

陕西省

普通高等学校职业教育单独招生考试

英语 复习一本通

《英语复习一本通》编写组 编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书以现行职业高中教学大纲及教学实际为依据,分专题详细讲解知识点和常考题型,通过讲练结合的形式帮助学生夯实基础、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重点。本书由基础知识梳理及题型专项解读两部分组成。第一部分基础知识梳理涵盖 20 个专题,内容涉及语音、语法和日常交际用语,每个专题从复习指南、命题探究、考点精讲等方面进行细致解析,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项解读包括完形填空、阅读理解、单词拼写、短文改错和写作 5 个专题,每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解该题型。本书采取讲练结合的方式,在解读内容时穿插“典例剖析”,使考生能轻松掌握常考知识点;在每一个考点后适当补充“随后练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合;同时附赠《同步跟踪训练》,对每个专题的考点精准训练,以帮助考生复习巩固,融会贯通。

本书既可以作为考生参加陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试英语复习用书,也可以作为中职毕业生参加其他考试的复习资料。

图书在版编目(CIP)数据

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试英语复习
一本通 / 《英语复习一本通》编写组编. —上海: 上海
交通大学出版社, 2022. 9(2025. 2 重印)

ISBN 978-7-313-27241-6

I. ①陕… II. ①英… III. ①英语课—高等职业教育
—入学考试—自学参考资料 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 155635 号

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试英语复习一本通

SHAANXI SHENG PUTONG GAODENG XUEXIAO ZHIYE JIAOYU DANDU ZHAOSHENG KAOSHI YINGYU FUXI YIBENTONG

《英语复习一本通》编写组 编

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

印制: 三河市骏杰印刷有限公司

开本: 880 mm×1 230 mm 1/16

字数: 368 千字

版次: 2022 年 9 月第 1 版

书号: ISBN 978-7-313-27241-6

定价: 65.00 元

地址: 上海市番禺路 951 号

电话: 021-64071208

经销: 全国新华书店

印张: 14.75

印次: 2025 年 2 月第 4 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-3662258

Preface

前言

为了帮助参加陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织具有丰富教研经验的骨干教师及教研员,依据现行职业高中教学大纲,结合学生实际学情,精心编写了这套复习指导丛书。

英语是必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,《陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试英语复习一本通》由基础知识梳理及题型专项解读两部分组成。第一部分基础知识梳理涵盖 20 个专题,内容涉及语音、语法和日常交际用语,每个专题从复习指南、命题探究、考点精讲等方面进行细致解析,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分题型专项解读包括完形填空、阅读理解、单词拼写、短文改错和书面表达 5 个专题,每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解该题型。本书采取讲练结合的方式,在解读内容时穿插“典例剖析”,使考生能轻松掌握常考知识点;在每一个考点后适当补充“随后练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合;同时附赠《同步跟踪训练》,对每个专题的考点精准训练,以帮助考生复习巩固,融会贯通。

本书内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

在本书编写过程中,我们广泛征求一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,这本凝聚着众多名师智慧的书,定能成为考生通向成功彼岸的桥梁,帮助考生到达理想的殿堂!

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。就书中的不足之处,敬请读者不吝指正。

《英语复习一本通》编写组

Contents

目录

第一部分 基础知识梳理 1

专题一 语音	1
专题二 名词	8
专题三 代词	14
专题四 数词	27
专题五 介词和介词短语	34
专题六 连词	53
专题七 形容词和副词	57
专题八 冠词	69
专题九 动词和动词短语	75
专题十 动词的时态和语态	94
专题十一 非谓语动词	111
专题十二 构词法	123
专题十三 简单句	130
专题十四 主谓一致	147
专题十五 并列复合句	152
专题十六 主从复合句	156
专题十七 间接引语	175
专题十八 省略和倒装	178
专题十九 虚拟语气	185
专题二十 日常交际用语	191

第二部分 题型专项解读 203

专题一 完形填空	203
专题二 阅读理解	209
专题三 单词拼写	217
专题四 短文改错	220
专题五 书面表达	224

附录 常用不规则动词表 228



第一部分



基础知识梳理



专题一 语 音



复习指南

五个元音字母的发音	掌握五个元音字母在开音节词和重读闭音节词中的不同发音
常用字母组合的发音	掌握一般的拼读规则以及常用字母组合的读音
词尾加-es/-ed 后的发音	掌握词尾加-es/-ed 后的发音规则



命题探究

语音知识是学生应该掌握的基础知识,学好语音有助于学生快速记住单词,也有助于提高学生的听力和口语技能。学生只有学好了语音,才能在日常交往中正确地理解别人、表达自己,才能正确地接受并传递信息。

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试(以下简称“单招考试”)考查了单词辨音。解答单词辨音题,首先找出题目考查的是元音还是辅音,是考一个字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是开音节还是闭音节。在开音节中,这个元音字母发“字母”本身音。在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母”本身音,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音,等等。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几组音标,对解答单词辨音题有事半功倍的效果。



考点精讲

考点一 语音基础知识

1. 音素

音素是英语语音中最小的发音单位。英语国际音标共有 48 个音素,其中元音 20 个、辅音 28 个。元音





是气流在口腔中不受阻碍而发出的声带振动的音,是构成音节的主要音素。辅音是气流在口腔或鼻腔中受到阻碍发出的音,辅音有清辅音和浊辅音之分,发音时声带不振动的辅音叫作清辅音,发音时声带振动的辅音叫作浊辅音。

(1) 20 个元音。

长元音:/ɑ:/;/ɔ:/;/ɜ:/;/i:/;/u:/

短元音:/ʌ/;/ɒ/;/ə/;/ɪ/;/ʊ/;/e/;/æ/

双元音:/eɪ/;/aɪ/;/ɔɪ/;/ɪə/;/eə/;/ʊə/;/əʊ/;/aʊ/

(2) 28 个辅音。

清辅音:/p/;/t/;/k/;/f/;/θ/;/s/;/ʃ/;/h/;/ts/;/tʃ/;/tr/

浊辅音:/b/;/d/;/g/;/v/;/ð/;/z/;/ʒ/;/r/;/dz/;/dʒ/;/dr/

鼻音:/m/;/n/;/ŋ/

半元音:/j/;/w/

边音:/l/

2. 音节

音节是语音的基本单位,任何单词的读音都可以分为一个个的音节来读。在英语中,元音发音比较响亮,一个元音可以构成一个音节,如 A/eɪ/。一个元音和一个辅音或多个辅音也可以构成一个音节,如 me/mi:/、tree/tri:/。辅音一般不单独构成音节。单词根据音节的数量可分为单音节词、双音节词和多音节词。

元音有开音节和闭音节之分:①开音节分为相对开音节(以不发音的字母 e 结尾的音节,即“元音+辅音+不发音的 e”,如 bike/baɪk/、cake/keɪk/、home/həʊm/)和绝对开音节(以发音的元音字母结尾的音节,即“辅音+元音”,且重读,如 baby/'berbi/、hi/haɪ/、go/gəʊ/)。②闭音节是指元音字母后面有一个或几个辅音字母(辅音字母 r 除外)构成的音节,即“(辅音+元音+辅音)”,如 bad/bæd/、bed/bed/、it/ɪt/。

3. 重读

重读音节是单词中发音特别强而重的音节,用符号“'”表示。单音节词都重读,在双音节词和多音节词中,有一个音节必须读得特别强而重,而其他音节读得相对弱而轻。

4. 26 个英文字母的发音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/	Ff/ef/	Gg/dʒi:/
Hh/eɪtʃ/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/	Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/
Oo/əʊ/	Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/ɑ:/	Ss/es/	Tt/ti:/	
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/				
Xx/eks/	Yy/waɪ/	Zz/zi/				

小提示

- (1) 5 个元音字母:A、E、I、O、U。其余 21 个为辅音字母。
- (2) 发音为长音的字母有 12 个:B、C、D、E、G、P、Q、R、T、U、V、W。
- (3) 以元音音素开头的字母有 12 个:A、E、F、H、I、L、M、N、O、R、S、X。

考点二 英语字母及字母组合的发音规则

1. 元音字母在单词中的发音规律

(1) a。

在开音节中发/eɪ/,如 make/meɪk/、take/teɪk/。

在闭音节中发/æ/,如 rat/ræt/、that/ðæt/。

与 r 组合时发/ɑ:/,如 bark/bɑ:k/。





(2) e。

在开音节中发/i:/,如 me/mi:/、she/fi:/。

在闭音节中发/e/,如 lesson/'les(ə)n/、hen/hen/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 perfect/'pɜ:fɪkt/。

(3) i。

在开音节中发/aɪ/,如 mine/main/、knife/naɪf/。

在闭音节中发/ɪ/,如 bit/bɪt/、kick/kɪk/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 skirt/skɜ:t/、dirty/'dɜ:ti/。

(4) o。

在开音节中发/əʊ/,如 coke/kəʊk/、nose/nəʊz/。

在闭音节中发/ɒ/,如 knock/nɒk/、not/nɒt/。

与 r 组合时发/ɔ:/,如 born/bɔ:n/、more/mɔ:/。

(5) u。

在开音节中发/ju:/,如 use/ju:z/、unit/'ju:nɪt/。

在闭音节中发/ʌ/,如 truck/trʌk/、much/mʌtʃ/。

与 r 组合时发/ɜ:/,如 burn/bɜ:n/、turn/tɜ:n/。

2. 元音字母组合发音规律

元音字母组合	常见发音	示 例
ai	/eɪ/	wait; paint
ay	/eɪ/	may; play; day; say
air	/eə/	air; hair; chair
al	/ɔ:l/	altogether; always; already; although; salt
ar	/ɑ:/	farther; farm; car; arm
ea	/i:/	meat; please; tea; read
	/e/	head; bread; ready
	/ɪə/	theater; area; real; idea
	/eɪ/	great; break
ee	/i:/	meet; see; bee; feet; jeep; tree
ear	/ɪə/	ear; hear; near
	/eə/	bear; wear
	/ɜ:/	earth; learn
eir	/eə/	their
er	/ə/	worker; teacher; November
	/ɜ:/	her
ere	/ɪə/	here
	/eə/	where; there
ew	/ju:/	new; few
	/u:/	flew; grew (多见于动词的过去式或过去分词)
igh	/aɪ/	right; high; bright
ir	/ɜ:/	bird; girl; shirt; thirty
oa	/əʊ/	boat; coat; road



续表

元音字母组合	常见发音	示 例
ong	/ɒŋ/	long; song
oo	/u/	book; foot; good; wood; wool
	/u:/	moon; balloon; food
	/ʌ/	flood; blood
or	/ɔ:/	short; fork; pork; north
	/ɜ:/	word; world; work
oor	/ɔ:/	door; floor
ore	/ɔ:/	more; store; sore
ou	/aʊ/	out; house; mouth
our	/ɔ:/	four; your
	/'aʊə(r)/	our; hour
ow	/əʊ/	bowl; window; know
	/aʊ/	now; cow; flower; down
ur	/ɜ:/	turn
ui	/u:/	fruit
	/ɪ/	guitar; build

小提示

- (1) 字母组合 oo 在 k 前发 /u/。
- (2) 字母组合 oo 在 good, wood, foot, wool 中发 /u/。
- (3) 字母组合 oo 在 blood, flood 中发 /ʌ/。

3. 辅音字母在单词中的发音规律

- b 一般发 /b/ 的音, 如 bike/baɪk/、bad/bæd/、boy/bɔɪ/。(mb 组合中“b”一般不发音, 如 tomb/tʊm/)
- c 有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、catch/kætʃ/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice /raɪs/。
- d 一般发 /d/ 的音, 如 dog/dɒg/、duck/dʌk/。
- f 一般发 /f/ 的音, 如 forth/fɔ:θ/、future/'fju:tʃə(r)/、fox/fɒks/。
- g 一般发 /g/ 的音, 如 egg/eg/、good/gʊd/。
- h 一般发 /h/ 的音, 如 hate/heɪt/、hot/hɒt/。
- k 一般发 /k/ 的音, 如 cook/kʊk/、kitchen/'kɪtʃɪn/。
- l 一般发 /l/ 的音, 如 milk/mɪlk/、smile/smaɪl/、tail/teɪl/。
- m 一般发 /m/ 的音, 如 mum/mʌm/、memory/'meməri/、much/mʌtʃ/。
- n 一般发 /n/ 的音, 如 nut/nʌt/、enough/ɪ'nʌf/。
- p 一般发 /p/ 的音, 如 proper/'prɒpə(r)/、pitch/pɪtʃ/、pig/pɪg/。
- q 一般需要跟 u 一起用, 发 /kw/, 如 quiet/'kwaɪət/、quite/kwaɪt/。
- r 一般发 /r/ 的音, 如 right/raɪt/、rock/rɒk/、rich/rɪtʃ/。
- s 有两种发音: ①/s/, 如 sit/sɪt/、sick/sɪk/、season/'si:zn/; ②/z/, 如 rise/raɪz/、raise/reɪz/。
- t 一般发 /t/ 的音, 如 teach/ti:tʃ/、tomorrow/tə'mɒrəʊ/、best/best/。
- v 一般发 /v/ 的音, 如 very/'veri/、five/faɪv/、live/lɪv/。





w 一般发 /w/ 的音, 如 watch /wɒtʃ/、word /wɜ:d/、work /wɜ:k/。

x 常见的有两种发音: ① /ks/, 如 six /sɪks/、sex /seks/; ② /gz/, 如 example /ɪg'zɑ:pl/、exactly /ɪg'zæktli/。

y 常见的有三种发音: ① /i/, 如 funny /'fʌni/、baby /'berbi/; ② /aɪ/, 如 bye /baɪ/、eye /aɪ/; ③ /j/, 如 you /ju:/、yesterday /'jestədeɪ/。

z 一般发 /z/ 的音, 如 zero /'ziərəʊ/、zoo /zu:/。

4. 辅音字母组合发音规律

辅音字母组合	常见发音	示 例
tr	/tr/	tree; train; trip
dr	/dr/	dress; driver
ge	/dʒ/	age; page
dge	/dʒ/	bridge; knowledge
th	/θ/	thank; mouth; thin
	/ð/	this; that; with; together
sh	/ʃ/	shirt; wash; short; ship
ch	/tʃ/	child; chair; teach
	/k/	school; Christmas
ck	/k/	attack; lack; knock
kn	/n/	know; knee; knife
ng	/ŋ/	thing; sing
nk	/ŋk/	ink; think; monkey
ph	/f/	physics; photo
qu	/kw/	question; require; quite
sion	/ʃən/	expansion; discussion
	/ʒn/	decision; conclusion
tion	/ʃən/	attention; position; station
	/tʃən/	question; suggestion
tch	/tʃ/	catch; match
tw	/tw/	twin; twenty; twelve
wh	/w/	white; wheel; what
	/h/	who; whose; whom
ts	/ts/	jackets; puts
ds	/dz/	birds; friends; towards

典例剖析

【2023 年】

从每小题的 A、B、C、D 四个选项中, 找出画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. moon

A. good

B. book

C. cool

D. look

【剖析】moon 中的 oo 发 /u:/, 选项中只有 cool 中的 oo 发 /u:/, 其余三个选项中的 oo 发 /ʊ/。故选 C。



2. though

A. that

B. bath

C. think

D. truth

【剖析】though 中的 th 发 /ð/, 选项中只有 that 中的 th 发 /ð/, 其余三个选项中的 th 发 /θ/. 故选 A。

3. ibike

A. fish

B. will

C. family

D. write

【剖析】bike 中的 i 发 /aɪ/, 选项中只有 write 中的 i 发 /aɪ/, fish 和 will 中的 i 发 /ɪ/, family 中的 i 发 /ə/. 故选 D。

4. ouch

A. cough

B. couple

C. bought

D. shout

【剖析】touch 中的 ou 发 /ʌ/, 选项中只有 couple 中的 ou 发 /ʌ/, cough 中的 ou 发 /ɒ/, bought 中的 ou 发 /ɔ:/, shout 中的 ou 发 /aʊ/. 故选 B。

5. tion

A. nation

B. attention

C. suggestion

D. action

【剖析】question 中的 tion 发 /tʃən/, 选项中只有 suggestion 中的 tion 发 /tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发 /ʃ(ə)n/. 故选 C。

随后练 1

从每小题的 A、B、C、D 四个选项中, 找出画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. cost

A. close

B. hero

C. women

D. off

2. push

A. truth

B. put

C. music

D. brush

3. observe

A. reason

B. send

C. history

D. sort

4. pleasant

A. real

B. break

C. breakfast

D. reader

5. theory

A. this

B. healthy

C. brother

D. clothes

6. foot

A. flood

B. food

C. wool

D. blood

7. hide

A. skill

B. kind

C. tourist

D. service

8. Wednesday

A. doubt

B. husband

C. glad

D. handkerchief

9. gather

A. rather

B. strength

C. warmth

D. birthday

10. again

A. bag

B. narrow

C. famous

D. banana

11. loss

A. froze

B. income

C. got

D. protect





12. upset
A. ut B. fluent C. usage D. busy
13. north
A. northern B. thunder C. neither D. clothes
14. health
A. appear B. leaf C. peace D. wealth

考点三 单词词尾加-es/-ed 后的发音

1. 动词的第三人称单数形式和名词复数形式词尾加-s/-es 的读音规则

动词的第三人称单数形式和名词的复数形式,一般在单词后面加-s 或-es 构成,其读音规则如下:

(1) 词尾所加的-s、-es 在清辅音后读作/s/,在浊辅音后读作/z/,在元音后读作/z/。如 desks /desks/, maps /mæps/, fields /fi:ldz/, pandas /'pændəz/, boys /bɔ:z/等。

(2) 以-s、-x、-sh、-ch 结尾的词后加-es,词尾-es 读作/ɪz/。如 classes /kla:sɪz/, watches /wɒtʃɪz/, brushes /brʌʃɪz/, boxes /bɒksɪz/等。

(3) 以-se、-ce、-ge 结尾的词后加-s,词尾-es 读作/ɪz/。如 horses /'hɔ:sɪz/, nurses /'nɜ:sɪz/, places /'pleɪsɪz/, offices /'ɒfɪsɪz/, oranges /'ɒrɪndʒɪz/, changes /'tʃeɪndʒɪz/等。

(4) 从词尾-f 或-fe 变化而来的复数词尾-ves 读作/vz/。如 thieves /θi:vz/, shelves /ʃelvz/, lives /laɪvz/, leaves /li:vz/, halves /hæ:vz/等。

(5) 在/t/或/d/后读作/ts/或/dz/。如 sports /spɔ:ts/, words /wɜ:dz/等。

2. 动词的过去式词尾加-ed 的读音规则

规则动词的过去式由动词原形加-ed 构成,其读音规则如下:

(1) 在清辅音后读/t/。如 worked /wɜ:kt/, finished /'fɪnɪʃt/, helped /helpt/, hoped /həʊpt/, liked /laɪkt/, stopped /stɒpt/等。

(2) 在元音和浊辅音后读/d/。如 followed /'fɒləʊd/, tried /traɪd/, stayed /steɪd/, called /kɔ:ld/, believed /br'i:lvd/, lived /lɪvd/, planned /plænd/等。

(3) 在辅音/t/和/d/后读/ɪd/。如 wanted /wɒntɪd/, needed /ni:ɪd/, ended /endɪd/等。

可以用以下顺口溜帮助记忆:

清清浊浊元也浊,/t/、/d/后面读/ɪd/。

典例剖析

从每小题的 A、B、C、D 四个选项中,找出画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. started
A. landed B. grasped C. forced D. stayed

【剖析】 started 中的 ed 发/ɪd/, landed 中的 ed 发/ɪd/, grasped 和 forced 中的 ed 发/t/, stayed 中的 ed 发/d/。故选 A。

2. houses
A. does B. heroes C. boxes D. tomatoes

【剖析】 houses 中的 es 发/ɪz/, 选项中 boxes 中的 es 发/ɪz/, 其他三个选项中的 es 发/z/。故选 C。

随后练2

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

1. A. asked B. needed C. passed D. helped



2. A. stayed B. looked C. happened D. hurried
3. A. besides B. teaches C. noses D. discusses

专题二 名 词



复习指南

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析 掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析 专有名词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



命题探究

名词是单招考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



考点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。如:Snow White(白雪公主), Sunday, China, New York 等。专有名词的第一个字母要大写。专有名词前不能加冠词 a,如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,且 the 的首字母不大写。例如:the Spring Festival, the Summer Palace(颐和园), the USA, the UN(联合国) 等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、地点、时间。例如:boy、teacher、bird、city、season、hour 等
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称。例如:family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体。例如:stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air、iron 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感。例如:action、love、progress、pain、courage 等





考点二 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es (特例: stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些词在词尾加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 改为-v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)

注意: 以-th 结尾的名词, 在词尾直接加-s, 如 truth → truths; month → months; mouth → mouths 等。

2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice



续表

名词变化		例 词
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以 -an, -ian 结尾的均直接加 -s	Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人; 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡 three bowls of rice 三碗饭

a spoonful of salt 一勺盐





2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如：

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林) paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)
water(水) → waters(大片水域) glass(玻璃) → glasses(眼镜) time(时间) → times(时代)

典例剖析

1. Sandy didn't tell her parents that she was going home because she wanted to give them a _____.
A. gift B. call C. surprise D. note

【剖析】考查名词辨析。gift 意为“礼物”;call 意为“打电话”;surprise 意为“惊喜”;note 意为“便条”。句意:桑迪没有告诉她的父母她要回家了,因为她想给他们一个惊喜。故选 C。

2. There are some _____ on the grassland.
A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

【剖析】考查名词复数。some 意为“一些”,后应该使用可数名词复数形式或不可数名词,而 sheep 意为“羊”,单复数形式相同。故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
A. luck B. dreams C. health D. skills

【剖析】考查名词辨析。luck 意为“运气”;dream 意为“梦想”;health 意为“健康”;skill 意为“技能”。句意:李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Can I help you?
—I want to buy _____.
A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers

【剖析】考查名词的数。bottle 为可数名词,复数形式要在其后加-s。beer 为不可数名词,无复数形式。故选 A。

随后练1

- The house is on fire. We should ask _____ for help.
A. doctor B. firefighter C. teacher D. student
- How did you fix up the broken bike?
—It is easy. I just followed the _____.
A. instruction B. instruments C. interview D. invention
- When they finished dinner, Mr. Smith asked the waiter to bring him the _____.
A. tip B. dish C. menu D. bill
- Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites



5. What's your _____ for being late again?
A. idea B. key C. excuse D. news
6. My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass C. glasses; glasses D. glass; glasses
7. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
8. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetables and _____.
A. some rice B. a few rice C. a lot rice D. a rice
9. We are very happy with our _____ in our studies.
A. great progresses B. great progress
C. many progress D. lot of progress
10. I want to write to my grandmother. Please pass me _____.
A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers

考点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加'。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重 ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the price of the ticket 票价 the door of the house 房门

the boy's name=the name of the boy 男孩的名字





the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指加's的所有格与“of+名词”所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

典例剖析

1. It is 20 _____ from my home to my school.

A. minute walk B. minutes walk C. minute' walk D. minutes' walk

【剖析】 名词复数的所有格需在s后加'。故选D。

2. March 8 is _____ Day.

A. Women's B. Women C. Woman' D. Womens'

【剖析】 “三八”妇女节的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在后面加's。故选A。

3. We all like that son of _____.

A. John's sister B. John sister's C. John's sister's D. sister's John'

【剖析】 John's sister's 与 of 构成双重所有格,表示“约翰的姐姐的儿子”。故选C。

4. I knew _____ many years ago.

A. Tom's and Mary's fathers B. Tom's and Mary father
C. Tom and Mary's fathers D. Tom's and Mary's father

【剖析】 表示 Tom 和 Mary 分别拥有时, father 需用复数形式,两个人名后都需加's;表示 Tom 和 Mary 共同拥有时, father 需用单数形式,且只在第二个人名后加's。故选A。

5. I can't find _____ now.

A. the key of my room B. my room's key
C. the key to my room D. the key of my room's

【剖析】 名词 key 和 answer 一样,所有格形式需借助 to,如 the answer to this question(这个问题的答案)和 the key to this room(这个房间的钥匙)。故选C。

随后练2

1. —How far is your school?

—_____.

A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk



2. —Is the school bag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's C. brothers D. brothers'
3. The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's

专题三 代 词



复习指南

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
指示代词	掌握指示代词 this、that、these、those 的用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
疑问代词	掌握疑问代词 who、whom、whose、what、which 的意义及用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some、any、all、none、no one、no 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别 3. many 与 much 的用法和区别 4. few、a few、little、a little 的用法和区别 5. either、neither、both 的用法和区别 6. other、the other、another、others、the others 的用法和区别 7. one、that、it 的用法辨析 8. 复合不定代词的用法和区别



命题探究

代词是单招考试的重点考查项目之一。对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词等。



考点精讲

代词一般指代替名词的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词和相互代词等。

考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表语时用宾格。



(赠册)

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试
英语复习一本通

同步跟踪训练

目 录

第一部分 基础知识梳理	1
专题一 语音	1
专题二 名词	3
专题三 代词	5
专题四 数词	7
专题五 介词和介词短语	9
专题六 连词	11
专题七 形容词和副词	13
专题八 冠词	15
专题九 动词和动词短语	17
专题十 动词的时态和语态	19
专题十一 非谓语动词	21
专题十二 构词法	23
专题十三 简单句	25
专题十四 主谓一致	27
专题十五 并列复合句	29
专题十六 主从复合句	31
专题十七 间接引语	33
专题十八 省略和倒装	35
专题十九 虚拟语气	37
专题二十 日常交际用语	39
第二部分 题型专项解读	41
专题一 完形填空	41
专题二 阅读理解	43
专题三 单词拼写	49
专题四 短文改错	51
专题五 书面表达	53

第一部分 基础知识梳理

专题一 语 音

(一)

从每小题的 A、B、C、D 四个选项中,找出画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

1. meat
A. cream B. bread C. breath D. spread
2. box
A. today B. lot C. tonight D. polite
3. fashion
A. encourage B. patient C. attack D. map
4. loud
A. through B. thought C. shout D. serious
5. wanted
A. dreamed B. included C. jumped D. killed
6. brush
A. bury B. busy C. pupil D. rubber
7. custom
A. measure B. upstairs C. respect D. sugar
8. type
A. country B. year C. sky D. hungry
9. headache
A. church B. technology C. machine D. charge

(二)

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- () 1. A. headache B. chair C. teach D. change
- () 2. A. white B. right C. with D. behind
- () 3. A. face B. skate C. wake D. have
- () 4. A. rose B. role C. rope D. rock
- () 5. A. boxes B. brushes C. glasses D. tomatoes
- () 6. A. guard B. war C. cartoon D. arm
- () 7. A. dead B. already C. leaf D. heavy
- () 8. A. have B. health C. honest D. heavy

- () 9. A. die B. tie C. piece D. lie
 () 10. A. must B. pub C. quick D. cut

(三)

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- () 1. A. woman B. come C. some D. none
 () 2. A. worker B. serve C. litter D. father
 () 3. A. great B. leave C. meal D. cheap
 () 4. A. clear B. wear C. ear D. fear
 () 5. A. book B. took C. good D. fool
 () 6. A. music B. can C. pencil D. cousin
 () 7. A. always B. some C. sister D. subject
 () 8. A. mine B. tidy C. nine D. habit
 () 9. A. thank B. happy C. want D. jacket
 () 10. A. window B. yellow C. snow D. brown

(四)

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- () 1. A. with B. then C. clothes D. month
 () 2. A. film B. child C. wish D. think
 () 3. A. panda B. half C. aunt D. last
 () 4. A. liked B. wanted C. needed D. waited
 () 5. A. don't B. hope C. ago D. body
 () 6. A. bag B. map C. grade D. can
 () 7. A. farm B. warm C. far D. park
 () 8. A. collect B. carrot C. o'clock D. holiday
 () 9. A. first B. girl C. shirt D. tired
 () 10. A. work B. word C. world D. visitor

(五)

从 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的词。

- () 1. A. family B. father C. happy D. hand
 () 2. A. brother B. person C. remember D. Peter
 () 3. A. climb B. boy C. bad D. baby
 () 4. A. usually B. just C. under D. up
 () 5. A. health B. speak C. dead D. ahead
 () 6. A. children B. morning C. living-room D. tonight
 () 7. A. moment B. homework C. do D. go
 () 8. A. bed B. ten C. behind D. let
 () 9. A. suggestion B. nation C. station D. condition
 () 10. A. who B. where C. which D. what

专题二 名 词

- () 1. One day Mary's mother told her best friend of all her _____.
A. hope and fear B. hope and fears
C. hopes and fears D. hopes and fear
- () 2. It's not his work that bothers me. It's his _____.
A. analysis B. angle C. attitude D. attention
- () 3. My mum has beautiful long _____, but I can see some white _____.
A. hair; hair B. hairs; hair C. hair; hairs D. hairs; hairs
- () 4. —I have a sore throat today!
—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.
A. chemist's B. the chemist C. the chemist's D. the chemists'
- () 5. There are 800 _____ students and 80 _____ teachers in our school.
A. boy; man B. boys; man C. boy; men D. boys; man
- () 6. She bought two _____ eggs.
A. dozen B. dozens C. dozen of D. dozens of
- () 7. My two brothers are _____.
A. policeman B. policemans C. policemen D. policemanes
- () 8. To make members of a team perform better, the trainer has to know their _____ and weakness.
A. methods B. beliefs C. strengths D. results
- () 9. Besides Chinese and English, we also have a lot of subjects concerning to our _____.
A. major B. camp C. specialty D. advice
- () 10. The Yellow River is one of _____ in the world.
A. longer rivers B. the longer rivers
C. the longest river D. the longest rivers
- () 11. —What time is it now?
—My _____ says it is ten o'clock.
A. watch B. shirt C. skirt D. wallet
- () 12. It is a great _____ to introduce our new professor.
A. pity B. failure C. shame D. pleasure
- () 13. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes
- () 14. There are ten _____ in our school. Two of them are from the countryside.
A. woman teacher B. woman teachers

- C. women teacher D. women teachers
- () 15. All the _____ teachers and _____ students are having a meeting there.
A. women; girls B. women; girl
C. woman; girls D. woman; girl
- () 16. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
A. duck B. horse C. bird D. sheep
- () 17. Mr. Black is a friend of _____.
A. Jack's aunt's B. Jack's aunt
C. Jack aunt's D. Jack aunt's of
- () 18. _____ are big and bright.
A. The classroom window B. The window of the classroom
C. The windows of the classroom D. The classroom's windows
- () 19. —How do you pay your _____?
—Well, I use Alipay.
A. bill B. menu C. value D. price
- () 20. There is good _____ for you. I've found your lost watch.
A. news B. idea C. message D. thought
- () 21. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?
—Yes. I'd like two _____ and two _____.
A. hamburger; cup of juice B. hamburgers; cup of juice
C. hamburger; cups of juice D. hamburgers; cups of juice
- () 22. My father told me _____ just now.
A. two piece of news B. two pieces of news
C. two news D. two pieces of newses
- () 23. The _____ are going to fly to Harbin.
A. Germen B. Germany C. Germanys D. Germans
- () 24. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident.
A. person; life B. people; lives
C. peoples; lives D. persons; life
- () 25. The _____ is that we have lots of _____ to ask now.
A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question

(赠册)

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试
英语复习一本通
(含同步跟踪训练)

参考答案及解析

目 录

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试英语复习一本通

第一部分 基础知识梳理 1

专题一 语音.....	1
专题二 名词.....	1
专题三 代词.....	2
专题四 数词.....	2
专题五 介词和介词短语.....	3
专题六 连词.....	4
专题七 形容词和副词.....	4
专题八 冠词.....	5
专题九 动词和动词短语.....	5
专题十 动词的时态和语态.....	6
专题十一 非谓语动词.....	7
专题十二 构词法.....	8
专题十三 简单句.....	8

专题十四 主谓一致.....	9
专题十五 并列复合句.....	9
专题十六 主从复合句.....	10
专题十七 间接引语.....	11
专题十八 省略和倒装.....	11
专题十九 虚拟语气.....	11
专题二十 日常交际用语.....	12

第二部分 题型专项解读..... 12

专题一 完形填空.....	12
专题二 阅读理解.....	15
专题三 单词拼写.....	17
专题四 短文改错.....	17
专题五 书面表达.....	17

同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理..... 19

专题一 语音.....	19
专题二 名词.....	20
专题三 代词.....	21
专题四 数词.....	22
专题五 介词和介词短语.....	23
专题六 连词.....	24
专题七 形容词和副词.....	25
专题八 冠词.....	26
专题九 动词和动词短语.....	27
专题十 动词的时态和语态.....	28
专题十一 非谓语动词.....	29
专题十二 构词法.....	30
专题十三 简单句.....	31

专题十四 主谓一致.....	32
专题十五 并列复合句.....	33
专题十六 主从复合句.....	34
专题十七 间接引语.....	35
专题十八 省略和倒装.....	36
专题十九 虚拟语气.....	37
专题二十 日常交际用语.....	38

第二部分 题型专项解读..... 38

专题一 完形填空.....	38
专题二 阅读理解.....	40
专题三 单词拼写.....	41
专题四 短文改错.....	41
专题五 书面表达.....	42

陕西省普通高等学校职业教育单独招生考试 英语复习一本通

第一部分 基础知识梳理

专题一 语 音

随后练 1

1. D cost 中的 o 发/ɒ/, 选项中 off 中的 o 发/ɒ/, close 和 hero 中的 o 发/əʊ/, women 中的 o 发/ɪ/. 故选 D。
2. B push 中的 u 发/u/, 选项中 put 中的 u 发/u/, truth 中的 u 发/ʊ/, music 中的 u 发/ju:/, brush 中的 u 发/ʌ/. 故选 B。
3. A observe 中的 s 发/z/, 选项中 reason 中的 s 发/z/, 其他三个选项中的 s 发/s/. 故选 A。
4. C pleasant 中的 ea 发/e/, 选项中 breakfast 中的 ea 发/e/, real 中的 ea 发/i:ə/, break 中的 ea 发/eɪ/, reader 中的 ea 发/i:/。故选 C。
5. B theory 中的 th 发/θ/, 选项中 healthy 中的 th 发/θ/, 其他三个选项中的 th 发/ð/. 故选 B。
6. C foot 中的 oo 发/u/, 选项中 wool 中的 oo 发/u/, flood 和 blood 中的 oo 发/ʌ/, food 中的 oo 发/u:/。故选 C。
7. B hide 中的 i 发/aɪ/, 选项中 kind 中的 i 发/aɪ/, 其他三个选项中的 i 发/ɪ/. 故选 B。
8. D Wednesday 中的 d 不发音, 选项中 handkerchief 中的 d 也不发音, 其他三个选项中的 d 发/d/. 故选 D。
9. A gather 中的 th 发/ð/, 选项中 rather 中的 th 发/ð/, 其他三个选项中的 th 发/θ/. 故选 A。
10. D again 中的 a 发/ə/, 选项中 banana 中的 a 发/ə/, bag 和 narrow 中的 a 发/æ/, famous 中的 a 发/eɪ/. 故选 D。
11. C loss 中的 o 发/ɒ/, 选项中 got 中的 o 发/ɒ/, froze 中的 o 发/əʊ/, income 中的 o 发/ʌ/, protect 中的 o 发/ə/. 故选 C。
12. A upset 中的 u 发/ʌ/, 选项中 cut 中的 u 发/ʌ/, fluent 中的 u 发/u:/, usage 中的 u 发/ju:/, busy 中的 u 发/ɪ/. 故选 A。
13. B north 中的 th 发/θ/, 选项中 thunder 中的 th

发/θ/, 其他三个选项中的 th 发/ð/. 故选 B。

14. D health 中的 ea 发/e/, 选项中 wealth 中的 ea 发/e/, appear 中的 ea 发/iə/, leaf 和 peace 中的 ea 发/i:/。故选 D。

随后练 2

1. B needed 中的 ed 发/ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发/t/. 故选 B。
2. B looked 中的 ed 发/t/, 其余三个选项中的 ed 发/d/. 故选 B。
3. A besides 中的 es 发/z/, 其余三个选项中的 es 发/ɪz/. 故选 A。

专题二 名 词

随后练 1

1. B 考查名词辨析。句意: 房子着火了。我们应该向消防员寻求帮助。doctor 医生; firefighter 消防员; teacher 老师; student 学生。根据句意可知选 B。
2. A 考查名词辨析。句意: ——你是怎样修理那辆坏了的自行车的? ——这很容易。我只是按照用法说明去做。instruction 用法说明, 指示; instruments 乐器; interview 面试, 采访; invention 发明。根据问句“How did you fix up the broken bike?”可知, 回答应该是按照某种说明来修理的。故选 A。
3. D 考查名词辨析。tip 意为“小费; 提示”; dish 意为“盘; 碟子”; menu 意为“菜单”; bill 意为“账单”。根据题干中的 finished dinner 可知, 用餐后查看的是“账单”。句意: 他们吃完晚饭后, 史密斯先生让服务员把账单拿给他。故选 D。
4. D 考查名词复数。Japanese 的单复数同形; 表示“……夫妇; ……一家人”用“the + 姓氏的复数”。故选 D。
5. C 考查名词辨析。idea 意为“想法”; key 意为“钥匙”; excuse 意为“借口; 理由”; news 意为“新闻”。句意: 你再次迟到的理由是什么? 故选 C。
6. B 考查名词的数。glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意: 我的眼镜是由玻璃制成的。故选 B。

7. B 考查不可数名词的复数。不可数名词的复数需要借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。故选 B。
8. A 考查名词的用法。rice 意为“米饭”,是不可数名词,没有复数形式,其前也不能加不定冠词,可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。句意:昨天晚餐,我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭。故选 A。
9. B 考查不可数名词的用法。progress 意为“进步”,是不可数名词,没有复数形式,因此其前面不能用 many。故选 B。
10. C 考查不可数名词的用法。如果不可数名词需要计量时,其单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词,“两张纸”用 two pieces of paper 表示。故选 C。

随后练 2

1. D 考查名词的所有格。minute 是可数名词,其复数形式为 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加'。故选 D。
2. B 考查名词所有格。单数名词的所有格只需在词尾加上's 即可。句意:——课桌下的书包是你的吗?——不是,是我弟弟的。他刚才忘在那儿了。故选 B。
3. D 考查名词复数和名词所有格。根据题干和选项可知,句意:这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。child 的复数形式是 children, man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。故选 D。

专题三 代 词

随后练 1

1. B 考查人称代词。句意:彼得是我最好的朋友,他经常帮我学科学。用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格形式。故选 B。
2. C 考查人称代词。句意:我的哥哥明天会来看我。我将在机场接他。此处代指 my brother, 作动词 meet 的宾语,用代词宾格 him。故选 C。

随后练 2

1. D 考查名词性物主代词。句意:Tom 的 iPad 比我的新得多。此处比较的两个对象为 Tom 的 iPad 与“我”的 iPad, 只能用名词性物主代词 mine, 相当于 my iPad。故选 D。
2. D 考查形容词性物主代词。空格后面是名词,所以用形容词性物主代词,结合语境可知应用 his, 指

代“约翰的”。故选 D。

3. A 考查名词性物主代词。名词性物主代词后不跟被修饰的名词,本空后无名词,再根据句意“你可以用我们的。”可知应用名词性物主代词 ours。故选 A。
4. A 考查物主代词的用法。第一个空格后面有名词,故用形容词性物主代词作定语;第二个空格后面没有名词,故用名词性物主代词作宾语。故选 A。

随后练 3

1. C 考查反身代词。句意:她上周末伤了自己。此处用反身代词 herself 作动词 hurt 的宾语。故选 C。
2. B 考查反身代词。句意:约翰今天很奇怪,他的举止一点都不像他自己。此处用反身代词 himself 作介词 like 的宾语。故选 B。
3. C 考查反身代词。help oneself to something 是固定搭配,意为“自己随便吃点”。yourself 意为“你自己”;yourselves 意为“你们自己”。根据题意可知 Lucy 是一个人,应选 yourself。故选 C。

随后练 4

1. C 考查不定代词。句意:我生病了,吃不下任何东西。some things 一些事;something 某事,某物;anything 任何事,任何东西;nothing 没有事,没有东西。故选 C。
2. D 考查不定代词。根据句意可知应选表示“两者都不”的不定代词 neither。故选 D。
3. C 考查不定代词的用法。none 意为“一个也没有”;few 意为“几乎没有”;many 意为“很多”;each 意为“每一个”。句意:在我们的城市找到一家好的旅馆很容易,因为这里有很多。根据 easy 可知应该是有许多。故选 C。
4. C 考查复合不定代词的用法。形容词修饰不定代词应放在不定代词的后面。something 一般用于肯定句中,anything 一般用在疑问句、否定句或条件句中。句意:我要为我的妈妈准备一些特别的东西。本句是一个肯定句。故选 C。
5. B 考查 one... the other... 的用法。句意:我有两个兄弟,一个是警察,另一个是厨师。one... the other... 意为“一个……另一个……”,空格处指的是“两者中的另一个”,故用 the other。故选 B。

随后练 5

- A 考查疑问代词。根据答语 She is a teacher. 可知问句问的应该是职业。故选 A。

专题四 数 词

随后练 1

1. B 考查数词。形容一个人身高的形容词用 tall,

同步跟踪训练

第一部分 基础知识梳理

专题一 语音

(一)

1. A meat 中的 ea 发 /i:/, 选项中只有 cream 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/。故选 A。
2. B box 中的 o 发 /ɒ/, 选项中只有 lot 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /ə/。故选 B。
3. D fashion 中的 a 发 /æ/, 选项中只有 map 中的 a 发 /æ/, encourage 中的 a 发 /ɪ/, patient 中的 a 发 /eɪ/, attack 中的 a 发 /æ/。故选 D。
4. C loud 中的 ou 发 /aʊ/, 选项中只有 shout 中的 ou 发 /aʊ/, through 中的 ou 发 /u:/, thought 中的 ou 发 /ɔ:/, serious 中的 ou 发 /ə/。故选 C。
5. B wanted 中的 ed 发 /ɪd/, 选项中只有 included 中的 ed 发 /ɪd/, dreamed 和 killed 中的 ed 发 /d/, jumped 中的 ed 发 /t/。故选 B。
6. D brush 中的 u 发 /ʌ/, 选项中 rubber 中的 u 发 /ʌ/, bury 中的 u 发 /e/, busy 中的 u 发 /ɪ/, pupil 中的 u 发 /ju:/。故选 D。
7. C custom 中的 s 发 /s/, 选项中 respect 中的 s 发 /s/, measure 中的 s 发 /ʒ/, upstairs 中的 s 发 /z/, sugar 中的 s 发 /ʃ/。故选 C。
8. C type 中的 y 发 /aɪ/, 选项中只有 sky 中的 y 发 /aɪ/, country 和 hungry 中的 y 发 /ɪ/, year 中的 y 不发音。故选 C。
9. B headache 中的 ch 发 /k/, 选项中 technology 中的 ch 发 /k/, church 和 charge 中的 ch 发 /tʃ/, machine 中的 ch 发 /ʃ/。故选 B。

(二)

1. A headache 中的 ch 发 /k/, 其余三个选项中的 ch 发 /tʃ/。故选 A。
2. C with 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/。故选 C。
3. D have 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /eɪ/。故选 D。
4. D rock 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/。故选 D。
5. D tomatoes 中的 es 发 /z/, 其余三个选项中的 es 发 /ɪz/。故选 D。
6. B war 中的 ar 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发

/a:/。故选 B。

7. C leaf 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/。故选 C。
8. C honest 中的 h 不发音, 其余三个选项中的 h 发 /h/。故选 C。
9. C piece 中的 ie 发 /i:/, 其余三个选项中的 ie 发 /aɪ/。故选 C。
10. C quick 中的 u 发 /w/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/。故选 C。

(三)

1. A woman 中的 o 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 o 发 /ʌ/。故选 A。
2. B serve 中的 er 发 /ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发 /ə/。故选 B。
3. A great 中的 ea 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 ea 发 /i:/。故选 A。
4. B wear 中的 ear 发 /eə/, 其余三个选项中的 ear 发 /ɪə/。故选 B。
5. D fool 中的 oo 发 /u:/, 其余三个选项中的 oo 发 /ʊ/。故选 D。
6. C pencil 中的 c 发 /s/, 其余三个选项中的 c 发 /k/。故选 C。
7. A always 中的 s 发 /z/, 其余三个选项中的 s 发 /s/。故选 A。
8. D habit 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/。故选 D。
9. C want 中的 a 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/。故选 C。
10. D brown 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/。故选 D。

(四)

1. D month 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发 /ð/。故选 D。
2. B child 中的 i 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /ɪ/。故选 B。
3. A panda 中的 a 发 /ə/, 其余三个选项中的 a 发 /ɑ:/。故选 A。
4. A liked 中的 ed 发 /t/, 其余三个选项中的 ed 发 /ɪd/。故选 A。
5. D body 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/。故选 D。
6. C grade 中的 a 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/。故选 C。

7. B warm 中的 ar 发 /ɜ:/, 其余三个选项中的 ar 发 /ɑ:/。故选 B。
8. D holiday 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /ə/。故选 D。
9. D tired 中的 ir 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 ir 发 /ɜ:/。故选 D。
10. D visitor 中的 or 发 /ə/, 其余三个选项中的 or 发 /ɜ:/。故选 D。

(五)

1. B father 中的 a 发 /ɑ:/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/。故选 B。
2. B person 中的 er 发 /ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发 /ə/。故选 B。
3. A climb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发 /b/。故选 A。
4. A usually 中的 u 发 /ju:/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/。故选 A。
5. B speak 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/。故选 B。
6. D tonight 中的 i 发 /aɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /i/。故选 D。
7. C do 中的 o 发 /u:/, 其余三个选项中的 o 发 /əʊ/。故选 C。
8. C behind 中的 e 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 e 发 /e/。故选 C。
9. A suggestion 中的 tion 发 /tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发 /ʃn/。故选 A。
10. A who 中的 wh 发 /h/, 其余三个选项中的 wh 发 /w/。故选 A。

专题二 名 词

1. C 考查抽象名词的单复数。句意: 一天, 玛丽的妈妈把她所有的希望和担心告诉了最好的朋友。表示人物的情感、情绪等的抽象名词表示具体事物时用作可数名词。题干中 hope 和 fear 指希望的事情和担心的事情, 表示抽象名词具体化, 所以用复数形式。故选 C。
2. C 考查名词辨析。analysis 意为“分析”; angle 意为“角度”; attitude 意为“态度”; attention 意为“注意力”。句意: 困扰我的不是他的工作, 而是他的态度。故选 C。
3. C 考查名词的数。第一空处作为“头发”整体概念, 是不可数名词; 第二空处表示可计算的头发, 是可数名词, 前面有 some 修饰, 所以用复数形式。句意: 我妈妈有一头漂亮的长发, 但我能看到一些白发。故选 C。
4. C 考查名词所有格。chemist 意为“药剂师”, 英语中常用 go to the chemist's 表示“去药店”, 此处省略了所

有格后的名词。句意: ——今天我嗓子很疼! ——你最好利用茶歇时间去一趟药店。故选 C。

5. C 考查名词作定语。句意: 我校现有男学生 800 名, 男教师 80 名。两个名词组合在一起构成的复合名词变复数, 一般只把后面的名词变成复数; 前面名词为 woman 和 man 的除外, 当 woman 和 man 与其他名词构成复合名词时, 其单复数与其所修饰的名词的单复数而定, 即: 如果变复数, 两个词要一起变成复数。所以第一空应是单数 boy, 第二空是复数 men。故选 C。
6. A 考查名词和名词词组辨析。句意: 她买了两打鸡蛋。dozen 一打; dozens 几十; dozen of 错误表达; dozens of 许多。根据空格前的数词 two “两个”可知, 此处应用 dozen。故选 A。
7. C 考查名词复数。句意: 我的两个兄弟都是警察。根据 two brothers 可知, 空处为复数, policeman 的复数形式为 policemen。故选 C。
8. C 名词辨析。句意: 为了让团队成员更好的发挥, 教练要知道他们的强项和弱点。methods 方法; beliefs 信仰; strengths 强项; results 结果。根据 weakness 可知, 教练需要知道团队成员的强项和弱点, 帮助他们更好的发挥。故选 C。
9. A 考查名词辨析。句意: 除了语文和英语, 我们还有很多与我们专业有关的科目。major 专业; camp 营地; specialty 特长; advice 建议。根据 have a lot of subjects 可知, 此处是指除了中文和英文, 还包括很多与我们的专业相关的课程, 专业是 major。故选 A。
10. D 考查形容词最高级和名词复数。句意: 黄河是世界上最长的河流之一。分析句子可知, 此处是 “one of + the + 形容词最高级 + 可数名词复数” 结构, 意为 “最……之一”, 所以是 the longest rivers。故选 D。
11. A 考查名词辨析。watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; skirt 意为“裙子”; wallet 意为“钱包”。选项中与时间相关的是“手表”。故选 A。
12. D 考查名词辨析。pity 意为“可惜; 遗憾”; failure 意为“失败”; shame 意为“羞耻”; pleasure 意为“高兴”。句意: 很高兴向大家介绍我们的新教授。故选 D。
13. B 考查不可数名词。fish 在题中意为“鱼肉”, 是不可数名词, 空格前面 a little 修饰不可数名词。注意: fish 表示鱼的种类或鱼的条数时, 是可数名词。故选 B。
14. D 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语时, 两部分都要变复数。“十位女教师”用 ten women teachers 表示。故选 D。
15. B 考查名词复数。“女老师”的复数形式为

women teachers, “女学生”的复数形式为 girl students。故选 B。

16. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数, sheep 单复数同形, 其他三个选项都是单数形式。故选 D。
17. A 考查名词所有格。“Jack 的阿姨的一个朋友”可表述为 a friend of Jack's aunt's。故选 A。
18. C 考查名词所有格。“教室的窗户”可表述为 the windows of the classroom, 无生命的名词所有格常用“of+名词”形式, 又因为谓语是复数形式。故选 C。
19. A 考查名词辨析。bill 意为“账单”; menu 意为“菜单”; value 意为“价值”; price 意为“价格”。根据答语 Well, I use Alipay. 可知是用支付宝支付账单。故选 A。
20. A 考查名词辨析。news 意为“新闻; 消息”; idea 意为“想法”; message 意为“信息”; thought 意为“想法”。news 是不可数名词, 前面可以不用冠词。如果选其他选项, 则需要在 good 前加不定冠词 a。故选 A。
21. D 考查名词单复数。hamburger 是可数名词, 前面有 two 修饰, 要用复数形式, 排除 A 和 C; juice 是不可数名词, 不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。
22. B 考查名词的数。news 意为“新闻; 消息”, 是不可数名词, 其复数表达需借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上, “两条新闻”即 two pieces of news。故选 B。
23. D 考查名词复数。“德国人”的复数形式是直接在其后加 s, 即 Germans。故选 D。
24. B 考查名词复数。根据 Twelve 可知, 第一个空格应填人的复数形式, person 应加 s, people 表示人时, 本身就是复数概念; 根据第二个空格后的 were 可知, 应用“生命”的复数形式 lives。故选 B。
25. A 考查名词的用法。problem 意为“问题; 麻烦”, 需要解决。而 question 意为“疑问; 问题”, 是需要解答的。这两个词都是可数名词, 其复数形式直接加 s, 第二个空格前有 lots of 修饰, 因此用复数形式。故选 A。

专题三 代 词

1. D 考查物主代词。句意: 他们的学校比我们的大得多。分析句子结构可知, 第一个空格应用形容词性物主代词, 第二个空格应用名词性物主代词。故选 D。
2. C 考查代词。设空处所填代词指代句中的 air quality。that 可替代前面出现的名词以避免重复(若是复数名词则用 those); it 指代上文提及的同一事物; one 指代上文提及的同一类事物; the one 是特指。故选 C。
3. C 考查人称代词。句意: 我叔叔给我买了一辆新自行车。theirs 他们的; they 他们; me 我(宾格); I 我(主格)。buy sth. for sb 意为“为某人买某物”, 介词 for 后接人称宾格作宾语。故选 C。
4. C 考查代词。句意: 这是我的电脑。它不是你的电脑。my 意为“我的”, 是形容词性物主代词; mine 意为“我的(东西)”, 是名词性物主代词; I 意为“我”, 是人称代词主格; your 意为“你的”, 是形容词性物主代词; yours 意为“你的(东西)”, 是名词性物主代词; you 意为“你”, 是人称代词主格或宾格。分析句子可知, 第一空后为名词 computer, 故第一空用形容词性物主代词 my; 第二空作表语, 故用名词性物主代词 yours。故选 C。
5. C 考查反身代词。句意: 你出去时请照顾好自己。himself 他自己; herself 她自己; yourself 你自己; myself 我自己。根据 when you go out 可知, 要照顾的是你自己。故选 C。
6. B 考查指示代词。句意: 中国的人口比美国的多。this 意为“这个”, 指距离较近的人或事物, 或者下面要说的人或物; that 意为“那个”, 指代前文提到的同类事物, 表示泛指; it 意为“它”, 指同一事物; these 意为“这些”, 是 this 的复数形式。在表示比较对象时, 为了避免重复, 可用 that 代替前面出现的名词, 本句中对比的是中国的人口和美国的人口, 特指美国的人口, 因此应使用 that 代替前面的名词 population。故选 B。
7. B 考查物主代词。句意: ——哦! 我匆匆忙忙来的, 忘记带食物了。——不要紧。你可以吃我们的。空格后没有名词, 应用名词性物主代词, 故排除 A 项和 C 项; 结合选项可知, ours(我们的食物)相当于 our food, 符合语境。故选 B。
8. C 考查代词。句意: ——你需要什么样的公寓? ——那种带有 2 个卧室, 1 个浴室和 1 个厨房的。one 可用来指代上文出现过的事物, 属于同类但不同物。结合语境可知, 空格处泛指“一个公寓”。故选 C。
9. C 考查 it 作形式宾语。it 为形式宾语, 真正的宾语是 if 引导的从句。句意: 如果你能早日给我答复, 我将不胜感激。故选 C。
10. B 考查代词。those 指代上文出现的同类名词。空格处特指“(我们对自己许下的)诺言”, 同名不同物, 所以用 those。句意: 我们必须信守的最重要的诺言是我们对自己许下的诺言。故选 B。
11. C 考查代词。第一空考查固定搭配 by myself