

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

(职业模块)

滚动强训

主编 钟蔼玲

周测+月考+综合测评



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

语文

职教高考文化基础课配套学习用书

语文滚动强训 (职业模块)



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

ISBN 978-7-5504-6336-3



定价: 35.00元

语文

(职业模块)

滚动强训

周测+月考+综合测评

特约编辑: 顾纯清
责任编辑: 林 伶
助理编辑: 陈婷婷
责任校对: 李 琼
封面设计: 刘文东

职教高考文化基础课配套学习用书

语文滚动强训

（职业模块）

主 编 钟蔼玲

副主编 曾秀果 周利沙 黎建婷 曾繁英



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

前 言

职业教育是我国现代教育的重要组成部分,中等职业学校必须依据教育要求与时俱进,不断进行教育教学改革。本书以最新版的中等职业学校公共基础课程教材为编写依据,着重培养学生的课程核心素养,以深化学校教育教学改革、提高课堂教学实效性为目标,以细化解读相关课程标准要求为基础,充分落实学生的主体地位,进而激发学生的自信,挖掘学生的语文学习潜力,不仅可以科学检测学生的知识点掌握情况,还可以培养学生的解题能力。

本书将一学期划分为 18 周,每周配备 1 套试卷。本书在题型上注重与职教升学考试接轨,同时也设计了一些样式新颖的题目,旨在拓宽学生的学习视野,进一步培养学生的解题能力;在内容上注重知识的系统性、完整性;在编排上注重体现科学性。学生可以利用本书体验考试情境,提高答题速度,巩固所学知识,学习必备的应试技巧,切实提高应试能力。

本书作为学生使用的学习资料,有利于学生构建完整的知识与能力网络,有效提高学习效率;作为教师教学的辅助资料,有利于教师发现教学中的问题,及时调整教学计划,帮助学生查漏补缺,重点强化,使教学质量更上一层楼。

本书是编写团队在中等职业学校教改成果的基础上编写的。全书由钟蔼玲主编并负责全书编写体例的设计及统稿工作。各部分编写人员如下:第 1 周至第 4 周试卷由钟蔼玲编写;第 5 周至第 8 周试卷由曾秀果编写;第 9 周至第 12 周试卷由周利沙编写;第 13 周至第 15 周试卷由黎建婷编写;第 16 周至第 18 周试卷由曾繁英编写。

因编者水平有限,书中难免存在不当之处,恳请广大师生在使用后提出宝贵的意见和建议,以便我们及时做出修订。

编 者
2024 年 4 月

目 录

第 1 周	第一单元测试卷	共 8 页
第 2 周	第二单元测试卷	共 8 页
第 3 周	第一~二单元综合卷	共 8 页
第 4 周	第一次月考	共 8 页
第 5 周	第三单元测试卷	共 8 页
第 6 周	第四单元测试卷	共 8 页
第 7 周	第三~四单元综合卷	共 8 页
第 8 周	第二次月考	共 8 页
第 9 周	第一~四单元综合卷	共 8 页
第 10 周	期中测试卷	共 8 页
第 11 周	第五单元测试卷	共 8 页
第 12 周	第六单元测试卷	共 8 页
第 13 周	第五~六单元综合卷	共 8 页
第 14 周	第三次月考	共 8 页
第 15 周	第七单元测试卷	共 8 页
第 16 周	第四次月考	共 8 页
第 17 周	第五~七单元综合卷	共 8 页
第 18 周	期末测试卷	共 8 页

第 1 周 第一单元测试卷

(共 150 分,考试时间 120 分钟)

一、本大题共 8 小题,每小题 3 分,共 24 分。

1. 下列加点字的注音,有错误的一项是 ()
- A. 瘟神(wēn) 薜荔(bì) 拟南芥(jiè)
B. 执着(zhuó) 渠道(qú) 闭门羹(gēng)
C. 勉强(qiǎng) 篝火(gōu) 超负荷(hè)
D. 泾渭(jìng) 缔约(dì) 毛坯房(pī)
2. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 憧憬 逝波 熏陶 浮想联翩
B. 佛煦 东麓 消耗 跌宕起伏
C. 缄默 峻工 秸秆 夜不能寐
D. 调侃 悲创 闽宁 史无前例
3. 下列句子中,标点符号使用不正确的一项是 ()
- A. 他满怀信心地预言:“闽宁村现在是个干沙滩,将来会是一个金沙滩。”
B. 从农户到产业工人,再到业主,最终成为创业者,万军红身份的变化诠释了“迁得出、稳得住、致得富。”
C. “晴天一身灰,雨天一身泥”“垃圾靠风刮,污水靠蒸发”是过去旧农村的真实写照。
D. “这几年随着乡村旅游的发展,我们的餐厅生意越来越好了。”路建花笑容满面。
4. 依次填入选文中横线处的词语,最恰当的一项是 ()
- 2008 年,时任国家副主席的习近平来宁夏_____,对教育扶贫作出重要指示。2016 年 7 月,习近平总书记 在银川主持召开东西部扶贫协作座谈会并_____重要讲话,对进一步提高新形势下东西部扶贫协作和 对口支援水平作出战略部署,_____明确要求。
- 自此,一个现代化生态移民的“样板间”在贺兰山东麓的戈壁荒滩上拔地而起。
- A. 调研 发表 提出 B. 调查 作出 指出
C. 调研 作出 提出 D. 调查 发表 指出

5. 下列句子中,加点成语使用不恰当的一项是 ()
- A. 人最宝贵的是生命,而灾难,却让一个个鲜活的生命戛然而止。
B. 在警方雷厉风行地扫荡之下,许多不法行业销声匿迹。
C. 这部电视剧情节跌宕起伏,扣人心弦。
D. 这篇文章五大三粗,故事情节漏洞百出,病句连篇,不可能发表。
6. 下面的句子有语病,对其修改最恰当的一项是 ()
- 数量庞大的人口日日夜夜、分分秒秒在向地球索取自然资源,承担着巨大的生态压力。
- A. 人们日日夜夜、分分秒秒在向地球索取数量庞大的自然资源,巨大的生态压力让人难以承受。
B. 数量庞大的人口在分分秒秒、日日夜夜地向地球索取自然资源,地球承担着巨大的生态压力。
C. 数量庞大的人口日日夜夜、分分秒秒在向地球索取自然资源,使得地球承担着巨大的生态压力。
D. 人们在分分秒秒、日日夜夜地向地球索取数量庞大的自然资源,还要承受着巨大的生态压力。
7. “村口竖着‘恩泽原隆、厚德为善’的牌匾,似乎诉说着生活在这片乡村沃土上的老百姓对党和政府的感激之情。”这句话运用的修辞手法是 ()
- A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张 D. 对偶
8. 下列关于文学文化常识的说法,不正确的一项是 ()
- A. 古诗分为古体诗和近体诗两类,《七律二首 送瘟神》的两首诗都属于近体诗。
B. 律诗起源于南朝,发展于初唐,盛行于唐宋时期。
C. 近体诗在字句、押韵、平仄、对仗各方面都有严格规定。
D. 律诗都只有八句,共四联,分别为首联、颌联、颈联和尾联。

二、本大题共 3 小题,共 9 分。

阅读下面的现代文,完成 9~11 题。

【材料一】

为了规避种子遗传之间的杂交问题,钟扬每走 50 千米,才能采一个样;一个地方的两棵取样植物,至少相隔 20 米;一个物种,需要 5 000 个优质的种子。夜以继日,殚精竭虑,一个夏天,他和学生们能采 500 个样。

如今,这些种子被精心保存在零下 20 摄氏度、湿度 15%的冷库中,仿佛坐上了一艘驶向未来的时空飞船,将在 80 年到 120 年后,为那时的人们绽放生机。16 年来,钟扬和学生们走过了青藏高原的山山水水,艰苦跋涉 50 多万千米,累计收集了上千种植物的 4 000 多万颗种子,近西藏植物的 1/5。

这些年,除了为国家收集植物种子,钟扬倾注了巨大心血培育最心爱的“种子”——学生。

初始援藏,钟扬想为青藏高原盘点植物“家底”。漫长科考道路上,他慢慢意识到,这片神奇土地需要的不仅仅是一位生物学家,更需要一位教育工作者,“将科学研究的种子播撒在藏族学生心中,也许会对未来产生更为深远的影响”。

16 年艰苦磨砺,钟扬帮助西藏大学创造了一个又一个“第一”:申请到西藏第一个国家自然科学基金、第一个理学博士点,为藏族培养了第一位植物学博士,带领西藏大学生态学科入选国家“双一流”……不仅填补了西藏高等教育的空白,更将西藏大学生物多样性研究成功推向世界。

2017 年 9 月 25 日凌晨 5 时许,内蒙古鄂尔多斯市,在为民族地区干部授课途中,钟扬遭遇车祸,生命定格在了 53 岁。

钟扬的骨灰被他的学生庄严地撒入奔腾不息的雅鲁藏布江,奔腾不息的浪花会将他的骨灰送到青藏高原的每个角落,成为祖国山河的一部分,而他,永远也不会与这片深爱的土地分离。

(节选自张烁《一颗种子的初心与梦想》,《人民日报》,2018 年 3 月 26 日。有删改)

【材料二】

在上海自然博物馆,近 500 块中英文展板上的文字都经他反复斟酌。上海自然博物馆图文项目负责人鲍其洞说,当初找到钟扬,没敢奢望他会接下这个要求高但回报少、时间紧却周期长的“烫手山芋”。没想到他二话不说就揽下了。每条不到 200 字的文稿,涉及天文、地质、生物、人文等学科,文字要求兼顾准确性、前沿性和可读性,通常一天只能讨论十几块图文。钟扬常和他们一字一句斟酌,他的 50 岁生日就是在自然博物馆的讨论会中度过的。

(节选自颜维琦《钟扬:用一生书写种子的故事》,《发明与创新》,2021 年第 37 期。有删改)

【材料三】

红树是一种适应海岸生活的植物,以往最北存活在浙江温州。一次钟扬提出,现在气温变暖了,也许上海也能种活。这是前人不曾有过的设想。上海的海岸线很脆弱,如果有红树,对于生态保护将大有裨益。钟扬在南汇投入了这项尝试。从小苗长大需要 50 年,成为红树林则要 100 年甚至更久,种树者自然看不到这一幕。但钟扬说,这是我献给未来上海的礼物。

(节选自董少校《复旦钟扬:不忘初心追梦人》,《中国教育报》,2017 年 12 月 25 日第 1 版。有删改)

【材料四】

世界范围的种质资源赛在发达国家一直不见硝烟地进行着,耗资 8 000 万英镑的英国邱园“千年种子库合作计划”就旨在以技术输出的方式纳入各国的种质资源,并计划在 2020 年收集到全世界 25%的植物物种。

(选自王丹阳《钟扬:青藏高原上的“种子方舟”》,

资料来源:https://www.jxqy.edu.cn/info/1044/2659.htm)

9. 下列理解和分析,不符合原文意思的一项是 () (3 分)

- A. 钟扬带领学生收集了上千种植物的 4 000 多万颗种子,为中国植物种子库丰富了种质资源。
B. 在西藏大学,钟扬开创了全新的生态学科,培育了科研人才,将生物多样性研究推向世界。

C. 钟扬积极参与上海自然博物馆的建设,斟酌、讨论中英文展板上的图文,耗费了大量心力。

D. 钟扬为保护上海脆弱海岸线而创造性地尝试种植的红树,是他希望献给未来上海的礼物。

10. 下列对材料有关内容的分析和概括,最恰当的一项是 () (3 分)

- A. 钟扬收集种子,为祖国守护植物基因宝库,为人类建造种子的“诺亚方舟”,其意义不在当下,而在未来。
B. 过去中国缺乏种子资源保护意识,在植物学研究中缺失话语权,这坚定了钟扬为国家收集种子的决心。
C. 青藏高原是植物学研究的空白地带,地理环境恶劣,科考道路艰辛,因此钟扬着力培植当地科研力量。
D. 钟扬一生矢志报国,他去世后,学生们遵照他的愿望将其骨灰撒入雅鲁藏布江,让他与深爱的土地相融。

11. 作为科学家,钟扬身上体现了哪些科学精神? 请结合材料简要概括。(3 分)

三、本大题共 4 小题,共 17 分。

阅读下面的文言文,完成 12~15 题。

吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也;吾尝跂而望矣,不如登高之博见也。登高而招,臂非加长也,而见者远;顺风而呼,声非加疾也,而闻者彰。假舆马者,非利足也,而致千里;假舟楫者,非能水也,而绝江河。君子生非异也,善假于物也。

积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明自得,圣心备焉。故不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。骐骥一跃,不能十步;驽马十驾,功在不舍。锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。蚓无爪牙之利,筋骨之强,上食埃土,下饮黄泉,用心一也。蟹六跪而二螯,非蛇鳝之穴无可寄托者,用心躁也。

(节选自荀子《劝学》)

12. 对下列句子中加点词的解释,不正确的一项是 () (3 分)

- A. 风雨兴焉 兴:产生
B. 无以至千里 无以:没有用来……的办法
C. 蟹六跪而二螯 跪:下跪
D. 上食埃土 上:向上

13. 比较下列句子中加点字的意义和用法,判断正确的一项是 () (3 分)

- ①骐骥一跃 ②用心一也 ③不能十步 ④驽马十驾
A. 两个“一”字相同,两个“十”字也相同 B. 两个“一”字相同,两个“十”字不同
C. 两个“一”字不同,两个“十”字相同 D. 两个“一”字不同,两个“十”字也不同

14. 下列句子中加点的词语,古今意义相同的一项是 () (3分)

- A. 日食饮得无衰乎
- B. 非蛇鱖之穴无可寄托者
- C. 下饮黄泉,用心一也
- D. 百姓不饥不寒

15. 把下面的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)积善成德,而神明自得,圣心备焉。

(2)登高而招,臂非加长也,而见者远。

四、本大题共 2 小题,共 8 分。

阅读下面这首词,完成 16~17 题。

七律二首 送瘟神

毛泽东

其 二

春风杨柳万千条,六亿神州尽舜尧。

红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。

天连五岭银锄落,地动三河铁臂摇。

借问瘟君欲何往,纸船明烛照天烧。

16. 下列对这首词的理解和赏析,不恰当的一项是 () (3分)

- A. 首联前一句以明快的语言勾画出当前春光明媚的景象,后一句将 6 亿中国人民比作我国古代传统的明君尧舜,对人民群众创造人间奇迹的英雄气概给予了高度的赞美和评价。
- B. 颌联写广大人民群众的巨大威力,山山水水被驯服,能使“河水让路,高山低头”。
- C. 尾联点明题意,总结全诗。前一句语调轻松,含幽默调侃意味,表达了词人对中国人民终于“送”走了“瘟神”的喜悦;后一句写实,介绍如何“送瘟神”的民间习俗。
- D. 诗歌暗含对比:在旧时代,山河被瘟神糟蹋,即使美丽也是枉然。而在新时代的神州,山水也焕发了青春,大地在日新月异地改变着面貌。

17. 请结合全诗,谈谈这首诗运用了哪些表现手法。(5分)

五、本大题共 1 小题,共 6 分。

18. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1)绿水青山枉自多,华佗无奈小虫何! _____,_____。
- (2)_____,_____。牛郎欲问瘟神事,一样悲欢逐逝波。
- (3)恰同学少年,_____;书生意气,_____。

六、本大题共 3 小题,共 11 分。

阅读下面的现代文,完成 19~21 题。

①新华社北京 10 月 1 日电 10 月 1 日上午,进入新时代的中国用一场盛大阅兵庆祝中华人民共和国成立 70 周年,彰显了中华民族从站起来、富起来迈向强起来的雄心壮志。

②10 时 17 分,阅兵式在嘹亮的号角声中拉开序幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平乘红旗牌检阅车,检阅在东长安街上整齐列阵的三军部队。

③随后,千人军乐团奏响《请您检阅》乐曲,分列式开始。当 1.5 万名官兵、580 台装备、160 余架飞机组成的 59 个方阵梯队以气势磅礴的阵容通过天安门广场时,整个中国为之沸腾。

④这次阅兵是中国特色社会主义进入新时代后的首次国庆阅兵,也是共和国武装力量改革重塑后的首次整体亮相。

⑤领导指挥方队、火箭军方队、战略支援部队方队、联勤保障部队方队、文职人员方队、维和部队方队……这些在国庆阅兵中第一次亮相的方队,展现了人民军队的新构成、新风貌。99A 坦克、歼-20 飞机、巨浪-2 导弹、东风-41 核导弹……这些不断引发现场观众掌声与欢呼声的武器装备,全部为中国制造,40%为首次亮相。

⑥“看到新时代人民军队的威武雄壮,想起共和国 70 年的非凡历程,忍不住热泪盈眶。”受邀参加国庆庆典活动的南昌起义总指挥贺龙元帅的女儿、72 岁的贺晓明难抑激动,“人民军队的发展壮大充分证明,强国必须强军、军强才能国安。”

⑦秋日阳光下,见证了岁月沧桑的天安门更显庄严雄伟。

⑧1949 年的开国大典上,为民族独立和人民解放浴血奋战的人民解放军首次在天安门广场接受检阅,成为中国人民站起来的生动写照。1984 年国庆 35 周年阅兵,焕发新生的人民军队走过天安门广场的铿锵足音,成为中华民族在改革开放富起来交响曲中的响亮音符。

⑨100 面鲜红的战旗,像熊熊燃烧的火炬,映红了受阅官兵的脸庞,引燃了观众的激情。行进在战旗方队中,高擎着老班长用生命换来的荣誉战旗通过天安门广场,第 78 集团军某炮兵旅“董存瑞班”第 55 任班长何德洋眼角湿润。71 年前,董存瑞高喊着“为了新中国,冲啊!”舍身炸碉堡,献出年仅 19 岁的生命。“没有任何力量能够阻挡我们前进的步伐。为了实现富国强军的梦想,作为新时代的‘接旗人’,我们也要有老班长一样的精神!”何德洋说。

⑩11 时 30 分许,最后一个受阅的教练机梯队飞过,划出 7 条彩带,如同佩戴胜利勋章的绶带,为 70 周年庆典写下浓重一笔。

(选自李宣良、樊永强《新时代国庆阅兵彰显中华民族强起来雄心壮志》,“新华网”,2019 年 10 月 1 日)

19. 这则新闻的导语是什么? 有什么作用? (2 分)

20. 画线句属于哪种表达方式? 有什么表达效果? (4 分)

21. 第④段和第⑧段在结构上属于消息的哪一部分? 在文中有何作用? (5 分)

七、本大题共 3 小题,共 75 分。

22. “80 后”小伙胡彬回乡创业,带动 500 余户农民共同发展,他所帮扶的多名贫困对象实现了脱贫增收。学校将邀请胡彬来校演讲,主题是“振兴乡村”。请你结合演讲主题,以小记者的身份,设计两个采访问题。(7 分)

23. 2024 年是中华人民共和国成立 75 周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。某班团支部为响应学校“同心共筑中国梦,携手奋进新征程——庆祝中华人民共和国成立 75 周年”的号召,组织了“国史知识竞赛”活动。下面是小明同学替团支部拟定的活动通知。这则通知在格式和内容上共有 4 处错误,请找出并改正。(8 分)

各位同学:

在中华人民共和国成立 75 周年之际,为响应学校“同心共筑中国梦,携手奋进新征程——庆祝中华人民共和国成立 75 周年”的号召,团支部定于 2024 年 9 月 27 日下午 3 点举行“国史知识竞赛”活动。请报名参加的同学准时参加。

2024 年 9 月 14 日
××年级××班团支部

24. 阅读下面的材料,根据要求作文。(60 分)

劳动是世界上一切欢乐和一切美好事物的源泉。劳动者,就是创造这一切的人。有许许多多平凡的劳动者,在我们看得见或者看不见的地方,默默坚守岗位辛勤工作。顶着骄阳穿梭在大街小巷的外卖员、快递员,奔走在田间地头的农民伯伯,教过两代人的山村小学教师,救死扶伤、庇佑生命的医护人员,精心擦拭每一块玻璃的保洁阿姨……劳动于他们而言,就是踏踏实实、认认真真做好本职工作,努力用劳动铸就梦想,以奋斗书写精彩。生活中,有很多平凡的劳动者值得我们关注,发生在他们身上的不少事也可能触动我们的心灵。

请写一个你熟悉的劳动者,联系现实生活,写一篇文章。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 700 字。

第 2 周 第二单元测试卷

(共 150 分,考试时间 120 分钟)

一、本大题共 8 小题,每小题 3 分,共 24 分。

1. 下列加点字的读音,全都正确的一项是 ()
- A. 给予(jǐ) 震颤(chàn) 埋怨(mái) 吮吸(yǔn)
B. 黯淡(àn) 纤细(qiān) 空旷(kàng) 惆怅(chóu)
C. 胭脂(zhǐ) 脊背(jǐ) 笨拙(zhuó) 呼啸(xiào)
D. 悸动(jì) 搅乱(jiǎo) 草茎(jīng) 闪烁(shuò)
2. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 境况 窟窿 一帆风顺 委屈求全
B. 家俱 啼哭 自寻烦恼 平白无故
C. 敲诈 拖延 生性固执 与心不忍
D. 习惯 拜望 虚情假意 软硬兼施
3. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是 ()
- A. 难道说工期紧、任务重、难度大,就可以不顾工程的质量而随意改变设计方案吗?
B. 阳逻开发区具有大量的科技信息,较强的工业基础,巨大的生活资料、生产资料市场,丰富的动、植物、矿产、旅游……等资源。
C. 他们中有的决心扎根基层,成为一名人民教师,有的志愿服务西部地区,为乡村工作添砖加瓦,有的凭借在校积累成为拥有百万粉丝的博主,正为自己刚刚成立的工作室“招兵买马”。
D. “心心在一艺,其艺必工;心心在一职,其职必举”。劳动没有高低贵贱之分,无论从事什么劳动,都要干一行、爱一行,这是干好工作的重要前提,也是社会主义核心价值观的基本要求。
4. 下列句子中,加点成语使用正确的一项是 ()
- A. 浩如烟海的名人故居是北京这个古老城市一张不可多得的名片。
B. 夜深了,天空淅淅沥沥地下起了小雨,阵阵冷风使人不寒而栗。
C. 他爱好广泛,喜欢附庸风雅,琴棋书画都有所涉猎,颇有艺术气质。
D. 展销会上可行走的电子行李箱令人惊艳,厂家订单激增,声名鹊起。
5. 下列句子中,没有语病的一项是 ()
- A. 为了防止这类交通事故不再发生,我们加强了交通安全的教育和管理。
B. 季羡林先生的晚年,仍然文思敏捷,精力充沛,创作了许多优秀的作品。

- C. 我们要学习白求恩同志毫不利己、专门利人的精神。
D. 保持为政清廉,是关系到党和政府能否取得广大群众的信任的重大问题。

6. 对下面语段信息的理解,不正确的一项是 ()
- 近日发布的聊天机器人 ChatGPT,上演了一场热议“狂飙”。这个能做市场分析、能写论文、能进行互动的聊天工具使众多网友感慨万分。国内用户用 ChatGPT 续写《红楼梦》后给出的评价是“中规中矩”。有人让 ChatGPT 模仿杜甫写了一首诗:“重阳节,成都繁华,锦绣城市,灯火通明。城中人来往,赏菊花红,饮酒唱歌,欢度佳节……”
- A. ChatGPT 可能会让人产生被人工智能取代的恐慌。
B. 对于 ChatGPT 的工具价值,我们既不能过分“传奇”,也不能低估其发展势头。
C. ChatGPT 可以作诗,甚至能达到真正诗人的水平。
D. 如果想要体现出对社会的深刻认识,我们还得寻求真正的诗人或者作家的作品。

7. 下列各项中,与语段中画线句子所用修辞手法相同的一项是 ()
- 时代造就英雄,伟大来自平凡。脱贫攻坚,取得了物质上的累累硕果,也取得了精神上的累累硕果。艰苦奋斗、苦干实干、用自己的双手创造幸福生活的精神在广大脱贫地区蔚然成风,求发展、谋进步的种子在广袤的中国大地上播撒。脱贫攻坚的实践证明,只要群众有了发展的内生动力,没有什么困难不能克服。
- A. 我寄愁心与明月,随君直到夜郎西。 B. 主人下马客在船,举酒欲饮无管弦。
C. 落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色。 D. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开。
8. 依次填入下面语段横线处的句子,排序最恰当的一项是 ()

_____。探月工程叫“嫦娥”、月球车叫“玉兔”、全球定位系统叫“北斗”、空间站叫“天宫”、火星探测器叫“天问”……_____,_____,_____,_____。

- ①中华文明拥有无数神话故事和历史传说
②说到诗意,中国航天的名字,有着专属中国人的浪漫内涵
③作为世界四大文明中唯一一个没有中断过的文明
④使得中国航天就此有了“传统”和“现代”的意蕴
⑤它们与中国尖端高科技擦出火花
- A. ①②⑤③④ B. ③⑤④②①
C. ②③①⑤④ D. ⑤②③①④

二、本大题共 3 小题,共 9 分。

阅读下面的现代文,完成 9~11 题。

近日,一组数据让职业教育话题再次引起人们的关注。根据(原)教育部长向全国人大常委会所做的报告,我国中职毕业生初次就业率连续 9 年超过 95%,高职毕业生半年后就业率连续 3 年超过 90%。从就业率来看,职校生已经成为比普通高校毕业生更加抢手的热门人才。

职业教育的发展,体现国家的经济发展水平和教育现代化水平。近年来,我国职业教育在人才培养模式、职业教育理念等方面都取得了长足的进步,全社会也逐渐扭转了读职校“低人一等”

的错误观念。这既为广大“蓝领”赢得更多尊严,同时也验证了职业教育的一般发展规律,那就是:职业教育要推动劳动者自身可持续的职业发展,而高素质技术技能人才的不断产生,也将为建设制造业强国奠定坚实的人才基座。

也要看到,职业教育依然是我国教育领域的软肋。一些人对职业教育的傲慢与偏见还普遍存在。寒假期间,浙江海盐某中学向学生群发短信,提醒“不要和职高生混”。这虽然是个案,但也反映出社会观念的滞后和少数教育者的偏见。职业教育要想找到自己的蓝海,需要通过改革,与经济社会发展接轨,与市场需求结合。“在黑板上耕田”“在课本上开机器”,职业教育这朵“野百合”就不会有春天;只有站在田埂上、守在机床旁、蹲在车间里,紧贴结构调整、密切服务城镇化和中小企业发展,精准对接社会发展用工需求,才能为职业教育赢得应有尊重。

在经济结构处于调整期的今天,职业教育人才培养要更加精准。春节过后,广州某制衣厂日工资 400 元招工遭受冷遇;福建泉州某工艺品公司月薪 4 000 元并包住宿,也鲜有人问津;与此同时,四川成都不少“火锅厨师”却过剩了。劳动力的结构性短缺,折射出我国技术人才、专业人才培养的滞后,也在拷问职业教育的精准性。尤其在今年去产能、清理“僵尸企业”、精准扶贫与精准脱贫的大背景下,职业教育不能缺位。通过创新农学结合、弹性学制模式,促进下岗工人走进职业教育课堂等方式,有助于培厚人力资本的土壤,真正实现职业教育和产业实践的精准结合。

打造“职教升级版”,越来越成为社会共识,也是面对激烈的国际人才竞争、经济转型升级和企业自身发展的内在需求。这同样是其他国家正在采取的做法。比如,2015 年,日本文部省决定关停一些院校文科专业,侧重培养实用型人才,就是这一趋势的反映。2014 年,我国提出《现代职业教育体系建设规划(2014~2020 年)》,正是为了在新一轮国际竞争中建立巩固的、可持续的人才和技术竞争优势。为了对接“中国制造 2025”的国家战略、适应“机器换人”催生的人才需求,各地已开始迅速部署。如浙江绍兴职业技术学校推出工业机器人技术专业,沈阳中德新松职业教育集团并购了有百年历史的德国陶特洛夫职业培训学院,等等。顶层设计、校企合作、产教融合,当职业教育的关键环节环环相扣,高质量技术人才输送的途径就会更加畅通。

高质量的职业教育,关乎国计民生。习近平总书记曾指出,要高度重视、加快发展职业教育,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。相信随着我国现代职业教育体系建设的深入推进,职业教育这朵“野百合”,一定会开遍原野,让更多的“大国工匠”,为更高更强的“中国制造”筑基。

(选自何鼎鼎《让职业教育铸造更多“大国工匠”》,《人民日报》,2016 年 2 月 29 日第 5 版。有删改)

9. 下面关于原文内容的表述,正确的一项是 () (3 分)
- A. 由报告可知,我国中职毕业生初次就业率连年上升,从就业率来看,职校生已经成为比普通高校毕业生更加抢手的热门人才。
- B. 国家的经济发展水平和教育现代化水平集中体现在职业教育的发展水平上,职业教育也将为建设制造业强国奠定坚实的人才基座。

C. 我国技术人才、专业人才培养方面仍存在滞后,职业教育的精准性也不足,这直接造成了劳动力的结构性短缺。

D. 高质量的职业教育,关乎国计民生。我国要高度重视、加快发展职业教育,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

10. 下列理解和表述,符合原文意思的一项是 () (3 分)

A. 某中学“不要和职高生混”的群发短信反映出社会观念的滞后和教育者对职业教育的偏见普遍存在。

B. 职业教育只有“在黑板上耕田”“在课本上开机器”,精准对接社会发展用工需求,才能赢得应有尊重。

C. 春节过后,广州某制衣厂日工资 400 元招工受冷遇,而四川成都不少“火锅厨师”却过剩的现象,折射出我国职业教育精准性的不足。

D. 只有让职业教育这朵“野百合”开遍原野,有更多的“大国工匠”产生,我国现代职业教育体系建设才能深入推进。

11. 根据原文内容,下面不属于我国职业教育未来发展问题的一项是 () (3 分)

A. 进一步转变职业教育人才培养模式,更新职业教育理念,通过职业教育的发展逐步转变人们对职业教育的错误认识。

B. 职业教育在人才培养模式、职业教育理念等方面都取得了长足进步,为广大“蓝领”赢得了更多尊严。

C. 通过改革使职业教育与经济社会发展接轨,与市场需求结合,进一步提升职业教育的精准性,能为之赢得应有尊重。

D. 打造“职教升级版”,使职业教育的发展满足国际人才竞争、经济转型升级和企业自身发展的用人需求。

三、本大题共 4 小题,共 17 分。

阅读下面的文言文,完成 12~15 题。

秦王坐章台见相如。相如奉璧奏秦王。秦王大喜,传以示美人及左右,左右皆呼万岁。相如视秦王无意偿赵城,乃前曰:“璧有瑕,请指示王。”王授璧。相如因持璧却立,倚柱,怒发上冲冠,谓秦王曰:“大王欲得璧,使人发书至赵王,赵王悉召群臣议,皆曰:‘秦贪,负其强,以空言求璧,偿城恐不可得。’议不欲予秦璧。臣以为布衣之交尚不相欺,况大国乎?且以一璧之故逆强秦之欢,不可。于是赵王乃斋戒五日,使臣奉璧,拜送书于庭。何者?严大国之威以修敬也。今臣至,大王见臣列观,礼节甚倨,得璧,传之美人,以戏弄臣。臣观大王无意偿赵王城邑,故臣复取璧。大王必欲急臣,臣头今与璧俱碎于柱矣!”

(节选自司马迁《廉颇蔺相如列传》)

12. 解释下列加点的词语。(2 分)

(1)秦王大喜,传以示美人及左右。

左右:_____

(2)严·大国之威以修敬也。

严：_____

13. 用现代汉语翻译下列句子。(8 分)

(1)相如因持璧却立，倚柱，怒发上冲冠。

(2)于是赵王乃斋戒五日，使臣奉璧，拜送书于庭。

14. 这段文字表现了秦王和蔺相如各自怎样的性格特点？(2 分)

15. 蔺相如从哪些地方看出秦王“无意偿赵城”的？这表现了什么？(5 分)

四、本大题共 2 小题，共 8 分。

阅读下面的诗歌，完成 16～17 题。(8 分)

卖 花 词

高 启

绿盆小树枝枝好，花比人家别开早。

陌头担得春风行，美人出帘闻叫声。

移去莫愁花不活，卖与还传种花诀。

余香满路日暮归，犹有蜂蝶相随飞。

买花朱门几回改，不如担上花长在。

16. 有人说“绿盆小树枝枝好，花比人家别开早”中的“别”字用得很好，请加以赏析。(4 分)

17. 本诗塑造了一个怎样的卖花人形象？结合诗意简要回答。(4 分)

五、本大题共 1 小题，共 6 分。

18. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1)_____，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，_____。

(2)_____，_____，粪土当年万户侯。

(3)_____，不如须臾之所学也；_____，不如登高之博见也。

六、本大题共 3 小题，共 11 分。

阅读下面的现代文，完成 19～21 题。

母亲陪着儿子来人才市场应聘。看那儿人山人海的，母亲就有了许多焦虑。无论如何她得帮儿子找到工作。

儿子大学毕业后，已经在家待了半年。他的同学陆陆续续找到了称心如意的工作，可儿子老是不慌不忙的，说工作迟早会有的。为这，母亲真有些生气了，所以今天非得亲自陪着儿子来应聘不可。

终于看中了一份待遇不错的推销工作，儿子的条件也挺适合的。母亲便努力地挤进密密匝匝的人群里去，好不容易帮儿子要到了一张应聘报名表。儿子接过表格，三两下就填完了。母亲接过一看，字迹很是潦草，就生气地说，你怎么这样，不能把字写好点儿吗？儿子不耐烦地说，我就那水平。

母亲无奈地再次挤到了前台，又要了一张表格。看看拥挤的人流，害怕挤出去难以再挤进来交表，便靠着工作台，拿笔填起来。母亲的字写得很漂亮，她的书法作品曾在中学时得过奖。一个工作人员见她正专心地填表，凑过来，看了看说，不是你应聘吧？母亲被身后的人流推得歪来倒去的，好不容易站稳了，连忙说，不是的，我是给我儿子填的。那人说，你儿子本人呢？母亲不好意思地笑了笑说，他力气小，挤不进来。工作人员看了母亲写的字说，你的字写得不错嘛。母亲赶紧说，我儿子写得还要好呢。

因为表格交在前面，不多时就叫到了儿子的名字，母亲赶紧大着嗓门儿朝后面叫儿子的名字。儿子好半天才挤到前面，边挤边抱怨说，让你别忙，你忙什么呀？母亲朝他使使眼色，把他拉到工作人员面前。

儿子被叫到另外一间小屋进行面试，母亲赶忙跟了进去。工作人员问儿子，你为什么要来应聘这份工作？刚才还和母亲顶嘴的儿子，此时突然紧张起来，好半天才挤出一句话说，我需要找份工作。母亲赶忙帮他圆场说，我儿子从小就伶牙俐齿的，这会儿是紧张了点儿。他适合做这个推销工作的。你别看这孩子长得瘦，很能吃苦的。小时候吧，家里的一切家务活儿他都承包了，街坊四邻一个劲儿夸他能干呢。

工作人员又问了一个问题，你觉得做推销工作需要具备怎样的素质？儿子想了半天，大冷的天，额上冷汗直冒，半天才张嘴说，我觉得只要能吃苦就行。母亲嗔怪地看了儿子一眼，连忙接过他的话头说，这孩子，刚才在路上还给我说得头头是道呢，这会儿就忘了？母亲对工作人员说，搞推销，一直是我儿子的梦想，所以，一直以来他都有意识地在培养这方面的能力。他平时就跟我讲，推销人员应该有以下素质：一是有一副好口才，能为产品做详细生动的口头广告；二是有吃苦精神，能走街串巷，不怕麻烦地上门服务；三是有良好的交际能力，能和各色各样的人打交道，广泛地推销产品……母亲一口气说了十点，毫不停歇，好多竟是工作人员从没听过的有价值的新观点。

听完母亲的介绍，在场的人都面露微笑。母亲一看他们的微笑，心里就跟喝了蜜似的甜。她

知道儿子的工作终于有希望了,于是欢天喜地地领着儿子回家等候通知。

三天后,母亲终于等来了那家公司的电话,她非常高兴,儿子也十分兴奋。然而,听过电话,母亲却呆了……

(选自李桂芳《应聘》,《课外语文》,2015 年第 9 期。有删改)

19. 文中的母亲在应聘中帮儿子做了哪几件事? 请简要概括。(3 分)

20. 结合上下文,体味下列句中加点词的表达效果。(4 分)

(1)儿子好半天才挤到前面,边挤边抱怨说……

(2)母亲嗔怪地看了儿子一眼,连忙接过他的话头说……

21. 文中应聘的结果可能有以下三种,选择你认为最有可能出现的一种,并说说理由。(4 分)

A. 被录取的是母亲 B. 儿子没被录取 C. 儿子和母亲都被录取了

七、本大题共 3 小题,共 75 分。

22. 为帮助学生树立正确的职业观,提高求职应聘的实际能力,为迈向职场做好充分的准备,你班拟开展一次“模拟求职应聘洽谈会”的综合实践活动,请你设计该活动方案,并完成以下任务。(7 分)

(1)请明确本次活动的目的。(1 分)

(2)请为本次活动拟写一则宣传标语。(2 分)

(3)你觉得可以通过哪些具体活动来实现活动目的? 请至少设计四种活动方式。(2 分)

(4)如果你是招聘方,请你设计两个问题。(2 分)

23. 下面一则求职信有五处错误,请指出至少四处并提出修改意见。(8 分)

尊敬的领导:

您好!

感谢您拨冗在百忙之中抽出时间查看我的求职信。我是××外国语大学英语专业的毕业生王华,想应聘贵公司的外语助理一职。我具备扎实的专业知识,且善于沟通,敢于创新。此外,我曾在××公司实习三个月,积累了一定的工作经验。希望贵公司给我一个展现自己的机会,我定会努力工作,回报公司。请您务必回复我。

联系方式:××××××××××。

此致

敬礼!

求职人:××
2024 年×月×日

24. 阅读下面的材料,根据要求作文。(60 分)

我们学习过《邹忌讽齐王纳谏》《烛之武退秦师》《廉颇蔺相如列传》《寡人之于国也》等文章,学到了很多有关劝说的方法。本单元中,具体讲解了洽谈和协商的基本要求和主要技巧。

假如在选专业时,家长更多的是考虑未来的就业,而你更看重爱好和特长,面对你和家长存在的分歧,请利用所学的劝说、洽谈、协商方法,给父母写一封信,表达自己的看法。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 700 字。

第3周 第一～二单元综合卷

(共150分,考试时间120分钟)

一、本大题共8小题,每小题3分,共24分。

1. 下列加点字的读音,全都正确的一项是 ()
- A. 遵照(zūn) 屋脊(jǐ) 妄自菲薄(wǎng)
- B. 调侃(kǎn) 跌宕(dàng) 鳞次栉比(chì)
- C. 气氛(fèn) 婉拒(wǎn) 砥砺前行(lì)
- D. 消耗(hào) 塌陷(tā) 千里迢迢(tiáo)
2. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 咽喉 崛起 兵慌马乱
- B. 警惕 弛援 陈规陋习
- C. 惦念 寒喧 拔地而起
- D. 部署 沧桑 斗志昂扬
3. 下列句子中,标点符号使用不正确的一项是 ()
- A. 为了自己的“种子事业”,他的足迹延伸到了植物学家的“无人区”,西藏。
- B. 有人问,只要敲除一个基因,人是否就可以更长寿。钟扬回答:“这个基因主管生殖,要想长寿必须在一出生就去除掉,这意味着你将终身无法生育。”
- C. 拟南芥,一种看起来细弱的草本植物,因为生长快、体型小、分布广、基因组小,常被植物学家比作“小白鼠”。
- D. 很多人都有这样的疑问,钟扬为什么要收集种子?
4. 下列各句中,表达得体的一项是 ()
- A. 刚刚过去的这个冬天,雾霾天数屈指可数,人们垂爱的碧水蓝天终于回到了日常生活中。
- B. 借重京津冀协同发展机遇,本市将推进生猪、奶牛、肉羊等主导畜种的三地联合育种,提高良种繁殖和供种能力。
- C. 很多大学生毕业后,希望在大企业找到一份体面的工作,甚至宁愿失业也不愿到小企业屈就。
- D. 网店老板奉告我,这款上衣款式新颖,性价比高,销售火爆,如果错过时机,可能要后悔。
5. 下列各句加点的成语,运用不恰当的一项是 ()
- A. 父母含辛茹苦地抚育我们,我们应当学会感恩。
- B. 为了提高学生的成绩,老师牺牲休息时间,处心积虑地给他们辅导。

- C. 大家取得了好成绩但不能骄傲,需要再接再厉才能有更大的作为。
- D. 就我个人而言,我将矢志不渝地把余生献给西藏建设事业……

6. 下列各句中,没有语病的一项是 ()
- A. 徐徐展开的一幅幅精美画卷,不仅传递出中国的自信,还展现出中国的风采。
- B. 劳模是各行各业中劳动群众的杰出代表,他们在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩。
- C. 不仅我们对他的思乡之情有共鸣,更能发现作为艺术家的他那清雅的精神境界。
- D. 苏东坡视欧阳修当作恩师,他有感而发后填写了《西江月》时至今日流传甚广。
7. 下列各句中,没有使用修辞手法的一项是 ()
- A. 开荒南野际,守拙归园田。
- B. 全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针,维护和发展劳动者的利益,保障劳动者的权利。
- C. 红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。
- D. 令她没想到的是,钟扬二话不说就接下了这个没什么回报、时间紧的烫手山芋。
8. 填入下面横线处的句子,与上下文衔接最恰当的一项是 ()
- 每一个时代,都有自己的精神象征。十多万青藏铁路建设者在世界屋脊上,筑就了中华民族伟大精神的新高度。建成青藏铁路这一壮举将永远载入共和国史册,青藏铁路精神将永远光耀神州大地。这种精神,_____。
- ①是激励我们56个民族、13亿中国人民奋勇前进的强大动力
- ②是以爱国主义为核心的民族精神的传承和升华
- ③是以改革创新为核心的时代精神的延伸和拓展
- A. ①②③ B. ③②① C. ②③① D. ③①②

二、本大题共3小题,共9分。

阅读下面的现代文,完成9~11题。

【材料一】

社会在发展,时代在变化,劳动及劳动教育的内容和形式当然需要紧跟时代发展的步伐。但是,劳动依然是人类社会赖以生存和发展的基础;劳动教育依然是立德树人的基本内涵之一。新时代的社会特征反映到教育上,主要表现为对专业知识和高精技术的需求。基础教育的课程越来越偏重知识和技术教育,是适应社会发展的必然趋向。然而,知识和技术的实践应用过程以及驾驭知识和技术的思想意识的基础依然是劳动。劳动的两大特征“实践”和“行动”,以及学校教育的目标指向“实践意识”和“动手习惯”,是贯穿、渗透、融汇在所有培养目标和手段中的基础素养。劳动及实践意识和情感是创新的基础,是把知识技能变为创造行动的桥梁。

在当今时代,创造价值的过程依然是劳动。新时代的劳动形式更加多样化,然而,归根结底,一切真正创造价值的活动都是以身体力行为基本特征的劳动。不能因为劳动的多样化形式而否定其本质——创造价值的活动。

随着劳动含义的扩展,中小学劳动教育的内涵也相应有所扩展。新时代的劳动教育,更应强调劳动观念、劳动意识和劳动习惯的培养。学校教育需要把握学生在未来工作和生活中必备的基

本劳动素养、基本劳动品质和基本劳动习惯,通过学校的实践活动让学生充分体验劳动过程,培养学生成为尊重劳动、热爱劳动和以劳动为荣的社会公民。

马克思说:“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说,就是生产劳动与智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法。”劳动教育与德智体美任何一育都有着密不可分的基础性关联。

(节选自耿申《劳动教育的定位及意义》。有删改)

【材料二】

“大学生邮寄脏衣服回家洗”曾在网上引发热议。一名大学生连自己的生活小事都解决不了,还怎么指望他学有所成,报效祖国? 高年级小学生和初中生不会剥鸡蛋、系鞋带,真是不折不扣的劳动“小白”。劳动教育缘何被弱化? 一些家长一味地无条件疼爱孩子,向孩子灌输“只要学习成绩好,其他不需要管”的观念,导致一些孩子没有基本的生活自理能力,劳动教育越来越边缘化。一些学校片面强调智育至上,劳动教育不被重视,不安排劳动课或劳动课由其他学科取代,即使开设也是蜻蜓点水、走马观花。受“金钱第一”等不良社会风气影响,一些孩子认为劳动可以雇人,一切都可以花钱买到。《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的出台,可谓及时雨,必将使新时代大中小学劳动教育焕发活力。

家庭是劳动教育的启航地。家长是孩子的第一任老师,须给孩子讲好“人生第一课”,帮助孩子扣好“人生第一粒扣子”。家长应给孩子树立良好的榜样,从“重知识教育、轻劳动教育,重智能教育、轻体力教育”的误区中走出来,注重加强对孩子的劳动教育,鼓励孩子自觉参与、自己动手,随时随地、坚持不懈地进行劳动,培养其勤劳向上的品格和素养。

学校是劳动教育的操练场。十年树木,百年树人。学校当发挥在劳动教育中的主导作用,承担起劳动教育主体责任。开足开好国家规定的综合实践活动课程、通用技术课程,保证劳动教育课时,不挤占、挪用劳动实践时间。根据学生身体发育情况,科学设计课内外劳动项目,采取灵活多样的形式,激发学生劳动的内在需求和动力,着重引导学生形成马克思主义劳动观,系统学习掌握必要的劳动技能。

社会是劳动教育的实践台。劳动教育不仅仅是学校的责任,更是全社会共同的担当。各级政府部门应积极协调和引导企业公司、工厂、农场等组织履行社会责任,开放实践场所,支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动,参与新型服务性劳动。在全社会营造劳动光荣的社会氛围,把劳动光荣作为新时代的价值尺度,宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹,弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律,形成良好的社会风气。

路遥在《平凡的世界》中写道:“劳动,是人生的第一堂课。只有劳动才可能使人在生活中强大。”让我们通过实打实的劳动教育,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动,尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会,真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(节选自边建军《让劳动教育在新时代焕发活力》,《衡水日报》,2020 年 4 月 3 日。有删改)

【材料三】

中华人民共和国成立以来,我们党十分重视劳动教育。但是随着改革开放的深入和劳动教育环境的深刻变化,大中小学劳动教育未能与变化了的环境相适应。近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视,劳动教育

被淡化弱化。这种状况不仅影响立德树人根本任务的实现,而且与新时代对培养担当民族复兴大任的时代新人的要求不相适应。改革开放后,在教育实践中出现了片面强调智育的重要性,忽视劳动教育的倾向,教育与生产劳动相结合的思想变得比较薄弱。还有些人有意无意淡化劳动教育的育人功能,把劳动教育简单看成一种技能训练。这些错误思想和行为不仅对大中小学劳动教育负面影响非常大,而且严重影响了德智体美劳全面发展人才的培养。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是新时代我们党的教育方针,把握育人导向是新时代劳动教育的首要价值,也是最核心的价值。

(节选自杨业华、王南芳《新时代劳动教育新在何处》,《精神文明导刊》,2020 年第 6 期。有删改)

9. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是 () (3 分)

- A. 新时代的教育主要是专业知识和高精技术的教育,而基础教育的课程越来越偏重知识和技术教育,这与社会发展的趋势相悖。
- B. 学校科学设计课内外劳动项目,采取灵活多样的形式,激发学生劳动的内在需求和动力,就可以使学生形成马克思主义劳动观。
- C. 劳动教育可以引导学生树立正确的劳动观,各级政府部门应支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动,参与新型服务性劳动。
- D. 在教育实践中,不能片面强调智育的重要性,而忽视劳动教育,劳动教育不是一种技能训练,劳动教育与智育一样有育人的功能。

10. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是 () (3 分)

- A. 劳动教育被弱化,其原因是一些家长无条件疼爱孩子,向孩子灌输“只要学习成绩好,其他不需要管”的观念,以及社会一些不良风气的影响。
- B. 家长在孩子的教育中占据重要地位,在劳动教育中,家长应做孩子的榜样,鼓励孩子自觉参与,自己动手,随时随地、坚持不懈地进行劳动。
- C. 劳动教育应适应新时代的发展,强调劳动观念、意识和习惯的培养,学校教育应培养学生成为尊重、热爱劳动和以劳动为荣的社会公民。
- D. 近年来一些青少年不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,反映出我国的劳动教育不能适应劳动教育环境的深刻变化的实际现状。

11. 下列表述可以作为论据来支撑材料一观点的一项是 () (3 分)

- A. 劳动教育具有显著的实践性,以动手实践为主要方式。
- B. 大中小学劳动教育的现状不容乐观,亟待改进。
- C. 一切劳动和劳动者都应该得到鼓励和尊重,反对一切不劳而获、崇尚暴富、贪图享乐的错误思想。
- D. 劳动可以使我们摆脱三大灾祸:寂寞、恶习、贫困。

三、本大题共 5 小题,共 18 分。

阅读下面的文言文,完成 12~16 题。

东方朔,字曼倩,平原厌次人也。武帝初即位,征天下举方正贤良文学材力之士,待以不次^①之位,四方士多上书言得失,自炫鬻^②者以千数,其不足采^③者辄报闻罢。朔初来,上书曰:“臣朔少失父母,长养兄嫂。年十三学书三冬文史足用十五学击剑十六学《诗》《书》诵二十二万言。十九学孙

吴兵法,战阵之具,钲鼓之教,亦诵二十二万言。凡臣朔固已诵四十四万言。又常服子路之言。臣朔年二十二,长九尺三寸,目若悬珠,齿若编贝,勇若孟贲,捷若庆忌,廉若鲍叔,信若尾生^①。若此,可以为天子大臣矣。臣朔昧死再拜以闻。”

(节选自《汉书·东方朔传》)

【注】①不次:不按寻常的次序(破格提升)。②炫鬻:夸耀,兜售。③采:采用。④尾生:春秋时期有一位叫尾生的男子与女子约定在桥梁相会,久候女子不到,水涨,乃抱桥柱而死。后用尾生抱柱一词比喻坚守信约。

12. 解释下列各组句子中加点的词语。(2分)

- (1)征天下举方正贤良文学材力之士 征:_____
- (2)信若尾生 信:_____

13. 下列对文中画横线的语句断句正确的一项是()。(3分)

- A. 年十三/学书三冬/文史足用/十五学击剑/十六学《诗》《书》/诵二十二万言
- B. 年十三学书/三冬文史足用/十五学击剑/十六学《诗》《书》/诵二十二万言
- C. 年十三学书三冬/文史足用/十五学击剑/十六学《诗》《书》诵/二十二万言
- D. 年十三/学书三冬文史/足用十五学击剑/十六学《诗》《书》诵/二十二万言

14. 把下列句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)四方士多上书言得失,自炫鬻者以千数。

(2)臣朔少失父母,长养兄嫂。

15. 在这份自荐书中,东方朔认为自己可以做天子的大臣了,他为此陈述了自己的哪些优点?(4分)

16. 同为有才之士,韩愈《马说》中的“千里马”被埋没,本文中的东方朔后来被“诏拜为郎”。请结合所学内容,分析造成两者不同结果的原因。(3分)

四、本大题共2小题,共8分。

阅读下面的诗歌,完成17~18题。

七律二首 送瘟神

毛泽东

其 一

绿水青山枉自多,华佗无奈小虫何!
千村薜荔人遗矢,万户萧疏鬼唱歌。
坐地日行八万里,巡天遥看一千河。
牛郎欲问瘟神事,一样悲欢逐逝波。

其 二

春风杨柳万千条,六亿神州尽舜尧。
红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。
天连五岭银锄落,地动三河铁臂摇。
借问瘟君欲何往,纸船明烛照天烧。

17. 下列对这两首诗的赏析,不正确的一项是() (3分)

- A. 这两首诗内容上都以血吸虫病为写作题材,情感上都体现了毛泽东心系百姓、情注民生的家国情怀。
- B. 这两首诗既独立成章,又有机联系,前一首写新时代之喜,后一首写旧社会之悲,二者形成了各臻其妙、相得益彰的统一整体。
- C. 两首诗思想深刻,意气豪迈。诗人高瞻远瞩,在诗中展示了无限的宇宙和悠久的历史,表现了对祖国、对人民浓厚的爱。
- D. 两首诗之间暗含对比,在旧社会,山河被瘟神糟蹋;而在新时代,山水也焕发了青春,大地的面貌日新月异。

18. 从表现手法上看,诗中哪些地方体现了诗人具有革命浪漫主义的气质?请结合诗歌内容简要分析。(5分)

五、本大题共1小题,共5分。

19. 补写出下列句子中的空缺部分。

许多诗人喜欢借古抒怀。李白在《行路难》中借南朝名将宗悫的典故,以“①_____,直挂云帆济沧海”表明心迹;杜牧在《泊秦淮》中慨叹“②_____,隔江犹唱《后庭花》”影射当时社会;苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》中用“遥想公瑾当年,小乔初嫁了,③_____”对比自己的人生;辛弃疾在《永遇乐·京口北固亭怀古》中借“廉颇老矣,④_____”抒发报国无门、壮志难酬的愤懑;毛泽东在《水调歌头·游泳》中吟咏的“子在川上曰:⑤_____”饱含时不我待的紧迫感。

六、本大题共3小题,共11分。

阅读下面的现代文,完成20~22题。

①身穿皮袄,手握刹把,目光刚毅,巍然挺立——这是王进喜留给世界的一幅“铁汉写真”。

②6月下旬一个平常的上午,坐落在大庆油田的铁人王进喜纪念馆里参观者络绎不绝,铁人巨幅花岗岩雕像的基座上,摆放着人们敬献的一束束鲜花。馆内的录音机前,播放着铁人当年在人民大会堂做报告的实况录音。

③“有条件要上,没有条件创造条件也要上!”

④“宁肯少活二十年,拼命也要拿下大油田!”

⑤一句句铿锵的誓言,穿越时空回荡在人们耳畔。铁人,用他短暂的生命践行了自己的誓言。

⑥1950年,王进喜通过操作考核进入玉门油矿,成为中华人民共和国第一代钻井工人。他以朴素的报恩思想和极大的劳动热情,投身于祖国的石油事业。8年后,王进喜带队创造了月进尺

5 009 米的全国钻井最高纪录,他的团队被誉为“钢铁钻井队”。

⑦1960 年,王进喜率队奔赴大庆油田参加石油大会战。刚到大庆的时候,由于吊装设备紧张,王进喜井队的钻机无法运抵施工现场。一套钻机总重 60 多吨,包括大小设备四五十台。在玉门拆卸搬家时动用了吊车、拖拉机各 4 部、大型载重汽车 10 辆。王进喜大吼一声:不能等!他带着 30 多名工人奋战三天三夜,靠人拉肩扛把钻机运到井场。

⑧仅仅 5 天之后,王进喜率队打出了到大庆后的第一口井,完钻进尺 1 200 米。“北风当电扇,大雪是炒面,天南海北来会战,誓夺头号大油田!”在生活条件极其困难的情形下,王进喜和队友们写下了如此豪迈的诗句。

⑨由于地层压力太大,第二口井钻到 700 米浅气层时,突然发生井喷。气流水流裹着泥浆冲天而起,如果不及时制止,势必导致井毁人亡。压井需要重晶石粉,可是现场没有。王进喜当机立断,决定加水泥来提高泥浆比重,可水泥加进去就沉了底,不能融合。见此情况,王进喜穿着工服、拖着一条伤腿纵身跳进齐腰深的泥浆池,用身体搅拌泥浆,最终制服了井喷。

⑩1960 年 6 月 1 日,大庆首列原油外运。中华人民共和国石油工业由此进入一个新纪元。

⑪王进喜不仅仅是一个“拼命三郎”,更讲究科学求实的态度。一次,1205 队打的一口井超过规定斜度 0.6 度,并不影响使用,但王进喜还是组织工人们背水泥把它填掉了。他说:“这件事不仅要记在队史上,更要记在每个人的心里。”

⑫长年累月高强度的工作,严重透支着王进喜的健康。1970 年 4 月,铁人在北京 301 医院被确诊为胃癌。同年 11 月 15 日,王进喜逝世,享年 47 岁。

⑬“我是个普通工人,没啥本事,就是为国家打了几口井,一切成绩和荣誉都是党和人民的。我的小小本本上只能记差距。”在铁人纪念馆里,王进喜的一页学习笔记本上写着这样一句话。

⑭“铁人精神,将永远激励中华民族自强不息、奔向伟大复兴的脚步。”一位参观者在留言簿上写道。

(节选自范迎春《铁人王进喜:用生命践行誓言》,《人民日报》,2016 年 6 月 23 日。有删改)

20. 第⑧段引用了王进喜和队友们所写的诗句,其作用是 () (3 分)

A. 表现王进喜作为石油工人还有很高的文学才能。

B. 把打油田当作“会战”,借此刻意地夸大了工作难度。

C. 生动地表现了当时条件的艰苦和他们豪迈的工作热情。

D. 表现他们极其享受这种艰辛的工作环境,乐在其中。

21. 下列对原文内容的分析,不正确的一项是 () (3 分)

A. 本文首尾都写了参观的人们,既是首尾呼应,又从侧面歌颂了铁人精神。

B. 本文介绍王进喜的事迹时详略得当,更全面地赞颂了王进喜短暂又不平凡的一生。

C. 第⑪段的语言描写,表现了王进喜提倡记下做过的事,以便让世人来纪念。

D. 第⑬段的语言描写,表现了王进喜功高不傲、心怀祖国的优秀品质。

22. 文中王进喜的哪些行动践行了他的誓言? 请在文中用横线画出一处,并说说这句话是怎样细致地表现这种精神的。(5 分)

七、本大题共 3 小题,共 75 分。

23. 根据下面的情境,完成相应的任务。(7 分)

(1)中职生齐小鲁要向某杂志投稿,文章写好后,想让班里写作水平较高的李非帮助修改一下,但两人平时交往不深,又临近期末,学习任务正紧……想了半天,齐小鲁还是开了口。从“协商”的角度,将齐小鲁说话的内容补充完整,不超过 60 字。(4 分)

齐小鲁:“嗨,李非,我写了篇稿子,想投出去,你水平高,能帮忙看一下吗?”

李非:“哦,不好意思,最近太忙了,还要复习功课呢!”

齐小鲁说道:_____

(2)每年的 10 月 10 日是“世界精神卫生日”。××职校学生会已联系好市未成年人成长指导中心李老师于 10 月 10 日下午 3 点给全校学生做心理健康知识讲座,假如你是学生会干部王华,你需要提前一天打电话确认,请根据情境将对话内容补充完整。(3 分)

王华:①_____

李老师:王华同学,你好!

王华:李老师,打扰了!今天给您打电话,是想和您确认一下,②_____

李老师:没问题,我会准时参加的。

王华:③_____

24. 2024 年××月××日,××职高团委组织“翰墨飘香”书法大赛,团支部书记张华负责通知参赛选手当日下午三点到美术室参赛。请你代她写一则通知。(8 分)

25. 阅读下面的材料,根据要求作文。(60 分)

近年来,一大批青年人利用专业特长赋能传统职业。张柏铭将自己的编程技术用在养殖业中,实现了自动化养殖;莫丽贤采用“互联网+农场+旅游”的新形式,带动了农场周边旅游的发展及其他农产品产业链的形成;杨成兰以“非遗+生活美学”为理念,以侗布织染技艺保护与传承为使命,创立梦想工坊……他们让传统职业焕发了新的生机,唱响了一首首壮丽的“青春之歌”。

上述材料引发了你怎样的感触与思考? 请写一篇 700 字以上的文章。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 700 字。

语文滚动强训

(职业模块)

参考答案及解析

目 录

第 1 周	第一单元测试卷	1
第 2 周	第二单元测试卷	2
第 3 周	第一~二单元综合卷	4
第 4 周	第一次月考	6
第 5 周	第三单元测试卷	8
第 6 周	第四单元测试卷	10
第 7 周	第三~四单元综合卷	12
第 8 周	第二次月考	14
第 9 周	第一~四单元综合卷	16
第 10 周	期中测试卷	18
第 11 周	第五单元测试卷	19
第 12 周	第六单元测试卷	21
第 13 周	第五~六单元综合卷	23
第 14 周	第三次月考	25
第 15 周	第七单元测试卷	27
第 16 周	第四次月考	29
第 17 周	第五~七单元综合卷	31
第 18 周	期末测试卷	33

第1周 第一单元测试卷

1. D **【解析】**涓(jūn)涓。
2. A **【解析】**B项,“佛照”应为“拂照”。C项,“竣工”应为“竣工”。D项,“悲创”应为“悲怆”。
3. B **【解析】**句末的句号应放在引号外面。
4. A **【解析】**调查:为了解情况而进行考察(多指到现场)。调研:调查研究。“调查”侧重于掌握大量、真实、全面的客观事实和具体数据,对基本事实有一个系统的了解。“调研”侧重于调查结果,它是以调查为前提、研究为手段、结论为目的,把调查获得的材料形成观点。根据语境可知,第一空应选“调研”。发表:公开表达意见。作出:从事某项活动。根据语境可知,第二空应选“发表”。第三空应选“提出”,与“要求”搭配更合理。
5. D **【解析】**A项,戛然而止:形容声音突然中止。这里用该词来形容生命的突然结束,有些隐喻的意味,在语境中是合理的。B项,雷厉风行:像打雷那样猛烈,像刮风那样快速。比喻做事情声势猛烈,行动迅速。这里用该词来描述警方的扫荡行动是恰当的。C项,跌宕起伏:形容事物多变,不稳定,也比喻音乐音调忽高忽低和故事情节曲折。这里用该词来描述电视剧的情节曲折是恰当的。D项,五大三粗:形容人身体高大粗壮,身材魁梧。用这个成语形容文章是不恰当的,属于用错对象。
6. C **【解析】**这个句子有两层意思:一层意思是人类不断地向地球索取资源;另一层意思是人类不断地向地球索取资源,使得地球承受的生态压力巨大。因此,修改最恰当的是C项。
7. B **【解析】**从“似乎诉说着……”可知,这句话为“牌匾”赋予了人的情态,运用了拟人的修辞手法。
8. D **【解析】**“律诗都只有八句”错误,律诗通常每首八句,但并非只有八句,超过八句的,则称排律或长律。
9. B **【解析】**“开创了全新的生态学科”有误,文中说的是“带领西藏大学生态学科入选国家‘双一流’”,而不是“开创了全新的生态学科”,故B项错误。
10. B **【解析】**A项,“其意义不在当下,而在未来”有误,根据文章可知,其意义不仅在当下,而且在未来,故A项错误。C项,因果关系有误,由“漫长科考道路上,他慢慢意识到,这片神奇土地需要的不仅仅是一位生物学家,更需要一位教育工作者,‘将科学研究的种子播撒在藏族学生心中,也许会对未来产生更为深远的影响’”可知,钟扬着力培植当地

科研力量的原因是他认为将科学研究的种子播撒在藏族学生心中,也许会对未来产生更为深远的影响。故C项错误。D项,结合材料一最后一段内容分析,“遵照他的愿望”属于无中生有,故D项错误。

11. ①着眼未来的创新精神;②严守规程的严谨精神;③填补空白的探索精神;④不畏艰辛的实干精神。
12. C **【解析】**跪:指蟹腿。蟹六跪而二螯:螃蟹有六条腿,两个蟹钳。
13. C **【解析】**①句中的“一”表数量一;②句中的“一”意为“专一”;③④句中的“十”均表数量十。
14. D **【解析】**A项,古义为“每日吃”,今义为“一种自然现象”。B项,古义为“寄居、托身”,今义为“托付”。C项,古义为“使用心力”,今义为“认真集中注意力”。D项,古义、今义均为“不饿不冷”。
15. (1)积累善行,形成良好的品德,就会得到非凡的智慧,具备圣人的心怀。
(2)登上高处招手,手臂并没有加长,但是在远处的人也能看见。
16. C **【解析】**C项,“后一句写实”错误,“纸船明烛照天烧”并非写实,而是词人借用运用想象的手法介绍民间送“瘟神”的传统。
17. ①想象丰富,首联把过去和现在,神话和科学有机地结合起来。②颔联运用拟人手法,落花随着自己的心意翻波逐浪,青山有意化崎岖险阻为康庄大道。赋予“红雨”和“青山”以人的主动性。③颈联运用夸张手法,描绘了人民群众劈山治水、改造河山的雄伟壮阔的劳动场面。④尾联用一个设问句,点明题意,突出“送”字,幽默含蓄地表现了词人对“瘟神”的轻蔑和嘲讽,点出新社会人民已把“瘟神”送走。
18. (1)千村薜荔人遗矢 万户萧疏鬼唱歌
(2)坐地日行八万里 巡天遥看一千河
(3)风华正茂 挥斥方遒
19. ①导语:10月1日上午,进入新时代的中国用一场盛大阅兵庆祝中华人民共和国成立70周年,彰显了中华民族从站起来、富起来迈向强起来的雄心壮志。②作用:概括了消息的主要内容,点明了时间、事件及意义。
20. 描写。具体描写战旗方队战旗飘舞的情景,让读者仿佛置身现场,增强了现场感;将战旗比作火炬,渲染了现场热烈的气氛,为下文介绍战旗方队及战旗意义做了铺垫。
21. 属于消息的背景。补充说明此次阅兵的独特背景,介绍中华人民共和国历史上1949年开国大典阅

兵、1984 年国庆 35 周年阅兵，揭示了三次阅兵体现出中华民族从站起来、富起来到强起来的发展历程，呼应标题和导语，点明阅兵的重大意义。

22. (示例)①您当初回乡创业是否有来自外界的压力?
②您回乡创业中遇到的主要困难有哪些?

23. ①缺少标题，应居中写标题“通知”。②“各位同学”格式错误，应该顶格写。③内容不完整，应该加上活动的地点。④落款格式错误，应该是署名在上，日期在下。

24. 【写作指导】本题是一道材料作文题，旨在引导学生关注身边的劳动者，理解劳动的价值，表达对劳动者的敬意和赞美。材料首先引用了关于劳动的经典论述，强调了劳动在创造欢乐和美好事物中的重要作用；接着列举了多个平凡的劳动者形象，体现了劳动者的多样性和普遍性；最后，材料指出劳动于他们而言，就是做好本职工作，用劳动铸就梦想，以奋斗书写精彩，重在说明平凡的劳动者值得我们关注，发生在他们身上的事能触动我们的的心灵。这提示了写作时要关注劳动者的具体行为和品质。

写作时可以描述劳动者的外貌、性格和工作场景，展现其平凡而又不平凡的一面；可以讲述劳动者在工作中遇到的困难和挑战，以及他们如何克服这些困难；也可以揭示劳动者的工作对个人生活和社会的影响，体现劳动的价值和意义；还可以表达自己的感情和看法，写自己从这些劳动者身上学到的东西，或者他们给你的启发和感动。

第 2 周 第二单元测试卷

1. D 【解析】A 项，埋(mán)怨，吮(shǔn)吸。B 项，纤(xiān)细，空旷(kuàng)。C 项，胭脂(zhī)，笨拙(zhuō)。
2. D 【解析】A 项，“委屈求全”应为“委曲求全”。B 项，“家俱”应为“家具”。C 项，“于心不忍”应为“于心不忍”。
3. A 【解析】B 项，省略号和“等”不能连用，可删去省略号。C 项，“人民教师”“添砖加瓦”后面的逗号都应该改为分号，以区分并列的句子之间的层次。D 项，第一个句号应该放在引号内，引号内的这句话属于独立引用的完整句子。
4. D 【解析】A 项，浩如烟海：形容文献、资料、书籍等多得无法计算。此处用来修饰“名人故居”，对象使用错误。B 项，不寒而栗：不冷而发抖，形容非常恐惧。此处语境是描述夜晚下起小雨，阵阵冷风使人

感到寒冷，成语使用错误。C 项，附庸风雅：缺乏文化修养的人为了装点门面而结交文人，参加有关文化活动。此处语境是说他爱好广泛，喜欢文化艺术，有艺术气质，成语使用错误。D 项，声名鹊起：形容知名度迅速提高。此处语境是说展销会上可行走的电子行李箱令人惊艳，厂家订单激增，知名度迅速提高，成语使用正确。

5. C 【解析】A 项，否定不当，根据句意，“防止这类交通事故不再发生”应该改为“防止这类交通事故再次发生”。B 项，主谓搭配不当，“季羨林先生的晚年”应该改为“晚年的季羨林先生”。D 项，两面对一面，应在“保持”前加“能否”。

6. C 【解析】根据材料可知，ChatGPT 未能达到真正诗人的水平。

7. D 【解析】画线句中“求发展、谋进步的种子”运用了比喻，把“求发展、谋进步”的“精神”比作“种子”。A 项，运用了拟人，赋予明月“人”的情态。B 项，“主人下马客在船”运用了互文；“管弦”是借代，代指乐器。C 项，运用了对偶，“落霞”与“孤鹜”对，“秋水”和“长天”对。D 项，运用了比喻，把“雪”比作“梨花”。

8. C 【解析】文段主要内容为神话与科技的结合，②句由“中国航天的名字”可知为下一句的概括句，故为首句。⑤句中的“它们”应是指“神话故事和历史传说”，因此，⑤句在①句后。而③句是①句的状语，故③句在①句前。④句是“擦出火花”的结果，故在⑤句后。因此恰当的排序为②③①⑤④。

9. D 【解析】A 项，“初次就业率连年上升”表述不当，原文说的是“我国中职毕业生初次就业率连续 9 年超过 95%”，并没有说“连年上升”。B 项，“集中体现在”说法不当，原文说的是“职业教育的发展，体现国家的经济发展水平和教育现代化水平”。C 项，“直接造成”强加因果，原文说的是“劳动力的结构性短缺，折射出我国技术人才、专业人才培养的滞后，也在拷问职业教育的精准性”。

10. C 【解析】A 项，“普遍存在”表述不当，应是“少数”教育者对职业教育的偏见。B 项，“在黑板上耕田”“在课本上开机器”会使职业教育没有“春天”，不是原文提倡的做法。D 项，因果倒置，应是只有推进我国现代职业教育体系建设，才能让职业教育这朵“野百合”开遍原野，有更多的“大国工匠”产生。

11. B 【解析】本选项不属于与“我国职业教育未来发展”相关的问题，而是职业教育的现状。

12. (1)侍从。

- (2)尊重,敬畏。
13. (1)相如于是手持璧倒退几步立定,背靠着柱子,愤怒得头发直竖,顶起了冠。
(2)于是赵王斋戒了五天,派我捧璧,在朝廷上将国书交给我。
14. 秦王诈、怯;蔺相如智、勇。
15. 秦王坐章台召见蔺相如,章台并不是接见外国使者的地方;秦王拿到和氏璧后大喜,“传以示美人及左右,左右皆呼万岁”。以城换璧,对秦国来讲,并未占便宜,谈不上什么胜利,用不着“欢呼”;再说,秦王坐在行宫章台中,把和氏璧传递给嫔妃和侍从人员看这一行为,表现出对赵国使者的轻慢无礼,故蔺相如断定秦“无意偿赵城”。这表现了蔺相如过人的洞察力和判断力。
16. “别”是“另外、别样”的意思,此处说自家的花比别家开得早,就会卖个好的价钱。表达了作者乐观自信的性格特征。
17. 敬业爱业,乐观自信(“花比人家别开早”“移去莫愁花不活”,勤于养花,相信自家的花开得比别家早,不愁花不活);待人热情,处事周到(“卖与还传种花诀”向买花人传授养花秘诀);知足常乐(“买花朱门几回改,不如担上花长在”深知富贵终有盈亏,守业知足常乐的道理)。
18. (1)大江东去 三国周郎赤壁
(2)指点江山 激扬文字
(3)吾尝终日而思矣 吾尝跼而望矣
19. ①两次替儿子领取表格。②替儿子填写表格。
③替儿子打圆场。④陪儿子面试。⑥替儿子回答问题。
20. (1)抱怨一词形象地写出了儿子对当时拥挤在人群中、母亲大声叫他感到不满的心理。(2)嗔怪一词形象地写出了母亲觉得儿子回答不恰当,想提醒儿子在工作人员面前不要乱说,以免给人留下不好印象的心理。
21. 略。(选择A项,理由可以从文中母亲表现出来的超常能力着手,也可以从既出乎意料又在情理之中的写法着手。选择B项,理由可以从母亲的心理落差着手。)
22. (1)(示例)增强职业意识,明确职业方向;了解招聘流程,学习求职应聘技巧。
(2)(示例)学习求职技巧,争做求职达人
(3)(示例)了解本地企业用工需求和对员工要求;上网搜集资料,了解面试试题;精心撰写求职应聘信;观看求职类视频,学习求职技巧等。
(4)(示例)①你认为与其他应聘者相比,你有哪些

- 优势? ②你如果被录用,你对公司有哪些要求?
23. ①缺少标题,求职信最上方居中加上题目“求职信”。②问候语格式有误,应将“您好!”空两格写。③“拨冗在百忙之中抽出时间”表述不当,可将“拨冗”或“在百忙之中抽出时间”删去。④“请您务必回复我”表述不得体,可将其改为“期盼您的回复”。⑤结语格式有误,应将“此致”空两格写,“敬礼!”顶格写。
24. 【写作指导】这是一道任务驱动型材料作文题。材料由我们学过的一些关于劝说的课文引出,所列举的课文中的人物运用不同的劝说方法,最终说服了被劝说对象。通过本单元的学习,我们不仅能够学到了很多劝说的方法,也掌握了洽谈和协商的方法技巧。写作任务是面对自己看重爱好和特长,而家长考虑未来就业的分歧,自己利用所学的劝说方法,让家长能够认可自己关于选科时从爱好和特长出发的观点。文体是一封信,注意符合书信体的格式。写作时,可以先表明观点:我想从爱好和特长的角度选科,这样有利于将来的发展。首先可以认可家长的考虑,也就是说为将来就业做打算,这是没有问题的,这是家长对孩子的爱和责任。然后分析为什么要从爱好和特长出发,这样,有利于把学科学好,并且对将来事业的发展更有利等,适当举一些因为兴趣爱好成功的例子。最后,再次表明自己的态度。但要注意,因为是给家长写信,要注意语言表达得体,要以理以情服人。

【参考例文】

兴趣成就精彩人生

亲爱的爸爸妈妈:

今天我们谈到选专业的话题,你们注重未来的就业问题,想让我选择“热门”专业;而我想选择自己感兴趣且有优势的科目,以后从事自己喜欢的职业。因为这点分歧我们的谈话不欢而散。

事后我深刻反思了自己,我没有考虑到你们的拳拳爱子之心,一味指责你们不理解我,伤了你们的心,在此我向你们道歉。亲爱的爸爸妈妈,请你们再认真考虑一下我的想法,我还是希望根据自己的兴趣和特长选科。

孔子说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”强调了爱好和兴趣在学习中有至关重要的作用。纵观古今中外,许多伟人的辉煌成就往往得益于少年时代的兴趣,他们在“兴趣”这位老师的带领下,发展自己的特长,最终成就精彩的人生。

兴趣,是学习的驱动力。爱迪生说:“兴趣是学习的动力之源。”对此,我深有感触。记得上小学

时,你们为我报了很多兴趣班,古筝要背谱,游泳要换气,舞蹈要压腿……一遍遍枯燥的练习,让我失去了耐心。只有我喜欢的国画例外,虽然一个小时可能只画一片树叶,但是我乐此不疲,风雨无阻地坚持了下来。因为有了热爱,便无惧学习过程中的枯燥。

兴趣,是人生的方向标。我最喜欢的作家就是《活着》的作者余华老师。你们知道吗?他曾经是医院的牙医,做了五年以后,他时常感到这份工作无聊至极,便弃医从文。他白天上班,晚上写作,夏天汗如雨下,手上绑着干毛巾,唯恐把稿纸弄湿。写作成为他热爱的事业,也指引了他人生的方向。他的经历正好印证那句话——人生如寓言,拥有兴趣的人将成为主角。

其实,我们身边有很多人,因为兴趣而体会到学习的快乐,用兴趣对抗学习的枯燥,在兴趣的指引下找到人生方向,并为之努力奋斗,成就属于自己的一份精彩。

爸爸妈妈,我曾经在网络上看到这样一句话——唯有热爱,可抵岁月漫长。不管选什么科,未来我大概率会从事一份朝九晚五、两点一线的工作。但如果这份工作不是我喜欢的,不是我擅长的,那对于我来说难道不是一种缺憾?

再者,在高速发展的信息时代,新旧交替是常态,现在看起来前景非常好的专业,未来不一定就是热门。热门是短暂的,但是热爱可以是永久的。

亲爱的爸爸妈妈,我知道你们希望我事业有成,同样希望我平安快乐。那么请理解我,相信我,让我按照自己的兴趣选择自己的未来,我会成就属于自己的一份精彩,成为你们的骄傲!

你们的孩子:××
××××年××月××日

第3周 第一~二单元综合卷

1. D 【解析】A项,妄(wàng)自菲薄。B项,鳞次栉(zhì)比。C项,气氛(fēn)。
2. D 【解析】A项,“兵慌马乱”应为“兵荒马乱”。B项,“驰援”应为“驰援”。C项,“寒喧”应为“寒暄”。
3. A 【解析】A项,“无人区”后的逗号应改为破折号。破折号在这里起解释说明的作用。
4. B 【解析】A项,垂爱:敬辞,称对方(多指长辈或上级)对自己的爱护,多用于书信。可将“垂爱”改为“钟爱”。B项,借重:借用其他的(力量),多用作敬

辞。C项,屈就:客套话,用于请某人担任职务,句中是说大学生不愿意到小企业工作,使用不当。D项,奉告:敬辞,告诉。不能用于别人告诉自己的情境。

5. B 【解析】处心积虑:千方百计地盘算,含贬义。用在此处不符合语境。
6. B 【解析】A项,语序不当。“不仅……还……”表递进关系,后一分句比前一分句的意思更进一层,而本句正好相反。应将“不仅”和“还”后面的内容对调。C项,语序不当。“我们”作为前后两个分句的主语,应放在关联词“不仅”前面,改为“我们不仅对他的思乡之情有共鸣,更能发现作为艺术家的他那清雅的精神境界”。D项,“视欧阳修当作恩师”句式杂糅,把“视”改成“把”;“他有感而发后填写了《西江月》时至今日流传甚广”句式杂糅,把“了”改为“的”。
7. A 【解析】A项,没有使用修辞手法。B项,使用了排比的修辞手法。C项,使用了比喻、拟人和对偶的修辞手法。D项,使用了比喻的修辞手法。
8. C 【解析】这段文字对“这种精神”的诠释有三句话,这三句话之间是有着严密的逻辑关系的:先有“民族精神的传承和升华”,再有“时代精神的延伸和拓展”,在此二者的基础上,才有了“激励我们56个民族、13亿中国人民奋勇前进的强大动力”。“传承和升华”及“延伸和拓展”这两组词语本身,就透露了句子间逻辑关系的信息,另外注意“民族”“时代”“中国”之间的逻辑关系。
9. C 【解析】A项,“这与社会发展的趋势相悖”错,原文表述为“是适应社会发展的必然趋向”。B项,“就可以使学生形成马克思主义劳动观”错,结合“根据学生身体发育情况,科学设计课内外劳动项目,采取灵活多样的形式……系统学习掌握必要的劳动技能”分析,原文说的是必要条件,而不是充分条件。D项,“劳动教育不是一种技能训练”错,原文“把劳动教育简单看成一种技能训练”没有否定劳动教育是一种技能训练。
10. A 【解析】A项以偏概全,结合“改革开放后,在教育实践中出现了片面强调智育的重要性……把劳动教育简单看成一种技能训练”分析,其原因还有“一些学校片面强调智育至上,劳动教育不被重视,不安排劳动课或劳动课由其他学科取代”,即使开设也是蜻蜓点水、走马观花。
11. D 【解析】材料一阐述的观点是劳动的意义。A项,阐述的是劳动教育的方式。B项,阐述的是劳动教育的现状。C项,阐述的是要尊重劳动。D项,阐述了劳动的意义。

12. (1)征召,征聘。(2)守信。

13. B 【解析】画横线句子的意思是“我十三岁开始读书,三年里学到的文史方面的书已足够用了。十五岁开始学击剑。十六岁学《诗》《书》,背诵了二十二万字。十九岁学孙武、吴起的兵法,作战时进攻防守的方法,以及鸣金击鼓等指挥号令,也背诵了二十二万字”。

14. (1)四方士人纷纷上书谈论国家得失,炫耀卖弄自己才能的人数以千计。

(2)臣东方朔从小失去父母,由哥嫂抚养长大。

15. ①勤奋好学,文史兼备,精通兵法。②勇猛敏捷,廉洁守信。

16.《马说》中的千里马不善于自荐,一直等待被伯乐发现,同时因缺乏培养人才的环境,最终只能被埋没;本文中的东方朔大胆上书,展示自己学识、品德方面的优点,也遇到了善于识别人才和任用人才的君王,最终被“诏拜为郎”,改变了自己的命运。

【参考译文】

东方朔,字曼倩,平原郡厌次县人。汉武帝即位不久,征召天下推举方正、贤良、有文学才能的人士,破格提拔任用他们,四方士人纷纷上书谈论国家得失,炫耀卖弄自己才能的人数以千计,那些不能采用的就回复他们。东方朔刚到长安,就上书说:“臣东方朔从小失去父母,由哥嫂抚养长大。我十三岁开始读书,三年里学到的文史方面的书已足够用了。十五岁开始学击剑。十六岁学《诗》《书》,背诵了二十二万字。十九岁学孙武、吴起的兵法,作战时进攻防守的方法,以及鸣金击鼓等指挥号令,也背诵了二十二万字。我一共背诵了四十四万字。还熟习子路的格言。我今年二十二岁,身高九尺三寸,眼睛像挂起来的珍珠那样明亮,牙齿像编起来的贝壳那样整齐洁白,勇猛像孟贲,敏捷如庆忌,廉洁似鲍叔,守信如尾生。像我这样的人,可以做天子的大臣了。臣东方朔冒死再拜向皇上禀奏。”

17. B 【解析】应该是“前一首写旧社会之悲,后一首写新时代之喜”。

18. ①诗人的内心世界随着神奇的想象、多变的画面得到了多方面的展示。第一首,颈联通过“坐地”“巡天”的超凡想象,道出人民寻求解脱灾祸的强烈呼声。第二首颈联歌颂了人民群众改天换地的伟力。以高妙的艺术手法,概括了当时社会主义建设的雄伟场面,渗透了诗人“力拔山兮”的伟岸精神和自力更生的进取意识,体现了诗人“人定胜天”的思想。

②既有理想,又有现实;既有科学,又有神话;既有对旧时代人民苦难生活的叹息,又有为新时代人民壮举的喝彩。第一首尾联引出了神话传说,人间天上浑然一体,极大地开拓了诗词包容的时空领域和思想蕴含。③情致高昂,想象丰富。诗人的才情得到了极致的展现,诗作的审美情趣也得到了极大地丰富。第二首颌联景物完全化为了情思,自然景物变得通人心、随人意,人与美丽的景色融为一体。

19. ①长风破浪会有时 ②商女不知亡国恨 ③雄姿英发 ④尚能饭否 ⑤逝者如斯夫

20. C 【解析】由原文“在生活条件极其困难的情形下,王进喜和队友们写下了如此豪迈的诗句”可知,引用王进喜和队友们写的诗句表现了当时工作条件艰苦和他们豪迈的工作热情。

21. C 【解析】由文中“这件事不仅要记在队史上,更要记在每个人的心里”可知,这句话表现王进喜是为了让人们记住不要再犯同样的错误,“以便让世人来纪念”说法错误。

22. “王进喜穿着工服、拖着一条伤腿纵身跳进齐腰深的泥浆池,用身体搅拌泥浆,最终制服了井喷。”从“拖着一条伤腿”可见王进喜不顾自身安危,一心想制服井喷;从“纵身跳进”可见他丝毫没有犹豫,十分坚决果敢。

23. (1)(示例1)是啊!到期末了,时间很紧,我也是犹豫再三才下定决心求你帮忙的,谁让你的作文水平高呢?

(示例2)理解,期末确实很忙。但这篇稿子对我来说很重要,如果你有空闲时间,哪怕只是简单看一下,给我点建议,我都非常感激。

(2)(示例)①李老师,您好!我是实验中学学生会干部王华。②明天的讲座,您能按约定的时间来吗?③谢谢您!我们期待您的精彩讲座。

24. (示例)

通 知

定于2024年××月××日下午三点举行“翰墨飘香”书法大赛,请参赛选手按时到美术室参赛。

××职高团委

2024年××月××日

25. 【写作指导】这是一道材料作文题。材料的主要内容是说青年人利用专业特长赋能传统职业,让传统职业焕发新的生机。这表明青年人具有创新思维和行动能力,能够将现代技术与传统行业相结合,推动社会进步。写作时,可以立足现代科技与传统行业的融合,赞美青年人的创新精神;也可以分析

传统行业在现代社会面临的挑战与机遇,呼吁更多青年人投身传统行业创新;还可以探讨青年人如何将个人价值与社会价值相结合,为社会进步做出贡献。选材时可以选取一些成功的青年人利用专业特长赋能传统职业的案例,如张柏铭、莫丽贤、杨成兰等;也可以引用一些有关青年人创新、创业的名言警句,如“创新是一个民族进步的灵魂”等;还可以分析现代科技与传统行业结合的必要性和可行性,如“互联网+农业”“文化+旅游”等模式。行文结构上,开头简要概括材料内容,引出主题。在主体部分分析青年人利用专业特长赋能传统职业的意义、原因和具体做法;选取典型案例,阐述其成功之处和启示。结尾处总结全文,强调青年人发扬创新精神的重要性,呼吁更多青年人投身传统行业创新浪潮。

第4周 第一次月考

1. A **【解析】**B项,悲怆(chuàng)。C项,奇葩(pā)。D项,奠定(diàn)。
2. B **【解析】**A项,“运筹唯幄”应为“运筹帷幄”。C项,“恰谈”应为“洽谈”。D项,“重涣生机”应为“重焕生机”。
3. D **【解析】**A项,句号应放在引号内,属于独立引用,即直接引语。B项,冒号改逗号,当引语分别置于提示语的前后时,提示语“某某说”之类的后面应用逗号。C项,顿号都改为逗号,并列成分作谓语,以示强调,“沉着”“勇猛”“有辨别”“不自私”四个词语并列,之间的标点应该一致,应都用逗号。
4. A **【解析】**诞辰:生日(多用于所尊敬的人)。诞生:(人)出生。“诞辰”是名词,“诞生”是动词,根据①句的语境,空缺处应填“诞生”。延续:依照原来的样子继续下去。延伸:延长、伸展。根据②句的语境空缺处应填“延续”。委屈:受到不该有的指责或待遇,心里难过。委曲:事情的底细和原委。根据③句的语境,空缺处应填“委屈”。
5. A **【解析】**A项,络绎不绝:形容行人、车马等前后相接,接连不断。这里用来形容“劳动无用论”,用错对象。B项,无所事事:闲着什么事情都不干。符合语境,使用正确。C项,脍炙人口:美味人人爱吃,比喻好的诗文受到人们的称赞。符合语境,使用正确。D项,一蹴而就:比喻事情轻而易举,一下子就成功。符合语境,使用正确。
6. A **【解析】**B项,否定不当,应删去“不”。C项,语序不当,应将“走向野外”和“走出门去”调换位置。D项,成分残缺,应删去“使”。
7. C **【解析】**A项,把种子比作方舟,用的是比喻的修辞手法。B项,自问自答,用的是设问的修辞手法。C项“长城内外,惟余莽莽”和“大河上下,顿失滔滔”从字数、结构、意义上,都符合对偶的格式要求,用的是对偶的修辞手法。
8. C **【解析】**解答本题可采用排除法。关联词搭配有重要的提示作用。语段开头写中国经济增长速度,④“尽管……然而……”再次强调“增长的事实”,故为首句,排除A、B、D三项。②③列举现代化建设、综合实力取得的成就,应为第二句和第三句。①为总结句,总结上文。综上,本题排序为:④②③①。
9. C **【解析】**“工业文明时代,人们一味追求金山银山,导致人对大自然的态度发生深刻变化”表述错误,根据文本“工业文明时代,物质生产力的发展凭借科学技术的现代革命插上了翅膀,不但让物质财富奔涌,而且导致人对大自然态度的深刻变化”可知,应是“工业文明时代,物质生产力的发展导致人对大自然的态度发生深刻变化。”该选项对原因的判断失误,属于偷换信息。
10. C **【解析】**“第②段运用正反事例对比论证”表述错误,只有反面事例。
11. A **【解析】**B项,“科学技术……可以让人们杜绝自然灾害的发生”表述错误。“自然灾害的发生”不可能通过“科学技术”就可以杜绝,表述过于绝对。C项,说法过于绝对,应该是“不能把绿水青山看成可以随意开采或占有……”,合理开采,人与自然是和谐共生的。正确的表述是:人类在强调自然是可以随意开采和占有的“金山银山”时,同自然界的关系便不再是和谐共生,而是相互异化。D项,说法过于绝对,正确的表述是:“绿水青山就是金山银山”的科学论断,蕴含着深刻的历史辩证法,其本质在于可持续的绿色发展,其现实表现则是既要满足人民对美好生活的向往,有“金山银山”的物质保障;又要“青山常在,绿水长流”,以实现“美丽中国”的梦想,走上人与自然和谐共生的生态文明之路。可见实现“美丽中国”的梦想的前提不仅仅是可持续性发展,选项信息不全。
12. A **【解析】**B项,句意:黄雀伸长了头颈,想要啄螳螂。延:伸长。C项,句意:吴王说:“您说得好啊!”。善:好。D项,句意:于是停止了用兵。兵:用兵,战争。
13. A **【解析】**B项,句意:像这样过了三个早晨。“如”和“是”连用,意思是“像这样”。C项,句意:但不知道拿着弹弓和子弹的人在它的下面。而:连