

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

导学同步练

基础模块

下

主 编 王银凤

天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

职教高考文化基础课配套学习用书

语文

导学同步练

基础模块

下

主 编 王银凤

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文导学同步练. 基础模块 下 / 王银凤主编. —
天津: 天津科学技术出版社, 2023. 10
ISBN 978-7-5742-1616-7

I. ①语… II. ①王… III. ①语文课—中等专业学校
—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 184290 号

语文导学同步练(基础模块·下)

YUWEN DAOXUE TONGBULIAN(JICHU MOKUAI · XIA)

责任编辑: 陈 雁

出版: 天津出版传媒集团
天津科学技术出版社

地址: 天津市西康路 35 号

邮编: 300051

电话: (022) 23332400

网址: www.tjkjcs.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 三河市骏杰印刷有限公司

开本 880×1 230 1/16 印张 9.5 字数 176 000

2023 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 39.80 元



前言

PREFACE

本书是与中等职业教育教材《语文》(基础模块·下)最新版相配套的辅导用书,每一课的练习都与教材配套、与新课改同步。本书的特点如下。

1. 目标科学,规划合理

设置明确的“学习目标”,引导学习方向。参与本书编写的名师团队结合教学实际、学生学习情况合理规划,制定了每一课的学习目标。该学习目标要求学生掌握必备的重点知识,并且严格遵循了《中等职业学校语文教学大纲》中对语文核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一篇课文的学习脉络,更能有效帮助学生合理规划课程,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

2. 阶段明确,循序渐进

本书根据中等职业学校学生的学习特点设置了三个学习阶段,分别是“课前——预习·梳理”“课中——思考·探究”“课后——巩固·提升”。具体来说,“课前——预习·梳理”部分包括“知识梳理”和“预习检测”,对与课文相关的字音字形、重点词语、作者简介、写作背景、文体知识等基础知识进行了深入挖掘与详细梳理,细致全面,井然有序。旨在以这些基础知识为切入点,帮助学生建立牢固的知识体系。“课中——思考·探究”部分设置了具体的学习任务,如“明确内容”“鉴赏手法”“分析主旨”,以任务为导向,引导学生自主思考,解决问题,加强师生之间的互动,让学生动脑,让课堂气氛更活跃,让语文课不再枯燥。“课后——巩固·提升”部分设置了“基础知识”“阅读提升”“综合实践”“写作训练”四类试题,基础知识检测与阅读能力训练相结合,帮助学生有效巩固所学知识,及时查漏补缺。

这几个学习阶段由浅入深,循序渐进,让学生在学习时能够打下良好的基础。在帮助学生牢固掌握基础知识的同时,注重提升学生的思维能力,教会学生解决问题的方法,扩大学生的知识面,提升人文素养。



3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,设置与课本紧密衔接的练习题,试题以课内为主,兼顾课外,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于时间仓促,本书或许存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者





目录

CONTENTS

第一单元 1

中国人民站起来了	1
在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话	10
长征胜利万岁	14

第二单元 19

国殇	19
烛之武退秦师	23
廉颇蔺相如列传(节选)	31
永遇乐·京口北固亭怀古	40

第三单元 46

祝福	46
群英会蒋干中计	54
雷雨(节选)	59

第四单元 67

整本书阅读——《乡土中国》	67
---------------	----

第五单元 74

在马克思墓前的讲话	74
飞向太空的航程	80
景泰蓝的制作	86

第六单元 93

青蒿素:人类征服疾病的一小步	93
----------------	----



青纱帐——甘蔗林	101
哦，香雪	107

第七单元	115
-------------	------------

归园田居(其一)	115
唐诗二首	119
赤壁赋	125

第八单元	133
-------------	------------

跨媒介阅读与交流	133
----------	-----



第一单元

中国人民站起来了



学习目标

1. 品读文本,理清层次结构,把握文章的脉络线索。
2. 感悟文中重点语句,体会其中蕴含的情感,感受毛主席讲话的感染力与号召力。
3. 了解开幕词的相关知识,学习开幕词的一般结构与基本写法。
4. 认识中华人民共和国成立的历史意义,培养爱国热情,提升民族自豪感。



课前——预习·梳理



知识梳理

字音字形

召开[zhào]

勉强[qiǎng]

妥协[tuǒxié]

复辟[bì]

警惕[tì]

侮辱[wǔrǔ]

重点词语

不屈不挠:形容不畏困难十分顽强,或在来势力面前决不屈服。

永垂不朽:永远流传,不会磨灭。

繁荣昌盛:形容兴旺发达、欣欣向荣的景象。

作者简介

毛泽东,字润之,笔名子任,马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人诗人,书法家。主要著作收入《毛泽东选集》《毛泽东文集》。



写作背景

为筹建中华人民共和国,组建新的中央政府,中国共产党提议召开一次会议,即中国人民政治协商会议第一届全体会议。这次会议于1949年9月21日至30日在北京召开。9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的讲话。

文体知识

开幕词是在重要会议或重大活动开始时,为会议主持人或主要领导人讲话所用的文稿。开幕词的主要特点是宣告性和引导性。不论召开什么重要会议,或开展什么重要活动,按照惯例,一般都要由主持人或主要领导人致开幕词,这是一个必不可少的程序,标志着会议或活动的正式开始。开幕词通常要阐明会议或活动的性质、宗旨、任务、要求和议程安排等,集中体现了大会或活动的指导思想,起着定调的作用,对引导会议或活动朝着既定的正确方向顺利进行,保证会议或活动的圆满成功,有着重要的意义。

预习检测

1. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字注音。

华 _· 侨()	华 _· 山()	华 _· 表()	华 _· 诞()
勉 _· 强()	强 _· 迫()	强 _· 人所难()	强 _· 颜欢笑()
剥 _· 削()	削 _· 铅笔()	复 _· 辟()	辟 _· 谣()
警 _· 惕()	挑 _· 剔()		

2. 快速浏览课文,找到行文脉络,补全下面的空缺处。

回顾历史————展望未来

3. 写出你所学过的任意一首毛泽东的诗词。

4. 试着解读“人民英雄纪念碑”上的碑文。

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!



课中——思考·探究

任务一 明确内容

- **质疑问难** 文章可以划分为几个部分？每一个部分的主要内容是什么？
- **名师解惑**

第一部分(第1段),以简明扼要的语言宣布会议开幕。

第二部分(第2段),介绍会议性质。

第三部分(第3—6段),回顾了中国人民的斗争历程,论证革命胜利的历史必然性。

第四部分(第7—12段),指出“站起来”的中国面临的新形势,以及保障胜利果实和加快建设的方法及作用,并表明必然胜利的的决心和信心。

第五部分(第13—16段),结束语,用充满感情的四句话表达对人民英雄的敬意和赞扬,对中国人民从此站起来了的自豪,对中华人民共和国成立的欣慰,以及预祝本次会议圆满成功。

任务二 分析主旨

- **质疑问难** 这篇开幕词表达了怎样的主旨？
- **名师解惑** 这篇开幕词介绍了中国人民政治协商会议的召开背景,回顾了中国人民的斗争历程,道出了召开中国人民政治协商会议的历史必然性。同时,指明了全国人民当前需要注意的问题,并对国家的发展做出规划。



课后——巩固·提升



基础知识

1. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一项是()。

- | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|
| A. 妥协(tuǒ) | 撕毁(sī) | 铁栅栏(zhà) | 不屈不挠(ráo) |
| B. 侵略(lüè) | 剥削(xuē) | 和稀泥(huò) | 步履蹒跚(pán) |
| C. 松懈(xiè) | 挑剔(tiǎo) | 露马脚(lòu) | 阴谋诡计(móu) |
| D. 复辟(pì) | 倔强(jiàng) | 蒸馏水(liú) | 兵不血刃(xuè) |



2. 下列句中加点成语的使用不正确的一项是()。

- A. 《红岩》中的江姐,不惧敌人的严刑拷打,表现出共产党人的钢铁意志,给读者留下不可磨灭的印象。
- B. 赵明和小李相交多年,一直相敬如宾。
- C. 人工智能、大数据、区块链、VR、AR……这些让人眼花缭乱的技术,都是致力于教学手段、教学效果的优化。
- D. 文章是写给别人看的,讲究文从字顺,如果佶屈聱牙,没人看得懂,便失去了存在的意义。

3. 下列各句中,标点符号使用正确的一项是()。

- A. 君子要讲和谐,但不能随波逐流,更不能同流合污。《中庸》所谓“君子和而不流,”就是指在大是大非面前不能有丝毫含糊。
- B. 今年联欢会筹备时间短,节目变动大,呈现出强烈的“定制”色彩:主旋律、流行、传统文化等各种必备元素杂糅,遭到网友的各种吐槽。
- C. 抗日战争的胜利,让拿破仑所说的“东方睡狮”睁开双眼,开启民族复兴的序篇,最终完成了“中国人民从此站起来了”的历史转折。
- D. 多名省部级高官因贪污受贿被判处徒刑,人民群众无不拍手称快,人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置?

4. 下列各句中,没有语病的一项是()。

- A. 据《数字中国建设发展报告(2018年)》显示,北京、浙江等地区扎实推进“互联网+政务服务”,提升公共服务信息化水平,人民群众的获得感得到增强。
- B. 浙江在推进21世纪海上丝绸之路的建设的进程中,高度重视以大数据、人工智能、物联网为代表的新一代信息技术的应用、创新和研发,不断畅通信息路径,共享数据资源,实现高质量发展。
- C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品。
- D. 在世界读书日来临之际,中国图书进出口(集团)总公司与平安银行跨界合作,共同打造“书香平安”文化社区,以主旋律、正能量的精品图书,服务广大读者。

5. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是()。

近几十年来,_____, _____, _____, _____, _____, _____。随着中国国力的增强,关于中国的国际地位、作用 and 责任的讨论方兴未艾。

- ①也高于同时期世界的平均水平
- ②中国日益成为世界关注的焦点
- ③现代化建设取得了举世瞩目的成就



④中国的综合实力大幅度提高

⑤尽管对增长的原因有不同的看法,然而谁也无法否认增长的事实

⑥中国经济的增长速度远远高于发达国家

A. ②④③⑥①⑤

B. ②⑤⑥③④①

C. ⑥⑤④②③①

D. ⑥①②④⑤③

6. 下面对《中国人民站起来了》原文内容的理解和赏析,不恰当的一项是()。

A. 这篇开幕词,先是回顾历史,道出了召开政治协商会议的历史必然性。

B. 这篇开幕词既深感胜利来之不易,又有无比的信心,相信人民能够创造更加辉煌的未来。

C. 这次政治协商会议,为中华人民共和国的成立做了组织上和舆论上的准备。

D. 这篇开幕词观点鲜明,态度坚决,充满着无比的自豪、无比的自信。

阅读提升

(一)

阅读毛泽东的《中国人民站起来了》(节选),然后回答问题。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就说明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾,广东,广西,贵州,四川和新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利。在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政



治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的,它具有代表全国人民的性质,它获得全国人民的信任和拥护。因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法,制定中华人民共和国中央人民政府的组织法,制定中国人民政治协商会议的共同纲领,选举中国人民政治协商会议的全国委员会,选举中华人民共和国中央人民政府委员会,制定中华人民共和国的国旗和国徽,决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族,只是在近代是落伍了。这种落伍,完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们,叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来,以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者,宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

我们的革命工作还没有完结,人民解放战争和人民革命运动还在向前发展,我们还要继续努力。帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败,他们还要作最后的挣扎。在全国平定以后,他们也还会以各种方式从事破坏和捣乱,他们将每日每时企图在中国复辟。这是必然的,毫无疑义的,我们务必不要松懈自己的警惕性。

我们的人民民主专政的国家制度是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟阴谋的有力的武器,我们必须牢牢地掌握这个武器。在国际上,我们必须和一切爱好和平自由的国家和人民团结在一起,首先是和苏联及各新民主国家团结在一起,使我们的保障人民革命胜利成果和反对内外敌人复辟阴谋的斗争不致处于孤立地位。只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人,我们就会是永远胜利的。

人民民主专政和团结国际友人,将使我们的建设工作获得迅速的成功。全国规模的经济建设作业已摆在我们面前。我们的极好条件是有四万万七千五百万的人口和九百六十万平方公里的国土。我们面前的困难是有的,而且是很多的,但是我们确信:一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜。中国人民已经具有战胜困难的极其丰富的经验。如果我们的先人和我们自己能够渡过长期的极端艰难的岁月,战胜了强大的内外反动派,为什么不能在胜利以后建设一个繁荣富强的国家呢?只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风,只要我们团结一致,只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人,我们就能在经济战线上迅速地获得胜利。



随着经济建设的高潮的到来,不可避免地将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明的时代已经过去了,我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。

我们的国防将获得巩固,不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。在英勇的经过了考验的人民解放军的基础上,我们的人民武装力量必须保存和发展起来。我们将不但有一个强大的陆军,而且有一个强大的空军和一个强大的海军。

让那些内外反动派在我们面前发抖罢,让他们去说我们这也不行那也不行罢,中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。

在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄永垂不朽!

庆贺人民解放战争和人民革命的胜利!

庆贺中华人民共和国的成立!

庆贺中国人民政治协商会议的成功!

(选自毛泽东《中国人民站起来了》,《毛泽东著作选读》下册,人民出版社,1986年版,有改动)

7. 请简要概括本次政治协商会议的性质。

8. “中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么?

9. 这篇开幕词总体给人态度坚决、不容置疑的感觉,原因之一是它运用了不少表示强调的词语和句式,请从选段中找例句进行赏析。

(二)

阅读下面的文字,然后回答问题。

革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识,它承载了党和人民对国家独立、民族解放、人民幸福的时代诉求和革命行动,传承和升华了中华优秀传统文化,积淀了社会主义先进文化的底蕴,是文化自信的重要源头。

革命实践孕育革命文化。一部革命文化的产生发展史,就是一部中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争史。马克思主义认为,实践是认识的来源。革命文化来源于伟大的革命实践,有革命斗争实践才有革命成功。研究革命文化,必须研究革命斗争,包括军事斗争、经济斗争等。这些革命斗争实践为革命



文化的产生提供了土壤,其蕴含的不畏牺牲、乐于奉献的大无畏革命精神,坚韧不拔、勇往直前的奋斗精神,自力更生、艰苦奋斗的创业精神,都成为革命文化的重要特质。同时,革命文化也为革命实践的发展提供了动力。例如,延安精神来源于党在延安时期坚持敌后抗战、推进马克思主义中国化、加强思想理论建设、开展大生产运动的革命实践。其存在和发展的根本价值,正在于其中蕴含的精神要素对延安时期乃至今天的奋斗实践产生的指导、鼓舞和借鉴意义。

没有理论自觉就没有文化自信。毛泽东指出,自从中国人学会了马克思主义、列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转为主动。从这时起,近代世界历史上那种看不起中国人,看不起中国文化的时代应当完结了。伟大的胜利的中国人民解放战争和人民大革命,已经复兴了并正在复兴着伟大的中国人民文化。马克思主义是揭示客观世界特别是人类社会发展一般规律的科学,中国共产党自成立之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想并写在自己的旗帜上。革命实践与革命文化的形成发展,始终离不开马克思主义的指导,其蕴含的核心要素都来源于马克思主义的理论观点。比如,立党为公、执政为民,一切为了人民、一切依靠人民,作为中国共产党革命精神中蕴含的鲜明的群众观念,充分体现了马克思主义的根本立场。革命文化的形成与发展始终是在马克思主义的指导下取得的,包含着马克思主义中国化的丰富内容。

人民群众是革命实践的主体,革命文化是由中国共产党领导和组织人民群众创造的。正是有了中国共产党的坚强领导,才有了中国革命,才孕育形成了革命文化。在艰苦卓绝的革命斗争和曲折艰辛的探索中,中国共产党结合革命不同历史阶段的目标与任务,充分坚持和尊重人民群众的社会历史主体地位,把马克思主义与中国革命实践相结合,坚持用革命理论武装干部群众的头脑,系统地领导人民群众在以不同方式参与民族独立、人民解放的革命事业的过程中,共同创造了革命文化。毛泽东强调:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”习近平总书记指出:“中华民族5000多年的文明史,中国人民近代以来170多年的斗争史,中国共产党90多年的奋斗史,中华人民共和国60多年的发展史,都是人民书写的历史。”正是因为革命文化是我们党领导亿万人民群众不断创造和丰富发展的,所以它能够最大限度地调动最广泛人民群众的革命积极性、创造性,成为文化自信的力量之源。

(选自《革命文化是文化自信的重要源头》,《光明日报》,2019年第1期,有改动)

10. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是()。

A. 革命文化发展了中华优秀传统文化,其源于国家独立、民族解放等革命实践。



- B. 发展社会主义先进文化,树立当代的文化自信,必须立足于革命文化。
- C. 革命文化和革命实践有着密切的关系,革命文化指引着革命实践取得成功。
- D. 研究革命文化,必须研究中华民族争取民族独立、人民解放和国家富强的斗争。
11. 下列对原文论证的相关分析,正确的一项是()。
- A. 文章开门见山,先给革命文化下定义,然后指出革命文化具有的重要价值和地位。
- B. 文章用延安精神论证了“革命实践孕育革命文化”,并阐述了革命文化的作用。
- C. 文章从理论自觉的层面,列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义。
- D. 文章摆事实讲道理,采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法,论证有力。

综合实践

12. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩,要求保留关键信息,句子简洁流畅,不超过 60 个字。

新华社北京 9 月 3 日电 中共中央、国务院、中央军委 3 日下午在人民大会堂举行座谈会,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调,中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神,向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。伟大抗战精神,是中国人民弥足珍贵的精神财富,将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

13. 仿照下面的例句,写一组句子。要求:与例句句式一致,表达一定的观点,要体现正能量。

例句:只要我们仍然保持艰苦奋斗的作风,只要我们团结一致,只要我们坚持人民民主专政和团结国际友人,我们就能在经济战线上迅速地获得胜利。

写作训练

14. 毛泽东的诗词脍炙人口,其思想性和艺术性都很高,能给人以深刻的启示。某班在学习了毛泽东的《沁园春·长沙》后,举办了“毛泽东诗词朗诵会”主题活动,现在请你为主持人写一段结束语来结束这次朗诵会。要求:①至少引用一处《沁园春·长沙》中的



句子;②语言连贯且富有激情;③不少于 50 字。

在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话



学习目标

1. 了解文章的写作背景,更好地认识历史,把握当下,面向未来。
2. 掌握文章的主要内容,了解中国共产党的百年奋斗历程。
3. 把握演讲稿的文体特点,感受文章独特的语言魅力和写作技巧。



课前——预习·梳理



知识梳理

字音字形

蒙辱[méng]

劫难[jié]

呐喊[nà]

戊戌[wùxū]

诞生[dàn]

官僚[liáo]

欺凌[líng]

剥削[bōxuē]

重点词语

意气风发:形容精神振奋,气概昂扬。

赓续:继续。

以史为鉴:以古代的人、事作为当今人、事的借鉴。

颠扑不破:无论怎样摔打都破不了。比喻言论、学说等牢固可靠,经得起检验。

风雨如晦:天色昏暗犹如晦日的夜晚。后比喻局势动荡,社会黑暗。

写作背景

2021 年 7 月 1 日上午,庆祝中国共产党成立 100 周年大会在北京天安门广场隆重举



行,各界代表7万余人以盛大仪式欢庆中国共产党百年华诞。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》。

文体知识

演讲稿,是一个人面对众人,在较为隆重的集会或公共场合发表讲话的文稿。演讲稿是进行演讲的依据,是对演讲内容和形式的规范和提示,它体现着演讲的目的和手段、演讲的内容和形式。

预习检测

1. 形近字组词。

蒙()

濛()

戊()

戌()

朦()

檬()

戌()

戎()

2. 中国共产党成立于_____年,_____年是中国共产党的百年华诞。中华人民共和国成立于_____年。



课中——思考·探究

任务一 明确内容

- **质疑问难** 本文主要写了什么内容?
- **名师解惑** 本文系统地回顾了中国共产党成立一百年来,团结带领全国各族人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就,庄严宣告实现了第一个百年奋斗目标、全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进,文章深刻阐述了以史为鉴、开创未来的根本要求。

任务二 分析主旨

- **质疑问难** 本文表达了怎样的主旨?
- **名师解惑** 文章号召全体中国共产党党员,牢记初心使命,坚定理想信念,践行中国共产党的宗旨,永远保持同人民群众的血肉联系,始终同人民想在一起、干在一起,风雨同舟、同甘共苦,继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力,努力为党和人民争取更大光荣。



课后——巩固·提升



基础知识

1. 下列注音和字形全部正确的一项是()。

- A. 1840 年鸦片战争以后,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙(méng)辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。
- B. 我们进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅(xìn)。
- C. 一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。
- D. 我们要继续宏扬光荣传统、赓(gēn)续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!

2. 下列各句中,没有语病的一项是()。

- A. 青蒿素的发现以及在治疗疟疾思路上的创新,其重要价值不只是在国际上获得公认,在国内科技界也是有广泛共识的。
- B. 11 个美国实验室的研究人员花费了约 10 万小时将超过 500 类不同生物体的系谱图编织在一起,创造了一棵涵盖 230 万个物种的“超级树”。
- C. “一带一路”城市旅游联盟成立大会在开封举行,该联盟旨在推进旅游资源共享、品牌共建、客源互动,谱写“一带一路”沿线城市间旅游协作新篇章。
- D. 中英文化交流年丰富多彩的活动,为两国人民共享彼此文学艺术的交流互鉴创造了更多机会,为中英关系的发展打下了坚实的民意基础。

3. 下列各句中,表达得体的一项是()。

- A. 防电信诈骗宣传语:电信诈骗设计精妙,上当受骗与学历无关。
- B. 纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话:在这个重要时刻,我们在这里隆重集会,缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋。
- C. 李大伯夫妇结婚四十周年纪念日,大家前去祝贺:四十年前二老义结金兰,我们恭祝二老金婚快乐,生活美满!
- D. 他以书法线条入画,引来一片赞叹,但落款却出了差错,一时又无法弥补,只好连声道歉:“献丑,献丑!”





阅读提升

(一)

阅读《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》节选,然后回答问题。

在这里,我代表党和人民庄严宣告,经过全党全国各族人民持续奋斗,我们实现了第一个百年奋斗目标,在中华大地上全面建成了小康社会,历史性地解决了绝对贫困问题,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。这是中华民族的伟大光荣!这是中国人民的伟大光荣!这是中国共产党的伟大光荣!

(选自《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》,《人民日报》,2021 年 7 月 2 日,有改动)

4. 结合选文内容,说说选文在全文中的作用。

5. 选文中的画线句子应该以怎样的语气朗读?简要说明理由。

(二)

阅读习近平的《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》“中国共产党一经诞生……人类文明发展史册”相关段落,回答问题。

6. 结合上下文,解释下列词语。

(1)宰割:_____

(2)颠覆:_____

7. 阐述“伟大成就”时,作者用了四个段首排比句,说说这些排比句的表达效果。

综合实践

8. 阅读下面的诗句,仿写句子。

例句:我爱你,中国!——我爱你/万里长城的工程浩大/兵马俑的举世无双/云冈石窟



的庄严壮观/敦煌壁画的绚丽多彩。

我爱你,中国!——我爱你/_____。

写作训练

9. 阅读下面的材料,根据要求写作。

习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话指出:未来属于青年,希望寄予青年。一百年前,一群新青年高举马克思主义思想火炬,在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来,在中国共产党的旗帜下,一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!

以上论述对新时代的中国青年具有极大的启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。要求:①选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;②不要套作,不得抄袭;③不得泄露个人信息;④不少于600字。

长征胜利万岁



学习目标

1. 了解作者及长征的背景。
2. 结合文本体会长征精神的内核,探讨长征精神的现实意义。

课前——预习·梳理

知识梳理

字音字形

巍巍[wēiwēi]

熙熙攘攘[xīxīrǎngrǎng]

运筹帷幄[wéiwò]

寒噤[jìn]

长途跋涉[báshè]

重点词语

万水千山:很多的山和水。形容路途遥远艰险。

长途跋涉:远距离地翻山渡水。形容路途遥远,行路辛苦。



久别重逢:朋友或亲人在长久分别之后再次见面。

互诉衷肠:形容相互之间诉说对对方的感情,通过诉说,大家会有进一步的了解。

作者简介

杨成武,福建人,于1929年参加革命,1930年加入中国共产党,著有《杨成武回忆录》《杨成武军事文选》等。

文体知识

回忆录一般采用第一人称,语气常常是闲逸而亲切的,回忆的重点通常是作者所知的人物、事件。写作回忆录时,我们可以根据自己的经历详细地写出一个阶段的生活,也可写一个侧面。

预习检测

1. 本文行文按_____顺序,由先到后,使文章脉络清晰。
2. 读课文,借助课下注释和工具书,给下列加点字注音。
 沸_·腾() 惦_·念() 衷_·肠() 障_·碍()
 豪_·绅() 骚_·扰() 屏_·障() 寒_·暄()
3. 《长征胜利万岁》一文中多处涉及环境描写,在文中画出相应的语句,体会环境描写的作用。



课中——思考·探究

任务一 明确内容

- **质疑问难** 本文写了哪些事件? 分层概括本文的主要内容。
- **名师解惑** 本文主要写了红四团到达吴起镇、吴起镇战斗、中央召开全军干部会议和毛主席宣布长征胜利。
 第一部分(1—8段),“我们”终于抵达了陕北吴起镇。
 第二部分(9—22段),毛主席指挥长征最后一仗——回击二马骑兵的吴起镇战斗。
 第三部分(23—46段),中央召开全军干部会议,毛主席宣布长征胜利。

**任务二 分析主旨**

- **质疑问难** 本文的主旨是什么?
- **名师解惑** 本文描写了红军长征的艰难和长征胜利的来之不易,表达了作者对长征胜利的喜悦与自豪之情,以及对革命胜利的信心。

课后 —— 巩固·提升**基础知识**

- 对下列加点字的注音全部正确的一项是()。

A. 沸·腾(fèi)	惦·念(jiàn)	衷·肠(zhōng)	骤·然(jú)
B. 障·碍(ài)	清·脆(cuì)	缴·获(yǎo)	寒·噤(jìn)
C. 歼·灭(jiān)	疲·惫(bèi)	豪·绅(shēn)	单·于(chán)
D. 骚·扰(sāo)	屏·障(píng)	帷·幄(wǔ)	押·解(jiè)
- 下列各组词语中,没有错别字的一项是()。

A. 残酷 修整 雷霆 秋高气爽	B. 马镫 打垮 秘电 人喊马嘶
C. 追剿 筹款 爽快 坚难险阻	D. 寒喧 勒马 驻扎 熙熙攘攘
- 下列语句中,没有语病的一项是()。

A. 自从过了哈达铺,我们为了发展和保全自己的力量,迅速北上抗日,一般不和敌人硬打,尤其进入陕北后,更是如此。

B. 我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的责任,一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

C. 而这个会为了防止不被敌机骚扰,确定天一亮就在吴起镇附近开。

D. 10月30日,在陕甘根据地人民的热烈欢送下,我们又向陕北甘泉前进。
- 下列选项中的破折号与文中画波浪线句子中的破折号,作用相同的一项是()。

换句话说,我们人体是非常聪明的,当你试图“饿”它的时候,为了保护自身,它会下调基础代谢率,这也是人类能进化至今的一个原因——“适应”。

A. “是我的——”她气汹汹地嚷了半句,就扭过脸去。

B. 是谁制的蜡——给你躯体? 是谁点的火——点着灵魂?

C. 房间一壁挂钟的钟摆声音和当年会场的铿锵辩论,仿佛穿越历史而来——红军第五次反“围剿”失败,长征初期严重受挫。

D. 前些年一家有影响的报纸刊登了贬斥杂交稻的文章,说杂交稻是“三不稻”——“米不养人,糠不养猪,草不养牛”。



阅读提升

(一)

阅读杨成武的《长征胜利万岁》“自从过了哈达铺……我怎么也忘不了他”，然后回答问题。

5. 吴起镇歼灭战场面精彩而又震撼，作者是如何达到这种艺术效果的？

6. “除非敌人穷追、拦阻，惹怒我们的时候，我们才给予还击，搬去前进路上的障碍”，为什么？

7. 下列对文本相关内容的分析鉴赏，不正确的一项是()。

- A. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵的尾追和鲁大昌的妄图报复严重影响了红军的休整，威胁边区人民的革命胜利果实，基于这些原因，中央军委决定发起吴起镇歼灭战斗。
- B. 敌人的骑兵一队接着一队，敌众我寡，中央军委制定了各部各自围歼的战略，“我们”一纵队四大队独立完成了消灭左侧敌人的任务。
- C. 这场战役消灭了敌人一个骑兵团，打垮了敌人三个骑兵团，粉碎了蒋介石的“追剿”计划。
- D. 马鸿逵、马鸿宾的骑兵对红军围追堵截，其战略意图就是阻止红军进入陕北与刘志丹会合。

(二)

阅读下面的文字，然后回答问题。

新媳妇又短促地“啊”了一声。我强忍着眼泪，跟那些担架员说了些话，打发他们走了。我回转身看见新媳妇已轻轻移过一盏油灯，解开他的衣服，她刚才那种忸怩羞涩已经完全消失，只是庄严而虔诚地给他拭着身子。这位高大而又年轻的小通讯员无声地躺在那里……我猛然醒悟地跳起身，磕磕绊绊地跑去找医生，等我和医生拿了针药赶来，新媳妇正侧着身子坐在他旁边。

她低着头，正一针一针地在缝他衣肩上那个破洞。医生听了听通讯员的心脏，默默地站起身说：“不用打针了。”我过去一摸，果然手都冰冷了。新媳妇却像什么也没看见，什么也没听到，依然拿着针，细细地、密密地缝着那个破洞。我实在看不下去了，低声地说：“不要缝了。”她却对我异样地瞟了一眼，低下头，还是一针一针地缝。我想拉开她，我想推开这沉重的氛围，我想看见他坐起来，看见他羞涩地笑。



但我无意中碰到了身边一个什么东西,伸手一摸,是他给我开的饭,两个干硬的馒头……

卫生员让人抬了一口棺材来,动手揭掉他身上的被子,要把他放进棺材去。新媳妇这时脸发白,劈手夺过被子,狠狠地瞪了他们一眼。自己动手把半条被子平展展地铺在棺材底,半条盖在他身上。卫生员为难地说:“被子……是借老百姓的。”

“是我的——”她气汹汹地嚷了半句,就扭过脸去。在月光下,我看见她眼里晶莹发亮,我也看见那条枣红底色上撒满白色百合花的被子,这象征纯洁与感情的花,盖上了这位平常的、拖毛竹的青年人的脸。

(选自《百合花》,人民文学出版社,2000年版,有改动)

8. 选文描写生动具体,刻画人物细致入微,充满了悲壮气氛。文中对新媳妇进行了哪些方面的描写? 新媳妇为已牺牲的通讯员做了哪些事情?

9. 通讯员牺牲后新媳妇的一言一行、所作所为是那样的从容不迫、有条不紊、执着坚定,表达了她什么样的思想感情?

10. 为什么要给“被子”加上“枣红底色上撒满白色百合花的”这一定语?

综合实践

11. 我国航天事业的发展,不仅显示了强大的科技实力,还展示了恒久的文化魅力。如以“长征”命名运载火箭,以“神舟”命名飞船,以“天宫”命名空间站,不仅切合科研项目的特点,还体现出美好的寓意,同时语言简洁,便于理解。我国在2020年实施了火星探测计划,将首次执行火星探测任务的探测器命名为“天问一号”。如果请你为火星探测器重新命名,你会取什么名字? 请阐明理由。不超过150字。



第二单元

国 殇



学习目标

1. 把握基础知识,能够结合课下注释疏通文义。
2. 了解作者屈原及其作品,做好文化常识的积累。
3. 诵读诗歌,感受壮烈的战争场面,感悟战士们浓浓的爱国之情,体会屈原的爱国主义精神。



课前——预习·梳理



知识梳理

字音字形

国殇[shāng] 被犀甲[pīxījiǎ] 车错毂[gǔ] 旌蔽日[jīng] 躑余行[liè]
左骖殪[cānyì] 霾两轮[mái] 紖四马[zhí] 援玉枹[fú]

作者简介

屈原(约公元前 340 年—公元前 278 年),战国时期楚国诗人、政治家。屈原是中国历史上第一位伟大的爱国诗人,中国浪漫主义文学的奠基人,“楚辞”的创立者和代表作者,开辟了“香草美人”的传统,被誉为“中华诗祖”“辞赋之祖”。屈原作品的出现,标志着中国诗歌进入了一个由集体歌唱到个人独创的新时代。屈原的主要作品有《离骚》《九歌》《九章》《天问》等。

文体知识

《楚辞》收集了屈原、宋玉和东方朔等人的辞赋,西汉刘向辑,东汉王逸作章句(对古



书的分析解释)。这些作品运用楚地的文学样式、方言声韵,描写楚地风土人情,具有浓厚的地方色彩,故名《楚辞》。后世称这种诗体为“楚辞体”或“骚体”。以屈原作品为主体的《楚辞》是中国浪漫主义文学的源头,与《诗经》并称“风骚”,对后世诗歌产生了深远的影响。

预习检测

1. 屈原,名_____,字_____,战国时期_____国人,伟大的爱国主义诗人。他开创了诗歌由集体歌唱到个人独立创作的新时代。其代表作主要有《_____》《_____》《_____》《_____》等。

“国殇”的意思是_____。

2. 给下列加点的字注音。

国殇()

毂()

紖()

霾()

左骖()

援玉枹()

天时怱()



课中——思考·探究

任务一 明确内容

- **质疑问难** 本诗应该如何划分层次? 各部分有怎样的内涵?
- **名师解惑** 本诗可以分为两部分。前十句为第一部分,后八句为第二部分。
第一部分,描述激战的过程和将士们英勇战斗、血染沙场的情景。
第二部分,表达对阵亡将士的深切悼念,赞颂他们的爱国主义精神。

任务二 分析主旨

- **质疑问难** 这首诗抒发了哪些感情?
- **名师解惑** 这是一首给为国捐躯的死难者写的悲歌,全诗描述了激烈悲壮的战争场面。本诗抒发了以下四种情感:①歌颂将士的爱国主义精神和为国捐躯的献身精神。②寄托了诗人对阵亡的爱国将士的深切哀悼之情。③表达了诗人与祖国同呼吸、共命运的爱国主义激情。④在颂悼阵亡将士的同时,也隐隐表达了诗人对洗雪国耻的渴望。



课后——巩固·提升



基础知识

1. 下列加点的字的注音有误的一项是()。

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| A. 错毂(gǔ) | 旌旗(jīng) | 躐(liè) |
| B. 左骖(cān) | 殪(yì) | 霾(mái) |
| C. 紃(zhí) | 玉枹(fú) | 陨落(yùn) |
| D. 魂魄(húnpò) | 援(yuán) | 夙兴(sù) |

2. 下列诗词和作者对应错误的一项是()。

- A. 长太息以掩涕兮,哀民生之多艰——战国·楚·屈原《离骚》
- B. 臣心一片磁针石,不指南方不肯休——宋·辛弃疾《扬子江》
- C. 身既死兮神以灵,魂魄毅兮为鬼雄——战国·楚·屈原《国殇》
- D. 但使龙城飞将在,不教胡马度阴山——唐·王昌龄《出塞》

3. 下面句子中的加点的字解释有误的一项是()。

- | | |
|------------|---------|
| A. 操吴戈兮被犀甲 | 通“披”,穿着 |
| B. 凌余阵兮躐余行 | 侵犯 |
| C. 援玉枹兮击鸣鼓 | 拿、握 |
| D. 首身离兮心不惩 | 惩罚 |

4. 下列关于课文的表述错误的一项是()。

- A. 《国殇》的语言像屈原其他诗作那样色彩瑰丽,鲜明地体现了屈原的语言风格。
- B. 《国殇》刻画了一批英勇无畏的烈士形象。虽然遥隔两千多年,但烈士们的英雄气概,却依旧能够震撼我们的心灵,让我们为之深深感动。
- C. 屈原写《国殇》是为了激励楚国人前仆后继,抗击敌人,发扬爱国主义和英雄主义精神。
- D. 《国殇》从敌胜我败着笔,这是现实情况的反映。

5. 下列不能表现士兵奋勇杀敌的一项是()。

- A. 矢交坠兮士争先
- B. 援玉枹兮击鸣鼓
- C. 首身离兮心不惩
- D. 身既死兮神以灵



阅读提升

(一)

阅读《国殇》，然后回答问题。

国 殇

屈 原

操吴戈兮被犀甲，车错毂兮短兵接。
旌蔽日兮敌若云，矢交坠兮士争先。
凌余阵兮躐余行，左骖殪兮右刃伤。
霾两轮兮絏四马，援玉枹兮击鸣鼓。
天时坠兮威灵怒，严杀尽兮弃原野。
出不入兮往不反，平原忽兮路超远。
带长剑兮挟秦弓，首身离兮心不惩。
诚既勇兮又以武，终刚强兮不可凌。
身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄。

6. 按要求在下面横线上填写相应的句子。

(1) 用夸张和比喻的手法表现敌军人多势众的一句是_____。

(2) 歌颂战士们视死如归的精神，表达对战士的钦佩与悼念的句子是_____。

7. 本文最后两句“身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄”与主题有什么关系？

8. 这首诗歌表现了一种怎样的精神？

(二)

阅读下面的文字，然后回答问题。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。余虽好修姱以鞿羈兮，謇朝諝而夕替。既替余以蕙纕兮，又申之以揽茝。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。怨灵修之浩荡兮，终不察夫民心。众女嫉余之蛾眉兮，谣诼谓余以善淫。固时俗之工巧兮，偃规矩而改错。背绳墨以追曲兮，竞周容以为度。忼郁邑余侘傺兮，吾独穷困乎此时也。宁溘死以流亡兮，余不忍为此态也！鸷鸟之不群兮，自前世而固然。何方圜之能周兮？夫孰异道而相安？屈心而抑志兮，忍尤而攘诟。伏清白以死直兮，固前圣之所厚。

(选自《楚辞校释》，人民教育出版社，1990年版，有改动)



9. 下列句子中加点的词语的解释不正确的一项是()。

- | | |
|-------------|-------|
| A. 固时俗之工巧兮 | 世俗 |
| B. 竞周容以为度 | 迎合讨好 |
| C. 忼郁邑余侘傺兮 | 失意的样子 |
| D. 吾独穷困乎此时也 | 贫穷,困苦 |

10. 下列有关选段内容的解说,有误的一项是()。

- A. 长太息以掩涕兮,哀民生之多艰:表现了屈原忧国忧民、热爱祖国的心胸。
- B. 既替余以蕙纕兮,又申之以揽茝:屈原以香花香草装饰自己,实际上是以此比喻自己高洁的志向。
- C. 怨灵修之浩荡兮,终不察夫民心:埋怨神灵不能主持正义,不了解民心。
- D. 固时俗之工巧兮,偃规矩而改错:指责当时世俗投机取巧,违背规矩而任意改变。

11. 下列对选段内容的理解和分析,有误的一项是()。

- A. 诗中表达了屈原不被人理解、遭人诽谤的不满和愤懑。
- B. 诗人直抒胸臆,表明了自己的志向,引出议论和感叹。
- C. 诗中表明了屈原绝不墨守成规,要与世俗周旋的处世态度。
- D. 诗中对楚国的腐败政治和黑暗势力做了无情的揭露和斥责。

综合实践

12. 下面是屈原追悼阵亡将士的《国殇》中的两句,请发挥想象,把你想到的画面用自己的语言描绘出来。要求:紧扣诗句,语言生动且富于感染性,至少运用一种修辞手法,不超过 80 字。

旌蔽日兮敌若云,矢交坠兮士争先。

烛之武退秦师



学习目标

1. 在掌握字词的基础上熟读成诵。
2. 学习古人国难当头时不计个人安危得失、顾全大局的精神。



课前——预习·梳理



知识梳理

字音字形

汜南[fán]

佚之狐[yì]

夜缒而出[zhuì]

共其乏困[gōng]

阙秦[quē]

秦伯说[yuè]

逢孙[páng]

不知[zhì]

杞子[qǐ]

戍[shù]

通假字

(1) 今老矣，无能为也已

“已”通“矣”，了

(2) 共其乏困

“共”通“供”，供给

(3) 夫晋，何厌之有

“厌”通“餍”，满足

(4) 秦伯说，与郑人盟

“说”通“悦”，高兴

(5) 失其所与，不知

“知”通“智”，明智

古今异义词

(1) 贰于楚也

“贰”，古义：从属二主，动词；今义：“二”的大写，数词。

(2) 若舍郑以为东道主

“东道主”，古义：东方道路上（招待过客）的主人；今义：请客的主人。

(3) 行李之往来，共其乏困

“行李”，古义：外交使者；今义：指出门所带的包裹、箱子等。

(4) 微夫人之力不及此

“夫人”，古义：那个人；今义：尊称一般人的妻子。

重点虚词

1. 以

(1) 以其无礼于晋

（因为，连词）

(2) 敢以烦执事

（拿，用，介词）

(3) 若舍郑以为东道主

（把，介词）

2. 而

(1) 今急而求子

（连词，表顺承，才）

(2) 夜缒而出

（连词，表修饰）

(3) 若亡郑而有利于君

（连词，表顺承）

(4) 朝济而夕设版焉

（连词，表转折）



3. 焉

- (1) 子亦有不利焉 (句末语气词, 表感叹, 啊)
 (2) 焉用亡郑以陪邻 (疑问代词, 哪里)
 (3) 若不阙秦, 将焉取之 (疑问代词, 从哪里)
 (4) 且焉置土石 (疑问代词, 哪里)

4. 其

- (1) 行李之往来, 共其乏困 (代词, 指代“行李”)
 (2) 越国以鄙远, 君知其难也 (代词, 指代“那件事”)
 (3) 吾其还也 (语气词, 还是, 表商量)

5. 之

- (1) 子犯请击之 (代词, 他们, 指秦军)
 (2) 是寡人之过也 (结构助词, 的)
 (3) 臣之壮也 (主谓间助词, 取消句子独立性, 不译)
 (4) 夫晋, 何厌之有 (宾语前置的标志, 不译)
 (5) 辍耕之垄上 (动词, 往、到)

词类活用

1. 名词作状语

- (1) 夜缒而出 夜: 表时间, 在晚上
 (2) 朝济而夕设版焉 朝: 表时间, 在早上。夕: 表时间, 在晚上
 (3) 既东封郑 东: 表处所, 在东边
 (4) 又欲肆其西封 西: 在西方

2. 名词作动词

- (1) 晋军函陵 军: 名词用作动词, 驻扎
 (2) 与郑人盟 盟: 名词用作动词, 结盟、订立同盟

3. 名词的使动与意动

- (1) 阙秦以利晋 利: 名词的使动用法, 使……得利
 (2) 越国以鄙远 鄙: 名词的意动用法, 把……当作边邑

4. 动词的使动

- (1) 若不阙秦 阙: 使动用法, 使……削减
 (2) 若亡郑而有益于君 亡: 使动用法, 使……灭亡
 (3) 烛之武退秦师 退: 使动用法, 使……退却(撤兵)

5. 形容词作名词

- (1) 臣之壮也 壮: 壮年



(2) 今老矣

老: 老年

(3) 共其乏困

乏困: 缺少的资粮

6. 形容词作动词

因人之力而敝之, 不仁

敝: 形容词作动词, 损害

7. 数词活用为动词

且贰于楚也

贰: 数词活用为动词, 从属二主

特殊句式

1. 判断句

是寡人之过也

2. 宾语前置句

夫晋, 何厌之有

3. 状语后置

(1) 以其无礼于晋

(2) 若亡郑而有益于君

(3) 佚之狐言于郑伯

4. 省略句

(1) 省略主语

① (烛之武) 夜缒而出

② (烛之武) 许之

③ (秦伯) 使杞子、逢孙、杨孙戍之

(2) 省略宾语

① 敢以(之)烦执事

② 若舍郑以(之)为东道主

(3) 省略介词

晋军(于)函陵, 秦军(于)汜南

作者简介

《左传》的作者, 相传是鲁国的史官左丘明。左丘明, 生卒年不详, 与孔子同时或略早于孔子, 鲁国人。

文体知识

《左传》是我国第一部详细完整的编年体历史著作, 为“十三经”之一。

《左传》以《春秋》的记事为纲, 以时间先后为序, 详细地记述了春秋时期各国内政外交等大小事实。



预习检测

1. 细读课文,用文中的语句回答下列问题。

(1) 郑伯是怎样说服烛之武的?

(2) 烛之武用哪些事实说服秦伯退兵? 其中哪一点最关键?

(3) 秦、晋两国为什么围攻郑国?

(4) 晋文公为什么不愿向秦军进攻?

2. 翻译《烛之武退秦师》中的句子。

(1) 越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻? 邻之厚,君之薄也。

(2) 若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。

(3) 夫晋,何厌之有? 既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之? 阙秦以利晋,唯君图之。

3. 在括号中写出下列句子中加点字的意思。

(1) 今老矣,无能为也已。()

(2) 行李之往来,共其乏困。()

(2) 夫晋,何厌之有?()

(4) 秦伯说,与郑人盟。()



课中 —— 思考·探究

任务一 明确内容

● **质疑问难** 全文主要写了什么内容? 表现了烛之武怎样的形象?

● **名师解惑** 全文以“退秦师”为中心,从秦、晋围郑开始,到秦、晋退兵终结,突出了烛之武有勇有谋、能言善辩的形象,表现了烛之武以国家利益为重,不计个人恩怨的爱国精神,赞扬了他善于利用矛盾,分化瓦解敌人的外交才能。



任务二 鉴赏手法

● 质疑问难 本文在写作上有什么特点?

● 名师解惑 1. 伏笔与照应。

这篇课文虽短,但在叙述故事时,却能够处处注意伏笔与照应。例如,在交代秦、晋围郑的原因时,说是“以其无礼于晋,且贰于楚也”,说明秦、郑并没有直接的矛盾冲突。这就为烛之武说退秦军埋下了伏笔。

2. 有张有弛,波澜起伏。

这篇课文写得波澜起伏,生动活泼。例如,大军压境,郑国危在旦夕,让人不禁捏着一把汗,而佚之狐的推荐,使郑伯看到了一线希望。读者满以为烛之武会顺利出使敌营,挽狂澜于既倒,谁知他却因长期得不到重用而“辞”,打起了退堂鼓,使郑国的希望又趋于渺茫。课文有张有弛,曲折有致,增加了文章的艺术感染力。

3. 层次井然,详略得当。

这篇课文主要是表现烛之武怎样说退秦师的,所以重点放在烛之武的说辞上。对“退秦师”的前因后果,只作简略交代。在烛之武“夜缒而出”的前后,郑国君臣和百姓是怎样焦急地等待烛之武的消息,秦国君臣又是以怎样的场面和骄横态度接待这位使臣,作者都一字未提,而是集中笔墨塑造烛之武的形象,从而做到繁而不杂,有始有终,层次井然。



课后——巩固·提升



基础知识

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是()。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|
| A. 鄙远(bǐ) | 汜南(sì) | 佚之狐(yì) | 夜缒而出(zhuì) |
| B. 阙秦(jué) | 函陵(hán) | 秦伯说(yuè) | 共其乏困(gòng) |
| C. 不知(zhì) | 杞子(qǐ) | 戍之(shù) | 许君焦、瑕(xiá) |
| D. 逢孙(féng) | 朝济(zhāo) | 君之薄(bó) | 微夫人之力(fú) |

2. 下列句子中,没有通假字的一项是()。

- | | |
|--------------|----------------|
| A. 失其所与,不知。 | B. 若不阙秦,将焉取之。 |
| C. 秦伯说,与郑人盟。 | D. 行李之往来,共其乏困。 |



3. 下列句子中,加点词语的意义与现代汉语相同的一项是()。

- A. 行李之往来,共其乏困。 B. 若舍郑以为东道主。
C. 吾不能早用子。 D. 微夫人之力不及此。

4. 烛之武在劝说秦伯退兵时很讲究技巧,下列分析不当的一项是()。

- A. 烛之武劝说秦伯退兵时,采取了以退为进的方法,直言“秦、晋围郑,郑既知亡矣”,解除了对方的戒备心理,拉近了双方的关系。
B. 在分析郑国的存亡时,烛之武从秦国的利益出发,讲明存郑之利和亡郑之弊,最终使秦伯放弃了攻郑的计划。
C. 鉴于秦、晋是同盟关系,烛之武措辞委婉而谨慎,他没有立即指出秦、晋联盟的虚伪性,而是巧妙地点明了秦、晋两国的各自利益,动摇了秦、晋联盟的基础。
D. 烛之武从现实说到历史,提醒秦伯晋国灭郑之后,必欲灭秦,让秦伯对晋国产生警惕之心。

5. 填空。

(1)《烛之武退秦师》中,秦、晋两国联合围攻郑国的原因是“_____ , _____”。

(2)越国以鄙远,君知其难也, _____? _____,君之薄也。



阅读提升

(一)

阅读《烛之武退秦师》(节选),然后回答问题。

佚之狐言于郑伯曰:“国危矣,若使烛之武见秦君,师必退。”公从之。辞曰:“臣之壮也,犹不如人;今老矣,无能为也已。”公曰:“吾不能早用子,今急而求子,是寡人之过也。然郑亡,子亦有不利焉。”许之。

夜缒而出,见秦伯,曰:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。若亡郑而有益于君,敢以烦执事。越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?邻之厚,君之薄也。若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。且君尝为晋君赐矣,许君焦、瑕,朝济而夕设版焉,君之所知也。夫晋,何厌之有?既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之?阙秦以利晋,唯君图之。”秦伯说,与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还。

子犯请击之。公曰:“不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之,不仁;失其所与,不知;以乱易整,不武。吾其还也。”亦去之。

6. 下列加点实词的解释,不正确的一项是()。

- A. 晋军函陵 驻军
B. 朝济而夕设版焉 渡河
C. 以乱易整 交换
D. 且君尝为晋君赐矣 恩惠



7. 下列句式与其他三项不同的一项是()。

- A. 辞曰：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。”
- B. 今急而求子，是寡人之过也。
- C. 晋军函陵，秦军汜南。
- D. 敢以烦执事。

8. 翻译下列句子。

(1) 越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻？

(2) 因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。

(二)

阅读下面的文字，然后回答问题。

宋人或得玉，献诸子罕^①，子罕弗受。献玉者曰：“以示玉人^②，玉人以为宝也，故敢献之。”子罕曰：“我以不贪为宝，尔以玉为宝。若以与我，皆丧宝也。不若人有其宝。”稽首^③而告曰：“小人怀^④璧，不可以越乡。纳此以请死也。”子罕置诸其里^⑤，使玉人为之攻之，富而后使复其所。

(选自《左传·子罕弗受玉》，有改动)

【注】①子罕，春秋时宋国国相。②玉人：雕琢玉器的工匠。③稽首：跪拜。④怀：藏。⑤里：乡里，文中指子罕所居住的地区。

9. 解释下列加点词语在句中的意思。

- (1) 以[·]示玉人。 示：_____
- (2) 故[·]敢献之。 故：_____
- (3) 皆[·]丧宝也。 皆：_____

10. 把下列句子翻译成现代汉语。

(1) 我以不贪为宝，尔以玉为宝。

(2) 使玉人为之攻之，富而后使复其所。

11. 子罕为什么面对送上门来的宝玉而不要？请简要回答。



第一单元测试卷

(满分 100 分)

一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列加点字的注音和字形全都正确的一组是()。

- | | | | |
|---------------|----------|----------|-----------|
| A. 黔驴技穷(qín) | 窑洞(yáo) | 追剿(jiǎo) | 闽南(mǐn) |
| B. 千钧雷霆(tíng) | 堵截(jié) | 寒噤(jīn) | 寒暄(xuān) |
| C. 熙熙攘攘(rǎng) | 削弱(xuē) | 娄山(lóu) | 嶂碍(zhàng) |
| D. 疲惫不堪(bèi) | 豪绅(shēn) | 跋涉(bá) | 歼灭(jiān) |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 膺品 裁员 滞纳金 死皮赖脸 | B. 重叠 扫描 大杂脍 戴罪立功 |
| C. 针灸 陷阱 原生态 鼎力相助 | D. 作崇 编纂 候车室 出其不意 |

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

①“钱不是省出来的,是赚出来的”,越来越多的_____女性开始认为掌握“金钱游戏”规则和追求时尚生活同样重要。

②随着高考日益_____,各学校纷纷把备考重点聚焦到学生的心态调整上,引导学生正确面对考试,树立高考必胜的信念。

③旧法当废,新法如何? 我们期待新拆迁条例能走得更远,希望其能在_____公民私人财产权的同时,也能够体现出约束权力的努力。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 独力 临近 保证 | B. 独力 邻近 保障 |
| C. 独立 邻近 保证 | D. 独立 临近 保障 |

4. 下列各句中,没有语病的一项是()。

A. 为纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年,从现在起到年底,国家大剧院宣布承办 31 场精心策划的演出。

B. 跟着这种有威势的喊声,在充满了汗臭、粪臭和湿气的空气里面,她们很快地就像被搅动了的蜂窝一般骚动起来。

C. 这部小说中的“边缘人”是一个玩世不恭、富有破坏性却真实坦率的群体,人们面对这类形象时会引起深深的思索。

D. 高速公路上交通事故的主要原因是司机违反交通规则或操作不当造成的,交通部门要加强安全宣传,提高司机的安全意识。

5. 下列句子中,标点符号使用不正确的一项是()。

A. 中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们,谁妄想这样干,必将在 14 亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流!

B. 在这千万被饲养者中间,没有光,没有热,没有温情,没有希望——没有法律,没有人道。

C. 诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。

D. 粥菜? 是不可能有的。有几个“慈祥”的老板到小菜场去收集一些莴苣的菜叶,用盐一浸,这就是她们难得的佳肴。

6. 对下列句子中以“人体部位”为喻的词,理解不恰当的一项是()。

A. 贝多芬创作的第五交响乐以特有的音乐旋律,表达了他“要扼住命运咽喉”的心声。(咽喉——比喻生命的安危)

B. 当年,红军长征路过彝族聚居区时,红军首长与彝族首领歃血为盟,建立了手足之情。(手足——比喻两人的关系像弟兄)

C. 鲁迅先生把那些埋头苦干、拼命硬干、为民请命、舍身求法的人称为“中国的脊梁”。(脊梁——比喻在国家、民族中起中坚作用的人)

D. 刘备在临终之前,把辅佐后主刘禅“兴复汉室”的重任托付给了股肱之臣诸葛亮。(股肱——比喻诸葛亮是得力的辅佐人才)

7. 下列各句中,表达不得体的一项是()。

A. 外交部例行记者会发言人赵立坚表示:中美再续“乒乓外交”佳话,对中美两国体育界乃至支持中美友好的两国人民来说,都是一件值得高兴的事。

B. 准备了半年,你弟弟的演出如期举行,祝贺他此次演出成功,众人给予他的评价,实在是过誉了。

C. 2021 年 9 月 25 日晚孟晚舟回国在深圳宝安机场演讲:有五星红旗的地方,就有信念的灯塔。如果信念有颜色,那一定是中国红!

D. 纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话:在这个重要时刻,我们在这里隆重集会,缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋。

8. 下列关于课文相关内容的分析,不正确的一项是()。

A. 《中国人民站起来了》是毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上的开幕词。毛泽东回顾过去,论证了革命胜利的历史必然性;立足当下,对国家的发展大计做出规划;展望未来,描绘出民族振兴的壮丽蓝图。

B. 《百合花》以细腻的笔触抒写了解放战争中军民鱼水情和人情、人性之美。

C. 《长征胜利万岁》记述了红军胜利到达陕北在吴起镇伏击并歼灭敌军、召开全军干部会议等事件,表达了期盼长征尽快结束、胜利曙光早日到来的急切心情。

D. 《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》运用排比等修辞手法,语言铿锵有力,掷地有声,用历史映照现实、远观未来,具有极强的号召力和感染力。

二、阅读理解(26 分)

(一)

诸位代表先生们,全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾,广东,广西,贵州,四川和新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利。

在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政治协商会议。

现在的中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的,它具有代表全国人民的性质,它获得全国人民的信任和拥护。因此,中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。中国人民政治协商会议在自己的议程中将要制定中国人民政治协商会议的组织法,制定中华人民共和国中央人民政府的组织法,制定中国人民政治协商会议的共同纲领,选举中国人民政治协商会议的全国委员会,选举中华人民共和国中央人民政府委员会,制定中华人民共和国的国旗和国徽,决定中华人民共和国国都的所在地以及采取和世界大多数国家一样的年号。

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族,只是在近代是落伍了。这种落伍,完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们,叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来,以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者,宣布中华人民共和国的成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

(选自《中国人民站起来了》,《毛泽东著作选读》下册,人民出版社,1986年版,有改动)

9. 本文节选自毛泽东同志在 1949 年 9 月的中国人民政治协商会议第一届全体会议上所致的开幕词。通读选文,简要概括这次政治协商会议召开的背景。(3 分)

10. 文中多次提到的“三年多的时间”具体指的是什么? 开始的标志是什么?(2 分)

11. 简要概括此次政治协商会议的性质。(2 分)

12. 结合相关史实,谈谈你对“我们已经站起来了”的理解。(7 分)

(二)

天高云淡,望断南飞雁。不到长城非好汉,屈指行程二万。

六盘山上高峰,红旗漫卷西风。今日长缨在手,何时缚住苍龙?

13. 这首词的词牌是_____,题目是_____。(3 分)

14. 这首词中能体现出作者的壮志豪情且常被人们引用以表示战胜困苦艰难决心的是哪一句?(3 分)

15. 下阕最后两句表达出了作者什么样的情感?(3 分)

16. 上阕一、二两句写出了六盘山秋天的景象,请展开合理想象,用优美流畅的语言,把这两句所呈现的画面具体描述出来。(3 分)

三、语言表达与综合实践(10 分)

17. 下面是中国共产党成立 100 周年活动标识,按要求回答问题。

请写出该标识除“庆祝中国共产党成立 100 周年”字样及相应英文字样以外的构图要素的寓意。要求:语言简明,句子通顺,不超过 150 个字。(10 分)



四、写作(40 分)

18. 阅读下面的材料,按要求写作。

鹏北海,凤朝阳。又携书剑路茫茫。明年此日青云去,却笑人间举子忙。

时代是出卷人,我们都是答卷人。“赶考精神”对于我们来说,也有同样深远的意义。作为一名新时代青年,你对此有何认识? 请结合上述材料的内涵和自己的学习生活体验,写一篇文章。

要求:①选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;②不要套作,不得抄袭;③不得泄露个人信息;④不少于 600 字。

第二单元测试卷

(满分 100 分)

一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列词语中,加点字的读音都不相同的一组是()。
- A. 贡品/口供 膝盖/油漆 济南/人才济济
- B. 船舶/停泊 灯芯/花蕊 鞭炮/如法炮制
- C. 掰开/分辨 裁缝/栽种 艾草/自怨自艾
- D. 鼻孔/卑鄙 啤酒/脾胃 吭声/引吭高歌
2. 下列词语中,没有错别字的一组是()。
- A. 票券 抱负 炽热 闲情逸致 B. 寒暄 枢纽 赝品 唉声叹气
- C. 竞争 睿智 枯燥 流言非语 D. 端详 通牒 迁徙 人不付出
3. 下列选项是四则“寻物启事”的主要内容,其中表达得体的一项是()。
- A. 哪位同学错拿了放在体育馆储物柜的黑色羽毛球拍? 恳请高抬贵手交还,感激不尽。
- B. 昨日鄙人在教室遗失一个灰色单肩包,如有知其下落者,请速联系,定重谢。
- C. 本人上周在学校食堂不慎丢失学生卡一张,希望拾到者与我联系,不胜感激。
- D. 本人昨日于图书馆阅览室丢失《辛弃疾词选》一书,期盼拾到者璧还此书,感激涕零。
4. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一组是()。
- ①明代抗倭英雄戚继光保家卫国的英勇事迹在民间广为_____,激励着每一个中国人。
- ②我国经济结构进一步调整优化,效益稳步提升,高质量发展成为_____未来大门的金钥匙。
- ③研究表明,虽然一些超过有效期的药物仍具有_____,但是使用过期药物极有可能弊大于利。
- A. 留传 开启 效率 B. 流传 开启 效力
- C. 留传 启迪 效力 D. 流传 启迪 效率
5. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是()。
- A. 莫言获得诺贝尔文学奖的消息传出后,他的著作被抢购一空,一时洛阳纸贵。
- B. 随着春天的到来,气温升高,湖面涣然冰释,草木萌发,一切都生机勃勃。
- C. 你了解到的只是事情的一鳞半爪,而整个事件的全过程,你并不了解。
- D. 抗战名城台儿庄发生了翻天覆地的变化,如今成了闻名遐迩的游览胜地。
6. 对下列句子所运用的修辞手法的判断,正确的一项是()。
- ①屋左有田,种豆种瓜;屋右有池,养鱼养虾。
- ②如果有人问我愿不愿意为祖国献出自己的青春年华,我的回答是:我愿意,我愿意,我愿意!

- ③两条腿像被积雪吸住了,足有千斤重,每迈出一歩都要积攒浑身的力气。
- A. ①对偶 ②设问 ③比喻 B. ①排比 ②反复 ③比喻
- C. ①对偶 ②反复 ③夸张 D. ①排比 ②设问 ③夸张
7. 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是()。
- _____,_____,_____,_____,_____,这些内容交织在一起,构成了唐人笔下层次丰富的重阳诗景。

- ①诗中既有簪菊、饮酒、祈愿长寿康宁的欢宴乐事
- ②这些诗篇主要以登高抒怀、思亲念远,以及浓郁的生命意识,悲秋情怀为主题
- ③重阳节俗称重九,到唐代成为重要的节庆之一
- ④也有游目骋怀的美好情志和怀乡念远的伤感遗憾
- ⑤特定的时序特点和节日氛围,催生了丰富的重阳诗
- A. ③⑤②④① B. ③⑤②①④ C. ⑤③①④② D. ⑤③①②④
8. 下列各项中,作品及相关信息搭配有误的一项是()。
- A. 《国殇》——屈原——战国时期楚国
- B. 《廉颇蔺相如列传》——司马迁——西汉
- C. 《永遇乐·京口北固亭怀古》——辛弃疾——北宋
- D. 《声声慢》(寻寻觅觅)——李清照——宋代

二、阅读理解(31 分)

(一)

念奴娇·赤壁怀古

苏 轼

大江东去,浪淘尽,千古风流人物。故垒西边,人道是,三国周郎赤壁。乱石穿空,惊涛拍岸,卷起千堆雪。江山如画,一时多少豪杰。

遥想公瑾当年,小乔初嫁了,雄姿英发。羽扇纶巾,谈笑间,檣櫓灰飞烟灭。故国神游,多情应笑我,早生华发。人生如梦,一尊还酹江月。

永遇乐·京口北固亭怀古

辛弃疾

千古江山,英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台,风流总被,雨打风吹去。斜阳草树,寻常巷陌,人道寄奴曾住。想当年,金戈铁马,气吞万里如虎。

元嘉草草,封狼居胥,赢得仓皇北顾。四十三年,望中犹记,烽火扬州路。可堪回首,佛狸祠下,一片神鸦社鼓。凭谁问:廉颇老矣,尚能饭否?

9. 下列选项中,对《永遇乐·京口北固亭怀古》一词的相关解说错误的一项是()。(3 分)

A. “千古江山,英雄无觅孙仲谋处。舞榭歌台,风流总被雨打风吹去”显现了作者对英雄人物的仰慕和赞扬;表明作者对如今朝廷无心北伐复国,一味苟且偷安的不满。

B. “想当年,金戈铁马,气吞万里如虎”既体现了作者对刘裕北伐军容之盛状的仰慕和赞扬,又表现了作者渴望建功立业实现北伐的雄心壮志。

C. “可堪回首,佛狸祠下,一片神鸦社鼓”,语气强烈,满腹积郁喷泻而出,与“商女不知亡国恨”的忧愤异曲同工。

D. “凭谁问:廉颇老矣,尚能饭否?”作者用廉颇的典故,直抒胸臆,既体现了作者渴望如廉颇那样,老骥伏枥,报效祖国的热情;又有着英雄迟暮、壮志难酬的哀伤和苍凉感,是作者沉郁悲愤的表达。

10. 下列对这两首词的理解和赏析,不正确的一项是()。(3 分)

- A. 苏词既有对古迹的描写,又有对古人古事的记叙,全词融写景、咏史、抒情为一体。
- B. 辛词既表达了作者对积极抗金、恢复中原的热切愿望,又表达了对掌权者轻敌冒进的担忧。
- C. 两首词都写到三国英雄人物,都运用今昔对比、以古衬今的手法,反衬词人的失意落寞。
- D. 两首词中语言都精练深刻,含蓄蕴藉,笔力雄浑,旷达中透出激愤,激愤中又显悲哀。

11. “元嘉草草,封狼居胥,赢得仓皇北顾”是词人引用的一个典故。请简要解释这个典故的意思,并说明词人用典的目的。(4 分)

12. 苏轼《念奴娇·赤壁怀古》和辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》都是怀古词,两首词传达出哪些相同的思想情感?(4 分)

(二)

夜缒而出,见秦伯,曰:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。若亡郑而有益于君,敢以烦执事。越国以鄙远,君知其难也。焉用亡郑以陪邻? 邻之厚,君之薄也。若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。且君尝为晋君赐矣,许君焦、瑕,朝济而夕设版焉,君之所知也。夫晋,何厌之有? 既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之?”秦伯说,与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还。

13. 下列各组句子中加点词语的意义与现代汉语相同的一项是()。(3 分)

- A. 若舍郑以为东道主
- B. 行 李之往来
- C. 若舍郑以为东道 主
- D. 若亡郑而有 益于君

14. 对下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是()。(3 分)

- A. 敢以烦执 事
 - B. 越国以鄙 远
 - C. 又欲肆其西封
 - D. 唯君图之
- 执事:主持事务
远:指郑国
肆:延伸、扩张
唯:句首语气词,表示希望

15. 把文言文材料中画线的句子翻译成现代汉语。(6 分)

(1)邻之厚,君之薄也。

(2)既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之?

16. 烛之武是用哪些事实和事理说服秦伯退兵的? 其中哪一点最关键?(5 分)

三、语言表达与综合实践(10 分)

17. 请以“这些故事感动了我”为标题,写一篇演讲稿,用于“奋斗百年路,启航新征程”校园主题演讲比赛。

四、写作(35 分)

18. 根据《国殇》《烛之武退秦师》《廉颇蔺相如列传》《永遇乐·京口北固亭怀古》《声声慢》(寻觅觅)中的内容,以“_____的独白”为题,写一篇不少于 600 字的记叙类文章。

要求:①从五篇古诗文中任选一个相关人物,填入横线处,将题目补充完整;②文章使用第一人称“我”构思写作;③书写规范,标点使用正确。

第三单元测试卷

(满分 100 分)

一、基础知识(每小题 3 分,共 24 分)

1. 下列词语中加点的字,注音全都正确的一项是()。
- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| A. 悚然(sǒng) | 诡秘(guǐ) | 形骸(hái) | 朱拓(tuò) |
| B. 咀嚼(jué) | 驯熟(xùn) | 诧异(chà) | 祭祀(sì) |
| C. 两颊(xiá) | 渣滓(zǐ) | 蹒跚(pán) | 炮烙(luò) |
| D. 瓦楞(léng) | 唾弃(tuò) | 一瞥(biē) | 钝响(dùn) |
2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。
- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 和蔼 | 谬论 | 纰谬 | 未雨绸缪 |
| B. 聊赖 | 鄙薄 | 寒噤 | 沸反盈天 |
| C. 窃陷 | 逍遥 | 爆竹 | 严然 |
| D. 歆享 | 怨腑 | 渣滓 | 走投无路 |
3. 下列各句中,加点的成语运用正确的一项是()。
- A. 我刚从南方回来,不想再出门,可经理非要我去北方讨债,真是差强人意。
- B. 这些具有穿云裂石之功的大力士一上场,就把观众的目光吸引了过去。
- C. 任何个人的成就和人民群众的伟大创造相比较,都不过是沧海一粟。
- D. 读古人文章,困难就在于文不加点,今天的人读起来相当吃力。
4. 下列各句中,没有语病的一项是()。
- A. 这些蔬菜长得这么好,是由于同学们精心管理的结果。
- B. 考试有三忌:一忌考前不过度紧张;二忌考中不能心浮气躁;三忌考后不可置之不理。
- C. 以 1987 年的《短篇三题》为起点,他的文学创作进入了一个新的时期。
- D. 今年以来,全厂工人干劲十足,生产热情高涨,产量提高到 20%~30%。
5. 下列各句中,标点符号使用不正确的一项是()。
- A. 东晋王羲之的书法作品正如后人评论的那样,“飘若浮云,矫若惊龙。”
- B. 祥林嫂,你放着罢!
- C. 李白的诗多豪迈:“君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回。”
- D. 王芳每天都收看中央电视台(第一套)主办的《焦点访谈》节目。
6. 下列语段横线处应填入的一组语句,排序最恰当的一项是()。
- 鲁迅是一个非常有操守的人。 。 。 。 。 。所以他在 20 世纪早期就强调了人的个性,强调社会变革和人自我价值潜能的释放。
- ①鲁迅一生更多的时间,是把矛头指向文人墨客
- ②他觉得那些表面上公允、合理的东西,其实是不合理的
- ③鲁迅从来没有骂过“被政府通缉过的有文化的人”

- ④当年鲁迅的这种姿态,我觉得是真正知识分子的心态
- ⑤他讽刺的都是达官贵人、社会闲人
- A. ④①③⑤② B. ⑤②①③④ C. ④⑤②①③ D. ⑤②③①④
7. 下列关于人物描写方法的判断错误的一项是()。
- A. 脸上瘦削不堪,黄中带黑,而且消尽了先前悲哀的神色,仿佛是木刻似的;只有那眼珠间或一轮,还可以表示她是一个活物。——外貌描写、神态描写
- B. 模样还周正,手脚都壮大,又只是顺着眼,不开一句口,很像一个安分耐劳的人。——语言描写、神态描写
- C. 她摇一摇头,顺下眼睛,不说了。——动作描写、神态描写
- D. 她像是受了炮烙似的缩手,脸色同时变作灰黑,也不再去取烛台,只是失神的站着。——动作描写、神态描写
8. 下列各项中,作品及相关信息搭配不正确的一组是()。
- A. 《祝福》——鲁迅——小说——现代
- B. 《三国演义》——罗贯中——小说——清代
- C. 《雷雨》——曹禺——剧本——现代
- D. 《项链》——莫泊桑——小说——法国

二、阅读理解(31 分)

(一)

旧历的年底毕竟最像年底,村镇上不必说,就在天空中也显出将到新年的气象来。灰白色的沉重的晚云中间时时发出闪光,接着一声钝响,是送灶的爆竹;近处燃放的可就更强烈了,震耳的大音还没有息,空气里已经散满了幽微的火药香。我是正在这一夜回到我的故乡鲁镇的。虽说故乡,然而已没有家,所以只得暂寓在鲁四老爷的宅子里。他是我的本家,比我长一辈,应该称之曰“四叔”,是一个讲理学的老监生。他比先前并没有什么大改变,单是老了些,但也还未留胡子,一见面是寒暄,寒暄之后说我“胖了”,说我“胖了”之后即大骂其新党。但我知道,这并非借题在骂我:因为他所骂的还是康有为。但是,谈话是总不投机的了,于是不多久,我便一个人剩在书房里。

第二天我起得很迟,午饭之后,出去看了几个本家和朋友;第三天也照样。他们也都没有什么大改变,单是老了些;家中却一律忙,都在准备着“祝福”。这是鲁镇年终的大典,致敬尽礼,迎接福神,拜求来年一年中的好运气的。杀鸡,宰鹅,买猪肉,用心细细的洗,女人的臂膊都在水里浸得通红,有的还带着绞丝银镯子。煮熟之后,横七竖八的插些筷子在这类东西上,可就称为“福礼”了,五更天陈列起来,并且点上香烛,恭请福神们来享用;拜的却只限于男人,拜完自然仍然是放爆竹。年年如此,家家如此,——只要买得起福礼和爆竹之类的,——今年自然也如此。天色愈阴暗了,下午竟下起雪来,雪花大的有梅花那么大,满天飞舞,夹着烟霏和忙碌的气色,将鲁镇乱成一团糟。我回到四叔的书房里时,瓦楞上已经雪白,房里也映得较光明,极分明的显出壁上挂着的朱拓的大“寿”字,陈抟老祖写的;一边的对联已经脱落,松松的卷了放在长桌上,一边的还在,道是“事理通达心气和平”。我又无聊赖的到窗下的案头去一翻,只见一堆似乎未必完全的《康熙字典》,一部《近思录集注》和一部《四书衬》。无论如何,我明天决计要走了。

况且,一想到昨天遇见祥林嫂的事,也就使我不能安住。那是下午,我到镇的东头访过一个朋友,走出来,就在河边遇见她;而且见她瞪着的眼睛的视线,就知道明明是向我走来的。我这回在

鲁镇所见的人们中,改变之大,可以说无过于她的了:五年前的花白的头发,即今已经全白,全不像四十上下的人;脸上瘦削不堪,黄中带黑,而且消尽了先前悲哀的神色,仿佛是木刻似的;只有那眼珠间或一轮,还可以表示她是一个活物。她一手提着竹篮,内中一个破碗,空的;一手拄着一支比她更长的竹竿,下端开了裂:她分明已经纯乎是一个乞丐了。

(选自《祝福》,《鲁迅全集》第二卷,人民文学出版社,2005 年版,有改动)

9. 选文开头的环境描写有何作用? 请简要分析。(6 分)

10. 下面语句使用了什么修辞方法? 这种修辞手法在文中有什么作用?(3 分)

一见面是寒暄,寒暄之后说我“胖了”,说我“胖了”之后即大骂其新党。

11. 概括分析“我”明天决计要走的原因。(4 分)

12. 节选部分的第 3 段文字中对祥林嫂的描写,表现了祥林嫂怎样的生存状态?(4 分)

(二)

瑜整衣冠,引从者教百,皆锦衣花帽,前后簇拥而出。蒋干引一青衣小童,昂然而来。瑜拜迎之。干曰:“公瑾别来无恙!”瑜曰:“子翼良苦:远涉江湖,为曹氏作说客耶?”干愕然曰:“吾久别足下,特来叙旧,奈何疑我作说客也?”瑜笑曰:“吾虽不及师旷之聪,闻弦歌而知雅意。”干曰:“足下待故人如此,便请告退。”瑜笑而挽其臂曰:“吾但恐兄为曹氏作说客耳。既无此心,何速去也?”遂同入帐。叙礼毕,坐定,即传令悉召江左英杰与子翼相见。

须臾,文官武将各穿锦衣;帐下偏裨将校,都披银铠:分两行而入。瑜都教相见毕,就列于两傍而坐。大张筵席,奏军中得胜之乐,轮换行酒。瑜告众官曰:“此吾同窗契友也。虽从江北到此,却不是曹家说客。公等勿疑。”遂解佩剑付太史慈曰:“公可佩我剑作监酒:今日宴饮,但叙朋友交情;如有提起曹操与东吴军旅之事者,即斩之!”太史慈应诺,按剑坐于席上。蒋干惊愕,不敢多言。周瑜曰:“吾自领军以来,滴酒不饮;今日见了故人,又无疑忌,当饮一醉。”说罢,大笑畅饮①。座上觥筹交错。饮至半酣,瑜携干手,同步出帐外。左右军士,皆全装贯带,持戈执戟而立。瑜曰:“吾之军士,颇雄壮否?”干曰:“真熊虎之士也!”瑜又引干到帐后一望,粮草堆如山积。瑜曰:“吾之粮草,颇足备否?”干曰:“兵精粮足,名不虚传。”瑜佯醉,大笑②曰:“想周瑜与子翼同学业时,不曾望有今日。”干曰:“以吾兄高才,实不为过。”瑜执干手曰:“大丈夫处世,遇知己之主,外托君臣之义,内结骨肉之恩,言必行,计必从,祸福共之。假使苏秦、张仪、陆贾、郗生复出,口似悬河,舌如利刃,安能动我心哉!”言罢大笑③。蒋干面如土色。瑜复携干入帐,会诸将再饮;因指诸将曰:“此皆江东之英杰。今日此会,可名‘群英会’。”

(选自《三国演义》第四十五回,人民文学出版社,1973 年版,有改动)

13. 上文段的作者是谁?(2 分)

14. 谈谈你对选文中画线处周瑜三次“大笑”的理解。(6 分)

15. 蒋干前来劝降,周瑜却根本没让他说出口。周瑜采取了哪些做法来达到目的?(3 分)

16. 选段中体现了周瑜怎样的形象特点?(3 分)

三、语言表达与综合实践(5 分)

17. 为了提升学生文学素养,学校团委发起“走进名著,重温经典”的名著推荐活动,请你从《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》中任意挑选一本,写一段推荐词。要求:内容准确,语言得体,至少使用一种修辞手法,100 字左右。

四、写作(40 分)

18. 阅读下面的材料,根据要求写作。

父亲的目光,母亲的目光,老师目光,同学的目光,甚至对手的目光;深情的目光,愤怒的目光,温柔的目光,忧郁的目光。诸如此类,目光多多。现实生活中,定会有一种目光给你留下了深刻的印象。

请围绕“目光”写一篇记叙文。

要求:①记叙要素完整,写出人物个性,叙事有波澜;②自拟标题,确定立意;③不要套作,不得抄袭;④不得泄露个人信息;⑤不少于 600 字。

语文导学同步练

(基础模块·下)

参考答案及解析

目 录

第一单元	1
中国人民站起来了	1
在庆祝中国共产党成立 100 周年大会 上的讲话	1
长征胜利万岁	2
第二单元	2
国殇	2
烛之武退秦师	3
廉颇蔺相如列传(节选)	3
永遇乐·京口北固亭怀古	4
第三单元	4
祝福	4
群英会蒋干中计	5
雷雨(节选)	5
第四单元	6
整本书阅读——《乡土中国》	6
第五单元	7
在马克思墓前的讲话	7
飞向太空的航程	7
景泰蓝的制作	8

第六单元	8
青蒿素:人类征服疾病的一小步	8
青纱帐——甘蔗林	9
哦,香雪	10
第七单元	10
归园田居(其一)	10
唐诗二首	11
赤壁赋	11
第八单元	11
跨媒介阅读与交流	11
第一单元测试卷参考答案及解析	13
第二单元测试卷参考答案及解析	15
第三单元测试卷参考答案及解析	17
第四单元测试卷参考答案及解析	19
第五单元测试卷参考答案及解析	21
第六单元测试卷参考答案及解析	23
第七单元测试卷参考答案及解析	25
第八单元测试卷参考答案及解析	27
期末测试卷参考答案及解析	29



第一单元

中国人民站起来了

基础知识

1. **B 解析** A项,“挠”应读 náo。C项,“挑”应读 tiāo。D项,“辟”应读 bì。
2. **B 解析** A项,不可磨灭:(印象、功绩、功业等)不因时间的推移而消失。使用正确。B项,相敬如宾:形容夫妻互相尊敬,平等相待。使用对象不当。不屈服。语境强调气势大,可用“一往无前”。C项,眼花缭乱:眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。使用正确。D项,佞屈聱牙:(文章)读起来不顺口。使用正确。
3. **C 解析** A项,“流”后面的逗号应该放到引号外。B项,冒号应该改为破折号。D项,问号应该改为句号。
4. **D 解析** A项,“据……显示”句式杂糅,可删去“据”。B项,“应用、创新和研发”语序不当,可改为“研发、创新和应用”。C项,“仿造伪劣产品”不合事理,应改为“制造伪劣产品”。
5. **A 解析** 略。
6. **C 解析** C项,“这次政治协商会议,……舆论上的准备”理解有误,其中的“舆论”一词使用错误。“舆论”的意思是“公众的言论”,阅读文本可知,此文是1949年9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上所作的开幕词。从“中国人民政治协商会议在自己的议程中……制定中国人民政治协商会议的共同纲领”等文句分析得知,“这次政治协商会议,为中华人民共和国的成立做了组织上和法律上的准备”。故“舆论上的准备”理解有误。

阅读提升

7. 代表全国人民。
8. “站起来了”的意思是中华人民共和国成立了。中国人民经过百余年的不屈不挠的斗争,打倒了内外压迫者,从此当家作主了,在政治上真正有了地位了,中国人民从此可以列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭了。
9. (示例)“和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。”句中的强调性的词语,或是涵盖一切情况与事件,如“决无”;或是涵盖一切可能,如“必”等,从逻辑上讲,包含了一切情况;从语气上讲,则有坚定无疑的意味,给人确凿

无疑的感觉。

10. **C 解析** “革命文化指引着革命实践取得成功”表述错误。原文第二段提到“革命文化也为革命实践的发展提供了动力”,并没有明确指出“革命文化指引着革命实践取得成功”。
11. **B 解析** A项,“先给革命文化下定义”表述错误。文中“革命文化是中国革命胜利的文化支撑和精神标识”“是文化自信的重要源头”不是给革命文化下定义,而是呈现革命文化的意义。C项,“列举事实论证了马克思主义对中国革命文化的重大意义”表述错误,从文章第三段的内容看,此段属于道理论证。D项,“采用了举例论证、引用论证、对比论证等方法”分析错误,文章并没有使用对比论证。

综合实践

12. 9月3日,纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会在京举行,习近平发表重要讲话,赞扬伟大的抗战精神。
13. (示例)只要我们坚守共同富裕的信念,只要我们同心同德,只要我们心系人民和勤政为民,我们就能在脱贫攻坚的战线上获得最终胜利。

写作训练

14. (示例)毛泽东的诗词是中国诗歌森林中矗立的一棵参天大树,是描绘中国革命的壮丽史诗,从“鲲鹏击浪从兹始”到“恰同学少年,风华正茂”,我们领略了毛泽东诗词的雄伟气魄,感受到了“风华正茂”的青年面对“万类霜天竞自由”的喜悦。“数风流人物,还看今朝!”同学们,让我们谨记一代伟人的教诲:“一万年太久,只争朝夕。”

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

基础知识

1. **C 解析** A项,“半殖民地”应为“半殖民地”。B项,“挑衅(xìng)”应为“挑衅(xìn)”。D项,“宏扬”应为“弘扬”,“赓(gēn)续”应为“赓(gēng)续”。
2. **B 解析** A项,“不只是在国际上获得公认,在国内科技界也是有广泛共识的”语序不当,应先说国内,再说国际。B项,“11个美国实验室的研究人员”表意不明,可以理解为“美国11个实验室的研究人员”,也可以理解为“美国实验室的11个研究人员”。D项,“共享彼此文学艺术的交流互鉴”搭配不当,“共享”和“交流互鉴”不搭配。
3. **B 解析** A项,“精妙”是褒义词,用来形容“电信诈骗”不合适,后半句不符合宣传语的特征,可改为“电信诈骗猖獗如虎,上当受骗需谨防”。C项,



“义结金兰”“金婚”错误。“义结金兰”指结交很投合的朋友，“金婚”为结婚五十年。D项，“献丑”是谦辞，用于展示作品或演出时，表示自己技能很差的谦虚说法，不用于“落款却出了差错，一时又无法弥补，只好连声道歉”这个语境。

阅读提升

- 选文引领全文，彰显伟大功绩，蕴含历史启示，明确现实基础，指明前进方向。
- 要以喜悦、自信的语气来读，气满声高。因为这三句分别立足中华民族、中国人民、中国共产党的角度，表明了中国共产党带领中国人民英勇顽强奋斗的百年，是翻天覆地的百年，是中华民族最了不起的百年，饱含新时代中国共产党人无比的自信。
- (1)比喻侵略、压迫、剥削。
(2)推翻，摧毁。
- 段首排比式结构，语言简明而意蕴丰富，突出强调了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党的初心和使命，中国共产党的百年历史是矢志践行初心和使命的历史，同时有助于听众清晰地把握讲话要点和思路。

综合实践

- (示例)故宫的富丽堂皇/苏州园林的精雕细琢/张家界、九寨沟的如画风景/鄱阳湖、洞庭湖的浩渺烟波。

写作训练

- 略。

长征胜利万岁

基础知识

- C 解析 A项，“惦”应读 diàn，“骤”应读 zhòu。B项，“缴”应读 jiǎo。D项，“惺”应读 wò。
- A 解析 B项中“秘”应为“密”，“撕”应为“嘶”。C项中“坚”应为“艰”。D项中“喧”应为“暄”。
- D 解析 A项，语序不当，应该将“发展”与“保全”调换位置。B项，搭配不当，应将“责任”改为“任务”。C项，应去掉“不被”。
- D 解析 A项中的破折号表示语音中断，话未说完。B项中的破折号表示意思的递进。C项中的破折号表示引起下文。D项中的破折号和画波浪线句子中的破折号都表示解释说明。

阅读提升

- ①运用细节描写。“战士们在一旁手里握着枪，眼睛紧盯着川里”，一“握”一“盯”，形象生动地刻画出战士们的斗志昂扬。②运用对比手法。我军“轻、重武器一齐吼叫起来，两厢伏兵一齐杀了出来”，敌军“受惊的马狂奔乱跳，敌人无法

控制坐骑，纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里，硬给马拖着跑了”，对比鲜明，场面壮观。③用词精当形象。“万马奔腾”“千钧雷霆”“七零八落”“人喊马嘶”等词语的运用，贴切生动。

- ①长征途中，红军为了突破蒋介石的围追堵截，牺牲巨大，为了保全和发展红军的力量，尽量避免与敌人正面交锋。②日军侵犯中国，抗日势在必行，红军为了迅速北上抗日，一般不和敌人硬打。③长征路上跋山涉水，战士们缺衣少食，异常疲惫，急需休整。
- B 解析 “各部各自围歼的战略”有误，原文“这次是联合行动，必须听从统一指挥”；另外，一纵队四大队“独立完成”的说法也有误。
- ①动作、神态、语言描写。②擦身子、缝衣服、盖被子。
- 表达了新媳妇对子弟兵歉疚、崇敬、痛惜的心情。
- 用这白色的百合花象征新媳妇淳朴、善良、纯真、高洁的优秀品质，从而赞美人物。

综合实践

- (示例)我认为我国火星探测器可以叫作“盘古”。“盘古”作为传说中的开天辟地之神，有打破混沌与未知之意，以“盘古”命名，既能生动形象地表现中国人探测火星的实力与雄心，又能展现中国古代传说蕴含的文化魅力。

第二单元

国殇

基础知识

- C 解析 “陨”应读 yǐn。
- B 解析 “臣心一片磁针石，不指南方不肯休”是宋代文天祥《扬子江》中的诗句。
- D 解析 “愆”是“悔恨”的意思。
- A 解析 《国殇》的语言不像屈原其他诗作那样色彩瑰丽，而是比较质朴通俗，非常切合这首诗的题材和内容。
- D 解析 D项“身既死兮神以灵”一句是颂扬为国捐躯的战士们精神永存。

阅读提升

- (1)旌蔽日兮敌若云
(2)出不入兮往不反，平原忽兮路超远
- 点题，悼念为国捐躯的将士，不仅为祭悼亡灵、抒发哀思，更重要的是用阵亡将士的战斗精神和英雄气概来激励民心士气，感召人们同仇敌愆、洗雪耻辱、振兴楚国。



8. 这首诗歌是祭祀因保卫国土而战死的将士们的悲壮祭歌,不仅歌颂了他们的英雄气概和壮烈精神,而且对洗雪国耻寄予热望,抒发了诗人热爱祖国的高尚感情。

9. D 解析 “穷困”译为“(路)阻塞不通,引申为走投无路的意思。”

10. C 解析 诗人不是在“埋怨神灵不能主持正义,不了解民心”,而是埋怨怀王太荒唐,没有准则,不理解诗人。

11. C 解析 诗中表明的不是“屈原绝不墨守成规,要与世俗周旋的处世态度”,而是诗人对世俗的理解,突出世俗违背准绳,竞相把苟合取悦于人奉为法度的实际。

综合实践

12. (示例)战场上,风吹战旗飘飘,遮天蔽日,敌人来势汹汹,如同天边的浓云涌动;流矢纷纷坠落,勇敢的楚军将士们争先杀敌,呐喊声直冲云霄。在这短兵相接的战斗中,将士们奋死抗敌的身影是多么雄壮啊!

烛之武退秦师

基础知识

1. C 解析 A项,“汜”应读 fán。B项,“阙”应读 quē。“共”应读 gōng。D项,“逢”应读 páng。

2. B 解析 A项,“知”通“智”,明智。C项,“说”通“悦”,高兴。D项,“共”通“供”,供给。

3. C 解析 A项,古义:外交使者。今义:出门所带的包裹、箱子等。B项,古义:东方道路上(招待过客的)主人。今义:请客的主人。C项,古今都是对人的尊称。D项,古义:那个人,指秦穆公。今义:尊称一般人的妻子。

4. D 解析 “从现实说到历史”错,根据课文内容可知,应为“从历史说到现实”。

5. (1)以其无礼于晋 且贰于楚也
(2)焉用亡郑以陪邻 邻之厚

阅读提升

6. C 解析 以乱易整:用混乱相攻代替联合一致。易:代替。

7. B 解析 B项,判断句,标志是“是……也”。A项,省略句,“辞曰”前面省略主语“烛之武”。C项,省略句,“军”后省略介词“于”。D项,省略句,“以”后省略介词宾语“之”。

8. (1)越过别国而把远地当作边邑,您知道这是困难的,哪里用得着灭掉郑国而给邻国增加土地呢?

(2)依靠别人的力量,又反过来损害他,这是不仁义的;失掉自己的同盟者,这是不明智的;用混乱相攻代替联合一致,这是不符合武德的。

9. (1)给……看 (2)所以 (3)都

10. (1)我把不贪财作为珍宝,你把玉作为珍宝。

(2)(子罕)请一位玉工替他雕琢成宝玉,等他富有后让他返回了家乡。

11. 子罕“以不贪为宝”,接受则“皆丧宝”,充分展示了子罕洁身自好、不为所动、清廉不贪的美德。

综合实践

12. (1)烛之武大敌压境弃前嫌

(2)慧眼识才佚之狐临危荐勇士

13. (示例)一个须发尽白、手无缚鸡之力的老人,在月隐风高的夜晚,被人用绳子拴着放到围有层层虎狼之师的孤城外;一个步履蹒跚、牙落齿摇的老人,在冰冷刺骨的寒风里,揉着酸痛的腰肢走进剑拔弩张的秦军大营,这需要怎样的坚定和无畏!无论他是成功还是失败,千载之后的我们都该为他的忠诚和勇敢高声喝彩!

廉颇蔺相如列传(节选)

基础知识

1. C 解析 A项,“瑕疵”应为“瑕玼”,“前居后恭”应为“前倨后恭”。B项,“完璧归赵”应为“完璧归赵”,“艰明约束”应为“坚明约束”。D项,“相视而嬉”应为“相视而嘻”。

2. C 解析 因:通过,经由。

3. B 解析 A项,“缪”通“穆”。C项,“案”通“按”。D项,“庭”通“廷”。

4. C 解析 A项,定语后置标志/放在主语后面表原因。B项,助词,的/代词,这。C项,介词,趁机。D项,连词,表目的/介词,因为。

5. D 解析 D项,古今义都是“害怕”。A项,古义,用手指给某人看;今义,上级对下级或长辈对晚辈说明处理某项问题的原则和方法。B项,古义,内亲和外戚,包括父母兄弟;今义,外戚。C项,古义,指第二年;今义,指今年的下一年。

6. A 解析 A项与例句都是被动句。B项,定语后置。C项,状语后置。D项,判断句。

7. A 解析 ①⑤名词作状语,②④名词作动词,③形容词作动词,⑥⑧使动用法,⑦形容词的意动用法。

阅读提升

8. C 解析 就,动词,接近、到。

9. A 解析 A项,都是介词,在。B项,况且/将。

策划编辑：谭宏微

封面设计：刘文东

语文导学同步练

基础模块

下

ISBN 978-7-5742-1616-7



定价：39.80元