

策划编辑：刘 彤
责任编辑：刘 彤
封面设计：黄燕美

大学生 就业指导 任务化教程

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO
RENWUHUA JIAOCHENG



定价：45.00元

高等院校公共基础课精品教材

大学生
就业指导
任务化教程

主 编 马冬竹 李明杰

山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

高等院校公共基础课精品教材

大学生 就业指导 任务化教程

主 编 马冬竹 李明杰



山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

高等院校公共基础课精品教材

大学生 就业指导 任务化教程



主 编 马冬竹 李明杰
副主编 高万昀 王 典
张 楠 郭柏希



山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导任务化教程/马冬竹,李明杰主编
·—济南:山东大学出版社,2023.12
ISBN 978-7-5607-8070-2

I. ①大… II. ①马… ②李… III. ①大学生—职业
选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 254788 号

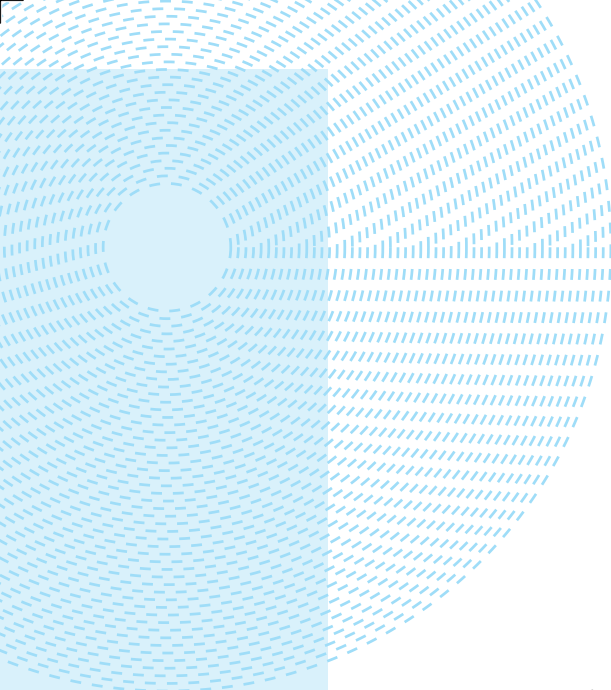
责任编辑 刘 彤
封面设计 黄燕美

大学生就业指导任务化教程

DAXUESHENG JIUYE ZHIDAO RENWUJIA JIAOCHENG

出版发行 山东大学出版社
社 址 山东省济南市山大南路 20 号
邮政编码 250100
发行热线 (0531)88363008
经 销 新华书店
印 刷 三河市龙大印装有限公司
规 格 850 毫米×1168 毫米 1/16
13.5 印张 346 千字
版 次 2023 年 12 月第 1 版
印 次 2023 年 12 月第 1 次印刷
定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究



前言

PREFACE

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，他们的就业关系民生福祉、经济发展和国家未来。党的二十大报告指出：“就业是最基本的民生。强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”

市场经济瞬息万变，新兴产业层出不穷。有些毕业生的综合素质与社会经济发展要求不吻合。毕业生在选择职业时存在较大的盲目性，在求职过程中心理落差较大。他们在面对复杂的社会环境时，总会感到困惑和不适应。产生这些现象的主要原因有毕业生就业错位、不适应工作环境、不清楚如何在职场上正确处事、信念不够坚定、职业素养不高、专业技术不过硬等。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，解决大学生在求职就业过程中的突出问题，帮助其快速掌握求职必备的实务知识和基本技能，完成由“校园人”到“社会人”的角色转变，编者结合大学生的就业形势编写了本书。

本书共包括十个项目，内容分别为：高屋建瓴——分析就业形势；把握策略——了解就业市场与政策；成功基石——做好职业选择；调整心态——培养良好的就业心理；纵横职场——掌握求职技巧；未雨绸缪——做好就业准备；踏上征程——办理就业相关手续；规避风险——保护大学生就业权益；转换角色——适应职场生活；另辟蹊径——大学生创业正当时。从大学生成长全过程的角度关注就业问题，按照大学生认知规律，对其就业进行指导，使大学生在求职过程中少走弯路，在激烈的社会竞争中脱颖而出，成为符合企业需要的实用型人才。

本书具有以下特色。

1. 融入课程思政，强调思想性

在“课程思政”理念下，通过分析各项目和任务的具体内容，设置思



政目标，有针对性地挖掘思想政治元素，并科学、合理地融入教材中，促进知识传授与价值引领的自然融合，实现育人目标。

2. 课堂活动 + 课堂讨论共 60 余个，注重实用性

本书为促进学生对理论知识的理解，帮助学生正确规划职业生涯，共设置 60 余个课堂活动和课堂讨论，以期在师生互动的实践中，加深对就业的认识，自发地树立就业的意识。

3. “项目—任务”式编写方式，突出灵活性

本书在形式上以“项目—任务”为主线，采用“项目教学，任务驱动”的编写体例。“思维导图”与“学习目标”“课程导入”等栏目单独成页，方便教师的教与学生的学。同时，书中丰富多彩的栏目能够吸引学生的注意力，通俗易懂的语言便于学生自主学习，使本书成为大学生自觉开展就业探索、确定就业目标的重要参考工具。

4. 新热点、新理论，富有时效性

本书内容均是关于就业形势、就业政策、就业理论的新知识和新理论，更能反映时代对大学毕业生的新要求，能有效地帮助大学生提高就业能力。

本书由吉林省白城职业技术学院马冬竹、李明杰任主编，吉林省白城职业技术学院高万昀、王典、张楠和吉林建筑大学郭柏希任副主编。在本书的编写过程中，编者参考和借鉴了专家学者的著作和研究成果，引用了有关资料、案例等，在此向相关作者表示深深的谢意！

由于编者水平有限，书中可能存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

2024年2月

目 录

CONTENTS

项目一	高屋建瓴——分析就业形势	1
任务一	大学生就业环境	3
任务二	大学生就业现状	8
项目二	把握策略——了解就业市场与政策	21
任务一	就业市场	23
任务二	大学生就业政策	26
项目三	成功基石——做好职业选择	37
任务一	职业的基础知识	39
任务二	做好职业选择	43
项目四	调整心态——培养良好的就业心理	53
任务一	就业心理概述	55
任务二	就业心理调适	68
项目五	纵横职场——掌握求职技巧	73
任务一	笔试	75
任务二	面试	82
任务三	求职礼仪	91



项目六 未雨绸缪——做好就业准备 97

- 任务一 就业信息的基础知识..... 99
- 任务二 就业信息的整理与运用..... 105
- 任务三 求职材料的撰写与投递..... 109
- 任务四 撰写自荐信..... 113
- 任务五 撰写个人简历..... 118

项目七 踏上征程——办理就业相关手续 125

- 任务一 办理毕业手续..... 127
- 任务二 签订就业协议书..... 129
- 任务三 签订劳动合同..... 134

项目八 规避风险——保护大学生就业权益 145

- 任务一 就业权益的内容..... 147
- 任务二 识别就业陷阱..... 154
- 任务三 维护就业权益的途径..... 164

项目九 转换角色——适应职场生活 167

- 任务一 角色的转换..... 169
- 任务二 初入职场需要注意的问题..... 174
- 任务三 职业适应与职业发展..... 177

项目十 另辟蹊径——大学生创业正当时 185

- 任务一 创业概述..... 187
- 任务二 厘清创业的条件..... 193
- 任务三 熟知创办企业的流程..... 201

参考文献 209

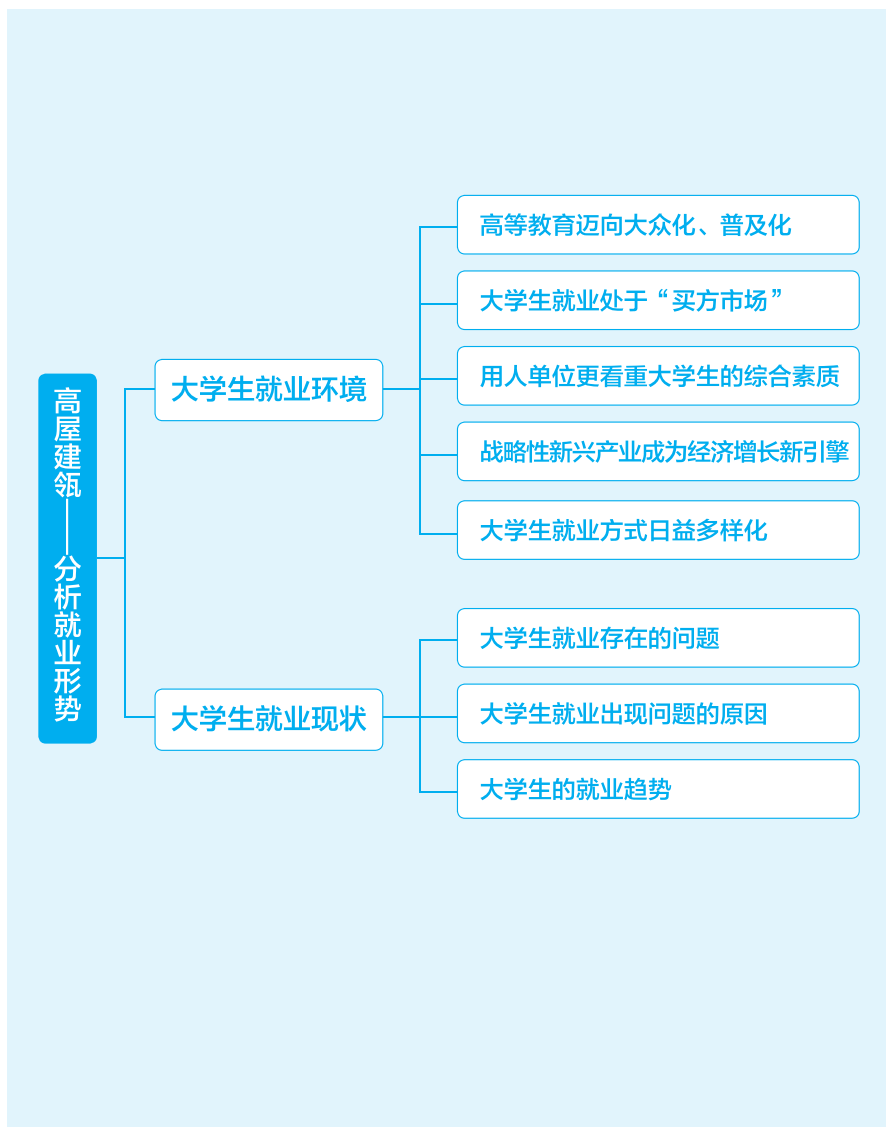


项目一

高屋建瓴——分析就业形势



思维导图



学习目标

知识目标

1. 了解、分析近几年大学生就业的环境。
2. 了解目前大学生就业的方式。
3. 了解大学生就业存在的问题。
4. 掌握大学生的就业趋势。

素养目标

大学生探索就业环境时，应高瞻远瞩，加深对当代世界形势、国情和社会环境的认识。从大局上看，世界正处于百年未有之大变局，当前国内外环境急剧变化，形势异常复杂。大学生一定要坚定“四个自信”，树立全局意识，为实现中华民族伟大复兴中国梦奉献力量。



课程导入

以“三观”教育帮助学生树立正确的就业观念

“是考研还是找工作？”“很多同学都去考公务员了，我要不要也去试一试？”“地域和待遇哪个优先考虑？”这些是河南财政金融学院就业指导专业教师刘筠经常要回答的问题。

刘筠说，近年来，大学生的就业观呈现多元化的特点，择业时比较关注个人感受，注重结合自己的兴趣爱好；但有的学生就业期望过高、就业方向比较集中。

就业是最基本的民生。2023年，河南省高校毕业生达87万人，比2022年新增5.3万人，规模再创历史新高。为促进毕业生高质量就业，河南不少高校开展全程化的就业指导教育，进一步提高大学生职业生涯规划意识和能力。

河南农业大学招生就业工作办公室主任张红阳介绍，学校开展毕业生“成才观、择业观、就业观”教育，构建“价值引领、实践平台、课堂教育、生涯规划、困难帮扶、评价反馈”六位一体的就业分类指导工作体系，帮助学生树立正确的就业观念。

为夯实学生就业基础，自2017年以来，华北水利水电大学在河南省高校中针对各二级学院增设“创新创业就业主任”岗位政策要求下，几年来累计投入就业创业教育经费超过1600万元。“学校在三个校区建立了就业指导咨询室，由50名教师担任就业指导咨询专家，利用学校就业综合管理服务系统和大学生职业生涯测评系统，开展线上线下日常就业指导工作，帮助毕业生答疑解惑。

河南省各高校结合实际，纷纷推出形式多样的就业指导服务。郑州大学通过“就业微讲堂”“就业微分享”“就业微访谈”等6项微信服务加强毕业生就业指导。郑州升达经贸管理学院依托学校就业指导品牌“冯老师就业工作坊”，为大学生提供系列精准就业指导服务。河南师范大学大力实施基层就业“四大工程”，持续优化“四度保障”，引导一大批优秀毕业生到基层建功立业。

2023年7月，河南省政府办公厅印发《关于优化调整稳就业政策措施的通知》，提出了12条举措，助力企业稳岗扩岗、促进重点群体就业。突出就业育人导向，实现了就业指导队伍和高校毕业生群体的“双向赋能”，更为河南省毕业生高质量就业奠定了坚实基础。

资料来源：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1774348314324962701&wfr=spider&for=pc>（有改动）。



探究与思考

1. 学校开展毕业生“成才观、择业观、就业观”的教育意义是什么？

2. 在新时代背景下，大学生该如何树立正确的就业观念？

任务一 大学生就业环境

一、高等教育迈向大众化、普及化

美国知名教育社会学家马丁·特罗（Martin Trow）提出了著名的“高等教育大众化三阶段论”（见图 1-1）。该理论认为，高等教育的毛入学率小于 15% 的为精英教育阶段，毛入学率大于 15% 且小于 50% 的为大众化阶段，毛入学率大于 50% 的为普及化阶段。进入 21 世纪后，每年我国普通高等学校数量和在校生人数都有明显增加，高等教育从精英化迈向大众化、普及化。

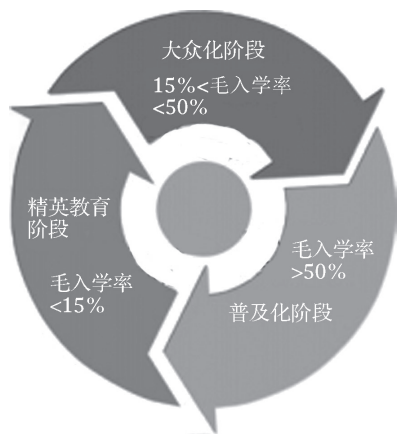


图 1-1 高等教育大众化三阶段

1977 年，中国恢复高考制度，这是中国高等教育事业发展的一个里程碑，自此拉开了中国高等教育改革的序幕。相关统计数据显示，1978 年，全国共有普通高等学校 598 所，普通本、专科在校学生人数 85.6 万人，招生人数 40.2 万人，毕业生人数 16.5 万人，毛入学率仅为 2.7%。从 1978 年开始，经过不断改革，我国高等教育在多个方面发生了翻天覆地的变化。1993 年，我国开始重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科，使其达到世界一流大学的水平，即“211 工程”。1999 年，我国正式启动“985 工程”，这是我国为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学而实施的教育计划，其中包含 39 所顶尖大学。2010 年 7 月，中共中央、国务院印发的《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》指出，到 2020 年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会。2015 年 10 月，中央全面深化改革领导小组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，对新时期高等教育重点建设做出了新的部署，将“211 工



微课
当前大学生就业
形势



程”“985 工程”“优势学科创新平台”等重点建设项目统一纳入世界一流大学和一流学科建设。2019 年 2 月，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，这是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件。《中国教育现代化 2035》系统勾画了我国教育现代化的总体愿景，明确了教育现代化的总体目标、战略任务和实施路径。2023 年全国共有高等学校 3 013 所，其中，普通本科学校 1 239 所（含独立学院 164 所），本科层次职业学校 32 所，高职（专科）学校 1 489 所，成人高等学校 253 所。另外，还有培养研究生的科研机构 234 所。各种形式的高等教育在学总规模 4 655 万人。高等教育毛入学率 59.6%。普通本科学校校均规模 16 793 人，本科层次职业学校校均规模 19 487 人，高职（专科）学校校均规模 10 168 人。高等教育进入普及化阶段。随着高等教育的大众化、普及化，能接受高等教育的学生越来越多，大学生也需要公正地参与社会竞争，实行双向选择，自主择业。

二、大学生就业处于“买方市场”

随着高等教育的迅速发展，大学生供给紧缺的时代已经过去，大学生就业已由计划分配转变为市场分配，即由“卖方市场”转变为“买方市场”。“卖方市场”是指供给小于需求，卖方在交易上处于有利地位的市场；“买方市场”是指供给大于需求，买方在交易上处于有利地位的市场。

在精英教育阶段，大学生的供给小于社会需求，大学生很受欢迎，并不存在就业上的压力。在高等教育进入大众化阶段后，大学生和用人单位逐渐形成了“双向选择、自主择业”的新机制，大学生与市场需求的关系从逐渐平衡发展到供给大于需求的局面，大学生就业压力日益严峻。

面对日益严峻的就业压力，同层次、同专业的大学生之间的竞争变得格外激烈，一部分人通过努力成为社会精英，另一部分人则从事与大众化相适应的一般性工作。此外，我国存在经济发展不平衡的问题，那些经济发展速度快的地区极易成为大学生择业的首选，因为这些地区就业机会多、工作待遇好，而经济发展相对落后的地区则面临人才匮乏、无人可用的困境。这势必导致就业热点地区人才过剩，进一步拉大地区间的经济差距，由此引发的失业现象及相关社会问题也日益严峻。

大学生就业问题的改善与经济因素密切相关，同时也离不开大学生个人就业观念的转变。因此，大学生在求职过程中应客观分析自身的条件，找准自己的定位，确切评价自身的能力，切勿好高骛远、一味地追求高收入。任何一项工作都需要有人去做，用力做事能够完成一项工作，

而用心做事则能够出色地完成一项工作，并且能做得持久，大学生就业最重要的是找到一个适合自己发展的平台。



拓展阅读

“校漂族”

校漂族是指大学毕业后因各种问题仍然滞留在学校周围的人群。他们是生活在曾经熟悉的环境中，不愿踏入社会就业，漂流在曾经就读的校园以期实现自己的理想目标。一般来说，大学毕业生们必须迈出校园，跨入社会，开始新的生活。然而有些人却选择了另外一条道路：他们以各种理由滞留在学校，成为寄居在高校周围的一个特殊群体——“校漂族”。

三、用人单位更看重大学生的综合素质

在传统观念中，求职者的学历越高就越容易就业，求职者的文化程度也一度成为用人单位遴选人才的重要参考因素。但是，随着用人单位人才观念的转变，学历条件在就业市场的优势越来越小，用人单位更看重大学生实际的工作能力和综合素质，注重对大学生实际操作能力、情商、智商等方面的考察，比较务实地选拔适合自己需要的人才。高学历并不是衡量一个毕业生是否优秀的唯一标准，只能被看作一个参考条件。例如，有些看起来条件十分不错的大学生却找不到合适的工作，很大一部分原因在于他们对自己的综合能力把握得不够准确。

综合素质（见图 1-2）是指一个人的学识水平、道德修养以及各种能力等方面的综合素养，可从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面进行评价。思想品德方面主要是指学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面的表现。学业水平方面主要是指学生各门课程基础知识、基本技能的掌握情况及运用知识解决问题的能力等，重点是国家课程（必修课和选修课）的修习情况、学业水平考试成绩、校本课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等，特别是具有优势学科的学习情况。身心健康方面主要是指学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等，重点是体育与健康课程的完成情况、《国家学生体质健康标准》主要测试结果、体育运动特长项目、参加体育运动的效果、应对困难和挫折的表现等。艺术素养方面是指学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力，重点是学生在音乐、美术、舞蹈、戏剧、影视、书法等方面表现出来的艺术素养和兴趣特长。社会实践方面是指学生



课堂讨论

1. 你周围有没有“校漂族”？他们属于哪一类情况？试对他们进行分析。

2. 你有没有可能成为“校漂族”？结合就业政策和自身实际情况展望自己的就业前景。



课堂活动

综合素质提升探讨

请结合自己所学专业对应的职业群对从业者职业素质的要求，谈谈怎样提高自身的职业素质。构成综合素质的各项因素中，哪些是强项、哪些是弱项？怎样继续做到强项更强、弱项提高？

1. 所学专业开设的课程有哪些？

2. 所学专业对应的职业群有哪些？

3. 你将来打算选择什么职业？

4. 要做好自己将要从事的工作需要哪些素质？

5. 根据职业要求分析目前自己的素质状况。

6. 你准备怎样提高自己的综合素质？

动手操作、体验经历等情况，重点是学生参加实践活动的次数、持续时间，形成的作品、调查报告等。

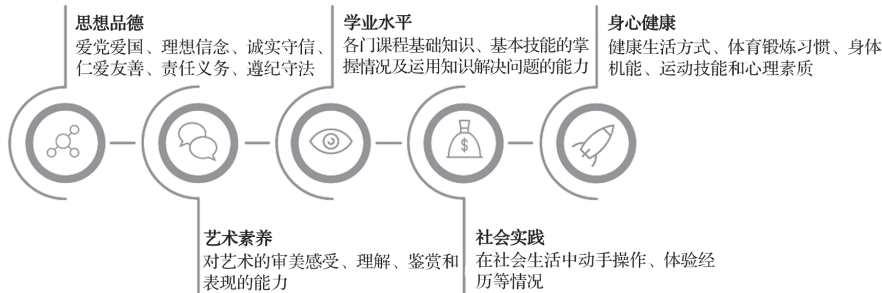


图 1-2 大学生综合素质评价

综合素质高的学生因具有较强的适应性和创新意识，和较强的综合能力，深受用人单位的青睐，他们的就业面宽，选择机会多，常常“供不应求”。对每一名学生而言，在同等学力水平的基础上，提升个人综合素质与能力更为重要。想要保证自己在就业市场中拥有较强的竞争力，就必须做好充分准备。知识要靠日积月累，实践机会要靠自己争取，个人品格要在生活、学习中不断培养，每个人只有平时积极努力，才能在求职时从容不迫。



拓展阅读

中国学生发展核心素养

2016 年 9 月 13 日，“中国学生发展核心素养”研究成果发布。“中国学生发展核心素养”以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同、理性思维、批判质疑等 18 个基本要点，明确了学生应具有的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践。

四、战略性新兴产业成为经济增长新引擎

战略性新兴产业是指以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，主要包括新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等九大领域。我国战略性新兴产业发展总体呈现出产业规模增长加快、创新创业更趋

活跃、产业水平迈向中高端、整体效益持续优化等特点。经济转型升级和供给侧结构性改革提供了将经济产业政策与促进大学生就业紧密结合的机会,“互联网+”使现代生产性服务业、生活性服务业的发展速度加快,再加上传统产业转型升级的增速,不仅能够稳定和提升现有岗位,更能够提供创造新岗位的机会。在创新驱动战略引领下,网约车、基因诊断、无人机、机器人、电子医疗设备、生物芯片、能源互联网等创新形式引发生产、生活方式深刻变革。人工智能、物联网、智能装备、新材料、新能源汽车等产业对大学毕业生的需求呈上升趋势,软件、计算机、通信、网络等专业的就业优势明显。

国家“一带一路”倡议、京津冀一体化、粤港澳大湾区等国家战略行业对人才的吸引力也十分巨大。随着“一带一路”倡议的实施,不断加强的国家之间国际合作为大学生提供了更多的就业机会,中小微企业、民营企业、第三产业、自主创业等对大学生就业的吸纳能力将进一步增强。大学生应不断提高自身的能力素质,充分认识自己的发展潜力、职业兴趣、外部条件、社会需要等因素,有目的地选择适合自己的职业。

五、大学生就业方式日益多样化

随着高等教育培养模式、教学方式、培养目标等的变化,大学生就业方式也必然趋于多样化,特别是公务员考试、事业单位考试,选调生、特岗教师、军队文职考试、“三支一扶”(支教、支农、支医和扶贫)、大学生参军入伍、“大学生志愿服务西部计划”,选聘高校毕业生到村任职、网上双选会等新的就业形式和途径,为大学生顺利就业、实现人生价值、服务社会提供了广阔的空间。《2022 大学生就业力调研报告》显示,2022 届高校毕业生中,50.4% 的人选择单位就业,比 2021 年下降约 6 个百分点。而自由职业(18.6%)、慢就业(15.9%)的比例均较 2021 年提高约 3 个百分点。这是继 2021 年之后连续第二年呈现单位就业比例下降,自由职业、慢就业比例上升的特征。此外,在“考研热”趋势下,选择在国内继续学习的比例占近一成,出国继续学习的比例为 1.3%,比 2021 年略低。

大学生的就业方式主要有协议就业、合同就业、项目就业、创业、自由职业、大学生入伍等。

(1) 协议就业。协议就业是传统的就业方式,用人单位不仅为毕业生提供工作岗位,还提供接收与毕业生个人相关的户口、档案、党组织关系等配套服务,是最规范的一种就业方式。例如,公务员、军队文职人员,事业单位、国有企业及正规的大中型企业都采用这种方式招聘高校毕业生。

课堂活动

“一带一路”倡议背景下的行业发展

通过小组间的合作,了解我国在“一带一路”倡议背景下的行业发展趋势,了解就业政策对行业发展、职业选择的影响。

1. 收集信息

学生分小组活动,通过多种渠道收集“一带一路”倡议背景下发展趋势较好行业的信息。

2. 分享与讨论

结合发展前景较好的行业,想一想哪些职业与自己的专业相关,哪些职业是自己以后可以从事的。



(2) 合同就业。合同就业是指用人单位只为毕业生提供工作岗位,并不提供毕业生的户口、档案、党组织关系等配套服务。合同就业是大学生就业的一种灵活处理方式,多为中小企业采用。

(3) 项目就业。项目就业是指毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”等国家项目及地方项目的就业方式。

(4) 创业。创业是指大学生依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验及其他因素创办实业,解决就业问题。

(5) 自由职业。自由职业是指不供职于任何单位和组织,凭借自己的知识、技能和专长,为社会提供某种服务并获取报酬的就业方式。互联网推动了社会的大变革,为自由职业者提供了交流、沟通、交友的平台。

(6) 大学生入伍。大学生入伍是指部队每年从在校大学生和大学毕业生中招收义务兵,其报名流程为网上报名、初审初检、体检政审、走访调查、预定新兵、张榜公示、批准入伍。在校大学生和应届毕业生可选择从原籍地入伍,也可以选择从学校所在地入伍;往届毕业生、大一新生只能选择从户籍地入伍。大学生应征入伍服义务兵役,除个人享有优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵、优先安排使用“四个优先”政策,家庭按规定享受军属待遇外,还享受优先选拔使用、学费补偿和国家助学贷款代偿、退役后考学升学优惠、就业服务等政策。大学生服役期间有报考军校和提干的机会。

任务二 大学生就业现状

就业是生存之本,是劳动者获得收入、提高生活水平的基本途径。大学生想要在激烈的竞争中找到适合自己生存和发展的空间,就必须对当前的就业现状有一个清晰的认识,以帮助自己做出正确的择业判断。对大学生就业现状的分析直接关系到大学生的求职择业历程,有利于大学生根据自身条件制订合理的职业规划,积极转变观念,实现主动就业。

一、大学生就业存在的问题

大学生是我国经济发展中十分重要的人力资源。我国整体就业环境并不宽松,加之大学毕业生数量逐年增加,尤其是近几年,受多重因素影响,就业形势复杂严峻,大学生就业不断涌现新问题。

(一) 人才的供给与需求矛盾依旧突出

近年来,我国社会经济发展保持良好、高速增长态势。一方面,我

国每年有大量的就业岗位需求，但大学毕业生数量逐年增加，使市场很难有效吸收。同时，由于人口基数大，大量新增劳动力需要就业，人才供给大于需求的格局并未改变。教育部相关统计数据显示，2023 届全国普通高校毕业生规模达到 1 158 万人，比 2022 年增加了 82 万人，规模和增量均创历史新高。另一方面，随着产业升级所带来的迫切需求，以及原始创新能力提高的迫切要求，我国对高层次科技创新和研发人才的需求开始变得异常迫切。与一些发达国家相比，我国高等教育对高层次科技创新和研发人才的培养规模偏小的问题较为突出，已经不能完全适应当前社会经济发展的需求和“双一流”大学建设的需求。

（二）大学生就业的结构性失衡

社会经济的不断发展，导致我国各区域的经济存在不平衡现象，东部发达地区、省会城市、一线城市等为大学生提供了良好的生存环境和较好的发展前景，成为大多数毕业生首先考虑的工作地点。由于大学生在就业区域选择上存在偏好，加之这些地区人才竞争激烈，致使部分大学毕业生未能有效就业。与此相反，在中部地区及距省会城市相对较远的四线、五线城市，却存在大量岗位招不到大学生毕业生的情况，造成就业结构总体上的不平衡。

《2023 届高校毕业生就业数据报告》报告显示，从 2023 届应届生新发职位城市分布 TOP20 来看，上海、北京、深圳、广州位居前四，占比为 11.13%、9.00%、6.93%、5.27%。在 2023 届应届生投递的 TOP20 城市中，上海、深圳、北京、广州位居前四，占比为 10.20%、8.38%、8.05%、7.21%。杭州、苏州、成都位居第五至第七。

另外，不同学科专业、不同学历层次，甚至不同性别之间的就业也存在明显的差异，表现为结构性失衡，男性、重点高校、本科以上学历和理工科毕业生比其他毕业生更容易找到工作，研究生的就业率明显高于本科生的就业率，管理类、纯文科、纯理科专业的就业状况不理想，工科专业就业状况普遍较好。



案例链接

地域不应成为求职的限制条件

小王来自贵州农村，是北京某高校历史专业的学生，因为专业不热门，他觉得以考公务员的方式留在北京是最好的选择。从 2022 年开始，他数次参加中央和国务院直属机关的公务员考试，但最后总是被淘汰。后来他参加了北京举办的一个公务员事业单位招聘会。



议一议

1. 在求职的过程中，你遇到过什么样的歧视问题？
2. 当学生在求职过程中遇到就业歧视时该如何处理？

他发现，有 80% 的岗位只面向北京生源。没有户籍限制的民族宗教事务处，硕士生的简历就有一尺多高。最后他连笔试机会都没得到。他的母亲打来电话：“人家都能找到工作，你怎么就不行？”这让小王感到十分委屈。

此后他不停地在网上和招聘会上投简历，一心想留在北京。现在他的就业期望值已降到有没有北京户口无所谓，只要能有 5 000 元 / 月以上的工资就接受。他曾经想去山西工作，但他的母亲不同意，“村里人肯定会议论，谁谁家的孩子在北京念书，结果找工作反倒去了外地。”

（三）大学生的能力素质与就业市场不匹配

全国每年有数百万名大学毕业生，企业需要创造数百万个新就业岗位，需要提供大量合适的工种，就业竞争如此激烈，却常有企业反映招不到合适的人才，这是供给侧结构性问题在人才方面的反映。大学所提供的人才在数量上是有保证的，类型上也不会少，但在质量上却无法保证用人单位的需要，人才与企业需要是脱节的。

能力是影响大学生成功就业最基本、最直接的因素之一。除了专业能力外，用人单位往往还有明确的非专业能力要求，主要集中在表达能力、协调沟通能力、人际交往能力、组织管理能力、适应能力和实践能力等方面。用人单位招聘大学生已经从“数量型”转向“质量型”，他们挑选人才时更注重其业务能力和综合素质。

对应届毕业生而言，有相关实习经历、求职目标明确、社会实践经验丰富等是求职成功的重要因素。大多数大学生缺乏实践能力与动手能力，虽然大部分学校会安排毕业实习，但效果并不明显，这导致很多大学生存在空有知识而不会灵活运用的问题，一些大学生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距，加大了大学生就业的难度。即使是顺利就业的大学生，在进入工作岗位后，能够被企业以工匠精神培养的也寥寥无几，因而很多大学生频繁跳槽，这导致他们很难扎实地掌握一门技术、一种能力。



拓展阅读

求职“最缺工”有哪些岗位

2022 年 4 月，人社部发布 2022 年第一季度全国招聘大于求职“最缺工”的 100 个职业排行。排行显示，营销员、餐厅服务员、商品营业员、车工、保安员、客户服务管理员、快递员、保洁员、家

政服务员、包装工位列前十。

与2021年第四季度相比,招聘需求回升较慢,制造业缺工状况持续,电子信息产业需求回升明显,“通信工程技术人员”“半导体分立器件和集成电路装调工”“计算机硬件工程技术人员”“计算机网络工程技术人员”等职业新进排行,缺工程程度加大。排行前十的职业保持稳定,只是排位略有变化。

资料来源: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1731463681317007498&wfr=spider&for=pc> (有改动)。



案例链接

就业观点大讨论

辅导员组织经济学专业的学生召开了毕业座谈会。会上,王明、赵腾、刘明浩三名学生发表了自己的看法。

王明说:“从地区看,北京、上海等东部发达地区人才需求量大,需求总量大于当地的生源数;中西部不少省区虽然有较大的用人需求,但面临的问题是工作条件和生活条件艰苦,往往招不到合适的人才,出现了‘有地方没人去,有人没地方去’的现象;在一些西部经济不发达地区,当前就业岗位相当有限,难以吸纳本地毕业生。我想去大城市,可是担心竞争太激烈;去西部吧,又觉得太苦了,想想我的未来,真是发愁啊!”

赵腾说:“从院校类别看,教育部直属高校毕业生就业情况较好,初次就业率较高,部分高校次之,地方院校较差。我们学院只是普通的本科院校,找工作肯定难。”

刘明浩说:“从专业看,一些紧缺专业,如通信、电子、医药等需求旺盛,毕业生供不应求;而一些长线专业,如哲学、社会学、经济学等需求较少。我学的是经济学,想想未来就觉得头疼。”

议一议

1. 王明、赵腾、刘明浩三名毕业生对就业形势的分析是否有道理?据你所知,还有哪些可以补充?

2. 三名毕业生对就业的态度是怎样的?是否可取?请结合当前就业形势和自身实际,客观分析自身的处境。

二、大学生就业出现问题的原因

(一) 从大学毕业生的角度分析

不合时宜的职业价值取向和就业观念是造成大学毕业生就业难的重要原因。大学毕业生作为公认的精英阶层,传统的儒家思想所编织起来的“精英情结”深深地束缚了他们的观念。北京社会经济科学研究所“当代大学生就业状态研究”课题组在《中国教育报》上公布了调查结



微课
大学生就业观念
落后

果：大学生目前的择业观念，在单位的选择上，选择科研机构、党政群体、中外企业的占总人数的 63%，而选择乡镇企业、大中学校、集体企业的只有 7%；在地区的选择上，选择大城市的有 20.8%，而选择小城镇、农村、边远地区的仅有 5%。部分大学毕业生自身综合素质不高、适应社会的能力差，难以符合用人单位的要求。一些大学毕业生在校期间只满足于所学课程，缺乏广博的知识和解决实际问题的能力，加之语言表达能力不足，在应聘场合紧张、胆怯，不能充分展示自己，从而错过了许多工作机会。另外，大学毕业生在择业时缺乏对自己的清晰定位，导致就业成功率不高。从大学毕业生自身角度分析，大学生就业问题出现的原因如下。

1. 对就业形势和政策不了解

在校大学生往往忽略了对就业形势与政策的学习和了解，只顾埋头苦读、热衷于考证或忙于各类社团活动，在实际就业供需矛盾面前却束手无策。

2. 就业信息获取不及时

用人单位招聘信息的发布缺乏时效性，大学毕业生没能及时获取相应的信息，以及大学毕业生发布了应聘信息但由于种种原因用人单位没有获取到。这三种情况造成了很多大学毕业生找不到工作、用人单位招不到人的局面，延长了大学生和用人单位相互搜寻的过程。

3. 对自我能力认识不足，所学知识与实际岗位要求不匹配

在大学毕业生“就业难”的同时，用人单位也普遍存在着“选才难”。我国的教育体制多年来按照固定模式培养人才，部分专业设置脱离社会需求，不注重学生实际能力的培养。一些大学毕业生虽有较扎实的专业知识，但缺乏良好的心理素质、礼仪观念和法律观念，很难与实际岗位的要求相匹配。

4. 缺少职业生涯规划

部分大学毕业生在大学阶段没有重视职业生涯规划，存在错误的想法，认为职业生涯规划可有可无，注重学习文化知识即可，毕业后再考虑职业生涯规划也不迟。

5. 期望和实际现状不符

一些大学毕业生做事眼高手低，理论知识与实际工作脱节，还存在就业后稳定性差、离职率高等问题。部分大学毕业生缺乏吃苦耐劳的精神，薪酬期望值高出社会实际水准，不愿从基层做起，宁愿等待“高薪”工作出现；只选择在发达地区、高薪单位工作，不愿意去边远地区工作；

人际沟通能力差,缺乏团队合作能力,“有业不就”造成人力资源浪费。



拓展阅读

“慢就业”与“懒就业”

“慢就业”,就是毕业之后不着急找工作,或选择旅游、复习考研、备考公务员、错峰就业、没想好方向、筹备创业或想着休整一段时间再做打算。“懒就业”往往表现为:工作和自己愿望有差距,不想干;符合愿望的,又够不着。于是,什么都懒得干了。宁可毕业后宅家里啃老,也不愿放下身段“降格以求”。



课堂讨论

“慢就业”≠“懒就业”。我们该怎样避免“慢就业”发展成“懒就业”“不就业”呢?

6. 就业时一味追求稳定和高收入

部分大学毕业生在就业时,一味地追求稳定和高收入,把其他就业因素放在了次要位置,从而抬高了就业门槛。



案例链接

小云的困惑

小云是一所二本院校会计专业的毕业生,大学时成绩优异,几乎每学期都获得奖学金,她深受老师们的喜爱和器重。毕业后,为了提升自己的学历层次,证明自己的个人价值,小云选择了考研。不料一连三次都未考中理想的学校。眼看着身边同学们读研的读研,就业的也站稳了脚跟,小云的内心无比焦虑。

由于学历普通,加上没有任何工作经验,小云认为自己肯定找不到好工作。她曾把精心做好的简历投给几家中意的大公司,却迟迟没有得到回音;投递的一些小公司倒是给了回复,可是一谈到薪资待遇等方面的问题,小云就泄气了,因为根本就不符合自己的薪资预期。

就这样,小云在理想和现实的交集中屡屡落败,她甚至悲观地想,当初是不是就不应该选择考研?从学业成绩名列前茅到找不到工作,“走下神坛”后是否真的已走投无路?

资料来源: <https://sghexport.shobserver.com/html/baijiahao/2022/07/28/810619.html> (有改动)。



议一议

1. 小云对自己的能力是否有正确的认知?她对自己的职业规划是否合理?

2. 你如何看待“考研”这一问题?

(二) 从社会的角度分析

大学毕业生的总体供给与社会需求的矛盾,实质是高等教育的快速发展与社会发展和经济发展所处的转型阶段不匹配的矛盾。



(1) 我国处于人口高峰期, 有大量的新增劳动力需要就业。我国人口基数大, 新生劳动力增长过快, 远远超过经济增长创造就业岗位的速度, 这对大学毕业生就业产生了一定的影响, 从而出现了大学毕业生数量急剧增长, 而就业岗位增长缓慢以及经济的高增长与就业增长脱节的困难局面。

(2) 随着我国高等教育的不断发展, 高等教育大众化已成为一种必然, 一些问题也由此产生: 教育大众化要求普通高校进行大规模扩招, 而扩招的直接结果之一就是大学毕业生的数量快速增加。在社会人力资源需求没有明显增长的前提下, 这种量的变化对大学毕业生就业工作的影响是巨大的。

(3) 社会发展存在区域不平衡, 东部发达地区为大学毕业生提供了良好的生存环境和较好的发展前景, 成为人才输入地区。在这些地区人才竞争激烈, 很多大学毕业生未能有效就业, 即使处于失业状态大学毕业生也不愿去西部地区就业。在西部地区, 却存在大量的空余岗位招不到大学毕业生。

(4) 就业市场分割的现实加大了大学毕业生就业的难度。近年来, 大学毕业生自主择业已成为主流, 然而户籍、档案等一些因素仍然是大学毕业生就业的绊脚石。部分大学毕业生在找工作时有“非本市户口免谈”的痛苦经历, 由于没有用人单位所在地户口, 大学毕业生与许多好的工作机会失之交臂。

(三) 从用人单位的角度分析

用人单位盲目设置的各种招聘条件增加了大学毕业生就业的难度。其中, 最主要的就是经验障碍, 很多用人单位特别是企业动辄要求求职者有 1~3 年的工作经验, 许多应届毕业生往往因缺少实际工作经验而难以落实工作。另外, 有些用人单位盲目提高选才标准, 追求高学历, 相当多的用人单位存在着重学历而轻实践的倾向。

(四) 从高校的角度分析

高校在自身发展过程中存在的一些问题也不利于大学生就业。一些高校的办学方法和观念落后, 缺乏市场意识, 专业设置与市场需求脱节, 学生所学专业不符合市场需求, 出现了供需的结构性矛盾。此外, 部分高校对大学生就业指导工作的重视程度不够, 缺乏系统性和科学性, 往往在大学生毕业前才进行, 并且仅仅是一种职业介绍, 在某种程度上只是脱离实际的泛泛而谈。有调查显示, 非常需要就业指导的大学毕业生对本校就业指导机构的了解程度差别很大, 其中非常了解和比较了解的只占 1/3, 有 1/10 的人根本不知道学校有这样的机构。这说明大学生就业指导工作还有很大的发展空间。

总之，我国大学生就业难的现状是多种因素造成的，要解决这一社会问题，必须调动多种力量，做出多方努力。



拓展阅读

国家 24365 大学生就业服务平台

国家 24365 大学生就业服务平台是由教育部主管、教育部学生服务与素质发展中心运营的服务于高校毕业生及用人单位的公共就业服务平台，于 2022 年 3 月上线。

平台通过打造 24 小时 365 天“全时化、智能化”平台，为毕业生和用人单位提供更优质的“互联网+就业”服务，推动有效市场和有为政府更好结合，进一步完善高校毕业生市场化社会化就业机制，促进毕业生更充分、更高质量就业。

三、大学生的就业趋势

近年来，我国大学生的就业趋势主要表现在以下六个方面。

（一）一次就业成为历史，短期就业和多次就业成为就业的主流

“一次就业，终身在岗”，这是传统大学生的职场标准照。随着社会的发展，一辈子做一份工作的概率大大降低。劳动力过剩和大学生就业结构失衡的状况会引来职场的剧烈震荡。一方面，一些用人企业会优中选优，从而加快了对大学生的淘汰速度；另一方面，一些大学生因为找不到理想的工作，而不得不暂时性地选择就业，一有机会就立刻转职。“先就业再择业”成为许多大学生现实的想法，而与之相伴随的问题就是员工流动性强，这已成为企业最不确定的风险。

（二）事业编制类工作备受青睐

近年来，随着工作压力越来越大，不少大学生开始追求更加稳定的工作，再加上新冠病毒感染的冲击，“求稳”心态直接反映到大学生就业选择上。例如，《2021 年高校毕业生就业报告》显示，有近 71% 的 2021 届毕业生青睐稳定性强的工作，以对抗未来可能存在的风险。《2021 大学生求职趋势洞察报告》也指出，在所有职业类型中，较为稳定且难度系数不大的事业编制类工作是大学生最爱。

清华大学发布的《清华大学 2021 届毕业生就业质量报告》显示，清华大学毕业生进入体制内的比例明显增加。清华大学 2021 届签订就业协议的毕业生总数为 3 669 人，其中进入党政机关、事业单位、国有企



业的占比分别为 15.8%、30.3%、23.8%，合计占比为 69.9%。也就是说，在参加工作的 2021 届清华大学毕业生中，近 70% 的学生进入了体制内。而在 2018 年，这个比例仅为 62.4%。

（三）自主创业热情持续高涨

自主创业是新时代高校毕业生就业的一种新选择，是高校毕业生流向社会的一种全新的、更高层次的就业方式。我国越来越多的高校毕业生投入创业的浪潮中。例如，《2021 中国大学生创业报告》显示，本次受访大学生中，96.1% 的大学生曾有过创业的想法和意愿，14% 的大学生已经创业或正在准备创业。其中，新一代信息技术（5G/ 区块链 / 云计算 / 大数据）和互联网 / 移动互联网是大部分大学生看好的创业领域。



案例链接

做公益成为新风尚

2020 年，上海某大学社会工作系大二学生朱 ×× 早早就决定了职业方向，她认为，帮助困境儿童健康成长是一份有价值的工作。她在上海某慈善公益中心实习了近半年，并喜欢上了做公益，目前已签约该公益慈善组织，全职负责困境儿童帮扶工作。其实，朱 ×× 最初并没有选择社会组织作为自己融入社会的起点，但是一次专业实习的经历彻底改变了她的想法。在那次实习中，她负责探访病房，为患者和家属做心理疏导，帮助他们对抗疾病。在这个过程中，她找到了自己的人生价值，那就是用自己的专业知识帮助那些人走出阴霾，拥抱新生活。

社会组织提供的公益服务是公共服务的有益补充，其本身需要良好的社会动员和资源整合能力，要与社会各方面打交道。近年来，在民政部门登记注册的各类社会组织数量不断增长，公益慈善组织逐渐成为吸纳就业、服务社会的重要平台。但一些应届毕业生及家长认为，社会组织工作并不是一份稳定的职业，即使一些社会学专业毕业的学生，在择业时也会对具有社会组织性质的单位望而却步。但是朱 ×× 坚持自己的看法，她认为，年轻人首次择业应该多从兴趣和学以致用用的角度考虑，选择一份能实现人生价值的工作，这样才能保持前进的动力。



议一议

1. 从事社会公益事业是就业吗？
2. 你是如何看待这一现象的？

（四）劳动力就业的质量将得到提升

未来，我国劳动力就业的质量将会逐步得到提升。一方面，我国劳动力整体的受教育程度不断提高，现在处于低端就业市场上的劳动力大

多是文化程度较低、缺乏专项技能的农民工、普通工人或简单体力劳动者。未来，他们将逐渐退出劳动力市场，具有更高学历的就业人群将进入就业市场，整体的就业质量势必会提高。另一方面，《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规的深入落实、政府对民生的重视及就业保障的增强，都将促进劳动力就业质量的提升。

（五）互联网数字经济成了吸纳劳动力的生力军

在互联网数字经济下，新职业、新业态蓬勃发展，不仅提供了大量就业岗位，也为更多大学生就业提供了新的选择，如直播、广告商单等。新职业、新业态工作的环境与氛围十分契合新一代大学生的追求，他们成长在互联网智能时代，接受新事物较快，能够紧跟互联网技术发展步伐，很自然地融入这些新行业。

（六）新职业不断涌现

为充分适应和反映人力资源开发管理需求、促进劳动者就业创业，人力资源社会保障部建立了新职业发布制度，实施职业分类动态调整。从2019年到2022年，人社部陆续发布了5批共74个新职业。其中，2019年发布了人工智能工程技术人员、物联网工程技术人员、大数据工程技术人员、云计算工程技术人员等13个新职业；2020年发布了智能制造工程技术人员、工业互联网工程技术人员、虚拟现实工程技术人员、连锁经营管理师等25个新职业；2021年发布了集成电路工程技术人员、企业合规师、公司金融顾问、易货师、二手车经纪人等18个新职业；2022年则发布了机器人工程技术人员、增材制造工程技术人员、数据安全工程技术人员等18个新职业。新职业的发布，对于增强从业人员的社会认同度、促进就业创业、引领职业教育培训改革、推动产业发展等，都具有重要意义。大学生应抓住就业新机遇，改变传统就业观念，拓宽就业思路，敢于挑战自我，不断提高自我的综合素质，成为适应时代要求的人才。



自我测评

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

就业认知调查

一、活动目的

通过调查，了解大学生对就业形势的态度和认识，从而从学生自身、学校课程设置、政府政策等方面探究大学生就业过程中存在的问题及应

课堂活动

未来就业方式畅想

大胆想象一下将来的大学生会以怎样的方式就业，设想一下他们会遇到哪些就业问题。



对方法。

二、活动流程

1. 填写调查表

(1) 你在大学中主修的专业是_____。

(2) 你的性别是?

☐男

☐女

(3) 你是否喜欢大学时所学的专业?

☐喜欢

☐不喜欢

☐无所谓

(4) 在校期间, 你对个人的职业生涯有无规划?

☐已认真规划

☐有一些简单规划

☐不知如何规划

☐没做过

☐无所谓

(5) 你心目中理想的就业地点是哪里?

☐大城市或东部发达地区

☐中小城市或西部地区

☐不限地域

(6) 你期望的月薪是多少?

☐2 000 ~ 3 000 (含) 元

☐3 001 ~ 5 000 (含) 元

☐5 001 ~ 10 000 (含) 元

☐10 001 元以上

(7) 你就业的目的是什么?

☐为社会做贡献

☐实现理想

☐适应社会竞争

☐让父母满意

☐其他

(8) 你认为未来就业是否应与所学专业对口?

☐应该专业对口, 在工作中发展自己的专业知识

☐尽量专业对口, 但不必强求

☐只要工作合适就行

(9) 你选择就业单位时最看重的条件是什么?

- ☐ 收入及福利
- ☐ 工作地区
- ☐ 工作稳定
- ☐ 单位发展前景
- ☐ 个人发展机会
- ☐ 专业对口
- ☐ 兴趣爱好

(10) 你认为当前大学生就业难的主要原因是什么?

- ☐ 高校扩招使高知人才相对过剩
- ☐ 海外归国就业人员增加
- ☐ 经济发展形势欠佳
- ☐ 就业市场总体供大于求
- ☐ 大学生就业观念不适应
- ☐ 缺乏社会实践、实习等机会和平台
- ☐ 高校专业结构及课程设置与社会需求不相匹配

(11) 你认为解决当前大学生就业难直接有效的方法有哪些?

- ☐ 提高技能
- ☐ 调整择业期望值
- ☐ 提高职业素质培训
- ☐ 发展经济, 拓宽就业渠道
- ☐ 提高自身求职技巧
- ☐ 丰富自身实践经历
- ☐ 加强政策引导, 鼓励大学生到基层、中西部、中小企业就业

(12) 求职之初, 你认为学校哪些方面的就业指导和服务最有必要?

- ☐ 职业生涯规划与职后发展指导
- ☐ 简历制作、求职礼仪和面试技巧
- ☐ 国家有关毕业生就业的政策解读
- ☐ 个性化的就业心理辅导
- ☐ 收集和整理社会上有关人才需求的信息
- ☐ 向社会发布毕业生的有关情况和信息
- ☐ 学校往年毕业生就业状况(数量和去向)的统计及就业市场分析

(13) 你认为学历与就业的关系是怎样的?

- ☐ 学历越高, 越有利于就业
- ☐ 学历与就业没有直接的关系
- ☐ 学历高有助于就业, 但不是决定性因素



(14) 你的择业观念是什么?

☐ 一步到位, 有固定收入

☐ 先就业后择业

☐ 继续深造

☐ 自主创业

(15) 你比较倾向于到什么类型的单位就业?

☐ 国有企业

☐ 民营企业

☐ 外资企业

☐ 政府部门

(16) 你认为最有效的求职途径有哪些?

☐ 通过家庭和个人社会关系

☐ 通过学校提供的信息和推荐

☐ 人才招聘会和人才市场

☐ 人才招聘网络

☐ 其他

(17) 你认为在未来两年内, 我国经济发展速度与大学生就业率的趋势是什么?

☐ 均处于低迷状态

☐ 均维持稳定

☐ 均缓慢回升

☐ 均较快回升

☐ 均下降

☐ 经济发展速度加快而大学生就业率下降

☐ 经济发展速度降低而大学生就业率上升

2. 分组交流

相互交流对就业的认知并总结。



思考练习

1. 谈谈你对未来大学生就业形势的认识。

2. 试分析当前大学毕业生的就业环境。