免费提供

★★★ 精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233 www.huatengzy.com



1SBN 978-7-5504-4740-0

定价: 45.00元

学前教育专业新形态创新系列教材 **少** "互联网+"立体化教材



心量手工实用教程

◉ 主编 王文军



儿

童手工实用教程



策划编辑:王蔚琳 责任编辑:刘佳庆 责任校对:植 苗

装帧设计: 刘文东

学前教育专业新形态创新系列教材 「互联网+"立体化教材

儿童手工实用教程

- 主 编 王文军
- 副主编 张莹莹 杨丽娜 赵炬宇



图书在版编目(CIP)数据

儿童手工实用教程/王文军主编.一成都:西南财经大学出版社, 2021.3(2023.7重印)

ISBN 978-7-5504-4740-0

I. ①儿··· Ⅱ. ①王··· Ⅲ. ①手工课—学前教育—教学参考资料 Ⅳ. ①G613. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 258580 号

儿童手工实用教程

主编 王文军

策划编辑:王蔚琳 责任编辑:刘佳庆 责任校对:植 苗 装帧设计:刘文东 责任印制:朱曼丽

出版发行 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)

网 址 http://cbs. swufe. edu. cn

电子邮件 | bookcj@ foxmail. com

邮政编码 610074

电 话 028-87353785

印 刷 三河市骏杰印刷有限公司

成品尺寸 | 202mm×278mm

印 张 8.5

字 数 | 197 千字

版 次 2021年3月第1版

印 次 2023年7月第3次印刷

书 号 ISBN 978-7-5504-4740-0

定 价 45.00元

版权所有,翻印必究。



本 具有以下特色

- (1)全面性。本教材涵盖了但艺、尼工、布艺、旧物创意改造、其他材料的 材件丛幼儿园中教具等各个方面的内容,假置画广、内容丰富、有助于学生全面 掌握于工操作技能。
- (2)专业性。本有品店台區重教育的特点。将基础教学加工民应用相结合。 内容籍画实用,结构信题。凸显写前教育专业特色。
- (3) 与操作用。同于早九二位置于了一月标。回生了生有什么在地学习,有课又有手工作品是10 显制了10 整和图示,作品制度。与上于,方便操作。

本教材的教学。一个一个是是一种下表所示。

4	Mills all the second	25 24 D.L	李舒尔区	
5	单 元	学 时	理由于时	* 践学时
第一单元 纟	氏艺	7	3	2
二单元 》		4	1	1
单元 才	节艺	7	5	2
医神秘 在 1	1441意改造		(<u> </u>	1
果五年之 」	LEAH共約和中			1
第十二七	11.1人教具		4	
The second secon		14	24	10

有干量。的水平和经验有限。书中**也是**存在不足之处,恳请广大**北**省是平

编 着 2021年1月

目录

第一单元	纸艺…		
	学习目标		1
	第一课	4 纸	1
	二课	剪纸	Ŧ
	\$3.4	鎏纸技艺	30
	And	纸艺石具	34
	课外間間	2	36-
第二单元			
	习目标		40
	第一词	III.	O.
	第二旗	林太况走型	42
		. X. 11. 7.3.1	44
第二甲点	NE.		46
	军 为 4 1	TVs. Comments of the comments	46
	第一课	年艺基础	4
	第二课	■	47
	第3. 组	毛线贴	51
	TIE	奉诱·······	55
	第五二	* EX.+	60
	第六	実用希言	64
	七月	付きちて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	68
	课外拓展		69
(学科学品			10
	学习自标		73-
	Street, or	10 00 00 00 00 mm m m m	200

	1 - E	■ 瓶的创意改造	78
	据太祖 .	真性时间的创作机造	8.3
	课外拓展		88
第五 单元	其他材	料的制	2
	学习目标	State of the state	0.5
	第一课	水果拼盘	92
	第二课	树叶贴画	CHE .
	第二章	蛋壳 [1]意	103
	课外。	1 / Marie 1 / Ma	107
第六甲元	排几日	Wall -	m
	学习目析	or the state of th	112
	第一课	明見福玩軟基拠赴	192
	第二课	科李玩製具	111
	第二旦	体質眨粒具	in
	第四	乡土材料玩者品	119
	東井田田		127
基本 文献	17.5		1 60



学习目标 🧭

掌握折纸的基本技法,能够熟练地折出几种简单的形象; 了解我国民间剪纸的历史,进行剪纸的基本训练; 理解色彩特性,掌握晕染技巧; 搜集身边的材料,制作几种自己喜欢的纸艺花卉作品。

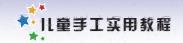
第一课 折 纸

一、折纸的起源与发展

折纸又称"工艺折纸",是一种将纸张折成不同形状的艺术活动。在现代的折纸活动或比赛中, 多数情况要求参与者以一张无损伤的完整正方形纸张折出作品。

关于折纸的起源,有中国起源说、日本起源说等,当然,这些说法都仅仅是推测。中国早在西汉时期就出现了纸张,日本直到公元 610 年才由朝鲜僧人昙征将造纸术献于当时摄政的圣德太子。因此,不少人认为折纸在 2 000 多年前起源于中国,再经由日本传播到全世界。事实真相到底如何,没有人能拿出确凿的证据。

发展至今,折纸已经不再只是儿童的玩具,更是一种既富挑战性又有益身心、开发智力和拓展 思维的全民参与的活动。在过去的几十年,在新一代折纸艺术家的不懈努力下,现代折纸技艺已发 展到了一种前所未有的境界。



二、折纸的教学价值

参与折纸活动,对任何年龄的人都有益处,无论是儿童、青年人还是老年人。折纸能锻炼人 的手、眼和大脑各自的运用能力和综合的协调能力。例如,学习折纸时需要细心观察 折叠的过程,并在看的同时进行专注的思考,必须记住折纸的复杂过程。折纸可以是 一个集体活动,人们可以相互切磋技艺、交流心得,互换纸艺作品。这样,大家不 仅提升了自己的折纸技艺,还增进了彼此的感情,加深了彼此的了解,使人们能 够和睦相处。



资料 折纸作品

折纸还可以运用于人们的实际生活,人们用纸折成的果盘、笔筒等,不仅耐用、美观,还非常 环保。因此,折纸不只是儿时的玩意儿,更是为我们增添生活情趣的一门博大精深的艺术。

通过对幼儿进行折纸训练,可以培养他们的动手能力,使其智力得到有效的开发和锻炼,大脑 得到最大限度的利用;同时也可以促进幼儿对其他知识的学习。折纸讲究对称,这样可以引导幼儿 对称性思维的形成; 折纸需要耐心, 可以磨炼幼儿的意志力; 折纸需要有一定的空间感, 可以培养 幼儿的立体思维; 折纸可以做出多种物品, 通过举一反三, 学会折飞机就可能折出飞船, 这样又可 以培养幼儿的创造能力。

三、纸张的类型和特性

常使用的铜版纸、书写纸、打字纸、复印纸、地图纸等取材方便,是折纸初学者的最佳选择。 除此之外还有以下的纸张类型,折纸者可根据纸张的不同特性和折纸需要表现的具体事物来选择 使用。

(一)牛皮纸

牛皮纸是坚韧耐水的包装用纸,采用进口竹浆和木浆精心加工而成,如图 1-1 所示。其主要特 点是强度高、拉力强、光滑度高、纸张均匀、木浆和竹浆含量高。



图 1-1

(二)麻纸

麻纸是中国古代图书典籍的常用纸张之一,是一种以黄麻为主要原料生产的强韧纸张,如图1-2



所示。麻纸的特点是纤维较粗,纸质坚韧;外观有粗细厚薄之分,又有"白麻纸""黄麻纸"之别; 其帘纹一般比皮纸、竹纸更宽。



图 1-2

隋唐五代时的图书多用麻纸、宋元时麻纸已不占主要地位、明清时麻纸的使用更为稀少。

(三)棉纸

棉纸是一种轻薄但非常坚硬的清透纸张,在许多手工制作中都有使用和涉及。纸艺手工制作中所使用的棉纸通常有多种靓丽的颜色,不同的纸张色彩是为满足不同折纸作品的需要,图 1-3 所示为棉纸。



图 1-3

(四)皱纹纸

皱纹纸是生活用纸的一个特殊品种,彩色皱纹纸多为制作喜庆结彩装饰用纸。皱纹纸色彩鲜艳美观,皱纹匀整细腻,纸质挺括且柔中带刚,弹性好,伸长率高,如图 1-4 所示。传统的纸艺手工制作中,比较常使用的材料就是皱纹纸。由于皱纹纸有着特殊的纹理皱褶,所以其在纸艺作品的艺术表现力上有着得天独厚的优势,尤其是在纸艺花卉的制作效果中更是独树一帜。