

免费提供
精品教学资料包
服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com

职教高考语文训练营 20天攻克文言文

职教高考语文训练营
20天攻克文言文

主编 华腾新思职教高考研究中心

西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

ISBN 978-7-5504-6661-6



定价: 48.00元

策划编辑: 谭宏微
责任编辑: 段佩佩
责任校对: 杜显钰
封面设计: 张瑞阳

华腾新思

职教高考语文训练营 20天攻克文言文

主编 华腾新思职教高考研究中心

✓ 基础与能力并举

5大常考句式
16个重点虚词
100+高频实词

✓ 专项测评与文言阅读力齐抓

4张思维导图速记
14种表格强化记忆
300+例句精析
20个文言考点精讲
100+专项测评
200+阅读力测评



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

职教高考语文训练营

20^天 攻克文言文

主编 华腾新思职教高考研究中心



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都



职教高考,也叫职业教育高考,主要面向中等职业学校(以下简称“中职”)毕业生或具备相应职业技能的人群进行招生,是这些考生提升学历、继续深造的重要通道。

“职教高考训练营”系列图书要解决中职生的什么痛点?

近年来,作为我国职业教育改革的重要组成部分,职教高考受到中职师生、学生家长越来越多的重视,职教高考改革越来越深入,制度越来越完善,同时考试的难度也越来越大。

不少中职生因为基础不牢固或长期“偏科”,在学习中存在一定的短板,对部分题型或知识点“认识不清晰、学习少方法、考试无信心”,在成长成才的道路上遇到了较大困难。

为了帮助广大中职生克服学习困难,在较短时间内补齐短板,我们经过广泛调研和精心策划,结合各地职教高考的考试要求及考试特点,编写了“职教高考训练营”系列图书。

“职教高考训练营”系列图书有什么特色?

本系列图书的特点为“三抓”。

一抓重点。语文、数学、英语是职教高考文化课的重要科目,本系列图书重点抓住这些科目考试中分数占比高、答题技巧多、突破较容易的题型或知识点进行专项训练,旨在提升学生复习的“投入产出率”。

二抓方法。部分中职生认为只要多做题就能出成绩,最终陷入“题海”不能自拔。本系列图书紧紧抓住“积累、讲、练三结合”这一方法,帮助学生规避盲目“刷题”的误区,真正实现“夯实基础—掌握技巧—提升能力”的跃进。

三抓计划。针对广大中职生备考时间短、学习任务重的特点,我们经过精心计划,周密安排,按照专题组织内容、设计容量,学生按照一天一个专题的进度进行学习,即可轻松达到较理想的复习效果。

岁月如梭催人老,一寸光阴不可轻。勤奋进取的中职学子们,快来加入我们的“职教高考训练营”吧!



第 1 天	文言词法·通假字	1
第 2 天	文言词法·古今异义	13
第 3 天	文言词法·一词多义	23
第 4 天	文言词法·词类活用	48
第 5 天	文言词法·一词多类	62
第 6 天	文言词法·同类异形	78
第 7 天	文言词法·兼词	82
第 8 天	文言词法·偏义复词	85
第 9 天	文言词法·语气词连用	91
第 10 天	文言句法·判断句	99
第 11 天	文言句法·被动句	105
第 12 天	文言句法·省略句	111
第 13 天	文言句法·倒装句	119
第 14 天	文言句法·固定句式	127
第 15 天	文言章法·文言断句	135
第 16 天	文言章法·文言翻译	149
第 17 天	文言章法·文言理解	163
第 18 天	文言备考·基础篇	177
第 19 天	文言备考·进阶篇	184
第 20 天	文言备考·冲刺篇	189

第1天 文言词法·通假字

知识精讲

古汉语中,有些字可以用读音相同或相近(有时形体也相近)的字来代替,这种语言现象叫作文字“通假”。

1. 在通假中,替用的字叫作“通假字”,被替用的字叫作“本字”,又叫作“正字”。

①用形声字的声旁代替形声字本身。

【例句 1】满坐寂然,无敢哗者。

【解析】“坐”同“座”。

【例句 2】因击沛公于坐。

【解析】“坐”同“座”。

②用形声字代替声旁字。

【例句 1】徐以杓酌油沥之。

【解析】“杓”同“勺”。

【例句 2】山高风距。

【解析】“距”同“巨”。

③声旁相同的形声字相互替代。

【例句 1】发间左適戍渔阳九百人。

【解析】“適”同“谪”。

【例句 2】寡助之至,亲戚畔之。

【解析】“畔”同“叛”。

2. 通假字的“通假”具有临时性,是否通假,要根据上下文来确定。

【例句 1】罢夫羸老易子而咬其骨。

【例句 2】窦太后大怒,乃罢逐赵绾、王臧等。

【解析】例句 1 中“罢”是通假字,同“疲”;例句 2 中“罢”不是通假字。

3. 通假字的音,一般按其本字来读。

【例句】胡瞻尔庭有县貍兮?

【解析】“县”同“悬”,应读 xuán,而不读 xiàn。

记忆强化

常用通假字示例

序号	通假字	释义	例句
A	1	案,同“按”	审察、察看,动词 召有司案图,指从此以往十五都予赵(《廉颇蔺相如列传》)
B	1	罢,同“疲”	疲劳,形容词 罢夫羸老易子而咬其骨(《论积贮疏》)
	2	颁,同“斑”	头发花白,形容词 颁白者不负戴于道路矣(《孟子见梁惠王》)
	3	板,同“版”	雕版,名词 板印书籍,唐人尚未盛为之(《活板》)
	4	暴,同“曝”	①晒,动词 ②暴露、显露,动词 ①虽有槁暴,不复挺者,輮使之然也(《劝学》) ②思厥先祖父,暴霜露(《六国论》)
	5	倍,同“背”	背叛,动词 愿伯具言臣之不敢倍德也(《鸿门宴》)
	6	被,同“披”	①穿着,动词 ②披散,覆盖在肩背上,动词 ①吾被坚执锐(《史记》) ②屈原至于江滨,被发行吟泽畔(《屈原列传》)
	7	俾倪,同“睥睨”	斜着眼看,动词 见其客朱亥,俾倪(《史记》)
	8	辟,同“避”	躲避,动词 其北陵,文王之所辟风雨也(《崤之战》)
	9	弊,同“敝”	①困顿、失败,形容词 ②疲惫、衰败,形容词 ①秦有余力而制其弊(《过秦论》) ②率疲弊之卒,将数百之众,转而攻秦(《过秦论》)
	10	宾,同“傖”	迎接客人的人,名词 设九宾于廷,臣乃敢上璧(《史记》)
	11	不,同“否”	①不,副词 ②吗,疑问语气词 ①或师焉,或不焉(《师说》) ②秦王以十五城请易寡人之璧,可予不(《廉颇蔺相如列传》)
C	1	材,同“才”	才能,名词 食之不能尽其材(《马说》)
	2	裁,同“才”	刚刚,副词 手裁举,则又超忽而跃(《促织》)
	3	采,同“彩”	彩色,名词 成五采,此天子气也(《史记》)
	4	唱,同“倡”	倡导,动词 而予三十年前所主唱之三民主义(《黄花岗七十二烈士事略序》)
	5	钞,同“抄”	抄写,动词 道中手自钞录[《指南录(后序)》]
	6	讎,同“仇”	仇敌、仇人,名词 及仇讎已灭,天下已定(《五代史伶官传序》)
	7	绌,同“黜”	罢免官职,动词 屈平既绌,其后秦欲伐齐(《史记》)
	8	从,同“纵”	合纵、联合抗秦,动词 合从缔交,相与为一(《过秦论》)

续表

序号	通假字	释义	例句
C	9 淬,同“淬”	将金属器械烧热后放入水中,动词	取之百金,使工以药淬之(《史记》)
	10 厝,同“措”	放置,动词	一厝朔东,一厝雍南(《愚公移山》)
D	1 当,同“挡”	①抵挡,动词 ②遮挡,动词	①非刘豫州莫可以当曹操者(《三国志》) ②垣墙周庭,以当南日(《项脊轩志》)
	2 道,同“导”	引导,动词	故善者因之,其次利道之(《史记》)
	3 得,同“德”	感激,动词	所识穷乏者得我与(《鱼我所欲也》)
	4 丁宁,同“叮咛”	嘱咐,动词	府吏见丁宁,结誓不别离(《孔雀东南飞》)
	5 堕,同“隳”	毁弃,动词	堕军实而长寇仇,亡无日矣(《崤之战》)
E	1 而,同“尔”	你、你的,代词	某所,而母立于兹(《项脊轩志》)
	2 尔,同“耳”	罢了,语气助词	无他,但手熟尔(《卖油翁》)
F	1 蕃,同“繁”	多,形容词	水陆草木之花,可爱者甚蕃(《爱莲说》)
	2 反,同“返”	往返,返回,动词	寒暑易节,始一反焉(《愚公移山》)
	3 奉,同“俸”	俸禄、薪俸,名词	弘位在三公,奉禄甚多(《史记》)
	4 奉,同“捧”	两手托着,动词	王必无人,臣愿奉璧往使(《史记》)
	5 拂,同“弼”	辅佐,动词	入则无法家拂士(《孟子》)
	6 父,同“甫”	古代对男子的美称,名词	长乐王回深父,余弟安国平父、安上纯父(《游褒禅山记》)
G	1 盍,同“盍”	何,怎样,疑问代词	嘻,善哉!技盍至此乎(《庖丁解牛》)
	2 估,同“贾”	商人,名词	莫复临时不寄人,漫道江中无估客(《玉台新咏·梁元帝·别诗》)
	3 灌,同“盥”	洗,动词	媵人持汤沃灌(《项脊轩志》)
H	1 曷,同“何”	为什么,什么,疑问代词	蹈死不顾,亦曷故哉(《五人墓碑记》)
	2 衡,同“横”	与“纵”相对,形容词	外连衡而斗诸侯(《过秦论》)
	3 华,同“花”	花,名词	焜黄华叶衰(《长歌行》)
	4 还,同“环”	绕,动词	秦王还柱而走(《战国策》)
	5 还,同“旋”	回转、掉转,动词	扁鹊望桓侯而还走(《扁鹊见蔡桓公》)
	6 皇,同“惶”	恐惧、惊慌,形容词	赢得仓皇北顾(《永遇乐·京口北固亭怀古》)
	7 惠,同“慧”	聪明,形容词	甚矣,汝之不惠(《愚公移山》)
	8 悞,同“昏”	糊涂,形容词	吾悞,不能进于是矣(《齐桓晋文之事》)

续表

序号	通假字	释义	例句
H	9	溷,同“混”	混浊,形容词 世溷浊而莫余知兮(《涉江》)
	10	火,同“伙”	古代军队编制,十人为“一火”, 名词 出门看火伴(《木兰辞》)
J	1	疾,同“嫉”	嫉妒,动词 庞涓恐其贤于己,疾之(《孙臆赛马》)
	2	纪,同“记”	记载,动词 又或有纪载而语焉不详(《黄花岗七十二烈士事略》)
	3	贾,同“价”	钱,名词 如有营,予佐尔贾(《记王忠肃公翱事》)
	4	简,同“拣”	挑选、选拔,动词 是以先帝简拔以遗陛下(《出师表》)
	5	见,同“现”	①暴露、露出来,动词 ②现在,副词 ①图穷而匕首见(《战国策》) ②明标着册历,见放着文书(《哨遍·高祖还乡》)
	6	菁,同“精”	精华,名词 吾党菁华,付之一炬(《与妻书》)
	7	景,同“影”	影子,名词 天下云集响应,赢粮而景从(《过秦论》)
	8	具,同“俱”	全、都,引申为详细,副词 愿伯具言臣之不敢倍德也(《史记》)
	9	距,同“拒”	把守,动词 距关,毋内诸侯(《史记》)
	10	决,同“诀”	诀别、离别,动词 今太子迟之,请辞决矣(《荆轲刺秦王》)
L	1	雷,同“擂”	敲击,动词 雷鼓大震,北军大坏(《赤壁之战》)
	2	累累,同“垒垒”	形容坟墓一个连着一个,形容词 遥看是君家,松柏冢累累(《十五从军征》)
	3	帘,同“奁”	女子梳妆用的镜匣,名词 箱帘六七十,绿碧青丝绳(《孔雀东南飞》)
	4	列,同“裂”	分裂,动词 列缺霹雳,丘峦崩摧(《梦游天姥吟留别》)
	5	廩廩,同“懔懔”	危惧的样子,形容词 而直为此廩廩也(《论积贮疏》)
	6	陵,同“凌”	凌侮,动词 陵压百姓而邀其上者(《教战守策》)
M	1	没,同“歿”	死,动词 孝公既没,惠文、武、昭襄蒙故业(《过秦论》)
N	1	内,同“纳”	①接纳,动词 ②放入,动词 ①距关,毋内诸侯(《史记》) ②公受珠,内所著披袄中,纫之(《记王忠肃公翱三事》)
	2	女,同“汝”	你,人称代词 三岁贯女,莫我肯顾(《硕鼠》)
O	1	殴,同“驱”	驱逐,动词 今殴民而归之农(《论积贮疏》)
P	1	畔,同“叛”	背叛,离开,动词 寡助之至,亲戚畔之(《孟子》)

续表

序号	通假字	释义	例句
Q	1 齐,同“剂”	汤药,名词	在肠胃,火齐之所及也(《扁鹊见蔡桓公》)
	2 契,同“锲”	刻,动词	剑自舟中坠于水,遽契其舟(《刻舟求剑》)
	3 禽,同“擒”	捉拿,动词	将军禽操,宜在今日(《齐桓晋文之事》)
	4 诘,同“屈”	弯曲,动词	诘右臂支船(《核舟记》)
	5 取,同“娶”	把女子接过来成亲,动词	今若遣此妇,终老不复取(《孔雀东南飞》)
	6 阙,同“缺”	缺点,名词	必能裨补阙漏(《出师表》)
R	1 輶,同“揉”	用火烘烤木材使之弯曲,动词	木直中绳,輶以为轮(《劝学》)
S	1 善,同“缮”	擦拭,动词	为之踌躇满志,善刀而藏之(《庖丁解牛》)
	2 生,同“性”	资质、禀赋,名词	君子生非异也,善假于物也(《劝学》)
	3 识,同“志”	①标志、记号,名词 ②记住,动词	①出珠授之,封识宛然(《记王忠肃公翱事》) ②默而识之,学而不厌(《论语》)
	4 食,同“饲”	喂,动词	食马者不知其能千里而食也(《马说》)
	5 矢,同“屎”	粪便,名词	然与臣坐,顷之三遗矢矣(《史记》)
	6 逝,同“誓”	发誓,动词	逝将去女,适彼乐土(《硕鼠》)
	7 受,同“授”	传授,动词	师者,所以传道受业解惑也(《师说》)
	8 孰,同“熟”	仔细,形容词	唯大王与群臣孰计议之(《史记》)
	9 说,同“悦”	高兴、愉快,形容词	秦王必说见臣,臣乃得有以报太子(《战国策》)
	10 竦,同“耸”	高大,形容词	水何澹澹,山岛竦峙(《观沧海》)
T	1 田,同“畋”	打猎,动词	今王田猎于此(《庄暴见孟子》)
	2 帖,同“贴”	用标签标示,动词	不用,则以纸帖之(《活板》)
	3 庭,同“廷”	国君听政的朝堂,名词	使臣奉璧,拜送书于庭(《史记》)
W	1 亡,同“无”	不、没有,副词	河曲智叟亡以应(《愚公移山》)
	2 罔,同“网”	罗网,名词(常在句中作动词,张开罗网捉)	及陷于罪,然后从而刑之,是罔民也(《孟子》)
	3 文,同“纹”	纹路、纹理,名词	不以木为之者,文理有疏密(《活板》)
	4 无,同“毋”	不要,副词	孟尝君使人给其食用,无使乏(《战国策》)
X	1 希,同“稀”	稀疏,少,形容词	鼓瑟希,铿尔(《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》)
	2 熙,同“嬉”	欢乐、快乐,形容词	其余则熙熙而乐(《捕蛇者说》)

续表

序号	通假字	释义	例句
X	3 郤,同“隙”	隔阂、嫌怨,名词	令将军与臣有郤(《史记》)
	4 县,同“悬”	挂着,动词	胡瞻尔庭有县貆兮(《诗经》)
	5 乡,同“向”	对着、朝着,动词	以至晋鄙军之日,北乡自刭(《史记》)
	6 羞,同“馐”	食物,名词	玉盘珍羞直万钱(《行路难》)
	7 虚,同“墟”	集市,名词	去逾四十里之虚所卖之(《童区寄传》)
Y	1 炎,同“焰”	火焰,名词	顷之,烟炎张天(《赤壁之战》)
	2 厌,同“餍”	满足,动词	暴秦之欲无厌(《六国论》)
	3 燕,同“宴”	安逸、安闲,形容词	燕坐于华堂之上(《诚意伯刘文成公文集》)
	4 阳,同“佯”	假装,动词	皆阳应曰:“诺。”(《记王忠肃公翱事》)
	5 要,同“邀”	邀请,动词	张良出,要项伯(《史记》)
	6 已,同“矣”	了,语气助词	放辟邪侈,无不为已(《孟子》)
	7 益,同“溢”	涨水,动词	澧水暴益(《吕氏春秋》)
	8 佚,同“逸”	安逸,形容词	以佚道使民,虽劳不怨(《孟子》)
	9 有,同“又”	①用于整数与零数之间,副词 ②再,副词	①其为时止十有一月耳(《五人墓碑记》) ②虽有槁暴,不复挺者,輮使之然也(《劝学》)
	10 与,同“欤”	吗,语气助词	可得闻与(《齐桓晋文之事》)
	11 豫,同“预”	预先、事先,副词	预备走舸,系于船尾(《三国志》)
	12 芸,同“耘”	锄草,动词	植其杖而芸(《论语》)
	13 耰,同“耨”	碎土平田用的农具,名词	锄耰棘矜,非铍于钩戟长铍也(《过秦论》)
Z	1 蚤,同“早”	早些,形容词	旦日不可不蚤自来谢项王(《史记》)
	2 曾,同“增”	增加,动词	曾益其所不能(《孟子》)
	3 振,同“震”	①惊恐或情绪激动,形容词 ②震动,动词	①燕王诚振怖大王之威(《荆轲刺秦王》) ②执敲扑而鞭笞天下,威振四海(《过秦论》)
	4 振,同“赈”	救济,动词	大命将泛,莫之振救(《论积贮疏》)
	5 支,同“肢”	肢体,名词	四支犹温,一目未瞑(《祭妹文》)
	6 枝,同“肢”	肢体,名词	为长者折枝(《孟子》)
	7 知,同“智”	智慧,名词	则知明而行无过矣(《劝学》)

续表

序号	通假字	释义	例句
Z	8 直,同“值”	①价钱、名词 ②价值,动词	①系向牛头充炭直(《卖炭翁》) ②玉盘珍羞直万钱(《行路难》)
	9 指,同“旨”	旨趣,名词	其称文小而其指极大(《屈原列传》)
	10 寘,同“置”	放置,动词	坎坎伐檀兮,寘之河之干兮(《伐檀》)
	11 属,同“嘱”	嘱托、托付,动词	属予作文以记之(《岳阳楼记》)
	12 著,同“着”	穿,动词	著我旧时裳(《木兰辞》)
	13 卒,同“猝”	仓促,形容词	五万兵难卒合(《赤壁之战》)
	14 尊,同“樽”	古代盛酒的器具,名词	人生如梦,一尊还酹江月(《念奴娇·赤壁怀古》)
	15 坐,同“座”	座位,名词	满坐寂然,无敢哗者(《口技》)
	16 藏,同“脏”	脏腑,名词	未至二三里,摧藏马悲哀(《孔雀东南飞》)

活学活用

1. 亲戚畔之。(《孟子》)

畔,同“_____”,意思:_____。

【指点迷津】畔,同“叛”,意思是“背叛”。

2. 下列句子中,含有通假字的一项是 ()

- A. 吾日三省吾身。
B. 汝心之固,固不可彻。
C. 挟太山以超北海。
D. 扁鹊望桓侯而还走。

【指点迷津】“还”同“旋”,意思是“转身”。选 D 项。

专项测评

1. 学而时习之,不亦说乎?(《〈论语〉十二章》)

说,同“_____”,意思:_____。

2. 尊君在不(《陈太丘与友期行》)

不,同“_____”,意思:句末语气词,表询问。

3. 但手熟尔(《卖油翁》)

尔,同“_____”,意思:_____。

4. 两岸连山，略无阙处(《三峡》)

阙，同“_____”，意思：_____。

5. 蝉则千转不穷(《与朱元思书》)

转，同“_____”，意思：鸟鸣，这里指蝉鸣。

6. 下列句子中，通假字及其意义解释正确的一项是 ()

A. 学而时习之，不亦说乎(说，同“悦”，喜欢)

B. 将军身被坚执锐(被，同“披”，穿)

C. 寡人谕矣(谕，同“喻”，告诉)

D. 为天下唱，宜多应者(唱，同“倡”，提倡)

7. 下列句子中，没有通假字的一项是 ()

A. 蚓无爪牙之利，筋骨之强。

B. 君子生非异也，善假于物也。

C. 人者知其指意。

D. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

8. 下列句子中，通假字及其意义解释不正确的一项是 ()

A. 鼓瑟希，铿尔。(希，同“稀”，稀少)

B. 虽有槁暴，不复挺者。(暴，同“曝”，晒)

C. 君子生非异也。(生，同“性”，资质、禀赋)

D. 师者，所以传道受业解惑也。(受，同“授”，传授)

9. 下列句子中，不含通假字的一项是 ()

A. 秦王必说见臣。

B. 秦王以十五城请易寡人之璧。

C. 卒起不意。

D. 唯大王与群臣孰计议之。

10. 下列句子中，通假字及其意义解释正确的一项是 ()

A. 或师焉，或不焉。(不，同“否”，否定)

B. 举匏樽以相属。(属，同“嘱”，劝人饮酒)

C. 君子生非异也。(生，同“性”，生命)

D. 知而不争，不可谓忠。(争，同“诤”，争论)

11. 下列句子中，不含通假字的一项是 ()

A. 操吴戈兮被犀甲。

B. 请奉盆缶秦王。

C. 召有司案图。

D. 夜缒而出。

12. 下列句子中，加点字是通假字的一项是 ()

A. 沛公已去，间至军中。

B. 今者有小人_之言,令将军与臣有_郤。

C. 蚓无_爪牙之利,筋骨之强。

D. 瞋_目视项王,头发上指,目眦尽裂。

阅读力测评

与朱元思书

风烟俱净,天山共色。从流飘荡,任意东西。自富阳至桐庐一百许里,奇山异水,天下独绝。

水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍。急湍甚箭,猛浪若奔。

夹岸高山,皆生寒树,负势竞上,互相轩邈,争高直指,千百成峰。泉水激石,泠泠作响;好鸟相鸣,嘤嘤成韵。蝉则千转不穷,猿则百叫无绝。鸢飞戾天者,望峰息心;经纶世务者,窥谷忘反。横柯上蔽,在昼犹昏;疏条交映,有时见日。

通假字专练

1. 下列加点字不是通假字的一项是 ()
- A. 蝉则千_转不穷
- B. 经纶世务者,窥谷忘_反
- C. 女_还,顾反为女杀麋
- D. 游鱼细石,直_视无碍

综合性训练

2. 说一说,文中所写的山水“独绝”在哪里?

3. 用现代汉语翻译下列句子。

① 风烟俱净,天山共色。

② 水皆缥碧,千丈见底。

种树郭橐驼传

郭橐驼，不知始何名。病偻，隆然伏行，有类橐驼者，故乡人号之“驼”。驼闻之曰：“甚善。名我固当。”因舍其名，亦自谓“橐驼”云。

其乡曰丰乐乡，在长安西。驼业种树，凡长安豪富人为观游及卖果者，皆争迎取养。视驼所种树，或移徙，无不活；且硕茂，早实以蕃。他植者虽窥伺效慕，莫能如也。

有问之，对曰：“橐驼非能使木寿且孳也，能顺木之天，以致其性焉尔。凡植木之性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密。既然已，勿动勿虑，去不复顾。其莳也若子，其置也若弃，则其天者全而其性得矣。故吾不害其长而已，非有能硕茂之也；不抑耗其实而已，非有能早而蕃之也。他植者则不然。根拳而土易，其培之也，若不过焉则不及。苟有能反是者，则又爱之太恩，忧之太勤。旦视而暮抚，已去而复顾。甚者，爪其肤以验其生枯，摇其本以观其疏密，而木之性日以离矣。虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之；故不我若也。吾又何能为哉！”

问者曰：“以子之道，移之官理，可乎？”驼曰：“我知种树而已，理，非吾业也。然吾居乡，见长人者好烦其令，若甚怜焉，而卒以祸。旦暮吏来而呼曰：‘官命促尔耕，勸尔植，督尔获，早缲而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。’鸣鼓而聚之，击木而召之。吾小人辍飧饔以劳吏者，且不得暇，又何以蕃吾生而安吾性耶？故病且怠。若是，则与吾业者其亦有类乎？”

问者曰：“嘻，不亦善夫！吾问养树，得养人术。”传其事以为官戒也。

（选自《柳宗元集》卷十七）

通假字专练

4. 下列句子中，不含通假字的一项是 ()

- A. 早缲而绪，早织而缕，字而幼孩，遂而鸡豚。
- B. 困于心，衡于虑。
- C. 寒暑易节，始一反焉。
- D. 吾问养树，得养人术。

综合性训练

5. 解释下列加点的字。

- ①名我固当_____
- ②见长人者好烦其令_____
- ③字而幼孩_____
- ④吾小人辍飧饔以劳吏者_____

6. 以下各组句子中,全部表明郭橐驼种树经验的一组是 ()

- ①顺木之天,以致其性 ②不害其长
③既然已,勿动勿虑,去不复顾 ④爪其肤以验其生枯
⑤促尔耕,勖尔植

A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①③④

7. 结合全文分析本文的写作意图。

促织(节选)

村中少年好事者驯养一虫,自名“蟹壳青”,日与子弟角,无不胜。欲居之以为利,而高其直,亦无售者。径造庐访成,视成所蓄,掩口胡卢而笑。因出己虫,纳比笼中。成视之,庞然修伟,自增惭怍,不敢与较。少年固强之。顾念蓄劣物终无所用,不如拼博一笑,因合纳斗盆。小虫伏不动,蠢若木鸡。少年又大笑。试以猪鬣毛撩拨虫须,仍不动。少年又笑。屡撩之,虫暴怒,直奔,遂相腾击,振奋作声。俄见小虫跃起,张尾伸须,直齧敌领。少年大骇,急令休止。虫翘然矜鸣,似报主知。成大喜。方共瞻玩,一鸡瞥来,径进以啄。成骇立愕呼。幸啄不中,虫跃去尺有咫。鸡健进,逐逼之,虫已在爪下矣。成仓猝莫知所救,顿足失色。旋见鸡伸颈摆扑,临视,则虫集冠上,力叮不释。成益惊喜,掇置笼中。

翼日进宰,宰见其小,怒诃成。成述其异,宰不信。试与他虫斗,虫尽靡。又试之鸡,果如成言。乃赏成,献诸抚军。抚军大悦,以金笼进上,细疏其能。既入宫中,举天下所贡蝴蝶、螳螂、油利挞、青丝额一切异状遍试之,无出其右者。每闻琴瑟之声,则应节而舞。益奇之。上大嘉悦,诏赐抚臣名马衣缎。抚军不忘所自,无何,宰以卓异闻。宰悦,免成役。又嘱学使俾入邑庠。后岁余,成子精神复旧,自言身化促织,轻捷善斗,今始苏耳。抚军亦厚赉成。不数岁,田百顷,楼阁万椽,牛羊蹄躐各千计;一出门,裘马过世家焉。

异史氏曰:“天子偶用一物,未必不过此已忘;而奉行者即为定例。加以官贪吏虐,民日贴妇卖儿,更无休止。故天子一跬步,皆关民命,不可忽也。独是成氏子以蠹贫,以促织富,裘马扬扬。当其为里正、受扑责时,岂意其至此哉?天将以酬长厚者,遂使抚臣、令尹,并受促织恩荫。闻之:一人飞升,仙及鸡犬。信夫!”

(选自《聊斋志异会校会注会评本》卷四)

通假字专练

8. 下列句子中，含有通假字的一项是 ()

- A. 翼日进宰，宰见其小，怒诃成。
- B. 故天子一跬步，皆关民命，不可忽也。
- C. 成述其异，宰不信。
- D. 不数岁，田百顷，楼阁万椽，牛羊蹄躐各千计。

综合性训练

9. 下列对选文有关内容的概括，不正确的一项是 ()

- A. 村中好事少年找上门一再挑衅成名，强烈要求斗蟋蟀，最终其貌不扬的小蟋蟀战胜了形体魁伟的“蟹壳青”。
- B. 小蟋蟀智斗公鸡有惊无险，抬着头振起翅膀鸣叫，好像向主人报捷一样，成名看后心中大喜。
- C. 成名把小蟋蟀献给县官，县官先是训斥，后又奖赏成名，把蟋蟀献给了巡抚。巡抚又用金笼装着献给了皇帝。
- D. 因为成名进献的蟋蟀才能卓异，所以皇帝非常高兴，下诏赏赐巡抚名马和锦缎，没过多久，县令和成名也因为小虫之功得到了好处。

10. 解释下列加点的词。

- ①直_·屹敌_·领 _____
- ②一鸡瞥_·来 _____
- ③抚军亦厚_·赀_·成 _____
- ④民日_·贴_·妇_·卖_·儿 _____
- ⑤岂_·意_·其_·至_·此_·哉 _____
- ⑥信_·夫 _____

11. 把下列句子翻译成现代汉语。

- ①欲居之以为利，而高其直，亦无售者。
- ②抚军大悦，以金笼进上，细疏其能。

12. 结尾“异史氏曰”一段是否多余？请说明理由。

第2天 文言词法·古今异义

知识精讲

古汉语中有一些词形与现代汉语相同而意义、用法与现代汉语不同的词，即古今异义词。体现在实词上，最显著的就是词义的古今变化。

1. 词义扩大

即今义的范围大于古义，古义包括在今义之中。

【例句】假舟楫者，非能水也，而绝江河。

【解析】“江”和“河”在古代是专有名词，指长江和黄河。今义可特指长江、黄河，更可泛指大河、天然的或人工的大水道。

2. 词义缩小

即今义的范围小于古义，今义包括在古义之中。

【例句】金就砺则利。

【解析】“金”在古代泛指金属。今义专指黄金。

3. 词义转移

有的词古今词义差别很大，词义发生了转移，即由表示甲事物变为表示乙事物。

【例句】小学而大遗。

【解析】“小学”，古义指小的方面。今义指对儿童、少年实施初等教育的学校，给儿童、少年以全面的基础教育。

4. 感情色彩变化

现代汉语是在古代汉语的基础上发展而来的，因此，我们在承认语言继承性的同时，还要看到语言发展的一面，即古今汉语存在差异的一面。在语言的发展过程中，词义不断演变，感情色彩也有所变化。

【例句】蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

【解析】“爪牙”，古义是爪子和牙齿，是中性词。今义比喻坏人的党羽，为贬义词。

记忆强化

常见双音节古今异义词示例

序号	词语	古义与今义	例句
1	行李	古义：出使的人，外交使臣 今义：出门所带的包裹、箱子等	行李之往来，共其乏困（《烛之武退秦师》）
2	夫人	古义：那个人 今义：用来尊称一般人的妻子	微夫人之力不及此（《烛之武退秦师》）
3	左右	古义：左右侍从 今义：表示大约，不确定；方位词	左右既前，斩荆轲（《荆轲刺秦王》）
4	东面	古义：脸朝东 今义：东边	东面而视（《庄子·秋水》）
5	地方	古义：土地方圆 今义：某一区域	地方百里而可以王（《孟子·梁惠王章句上》）
6	至于	古义：到了 今义：表示另提一事	吾非至于子之门，则殆矣（《庄子·秋水》）
7	山东	古义：崤山以东 今义：山东省	山东豪俊遂并起而亡秦族矣（《过秦论》）
8	非常	古义：①意外的变故；②不寻常 今义：程度副词，很	①备他盗之出入与非常也（《鸿门宴》） ②非常之谋难于猝发（《五人墓碑记》）
9	学者	古义：求学的人 今义：专门从事学术研究或在学术上有一定成就的人	古之学者必有师（《师说》）
10	从而	古义：两个词，从，跟从；而，而且 今义：连词，表示目的或结果	吾从而师之（《师说》）
11	众人	古义：一般人 今义：大家，很多人	今之众人，其下圣人也亦远矣（《师说》）
12	不必	古义：不一定 今义：不需要	是故弟子不必不如师（《师说》）
13	可怜	古义：①可惜；②可爱 今义：对他人的不幸表示怜悯	①楚人一炬，可怜焦土（《阿房宫赋》） ②自名秦罗敷，可怜体无比（《孔雀东南飞》）
14	其实	古义：①它的真相；②它的果实 今义：承上文转折，表示所说的是事实	①自以为得其实（《石钟山记》） ②叶徒相似，其实味不同（《晏子使楚》）

续表

序号	词语	古义与今义	例句
15	颜色	古义:脸色 今义:色彩	断头置城上,颜色不少变(《五人墓碑记》)
16	流涕	古义:流眼泪 今义:流鼻涕	樊将军仰天太息流涕(《荆轲刺秦王》)
17	中国	古义:中原地区 今义:中华人民共和国的简称	莅中国而抚四夷也(《孟子·齐桓晋文之事》)
18	卑鄙	古义:地位低,见识浅 今义:(语言、行为)恶劣;不道德	先帝不以臣卑鄙(《出师表》)
19	便宜	古义:方便,适合 今义:价格低廉	得一切便宜从事(《汉书·循吏传·龚遂》)
20	故事	古义:旧事,前例 今义:真实的或虚构的用作讲述对象的事情	下而从六国破亡之故事(《六国论》)
21	绝境	古义:与外界隔绝之地 今义:走投无路之处	率妻子邑人来此绝境(《桃花源记》)
22	具体	古义:具备形体 今义:不抽象的	亦雁荡具体而微者(《梦溪笔谈》)
23	亲戚	古义:内外亲属 今义:有婚姻关系或血缘关系的成员	寡助之至,亲戚畔之(《得道多助,失道寡助》)
24	牺牲	古义:祭祀用的猪、牛、羊等 今义:为正义而舍弃生命	牺牲玉帛,弗敢加也(《曹刿论战》)
25	宣言	古义:扬言 今义:宣告,声明	(廉颇)宣言曰(《廉颇蔺相如列传》)
26	以为	古义:把……当作 今义:认为	昔者先王以为东蒙主(《季氏将伐颛臾》)
27	因而	古义:趁此 今义:连词,表因果关系	不如因而厚遇之(《廉颇蔺相如列传》)
28	约束	古义:盟约 今义:限制	未尝有坚明约束者也(《廉颇蔺相如列传》)
29	指示	古义:指出,给……看 今义:上级对下级或长辈对晚辈说明处理问题的原则和方法	璧有瑕,请指示王(《廉颇蔺相如列传》)

续表

序号	词语	古义与今义	例句
30	所以	古义：……的原因 今义：表因果的连词	所以遣将守关者(《鸿门宴》)
31	于是	古义：在这时 今义：表顺承关系	于是太子预求天下之利匕首(《荆轲刺秦王》)
32	可以	古义：可以用(它)来 今义：表可能、能够、许可	今有一言，可以解燕国之患(《荆轲刺秦王》)
33	穷困	古义：走投无路，陷入困境 今义：贫穷，生活贫穷，经济困难	樊将军以穷困来归丹(《荆轲刺秦王》)
34	婚姻	古义：儿女亲家 今义：结为夫妻的关系	沛公奉卮酒为寿，约为婚姻(《鸿门宴》)

活学活用

1. 下列加点词的古义和今义，完全相同的一项是 ()

- A. 莅中国而抚四夷也
- B. 樊将军仰天太息流涕
- C. 若亡郑而有益于君
- D. 备他盗之出入与非常

【指点迷津】C项古今同义。有益：有利，有好处。A项，古义：中原地区；今义：中华人民共和国的简称。B项，古义：流眼泪；今义：流鼻涕。D项，古义：不同一般的事；今义：副词，很。

2. 对下列加点词的解释，不正确的一项是 ()

- A. 可谓智力孤危(古义：智谋和力量。今义：人认识、理解客观事物并解决问题的能力。)
- B. 后秦击赵者再(古义：两次。今义：表示又一次。)
- C. 来时太夫人已不幸(古义：不幸福。今义：不幸运。)
- D. 我丈人行也(古义：老人，长辈。今义：岳父。)

【指点迷津】C项，不幸：古义是“灾祸”，也特指死。

专项测评

1. 下列加点的词语不是古今异义词的一项是 ()

- A. 今齐地方千里，百二十城
- B. 暮去朝来颜色故

- C. 因为长句,歌以赠之
D. 世间行乐亦如此
2. 下列加点的词语不是古今异义词的一项是 ()
- A. 吾尝终日而思矣
B. 古之学者必有师
C. 小学而大遗,吾未见其明也
D. 山东豪俊遂并起而亡秦族矣
3. 对下列加点词的解释,不正确的一项是 ()
- A. 寻蒙国恩,除臣洗马 除:任命、授以官职
B. 忠之属也,可以一战 可以:可能、能够
C. 牺牲玉帛,弗敢专也 牺牲:作为祭品的牲畜
D. 初一交战,操军不利 初一:刚刚开始
4. 对下列加点词的解释不正确的一项是 ()
- A. 令五人者保其首领,以老于户牖之下 首领:头颅,借指性命
B. 微夫人之力不及此 夫人:别的人
C. 若舍郑以为东道主 东道主:东方道路上的主人
D. 因宾客至蔺相如门谢罪 宾客:门客
5. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()
- A. 皆为陛下所成就
B. 然皆祖屈原之从容辞令
C. 举世混浊而我独清
D. 且陛下春秋高
6. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()
- A. 楚人一炬,可怜焦土
B. 以勇气闻于诸侯
C. 蹊履相逢迎
D. 沛公居山东时
7. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()
- A. 行李之往来
B. 各抱地势,钩心斗角
C. 凌万顷之茫然
D. 不如须臾之所学也
8. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()
- A. 故不战而强弱胜负已判矣

B. 齐楚之精英

C. 较秦之所得,与战胜而得者,其实百倍

D. 下而从六国破亡之故事

9. 下列加点词不含古今异义现象的一项是 ()

A. 因为长句,歌以赠之

B. 是故弟子不必不如师

C. 多情应笑我

D. 铁骑突出刀枪鸣

10. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()

A. 多谢后世人,戒之慎勿忘

B. 君子博学而日参省乎己

C. 视为止,行为迟

D. 加之以师旅,因之以饥馑

11. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()

A. 犹有可以不赂而胜之之势

B. 望美人兮天一方

C. 是使民养生丧死无憾也

D. 庶刘侥幸,保卒余年

12. 下列加点词的古义和今义,完全相同的一项是 ()

A. 约为婚姻

B. 徘徊于斗牛之间

C. 以其无礼于晋

D. 问所从来

阅读力测评

记承天寺夜游

元丰六年十月十二日夜,解衣欲睡,月色入户,欣然起行。念无与为乐者,遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝,相与步于中庭。庭下如积水空明,水中藻、荇交横,盖竹柏影也。何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。

(选自《苏轼文集》卷七十一)

古今异义专练

1. 解释下列加点词的古义与今义。

①月色入_户，欣然起行。

古义：_____

今义：_____

②念无与为乐者

古义：_____

今义：_____

③但少闲人如吾两人者_耳。

古义：_____

今义：_____

综合性训练

2. 把下列句子翻译成现代汉语。

庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。

千金市骨

古之君人，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人^①言于君曰：“请求之。”君遣之，三月得千里马。马已死，买其首五百金，反以报君。君大怒曰：“所求者生马，安事^②死马而捐五百金？”涓人对曰：“死马且直五百金，况生马乎？天下必以王为能市马，马今至矣！”于是不满期年^③，千里之马至者三。

（选自《战国策注释》）

【注释】①涓人：古代宫中担任洒扫清洁的人，亦泛指亲近的内侍。②安事：何用。

③期年：一整年。

古今异义专练

3. 指出下列加点词的古义与今义。

①涓人_对曰

古义：_____

今义：_____

②天下必以王为能_市马

古义：_____

今义：_____

综合性训练

4. 解释下列句中加点的词。

①君遣之_____

②死马且直五百金，况生马乎_____

5. 王“大怒”的原因是什么？

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐。

子曰：“以吾一日长乎尔，毋吾以也。居则曰：‘不吾知也！’如或知尔，则何以哉？”

子路率尔而对曰：“千乘之国，摄乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑；由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。”

夫子哂之。

“求！尔何如？”

对曰：“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。如其礼乐，以俟君子。”

“赤！尔何如？”

对曰：“非曰能之，愿学焉。宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相焉。”

“点！尔何如？”

鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰。”

子曰：“何伤乎？亦各言其志也。”

曰：“莫春者，春服既成，冠者五、六人，童子六、七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”

夫子喟然叹曰：“吾与点也！”

三子者出，曾皙后。曾皙曰：“夫三子者之言何如？”

子曰：“亦各言其志也已矣。”

曰：“夫子何哂由也？”

曰：“为国以礼，其言不让，是故哂之。”

“唯求则非邦也与？”

“安见方六七十如五六十而非邦也者？”

“唯赤则非邦也与？”

“宗庙会同，非诸侯而何？赤也为之小，孰能为之大？”

（选自《论语·先进》）

古今异义专练

6. 下列加点词语是古今异义词的一项是 ()

- A. 如会同，端章甫
- B. 唯赤则非邦也与
- C. 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐
- D. 亦各言其志也已矣

综合性训练

7. 孔子为什么要“哂”子路？（用原文中的话回答）

8. 文章表现了怎样的师生关系？

9. 孔子为什么对曾皙的志向表示了赞同？

10. 你认为孔子是一位怎样的老师？

11. 将下面的句子翻译成现代汉语。

鼓瑟希，铿尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰。”

烛之武退秦师(节选)

夜缒而出,见秦伯,曰:“秦、晋围郑,郑既知亡矣。若亡郑而有益于君,敢以烦执事。越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?邻之厚,君之薄也。若舍郑以为东道主,行李之往来,共其乏困,君亦无所害。且君尝为晋君赐矣,许君焦、瑕,朝济而夕设版焉,君之所知也。夫晋,何厌之有?既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之?阙秦以利晋,唯君图之。”秦伯说,与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之,乃还。

(选自《春秋左传注》)

古今异义专练

12. 下列加点的词语古今词义相同的一项是 ()
- A. 若舍郑以_·为_·东道主 B. 行_·李_·之往来
- C. 若舍郑以为东_·道_·主 D. 若亡郑而有_·益_·于君

综合性训练

13. 下列对加点字的解释不正确的一项是 ()

- A. 郑_·既_·知_·亡_·矣 既:既然
- B. 共_·其_·乏_·困 共:同“供”,供给
- C. 又欲肆_·其_·西_·封 肆:延伸、扩张
- D. 唯_·君_·图_·之 唯:表示希望、祈请

14. 用现代汉语翻译文中画线的句子。

①越国以鄙远,君知其难也,焉用亡郑以陪邻?

②邻之厚,君之薄也。

③若不阙秦,将焉取之?

第3天 文言词法·一词多义

知识精讲

一词多义的情况,无论在古今汉语中都比较普遍,不过由于古汉语的单音词多,一个词的“兼职”多,一词多义的情况就特别普遍。

1. 本义和引申义

本义是指该词的初始义,根本义。引申义是指由本义引申派生出来的意义。

【例 1】穷饿无聊,追购又急。

【例 2】予购三百盆皆病者。

【解析】“购”的本义是“悬赏捉拿”。例 1 就是这个意思,后来才有例 2 的引申义“购买”。

2. 核心意义和非核心意义

了解词的本义有时有些困难,在一组意义中往往分不清哪个是词的初始义。但是,了解词的核心意义是比较容易的。

【例 1】河山险固,沃野万里。

【例 2】独夫之心,日益骄固。

【例 3】生乎吾前,其闻道也固先乎吾。

【例 4】操军吏士皆出营立观,指言盖降。

【例 5】内立法度。

【例 6】且立石于其墓之门。

【例 7】沛公至军,立诛杀曹无伤。

【解析】例 1 至例 3 中这几个“固”的意思,例 1 是“坚固”,例 2 是“顽固”,例 3 是“本来”。这三个意思,“坚固”是核心意义。用在人身上,说明思想不变,就是例 2 的“顽固”;用在事情上,由于根本性的特点不容易变,就成了例 3 的“本来”,各个意义都围绕核心意义。

例 4 至例 7 中这几个“立”的意思,例 4 是“站立”,例 5 是“设立”,例 6 是“竖立”,这三个意义都围绕“站立”,“站立”是核心意义。例 7 的“立”是“立刻”,跟核心意义没有什么关系,“立刻”就是非核心意义。

一词多义示例

序号	词	词义	例句
A	1	爱 ①恩惠 ②给人恩惠 ③怜惜,同情 ④舍不得,吝啬	①及子产卒,仲尼闻之,出涕曰:“古之遗爱也”(《子产论政宽猛》) ②吴广素爱人,士卒多为用者(《陈涉世家》) ③爱其二毛,则如服焉(《子鱼论战》) ④百姓皆以王为爱也(《齐桓晋文之事》)
	2	安 ①安定,舒适 ②代词,怎么 ③代词,哪里,什么地方	①不患寡而患不均,不患贫而患不安(《季氏将伐颛臾》) ②燕雀安知鸿鹄之志哉(《陈涉世家》) ③沛公安在(《鸿门宴》)
B	1	被 读音一:bèi ①覆盖 ②遭受 ③加在……之上 ④介词,表被动	①成归,闻妻言,如被冰雪(《促织》) ②秦王复击轲,被八创(《荆轲刺秦王》) ③幸被齿发,何敢负德(《柳毅传》) ④妆成每被秋娘妒(《琵琶行》)
		被 读音二:pī ①同“披”,穿 ②同“披”,分散,散开	①同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽(《送东阳马生序》) ②屈原至于江滨,被发行吟泽畔(《屈原列传》)
	2	鄙 ①边远的村邑 ②鄙陋,见识短浅 ③自谦之辞	①蜀之鄙有二僧(《为学》) ②肉食者鄙,未能远谋(《曹刿论战》) ③敢竭鄙怀,恭疏短引(《滕王阁序》)
	3	兵 ①兵器,武器 ②军队 ③战争,军事 ④用兵的策略	①斩木为兵,揭竿为旗(《过秦论》) ②欲勿予,即患秦兵之来(《廉颇蔺相如列传》) ③自胡马窥江去后,废池乔木,犹厌言兵[《扬州慢(淮左名都)》] ④故上兵伐谋(《谋攻》)
	4	病 ①重病,病重 ②疲劳,劳累 ③弊病,毛病 ④担忧,担心 ⑤不顺利,窘困	①子疾病,子路请祷(《论语·述而》) ②今日病矣!予助苗长矣(《揠苗助长》) ③人皆嗤吾固陋,吾不以为病(《训俭示康》) ④君子病无能焉,不病人之不己知也(《论语·卫灵公》) ⑤向吾不为斯役,则久已病矣(《捕蛇者说》)

续表

序号	词	词义	例句
B	5	倍 ①背向,背着 ②违背,背叛 ③加倍 ④更加	①兵法右倍山陵,前左水泽(《史记·淮阴侯列传》) ②愿伯具言臣之不敢倍德也(《鸿门宴》) ③虽倍赏累罚而不免于乱(《五蠹》) ④独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲(《九月九日忆山东兄弟》)
	6	本 ①名词,草木的根 ②根本,基础 ③本业,常代指农业 ④书本,稿本,版本 ⑤量词 ⑥动词,推究本源,考查 ⑦副词,本来	①求木之长者,必固其根本(《谏太宗十思疏》) ②王欲行之,则盍反其本矣(《齐桓晋文之事》) ③今殴民而归之农,皆著于本(《论积贮疏》) ④今存其本不忍废(《指南录》后序) ⑤若印数十百千本,则极为神速(《活板》) ⑥抑本其成败之迹,而皆自于人欤(《五代史伶官传序》) ⑦臣本布衣,躬耕于南阳(《出师表》)
C	1	察 ①选拔、考察和推举 ②洁白的样子	①前太守臣逵察臣孝廉,后刺史臣荣举臣秀才(《陈情表》) ②人又谁能以身之察察,受物之汶汶者乎(《屈原列传》)
	2	朝 读音一:cháo ①朝廷 ②使……朝拜 ③拜见,拜访	①于是入朝见威王(《邹忌讽齐王纳谏》) ②欲辟土地,朝秦楚(《齐桓晋文之事》) ③项羽晨朝上将军宋义(《项羽本纪》)
		读音二:zhāo 早晨	有时朝发白帝,暮到江陵(《三峡》)
	3	乘 读音一:chéng ①登,升 ②乘战车,坐战车 ③凭着,趁着 ④顺应,顺着 ⑤冒着,顶着	①乘彼坳垣,以望复关(《诗经·氓》) ②公与之乘,战于长勺(《曹刿论战》) ③因利乘便,宰割天下,分裂山河(《过秦论》) ④聊乘化以归尽,乐夫天命复奚疑(《归去来兮辞》) ⑤自京师乘风雪(《登泰山记》)
		读音二:shèng 古代一车四马为一乘	于是为长安君约车百乘(《触龙说赵太后》)
	4	除 ①宫殿的台阶 ②修治,清理 ③拜官,任职	①赵王扫除自迎,执主人之礼,引公子就西阶(《信陵君列传》) ②即除魏阉废祠之址以葬之(《五人墓碑记》) ③寻蒙国恩,除臣洗马(《陈情表》)

续表

序号	词	词义	例句
C	5	辞	①讼词,口供 ②托词,借口 ③审讯,审问 ④命令 ⑤计较
D	1	殆	①危险,危困 ②近于,几乎 ③大概,恐怕 ④疑惑
	2	当	①对着,面对 ②在,处在 ③逢,遇到 ④担当,担任 ⑤承担,承受 ⑥执掌,主持 ⑦相抵,顶 ⑧判决,判罪 ⑨同“倘”,如果
	3	道	①取道,途经 ②行程 ③方法 ④同“导”,疏通,引导 ⑤古代行政区划分
	4	度	①气度,常态 ②越过 ③制作词曲 ④次,回

续表

序号	词	词义	例句
F	1	非 ①违背 ②非难,反对 ③不同寻常 ④意外的变故 ⑤除非,除了 ⑥无,没有 ⑦不对,不正确	①非礼勿视,非礼勿听(《论语·颜渊》) ②今诸生不师今而学古,以非当世(《秦始皇本纪》) ③世之奇伟、瑰怪、非常之观,常在于险远(《游褒禅山记》) ④备他盗之出入与非常也(《鸿门宴》) ⑤非我莫能为也(《屈原列传》) ⑥君子生非异也,善假于物也(《劝学》) ⑦实迷途其未远,觉今是而昨非(《归去来兮辞》)
	2	复 ①返回,回还 ②再,又 ③同“覆”,覆盖,盖住	①以是知公子恨之复返也(《信陵君窃符救赵》) ②有复言令长安君为质者,老妇必唾其面(《触龙说赵太后》) ③复之以掌,虚若无物(《促织》)
	3	负 ①以背载物 ②使……担负,担当 ③仗恃 ④辜负,对不起 ⑤背弃,违背 ⑥覆盖 ⑦失败	①帝感其诚,命夸娥氏二子负二山(《愚公移山》) ②均之二策,宁许以负秦曲(《廉颇蔺相如列传》) ③秦贪,负其强,以空言求璧(《廉颇蔺相如列传》) ④臣诚恐见欺于王而负赵(《廉颇蔺相如列传》) ⑤相如度秦王虽斋,决负约不偿城(《廉颇蔺相如列传》) ⑥苍山负雪,明烛天南(《登泰山记》) ⑦不知彼而知己,一胜一负(《谋攻》)
G	1	盖 ①超过,胜过 ②大概,大约 ③因为,由于 ④句首语气词,表议论的开始	①英才盖世(《赤壁之战》) ②盖余所至,比好游者尚不能十一(《游褒禅山记》) ③盖失强援,不能独完(《六国论》) ④盖一岁之犯死者二焉(《捕蛇者说》)
	2	故 ①旧交情 ②故意,特意 ③本来 ④仍然	①君安与项伯有故(《鸿门宴》) ②故久立与其客语(《信陵君窃符救赵》) ③此物故非西产(《促织》) ④累官故不失州郡也(《赤壁之战》)
	3	顾 ①回头看 ②探望,拜访 ③但,只是,不过 ④反而,却	①赢得仓皇北顾(《永遇乐·京口北固亭怀古》) ②三顾臣于草庐之中(《出师表》) ③顾念蓄劣物终无所用,不如拼搏一笑(《促织》) ④人之立志,顾不如蜀鄙之僧哉(《为学》)

续表

序号	词	词义	例句
G	4	固 ①险要 ②坚决,坚持 ③本来,原来 ④确实,实在 ⑤究竟,到底 ⑥仍旧,仍然	①今夫颡臾,固而近于费(《季氏将伐颡臾》) ②蔺相如固止之(《廉颇蔺相如列传》) ③至于颠覆,理固宜然(《六国论》) ④斯固百世之遇也(《五人墓碑记》) ⑤其辱人贱行,视五人之死,轻重固何如哉?(《五人墓碑记》) ⑥余固笑而不信也(《石钟山记》)
	5	归 ①女子出嫁 ②返回 ③归属,归依 ④归到一处,汇聚	①后五年,吾妻来归(《项脊轩志》) ②相如既归,赵王以为贤大夫,拜为上卿(《廉颇蔺相如列传》) ③江表英豪咸归附之(《赤壁之战》) ④众士慕仰,若水之归海(《赤壁之战》)
	6	过 ①探访,拜望 ②指出过失,责备 ③过分	①愿枉车骑过之(《信陵君窃符救赵》) ②闻大王有意督过之(《鸿门宴》) ③以其境过清,不可久居(《小石潭记》)
H	1	恨 ①怨恨 ②感到遗憾,引为憾事	①公子往而臣不送,以是知公子恨之复返也(《信陵君窃符救赵》) ②每与臣论此事,未尝不叹息痛恨于桓、灵也(《出师表》)
	2	患 ①忧患,担心 ②危害 ③病	①欲勿予,即患秦兵之来(《廉颇蔺相如列传》) ②故君之所以患于军者三(《谋攻》) ③茜有眼患(《南史·江茜传》)
	3	或 ①有的人 ②有时候 ③任何人 ④也许,或许 ⑤假如,如果 ⑥同“惑”,迷惑,困惑	①人或益之,人或损之(《察今》) ②而或长烟一空,皓月千里(《岳阳楼记》) ③残贼公行,莫之或止(《论积贮疏》) ④冀君实或见恕也(《答司马谏议书》) ⑤或以尺书寄托侍者(《柳毅传》) ⑥无或乎王之不智也(《弈秋》)
	4	胡 ①名词,古代泛指西部和北部的各少数民族,秦汉时多指匈奴 ②兽类颌下的垂肉 ③代词,什么 ④为什么,怎么	①胡人不敢南下而牧马,士不敢弯弓而报怨(《过秦论》) ②狼跋其胡,载疐(zhì)其尾(《诗经·豳风·狼跋》) ③卒然边境有急,数千百万之众,国胡以馈之(《论积贮疏》) ④归去来兮,田园将芜胡不归(《归去来兮辞》)

续表

序号	词	词义	例句
J	1	疾 ①快,急速 ②痛恨 ③敏捷 ④敏锐	①老臣病足,曾不能疾走(《触龙说赵太后》) ②君子疾夫舍曰欲之而必为之辞(《季氏将伐颛臾》) ③皆玄衣白刃,剽疾如猿猴(《冯婉贞》) ④草枯鹰眼疾(《观猎》)
	2	既 ①完,尽 ②已经,……以后 ③不久 ④连词,与“且”“又”等呼应,表示并列	①言未既,有笑于列者曰……(《进学解》) ②既克,公问其故(《曹刿论战》) ③既而将诉于舅姑(《柳毅传》) ④哭汝既不闻汝言,奠汝又不见汝食(《祭妹文》)
	3	假 ①借 ②凭借,借助 ③给予 ④假如,如果	①非夫人之物而强假焉(《黄生借书说》) ②假舆马者,非利足也,而致千里(《劝学》) ③汉人未可假大兵权(《谭嗣同》) ④假有未居显位者,皆致之门下,以为宾客(《北齐书·文襄帝纪》)
	4	读音一:jiān 间隙,空隙	彼节者有间,而刀刃者无厚(《庖丁解牛》)
		读音二:jiàn ①夹杂 ②离间 ③间隔,间断 ④参与 ⑤从小路,走小路 ⑥秘密地,悄悄地 ⑦间或,偶尔 ⑧一会儿	①中间夹杂力拉崩倒之声(《口技》) ②屈平正道直行,竭忠尽智,以事其君,谗人间之,可谓穷矣(《屈原列传》) ③遂与外人间隔(《桃花源记》) ④肉食者谋之,又何间焉(《曹刿论战》) ⑤从酈山下,道芷阳间行(《鸿门宴》) ⑥侯生乃屏人间语曰(《信陵君窃符救赵》) ⑦数月之后,时时而间进(《邹忌讽齐王纳谏》) ⑧扁鹊拜见蔡桓公,立有间(《扁鹊见蔡桓公》)
	5	读音一:jiàn ①看见,看到 ②会见 ③见识,见解 ④表被动,相当于“被”	①我见相如,必辱之(《廉颇蔺相如列传》) ②项伯即入见沛公(《鸿门宴》) ③汝真女子之见(《失街亭》) ④信而见疑,忠而被谤(《屈原列传》)
		读音二:xiàn ①同“现”,出现,显现 ②现成的	①风吹草低见牛羊(《敕勒歌》) ②今岁饥民贫,士卒食芋菽,军无见粮(《项羽本纪》)

续表

序号	词	词义	例句
J	6	解 ①解脱 ②消解,缓和 ③懂得	①谓颜太师以兵解(《梅花岭记》) ②太后之色少解(《触龙说赵太后》) ③遥怜小儿女,未解忆长安(《月夜》)
	7	就 ①上,登上 ②走近,靠近 ③赴任,就职 ④成功,完成 ⑤成就 ⑥担当 ⑦谋生	①乃谢客就车(《信陵君窃符救赵》) ②臣请就汤镬(《廉颇蔺相如列传》) ③连辟公府不就(《张衡传》) ④更互用之,瞬息可就(《活板》) ⑤然嬴欲就公子之名(《信陵君窃符救赵》) ⑥陈力就列,不能者止(《季氏将伐颛臾》) ⑦既又与汝就食江南(《祭十二郎文》)
	8	举 ①推荐,推举 ②攻下,占领 ③拿 ④起用 ⑤全,都	①是以众议举宠为督(《出师表》) ②南取汉中,西举巴蜀(《过秦论》) ③举天下所贡蝴蝶……(《促织》) ④孙叔敖举于海(《生于忧患,死于安乐》) ⑤举疾首蹙额而相告曰……(《庄暴见孟子》)
	9	绝 ①横渡 ②极点 ③很,非常 ④完全,绝对	①假舟楫者,非能水也,而绝江河(《劝学》) ②以为妙绝(《口技》) ③佛印绝类弥勒(《核舟记》) ④而心目耳力俱穷,绝无踪影(《促织》)
K	1	堪 ①经得起,受得住 ②胜任 ③能够	①而境界危恶,层见错出,非人世所堪(《〈指南录〉后序》) ②不堪吏人妇,岂合令郎君(《孔雀东南飞》) ③可堪回首,佛狸祠下,一片神鸦社鼓(《永遇乐·京口北固亭怀古》)
	2	克 ①战胜,攻破 ②能够 ③限定,约定 ④完成,成功	①攻之不克,围之不继(《崤之战》) ②善始者实繁,克终者盖寡(《谏太宗十思疏》) ③与克期俱至(《钟离意传》) ④三纳之而未克(《中山狼传》)
L	1	类 ①大都,大抵 ②似,相似 ③类推	①走卒类士服,农夫蹑丝履(《训俭示康》) ②何竟日默默在此,大类女郎也(《项脊轩志》) ③不可谓知类(《墨子·公输》)

职教高考语文训练营:20 天攻克文言文
参考答案及解析

目 录

第 1 天	文言词法·通假字	1
第 2 天	文言词法·古今异义	1
第 3 天	文言词法·一词多义	3
第 4 天	文言词法·词类活用	3
第 5 天	文言词法·一词多类	4
第 6 天	文言词法·同类异形	6
第 7 天	文言词法·兼词	6
第 8 天	文言词法·偏义复词	7
第 9 天	文言词法·语气词连用	7
第 10 天	文言句法·判断句	8
第 11 天	文言句法·被动句	8
第 12 天	文言句法·省略句	9
第 13 天	文言句法·倒装句	10
第 14 天	文言句法·固定句式	10
第 15 天	文言章法·文言断句	11
第 16 天	文言章法·文言翻译	15
第 17 天	文言章法·文言理解	17
第 18 天	文言备考·基础篇	22
第 19 天	文言备考·进阶篇	25
第 20 天	文言备考·冲刺篇	27

第1天 文言词法·通假字

专项测评

1. 悦 愉快
2. 否
3. 耳 罢了
4. 缺 空隙、缺口
5. 噉
6. B 【解析】A项,“说”同“悦”,意思是愉快。C项,“谕”同“喻”,明白。D项,“唱”同“倡”,意思是倡导、发起。
7. A 【解析】B项,“生”同“性”,天性。C项,“指”同“旨”,意思。D项,“知”同“智”,意思是智慧。
8. A 【解析】A项,“希”同“稀”,稀疏。
9. B 【解析】A项,“说”同“悦”,高兴。C项,“卒”同“猝”,突然。D项,“孰”同“熟”,仔细。
10. B 【解析】A项,“不”同“否”,不。C项,“生”同“性”,天性。D项,“争”同“诤”,进谏。B项,无通假现象。
11. D 【解析】A项,“被”同“披”。B项,“觚”同“缶”。C项,“案”同“按”。
12. B 【解析】B项,“郤”同“隙”,隔阂、嫌怨。

阅读力测评

1. D 【解析】A项,“转”,同“啖”。B项,“返”,同“返”。C项,“女”,同“汝”。
2. 这一段山水,山奇水异。水静处,清澈透明,千丈见底;水急处,如箭如奔马。山势连绵陡峭,直插云天;山中万物欣荣,天籁动听,光影多变。
3. ①没有一丝风,烟雾也完全消散了,天空和群山是同样的颜色。
②水都是青白色,千丈之深的地方也能一望到底。
4. D 【解析】A项,“而”同“尔”。B项,“衡”同“横”,C项,“反”同“返”。
5. ①确实 ②人民,百姓 ③养育 ④中断
6. A 【解析】④是错误的种树经验,⑤是政令,并不是郭橐驼的种树经验。由此可排除B、C、D三项。
7. 作者通过对郭橐驼种树之道的记述,说明“顺木之天,以致其性”是养树的法则,并由“顺木之天”推论出“顺人之天”,指出为官者不能繁政扰民。作者借传立说,劝诫警示统治者施政宜简,要顺应百姓的生活习惯和生产规律,让他们休养生息。
8. A 【解析】A项,“翼”同“翌”。
9. B 【解析】B项,“小蟋蟀智斗公鸡有惊无险,抬着头振起翅膀鸣叫,好像向主人报捷一样”错误。由原文“俄见小虫跃起,张尾伸须,直齧敌领。少年大骇,急令休止。虫翘然矜鸣,似报主知”可知,“虫翘然矜鸣,似报主知”是小蟋蟀战胜“蟹壳青”时的神态,而非智斗公鸡时的神态。
10. ①咬 ②突然 ③赏赐 ④抵押 ⑤料想
⑥确实
11. ①他想囤积蟋蟀来谋利,抬高它的价格,也没有买的人。
②巡抚特别高兴,用金笼子装着献给了皇帝,并仔细地分条陈说这只蟋蟀的本领。
12. “异史氏曰”一段不多余。这一段是作者对这个故事所做的评论,是笔记小说常用的一种形式,通过评语直接表达自己的观点。在这一段中,作者点明了写作立场,揭露了各级官员讨好皇帝、搜刮财物给百姓带来的深重灾难,批判了“官贪吏虐”的黑暗现实,也对深受封建科举制毒害、饱受虐吏猾胥迫害的平民百姓表示了深切同情,抒发了对现实的愤懑之情。

第2天 文言词法·古今异义

专项测评

1. D 【解析】D项中的“行乐”古义、今义相同,指消遣娱乐。A项中的“地方”是“土地方圆”的意思,与现代汉语意思不一致。B项“颜色”在句中是“容颜”的意思,今义是“色彩或颜料”。C项中的“因为”在句中并不是表因果的关联词,而是两个

单音节词语,是“因此写作”的意思。

2. A 【解析】A项中的“终日”是“一整天”的意思,古义、今义相同。B项中的“学者”,古义是“求学的人”,今义是“专门从事学术研究或在学术上有一定造诣的人”。C项中的“小学”,古义是“小的学习方面”,今义是“人们接受最初阶段正规教育的学校”。D项中的“山东”,古义指“崤山以东”,今义指“山东省”。
3. B 【解析】B项中的“可以”是两个单音节词,是“可以用来”的意思。
4. B 【解析】B项的“夫人”应该解释为“那个人”。
5. C 【解析】C项,“混浊”:不清明。古义和今义相同。A项,古义:提拔。今义:事业上的成绩。B项,古义:言语、行为适度得体。今义:不慌不忙。D项,古义:年纪。今义:春秋战国时期或季节。
6. B 【解析】B项,“勇气”:敢作敢为、毫不畏惧的气魄。古义和今义相同。A项,古义:可惜。今义:对他人的不幸表示怜悯。C项,古义:迎接。今义:奉承。D项,古义:崤山以东。今义:山东省。
7. D 【解析】D项,“须臾”:一会儿,片刻。古今同义。A项,古义:出行的人,使者。今义:出门所带的包裹。B项,古义:宫室结构参差错落,精巧工致。今义:各用心机,互相排挤。C项,古义:辽阔的样子。今义:完全不知道的样子。
8. A 【解析】A项,“胜负”,古义和今义相同。B项,古义:金玉珠宝等物。今义:优秀人才。C项,古义:实际上。今义:副词,表示所说的是实际情况。D项,古义:旧事。今义:真实的或虚构的用作讲述对象的事情。
9. C 【解析】A项,古义:于是作。今义:表原因。B项,古义:不一定。今义:不需要。D项,古义:突然冲出。今义:超出一一般。
10. D 【解析】D项,“饥谨”,古今同义。A项,古义:劝告。今义:感谢。B项,古义:广泛地学习。今义:学问广而精深。C项,古义:动作。今义:受思想支配而表现出来的活动。

11. D 【解析】D项,古今同义,都含有“幸运”的意思。A项,古义:可以凭借。今义:常用于表示可能、能够或许可之义。B项,古义:所思慕的人,比喻圣主贤君或美好的理想。今义:形容容颜漂亮。C项,古义:供养活着的人。今义:保养身体。
12. C 【解析】C项,古今同义,缺乏礼貌。A项,古义:儿女亲家。今义:因结婚而产生的夫妻关系。B项,古义:斗宿和牛宿。今义:一种竞技方式。D项,古义:从哪里来。今义:从过去到现在。

阅读力测评

1. ①古义:窗户(门户)
今义:住户、人家
②古义:考虑,想到
今义:纪念,思念
③古义:语气词,相当于“而已”“罢了”
今义:名词,耳朵
2. 月光照在庭院里像积满了清水一样澄澈透明,水中的水藻、荇菜纵横交错,原来是竹子和柏树的影子。
3. ①古义:回答;今义:正确,也作介词用。
②古义:买;今义:市场。
4. ①派遣 ②尚且
5. 王要买活的千里马,而涓人却花高价买回死千里马的骨头。
6. A 【解析】A项,古义:古代诸侯朝见天子;今义:跟有关方面会合起来(办事)。
7. 为国以礼,其言不让,是故哂之。
8. 文章表现了和谐融洽、平等自由的师生关系。
9. 虽然表面上看曾皙的志向不如其他三人远大,但有志继承孔子的事业,把“礼乐治国”的思想发扬光大,所以孔子对他的志向表示了赞同。
10. 孔子是一位温文尔雅、谦虚诚恳、可敬可亲的教育家。他关心学生,爱护学生,对每个人的情况了如指掌。即使在日常交谈中,他也引导学生立志,关心国家政事,坚持以正面教育为主。
11. (曾皙)弹瑟的声音(渐渐)舒缓,接着“铿”的一

声,把瑟放下,站起来,回答说:“我和他们三人的讲述不一样。”

12. D 【解析】A项,“以为”:古义,把……当作……;今义,认为。B项,“行李”:古义,外交使者;今义,外出之人随身携带的物品。C项,东道主:古义,东方道路上(招待过客)的主人;今义,指请客的主人。D项,“有益”古今均为“有好处”。

13. A 【解析】A项,“既”:已经。

14. ①越过别国而把远方的郑国作为您秦国的边邑,您知道这是困难的,哪里用得着灭掉郑国而给邻国增加土地呢?

②邻国的势力雄厚了,您秦国的势力(就)相对削弱了。

③如果不使秦国土地减少,将从哪里取得它所贪求的土地呢?

第3天 文言词法·一词多义

专项测评

1. C 【解析】C项,“爱”:爱惜,吝惜。
2. C 【解析】C项,“安”:形容词用作名词,指安定的生活环境。
3. D 【解析】D项,“被”:遭受。
4. B 【解析】B项,“本”:动词,考察、推究。
5. B 【解析】B项,“兵”:名词,兵士。
6. A 【解析】A项,“病”:动词,担心、忧虑。
7. D 【解析】D项,“察”:形容词,明智,精明。
8. D 【解析】D项,“殆”:几乎,将要。
9. A 【解析】例句中的“从”是“跟随”的意思。A项与之相同。B项,使……跟随,率领。C项,紧靠,紧挨。D项,向,跟。
10. A 【解析】“辞”:辞谢,推辞。

阅读力测评

1. ①在 如果 自己 ②隔断 极(高) 停止
③白色 不加装饰
2. ①到夏天江水漫上山陵的时候,上行和下行的航

道都被阻断,不能通航。

②即使骑着骏马,驾着疾风,也没有这么快。

③白色的急流中有回旋的清波,绿色的潭水中有倒映着的各种景物的影子。

④水清,树荣,山高,草盛,有很多趣味。

3. 强调、渲染了三峡秋天的凄凉、悲愁。

4. 表达了作者对祖国大好河山的无限热情之情。

5. D 【解析】D项,“朝”:动词,朝拜。

6. C 【解析】C项,“以”:认为。

7. C 【解析】A项,宾语前置的标志。B项,用在主谓之间,取消句子独立性。D项,译为“的”,结构助词。C项和例句均为代词可译为“此事”。

8. B 【解析】B项正确的译文:再照镜子看看自己,又觉得自己远不如徐公美。

9. C 【解析】“表现人物丰富的内心世界”错误。

10. B 【解析】B项,“得”:能够,可以。

11. D 【解析】题干中“所以”的意思是“……的原因”。D项中的“所以”的意思是“是用来……”。

12. D 【解析】D项的正确翻译为:明天你不能不早些来亲自向项王谢罪。“蚤”:同“早”。“谢项王”:向项王谢罪。

13. B 【解析】刘邦这么做的原因是让项伯在项羽面前为自己说好话。

第4天 文言词法·词类活用

专项测评

1. C 【解析】C项,“羞”:意动用法,以……为羞。
2. C 【解析】C项,“至”:动词作名词,到达的人。
3. B 【解析】A项,名词作状语,向下。B项,名词活用作动词,打鱼砍柴。C项,名词作状语,每日每夜,日日夜夜。D项,名词作状语,亲手。
4. A 【解析】A项,形容词作动词,显出白色。B项,形容词作名词,小的方面。C项,形容词作名词,深度。D项,形容词作名词,险远的地方。
5. D 【解析】A项,名词作动词,出现龙。B项,名

词作动词,筑舍定居。C项,名词作动词,处罚。
D项,形容词作动词,消散尽。

6. A 【解析】A项,形容词作动词,击碎、击破。
B项,名词作状语,向北,向西。C项,名词作状语,
像云一样。D项,名词作状语,从小路。

7. B 【解析】A项,使动用法,使……跳舞。B项,
意动用法,以……为朋友。C项,使动用法,
使……来朝见。D项,使动用法,使……破,攻破。

8. B 【解析】A项,形容词作名词,贤德才能。B项,
形容词作动词,缩小,削弱。C项,形容词作名词,
小的方面,大的方面。D项,形容词作名词,聪明
的人,愚蠢的人。

9. C 【解析】A项,名词作动词,唱。B项,名词作
动词,游水。C项,动词作名词,到达的人。D项,
名词作动词,称帝称王。

10. A 【解析】A项,使动用法,使……止,阻止。
B项,名词作状语,向南。C项,名词作状语,像对
待兄长一样。D项,名词作状语,每天。

阅读力测评

1. D 【解析】A项,“歔歔”是“抽泣”的意思,不是名
词作状语。B项,“妻”,名词活用作动词,是“嫁”
的意思。C项,“诣”是“造访、到……去”的意思,
不是名词作动词。

2. A 【解析】A项,“书”:写字。

3. D 【解析】D项,“怒杀王攸”错。原文有“前将杀
之”“乃止”。

4. 君主受辱臣子将不惜生命,自古以来就是这样。
我们的府君(指上级或君主)无罪却被贬降职,如
同日月被遮蔽了光辉一样,(只是暂时的),一个小
小县令竟敢轻视侮辱我们府君!你以为我的刀钝
吗,竟敢如此放肆!

5. D 【解析】D项与“仪贫无行”意义相同,都是
“德行”。

6. B 【解析】A项,“此”代人,指张仪。C项,“之”
代人,指张仪。D项,“若”代人,指楚相。

7. ①不久,楚相丢失了一块玉璧,楚相的门客们猜疑

是张仪偷的。

②你好好守着你的国家,我要盗取你的城池!

8. D 【解析】D项,“利”:使动用法,使……快。

9. D 【解析】D项,“生”:同“性”,天性。

10. B 【解析】B项是判断句,其他三项都是倒
装句。

11. B 【解析】“揉木为轮”的比喻是为了强调学习
的意义,说明可以通过学习改变自己。“达到理
想境界”的说法有误。

12. B 【解析】A项,“寇”,名词活用作动词,侵犯。
C项,“绝”,形容词活用作动词,杀尽,杀光。
D项,“少”,形容词活用作名词,少量的人;“众”,
形容词活用作名词,众多的人。

13. ①“距”同“拒” ②“圉”同“御”

③“诎”同“屈” ④“说”同“悦”

14. C 【解析】C项,“之”,结构助词,用在主谓之
间,取消句子的独立性。其他三项的“之”都是助
词,可以译为“的”。

15. ①公输盘多次设计攻城的巧妙战术。

②即使杀了我,也杀不尽(宋国的抵抗者)。

16. 墨子为了阻止这场非正义的战争,不畏艰辛,孤
身深入楚国,用巧妙的言辞使战争发动者理屈词
穷,凭借谋略使他们放弃攻宋。可见,墨子是一
个出色的思想家和社会活动家。

第5天 文言词法·一词多类

专项测评

1. C 【解析】C项和例句中的“为”均为连词,为了。
A项,介词,表被动。B项,判断动词,是。D项,动
词,对付。

2. A 【解析】例句中的“也”表感叹语气,助词。
A项,助词,表感叹语气。B项,助词,表判断语
气。C项,表停顿。D项,助词,表疑问语气。

3. D 【解析】D项中的“以”与例句中的“以”都是连
词,因为。A项中的“以”是连词,表并列关系,相

当于“而”。B项中的“以”是连词,来。C项中的“以”是介词,用。

4. C 【解析】A项“且”是连词,并且。B、D两项均为连词,况且,尚且。C项“且”是副词,将要。

5. D 【解析】D项,“则”表转折,意思是“反而”。A、B、C三项中的“则”都是连词,表承接。

6. C 【解析】C项和例句中的“而”均为并列连词,表并列。A项,连词,表承接。B项,连词,表修饰。D项,转折连词,翻译为“可是”。

7. A 【解析】例句和A项中的“其”均为代词,他。B项,指示代词,其中的。C项,副词,表反问,难道。D项,副词,表示商量,还是。

8. D 【解析】A项中的两个“以”分别为介词,用;连词,因为。B项中的两个“于”分别为介词,在,介词,从。C项中的两个“乃”都是副词,第一个可译为“就”,第二个可译为“竟”。D项中的两个“者”都是代词,都可译成“……的人”。

9. D 【解析】D项,两个“且”都是副词,将要。A项中的两个“乎”,第一个为介词,比。第二个为语气助词,表疑问语气,相当于“吗”。B项中的两个“为”,第一个“为”是介词,表被动,相当于“被”。第二个“为”是动词,是。C项中的两个“于”,第一个“于”为介词,表示引出对象,相当于“向”“跟”。第二个“于”为介词,表被动,相当于“被”。

10. C 【解析】C项,两个“且”都是连词,表递进,而且。A项中的两个“以”,第一个“以”为介词,按照。第二个“以”为连词,来。B项中的两个“之”,第一个“之”是结构助词,的。第二个“之”为代词,它,代指郑国。D项中的两个“而”,第一个“而”为连词,表修饰。第二个“而”是连词,表递进。

11. D 【解析】A项中的两个“于”分别为介词,比;介词,向。B项中的两个“而”分别为连词,表承接,不译;假设连词,如果。C项中的两个“以”分别为连词,表承接,就;连词,表修饰关系。D项中的两个“与”都是介词,和、同、跟。

12. C 【解析】C项中的两个“之”都是助词,译为“的”。A项中的两个“焉”,第一个是疑问代词,哪里。第二个是语气词,可不译。B项中的两个“所”,第一个“所”作为助词,与动词“为”结合,它表示动作行为所涉及的对象或内容,即“所做的事情”。第二个“所”也是助词,但与被动句中的动词结合,形成了“为……所……”这一被动句式,它表示动作行为的承受者,即“被……所……”。D项中的两个“于”,第一个“于”作为介词,可理解为“由于”或“因为”。第二个“于”作为介词,表示的是比较的对象,可译为“比”。

阅读力测评

1. ①哪里

②语气词

2. 子子孙孙无穷无尽,可是山不会增高加大,还怕挖不平吗?

3. 持之以恒、下定决心坚持不懈、有坚定的信念、有恒心和毅力。

4. 相同点:“妻”和“智叟”在“力量的弱小”和“土石的处置”上提出了相同的质疑(疑问)。不同点:“妻”的疑虑中有担心和关心,“智叟”的质疑和阻拦中只有嘲笑(讥讽)和轻视(鄙视)。

5. C 【解析】A项,第一个“以”,介词,依靠,凭借。第二个“以”,介词,把。B项,第一个“其”,表假设,如果。第二个“其”,代词,他们。C项,两个“而”都是表示转折的连词,译为“但是”。D项,第一个“为”,介词,替,给。第二个“为”,动词,治理。

6. C 【解析】C项,“是”后面有个代词“之”,此处“是”应该作动词,组成动宾结构。“是”在此处是形容词的意动用法,解释为“认为……正确”。

7. B 【解析】“使明知朕意”前面说的是“布告天下”,由此可知,应该是“使(天下百姓)明知朕意”,即“使(天下百姓)明白我的意思”。

8. D 【解析】第一个句子的意思是:吴遵路蒋堂做淮南转运使,让范端去监督治理淮河的劳役,范端去视察,回来说淮河不能这样治理,于是不用范端。

“淮南转运使”表示官职，中间不能断开。据此可知断句正确的是②。第二个句子翻译时要注意“智能”是个古今异义词。“岂……乎”：难道……吗。“特”：只有。翻译正确的是③。

9. ①视察民田，如实禀告旱情。②坚持己见，提出治河异议。

10. C 【解析】A项，第一个“而”，连词，表示转折，但。第二个“而”，连词，表示修饰。B项，第一个“以”，连词，表示目的，来。第二个“以”，连词，表示原因。C项，两个“之”都是结构助词，用于主谓之间取消句子独立性，不译。D项，第一个“者”，代词，……的地方。第二个“者”，代词，……的人。

11. D 【解析】联系语境可知，文段说的是习惯对人的影响很大，脚踏在平地上，便不能适应坑洼；时间久了，洼地就仿佛平了；以至于把长久以来的坑填平恢复到原来的状态后，却认为是阻碍而不能适应。理解“而不与洼适也”的“适”可以联系“削足适履”的“适”，意思都是“适应”。

12. C 【解析】观点一的意思是大丈夫处理事情，应当以扫除天下的污垢为己任，怎么能只做打扫一庭一室的事呢？观点二的意思是连一间屋子都不能治理，凭什么能治理好国家呢？C项的观点和观点一是相同的而不是对立的。

13. 后来刘蓉再次踩到这块地方，几乎要摔倒，（这让他）很吃惊，好像地上的土忽然高起来了一样。

第6天 文言词法·同类异形

专项测评

1. C 【解析】A项，属于同类异形，都是叹词，表伤痛，“唉”。B项，属于同类异形，都是叹词，表应喏，应答，“嗯”。C项，不属于同类异形。哉：句末助词，表感叹，“啊”。嘻：叹词，表示怒斥，“呸”。D项，属于同类异形，都是人称代词，表自称，“我、我的”。

2. B 【解析】A项，属于同类异形，都是副词，表示

尊敬。B项，“被”同“披”，披挂；“侣”为动词，意为“以……为伴侣”，二者不属于同类异形。C项，属于同类异形，都是副词，表迅即，“赶快、立刻、马上”。D项，属于同类异形，都是疑问代词，表问事，“为什么、怎么”。

阅读力测评

1. A 【解析】A项与例句都是指示代词，“这样”，属于同类异形。B项，连词，表假设，“如果”。C项，副词，表将要，“将，接近”。D项，名词，“处所、地方”。

2. ①等我游历吴越之地，引西江的水来救你，可以吗？
②你却这样说，不如早一点到干鱼市场上去找我吧！

3. 庄周“忿然作色”的原因是他急需救助而监河侯却开出空头支票，不愿意付诸实际行动提供帮助。这种行为让庄周感到愤怒和失望，因此他通过讲述寓言故事来批评监河侯的虚伪和冷漠。

第7天 文言词法·兼词

专项测评

1. A 【解析】B项，“盖”：“盖”表示引出原因，可翻译为“原来是”。C项，“盖”：表示对所谈事物的一种推测，相当于“大概”。D项，“盖”：表示对所谈事物的一种推测，相当于“大概”。

2. A 【解析】B项，“旂”：赤色的曲柄旗，即一种古代军队的旗帜。C项，“旂”：旌旗。D项，“旂”：用于加强语气，无实际意义。

阅读力测评

1. C 【解析】A项，“诸”，兼词，相当于“之于”。B项，“诸”，兼词，相当于“之于”。C项，“诸”，兼词，相当于“之乎”。D项，“诸”，兼词，相当于“之于”。

2. ①求书之难。这是由于“家贫”造成的困难。作者用借书、抄书的办法来克服。②求师之难。作者用跑远路、拜名师、虚心求教的办法来克服。③求学之难。主要是历尽苦寒，破衣粗食。作者以内

心的充足、精神的强大来克服。

3. ①抄写完毕,赶快把书送还,不敢稍稍超过约定的期限。

②当我从师求学的时候,背着书箱,拖着鞋子,行走在深山大谷里。

第8天 文言词法·偏义复词

专项测评

1. D 【解析】D项,“旦暮”:早晚,极言时间短。名词作状语,不是偏义复词。
2. D 【解析】D项,在“不宜异同”中,“异同”偏指“异”,“同”作为陪衬,不表示实际意义。
3. B 【解析】B项,“狐裘”:用狐狸皮毛制成的裘衣,为词语的实际含义,不是偏义复词。
4. D 【解析】D项,“旦日”:第二日。不是偏义复词。

阅读力测评

1. C 【解析】C项,“殊遇”:特殊的礼遇。不属于偏义复词。
2. C 【解析】C项,“愚”:我,谦称。
3. 诸葛亮主要提出了三条建议:①“开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气”。建议刘禅广泛听取忠臣的意见,发扬先帝遗德,振奋有理想、有抱负之人的精神。②“宫中府中,俱为一体,陟罚臧否,不宜异同。”宫廷和丞相府是一个整体,里面的人都是国家官员,对他们实行提升、惩罚、表扬、批评,应当用同样的标准。③“亲贤臣,远小人。”亲近贤臣,疏远小人。其中“亲贤远佞”是最重要的建议。只有做到亲贤远佞,才能广开言路,听取忠谏之言,“昭陛下平明之理”,不至忠奸不分、赏罚不明。文章以先汉的“兴隆”和后汉的“倾颓”为前车之鉴,以先帝叹惜痛恨桓帝、灵帝昏庸误国为告诫,并以“汉室之隆,可计日而待”为鼓励,促使后主亲贤臣远小人。
4. 略。
5. C 【解析】C项,“要领”偏指义是“领”。

6. ①随口 ②拜访

7. D 【解析】①③不能体现出严子陵的性情高洁。

第9天 文言词法·语气词连用

专项测评

1. B 【解析】“岂非……也哉”是反问语气。语气重点在“哉”,它相当于“吗”。
2. A 【解析】“也已”是限止语气兼论断语气。语气重点在“已”,它同“矣”,可译为“了”。
3. “夫何”连用,表达疑问兼感叹的语气,表示对某种情况或结果的强烈疑问和感叹。
4. 大伙成天聚在一起却不说符合道义的话,(相互间)还要点小聪明,(这类人)很难有所作为了。

阅读力测评

1. 现在吴国重用他,(将来)败坏吴国大事的,一定是这个人。
2. ①到 ②称赞 ③指责 ④靠近
3. A 【解析】A项,“美”是意动用法,与题干中的“奇”的意动用法一致。B项,“富”是使动用法。C项,“轩”和“邈”是形容词用作动词。D项,“鄙”是名词用作动词。
4. C 【解析】①句是宾语前置句,“之”是代词,作“信”的宾。②句是定语后置句,“石”是中心词,“之铿然有声者”是定语后置。③句宾语前置句,“之”是宾语前置的标志。④句是被动句,“吾属”是被动者,“为”表示被动,即“被”的意思。
5. 是好夸,而谓越国之人无己若者。吾闻好夸者,恒是己以来多谏;谓人莫若己者,必精于察人,而暗于自察也。
6. 我治理国家,真是费尽心力了。
7. D 【解析】D项,“商代叫庠,周代叫序”错误,应是“商代叫序,周代叫庠”。
8. B 【解析】略。
9. 孟子始终以仁民、富民、养民、教民、利民、保民为中心,用百姓和“王道”形成的关系体现其“民为国