 年中国大学生就业报告》于 2017 年 6 月 12 日出炉。报告显示,2016 届大学生毕业半年后的就业率为 91.6%,与 2015 届(91.7%)基本持平,略低于 2014 届(92.1%)。其中,本科院校 2016 届毕业生半年后的就业率为 91.8%,高职高专为 91.5%。从近 3 届的趋势可看出,大学毕业生半年后就业率呈现平稳态势。对于每年都备受关注的就业率最高的专业,报告指出,2016 届本科毕业生半年后就业率最高的学科门类是管理学(93.6%),其次是工学(93.5%),最低的是法学(84.9%)。就业率最高的专业类是护理学类(95.4%),最低的是历史学类、法学类(均为 86.1%)。就业率前 3 位的专业是软件工程(96.5%)、工程管理(95.9%)、建筑环境与设备工程(95.8%)。

此外,中国大学毕业生在民营企业就业的比例从 2012 届的 53% 上升为 2016 届的 60%,在国有企业就业的比例从 2012 届的 25% 下降到 2016 届的 19%,在中外合资、外资、独资企业就业的比例从 2012 届的 12% 下降到 2016 届的 8%。

2012 ~ 2016 届大学毕业生在 3 000 人以上大型用人单位就业的比例从 26% 下降到 21%,在 300 人以下的中小用人单位就业的比例从 48% 上升为 55%。此外,大学毕业生在地级市及以下地区就业比例从 2012 届的 54% 上升为 2016 届的 56%。

## 二、大学生就业形势严峻的原因

### (一) 从大学生的角度分析

不合时宜的职业价值取向和就业观念是造成大学生就业难的重要原因。大学生作为公认的精英阶层,传统的儒家思想所编织起来的“精英情结”深深地束缚了他们的观念。北京社会经济科学研究所“当代大学生就业状态研究”课题组在《中国教育报》上公布了他们的调查,“大学生目前的择业观念,在单位的选择上,选择科研机构、党政群体、中外企业的占总人数的 63%,而选择乡镇企业、大中学校、集体企业的只有 7%,在地区的选择上,选择大城市的有 20.8%,而选择小城镇、农村、边远地区的仅有 5%。”部分大学生自身综合素质不高,适应社会的能力差,难以符合用人单位的要求。一些大学生在学校里只满足于所学课程,缺乏广博的知识积累和解决实际问题的能力,加之语言表达能力不足,在应聘场合紧张、胆怯,不能充分展示自己,从而错过了许多工作机会。另外,大学生在择业时,缺乏对自己的清晰定位,择业缺乏目的性也导致成功率不高。从大学生自身角度分析,大学生就业困难的原因如下:

### 1. 对就业形势和政策及就业过程不了解

供需矛盾突出是近年来社会公认的大学生就业难的一个直接原因，用人单位对大学生的需求速度赶不上大学生的增加速度。大部分在校大学生没有意识到就业人数的递增速度已远远超过工作岗位的增加速度，忽略了就业形势和政策及就业过程的重要性，只顾埋头苦读、热衷考证或忙于各类社团活动，仅充实了自己的头脑，而在实际就业供需矛盾面前束手无策。

#### 专题欣赏

#### 陈涛的苦恼

某大学文法学院的陈涛是一名准毕业生，大学期间狂揽 65 个证书，可如今凭借着这么多的优势，却找不到一份称心的工作。

眼看着还有 20 天就要毕业了，陈涛数了数大学 4 年所获得的证书，这 65 个证书摊开一地，足足占了 5 平方米，摞起来也有 1.3 米高。

这些证书都是怎么得到的？陈涛坦言，自己每天都很努力，在这个过程中，“证书”水到渠成就来了。在这些证书中，国家职业资格类证书 6 个、国家级荣誉证书 5 个、省级荣誉证书 15 个、市级荣誉证书 8 个、校级荣誉证书 27 个，还得过 4 次奖学金，并且连续两年综合成绩全班第一。陈涛望着这些证书，有说不出的成就感，他觉得证书能证明他的能力。

经过 3 个月的创业摸索，陈涛发现自己在创业方面还欠缺经营经验，便重新有了去企业工作的念头。他投的简历有 50 余份，却没有收到过一次面试通知。他纠结了：为什么自己获得了那么多有含金量的证书和荣誉，自己的本科学历也符合企业的招工要求，一份份的简历却石沉大海？

### 2. 就业信息获取不及时

用人单位招聘信息的发布缺乏时效性、大学生没能及时获取相应的信息及大学生发布了应聘信息但由于种种原因用人单位没有获取。这三种情况造成了很多大学生找不到工作、用人单位招不到人的局面，延长了大学生和用人单位相互搜寻的过程。

### 3. 自我能力认识不足，所学知识与现实要求不匹配

在大学生“就业难”的同时，用人单位也普遍存在着“选才难”。我国的教育体制多年来按照一种模式培养人才，部分专业设置脱离社会需求，不注重学生实际能力的培养。一些大学生有较扎实的专业知识，但缺乏良好的心理素质、礼仪和法律观念。

### 4. 缺少职业生涯规划

部分大学生在大学阶段没有重视职业生涯规划，存在错误的想法，认为职业生涯规划可有可无，仅仅学习文化知识即可，毕业后再考虑职业生涯规划。

### 5. 期望和实际现状不符

一些大学生做事眼高手低，理论知识与实际工作脱节，还存在就业后稳定性差、离职率高等问题。部分大学生缺乏吃苦耐劳精神，薪酬期望值高出社会现实水准，不愿从基层做起，宁愿等待；只选择在发达地区、高薪部门工作，不愿意去边远地区工作；人

际沟通能力差，缺乏团队合作能力，“有业不就”造成人力资源的浪费。

## 6. 就业时一味追求稳定和高收入

部分大学生在就业时，把其他方面都放到次要地位，一味追求稳定和高收入，提高了择业就业条件。

### （二）从社会的角度分析

#### 1. 毕业生就业结构失衡，供给与需求矛盾突出

大学毕业生的总体供给与社会需求的矛盾，实质是高等教育快速发展与社会发展和经济发展所处的转型阶段不匹配的矛盾。

首先，中国处于人口高峰期，存在大量的新增劳动力需要就业。中国的人口基数大，新生劳动力增长过快，远远超过经济增长创造就业岗位的速度，未来劳动力资源的自然增长每年可以建立两个海南省，这就会对大学毕业生就业产生一定的影响，从而出现了毕业生数量急剧增长，而就业岗位增长缓慢，经济高增长与就业增长脱节的困难局面。

其次，随着中国高等教育的不断发展，高等教育大众化已成为一种必然，但一些问题也由此而产生：教育大众化要求中国普通高校进行大规模扩招，而扩招的直接结果之一就是大学毕业生的快速增长。在社会人力资源需求没有明显增长的前提下，这种量的变化对毕业生就业工作的影响是巨大的，大学生就业也从精英化走向了大众化。

最后，社会发展的区域存在不平衡，东部发达地区为大学生提供了良好的生存环境和较好回报发展的前景，成为人才输入地区。在这些地区人才竞争激烈，很多大学生未能有效就业，即使处于失业状态也不愿去西部地区就业。在西部地区，却存在大量的岗位找不到大学毕业生。

#### 2. 就业市场分割的现实加大了大学生就业的难度

近年来，大学生自主择业已成主流，然而户籍、档案等一些因素仍然是大学生就业的绊脚石。许多大学生在找工作时都有“非本市户口免谈”的痛苦经历，由于没有用人单位所在地户口，大学生与许多好的工作机会失之交臂。

### （三）从用人单位的角度分析

用人单位盲目设置的各种条件增加了大学生就业难度。其中最主要的就是经验障碍，很多用人单位特别是企业动辄要求求职者有1~3年的工作经验，许多应届毕业生往往因缺少实际工作经验而难以落实工作。另外，有些用人单位盲目提高选才标准，追求高学历。相当多的用人单位存在着重学历而轻视实践的倾向。

### （四）从高校的角度分析

高校在自身发展过程中存在的一些问题也不利于大学生就业。一些高校的办学方法和观念落后，没有市场意识，专业设置与市场需求脱节，大学生所学专业不符合市场需求，出现了供需的结构性矛盾。此外，部分高校对大学生就业工作的重视程度不够，就业工作还缺乏系统性和科学性，就业工作往往在大学生毕业前才进行，就业指导仅仅是一种职业介绍，而在某种程度上还是脱离实际的泛泛而谈。“调查显示，非常需要职业指导的大学毕业生对本校就业指导机构的了解程度多寡不一，其中非常了解和比较了解的只有1/3

的人，有 10% 的人根本不知道学校有这样的机构。”这说明大学职业指导工作还有很大的发挥空间。

总之，中国大学生就业难的现状是由多种因素造成的，要解决这一社会问题，必须调动多种力量，做出多方努力。

### 三、应对严峻的就业形势的措施

面对严峻的就业形势，可采取以下有力的应对措施：

(1) 积极引导毕业生到基层一线就业创业。认真落实基层就业学费补偿代偿等政策，继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（简称“特岗计划”）等中央基层项目，推动毕业生服务乡村振兴战略。发挥中小微企业“就业容纳器”作用，为企业招聘牵线搭桥。

#### 视野拓展

##### “特岗计划”

“特岗计划”是中央实施的一项针对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县、县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。特岗教师在聘任期间，执行国家统一的事业单位工资制度和标准，津贴、补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平综合确定。参加“特岗教师计划”的教师年收入水平原则上不低于当地同等条件公办教师年收入水平。“特岗教师计划”涉及的地区主要包括河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆。

(2) 主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，引导毕业生到高新技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业，鼓励毕业生到国际组织实习任职。

(3) 汇聚创新创业“新动能”。深入推进创新创业教育改革，把创新创业教育贯穿人才培养的全过程。细化、完善创新创业学分积累与转换、弹性学制管理等政策，加大对大学生创新创业场地、资金、指导、服务等方面的投入力度。

(4) 下好统筹联动“一盘棋”。建立健全高校区域布局、学科专业、层次类型动态调整机制，统筹推进各类型层次的人才培养模式改革，运用好社会资源开展协同育人。建立健全高校毕业生就业质量年度报告制度，推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制。

(5) 广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准的就业对接，加强困难群体帮扶，加快建设一支职业化、专业化的就业指导工作队伍，严格落实就业签约“四不准”要求，

坚决反对任何形式的就业歧视，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生的合法权益。

## 四、大学生就业趋势

近年来，我国大学生的就业趋势主要体现在以下几个方面：

### （一）一次就业成为历史，短期就业和多次就业成为就业的主流

一次就业终身在岗，这是传统大学生的职场标准，但在未来社会中，一辈子做一份工作的概率大大降低。劳动力过剩和大学生就业结构失衡的状况会引来职场的剧烈震荡。一方面，一些用人企业会优中选优，从而加快大学生的淘汰速度；另一方面，一些大学生因为找不到工作而不得不暂时性地选择就业，一有机会就立刻转职。

此外，面对严峻的就业形势，许多大学生有这样的想法：“现在不找工作，以后未必找得到，不如先找竞争不是很激烈、条件待遇不是很好的工作，等遇到更好的工作时就跳槽。”先就业再择业成为许多大学生最现实的想法。

近年来，深圳等地的一些广告及咨询企业一直为员工流动太快而大伤脑筋，常常是一年要换几拨人。员工流动已成为企业最不确定的风险。

### （二）就业全国化

现在，就业全国化成为一种趋势。举例来说，每到周末和星期一，往来于珠三角地区各城市之间的交通设施的入座率会大幅提高，家在广州却在深圳或东莞上班的白领要么回家享受天伦之乐，要么急匆匆地奔赴公司上班。一些高级白领更如候鸟一般，在广州、深圳的一些大公司上班，其老婆孩子要么在北京，要么在上海。近几年来，把家安在广州、深圳而把事业放在上海的高级经理人也在不断增加。这些人早年的事业都在南方，成家也在南方，随着长三角经济的快速发展，享受过珠三角经济快速发展之利的他们，随之将目光投在上海及其周边的城市，再次吃上了经济高速发展的大餐。

### （三）报考公务员回归理性

前几年，公务员考试大热，报考者中跟风者占了大部分；这几年，随着经济的发展，社会上的各类工作岗位日益多元化，同时，年轻人选择职业时的价值追求更加多元化，公务员职业稳定和福利保障的吸引力大大下降。相比之下，更多的职场历练及能力提升成为大学生选择职业的首要因素。此前，“报考公务员是不是人才浪费”一度成为社会热议的话题之一，而今，在横向和纵向的对比之下，大学毕业生对公务员这一职业有了更加清醒的认识，认为只要有施展才能和实现自我价值的空间，民营企业和公务员在体制上的差别将日渐淡化。

另外，在养老、医疗等方面，公务员的特殊待遇也在慢慢降低，国家层面的改革让所谓的“双轨制”的取消成为必然，这意味着附着在公务员这一职业身上的特殊性将被逐渐去除，公务员自然也被“打回”到只是一种普通的职业。既然社会上的其他职业的福利待遇和社会保障与公务员的福利待遇和社会保障趋于一致，年轻人就更有理由结合个人性格、专业特长、兴趣爱好等合理规划职业选择和发展。

#### （四）自主创业持续高涨

自主创业是新时期大学毕业生就业的一种新选择，是大学毕业生流向社会的一个全新的、更高层次的就业方式。我国越来越多的大学毕业生投入创业的浪潮中。《2015年中国大学生就业报告》显示，2014届大学毕业生自主创业比例为2.9%，比2013届（2.3%）高了0.6个百分点，比2012届（2.0%）高了0.9个百分点。其中，本科毕业生创业比例为2.0%，比2013届（1.2%）高了0.8个百分点；高职高专毕业生创业比例为3.8%，比2013届（3.3%）高了0.5个百分点。由此可以看出，大学毕业生自主创业的比例呈现持续上升的趋势。

### 任务三 熟悉大学生就业政策

随着高等教育的大众化，高等教育招生规模在短短的几年时间里成倍增长，毕业生数量出现了局部的和结构性的供大于求，大学毕业生就业形势严峻。2004年年初，国务院再次明确提出了“市场导向、政府控制、学校推荐、双向选择”的就业政策，真正实现了“以市场机制为主导”的人才资源配置新机制。现行的高校毕业生就业政策主要体现在以下几个方面：

#### 一、不同类型学校的毕业生的就业政策

教育部直属高校本、专科毕业生面向全国就业，积极满足国防、军工、科研、教学、高新技术及国有大中型骨干企业、党政机关和人民解放军所属单位的用人需求。国务院有关部委和省、市、自治区所属高校毕业生的就业优先满足本系统、本行业、本地区的用人需求，同时努力为地方、全国的经济和社会发展服务。师范类本、专科毕业生的就业应优先满足教育系统的用人需求。

#### 二、应征入伍的大学生享受的政策

保家卫国是每位公民的职责，为了鼓励大学生到部队去学习锻炼，去保卫神圣的疆土，大学生应征入伍可享受许多优惠政策。

##### （一）优先报名应征

已考取全日制大学的学生办理入学手续后，当年选择参军的，在高校所在地报名，按征集在校大学生的相关规定办理，享受在校大学生入伍优待政策。

##### （二）优先体检、政审

应届毕业生预征对象体检由县级兵役机关直接办理。

##### （三）优先审批定兵

审批定兵时，应当优先批准体检、政审合格的应届毕业生入伍，应届毕业生定兵后，再批准其他合格人员入伍。应届毕业生合格人数较多，征集指标无法满足的地区，由上



微课  
就业政策解  
说

读  
书  
笔  
记

一级兵役机关统一调整，尽可能保证合格的应届毕业生特别是农业户口应届毕业生能够参军入伍；上一级兵役机关调整确实有困难的，应当优先批准学历高的应届毕业生入伍。在县（市、区）范围内，合格的农业户口应届毕业生预征对象被全部批准入伍前，不得批准往届毕业生和初中学历青年入伍。

#### （四）优先选拔使用

在安排兵员去向时，县级兵役机关要根据应届毕业生的学历、专业和个人特长，充分考虑教育部门、高校和本人的意愿，优先安排到军兵种或专业技术要求高的部队服役；部队对征集入伍的应届毕业生，应当充分考虑其学历和专业水平，优先安排到适合的岗位，充分发挥其专长。同等条件下，高校毕业生士兵在选取士官、考军校、安排到技术岗位等方面优先；具有普通本科学历、取得相应学位的高校毕业生士兵，表现优秀、符合总部有关规定的可按计划直接选拔为基层干部。

#### （五）学费补偿和助学贷款代偿

对应征入伍的普通高校应届毕业生，由中央财政实施相应的学费补偿和国家助学贷款代偿。具体实施办法按照财政部、教育部、原总参谋部有关规定执行。高校翌年毕业的毕业班学生，报名应征入伍时按规定填写“应届毕业生预征对象登记表”和“应征入伍高校毕业生补偿学费代偿国家助学贷款申请表”。被批准入伍的，申请表原件和入伍通知书复印件由其所在学校学生资助管理中心留存。

#### （六）退役后享受升学考学就业优惠政策

具有高等教育经历的士兵退役后，参加政法院校为基层公检法定向岗位招生时，优先录取；退役后3年内参加硕士研究生考试初试总分加10分，立二等功及以上的，免试推荐入读硕士研究生；具有高职（专科）学历的，退役后免试入读成人本科或经过一定考核，入读普通本科。

被批准入伍的各级各类学校应届毕业生（含翌年毕业的毕业班学生）退出现役后，由入学前户籍所在地按照国家有关安置政策接收安置。

入伍的高校应届毕业生和翌年毕业班学生退出现役后1年内，可凭用人单位录（聘）用手续，向就读高校再次申请办理就业报到证。各地公安部门依据退出现役高校毕业生所持的“全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证”，为其办理从原籍到工作所在地的户口迁移手续。直辖市按照有关规定执行。

未能入伍的高校应届毕业生预征对象，可根据有关规定，向原就读学校申请办理就业改派手续，毕业生就业地公安部门凭毕业生所持的“全国普通高等学校本专科毕业生就业报到证”为其办理户口迁移手续。直辖市按照有关规定执行。

### 三、定向生的就业政策

大部分定向生可免交学杂费，并根据学习和表现情况享受定向奖学金。学习成绩优异的，经定向单位同意也可以继续上研究生。定向生毕业后必须到定向地区或定向单位工作，服务期限一般不超过6年（含见习期1年）。定向生毕业后，依招生时确定的地区

或部门范围实行“双向选择”就业。若定向地区或部门因情况变化不再需要，定向生可按国家任务招收的学生的方式就业。因特殊情况不能回原定向单位就业的毕业生，须征得原单位的同意，报就业主管部门批准，并缴纳相应的违约金和培养费后，方可调整就业单位。

#### 四、享受各类奖学金的毕业生的就业政策

享受师范、农林、民族、体育、航海等国家专业奖学金及享受艰苦行业、地区或特殊岗位定向奖学金的毕业生原则上按国家计划就业，不服从就业计划自谋职业的，需补缴在校学习期间普通专业的学费并返还专业奖学金、定向奖学金。

#### 五、结业生的就业政策

结业生可以通过供需见面、双向选择在一定范围内就业，但是很多省市对外地本专科结业生进入本地就业进行了一系列限制，北京、上海等地都明确规定不接收非本地生源的本专科结业生。结业生毕业离校时未落实单位的，根据本人意愿，户口档案可以转至家庭所在地或保留在原就读的学校2年。

读  
书  
笔  
记

#### 六、病假毕业生的就业政策

学校应在毕业生毕业前认真负责地对毕业生进行健康检查，不能坚持正常工作的毕业生，应回家休养。1年内治愈的（经学校指定县级以上医院证明能坚持正常工作的），可以随下一届毕业生就业；1年以后仍未痊愈或无用人单位接收的，户籍关系和档案材料转至家庭所在地，由其自谋职业。

#### 七、边远省区毕业生的就业政策

来源于边远省区的本、专科毕业生，只要是边远省区急需的，原则上应回生源省区就业。边远省区特指以下10个省、自治区：内蒙古自治区、黑龙江省、广西壮族自治区、贵州省、云南省、西藏自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省和新疆维吾尔自治区。

#### 八、毕业生自费出国留学的政策

毕业生可以申请自费出国留学，申请自费出国留学的毕业生不参加就业，凭国（境）外大学的录取通知书，在学校规定的期限内提出申请，经学校教务和毕业生就业管理部门审核同意后，则不列入就业计划。对于毕业生集中离校时未办妥手续的毕业生，原则上将其户口转至家庭所在地，继续办理出国手续。

#### 九、有关大学生就业的最新政策

现行的大学生就业制度和政策为大学生开辟了更为广泛的就业渠道和形式，深化了大学生就业制度的改革，使之更加适应社会主义市场经济体制的需求。我国大学生就业的最新政策主要有以下方面：

(1) 鼓励大学生到基层和艰苦地区工作。各级政府要为大学生创造工作条件, 主要充实城市社区和农村乡镇基层单位, 鼓励大学生从事教育、卫生、公安、农技、扶贫和其他社会公益事业, 具体如下:

① 在艰苦地区工作 2 年或 2 年以上者, 报考研究生的, 应优先予以推荐、录取; 报考党政机关和应聘国有企事业单位的, 同等条件下, 应优先录用。

② 对到农村基层和城市社区公益性岗位就业的, 给予社会保险补贴和公益性岗位补贴; 对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的, 给予薪酬或生活补贴。

③ 对到中西部地区和艰苦边远地区县以下农村基层单位就业并履行一定服务期限的, 由政府补偿学费, 代偿助学贷款。

④ 对有基层工作经历的, 在研究生招录和事业单位选聘时优先录取。

⑤ 对参加“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目的, 给予生活补贴, 按规定参加社会保险; 项目服务期满并考核合格的, 报考硕士研究生初试总分加 10 分, 高职高专学生可免试入读成人本科; 今后相应的自然减员空岗全部聘用参加项目服务期满的高校毕业生。

### 专题欣赏

#### “葫芦妹”的就业之路

曾任京郊延庆区永宁镇西山沟村党支部书记助理的北京农学院学生胡一萍, 被乡亲们亲切地称为“葫芦妹”。她在短短的 3 年内, 带领大家把一个普通的山村建设成了远近闻名的“葫芦村”, 村民们手里的葫芦条由原来的每斤 10 元提高到 25 元。出色的业绩和组织能力让她任职期刚满就被延庆区委宣传部看中, 专门负责全县文化创意产业的引进宣传, 成为大学生“村官”再就业的突出代表。新工作岗位为“村官”服务“三农”提供了更大的舞台, 许多当“村官”时的创业想法有了新的着力点, 搞畜牧养殖、种反季节蔬菜、尝试订单农业, 通过信贷支持让村民尽快尝到靠新观念务农、新技术种田、新产业致富的甜头。据北京市委组织部与人力资源和社会保障局介绍, 很多合同期满后的大学生“村官”都走上了新的工作岗位, 占全部任职期满“村官”的 92%, 实现了大学生“村官”既“下得去、待得住、干得好”, 又“流得动”的良性循环。

(2) 党政机关录用公务员和国有企事业单位新增专业技术人员和管理人员, 应主要面向高校毕业生公开招考或招聘, 择优录用。

(3) 鼓励各类企事业单位特别是中小企业和民营企业聘用高校毕业生, 政府有关部门要为其提供便利条件和相应服务。对企业跨地区聘用的高校毕业生, 省会及省会以下城市要认真落实有关政策, 取消落户限制。对选择到非公有制单位就业的高校毕业生, 公安机关要积极放宽建立集体户口的审批条件, 及时、便捷地办理落户手续。

(4) 鼓励高校毕业生自主创业和灵活就业。凡高校毕业生从事个体经营的, 除国家限制的行业外, 自工商部门批准其经营之日起 1 年内免缴登记类和管理类的各项行政事

业性收费。有条件的地区由地方政府确定,在现有渠道中为高校毕业生提供创业小额贷款和担保。

(5) 为高校毕业生办理户口和人事档案手续提供便利。全国范围内于 2016 年 1 月 1 日起停收“人事关系及档案保管费”,这意味着高校毕业生等群体将不用再交档案保管费。“人事关系及档案保管费”的取消,将使大部分非国有企业、机关、事业单位的人员及刚走出校门的高校毕业生受惠。

对毕业离校时未落实工作单位的高校毕业生,本人要求将户口转回入学前户籍所在地的,公安机关应当按照户籍管理规定为其办理落户手续,人事、教育部门所属的人才交流服务机构负责办理相关手续,人事部门所属人才交流服务机构免费提供人事代理服务。本人落实工作单位后,公安机关按有关规定办理户口迁移手续。

(6) 毕业半年以上未能就业并要求就业的高校毕业生,可持学校证明到入学前户籍所在城市或县劳动保障部门办理失业登记。劳动保障部门所属的公共职业介绍机构和街道劳动保障机构应免费为其提供就业服务。对已进行失业登记的高校毕业生,有条件的城市、社区可组织其参加临时性的社会工作、社会公益活动,或到用人单位见习,给予一定报酬。对于因患病等短期无法工作并确无生活经济来源者,由民政部门参照当地城市低保标准给予临时救助,此项费用由地方财政列支。

读  
书  
笔  
记

(7) 鼓励中小企业和民营企业聘用高职(大专)毕业生,对就业困难的应届高职(大专)毕业生,由劳动保障、人事和教育部门共同实施“高职(大专)毕业生职业资格培训工程”,对需要培训的应届高职(大专)毕业生进行职业技能培训和职业技能鉴定。培训费由教育部门承担,职业技能鉴定费由劳动保障部门适当减免。

(8) 强化对困难家庭高校毕业生的就业援助。就业困难和零就业家庭的高校毕业生,可享受公益性岗位安置、社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策。对于这类毕业生,机关、事业单位免收招聘报名费和体检费;高校可根据实际情况给予适当的求职补贴。离校后未就业回到原籍的高校毕业生,由各地公共就业服务机构免费提供就业服务并组织就业见习和职业技能培训。

(9) 为自主创业的高校毕业生提供政策支持。为鼓励高校毕业生自主创业,以创业带动就业,财政部、国家税务总局发出《关于支持和促进就业有关税收政策的通知》,明确毕业生从毕业年度起 3 年内自主创业可享受税收减免的优惠政策。其中,高校毕业生在校期间创业的,可凭学生证直接向创业地县级以上人社部门申请核发《就业创业证》;离校后创业的,可凭毕业证书直接向创业地县级以上人社部门申请核发《就业创业证》,作为享受政策的凭证。

按照相关文件规定,高校毕业生自主创业优惠政策主要包括以下几项:

① 税收优惠。持《就业失业登记证》(注明“自主创业税收政策”或附《高校毕业生自主创业证》)的高校毕业生在毕业年度内(指毕业所在自然年,即 1 月 1 日至 12 月 31 日)从事个体经营的,3 年内按每户每年 800 元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的城市维护建设税、教育费附加和个人所得税。对高校毕业生创办的小型微利企业,按国家规定享受相关税收支持政策。

② 小额担保贷款和贴息支持。符合条件的自主创业的高校毕业生,可在创业地按规

定申请小额担保贷款；从事微利项目的，可享受不超过 10 万元贷款额度的财政贴息扶持。对合伙经营和组织起来就业的，可根据实际需要适当提高贷款额度。

③ 免收有关行政事业性费用。毕业 2 年以内的普通高校毕业生从事个体经营（除国家限制的行业外）的，自其在工商部门首次注册登记之日起 3 年内，免收管理类、登记类和证照类等有关行政事业性费用。

④ 享受培训补贴。对高校毕业生在毕业学年（从毕业前一年 7 月 1 日起的 12 个月）内参加创业培训的，根据其获得创业培训合格证书或就业、创业情况，按规定给予培训补贴。

⑤ 免费创业服务。有创业意愿的高校毕业生，可免费获得公共就业和人才服务机构提供的创业指导服务，包括政策咨询、信息服务、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”创业服务。各地在充分发挥各类创业孵化基地作用的基础上，因地制宜建设一批大学生创业孵化基地，并给予相关政策扶持。对基地内大学生创业企业要提供培训和指导服务，落实扶持政策，努力提高创业成功率，延长企业存活期。取消高校毕业生落户限制，允许高校毕业生在创业地办理落户手续（直辖市按有关规定执行）。



### 温故知新

1. 我国大学生就业制度包括哪些内容？
2. 大学生就业形势严峻的原因有哪些？
3. 简述我国大学生就业政策。



### 职场影院

#### 《当幸福来敲门》

克里斯·加纳（威尔·史密斯 饰）用尽全部积蓄买下了高科技治疗仪，到处向医院推销，可是价格高昂，接受的人不多。就算他多努力都无法提供一个良好的生活环境给妻儿，妻子（桑迪·牛顿 饰）最终选择离开家。从此他带着儿子克里斯托夫（贾登·史密斯 饰）相依为命。克里斯好不容易争取回来一个在股票投资公司实习的机会，就算没有报酬，成功机会只有百分之五，他仍努力奋斗，儿子是他的力量。他看尽白眼，与儿子躲在地铁站里的公共厕所里，住在教堂的收容所里。

他坚信，幸福明天就会来临……