

高等院校公共基础课精品教材

“互联网+”立体化教材



大学生安全教育

(含急救手册)

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

(HAN JIJU SHOUCHE)

主编 温道军



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 刘丽丽
责任编辑 胡思佳 柳卫清
封面设计 刘文东

大学生安全教育

(含急救手册)



www.xinsijiaocai.com

赠精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-27243-0



9 787313 272430

定价: 49.80元

高等院校公共基础课精品教材

“互联网+”立体化教材



大学生安全教育

(含急救手册)

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

(HAN JIJU SHOUCHE)

主 编 温道军
副主编 宋江照 秦科峰 苏海淼 张燕豪
参 编 赵国峰 王志博 李秋实 院振鸿
周 潜



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书从当前社会形势出发,结合当代大学生学习与生活的特点,系统介绍了大学生应知的安全常识,包括国家安全、日常安全、人身安全、防盗防抢、诈骗防范、社交安全等,同时,本书针对自然灾害预防、突发事件应对和紧急救护常识做了介绍,目的是增强大学生安全教育的针对性和实效性,提升大学生的安全意识、防范能力和应急处置能力。

本书既可作为大学生安全教育的教材,也可供高等院校安全教育工作者阅读和参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育:含急救手册 / 温道军主编. —
上海:上海交通大学出版社, 2022. 9(2024. 7 重印)

ISBN 978-7-313-27243-0

I. ①大… II. ①温… III. ①大学生—安全教育
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 162214 号

大学生安全教育(含急救手册)

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU(HAN JIJIU SHOUCE)

主 编:温道军

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:三河市骏杰印刷有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

字 数:267 千字

版 次:2022 年 9 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-27243-0

定 价:49.80 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:13.75

印 次:2024 年 7 月第 3 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0316-3662258



近年来，随着社会环境的快速变化，安全教育开始面临新形势、新挑战，成为学生管理工作的重点和难点。大学生安全教育课程就是要使大学生形成安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合；了解与安全相关的法律法规和安全问题所包含的基本内容；提高安全防范技能，以安全为前提进行自我保护。

本书立足于以上课程目标，紧跟新时代大学生安全问题的形势变化，突出实践性、科学性、针对性和时效性。在内容方面，本书选取了与大学生学习、生活密切相关的安全知识，如国家安全、日常安全、人身安全、防盗防抢、诈骗防范、社交安全、应对自然灾害和突发事件等。

本书具有以下特点。

一、突出价值引领，提升学生德育水平

2020年，教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，要科学设计课程思政教学体系。其中，对公共基础课程做出指示：“要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。”党的二十大报告指出：“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”本书充分理解和深刻把握上述指导精神，突出价值引领，培养学生热爱祖国、崇尚科学、珍爱生命、团结协作等综合素养，在潜移默化中将正确的理想信念和价值取向传递给学生，全面落实“立德树人”根本任务。

二、关注当下社会环境，强调安全教育的新颖性

安全教育是老课题，但是安全教育的内容却常谈常新。本书在充分考虑社会环境动态变化的情况下，努力使内容与当下社会环境相适应，如增加了总体国家安全观、当下常见的诈骗方式、防疫安全等内容，使安全教育与大学生的学习和生活密切相关，从而提高其学习兴趣和学习效果。



三、突出预防、应对与自我保护，强调安全教育的实效

安全教育不仅包含安全应对能力的培养，还包含安全防范、紧急避险等自我保护能力的提升。本书在讲解过程中围绕一个安全问题，从预防、应对、自我保护等方面展开，夯实大学生安全防范的总体能力。同时，本书配有急救手册，就大学生常用的急救常识、急救技能和常见的疾病与意外进行安全培训，以普及急救知识和技能为重点，以提高校园应急救护能力为目标，旨在全面提升大学生的安全防范技能。

四、活页装订，采用独特的页码编排方式

本书为活页式教材，页码采用了双重编码的方式：一种为传统的教材编码方式，另一种为新型的活页式三级编码方式，即“篇编号－专题编号－页码编号”，方便学生抽取相应内容，如第一篇专题一第三页的编码为“1-1-3”，第三篇专题二第五页的编码为“3-2-5”，依此类推。学生在学习某一部分内容时，可以将其从活页夹中取出，用后放回活页夹中保存。

五、配套线上资源，丰富教学手段

本书配有丰富的二维码资源，如视频、图文等，可通过手机扫一扫进行观看。另外，本书配有《大学生安全教育》慕课，学生可登录 <http://cloud.zxkedu.com/> 进行学习。

同时，本书配有线上教学平台，可登录 www.xinsiketang.com 下载安装智慧教学 App “新思课堂”。在该学习平台上，广大师生可通过数字阅读的方式阅读本书，教师还可利用 App 开展线上教学活动，如签到、发通知、进行微直播、设置抢答、布置作业等，亦可利用 App 完成阶段测试、期中测试和期末考试。

本书由河南工业职业技术学院温道军担任主编，由宋江照、秦科峰、苏海淼、张燕豪担任副主编，由赵国峰、王志博、李秋实、院振鸿、周潜参与编写。其中，温道军负责编写国家安全篇专题一至专题四，日常安全篇专题一至专题七，人身安全篇专题一、专题二；宋江照负责编写社交安全篇专题一至专题三，自然灾害和突发事件篇专题一至专题三；秦科峰负责编写人身安全篇专题三至专题七，防盗防抢篇专题一；苏海淼负责编写防盗防抢篇专题二，诈骗防范篇专题一至专题四；张燕豪负责编写自然灾害和突发事件篇专题四，大学生安全教育急救手册专题一、专题二；王志博、李秋实、赵国峰、院振鸿、周潜负责编写大学生安全教育急救手册专题三及全书的资料查询等工作。

在编写本书的过程中，编者参考、引用了有关专家、学者的著作和文献，在此一并致谢！由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。



Contents

目 录

—— 国家安全篇 ——

专题一 学习总体国家安全观	2
一、总体国家安全观的提出	2
二、总体国家安全观的核心要义	2
三、总体国家安全观的体系构成	2
四、公民和组织维护国家安全的义务	3
五、大学生维护国家安全的途径	3
专题二 保守国家秘密	6
一、国家秘密的范围	6
二、国家秘密的载体	7
三、密级的划分	8
四、失密和泄密	8
五、失密和泄密的防范	9
专题三 远离恐怖活动	9
一、我国对待恐怖组织的态度	9
二、拒绝加入恐怖组织	10
专题四 反邪教组织	11
一、邪教组织的常用套路	11
二、大学生反邪教的方法	12



—— 日常安全篇 ——

专题一 饮食安全 18

- 一、均衡膳食营养 18
- 二、避免饮食误区 19
- 三、常见的食物中毒及预防 20
- 四、食物中毒后的救护措施 22

专题二 交通安全 23

- 一、行路安全常识 24
- 二、乘坐交通工具安全常识 25
- 三、驾驶交通工具安全常识 29
- 四、遇险后应急常识 32
- 五、交通事故报警常识 33
- 六、交通事故中的自救 33
- 七、交通事故中的互救 35

专题三 旅行安全 38

- 一、旅行中存在的安全隐患 38
- 二、旅行安全注意事项 40

专题四 消防安全 41

- 一、火灾引发火灾的常见原因 42
- 二、预防火灾发生的措施 42
- 三、大学生应掌握的火灾逃生常识 42
- 四、灭火的基本方法 44
- 五、灭火器的正确使用方法 45

专题五 运动安全 47

- 一、体育课或日常运动安全 47
- 二、体育赛事运动安全 48
- 三、冰雪运动安全 49

专题六 传染病防治 50

- 一、新型冠状病毒肺炎 51
- 二、流感 53
- 三、性病与艾滋病 57

专题七 校外兼职安全 60

- 一、常见的兼职类型 60
- 二、常见的兼职骗局 62
- 三、谨防上当受骗 62

—— 人身安全篇 ——**专题一 远离打架斗殴 68**

- 一、大学生打架斗殴的特征 68
- 二、大学生打架斗殴的危害 69
- 三、防范打架斗殴的措施 71
- 四、路遇打架斗殴的应对措施 73

专题二 防止性侵 73

- 一、大学常见的性侵类型 74
- 二、性侵害的主要特征 76
- 三、防范性侵害的措施 77
- 四、遭到性侵害时的应对办法 78

专题三 实验室安全 80

- 一、实验室安全事故出现的原因 80
- 二、预防实验室安全事故的措施 81
- 三、发生实验事故时的应对方法 82

专题四 安全用电 83

- 一、宿舍用电安全 83



目 录

二、实验室用电安全	86
三、家庭用电安全	88

专题五 远离黄、赌、毒 89

一、大学生接触黄、赌、毒的原因	89
二、黄、赌、毒对大学生的危害	91
三、大学生预防黄、赌、毒的方法	91

专题六 防传销 95

一、传销行为的界定	95
二、传销组织的洗脑技巧	97
三、误入传销后的自救	99

专题七 防一氧化碳中毒 100

一、中毒症状	100
二、科学自救和他救	101
三、预防一氧化碳中毒的具体方法	101

—— 防盗防抢篇 ——

专题一 防盗窃 106

一、大学盗窃案件的特点	106
二、大学盗窃的主要手段	107
三、大学盗窃案件的防范	109
四、发生盗窃案件后的应对措施	111

专题二 防抢劫 112

一、大学校园抢劫案件的特点	112
二、预防抢劫的措施	112
三、遭遇抢劫时的自救和逃离	116

—— 诈骗防范篇 ——

专题一 防理财贷款诈骗 122

- 一、虚假投资理财类诈骗 122
- 二、虚假网络贷款类诈骗 123
- 三、“注销校园贷”诈骗 124

专题二 防电商有关诈骗 125

- 一、刷单返利诈骗 125
- 二、虚假购物诈骗 127
- 三、购物退款诈骗 128
- 四、网络游戏虚拟诈骗 129

专题三 防“杀猪盘”诈骗 130

- 一、“杀猪盘”诈骗的概念 130
- 二、“杀猪盘”诈骗的特征 132
- 三、预防“杀猪盘”诈骗的措施 132

专题四 防冒充他人诈骗 132

- 一、冒充电商物流客服诈骗 132
- 二、冒充“公检法”机关工作人员诈骗 133
- 三、冒充熟人或“领导”诈骗 134
- 四、冒充防疫人员诈骗 136

—— 社交安全篇 ——

专题一 网络交友 142

- 一、网络交友带来的安全隐患 142
- 二、常见的网络交友诈骗手段 145
- 三、网络交友的注意事项 147

专题二 宿舍文化 148

- 一、宿舍人际关系的特点 149



目 录

二、影响宿舍人际关系的因素	150
三、保持良好宿舍人际关系的注意事项	151

专题三 恋爱安全 153

一、大学生恋爱的特点	154
二、当前大学生恋爱存在的误区	154
三、大学生恋爱的安全隐患	155
四、大学生如何对待恋爱问题	156

—— 自然灾害和突发事件篇 ——

专题一 地震 162

一、震前预防	162
二、震中自救	165
三、震后自救	168
四、震后防疫	168

专题二 泥石流和滑坡 169

一、泥石流	169
二、滑坡	170

专题三 洪水、雷电、暴雪和沙尘暴 172

一、洪水	172
二、雷电	173
三、暴雪	175
四、沙尘暴	176

专题四 突发事件安全 178

一、大型集体活动	178
二、暴力犯罪	179
三、群体性事件	180
四、恐怖袭击	181

参考文献 186

国家安全篇



价值引领

党的二十大报告指出：“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。”加强总体国家安全观教育，使广大学生牢固树立国家安全意识，是立德树人的重要任务，是全民国家安全教育的重要内容，也是高校思想政治教育提高的重要方式。本篇围绕国家安全展开，立足总体国家安全观，落脚“保守国家秘密”“远离恐怖活动”“反邪教组织”，引导当代大学生积极学习国家安全知识，认识到“国安才能国治，治国必先治安”，提高警惕防范思想，增强危机忧患意识，牢固树立国家安全观念。

同时，本专题通过案例及相关资料进一步丰富了国家安全教育的内容，可切实提高思政课教学的针对性和实效性，激发大学生强烈的爱国主义情怀，使其把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来。

安全目标

- (1) 深刻理解总体国家安全观的提出及核心要义。
- (2) 掌握公民和组织维护国家安全的义务。
- (3) 了解大学生维护国家安全的途径。
- (4) 掌握保守国家秘密、远离恐怖活动和反邪教组织的方法。





专题一

学习总体国家安全观

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。国家安全关系到国家的生死存亡和民族的兴衰。中华人民共和国公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各人民团体、企事业单位和其他社会组织，都有维护国家安全的责任和义务。大学生是国家的未来和希望，其国家安全意识的强弱直接关系到国家能否长治久安。

一、总体国家安全观的提出

1-1-2

2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次全体会议上首次正式提出“总体国家安全观”，强调当前我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。在提出总体国家安全观之后，习近平总书记又多次就安全问题发表重要讲话，从而进一步深化了总体国家安全观。

2015年7月1日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过《中华人民共和国国家安全法》，规定每年的4月15日为全民国家安全教育日。

二、总体国家安全观的核心要义

总体国家安全观要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。总体国家安全观既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。

三、总体国家安全观的体系构成

国家安全既包含传统领域的安全，也包含非传统领域和新型领域的安全。具体来讲，总体国家安全主要包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安

全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全，以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

四、公民和组织维护国家安全的义务

公民和组织应当履行的维护国家安全的义务包括以下几个方面：

- (1) 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定。
- (2) 及时提供危害国家安全的活动的线索。
- (3) 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据。
- (4) 为国家安全工作提供便利条件或其他协助。
- (5) 向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持与协助。
- (6) 保守所知悉的国家秘密。
- (7) 法律、行政法规规定的其他义务。

任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或组织提供任何资助或协助。



视频

我们都是国家安全的守护人

1-1-3



安全常识

国家安全七原则

军工信息涉机密，偶遇搭讪要注意。
间谍器材不要使，非法使用要严惩。
路遇机场和港口，拍照窥视要警惕。
遇到朋友乱打听，提高警惕防套话。
受骗胁迫说清楚，误入歧途早回头。
知情不报受追究，窝藏包庇罪已成。
熟记 12339，遇事拨打不犹豫。

五、大学生维护国家安全的途径

2020 年 9 月，教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》指出：“大学阶段，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。”所以，每位大学生都应当成为国家安全和



国家安全篇

利益的自觉维护者。

1. 树立国家利益高于一切的观念

大学生应该把国家安全放在高于一切的地位，认识到国家安全既是个人安全的需要，又是国家利益的需要。大学生应该积极接受爱国主义教育，树立正确的世界观和人生观，抵制西方敌对势力诱惑，确保国家安全；应在实践中真正意识到自己是国家的主人，认识到维护国家安全既是公民的一项权利，也是公民必须履行的一项义务，切实担负起保卫国家安全的重任。

2. 学法、懂法、守法，提高守法意识

据统计，我国涉及有关国家安全和保密工作的法律、法规、规章制度有 100 多种。其中，《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反间谍法》《中华人民共和国国家情报法》《中华人民共和国反恐怖主义法》《中华人民共和国保守国家秘密法》《反分裂国家法》《中华人民共和国反间谍法实施细则》对国家安全的规定较为集中。大学生要学法、懂法、守法，不断增强国家安全意识，依法同各种危害国家安全的行为做斗争，共同承担起维护国家安全和社会政治稳定的责任。

1-1-4



课堂案例

大三学生王某和庞某是登山爱好者，每到周末，他们都相约在郊区的山里穿梭。夏日的一天，王某和庞某发现进山的路边有“军事禁区，严禁进入”的标志牌，他俩商量后认为可以进入，便继续前行。在行走的过程中，他们一边对准一些设备进行拍照，一边议论。这时，一名工作人员走上前来，告知王某和庞某这里是军事禁区，不能随便出入，并要求他们将所拍照片删除。王某和庞某坚持照片是自己拍的，有权利将美景发到朋友圈。在经过工作人员的解释和说明之后，王某和庞某意识到自己的行为是危害国家安全的行为，主动删掉了手机里的照片。

安全提示：加强遵纪守法和自我保护意识，不要在军事禁区或其他敏感区域逗留或拍照，严格按照有关提示和标识行事。

3. 克服麻痹思想，提高警惕性

在日常生活中，大学生不要被一些假象所迷惑，如果发现有人宣扬西方所谓的“自由”“民主”“人权”，散布极端的个人主义和无政府主义思想，宣传西方物质文明及拜金

主义等，要及时向有关部门报告。对收到的反动心理战宣传品，要及时主动上交，防止其扩散而产生不良影响。与外国人接触时要严守国家秘密。



课堂案例

某外国语学院大学生吕某学习非常努力，经常与外教玛丽交流学习情况，玛丽对她也特别关照。在玛丽的引导下，吕某将父亲的科研资料拿来翻译，并交给外教评判。父亲知道后非常生气，严厉批评了吕某。在父亲的指导下，吕某向国家安全机关做了反映，经过调查，证实了玛丽以外教身份收集我国科技情报的违法事实。

安全提示：在日常生活中，间谍和普通人一样，正常生活、工作与娱乐。大学生要提高警惕，一旦有人提出一些和正常交往“不相干”的要求，就要有所怀疑，在拿不定主意时，要与老师、同学、家长沟通商量。

4. 学习国家安全知识，提高分辨能力

维护国家安全是没有硝烟的战场，实际情况比我们想象得要复杂得多。大学生应该提高分辨能力，识别各种伪装，对发现的别有用心者要依法及时举报，坚决进行斗争，绝不准其恣意妄行。在对外交往中，大学生既要热情友好，又要内外有别、不卑不亢；既要珍惜个人友谊，又要牢记国家利益；既可争取各种帮助、资助，又不可丧失国格、

1-1-5



安全常识

向国家安全机关举报的方式及奖励标准

2022年6月6日，中华人民共和国国家安全部出台了《公民举报危害国家安全行为奖励办法》，其第四条规定公民可以通过下列方式向国家安全机关举报：

- (1) 拨打国家安全机关 12339 举报受理电话；
- (2) 登录国家安全机关互联网举报受理平台网站 www.12339.gov.cn；
- (3) 向国家安全机关投递信函；
- (4) 到国家安全机关当面举报；
- (5) 通过其他国家机关或者举报人所在单位向国家安全机关报告；
- (6) 其他举报方式。



国家安全机关根据违法线索查证结果、违法行为危害程度、举报发挥作用情况等综合评估确定奖励等级，给予精神奖励或物质奖励。给予精神奖励的，颁发奖励证书；给予物质奖励的，发放奖金。在征得举报人及其所在单位同意后，可以由举报人所在单位对举报人实施奖励。《公民举报危害国家安全行为奖励办法》第十二条规定，以发放奖金方式进行奖励的，具体标准如下：

（1）对防范、制止和惩治危害国家安全行为发挥一定作用、做出一定贡献的，给予人民币 1 万元以下奖励；

（2）对防范、制止和惩治危害国家安全行为发挥重要作用、做出重要贡献的，给予人民币 1 万元至 3 万元奖励；

（3）对防范、制止和惩治严重危害国家安全行为发挥重大作用、做出重大贡献的，给予人民币 3 万元至 10 万元奖励；

（4）对防范、制止和惩治严重危害国家安全行为发挥特别重大作用、做出特别重大贡献的，给予人民币 10 万元以上奖励。

资料来源：https://www.12339.gov.cn/article/law_con，有改动。

1-2-1

专题二

保守国家秘密

国家秘密是关系国家安全和利益，依照法定程序确定，在一定时间内只限一定范围的人员知悉的事项。《中华人民共和国保守国家秘密法》第三条规定：“一切国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业单位和公民都有保守国家秘密的义务。任何危害国家秘密安全的行为，都必须受到法律追究。”大学生要学习保密常识，接受保密知识教育，正确认识保密与窃密斗争的尖锐性，增强保密意识，严格遵守保密制度；既要对外开放，扩大对外交流，又要确保国家机密不被泄露，正确处理两者的关系。

一、国家秘密的范围

涉及国家安全和利益的事项，泄露后可能损害国家在政治、经济、国防、外交等领域的安全和利益的，应当确定为国家秘密。

- (1) 国家事务重大决策中的秘密事项。
- (2) 国防建设和武装力量活动中的秘密事项。
- (3) 外交和外事活动中的秘密事项及对外承担保密义务的秘密事项。
- (4) 国民经济和社会发展中的秘密事项。
- (5) 科学技术中的秘密事项。
- (6) 维护国家安全活动和追查刑事犯罪中的秘密事项。
- (7) 经国家保密行政管理部门确定的其他秘密事项。

此外，政党的秘密事项中符合前款规定的，属于国家秘密。



课堂案例

段某是某大学三年级的学生，喜欢上网。后来经他人介绍，段某发现获取考试答案并售卖可以得到丰厚的回报。于是，他联系了5名参加考试的学生，在一次考试期间，通过计算机、无线电等工具获得了考试的试题及答案，并从中获利1.2万元。在尝到甜头后，段某通过散发小广告的方式又联系到5名参加全国大学英语四级考试的学生。这次他获利3400元。

段某被抓后供述了犯罪事实，并主动退缴赃款1.54万元。人民法院对此案进行审理后，以犯泄露国家秘密罪判处段某有期徒刑8个月。

1-2-2

安全提示：凡是印有“在××××时间前绝密”“在×××时间前机密”字样的试卷、答题卡等，均属于国家秘密。

二、国家秘密的载体

国家秘密的载体是指载有国家秘密信息的物体。国家秘密的载体主要有以下几类：

(1) 以文字、图形、符号记录国家秘密信息的纸介质载体，如载有国家秘密的文件、资料、文稿、档案、电报、信函、数据统计、图表、地图、照片、书刊、图文资料等，这是目前常见的国家秘密载体。

(2) 以磁性物质记录国家秘密信息的载体，如记录国家秘密信息的计算机磁盘（软盘、硬盘）、磁带、录音带、录像带等。这种形式的载体随着办公现代化技术的发展将越来越多。

(3) 以电、光信号记录传输国家秘密信息的载体，如电波、光纤等。国家秘密以某



种信号形式在这种载体上流动、传输。国家秘密信息只有通过一定的技术手段才能还原，知悉信息具体内容。

(4) 含有国家秘密信息的设备、仪器、产品等载体。

上述四类载体是国家秘密载体的基本形式。我国开展的保密工作主要是针对有形的国家秘密事项的载体，依照法定程序对国家秘密确定密级，制定具体保密措施，将这些秘密载体管住、管好。

三、密级的划分

国家秘密的密级分为绝密、机密和秘密三级。绝密级国家秘密是最重要的国家秘密，泄露会使国家安全和利益遭受特别严重的损害。机密级国家秘密是重要的国家秘密，泄露会使国家安全和利益遭受严重的损害。秘密级国家秘密是一般的国家秘密，泄露会使国家安全和利益遭受损害。对于国家秘密的保密期限，除另有规定外，绝密级不超过 30 年，机密级不超过 20 年，秘密级不超过 10 年。

四、失密和泄密

1-2-3

失密是指由于组织或个人的疏忽而导致国家秘密被不应知悉者知悉，不存在主观泄密的动机。泄密即泄露国家秘密，是指违反保密法律、法规和规章的，使国家秘密被不应知悉者知悉的；使国家秘密超出了限定的接触范围，而不能证明未被不应知悉者知悉的。《中华人民共和国保守国家秘密法》第二十四条规定，机关、单位应当加强对涉密信息系统的管理，任何组织和个人不得有下列行为：

- (1) 将涉密计算机、涉密存储设备接入互联网及其他公共信息网络；
- (2) 在未采取防护措施的情况下，在涉密信息系统与互联网及其他公共信息网络之间进行信息交换；
- (3) 使用非涉密计算机、非涉密存储设备存储、处理国家秘密信息；
- (4) 擅自卸载、修改涉密信息系统的安全技术程序、管理程序；
- (5) 将未经安全技术处理的退出使用的涉密计算机、涉密存储设备赠送、出售、丢弃或者改作其他用途。

第二十五条规定，机关、单位应当加强对国家秘密载体的管理，任何组织和个人不得有下列行为：

- (1) 非法获取、持有国家秘密载体；
- (2) 买卖、转送或者私自销毁国家秘密载体；

- (3) 通过普通邮政、快递等无保密措施的渠道传递国家秘密载体；
- (4) 邮寄、托运国家秘密载体出境；
- (5) 未经有关主管部门批准，携带、传递国家秘密载体出境。

五、失密和泄密的防范

1. 失密和泄密的常见原因

造成国家秘密失密、泄密的原因主要有以下几个方面：

- (1) 新闻出版工作失误造成泄密。
- (2) 违反保密制度，在不适宜的场所随意公开内部秘密。
- (3) 不正确使用手机、固定电话、传真或互联网技术造成泄密。
- (4) 保密观念不强，随身携带秘密载体造成泄密。
- (5) 保密意识淡薄或无保密意识，有意无意地把秘密泄露出去。
- (6) 有些人经不住金钱和物质的诱惑，被谍报组织拉拢腐蚀而出卖国家秘密。



图文

故意泄露国家安全机关工作秘密受处罚

2. 大学生防范失密和泄密的原则

大学生要自觉遵守保密的相关规定，做到不该说的国家秘密绝对不说，不该问的国家秘密绝对不问，不该看的国家秘密绝对不看，不该记录的国家秘密绝对不记录；不通过普通电话、明码电报、普通邮政传达国家秘密事项，不携带国家秘密材料游览、参观、探亲、访友和出入公共场所，不在通信中谈及国家秘密，不在普通邮件中夹带任何需要保密的资料。

1-3-1

专题三

远离恐怖活动

恐怖主义是指通过暴力、破坏、恐吓等手段，制造社会恐慌、危害公共安全、侵犯人身财产，或者胁迫国家机关、国际组织，以实现其政治、意识形态等目的的主张和行为。

一、我国对待恐怖组织的态度

恐怖主义是人类的公敌。我国反对一切形式的恐怖主义，依法取缔恐怖活动组织，对任何组织、策划、准备实施、实施恐怖活动，宣扬恐怖主义，煽动实施恐怖活动，组



国家安全篇

组织、领导、参加恐怖活动组织，为恐怖活动提供帮助的，依法追究法律责任。国家不向任何恐怖活动组织和人员做出妥协，不向任何恐怖活动人员提供庇护或者给予难民地位。

二、拒绝加入恐怖组织

大学生要意识到恐怖组织的危害，拒绝组织、策划恐怖活动，拒绝加入恐怖组织，拒绝实施恐怖活动行为。以下行为均属违法行为。

(1) 组织、策划、准备实施或实施造成或者意图造成人员伤亡、重大财产损失、公共设施损坏、社会秩序混乱等严重危害社会的活动的。

(2) 宣扬恐怖主义，煽动实施恐怖活动，或者非法持有宣扬恐怖主义的物品，强制他人在公共场所穿戴宣扬恐怖主义的服饰、标志的。

(3) 组织、领导、参加恐怖活动组织的。

(4) 为恐怖活动组织、恐怖活动人员、实施恐怖活动或者恐怖活动培训提供信息、资金、物资、劳务、技术、场所等支持、协助、便利的。



安全

常识

1-3-2

参与恐怖活动的法律惩罚

《中华人民共和国刑法》第一百二十条规定：“组织、领导恐怖活动组织的，处十年以上有期徒刑或者无期徒刑，并处没收财产；积极参加的，处三年以上十年以下有期徒刑，并处罚金；其他参加的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利，可以并处罚金。”

“犯前款罪并实施杀人、爆炸、绑架等犯罪的，依照数罪并罚的规定处罚。”

《中华人民共和国刑法》第一百二十条之一规定：“资助恐怖活动组织、实施恐怖活动的个人的，或者资助恐怖活动培训的，处五年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利，并处罚金；情节严重的，处五年以上有期徒刑，并处罚金或者没收财产。”

“为恐怖活动组织、实施恐怖活动或者恐怖活动培训招募、运送人员的，依照前款的规定处罚。”

专题四

反邪教组织

邪教指的是利用宗教、气功或其他名义建立，神化首要分子，利用制造、散布歪理邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。其本质是反人类、反科学、反社会。邪教组织千方百计、不择手段地通过各种手段拉拢、诱骗和毒害大学生，如果大学生不具备足够的抵御能力，很容易上当受骗，成为邪教的牺牲品，给大学生本人及其家庭、社会带来巨大的影响。

一、邪教组织的常用套路

邪教组织的常用套路是先想办法接近“目标”，并取得“目标”的初步信任。在这一过程中，邪教组织会逐步控制拉拢对象的时间和生活环境，让“目标”减少与亲人的沟通与接触，减少正确信息的摄入，直至屈服。在取得“目标”的信任后，邪教组织会营造一个相对和谐的内部环境，绝对不允许出现不同的声音，逐步消除信众的怀疑能力。邪教组织设定特定的语言体系，精心营造出自身组织的群体特征，使成员逐步向他们设定的方向转变，直至无法和正常人一样思维。

1-4-1



课堂案例

江某原是江苏某专科院校学生，原先与同龄人一样朝气蓬勃、未来可期。但世事难料，2016年，正读大二的她遭遇了人生的挫折：大专学业过大半，江某自学专升本的考试结果不理想，加上情绪不高，导致其正常人际交往出现了问题，年轻的江某有点不知所措。“屋漏偏逢连夜雨”，江某的父亲生意失败，家庭经济状况恶化，一时间，家中愁云惨雾。在顺境中长大的江某一时难以接受自身和家庭的双重变化，她没有努力去找寻解决问题的办法，反而产生了消极避世的想法。

“全能神”邪教组织瞅准这一可乘时机，向她及其家人大肆鼓吹信奉“全能神”的诸多好处，并对她宣称信教既不耽搁学业，也不影响其日后工作，教友之间和谐友爱，只需聚聚会，就能得到“神”的护佑。江某和父母仿佛在暗夜里看见了一盏“明灯”，在邪教的极力煽动、蛊惑下，江某全家人一起加入了“全能神”邪教组织。



2019年，江某及部分“全能神”邪教成员被芜湖市公安机关抓获。最终，在党和政府的政策感召下，江某终于从“全能神”邪教的蛊惑中完全走了出来，开始清醒地思考和审视过往。

安全提示：这就是“全能神”邪教的惯用伎俩，瞄准处于低谷期的目标对象，利用其在生活中受到挫折后的脆弱心态和急于寻找依靠的心理，编造出和谐友爱的“美好”生活图景，逐步引诱目标对象沉溺，持续不断灌输邪教歪理邪说，最终达到洗脑目标对象、引导加入组织的目的。

资料来源：<https://www.chinafxj.cn/n177/c766896/content.html>，有改动。

二、大学生反邪教的方法

1. 树立崇高的理想信念

当代大学生要立足时代，树立崇高的理想信念。这个信念在当下便是实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记指出，每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想。实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业，需要一代一代中国人共同为之努力。当代青年学生要有所作为，就必须投身于人民的伟大奋斗。

1-4-2

2. 学习科学知识，崇尚科学，树立科学观念

大学生作为处于科技迅速发展时代的青年，一定要树立科学观念，不断更新知识，掌握科学方法，培养科学精神，掌握科学思维的方法，学会用科学分析、判断事物，提高辨别是非的能力，自觉抵制邪教理论，远离邪教。



图文

反邪科普小知识



课堂案例

江某上高三时被骗加入“全能神”邪教组织，开始旷课去参加“全能神”邪教聚会。在“吃喝神话”过程中，她越来越觉得读书无用，竟产生放弃高考的念头。后来，她在父母的劝说下勉强参加了高考，虽然达到了录取分数线，却因为抵挡不住“全能神”邪教组织的蛊惑，最终还是放弃上大学的机会，与家人断绝联系，为“全能神”邪教组织“做工”。等党和政府对其进行开导教育后，她才醒悟。她痛心地说：“‘全能神’不仅毁了我的大学梦，更毁了我的一生。”

安全提示：“全能神”邪教组织极力打击青年学生求学上进的信心，为的是让有志青年颓废、堕落，最后归到“神”的门下，变成为“神”“做工”的工具。邪教背离科学探索精神的谎言，加上邪教惯用的“末世论”邪说，使无数富有理想的青年学生抛弃学业走上“神”路，成为可悲的牺牲品。

资料来源：<https://www.chinafxj.cn/n161/c791190/content.html>，有改动。

3. 大胆对邪教理论说“不”

对于邪教理论，大学生要做到不听、不信、不传，既不听信邪教的宣传，也不相信邪教的谬论，更不传播邪教。大学生如果发现自己对某些邪教理论存在疑问或自身陷入苦恼困惑中，一定要及时向教师或家长讲清楚自己的状况，积极接受学校的帮助；如果邮箱中收到邪教组织的邮件，要立刻删除，不要互相传看。

4. 争当反邪卫士

在现实生活中，不少人见过邪教反宣品、反宣币；大学生在见到这些东西时，绝不能事不关己高高挂起，漠然处之，要及时拨打 110 举报电话，对反宣币要上缴有关部门或到银行网点兑换，绝不能让其继续流通造成二次污染。只要人人争当反邪卫士，坚决与邪教活动做斗争，邪教活动就会陷入人民群众汪洋大海的包围之中，就会成为过街老鼠人人喊打，邪教活动就难以得逞。

1-4-3



课后作业

“我心中的总体国家安全观”

有人说，国家安全是政府部门的事情，与学生无关。对此，你怎么看？请以“我心中的总体国家安全观”为题写一篇文章。

要求：

- (1) 作品紧扣主题且具有创新性,将“国家安全”与自己的学习与成长、理想与追求、责任与担当紧密结合起来。
- (2) 对总体国家安全观内涵深入思考,全面清晰地认识和理解,激发强烈的国家安全意识,提升家国情怀。
- (3) 条理清晰,语言生动。
- (4) 字数在 1 200 字左右。

[illegible]

1-4-5



1-4-6