

寒假 作业

中职二年级

华腾新思职教高考研究中心 主编



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

寒假 作业

中职二年级

华腾新思职教高考研究中心 主编

Han jia
Zuoye



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

寒假作业. 中职二年级 / 华腾新思职教高考研究中心主编. —成都:
西南财经大学出版社, 2023. 12(2025. 1 重印)
ISBN 978-7-5504-6036-2

I. ①寒… II. ①华… III. ①课程—中等专业学校—教学参考
资料 IV. ①G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 246145 号

寒假作业·中职二年级

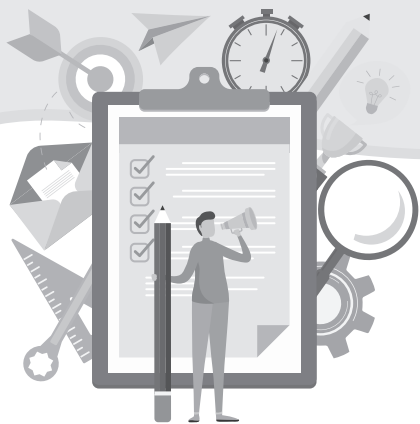
HANJIA ZUOYE · ZHONGZHI ERNIANJI

华腾新思职教高考研究中心 主编

特约编辑:张 丽
责任编辑:李特军
责任校对:杨婧颖
装帧设计:张瑞阳
责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	18.5
字 数	467 千字
版 次	2023 年 12 月第 1 版
印 次	2025 年 1 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-6036-2
定 价	60.00 元

版权所有,翻印必究。



前言

经过一个学期的学习,同学们迎来了翘首以盼的寒假。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本学期的学习任务!在这个学期里,同学们以顽强的毅力和坚定的信念,向着既定的目标又迈进了一大步。真诚地希望在不久的将来,同学们能够在自己成功的大路上昂首阔步。

假期是美好的,同学们要尽情地享受假期的快乐;同时,也不能放松学习。为了使同学们的成绩越来越好,让同学们能拥抱更加美好的明天,华腾新思职教高考研究中心为大家精心编写了《寒假作业(中职二年级)》。本书按照假期时间合理规划,既有对本学期知识的复习巩固,又有综合测试题,还有对新学期学习内容的预习衔接,能帮助同学们为新学期的学习打下良好的基础。

本书内容可能存在疏漏之处,敬请各位读者不吝指正,以便再版时修正。

Happy winter vacation !

华腾新思职教高考研究中心

2023 年 12 月



目 录

语 文

第 1 天	第一单元测试题(一)	3
第 2 天	第一单元测试题(二)	6
第 3 天	第二单元测试题	13
第 4 天	第三单元测试题(一)	20
第 5 天	第三单元测试题(二)	24
第 6 天	第四单元测试题	32
第 7 天	第五单元测试题	38
第 8 天	第六单元测试题	44
第 9 天	第七单元测试题(一)	49
第 10 天	第七单元测试题(二)	52
第 11 天	古诗词诵读测试题	59
第 12 天	综合测试题	63
第 13 天	预习衔接	70

数 学

第 1 天	集合、不等式测试题	81
第 2 天	函数、指数函数与对数函数测试题	84
第 3 天	直线与圆的方程、简单几何体测试题	87
第 4 天	三角函数、概率与统计初步测试题	90
第 5 天	充要条件	94
第 6 天	平面向量的概念及线性运算	96
第 7 天	平面向量的坐标表示	100
第 8 天	平面向量的内积	103

第 9 天	椭圆	106
第 10 天	双曲线	110
第 11 天	抛物线	114
第 12 天	空间中平面的基本性质及位置关系	117
第 13 天	空间中的垂直关系和角	122
第 14 天	复数及其应用	126
第 15 天	综合检测训练	129
第 16 天	预习衔接——三角计算	133
第 17 天	预习衔接——数列、计数原理、排列组合、二项式定理	136
第 18 天	预习衔接——随机变量及其分布、统计	139

英 语

第 1 天	Festivals Around the World	145
第 2 天	Community Life	151
第 3 天	Artificial Intelligence	158
第 4 天	Customer Service	164
第 5 天	Natural Wonders in the World	170
第 6 天	Living History of Culture	177
第 7 天	Natural Disasters	182
第 8 天	Role Models of the Times	188
第 9 天	综合测试题	194
第 10 天	基础模块 1 综合测试题	199
第 11 天	基础模块 2 综合测试题	204
第 12 天	预习衔接——职业模块服务类阶段测试题	209
第 13 天	预习衔接——职业模块工科类阶段测试题	214

语文



第1天

第一单元测试题(一)



随时记

点透教材

篇目一 《七律二首 送瘟神》

1. 字音字形

瘟神() 浮想联翩() 拂煦() 旭日() 华佗()
 薜荔() 舜尧() 夜不能寐()

2. 重点词语

送瘟神: _____

人遗矢: _____

一千河: _____

逝波: _____

红雨: _____

纸船明烛: _____

3. 文学文化常识

(1)毛泽东,字_____,笔名_____.主要作品有《_____》《_____》
 《_____》。

(2)律诗,_____诗的一种。格律严密,故名。起源于_____,成熟于_____。
 八句,四韵或五韵,中间两联必须对仗。第二、四、六、八句押韵,首句可押韵,也可不押,通常
 押平声。每句各字及句与句、联与联之间平仄必须遵循一定的规则,通常分五言、七言两体,
 简称“_____”“_____”。

4. 课文概要

(1)诗的小序有什么作用?

(2)请概括《七律二首 送瘟神》(其一)每一联的主要内容。



(3)请概括《七律二首 送瘟神》(其二)每一联的主要内容。

篇目二 《宁夏闽宁镇：昔日干沙滩，今日金沙滩》

1. 字音字形

雏形()

感慨()

携手()

戈壁()

秸秆()

憧憬()

东麓()

诠释()

宜居()

崛起()

亲家()

鳞次栉比()

2. 重点词语

诠释：_____

憧憬：_____

陈规：_____

阡陌：_____

万物复苏：_____

焕然一新：_____

应有尽有：_____

鳞次栉比：_____

初心不改：_____

3. 课文概要

(1)本文由哪几个部分组成？其主要内容分别是什么？

(2)本文属于消息、通讯还是特写？有什么特点？

篇目三 《“探界者”钟扬》

1. 字音字形

毛坯()

屋脊()

调侃()

奇葩()

恶劣()

负荷()

戛然而止()

2. 重点词语

执着: _____

犹豫: _____

洋溢: _____

开门见山: _____

雷厉风行: _____

戛然而止: _____

3. 文学文化常识

人物通讯是用来_____一种通讯形式。通讯有许许多多名目,如:特写、专访、速写、记者来信、新闻小故事等,能生动而细致地报道新人、新事、新风尚、新经验。人物通讯作为其中最主要的一种新闻体裁尤其引人注目。通讯的_____性不及消息。一篇优秀的人物通讯,必须集真实性、新闻性、倾向性于一身。所谓真实性,就是_____,通过事迹表现人物的品质、性格和精神面貌;所谓新闻性,即_____,具有典型性;所谓倾向性,就是_____。

4. 课文概要

(1)说说你了解的钟扬。

(2)正文可以分为几个部分?请概括每个部分的主要内容。

第2天

第一单元测试题(二)



随时练

融会贯通

一、基础知识

1. 下列词语中,加点字的注音有错的一组是()。

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| A. 携 <u>手</u> (xié) | 收 <u>敛</u> (liǎn) | 奇 <u>葩</u> (pā) | 阡 <u>陌</u> 交通(qiān) |
| B. 崛 <u>起</u> (jué) | 撰 <u>写</u> (zhuàn) | 奠 <u>定</u> (diàn) | 微 <u>风</u> 拂 <u>煦</u> (xù) |
| C. 悲 <u>怆</u> (càng) | 旭 <u>日</u> (xù) | 担 <u>当</u> (dāng) | 夜不能寐(mèi) |
| D. 感 <u>慨</u> (kǎi) | 戛 <u>然</u> (jiá) | 屋 <u>脊</u> (jǐ) | 绿 <u>水</u> 青 <u>山</u> (qīng) |

2. 对下列词语解释不恰当的一项是()。

- A. 陈规:已经形成并适用的规矩。
 B. 联翩:鸟飞的样子,形容连续不断。
 C. 夜不能寐:形容因心中有事,晚上怎么也睡不着觉。
 D. 阡陌:田地中间纵横交错的小路。

3. 下列句子中,加点成语使用不正确的一项是()。

- A. 中国国家馆在东方的晨曦里,在美轮美奂的世博园建筑群中,发出耀眼的中国红。
 B. 大力倡导低碳绿色的生活方式,开发高效低耗无污染的新能源,政府责无旁贷。
 C. 在飞驰的列车上,人们津津乐道地谈论着高铁为出行带来的快捷与方便。
 D. 万涓聚作河,便有了一泻千里的豪放;江河汇成海,便有了一望无际的壮阔磅礴。

4. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 我国人工栽培牡丹的历史大约有三百年左右。
 B. 会不会用心观察,能不能重视积累,是写作水平能否提高的关键。
 C. 我们在修改作文时要改正并找出其中的错别字。
 D. 为了防止这类事故不再发生,我们必须采取有效措施。

5. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是()。

- A. 中国传统文化重视人生哲学,儒家坚持以修身为本,追求的是“齐家、治国、平天下”。
 B. 今天下午第三节课后,我班进行大扫除。劳动委员安排第一二两组同学打扫教室,安排第三四两组同学打扫包干区。
 C. 在即将到来的假期里,同学们是想学习一些特长? 还是想参加一些社会实践活动?
 D. “遇到危险情况时,”辅导员告诉我们说:“一定要保持镇定。”

D. ④③①②⑤

二、阅读理解

(一)

阅读诗歌,回答问题。

七律二首 送瘟神

毛泽东

其 一

绿水青山枉自多,华佗无奈小虫何!
千村薜荔人遗矢,万户萧疏鬼唱歌。
坐地日行八万里,巡天遥看一千河。
牛郎欲问瘟神事,一样悲欢逐逝波。

其 二

春风杨柳万千条,六亿神州尽舜尧。
红雨随心翻作浪,青山着意化为桥。
天连五岭银锄落,地动三河铁臂摇。
借问瘟君欲何往,纸船明烛照天烧。

11. 下列对这两首诗的赏析,不正确的一项是()。

A. “六亿神州尽舜尧”写劳动人民个个像古代明君尧、舜一样奋发有为,创造人间奇迹,诗人对他们的英雄气概给予了高度的赞美和评价。

B. 第二首诗的尾联点明题意。上句语调轻松,流露出中国人民送走瘟神的喜悦;下句写实,介绍送瘟神的民间习俗。

C. 两首诗思想深刻,意气豪迈。诗人高瞻远瞩,在诗中描写了无限的宇宙和悠久的历史,表现了对祖国、对人民浓厚的爱。

D. 两首诗之间暗含对比,在旧时代,山河被瘟疫笼罩,而在新时代,山水也焕发了青春,祖国日新月异。

12. 从表现手法上看,诗中哪些地方体现了诗人具有革命浪漫主义的气质? 请结合诗歌内容简要分析。

(二)

阅读下文,回答问题。

材料一:

创新是科学家的灵魂和本质

有人说,袁隆平具有敢于挑战的勇气和信心。他在决定选择水稻杂种优势利用作为自己的攻关方向时,并不知道世界上已有美国、日本等国的科学家从事过研究,但没有成功。这无疑是一道世界难题。况且,他还得顶着研究水稻杂种优势利用是“对遗传学的无知”等

权威学者的指责和压力。他根据自己的实践,以科学家的胆识和眼光断定杂交水稻研究具有光辉的前景,他决心义无反顾地坚持研究。

因为水稻是自花授粉作物,“自花授粉作物自交不退化,因而杂交无优势”的论断明白无误地写在美国著名遗传学家辛诺特和邓恩的经典著作、20世纪五六十年代美国大学教科书《遗传学原理》中,由此有人嘲笑“提出杂交水稻课题是对遗传学的无知”。

在理论与事实发生矛盾时,袁隆平的态度是尊重权威但不崇拜权威,不能跟在权威后面亦步亦趋,不敢越雷池一步。他不迷信权威的每一个观点。他知道,自己直接观察到的一些事实表明水稻具有杂种优势,“无优势论”是没有实验依据的推论,这一推论与自交系的杂交优势现象相矛盾,袁隆平坚信搞杂交水稻研究有前途,勇敢地向“无优势论”这一传统观念挑战,从而拉开了我国水稻杂种优势利用的序幕。

袁隆平认为,水稻的杂种优势利用只有两条路可走:一条是进行人工去雄,如果用人工去雄杂交,就得一朵花一朵花进行,产生的种子数量极为有限,不可能在生产上推广应用;再一条路就是培育出一个雄蕊不育的“母稻”,即雄性不育系,然后用其他品种的花粉去给它授粉杂交,产生出用于生产的杂交种子。然而国内外都没有这一先例,甚至有著名学者断言这“不可能”。还有学者认为,像水稻这样一朵花只结一粒种子的“单颖果作物”,利用杂种优势必然制种困难,无法应用于生产。在独立开展杂交水稻研究很长时间之后,袁隆平才从国外资料中了解到,早在1926年,美国的琼斯就发现了水稻杂种优势现象。最早开展这项研究的是日本的科学家,时为20世纪50年代。此外美国、国际水稻研究所的科学家也相继开始了这项研究。尽管实验手段先进,但都因这项研究难度确实太大,无法在生产中得到应用。

袁隆平不打算退却,他很清楚他拥有的有利条件其他国家科学家少有的:进行这项研究,中国有中国的有利条件,中国是古老的农业国,又是最早种植水稻的国家之一,有众多的野生稻和栽培稻品种,蕴藏着丰富的种质资源;有辽阔的国土和充足的光温条件,海南岛是理想的天然温室,育种者的乐园;更重要的是我们有优越的社会主义制度,可以组织科研协作攻关;有党的正确领导,任何困难都可以组织力量克服。直到今天,袁隆平都对为攻克杂交水稻难关在全国13个省区的18个科研单位进行的科研大协作感慨不已,认为没有这样的大协作,杂交水稻研究绝不会取得今天这样世界瞩目的成果。

1964年7月5日,“泥腿子专家”袁隆平又走进了安江农校的稻田,去寻找水稻的天然雄性不育株。他头顶烈日脚踩淤泥弯腰驼背去寻找这种天然雄性不育株,已是第14天了。突然他的目光停留在一株雄花不开裂、性状奇特的植株上,这正是退化了的雄蕊。他马上把这株洞庭早籼天然雄性不育株用布条标记。袁隆平欣喜异常,水稻雄性不育植株,终于找到了。

两年后,袁隆平的一篇论文《水稻雄性的不孕性》发表,它宣示了袁隆平培育杂交水稻的理论设想和实现途径,开创了水稻研究的新纪元。

(选自《科技日报》,2001年2月22日,有改动)

材料二:

种子达人

2000年,钟扬辞去武汉植物研究所的工作来到复旦大学。

那年5月钟扬报到时,学校还没有过渡房,临时给他找了一套系里别的老师提供的毛坯房。他毫无怨言地接受了这个连煤气、热水器都没有的房子,洗着冷水澡住了半年。



尽管钟扬对生活品质不讲究,但对于种子却一点也不将就。为了自己的“种子事业”,他的足迹延伸到了气候恶劣、人烟稀少的青藏高原。

从他到复旦大学的第二年起,钟扬就开始主动到西藏采集种子。2009年,钟扬正式成为中组部援藏干部。据统计,在这十几年间,他和同伴收集了上千种植物的4 000多万颗种子,占到西藏高等植物的1/5。

很多人都有这样的疑问,钟扬为什么要收集种子?

“一个基因能够拯救一个国家,一粒种子能够造福万千苍生。”钟扬曾在一次公开演讲中这样介绍。

他扎根西藏,努力为人类建一个来自世界屋脊的种子“宝库”。

对钟扬来说,采种子是一件乐事。“作为一个植物学家,我最喜欢的植物是蒲公英,如果发现它开花并且结了种子,我会用手抓一把,一摊开里面一般有200颗。我最讨厌的植物是什么呢?椰子。那么大一顆,8 000顆的样本,我们需要两台卡车把它们拉回来。”钟扬调侃道。

然而,在西藏采集种子更多的是随时出现的高原反应和长时间的体力透支。而钟扬却背着他经典的黑色双肩包,穿着磨白了的牛仔褲,戴着一頂寬檐帽,迈着长期痛风的腿,在青藏高原上刷新一个植物学家的极限,连藏族同事都称他为“钟大胆”。

钟扬在西藏大学理学院的一位同事说:“每次和钟老师采种子都是惊险和惊喜并存。”

“那次,我们跟着钟老师去采集高山雪莲。我们从海拔5 200米的珠峰大本营出发向更高的山地挺进时,钟老师出现了严重的高原反应,头痛欲裂,呼吸急促,全身无力,随时都会有生命危险。”这位同事回忆道。

大家都建议钟扬待在帐篷里,他却说:“我最清楚植物的情况,我不去的话,你们更难找。你们能爬,我也能爬。”最终,钟扬带着学生在海拔6 000多米的珠峰北坡,采集到了被认为是世界上生长在海拔最高处的种子植物——鼠曲雪兔子,也攀登到了中国植物学家采样的最高点。

如今,这些种子静静地沉睡在一个又一个玻璃罐里,等待着有一天,改变人类的命运。按钟扬的话说,也许那个时候,胖胖的钟教授已经不在,但是他期待着它们可以派上用场。

(选自《时代楷模 2018 钟扬》,学习出版社,2018年版,有改动)

13. 下列对文章相关内容的梳理,不正确的一项是()。

A. 袁隆平不仅发现了研究所需的天然雄性不育稻,而且用理论阐述培育雄性不育稻的可行性,进而展望培育优质杂交水稻的前景,水稻杂种优势的研究前无古人。

B. 袁隆平认为中国能在杂交水稻研究方面取得举世瞩目的成就,原因之一是我们有优越的社会主义制度,可以组织跨地区跨部门的密切协作,进行科技攻关。

C. 钟扬辞去武汉的工作到复旦大学,住的是临时的毛坯房,但是他毫无怨言。

D. 经过多年的寻找,钟扬带着学生最终在海拔6 000多米的珠峰北坡寻获“鼠曲雪兔子”,也攀登到了中国植物学家采样的最高点。

14. 下列对文章相关内容的概括和分析,不正确的一项是()。

A. 材料一中的画线句通过细节描写,充分表现袁隆平寻找水稻的天然雄性不育株的艰辛,表现他不畏艰难困苦、矢志不渝为科学献身的崇高精神。

B. 材料二标题中的“种子”一语双关,既指钟扬收集的种子和培养的学生,又指钟扬

数学



第1天

集合、不等式测试题



随时练

融会贯通

一、选择题

- 已知集合 $A = \{2, 3\}$, 非空集合 B 满足 $A \cup B = \{2, 3\}$, 则集合 B 有()个.
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 已知集合 $A = \{x | y = x^2 - 2\}$, 集合 $B = \{y | y = x^2 - 2\}$, 则().
A. $A = B$ B. $A \cap B = \emptyset$ C. $A \cup B = A$ D. $A \cap B = A$
- 已知集合 $A = \{x | -x^2 + x + 2 > 0, x \in \mathbf{Z}\}$, 则集合 A 的真子集个数为().
A. 3 B. 4 C. 7 D. 8
- 已知集合 $A = \{x | y = \sqrt{x-1}\}$, 集合 $B = \{x | |x| < 2\}$, 则 $A \cap B =$ ().
A. $\mathbf{R}$ B. $\emptyset$ C. $[1, 2]$ D. $[1, 2)$
- 已知集合 $A = \{x | x^2 - 2x - 3 < 0\}$, 集合 $B = \{x | x - 1 \geq 0\}$, 则 $\complement_{\mathbf{R}}(A \cap B) =$ ().
A. $(-\infty, 1) \cup [3, +\infty)$ B. $(-\infty, 1] \cup [3, +\infty)$
C. $(-\infty, 1) \cup (3, +\infty)$ D. $(1, 3)$
- 已知集合 $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, 集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$, 集合 $B = \{3, 4, 5, 6\}$, 则 $A \cap \complement_U B =$ ().
A. $\{1, 2, 3, 4\}$ B. $\{1, 2\}$
C. $\{1, 2, 3\}$ D. $\{1, 2, 7\}$
- 不等式 $-x^2 - 2x + 3 \geq 0$ 的解集为().
A. $\{x | x \leq -1 \text{ 或 } x \geq 3\}$ B. $\{x | -1 \leq x \leq 3\}$
C. $\{x | -3 \leq x \leq 1\}$ D. $\{x | x \leq -3 \text{ 或 } x \geq 1\}$
- 不等式 $|x+3| < 2$ 的解集是().
A. $(-1, +\infty)$ B. $(-\infty, -5) \cup (-1, +\infty)$
C. $(-\infty, -5)$ D. $(-5, -1)$
- 关于 x 的不等式 $\frac{(x-1)(-x-1)}{(x-1)^4} \geq 0$ 的解集是().
A. $(-1, 1)$ B. $[-1, 1)$ C. $(-1, 1]$ D. $[-1, 1]$

10. 已知不等式 $ax^2 - 5x + b > 0$ 的解集为 $\{x | -3 < x < 2\}$, 则不等式 $bx^2 - 5x + a > 0$ 的解集为().

A. $\left\{x \mid x < -\frac{1}{3} \text{ 或 } x > \frac{1}{2}\right\}$

B. $\left\{x \mid -\frac{1}{3} < x < \frac{1}{2}\right\}$

C. $\{x | -3 < x < 2\}$

D. $\{x | x < -3 \text{ 或 } x > 2\}$

二、填空题

1. 已知集合 $A = \left\{x \in \mathbf{N} \mid y = \frac{12}{x+3}, y \in \mathbf{Z}\right\}$, 则用列举法表示集合 $A =$ _____, 集合 A 的真子集有 _____ 个.

2. 已知实数集合 $\{1, 2, 3, x\}$ 的最大元素等于该集合的所有元素之和, 则 $x =$ _____.

3. 已知集合 $A = \{m, 2\}$, 集合 $B = \{2, m^2\}$, 若 $A \cup B = \{-1, 1, 2\}$, 则实数 $m =$ _____.

4. 不等式 $\frac{x-4}{x} \geq 0$ 的解集是 _____.

5. 已知关于 x 的不等式 $(ax-1)(x+1) \leq 0 (a \in \mathbf{R})$, 若 $a=1$, 则该不等式的解集是 _____. 若该不等式对任意的 $x \in [-1, 1]$ 均成立, 则 a 的取值范围是 _____.

三、解答题

1. 已知集合 $A = \{x | a \leq x \leq a+3\}$, 集合 $B = \{x | x > 1 \text{ 或 } x < -6\}$.

(1) 若 $A \cap B = \emptyset$, 求 a 的取值范围;

(2) 若 $A \cup B = B$, 求 a 的取值范围.

2. 求一个对于一切实数 x 都有 $ax^2 - ax + 1 > 0$ 成立的充要条件.

3. 解不等式组
$$\begin{cases} |2x+3| \leq 5, \\ x^2 - 3 > 2x. \end{cases}$$

4. 已知集合 $A = \{x \mid |x-1| < 2\}$, 集合 $B = \{x \mid x-a > 0\}$, 且 $A \subseteq B$, 求实数 a 的取值范围.

第2天

函数、指数函数与对数函数测试题



随时练

融会贯通

一、选择题

- 设函数 $f(x) = x^3 - \frac{1}{x^3}$, 则 $f(x)$ ().
 A. 是奇函数, 且在 $(0, +\infty)$ 单调递增
 B. 是奇函数, 且在 $(0, +\infty)$ 单调递减
 C. 是偶函数, 且在 $(0, +\infty)$ 单调递增
 D. 是偶函数, 且在 $(0, +\infty)$ 单调递减
- 下列函数中, 既是奇函数又在 $(-\infty, +\infty)$ 上单调递增的是 ().
 A. $f(x) = \sin x$
 B. $f(x) = |x|$
 C. $f(x) = x^3$
 D. $f(x) = \ln \sqrt{x^2 + 1} + x$
- 若函数 $f(x) = |2x + a|$ 的单调递减区间是 $(-\infty, 3]$, 则 a 的值为 ().
 A. -3
 B. 3
 C. -6
 D. 6
- 下列函数中既是偶函数又是幂函数的是 ().
 A. $f(x) = x$
 B. $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$
 C. $f(x) = x^{\frac{1}{2}}$
 D. $f(x) = \lg x$
- 已知幂函数 $f(x)$ 的图像过点 $(2, \frac{\sqrt{2}}{2})$, 则幂函数 $f(x)$ ().
 A. 过点 $(0, 0)$
 B. 是奇函数
 C. 过点 $(4, \frac{1}{2})$
 D. 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增
- 若函数 $y = (a^2 - 4a + 4)a^x$ 是指数函数, 则 a 的值是 ().
 A. 4
 B. 1 和 3
 C. 1
 D. 3
- 已知 $f(x)$ 为定义在 $\mathbf{R}$ 上的奇函数, 且满足 $f(x+4) = f(x)$, 当 $x \in (0, 2)$ 时, $f(x) = 2x^2$, 则 $f(3) =$ ().
 A. -2
 B. 2
 C. -18
 D. 18
- 已知函数 $f(x) = (a^2 + a - 5)\log_a x$ 为对数函数, 则 $f(\frac{1}{8}) =$ ().
 A. $-\log_3 6$
 B. $-\log_3 8$
 C. 3
 D. -3

9. 若 $\log_2 [\log_2 (\log_2 x)] = 1$, 则 $x = (\quad)$.

A. 16 B. 8 C. 2 D. 0

10. 若 $2^a + \log_2 a = 4^b + 2\log_4 b$, 则下列不等式一定成立的是 $(\quad)$.

A. $a > 2b$ B. $a < 2b$ C. $a = 2b$ D. $a < b^2$

二、填空题

1. 若函数 $f(x) = (x-a)(x+3)$ 为在 $\mathbf{R}$ 上的偶函数, 则实数 a 的值为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

2. 已知函数 $f(x) = x^2 + ax + b$, 若 $f(1) = f(2) = 0$, 则 $a = \underline{\hspace{2cm}}$, $b = \underline{\hspace{2cm}}$.

3. 当 $a > 0$ 且 $a \neq 1$ 时, 函数 $f(x) = a^{x-1} + 3$ 的图像一定经过点 $\underline{\hspace{2cm}}$.

4. 函数 $f(x) = \lg\left(4^x - \frac{1}{8}\right)$ 的定义域是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

5. 化简: $(2a^{\frac{1}{4}}b^{-\frac{1}{3}})(-3a^{-\frac{1}{2}}b^{\frac{2}{3}}) \div \left(-\frac{1}{4}a^{-\frac{1}{4}}b^{-\frac{2}{3}}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$.

三、解答题

1. 已知一元一次函数 $f(x)$ 满足 $f[f(x)] = 9x + 8$, 且在 $\mathbf{R}$ 上单调递增, 求 $f(x)$ 的解析式.

2. 解方程: $\log_2(x+4) + \log_2(x-1) = 1 + \log_2(x+8)$.



3. 已知 $\log_2 x^2 > \log_2 (3x+4)$, 求 x 的取值范围.

4. 已知二次函数 $f(x) = x^2 + bx + c$ 的图像经过点 $(0, 3)$ 且 $f(-1) = 3$.

(1) 求 $f(x)$ 的解析式;

(2) 当 $x \in [-1, 1]$ 时, 求 $f(x)$ 的最小值.

英语



第1天

Festivals Around the World



随时记

点透教材

一、重点短语

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) _____ 互相 | (2) _____ 聚会;收集 |
| (3) _____ 邀请某人做某事 | (4) _____ 与……相似 |
| (5) _____ 计划做某事 | (6) _____ ……的开始 |
| (7) _____ 跟做 B 相比,更喜欢做 A | |
| (8) _____ 例如 | (9) _____ 冲掉,洗掉 |
| (10) _____ 同样地 | (11) _____ 了解,得知,获悉 |
| (12) _____ 玩得愉快 | (13) _____ 等待 |
| (14) _____ 发生 | (15) _____ 多达;直到 |
| (16) _____ 也;和……一样;既……又 | |
| (17) _____ 跟某人分享某物 | |
| (18) _____ 休息一会儿 | (19) _____ 为……做准备 |
| (20) _____ 休假,度假 | (21) _____ 起初,当初 |
| (22) _____ 追溯到 | (23) _____ 除……以外(还) |

二、重点句型

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) _____ | 我计划庆祝……你想来吗? |
| (2) _____ | 你要庆祝什么节日? |
| (3) _____ | 这个节日在什么时候? |
| (4) _____ | 它在…… |
| (5) _____ | 你如何庆祝这个节日? |
| (6) _____ | 人们通过……庆祝节日。 |
| (7) _____ | 那真不错。 |
| (8) _____ | 收到你的邀请,我很开心。 |

三、重点语法

非谓语动词作宾语

非谓语动词包括动词不定式、动名词和分词。非谓语动词除了不能独立作谓语外,可以作句子的任何成分。

1. 动词不定式作宾语

常用不定式作宾语的动词有 want, hope, wish, offer, agree, promise, demand, ask, refuse, manage, learn, decide, pretend, choose, fail, plan, prefer 等。例如:

She wishes to be a teacher. 她希望成为一名老师。

He preferred to stay behind. 他宁愿留下。

He offered to pay \$1,000 for the second-hand car. 他出价 1 000 美元买那辆二手车。

I refuse to answer that question. 我不愿回答那个问题。

He never fails to write to his mother every week. 他从来没有忘记每周给他的母亲写信。

2. 动名词作宾语

常用动名词作宾语的动词有 enjoy, finish, suggest, avoid, delay, mind, practice, imagine, keep, miss, consider, admit, permit, forbid, risk, appreciate, advise 等。例如:

Do you enjoy teaching? 你喜欢教书吗?

I finished reading the book last night. 这本书我昨晚看完了。

They are practicing singing the new song. 他们在练习唱新歌。

I suggested going for a walk. 我建议去散步。



随时练

融会贯通

一、单词拼写

- Her family doesn't _____ (欣赏) her.
- How do people _____ (庆祝) the New Year in your country?
- The cake was _____ (点缀) to look like a car.
- Words cannot _____ (表达) my sorrow.
- Don't _____ (期待) others to read your mind.
- The farm was flooded, with the result that most of the _____ (收获) was lost.
- Christmas is a time for family _____ (团圆).
- White has always been a _____ (象征) of purity in Western cultures.
- It's _____ (传统的) in America to eat turkey on Thanksgiving Day.
- I think we have _____ (相似的) interests.

二、单项选择

- () 1. I will invite some classmates _____ my birthday party tomorrow.
A. to B. on C. at D. in
- () 2. — What should we do to fight COVID-19?
— We should wash hands often, avoid _____ to crowded places and so on.
A. go B. to go C. gone D. going
- () 3. I prefer _____ on the real ice _____.
A. to skate; to skiing B. skating; to skiing
C. to skate; to ski D. skating; to ski
- () 4. She sometimes forgets _____ her homework to school, which makes the teacher angry.
A. bring B. to bring C. bringing D. brought
- () 5. I didn't mean _____ anything but the ice cream looked so good that I couldn't help _____ it.
A. to eat; to try B. eating; trying
C. eating; to try D. to eat; trying

- () 6. As she is looking forward to _____ from me, please remember _____ this letter on your way to school.
A. hear; post B. hearing; to post
C. be heard; posting D. hearing; posting
- () 7. I had great difficulty _____ the suitable food on the menu in that restaurant.
A. find B. found C. to find D. finding
- () 8. I don't allow _____ in my drawing room. I don't allow my family _____ at all.
A. smoking; to smoke B. to smoke; smoking
C. to smoke; to smoke D. smoking; smoking
- () 9. Everyone can't help _____ on hearing the funny story.
A. bursting into laughing B. bursting out laughing
C. burst into laughter D. burst out laughter
- () 10. After _____ Harvard University, he returned to his motherland and set up his own business.
A. graduate from B. graduating from
C. graduates from D. graduated from

三、情景对话

- A: Hey, David. We'll have a three-day holiday. What are you going to do?
B: Nothing much. 1
A: I'm going to my hometown with my parents.
B: 2
A: To celebrate the Dragon Boat Festival.
B: 3
A: It's a traditional festival in China.
B: 4
A: We'll have dinner with our relatives together, watch the Dragon Boat races and eat *zongzi*.
B: *Zongzi*? What is it? Is it delicious?
A: Yes. Every year my grandmother makes it with some rice, meat and bamboo leaves. 5 We can celebrate it together.
B: Great, I'd love to. Thanks a lot.
A: You're welcome.

- A. That's interesting.
B. Would you like to go with us?
C. For what?
D. How will you celebrate it?
E. I have never tasted it.
F. What about you?
G. What kind of festival is it?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

四、完成句子

1. 起初雨下得很大,但不久太阳就出来了。

It rained heavily _____, but the sun came out later.

2. 学习中我们应该互相帮助。

We should help _____ in our study.

3. 除了月薪之外,我还得到了很多小费。

_____ my salary, I also got lots of tips.

4. 你能洗掉窗户上的污点吗?

Can you _____ the spots on the windows?

5. 人类的历史可以追溯到冰川时代。

The history of humanity may _____ the Ice Age.

五、完形填空

One of the biggest festivals in the West is May Day. It's usually on May 1st, and many countries in Europe and North America celebrate it.

May Day is nothing 1. In fact, it comes from three even older festivals: Floralia, Beltane and Walpurgis Night. The first was an ancient festival in Italy. It 2 Flora, the goddess of flowers. The second is still big in Ireland and Scotland.

Bonfires(篝火) are an important 3 of Beltane. People jump over them for being 4. They think doing this will bring them good things. In Northern and Central Europe, people also light bonfires for Walpurgis Night. The bonfires keep them 5 from bad things. Over time, these festivals helped make our modern May Day.

May Day is about the return of spring. It celebrates plants', animals' and people's 6 to give life. For example, people decorate something with flowers. Then, they dance around it for 7 and new life.

Another tradition is making crowns(王冠) out of flowers. They are symbols of spring, and people wear them 8 on their heads. People even use them to decorate their homes, partners and family members.

For some 9, spring comes to life as a real person. They name a young woman the May Queen. She wears a white dress and has a crown of flowers, and the festival 10. May Day is a great way to welcome spring!

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------|---------------|
| () 1. A. silly | B. similar | C. new | D. empty |
| () 2. A. fed | B. controlled | C. agreed | D. remembered |
| () 3. A. change | B. part | C. team | D. notebook |
| () 4. A. tiny | B. stupid | C. lucky | D. correct |
| () 5. A. safe | B. nervous | C. polite | D. cheap |
| () 6. A. number | B. price | C. speed | D. ability |
| () 7. A. fun | B. money | C. trick | D. order |
| () 8. A. wisely | B. hardly | C. happily | D. suddenly |
| () 9. A. relatives | B. cultures | C. steps | D. inventions |
| () 10. A. begins | B. continues | C. stops | D. respects |

B

A well-known poem by Tang dynasty poet Du Mu tells of a scene in early April, “Rains fall heavily as Qingming comes, and passers-by with lowered spirits go.”

This scene takes place on Tomb Sweeping Day, also known as Qingming Festival. Tomb Sweeping Day is a traditional Chinese festival. It began in the Zhou dynasty, over 2,500 years ago. Chinese people celebrate it to remember and honor their ancestors(祖先).

This year, it falls on April 5. Tomb Sweeping Day became a public holiday in the Chinese mainland in 2008. People have one day off for that day. On this day, families bring flowers, food and wine to the grave sites(墓地) of their ancestors. They place cakes, fruits in front of the grave and some may burn joss paper as money for the dead. After that, they sweep the tombs and cherish(怀念) the memories of their dead family members.

Tomb Sweeping Day gives us a chance to show respect to our ancestors and family members who have passed away and show that we miss them. This tradition shows that family values are an important part of Chinese culture. Tomb Sweeping Day is also the beginning of the time for gardening and outdoor activities in China. Families often get together for outings or to fly kites at this time.

- () 6. The Chinese meaning of the underlined word “passers-by” is “_____”.
- A. 行人 B. 陌生人 C. 古人 D. 客人
- () 7. Tomb Sweeping Day is celebrated by people to _____.
- A. go out to fly kites
B. have a public holiday
C. get together with their families
D. remember and honor their ancestors
- () 8. What can people take to the grave sites according to the passage?
- A. Flowers, food, fruits and umbrellas.
B. Flowers, food, wine and joss paper.
C. Food, fruits, joss paper and kites.
D. Flowers, wine and pets.
- () 9. Which of the following is NOT mentioned in the passage?
- A. We have one day off for Tomb Sweeping Day.
B. Tomb Sweeping Day began in the Zhou dynasty.
C. People in the world celebrate Tomb Sweeping Day.
D. Family values play an important role in Chinese culture.
- () 10. What does the passage mainly discuss?
- A. People bring many things to the grave sites.
B. Du Mu wrote a poem about Qingming Festival.
C. Tomb Sweeping Day is a traditional Chinese festival.
D. Qingming Festival is a good time for outdoor activities.

第2天

Community Life



随时记 点透教材

一、重点短语

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (1) _____ 便利店 | (2) _____ 在……对面 |
| (3) _____ 顺便提一下,捎带说一声,附带问一句 | |
| (4) _____ 如下所述,正如下 | (5) _____ 停车场 |
| (6) _____ 在……对面 | (7) _____ 建议某人做某事 |
| (8) _____ 穿上;增加 | (9) _____ 代替;而不是 |
| (10) _____ 向上看;查找 | (11) _____ 熟悉 |
| (12) _____ 检验;结账离开(旅馆等) | (13) _____ 有机会做某事 |
| (14) _____ 确保,设法保证 | (15) _____ 合适的,适于 |
| (16) _____ 上学 | (17) _____ 满足某人的需求 |
| (18) _____ 更有甚者;更为重要的是 | (19) _____ 相当多 |
| (20) _____ 配备有……;装有…… | (21) _____ 在……的入口处 |
| (22) _____ 代替 | (23) _____ 保持健康 |
| (24) _____ 在……方便的时候 | (25) _____ 习惯于做某事 |

二、重点句型

- (1) _____ 您能告诉我去最近的超市的路吗?
- (2) _____ 我们还有其他设施吗?
- (3) _____ 为什么不在我们小区的便利店买东西呢?
- (4) _____ 我们小区有诊所吗?
- (5) _____ 距离这里走路 5 分钟。
- (6) _____ 顺便问一下,小区有美容院吗?
- (7) _____ 有个诊所每天上午 6 点到晚上 10 点营业。
- (8) _____ 一切都很便利。

三、重点语法

定语从句 I

在主从复合句中充当定语的句子叫作定语从句。定语从句可以用来修饰名词、代词、短语或句子,被修饰的对象叫作先行词。定语从句一般放在先行词的后面。引导定语从句的

关系词分为关系代词和关系副词,常见的关系代词包括 that, which, who, whom, whose 等,常见的关系副词包括 where, when, why 等。关系代词和关系副词放在先行词及定语从句之间,起连接作用,同时又作定语从句的重要成分。根据定语从句与先行词的关系,定语从句可以分为限制性定语从句和非限制性定语从句。本单元主要讲常见的关系代词及其用法。

1. 关系代词 who 和 whom

代替先行词,指人,who 在定语从句中作主语,whom 在定语从句中作及物动词或介词的宾语,常可省略。例如:

Do you know the man who is talking to Mr. Wu? 你认识正和吴先生说话的那个人吗?

The woman (whom) I wanted to see had already left. 我想见的那位女士已经离开了。

2. 关系代词 which

代替先行词,指事或物,在定语从句中作主语或宾语,作宾语时可以省略。例如:

The shop which sells flowers is at the end of the street. 卖花的那家商店在街道的尽头。

This is the pen (which) he bought yesterday. 这是他昨天买的那支钢笔。

3. 关系代词 that

代替先行词,指人时,相当于 who 或 whom;指物时,相当于 which。that 在定语从句中作主语或宾语,作主语时不可以省略,作宾语时常可以省略。例如:

The number of the people that/who come to visit the city each year rises by one million. 每年来这个城市参观的人的数量增加了 100 万。

The bag that/which lies on the ground is hers. 地上的那个包是她的。

4. 关系代词 whose

代替先行词,既可以指人也可以指物,在定语从句中作定语。指物时,等同于 of which 结构。例如:

He has a friend whose father is a doctor. 他有一个父亲是医生的朋友。

The classroom whose door is broken will soon be repaired. = The classroom the door of which is broken will soon be repaired. 这个门坏了的教室很快就会被修好。



随时练

融会贯通

一、单词拼写

1. This exercise teaches you to _____ (比较) yourself only to yourself.
2. Our _____ (街区) is so dirty.
3. The _____ (当地人) are very friendly.
4. We are working together for a common _____ (目的).
5. This hot weather doesn't _____ (适合) me.
6. His new novel is a _____ (必须做的事) for all lovers of crime fiction.
7. He ran through the names on the _____ (列表).
8. The school has recently built a new _____ (体育馆).
9. He is a very _____ (吸引人的) man.

10. The hotel has special _____ (设施) for disabled people.

二、单项选择

- () 1. Peter is the only student _____ can make a robot in his school.
A. who B. that C. whom D. which
- () 2. Do you know the girl _____ is singing on the stage?
A. whom B. which C. as D. who
- () 3. — What kind of teachers do you like, John?
— I like the teachers _____ are friendly to us.
A. which B. who C. whose D. where
- () 4. Virginia, _____ is said to be quite beautiful, is the home of many famous people.
A. that B. what C. which D. who
- () 5. I still remember the college and the teachers _____ I visited in London several years ago.
A. who B. which C. what D. that
- () 6. The exact year _____ Angela and her family spent together in China was 2021.
A. when B. where C. why D. which
- () 7. I borrowed the book *Sherlock Holmes* from the library last week, _____ my classmates recommended to me.
A. who B. which C. where D. when
- () 8. Many lessons are now available online, from _____ students can choose for free.
A. whose B. which C. when D. whom
- () 9. Dr. Rowan, _____ secretary resigned two weeks ago, has had to do all his own typing.
A. whose B. of whom C. of which D. which
- () 10. She and her family bicycle to work, _____ helps them keep fit.
A. which B. who C. as D. that

三、情景对话

A: Hello, Peace Community Service Center. 1

B: Yes, please. I want to rent a room.

A: What's your name, please?

B: Jim Green.

A: What do you do?

B: I'm a teacher. 2

A: Yes, we do.

B: Is it a room with furniture(家具)?

A: Yes, it is.

B: How much is it per month?

寒假作业(中职二年级)
参考答案及解析

目 录

语文参考答案及解析

第 1 天	第一单元测试题(一)	1
第 2 天	第一单元测试题(二)	2
第 3 天	第二单元测试题	4
第 4 天	第三单元测试题(一)	5
第 5 天	第三单元测试题(二)	6
第 6 天	第四单元测试题	8
第 7 天	第五单元测试题	9
第 8 天	第六单元测试题	10
第 9 天	第七单元测试题(一)	11
第 10 天	第七单元测试题(二)	12
第 11 天	古诗词诵读测试题	14
第 12 天	综合测试题	14
第 13 天	预习衔接	17

数学参考答案及解析

第 1 天	集合、不等式测试题	20
第 2 天	函数、指数函数与对数函数 测试题	21
第 3 天	直线与圆的方程、简单几何体 测试题	22
第 4 天	三角函数、概率与统计初步 测试题	24
第 5 天	充要条件	25
第 6 天	平面向量的概念及线性 运算	26
第 7 天	平面向量的坐标表示	27
第 8 天	平面向量的内积	28
第 9 天	椭圆	29
第 10 天	双曲线	31

第 11 天	抛物线	33
第 12 天	空间中平面的基本性质 及位置关系	34
第 13 天	空间中的垂直关系和角	36
第 14 天	复数及其应用	38
第 15 天	综合检测训练	39
第 16 天	预习衔接——三角计算	40
第 17 天	预习衔接——数列、计数原理、 排列组合、二项式定理	41
第 18 天	预习衔接——随机变量及其 分布、统计	41

英语参考答案及解析

第 1 天	Festivals Around the World	43
第 2 天	Community Life	45
第 3 天	Artificial Intelligence	48
第 4 天	Customer Service	50
第 5 天	Natural Wonders in the World	52
第 6 天	Living History of Culture	54
第 7 天	Natural Disasters	56
第 8 天	Role Models of the Times	58
第 9 天	综合测试题	60
第 10 天	基础模块 1 综合测试题	62
第 11 天	基础模块 2 综合测试题	64
第 12 天	预习衔接——职业模块 服务类阶段测试题	66
第 13 天	预习衔接——职业模块 工科类阶段测试题	68



第1天 第一单元测试题(一)

篇目一 《七律二首 送瘟神》

1. 瘟神(wēn) 浮想联翩(piān) 拂煦(xù)
旭日(xù) 华佗(tuó) 蒺藜(bì) 舜尧(shùnyáo)
夜不能寐(mèi)

2. 送瘟神:把迷信传说中主宰瘟疫之神送走。

人遗失:这里指(血吸虫病流行地区)病人下泻不止,濒于死亡。

一千河:泛指宇宙中众多的星河。

逝波:一去不回的流水,借喻已过去的时间。

红雨:比喻落花缤纷的景象。

纸船明烛:旧时祭送鬼神有烧纸船、点蜡烛等习俗。这里借来形容瘟神(瘟君)在六亿人民的奋斗中无处存身,只有逃离人间。

3. (1)润之 子任 矛盾论 沁园春·长沙
沁园春·雪(答案不唯一)

(2)近体 南北朝 唐初 五律 七律

4. (1)小序交代了诗歌的创作背景和作者的心情,点明了创作环境,表达了作者对与血吸虫病斗争胜利的欣喜和对人民生活的关切之情。

(2)首联追述了旧中国无法对付血吸虫病的境况;颔联具体描述了血吸虫病肆虐下人民悲惨萧条的生活景象;颈联展现了岁月的流逝,尾联想象代表劳动人民的“牛郎”关心着人间疾苦,前来询问“瘟神”的近况。

(3)首联呈现一派春光明媚、欣欣向荣的景象,表达了作者对劳动人民的热情颂扬和高度评价;颔联进一步展现了新中国欣欣向荣的烂漫风光;颈联展现了社会主义建设的雄伟场面,表现了人民群众的冲天干劲;尾联点明“送瘟神”的主题,表明中国人民消灭血吸虫病、送走瘟神的决心。

篇目二

《宁夏闽宁镇:昔日干沙滩,今日金沙滩》

1. 雏形(chú) 感慨(kǎi) 携手(xié)

戈壁(gē) 秸秆(jiē) 憧憬(chōng) 东麓(lù)
诠释(quán) 宜居(yí) 崛起(jué) 亲家(qìng)
鳞次栉比(zhì)

2. 诠释:说明;解释。

憧憬:向往。

陈规:已经不适用的规章制度;陈旧的规矩。

阡陌:田地中间纵横交错的小路。

万物复苏:所有的生物都苏醒了。

焕然一新:形容出现了崭新的面貌。

应有尽有:应该有的全都有了。

鳞次栉比:像鱼和梳子的齿一样,一个挨着一个地排列着,多形容房屋等密集。

初心不改:不忘本意、不忘初衷。指一个人做事情能够始终如一地保持当初的信念,不随时间改变。

3. (1)文章由引言和正文组成,正文由三个小标题统领,分为三个部分。

引言总写了宁夏闽宁镇的发展历程,并引出了“如何做好‘乡村振兴’这篇大文章”的话题。

正文第一部分(“抓基础也要重改革,昔日‘干沙滩’加速蝶变成今日‘金沙滩’”):介绍通过“抓基础”和“重改革”使得昔日“干沙滩”变成今日“金沙滩”的具体做法。

正文第二部分(“要面子也要里子,从‘高颜值’到‘气质美’的华丽转变”):介绍了闽宁镇从基础设施建设到精神文明建设实现双丰收,建成了以现代特色农业、休闲观光旅游业等绿色产业为支撑的特色小镇。

正文第三部分(“富口袋也要富脑袋,由‘要我致富’转向‘我要致富’”):概述闽宁镇百姓的致富之路和发展前景。这一部分以原隆村村民路建花为例,对比了她致富前后家庭情况的变化,描写了她对美

好生活的憧憬,说明国家的乡村振兴战略既振兴了乡村,也振奋了人心。

(2)本文属于通讯。文章在客观叙述之中融入了作者明确的立场态度,在课文中既能看到冷静客观的情况叙述、数据呈现,也能看到作者对劳动改变生活的赞美,还能看到作者对闽宁镇发生根本改变的原因的分析。党和政府的政策、闽宁镇人民不懈的努力和辛勤的劳动造就了闽宁镇现在的面貌。村民们的笑容、干部的表态、技术员的自豪等都是作者对劳动精神的讴歌,字里行间都能投射出这是一篇“有态度”的通讯。

篇目三 《“探界者”钟扬》

1. 毛坯(pī) 屋脊(jǐ) 调侃(kǎn) 奇葩(pā)
恶劣(liè) 负荷(hè) 戛然而止(jiá)

2. 执着:指对某一事物坚持不放,不能超脱。后来指固执或拘泥,也指坚持不懈。

犹豫:拿不定主意。

洋溢:(情绪、气氛等)充分流露。

开门见山:比喻说话或写文章直截了当。

雷厉风行:像雷一样猛烈,像风一样快,形容执行政策法规等严格而迅速。也泛指做事情声势大,行动快。

戛然而止:形容声音突然终止。

3. 报道特定人物的 时效 记录典型人物的真实事迹 所写人物能反映时代精神 文章要能鲜明体现作者的立场和态度

4. (1)钟扬生前是复旦大学生命科学学院教授、博士生导师。他长期致力于生物多样性研究和保护工作,率领团队在青藏高原为国家种子库收集了千万颗植物种子;他援藏 16 年,足迹遍布西藏最偏远、最艰苦的地区,为西部少数民族地区的人才培养、学科建设和科学研究做出了重要贡献。

(2)正文共分为五个部分。

第一部分(“‘英雄’少年”):介绍钟扬少年求学和初入研究所工作、生活的经历。这一部分用母亲、妻子的回忆,从侧面烘托了钟扬的勤奋好学,塑造了一个孜孜以求、勇于进取的人物形象。

第二部分(“种子达人”):介绍钟扬作为植物学家的主要事迹和成就。钟扬对生活品质“不讲究”,对工作“不将就”,生活条件之简陋与工作热情之高涨形成鲜明对比,凸显其任劳任怨、无私奉献的

品格。

第三部分(“科学队长”):介绍钟扬作为科普专家的主要事迹和成就。

第四部分(“‘接盘’导师”):介绍钟扬作为教育专家的责任与担当。文章通过钟扬接收转导师的学生,为学生量身定制个性化的发展规划,从少数民族地区招学生并帮助他们补课等事迹,表明在钟扬眼里,学生与他深爱的种子一样宝贵。而他的研究思想和精神也在学生当中生根发芽,逐渐变成现实。

第五部分(“生命延续”):阐释了钟扬生命的意义——让更多生命得以延续。

第 2 天 第一单元测试题(二)

一、基础知识

1. C 【解析】 C 项,“悲怆”的“怆”应读 chuàng。

2. A 【解析】 A 项,陈规:已经不适用的规章制度;陈旧的规矩。

3. C 【解析】 C 项,“津津乐道”与“谈论”语义重复,可以将“津津乐道”改为“兴致勃勃”。

4. B 【解析】 A 项,用词重复,删去“大约”或“左右”。C 项,语序不当,将“改正”和“找出”调换位置。D 项,句式杂糅,可删去“防止”。

5. A 【解析】 B 项,“第一二两组”中“一二”中间应加顿号,“第三四两组”中“三四”中间应加顿号。C 项,第一个问号应改为逗号。D 项,“说”后的冒号应改为逗号。

6. C 【解析】 第一空,“无论”比“不论”强调的意味更重,依据句意,事关生死宜用“无论”,据此可以排除 A 项。第二空,“都”与“无论”相搭配更好,据此可以排除 D 项。第三空,此处前后句子为转折关系,用“但”衔接更好,据此可以排除 B 项。

7. B 【解析】 B 项中的“比拟”错误。“是夕阳中的新娘”运用了比喻的修辞手法,将“金柳”比作“新娘”。

8. A 【解析】 A 项用的是议论的表达方式。

9. D 【解析】 D 项的回答既表达了不让这位先生抽烟的意思,又说得很有礼貌、很幽默,符合题意。

10. D 【解析】 通读语句,所给句子分两个角度来论述,即两个“就……讲”。这两个角度的论述分别照应前文的“它既具有绝对的意义,又具有相对

数学参考答案及解析

第1天 集合、不等式测试题



随时练·融会贯通

一、选择题

1. C 解: 因为集合 $A = \{2, 3\}$, 非空集合 B 满足 $A \cup B = \{2, 3\}$, 所以 $B \subseteq A$, 则满足条件的集合 B 的个数是 $2^2 - 1 = 3$.

2. C 解: 本题考查的是有关集合的问题, 涉及的知识点有二次函数的定义域和值域. 此题先根据二次函数的定义域和值域, 分别求得集合 A, B , 再判断两集合的关系, 最后分析选项得出结果. 因为集合 $A = \{x | y = x^2 - 2\} = \mathbf{R}$, 集合 $B = \{y | y = x^2 - 2\} = [-2, +\infty)$, 所以 $B \subseteq A$, 所以 $A \cup B = A$.

3. A 解: 本题考查的是集合的真子集个数的计算, 同时也在考查一元二次不等式的求解. 因为集合 $A = \{x | -x^2 + x + 2 > 0, x \in \mathbf{Z}\} = \{x | -1 < x < 2, x \in \mathbf{Z}\} = \{0, 1\}$, 所以集合 A 的真子集个数为 $2^2 - 1 = 3$.

4. D 解: 本题考查的是集合运算中的交集运算, 关键是能够通过函数的定义域和值域知识求得集合 A 和集合 B . 集合 $A = \{x | y = \sqrt{x-1}\} = [1, +\infty)$, 集合 $B = \{x | |x| < 2\} = (-2, 2)$, 所以 $A \cap B = [1, 2)$.

5. A 解: 因为 $A = (-1, 3), B = [1, +\infty)$, 所以 $A \cap B = [1, 3)$, 所以 $\complement_{\mathbf{R}}(A \cap B) = (-\infty, 1) \cup [3, +\infty)$.

6. B 解: 由题意可知集合 $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $\complement_U B = \{1, 2, 7\}$, 所以 $A \cap \complement_U B = \{1, 2\}$.

7. C 解: 不等式 $-x^2 - 2x + 3 \geq 0$ 可以转化为 $(x+3)(x-1) \leq 0$, 解得 $-3 \leq x \leq 1$, 所以该不等式的解集是 $\{x | -3 \leq x \leq 1\}$.

8. D 解: 不等式 $|x+3| < 2$ 可以转化为 $-2 < x+3 < 2$, 解得 $-5 < x < -1$, 所以该不等式的解集

是 $(-5, -1)$.

9. B 解: 本题考查的是分式型不等式. 由题意可知, 原不等式的解集等价于不等式组 $\begin{cases} (x-1)(-x-1) \geq 0, \\ x-1 \neq 0 \end{cases}$ 的解集, 解得 $-1 \leq x < 1$, 所以原不等式的解集是 $[-1, 1)$.

10. A 解: 由题意可知方程 $ax^2 - 5x + b = 0$ 的两个根分别为 -3 和 2 , 利用根与系数的关系可得 $-3+2 = -\frac{5}{a}, -3 \times 2 = \frac{b}{a}$, 解得 $a = -5, b = 30$, 则所求不等式可转化为 $30x^2 - 5x - 5 > 0$, 解得 $x < -\frac{1}{3}$ 或 $x > \frac{1}{2}$.

二、填空题

1. $\{0, 1, 3, 9\}$, 15 解: 因为集合 $A = \{x \in \mathbf{N} | y = \frac{12}{x+3}, y \in \mathbf{Z}\}$, 所以 $x = 0$ 或 1 或 3 或 9 , 则用列举法表示集合 $A = \{0, 1, 3, 9\}$, 所以集合 A 的真子集的个数为 $2^4 - 1 = 15$.

2. -3 解: 由题意可知 $x = 1 + 2 + 3 + x$ (无解) 或 $3 = 1 + 2 + 3 + x$, 所以 $x = -3$.

3. -1 解: 因为 $A \cup B = \{-1, 1, 2\}$, 当 $m = -1$ 时, $A = \{-1, 2\}$, 集合 $B = \{2, 1\}$, 符合题意; 当 $m = 1$ 时, $A = \{1, 2\}$, 集合 $B = \{2, 1\}$, 不符合题意, 舍去.

4. $\{x | x < 0 \text{ 或 } x \geq 4\}$ 解: 不等式 $\frac{x-4}{x} \geq 0$ 的解集等价于 $\begin{cases} x(x-4) \geq 0, \\ x \neq 0 \end{cases}$ 的解集, 解得 $x < 0$ 或 $x \geq 4$.

5. $\{x | -1 \leq x \leq 1\}, [-1, 1]$ 解: 当 $a = 1$ 时, 不等式为 $(x-1)(x+1) \leq 0$, 解得 $-1 \leq x \leq 1$, 所以该不等式的解集是 $\{x | -1 \leq x \leq 1\}$. 令 $y = (ax-1)(x+1), x \in [-1, 1]$, 当 $a = 0$ 时, $y = -x-1$, 为减函数, 所以当 $x = -1$ 时, y 取得最大值 0 , 即 $y \leq 0$ 恒成立; 当 $a > 0$ 时, $y = (ax-1)(x+1)$, 一元二次

函数图像开口向上,要满足 $x \in [-1, 1]$ 时, $(ax-1)$

$$(x+1) \leq 0, \text{只需满足} \begin{cases} a > 0, \\ \frac{1}{a} \geq 1 \end{cases} \Rightarrow 0 < a \leq 1; \text{当 } a < 0 \text{ 时,}$$

$y = (ax-1)(x+1)$, 一元二次函数开口向下, 要满足 $x \in [-1, 1]$ 时, $(ax-1)(x+1) \leq 0$, 只需满足

$$\begin{cases} a < 0, \\ \frac{1}{a} \leq -1 \end{cases} \Rightarrow -1 \leq a < 0. \text{综上所述, } -1 \leq a \leq 1, \text{即 } a$$

的取值范围是 $[-1, 1]$.

三、解答题

1. 解: (1) 由题意可知, $\begin{cases} a+3 \leq 1, \\ a \geq -6, \end{cases}$ 解得 $-6 \leq a \leq -2$.

(2) 由题意可知, $a+3 < -6$ 或 $a > 1$, 解得 $a > 1$ 或 $a < -9$.

2. 解: 分两种情况讨论. 当 $a=0$ 时, 不等式 $1 > 0$ 恒成立; 当 $a \neq 0$ 时, 对于一切实数 x 都有 $ax^2 - ax + 1 > 0$ 成立, 则 $a^2 - 4a < 0$, 解得 $0 < a < 4$. 综上, $0 \leq a < 4$.

3. 解: 由不等式 $|2x+3| \leq 5 \Leftrightarrow -5 \leq 2x+3 \leq 5$, 即 $-4 \leq x \leq 1$. 由不等式 $x^2 - 3 > 2x \Leftrightarrow (x+1)(x-3) > 0$, 即 $x < -1$ 或 $x > 3$. 综上所述, 原不等式组的解集是 $[-4, -1)$.

4. 解: 因为集合 $A = \{x | |x-1| < 2\} = \{x | -1 < x < 3\}$, 集合 $B = \{x | x-a > 0\} = \{x | x > a\}$, 又因为 $A \subseteq B$, 所以 $a \leq -1$.

第2天 函数、指数函数与对数函数测试题



随时练·融会贯通

一、选择题

1. A 解: 本题主要考查的是函数的概念和性质. 由题意可知, 函数 $f(x)$ 的定义域为 $\{x | x \in \mathbf{R} \text{ 且 } x \neq 0\}$, 关于原点对称, 因为 $f(-x) = (-x)^3 - \frac{1}{(-x)^3} = -x^3 + \frac{1}{x^3} = -f(x)$, 所以 $f(x)$ 是奇函数. 因为任取 $x_1, x_2 \in (0, +\infty)$ 且 $x_1 > x_2$, 都有 $f(x_1) - f(x_2) > 0$, 所以函数 $f(x) = x^3 - \frac{1}{x^3}$ 在 $(0, +\infty)$ 上单调递增.

2. C 解: A 选项, $f(x) = \sin x$ 为正弦函数, 在 $(-\infty, +\infty)$ 上不是单调函数, 不符合题意; B 选项, $f(x) = |x|$ 为偶函数, 不符合题意; C 选项, $f(x) = x^3$ 是奇函数且在 $(-\infty, +\infty)$ 上单调递增, 符合题意; D 选项, $f(x) = \ln \sqrt{x^2+1} + x$, 在 $(-\infty, +\infty)$ 上单调递增但是非奇非偶函数, 不符合题意.

3. C 解: 因为函数 $f(x) = |2x+a|$ 的对称轴为 $x = -\frac{a}{2}$, 所以由对称性可知 $-\frac{a}{2} = 3$, 解得 $a = -6$.

4. B 解: 略.

5. C 解: 设幂函数 $f(x) = x^a$. 因为 $f(x)$ 的图像过点 $(2, \frac{\sqrt{2}}{2})$, 所以 $\frac{\sqrt{2}}{2} = 2^a$, 解得 $a = -\frac{1}{2}$, 则 $f(x) = x^{-\frac{1}{2}}$. 因为 $f(4) = 4^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$, 所以该函数的图像经过点 $(4, \frac{1}{2})$, 且在 $(0, +\infty)$ 上单调递减.

6. D 解: 由题意可知, $\begin{cases} a^2 - 4a + 4 = 1, \\ a > 0 \text{ 且 } a \neq 1 \end{cases}$, 解得 $a = 3$.

7. A 解: 因为 $f(x+4) = f(x)$, 则函数 $f(x)$ 的周期是 4, 所以 $f(3) = f(3-4) = f(-1)$. 又因为函数为定义在 $\mathbf{R}$ 上的奇函数, 且满足 $f(x+4) = f(x)$, 当 $x \in (0, 2)$ 时, $f(x) = 2x^2$, 所以 $f(3) = f(-1) = -f(1) = -2$.

8. D 解: 因为函数 $f(x) = (a^2 + a - 5) \log_a x$ 为对数函数, 所以 $\begin{cases} a^2 + a - 5 = 1, \\ a > 0 \text{ 且 } a \neq 1, \end{cases}$ 解得 $a = 2$. 所以 $f(x) = \log_2 x, f(\frac{1}{8}) = \log_2 \frac{1}{8} = -3$.

9. A 解: 由题意可知, $\log_2 (\log_2 x) = 2$, 则 $\log_2 x = 4$, 所以 $x = 16$.

10. B 解: 由 $2^a + \log_2 a = 4^b + 2 \log_4 b$ 可得 $2^a + \log_2 a = 2^{2b} + \log_2 b (a > 0, b > 0)$. $y = 2^x$ 和 $y = \log_2 x$ 在其定义域上均是增函数. ①若 $a > 2b$, 则 $2^a > 2^{2b}$, 若使原式成立, 必有 $\log_2 a < \log_2 b$, 即 $a < b$, 则 $2b < a < b$, $b < 0$, 不符合题意; ②若 $a = 2b$, 则 $2^a = 2^{2b}$, 若使原式成立, 必有 $\log_2 a = \log_2 b$, 即 $a = b$, 则 $2b = b$, $b = 0$, 不符合题意; ③若 $a < 2b$, 则 $2^a < 2^{2b}$, 若使原式成立, 必有 $\log_2 a > \log_2 b$, 即 $a > b$, 则 $b < a < 2b$, $b > 0$, 符合题意.

英语参考答案及解析

第1天 Festivals Around the World



随时记·点透教材

一、重点短语

- (1) one another
- (2) get together
- (3) invite sb. to do sth.
- (4) be similar to
- (5) plan to do sth.
- (6) the beginning of
- (7) prefer doing A to doing B
- (8) for example
- (9) wash away
- (10) in the same way
- (11) learn about
- (12) enjoy oneself
- (13) wait for
- (14) take place
- (15) up to
- (16) as well as
- (17) share sth. with sb.
- (18) take a break
- (19) prepare for
- (20) have a holiday
- (21) at first
- (22) date back to
- (23) in addition to

二、重点句型

- (1) I plan to celebrate ... Would you like to come?
- (2) What festival are you going to celebrate?

- (3) When is the festival?
- (4) It falls on...
- (5) How do you celebrate this festival?
- (6) People celebrate it by...
- (7) That's so nice.
- (8) I am so happy to receive your invitation.



随时练·融会贯通

一、单词拼写

1. appreciate 2. celebrate 3. decorated
4. express 5. expect 6. harvest 7. reunion
8. symbol 9. traditional 10. similar

二、单项选择

1. A 考查介词。invite sb. to do sth. 意为“邀请某人做某事”；invite sb. to some place 意为“邀请某人去某处”。这里指的是邀请同学参加我的生日聚会。故选 A。

2. D 考查动名词作宾语。avoid doing sth. 是固定用法，意为“避免做某事”。故选 D。

3. B 考查动词用法。prefer doing A to doing B 是固定搭配，意为“跟做 B 相比，更喜欢做 A”。句意：跟滑雪相比，我更喜欢在真正的冰上滑冰。故选 B。

4. B 考查动词不定式作宾语。forget to do sth. 意为“忘记要做某事”；forget doing sth. 意为“忘记做了某事”。根据后半句“让老师生气”可知，她是忘了要带作业，而不是忘了已经把作业带到了学校。故选 B。

5. D 考查非谓语动词。mean to do sth. 意为“打算做某事”；mean doing sth. 意为“意味着做某事”；can't help doing sth. 意为“忍不住做某事”；can't help to do sth. 意为“无法帮忙做某事”。分析语境可知，第一空是说打算吃东西，第二空是说忍不住尝试。应选 D。

6. B 考查非谓语动词。look forward to doing sth. 意为“期待做某事”, to 为介词; remember to do sth. 意为“记得去做某事(事情还没有做)”;

remember doing sth. 意为“记得做过某事(事情已经做过了)”。根据句意可知,第二空表示的动作还没有做,用 to do 形式。故选 B。

7. D 考查非谓语动词。have difficulty (in) doing sth. 意为“做某事有困难”,是固定搭配。故选 D。

8. A 考查非谓语动词。allow 后直接跟动名词作宾语,如果其后有名词或代词作宾语,名词或代词的后面需用不定式作宾补;在被动语态中,用 sb. be allowed to do sth. 的句式结构。故选 A。

9. B 考查非谓语动词。can't help doing sth. 意为“禁不住做某事”,据此可排除 C 和 D 两项; burst into laughter 或者 burst out laughing 意为“突然笑起来”,可排除 A。故选 B。

10. B 考查非谓语动词。After 后没有主语,所以用非谓语形式,排除 A 和 C。此处 After 为介词,后面要用动名词充当宾语,排除 D。故选 B。

三、情景对话

1. F 2. C 3. G 4. D 5. B

四、完成句子

1. at first 2. one another/each other
3. In addition to 4. wash away
5. date back to

五、完形填空

1. C 考查形容词。silly 意为“傻的”; similar 意为“相似的”; new 意为“新的”; empty 意为“空的”。根据后面 it comes from three even older festivals: Floralia, Beltane and Walpurgis Night. 可知,它来自三个甚至更古老的节日,所以劳动节不是什么新节日。故选 C。

2. D 考查动词。feed 意为“喂养”; control 意为“控制”; agree 意为“同意”; remember 意为“记住; 纪念”。它是用来纪念花神弗洛拉的。故选 D。

3. B 考查名词。change 意为“改变”; part 意为“部分”; team 意为“队”; notebook 意为“笔记本”。根据 Bonfires are an important _____ of Beltane. 可知,篝火是节日中重要的一部分。故选 B。

4. C 考查形容词。tiny 意为“小的”; stupid 意

为“笨的”; lucky 意为“幸运的”; correct 意为“正确的”。根据下文 They think doing this will bring them good things. 可知,这样做(跳篝火)会给他们带来好运。故选 C。

5. A 考查形容词。safe 意为“安全的”; nervous 意为“紧张的”; polite 意为“礼貌的”; cheap 意为“便宜的”。根据 The bonfires keep them _____ from bad things. 可知,这些篝火可以让他们平安而不受坏事的骚扰。故选 A。

6. D 考查名词。number 意为“数量”; price 意为“价钱”; speed 意为“速度”; ability 意为“能力”。根据文章可知,这一节日庆祝了植物、动物和人类带来生命的能力。故选 D。

7. A 考查名词。fun 意为“乐趣”; money 意为“钱”; trick 意为“诡计”; order 意为“命令”。根据 Then, they dance around it for _____ and new life. 可知,然后他们围着它跳舞,以寻求乐趣和迎接新生活。故选 A。

8. C 考查副词。wisely 意为“聪明地”; hardly 意为“几乎不”; happily 意为“开心地”; suddenly 意为“突然”。因为这些花冠是春天的象征,所以人们很开心地戴在头上。故选 C。

9. B 考查名词。relative 意为“亲戚”; culture 意为“文化”; step 意为“迈步,脚步声; 步骤”; invention 意为“发明”。上文一直在说传统习俗是文化的一部分。故选 B。

10. A 考查动词。begin 意为“开始”; continue 意为“继续”; stop 意为“停止”; respect 意为“尊敬”。当她穿上一条白裙子,戴上一个花冠,就意味着节日开始了。故选 A。

六、阅读理解

1. B 细节理解题。根据 Saint Patrick's Day in Ireland 下面的最后一段 During the holiday, there are parades. You can see people in green clothes, and you can even see green buildings. 可知,在圣巴特里克节,我们可以看到游行、穿绿色衣服的人和绿色的建筑,没有提到骆驼。故选 B。

2. D 细节理解题。根据 Red Wednesday in Iran 下面的描述 People jump over the fire. 可知,在红色星期三,人们会跳过火焰。故选 D。

3. B 细节理解题。根据 The Winter Carnival

in Canada 下面的第二段第二句 It has more than thirty teams and the race goes on for six kilometers. 可知,雪橇比赛全程 6 公里。故选 B。

4. A 细节理解题。根据文章最后一段第二句 Every year on the last Sunday in December, the Desert Festival is held in Tunisia. 可知, the Desert Festival 发生在每年 12 月的最后一个星期天。故选 A。

5. C 文章出处题。根据文章第一段 There are many different kinds of festivals around the world. Here are four of them. 可知,本文主要向读者介绍了四个世界范围内的节日,所以该类文章可能出现在旅行杂志上。故选 C。

6. A 词义猜测题。根据第一段中杜牧的诗句 Rains fall heavily as Qingming comes, and passers-by with lowered spirits go. 可知,其意思是“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂”,pass 是动词,意思是“经过”,从构词法来看,passers-by 意思是“路过的人”,结合诗句意思推断出是行人。故选 A。

7. D 细节理解题。根据第二段最后一句 Chinese people celebrate it to remember and honor their ancestors. 可知,中国人用清明节来纪念自己的祖先。故选 D。

8. B 细节理解题。根据第三段第四、五句 On this day, families bring flowers, food and wine to the grave sites of their ancestors. They place cakes, fruits in front of the grave and some may burn joss paper as money for the dead. 可知,在这一天,家人带着鲜花、食物和酒到他们祖先的墓地。他们把蛋糕、水果放在坟墓前,一些人可能会给逝者烧纸钱。鲜花、食物、酒和纸钱都是可以带去的。故选 B。

9. C 推理判断题。根据第二段第三句 It began in the Zhou dynasty, over 2,500 years ago. 可知,B 选项正确;根据第三段第三句 People have one day off for that day. 可知,A 选项正确;根据最后一段第二句 This tradition shows that family values are an important part of Chinese culture. 可知,D 选项正确。故选 C。

10. C 主旨大意题。本文主要介绍了清明节这个中国传统节日的由来,以及人们在这一天会做什么。故选 C。

第2天 Community Life



随时记·点透教材

一、重点短语

- (1) convenience store
- (2) opposite to
- (3) by the way
- (4) as follows
- (5) parking lot
- (6) opposite to
- (7) advise sb. to do sth.
- (8) put on
- (9) instead of
- (10) look up
- (11) get a feel for
- (12) check out
- (13) have a chance to do sth.
- (14) make sure
- (15) be suitable for
- (16) attend school
- (17) meet one's needs
- (18) what's more
- (19) quite a bit
- (20) be equipped with
- (21) at the entrance of
- (22) take one's place
- (23) keep fit
- (24) at one's convenience
- (25) be used to doing sth.

二、重点句型

- (1) Could you tell me the way to the nearest supermarket?
- (2) What other facilities do we have?
- (3) Why not shop at the convenience store in our community?
- (4) Is there a clinic in our community?
- (5) It's about 5 minutes' walk from here.
- (6) By the way, is there a beauty salon in the community?

寒假 作业

中职二年级

特约编辑：张 丽
责任编辑：李特军
责任校对：杨婧颖
装帧设计：张瑞阳

ISBN 978-7-5504-6036-2



定价：60.00元