



河北省“十四五”职业教育规划教材



活页式教材

新时代大学生 劳动教育与实践

XINSHIDAI DAXUESHENG LAODONG JIAOYU YU SHIJIAN

主编 张 静 王福增 马丹阳



山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS



河北省“十四五”职业教育规划教材

新时代大学生 劳动教育与实践

XINSHIDAI DAXUESHENG LAODONG JIAOYU YU SHIJIAN

主 编 张 静 王福增 马丹阳

副主编 齐 恭 高文庆 高 雪



山东大学出版社
SHANDONG UNIVERSITY PRESS
· 济南 ·

图书在版编目(CIP)数据

新时代大学生劳动教育与实践 / 张静, 王福增, 马
丹阳主编. — 济南: 山东大学出版社, 2024. 3 (2024. 12 重印)
ISBN 978-7-5607-8207-2

I. ①新… II. ①张… ②王… ③马… III. ①大学生
-劳动教育-高等职业教育-教材 IV. ①G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 071259 号

策划编辑 刘 彤
责任编辑 楚洋洋
封面设计 刘文东

新时代大学生劳动教育与实践

XINSHIDAI DAXUESHENG LAODONG JIAOYU YU SHIJIAN

出版发行 山东大学出版社
社 址 山东省济南市山大南路 20 号
邮政编码 250100
发行热线 (0531)88363008
经 销 新华书店
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司
规 格 787 毫米×1092 毫米 1/16
13.75 印张 284 千字
版 次 2024 年 3 月第 1 版
印 次 2024 年 12 月第 2 次印刷
定 价 55.00 元

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

劳动教育是指发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，其目的是树德、增智、强体、育美。劳动教育是新时代党对教育提出的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定未来社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。



视频：职业院校本来就是学劳动技术，还要加强劳动教育吗？

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上明确提出：“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”2020年3月，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确提出“构建德智体美劳全面培养的教育体系”，确立了新时代大中小学劳动教育的基本原则、目标内容、实施路径和保障机制，具有鲜明的时代意义。2021年，我国修正《中华人民共和国教育法》（以下简称《教育法》），正式将“劳动教育”纳入进来，提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，这充分体现了中国特色社会主义教育制度的价值取向，明确了劳动教育的法律地位。2022年，党的二十大报告站在民族复兴和百年变局的制高点，首次对教育、科技、人才进行一体谋划、系统部署，指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，迫切需要全面加强新时代劳动教育，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，为加快建设一支知识型、技能型、创新型劳动者大军，为促进我国经济实现高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。





在这一背景下，我们编写了《新时代大学生劳动教育与实践》一书。本书整体分为理论知识与实践指导两部分。其中，理论知识部分主要包括：感悟劳动精神，树立劳动观念；学习劳模精神，传承榜样力量；弘扬工匠精神，培育大国工匠；培养职业精神，争做有为青年；掌握劳动技能，创造美好生活。实践指导部分主要包括清洁校园、整理内务、公益劳动、传统工艺制作、主题教育实践活动、劳动文化艺术节等。内容主旨鲜明、导向准确，有利于充分发挥劳动教育的育人功能，培养学生良好的劳动品质，进一步提升学生的劳动素养和爱国情怀。

本书由河北资源环境职业技术学院张静、王福增、马丹阳担任主编，由2021年河北大工匠年度人物、河北省地矿局第三水文工程地质大队齐恭，2023年河北大工匠年度人物、河北省地矿局第四水文工程地质大队高文庆，河北资源环境职业技术学院高雪担任副主编。其中，张静负责编写模块二、模块三的内容，王福增、齐恭、高文庆负责编写模块四、实践活动一、实践活动二、实践活动三的内容，马丹阳负责编写模块一、模块五、实践活动六、实践活动七、实践活动八的内容，高雪负责编写实践活动四、实践活动五的内容。

由于时间仓促，本书可能存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2024年1月



理论知识

模块一	感悟劳动精神，树立劳动观念	3
	专题一 马克思主义劳动观	6
	一、马克思主义劳动观的内涵	6
	二、马克思主义劳动观的基础	7
	三、马克思主义劳动观的核心	9
	专题二 劳动精神	10
	一、劳动精神的内涵	10
	二、劳动精神的主要内容	11
	三、弘扬与践行劳动精神	25
模块二	学习劳模精神，传承榜样力量	31
	专题一 不同时期的劳动模范	32
	一、革命战争年代的劳动模范	32
	二、社会主义革命和建设时期的劳动模范	36
	三、改革开放和社会主义现代化建设新时期的 劳动模范	47
	四、新时代的劳动模范	51
	专题二 理解劳模精神	55
	一、劳模精神的内涵	55



	二、劳模精神的意义	59
	三、劳模精神的当代价值	60
	专题三 学习践行劳模精神	70
	一、爱岗敬业	70
	二、争创一流	73
	三、艰苦奋斗	74
	四、勇于创新	75
	五、淡泊名利	79
	六、甘于奉献	83
模块三	弘扬工匠精神，培育大国工匠	87
	专题一 匠人之作，匠心传世	88
	一、故宫	89
	二、应县木塔	92
	三、中国四大石窟	96
	四、兵马俑	102
	五、瓷器	105
	专题二 理解工匠精神	115
	一、工匠精神的基本内涵	115
	二、工匠精神的当代价值	121
	专题三 学习践行工匠精神	124
	一、学习工匠品格	124
	二、提升个人技能	126
模块四	培养职业精神，争做有为青年	133
	专题一 认识职业精神	136
	一、职业精神的概念与特点	136
	二、高职学生职业精神的现状	136
	专题二 职业精神培养	137
	一、职业精神培养的目标	138
	二、各行各业的职业精神	139

模块五 掌握劳动技能，创造美好生活 155**专题一 清洁与卫生 157**

一、校园清洁 157

二、衣物清洁 159

专题二 整理与收纳 162

一、整理与收纳的程序 162

二、整理与收纳技巧 163

专题三 烹饪与营养 166

一、认识烹饪与营养 166

二、学做家常菜 172

专题四 绿色与环保 176

一、垃圾分类 176

二、“光盘行动” 181

三、低碳生活 184

实践指导

实践活动一 清洁校园 191

实践活动二 整理内务 193

实践活动三 公益劳动 195

实践活动四 传统工艺制作（一） 197

实践活动五 传统工艺制作（二） 201

实践活动六 学雷锋月主题教育实践活动 205

实践活动七 劳动文化艺术节 207

实践活动八 农民丰收节主题教育实践活动 209

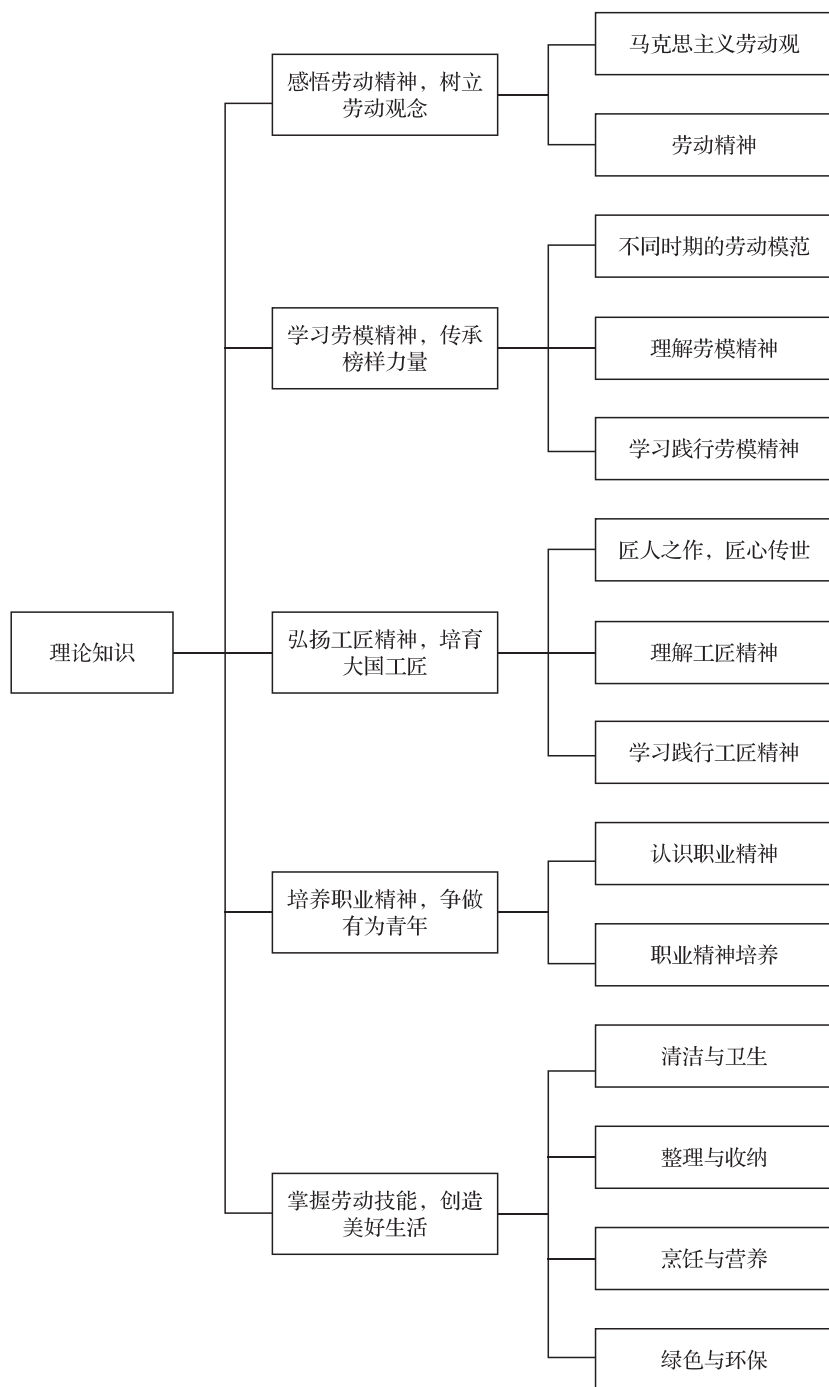
**参考
文献**

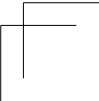
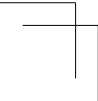
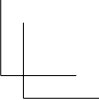
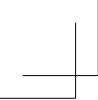
211





理论知识







模块一 感悟劳动精神，树立劳动观念



课前阅读

笃行实干让“乌金”变“真金”

“邓工，月底盘库数据出来了，您再把把关。”“目前脱盐水换热器项目设备开始安装，涉及和生产系统对接的问题，咱还得再实际讨论一下。”……4月27日，在前往石家庄参加2023年河北省“最美职工”发布仪式的路上，开滦集团唐山中润煤化工有限公司高级技师邓晶的手机响个不停。“每一个环节都不能含糊！作为公司甲醇分厂的一名工艺技术员，我必须确保甲醇装置全流程安全、高效、平稳运行。”邓晶说。

2007年，邓晶成为开滦集团进军“大化工”的第一批技术工人。在厂10多年来，她见证了开滦集团从“一煤独大”到“以煤为基，多元发展”，实现了煤炭“由黑向白”的转变，也让自己从一名普通的一线工人成长为全国技术能手，如滚滚“乌金”，不断燃烧自己，释放能量。多年来，她先后获得“煤炭行业技能大师”“全国石油和化工行业技术能手”“河北省劳动模范”等多项荣誉称号。

拼劲儿十足，练就“万能操作工”

马尾辫、娃娃脸，鼻梁上架着一副无框眼镜，看上去，这是一个文文静静的女孩。可工作起来的邓晶却像一个男孩子，有着一股子冲劲儿、拼劲儿。

晴天迎土、阴天踩泥，眼前是一望无际的盐碱地……初到公司，邓晶并没有因艰苦的条件而退缩，反倒觉得能和工厂一起成长，让自己有了无限可能。“成为开滦人的那一刻，‘特别能战斗’的精神就深深地刻在了骨子里。”邓晶说。

当年，22岁的邓晶负责确保甲醇装置安全稳定运行。当时，焦炉煤气制甲醇装置在全国也只有4套，所有员工都是新手，可以借鉴的操作经验几乎一点儿没有。

“技术是学出来的，经验是干出来的！”扎根在一线，邓晶常常是那个冲在最前面的人，“多跑、多问、多看”是她工作的真实写照——顶着三伏酷暑转现场、跑管线，熟悉各工艺的每个细节；没有学习资料，她就向设计单位借，废寝忘食地研究学习；没有操作经验，她就上网搜索、四处打听，向其他经验丰富的师傅



请教……为了掌握每一个生产环节，原本只负责转化环节的邓晶在车间建设现场整整泡了6个月，分厂生产区内的每一台设备、每一条管线甚至每一个阀门她都烂熟于心。

“我这个人就是爱较劲，跟设备较劲，也跟自己较劲。大多数人都觉得这一行是‘男人的职业’，我就想证明，我也能行！”邓晶说。

事实证明，她确实行。

焦炉煤气制甲醇装置开工运行一个月后，突然出现了第一次紧急工况。“当时正在上夜班，一台大型运转设备突然‘跳车’，1300摄氏度的高温、5.5兆帕的高压，稍有犹豫，处理不当就可能发生爆炸。”回忆当时，邓晶仍心有余悸。

要不要让设备停下来？怎么停？故障点在哪里？……危急时刻，邓晶迅速理出思路，在几十秒内接连发出各种指令，最终压力和温度都降下来了，煤气、氧气等各种介质也都控制住了。

多年来，她始终以精益求精的标准要求自己，以平均每年一个岗位的速度将中控室内精脱硫、甲醇合成、甲醇精馏等各个甲醇生产岗位技能全部吃透，成为公司的“万能操作工”。

不断创新，助力企业转型升级

在邓晶实现从新手到“全能手”的转变时，开滦集团也在不断加快转型升级步伐。

邓晶说：“拥有光荣历史的开滦集团，进入新世纪后曾一度面临转型之痛。而如今，公司开辟了新赛道，从一块煤中拓展出67种产品，走出了一条绿色、智能、高质量发展之路，靠的就是不断创新。这就要求自己也要技术过硬，创新无止境。”

“咱们设备中不少槽罐存在少量挥发性气体无效排放情况，这些气体都可以充分利用起来。”2023年，邓晶将目标锁定在挥发性有机化合物的回收和利用项目中，带领团队攻克槽罐压力控制、全流程封闭处理等难题，实现经济效益与绿色发展双赢。

“加快发展方式绿色转型”“积极稳妥推进碳达峰碳中和”……党的二十大报告提出新要求、作出新部署。作为党的二十大代表，邓晶一直立足于工作岗位，推进技术创新，践行着新时代产业工人的初心使命。

在创新发展的道路上奔跑，邓晶带着工友一起向前。2014年，邓晶和她的团队成立了创新工作室，至今已完成创新项目60多个，提出合理化建议350余项，

发现并处理安全隐患 108 项,解决生产难题 40 余个。2021 年,邓晶带领的工作室被评为“国家级技能大师工作室”。

在兢兢业业做好本职工作的同时,邓晶还坚持进企业、进机关、进学校巡回宣讲,组织各类培训 1 100 余场,通过煤炭行业技能大师教学平台直播授课,面向全行业分享技能经验,将自己的一身技艺无私奉献给社会。

“前阵子,通过师父的指导,我们创新了一种利用苯加氢含硫废气替换二硫化碳,对加氢催化剂硫化的方法。”公司甲醇分厂工人崔佳说,邓晶始终注重专业技术工匠人才的培养,即使工作再忙、再累,也会全力帮助徒弟解决相关问题,“她对工作的执着和钻研,特别值得我们年轻工人学习。在她的带领下,我们已完成了多项课题的研究工作。”

“我觉得‘最美职工’就是美在拼搏奋斗的精神和干事创业的激情上,我要去激励和带动更多的人以昂扬奋进的精神状态、强烈的责任感和使命感,埋头苦干,担当作为。”邓晶说。作为奋战在煤化工生产一线 10 余年的技术骨干,她更要带领团队在解决制约甲醇生产中的各项“卡脖子”问题上持续发力,同时做好“传帮带”,带出更优秀的徒弟,培养更多煤化工技能人才。

资料来源: https://hbrb.hebnews.cn/pc/paper/c/202305/08/content_183008.html。(有改动)

问题探讨

1. 上面的案例给你带来哪些启示?在智能化时代,我们应该树立什么样的劳动观?
2. 根据马克思主义劳动观,“劳动是创造价值的唯一源泉”,你如何理解这句话?

学习目标

1. 了解马克思主义劳动观的基本内涵,理解劳动在创造人类、促进社会发展进步中的作用。
2. 通过学习,学生树立正确的劳动观。



劳动是人类社会生存和发展的基础。党的十八大以来,习近平总书记系统而深刻地阐述了劳动的价值,多次强调劳动教育对青少年的重要性,并指出“把劳动教育纳入人才培养全过程”。党的二十大报告明确提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。在开启全面建设社会主义现代化国家、向着第二个百年奋斗目标进军的新征程中,劳动教育承载着育人使命,担负着时代重托。树立马克思主义劳动观,是劳动教育的核心。劳动至上是马克思主义的重要原则,劳动价值论是马克思主义政治经济学的理论基石。习近平总书记关于劳动的一系列重要论述,与马克思主义劳动观一脉相承,开辟了马克思主义中国化时代化新境界,指明了劳动创造是推动中华民族伟大复兴的磅礴之力。因此,劳动教育要将马克思主义劳动观贯穿始终。

专题一

马克思主义劳动观

一、马克思主义劳动观的内涵

人与劳动相伴发展,并且延续至今。劳动作为一种实践活动,在人类社会处于最基本的位置,可以说是人类产生和发展的重要标志之一。一部丰富的劳动发展史可以映射出一部人类发展史。

(一) 劳动与人类的关系

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出,正是在改造对象世界中,人才真正地证明自己是类存在物。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产,自然才表现为它的作品和它的现实。因此,劳动对象是人的类生活的对象化:人不仅像在意识中那样理智地复现自己,而且能动地、现实地复现自己,从而在他所创造的世界中直观自身。

正是劳动彻底地将人与猿区别开,所以,劳动是人类赖以生存和发展的决定力量。在劳动的直接推动下,人类经历了从猿到人的发展历程。劳动促使人类的脑容量不断增加并不断优化,使人类体态特征越来越区别于猿而越来越近似于现代人。随着劳动工具的日益改进和多样化,人类的智力也得到进化,物质生活逐渐丰富。

劳动是整个类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身。^①

——恩格斯

^① 《马克思恩格斯文集》第9卷,人民出版社2009年版,第550页。

（二）劳动与社会发展的关系

马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出：“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提，也就是一切历史的第一个前提……首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”^①在马克思、恩格斯看来，劳动是“一切历史的第一个前提”，有了人类的劳动，有了满足人类生存的前提，才产生了生活和历史。马克思、恩格斯从唯物主义立场出发，充分肯定了劳动对整个人类和人类历史的重要意义。



微课：劳动，
促进衣食变化

（三）劳动与人类发展的关系

人类社会的发展是前进性和曲折性的统一。实践是人能动地改造客观世界的物质活动，是人所特有的对象性活动。人的实践活动具有自主性，人通过实践能够认识客观规律，使客观规律为人所用。同时，实践还具有创造性，能创造出自然规律本身无法产生的事物。

马克思从哲学和经济学角度比较全面地解释了劳动的含义。从哲学角度来讲，他强调劳动是人的本质，是人的自我实现，是人类特有的、基本的社会实践活动，是人类凭借工具改造自然物，使之适合自己需要，同时改造人自身的有目的的活动，是人和人类社会存在与发展的基础。从经济学角度来讲，他强调劳动是人与自然之间的物质变换过程，是人类改造自然的物质活动，是满足人的需要、创造物质价值的活动。“劳动”不是一个固定的概念，而是一个不断发展变化的过程。

二、马克思主义劳动观的基础

马克思主义劳动观的形成并不是一蹴而就的，而是不断随着时代变迁得以完善与发展的。

马克思的劳动价值论在吸收和丰富发展前人成熟劳动理论的基础上形成，在马克思主义劳动观中占有极其重要的地位。马克思的劳动价值论是在唯物史观的基础上形成的关于揭示劳动的定义和本质、劳动的基本结构及劳动形式的理论，丰富了唯物史观的科学原理，更是从物质资料的生产出发，从商品入手，剖析生产劳动的二重性——具体劳动和抽象劳动的关系，从而揭示了劳动与价值之间的关系及剩余价值的来源，为分析人类社会的劳动和劳动关系提供了科学的理论基础。

马克思的劳动价值论既从资本主义现实出发，揭示了资本主义社会产生、发展和

^① 马克思、恩格斯：《德意志意识形态》（节选本），人民出版社2018年版，第23页。



最终灭亡的一般规律，又从人类社会发展的总体角度出发，探索人类劳动的本质，以及劳动在人类历史发展过程中的地位和作用，为马克思主义劳动观的形成和完善奠定了基础。马克思的劳动价值论主要包括以下内容：

(1) 商品具有二因素，即价值与使用价值，它们共同构成商品的实体。

(2) 劳动的二重性（抽象劳动和具体劳动）决定商品的二因素。价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动，是抽象劳动的产物。

(3) 商品的价值量取决于生产商品的社会必要劳动时间。

(4) 价格是价值的表现形式。

(5) 劳动力创造价值和剩余价值，剩余价值理论是在劳动价值论的基础上创立的。马克思劳动价值论的最大贡献是证明了劳动的二重性。在劳动二重性的基础上，马克思创立了剩余价值学说。基于剩余价值学说，马克思揭示了资本主义生产的实质及资本主义生产方式的内在矛盾，并由此得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。

马克思的劳动价值论是揭示资本主义从产生到灭亡的历史规律的基础理论，是科学社会主义的一个理论基石，是具有鲜明的阶级立场、为工人阶级争取经济和政治主体地位的学说。马克思从“劳动是唯一价值源泉”入手，无情地批判了资本主义制度下劳动的异化和资本家榨取剩余价值的罪恶。

马克思的劳动价值论是马克思在批判和继承古典经济学劳动价值论的基础上创立的，是一个完整的、科学的理论体系。我们之所以要坚持劳动价值论，是因为它强调了劳动是人类社会存在和发展的决定性因素。任何人对社会的真正贡献都是劳动。首先，它要求我们在经济发展过程中应当重视劳动、劳动者。“劳动是生产的真正灵魂。”其次，使用价值是社会的使用价值。因此，在社会主义市场经济条件下，企业必须以市场为导向，以满足消费者的需求为目的进行生产；否则，盲目生产导致的产品供过于求的部分价值将不能得到实现。再次，复杂劳动是多倍的或自乘的简单劳动，而劳动的复杂性又是与劳动中的科技含量成正比的。因此，劳动价值论要求我们重视科技劳动在价值创造中的作用，不断提高劳动的创造性和劳动的智能化程度，从而不断提高经济增长中的科技贡献率，提高劳动生产率。最后，价值是由社会必要劳动时间决定的，个别劳动与社会劳动之间存在矛盾。因此，商品生产者的劳动要想得到社会的承认，就必须提高劳动生产率，从而使单个商品的价值量不高于社会必要劳动时间决定的价值量，从根本上提高企业和整个经济的竞争力。

劳动价值论要求我们必须尊重价值规律，完善社会主义市场经济体制。价值规律是通过市场竞争实现的，市场竞争又包括价格竞争和非价格竞争。因此，要遵循价值规律的作用，就必须保证市场的规范性。

三、马克思主义劳动观的核心

异化劳动理论是马克思在吸收前人异化理论的基础上,结合实践经验,对资本主义异化劳动进行全面剖析而创造出的新理论。异化劳动理论首次被提及是在《1844年经济学哲学手稿》中,也是其核心内容。这部著作对马克思主义劳动观的创立意义非凡。因此,异化劳动理论也是马克思主义劳动观整个思想架构的核心。

异化劳动理论对理解个人与社会的关系具有不可或缺的作用。马克思从以下四个方面阐述了异化劳动的表现。

(一) 劳动者与劳动产品相异化

马克思认为,劳动是人们的一种需求,劳动者生产的劳动产品是劳动者本身所需要的,但是在异化劳动中,劳动者享受不到劳动产品。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中指出:“工人生产的财富越多,他的生产的影响和规模越大,他就越贫穷。工人创造的商品越多,他就越变成廉价的商品。物的世界的增值同人的世界的贬值成正比。”^①

(二) 劳动者与劳动活动相异化

马克思认为,异化不仅表现在结果上,而且表现在生产行为中,表现在生产活动本身。劳动是一个愉悦的过程,但是在异化劳动中,劳动不再是自觉自愿的活动,而变成了被强迫的、奴役式的劳动。劳动者在自己的劳动中不是肯定自己,而是否定自己;不是感到幸福,而是感到不幸;不是自由地发挥自己的体力和智力,而是肉体受折磨,精神遭摧残。因此,劳动者只有在劳动之外才感到自在,在劳动中则感到不自在,在不劳动时感到舒畅,而在劳动时感到不舒畅。劳动的外在性表现为:这种劳动不是他自己的,而是别人的;劳动不属于他;他在劳动中也不属于他自己,而是属于别人。

(三) 劳动者与人的类本质相异化

马克思认为,劳动作为自由自觉的活动是人的类本质,但在私有制条件下却发生了异化。异化劳动使人自己的身体,同样使他之外的自然界异化,使他的精神本质、他的人的本质同人相异化。无论是自然界还是人的精神的类能力,都变成对人来说是异己的本质,变成维持他的个人生存的手段。

(四) 人同人相异化

人同自己的劳动产品、自己的生命活动、自己的类本质相异化的直接结果就是人同人相异化。也就是说,劳动者生产的劳动产品没有被劳动者自己得到,而是被另一

^① 马克思:《1844年经济学哲学手稿》,人民出版社2018年版,第47页。



部分人（生产资料占有者）拿走了，即劳动者和资本家之间的矛盾。从起源看，私有财产是异化劳动的必然后果，异化劳动的实质是资产阶级对无产阶级的剥削。

马克思在《1844年经济学哲学手稿》中通过剖析异化劳动，揭示了异化劳动的最终根源——生产资料私有制及资本主义社会的不和谐因素——无产阶级和资产阶级的对立，并在批判资本主义制度和扬弃异化劳动的基础上提出了他心目中的和谐社会——共产主义社会，“共产主义是对私有财产即人的自我异化的积极的扬弃，因而是通过人并且为了人而对人的本质的真正占有；因此，它是人向自身、向社会的即合乎人性的人的复归，这种复归是完全的复归，是自觉实现并在以往发展的全部财富的范围内实现的复归”^①。认识和理解马克思的异化劳动理论，对我们在市场经济条件下建设和谐社会无疑具有重大的理论与现实意义。

专题二

劳动精神

“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。”劳动是人类社会进步和发展的源泉，也是每个人实现自我价值的重要途径。

一、劳动精神的内涵

（一）习近平总书记关于劳动精神科学内涵的论述

劳动精神是全体劳动者共同的精神财富。劳动精神是对广大劳动者劳动实践的高度肯定与科学总结，是人类为了自身的幸福而不懈努力奋斗的实践结晶。人民创造历史，劳动开创未来，劳动是推动人类社会进步的根本力量。“劳动创造了人本身”“劳动是唯一价值源泉”“劳动创造财富，劳动使人幸福”等成为激励劳动者的精神力量。正是一代代劳动者的共同努力，创造了辉煌的人类历史，书写了地球家园的绚烂篇章。

劳动精神是关于劳动的理念认知、价值追求、劳动状态和行为实践的集中体现。在理念认知上，表现为全社会尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动、敬畏劳动，因劳称义，追求劳动幸福；在行为实践上，表现为劳动者辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，以及在劳动过程中展现的精神状态、精神面貌和精神品质。习近平总书记指出：“我们一定要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神，大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹，引导广大人民群众树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让劳动光荣、

^① 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，人民出版社2018年版，第77～78页。

创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。”^①

综上所述，劳动精神可概括为劳动者在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动过程中，形成劳动光荣、精益求精、创造伟大的劳动理念，达到脱贫致富、发展经济、实现中国梦的劳动目标。这里所说的“劳动者”包括普通人民群众、青年学生、企业职工、党员干部和劳动模范、先进工作者等。在劳动过程中，既强调辛勤劳动和诚实劳动的基础性作用，又强调创造性劳动的关键性作用；在劳动价值中，要求弘扬劳动光荣、劳动美丽、劳动崇高、劳动伟大的劳动风尚；在劳动目标中，劳动对于普通人民群众来说可以脱贫致富，对整个社会来说是整个经济社会发展的依赖，对整个国家来说是实现中国梦的力量之源。

（二）习近平总书记关于劳动精神重要论述的时代特征

习近平总书记关于劳动精神重要论述具有鲜明的时代特征，主要体现在劳动主体、劳动行为和劳动价值三个方面。劳动主体包括普通人民群众、青年学生、企业职工、党员干部和劳动模范、先进工作者等，劳动行为包括辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，劳动价值包括劳动光荣、劳动美丽、劳动崇高、劳动伟大。

（三）习近平总书记关于劳动精神时代价值的重要论述

习近平总书记指出，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，要靠各行各业人们的辛勤劳动”，“我们要在全社会大力弘扬劳动精神，提倡通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想”。^②

总之，习近平总书记关于劳动精神的重要论述，继承并发展了中华民族劳动光荣的优秀劳动观念，融入了中国特色的马克思主义劳动价值论，契合了中国革命、建设、改革和新时代的社会历史语境，树立并彰显了辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的劳动新理念，生成并传播了劳动者至上、劳动者平等、劳动者可敬、劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为解决我国当前出现的劳动观念和劳动工作实践问题提供了理论指导，也是马克思主义劳动价值论在新时代中国的继承和发展。

二、劳动精神的主要内容

劳动精神的主体是劳动者，正是由于广大劳动者的一致行动和共同努力，才产生

^① 习近平：《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》，人民出版社2015年版，第4～5页。

^② 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第9～10页。



了劳动精神。

(一) 尊重劳动，崇尚劳动

1. 劳动不分贵贱

劳动人民是历史的创造者，是社会主义建设的主力军，他们通过劳动创造了财富，推动了历史的发展。大学生应努力树立尊重劳动人民的观念，加深对劳动人民的理解，培养与劳动人民的亲密情感。

尊重劳动人民要从思想上深刻认识到劳动不分贵贱，无论是“快递小哥”“扫地大妈”，还是“白衣天使”“科学巨星”，都是值得尊敬的劳动者。他们或许收入不同、穿着打扮不同、谈吐不同，但是他们的劳动本身都孕育着最美的花。

我们的根扎在劳动人民之中。在我们社会主义国家，一切劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励；一切创造，无论是个人创造还是集体创造，也都值得尊重和鼓励。全社会都要贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的重大方针，全社会都要以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，任何时候任何人都不能看不起普通劳动者，都不能贪图不劳而获的生活。^①

——习近平



励志故事

在平凡岗位做出不平凡业绩

扎根基层的劳动者以奋斗姿态和越是艰险越向前的精神创造了更加美好的生活。江西金力永磁科技股份有限公司坯料工序手动成型操作员温小珍 2009 年从小山村来到城市，成为一名车间工人。

十几年如一日，兢兢业业，温小珍练就了过硬的生产技术，积累了丰富的操作经验。机械设备有故障，她现场诊断排除故障；新员工不熟悉情况，她手把手传帮带。自工作以来，温小珍累计生产的模具数以万计，从无次品，亲手教出的车间生产骨干达 10 余人。温小珍还积极带动同村贫困户，跟着她进城务工的村民累计达 100 余人，分布在各行各业，实现了脱贫致富。

2020 年 12 月，温小珍被国务院农民工工作领导小组授予“全国优秀农民工”荣誉称号。拼搏奋斗、争创一流、勇攀高峰，最美职工们在平凡岗位上做出不平凡的业绩，用智慧和汗水生动奏响了“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代强音。

资料来源：<https://export.shobserver.com/baijiahao/html/363905.html>。（有改动）

^① 习近平：《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》，人民出版社 2015 年版，第 5 页。

2. 珍惜劳动成果

珍惜劳动成果是我国劳动人民的传统美德，不仅要继承和发扬，还要世代相传。对劳动成果的珍惜主要从保管、使用和保护公共财物，勤俭节约等方面着手。所谓珍惜，是指把有益于人民、有益于社会的劳动成果当作珍宝一样爱惜。因为每项成果的完成都需要花一些时间、流一些汗水、付出一些精力，有的甚至需要牺牲生命。除人们日常生活中吃的、穿的、用的、住的以外，有些科研成果往往要花费几年、几十年的精力，经历几十次、几百次的实验才能取得成功。只要某种成果对人民有好处，不管它是普通的还是特殊的，不管它是古人留下的还是当代发明创造的，不管它是自己的还是别人的，都要对它细心保管、精心爱护，绝不能让它随意流失、腐蚀和损坏。

同时，要注意节俭使用，不能铺张浪费。勤俭节约是中华民族的光荣传统。我国是一个大国，人口众多，“家”大业大，因此，在社会主义建设的每项事业中都应当计划得当、科学实施、节约开支。即使是一个家庭，在安排生活时也要精打细算。浪费是一种对人民的劳动成果不珍惜的行为。

课堂讨论

点餐的逻辑

观点一：点餐是个面积问题，只有盘子把桌面全部铺满了，才有“大餐”的感觉。

观点二：点餐是个经济问题，根据就餐人数，按照一定比例，多点几份就好。例如，10人聚餐，按照1个人2个菜的标准，可以点20个菜。

观点三：点餐是个社会学问题，主人点餐越多，说明其越热情、越富有。

对上述观点，你赞同哪个？你认为点餐多少应该按照什么标准？

（二）辛勤劳动

1. 积极对待劳动任务

不同的学生面对劳动时有不同的反应：有的人欣然接受，全力以赴准备接受挑战；有的人逃避或拒绝，甚至感到焦虑和彷徨，不能积极对待劳动任务，常见的说辞有“我不行”“我没有做过”“我做过很多遍了，没意思”“我还有其他事情要做”“我需要休息”等。

其实，对于大学生来说，日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动并不是繁重的工作任务，只要用心用力去做，都能完成。因此，大学生首先要从心理上直面工作任务，相信自己，鼓励自己欣然接受劳动任务；如果完成任务的确有困难，可以向家长、教



师或同学寻求帮助。大学生应相信自己，只要动手做了，就能获得劳动的乐趣，就能克服对劳动的抵触情绪。

2. 努力克服懒惰情绪

奋斗改变命运。古语说：“人懒，富不久；人勤，穷不久。”这也表明，人在年轻时偷懒不劳动，到老了一无所有，后悔也没用；年轻时努力不懈地劳动，不偷懒，到老时就会很满意，因为该有的东西基本自己都有了。大学生要通过自我调整，努力克服懒惰情绪，鼓励自己动起手来，用劳动填满自己的闲暇时间。



微课：勤劳美德，代代相传

3. 尽心尽力完成任务

在开展劳动任务时，有的人认真负责、尽心尽力；有的人马马虎虎、敷衍了事；有的人能够主动深入思考劳动任务的目的、手段和方法，主动想领导之所想，将工作做得面面俱到；有的人却只是单纯在表面上完成领导交给的任务，甚至是“推一下，动一下”。“眼里有活”和“被动干活”这两种截然不同的态度，久而久之，会使劳动者的工作业绩、工作能力、工作技能产生很大的差距。

4. 充分高效利用时间

古人云：“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。”要克服劳动中的拖延，就要充分有效地利用时间。首先要给自己定任务和期限，其次要合理分解劳动任务，最后要及时付诸行动。凡是有成就的人，毫无例外地都是利用时间的能手，也都是在大量时间中投入大量劳动的人。整日忙碌、快节奏的生活，虽然看似很劳累，但是能锻炼人的各项能力。



励志故事

用辛勤劳动助力美好生活

2019年2月1日，习近平总书记在看望仍在工作的“快递小哥”时指出：“‘快递小哥’工作很辛苦，起早贪黑、风雨无阻，越是节假日越忙碌，像勤劳的小蜜蜂，是最辛勤的劳动者，为大家生活带来了便利。”

“我们不能缺席！”新疆快递小哥吾斯曼辗转汽车、飞机、高铁，历时55个小时，千里援沪保供；“每周都要准时到！”在青海格尔木可可西里，葛军多年往返17.5万千米，一个人坚守4500米高原邮路，为牧民送去各类物资。

畅通微循环，助力美好生活，千千万万快递小哥一直在奔跑。

城市运转的维护者

在新冠疫情期间，快递小哥们走街串巷，维护城市运转，成为不可或缺的“毛细血管”，关系着千家万户的生活。

2020年初，武汉按下“暂停键”，金银潭医院的医护人员下夜班找不到车。顺丰快递小哥汪勇自愿当起医护人员的“专职司机”，仅大年初一那天就接送医护人员超30人次。不仅如此，他还动员各方力量，组建了30多人的志愿者司机队，并联系餐厅为医护人员提供盒饭，被誉为“凡人英雄”。

感动仍在延续。

2022年4月底，京东快递小哥冯玉滨七天六夜没回家，在封控小区门口“摆摊”送货，坚守最后100米。

4月27日，北京通州加华印象小区被列为封控区。货量太大，又无法进楼配送，冯玉滨在小区门口摆起了临时摊位。“‘摊位’就像个阵地，得把它守住！”冯玉滨说。为了防止包裹丢失，他干脆睡在摊位。

冯玉滨的坚守，小区居民看在眼里，暖在心里。大家给冯玉滨送来了衣服、被子、帐篷、睡袋等各种物品。“还有业主预订了我的早中晚三餐，我特别谢谢他们。”冯玉滨说。

便利生活的守护者

“阿达克来了！”白哈巴村位于新疆阿勒泰地区哈巴河县铁热克提乡，阿达克进村是村民们最盼望的事情之一。

骑着马的阿达克是送件的快递小哥。进村时，他带来了在外打工者寄回来的衣服、玩具，村民网购的商品；出村时，他捎上了当地的特产。

“从村里到乡里有30多公里山路，从乡里到县里还有100多公里，以前上县城取快递得花一天时间呢。”白哈巴村村民杰恩斯古丽说，“现在快递直接送进村、送到家，真好！”

指尖网购，门口收货。近年来，快递业的迅猛发展让老百姓的生活更加便利。2021年，我国快递业务量突破1000亿件，我国日均快递业务量近3亿件，收寄快递成为新开门“七件事”之一。

特别是近年来我国大力推进“快递进村”工程。在各位勤劳快递小哥的帮助下，越来越多的包裹实现下乡进村。

“快递进村1公里，乡亲们就能少走10公里。”阿达克回忆，10年前，当地的快递站点只到乡镇一级，老人得换乘不同交通工具取寄包裹。



2021年,全年农村地区收投快递包裹总量达370亿件,带动农产品出村进城和工业品下乡进村超1.85万亿元。

美好生活的创造者

退役9年、做快递员5年后,苏宁物流快递员潘虎娶妻生女,买了房和车,算是在南京安了家。2020年,他还获得了“中国青年五四奖章”。

“我很自豪,这是靠我的双手挣来的。”潘虎说。工作5年,零差评、零投诉,潘虎连续4年获评“苏宁物流最美快递员”。虽然5年的街巷穿行给他带来了一些伤病,胯骨不太好,膝盖也出了毛病,但他不觉得苦,“有付出才会有回报”。

在全国各地还有千千万万个潘虎。

在吉林省白城市,“80后”夫妻徐海峰、王娟创业3年,从一日3件快件起步,如今日均派送600多件,网点面积从50平方米扩大到150平方米。

在河南省浚县,“90后”小伙刘万顺以10万元起步创业。今天,他的快递站点覆盖浚县400多个行政村,日均派送1.5万件快件,让家乡的百姓享受到了便捷的快递服务。

一包一裹,一收一派,一转一运,一脚一印,百万快递小哥既是百姓便利生活的守护者,也是自身美好生活的创造者。他们像勤劳的小蜜蜂一样,用双手创造生活,诠释着自己的奋斗青春。

资料来源: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1732317784207296743&wfr=spider&for=pc>。(有改动)

(三) 诚实劳动

1. 诚实守信是传统美德

诚实守信是为人处世的基本准则,是中华民族的传统美德。诚实就是表里如一,说实话,办实事,做实在人;守信就是信守诺言、讲信誉、重信用,忠实履行自己承担的义务。诚实守信是各行各业的行为准则,是做人做事的基本准则,是社会主义基本的道德规范之一。劳动者诚实守信是对他人负责、对社会负责、对自己负责。

人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。^①

——习近平

^① 《习近平谈治国理政》第1卷,外文出版社2018年版,第46页。

2. 诚实守信的意义深远

无论是过去还是现在，诚实守信对于个人发展及建设人类社会文明都是极为重要的。

(1) 对个人而言，诚实守信是为人之本、从业之要。做人诚实守信，是一个人品德修养良好和人格高尚的表现。做人诚实守信，是赢得别人尊重和友善对待的重要前提条件之一。诚实守信地劳动，可使人胸怀坦荡，获得他人的信赖和尊重；偷工减料、投机取巧、敷衍了事、弄虚作假或许可以一时获利，但是不能获利一世，一旦被发现则很难立足，最终会失败。

(2) 诚实守信是各行各业的生存之道。各行各业之间的竞争归根结底是信誉和质量的竞争。企业有了诚信的经营理念，才能赢得消费者的青睐。但遗憾的是，在当今社会中我们仍然可以看到一些为了追求眼前利益而置诚信于不顾的行为，这些行为严重影响市场的良性运作，甚至会使诚实守信的社会体系受到前所未有的冲击。

(3) 诚实守信是维系良好的市场经济秩序必不可少的道德准则。诚实是市场经济的基础，守信是市场经济最直接的道德基础。没有信用就没有秩序，市场经济就不能健康发展。

3. 诚实守信的基本要求

(1) 遵守规范。诚实守信首先要遵守社会规范。社会规范植根于人们的生产劳动和生活劳动的每个角落，具有明显的社会性和实践性，能够调节人们之间的利益关系，帮助人们建立良好的社会秩序。诚实守信对于个人、企业和政府来讲都尤为重要。个人诚信，才能立足社会，赢得尊重，获得发展；企业诚信，才能具有竞争力，才能长久发展；政府诚信，才能取信于民，治国安邦。对于大学生来讲，诚实守信就是要遵守国家的法律法规，遵守学校的规章制度，遵守最基本的社会道德约束和民俗约定。

诚实守信还要遵守劳动中的规则，即劳动者在劳动过程中要遵守劳动纪律、规定和规范，履行个人或岗位职责，合理合法地劳动。具体来讲，就是信守承诺，遵照操作规范，遵守工作纪律，履行工作职责，勇于承担工作责任。

(2) 诚信无欺。商品的生产者与消费者、经营者与购买者均应做到诚实守信。生产者要坚持货真价实的原则，忌偷工减料、以次充好；消费者要据实反馈商品信息，忌恶意诋毁商品质量；经营者要明码标价，童叟无欺；购买者要诚实守信，杜绝拖欠支付、提供虚假税票信息等行为。

(3) 讲究质量。把质量放在第一位，以质量求生存，以质量求发展；不以次充好，不生产、销售假冒伪劣产品。任何偷工减料、投机取巧、偷奸耍滑的行为都可能对工



业生产造成不可估量的负面影响,从而影响个人的发展。

(4) 信守合同。在签订合同时,要诚心诚意、认真负责;在履行合同时,要一丝不苟、不折不扣。如果遇到困难或意想不到的情况,应想办法克服。一旦出现不能履行合同的情况,就应承担相应责任。不以欺诈等不公平的方式签订合同,不中途违约、毁约。

(5) 勇于承担劳动责任。勇于承担责任、不推卸责任是恪守诚信的具体实践。勇于承担劳动责任,一方面要尽职尽责,做好分内的工作,完成自己的使命;另一方面要诚实地面对失误和问题,主动承认错误,知错就改。

(四) 创造性劳动

1. 创造性劳动就是不满足于现状

创新精神是一种勇于抛弃旧思想旧事物、创立新思想新事物的精神。创造性劳动就是在劳动中不断思考劳动的目的,寻求改进工作方式、提高工艺水平的方法,不断攻坚,精益求精。创造性的劳动具体表现为不满足于已有认识(掌握的事实、创立的理论和总结的方法),不断追求新知;不满足于现有的生产生活方式、方法、工具、材料或物品,根据实际需要或新的情况不断进行改革和创新;不墨守成规(规则、方法、理论、说法和习惯),敢于打破原有框框,探索新的规律和新的方法;不迷信书本、权威,敢于根据事实和自己的思考质疑;不盲从别人的想法、说法、做法,不人云亦云、唯书唯上,坚持独立思考,说自己的话,走自己的路;不喜欢一般化,追求新颖、独特、与众不同;不僵化、呆板,灵活应用已有知识和能力解决问题。

2. 创造性劳动与重复性劳动

在现实社会中,有人认为从事复杂的、以脑力劳动为主的创造性劳动比重复性的、简单的体力劳动更为重要。这种认知导致人们产生了“坐办公室的比在生产车间的高端”“动笔杆子的比动手的体面”等不良观念。

实际上,不管是创造性劳动还是重复性劳动,都值得尊重和鼓励,在任何时候都不能看不起普通劳动者。从劳动报酬来看,随着我国工资结构的调整,普通劳动者的收入在不断提高,与高收入者的差距逐渐缩小。从劳动价值来看,普通劳动者在平凡的工作岗位上勤勤恳恳、任劳任怨,默默无闻地奉献自己的智慧和汗水,对社会发展、时代进步、国家富强所作的贡献同样不容忽视,同样值得全社会尊敬。

总之,重复性劳动和创造性劳动都是创造财富的劳动,没有高低贵贱之分,都很光荣。

3. 创造性劳动能力的培养

大学生既要有踏踏实实做好本职工作的耐心，又要培养创新意识和创新能力，要能够在平凡的工作岗位上不断创新工作方法、改进工作技术。培养创造性劳动能力，可从以下方面做起。

(1) 构建完善的知识体系。公共基础知识、专业基础知识、专业知识是职业院校学生知识结构框架不可或缺的部分。公共基础知识能使大学生了解一些常识类的事实现象、哲学常识、政策法规等。专业基础知识为其提供本专业的基础理论、基本常识等。专业知识包括与所学专业高度相关的技术、前沿信息等知识。这三种知识共同构成了大学生的知识体系，缺一不可。

(2) 注重新知识、新技术、新工艺和新方法的运用。无论是在理论学习过程中，还是在实践实习过程中，大学生都要重视新知识、新技术、新工艺和新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。广大大学生应树立终身学习的理念，紧盯行业、产业前沿知识和技术进步，关注科技发展和产业变革的步伐，准确把握数字经济时代的劳动工具、劳动技术和劳动形态，不断扩充和完善自己的知识体系与结构，在学习和生活中不断提高创造性劳动的能力。

(3) 在实践中培养创造性解决问题的能力。实验、实习和实训是深化课堂教学的重要环节。大学生只有通过实践，才能实现在做中学、在做中思、在做中行，才能不断运用所学知识和技能解决实际问题，实现理论与实践相统一。

励志故事

艰苦奋斗 勇于创新

在湖北省京山市宋河镇深山离地面 80 多米的特高压输电线上，国家电网湖北超高压公司输电检修中心带电作业二班班长胡洪炜正在作业。遇到连接处，他都会停下来认真检查，确认没有问题后便在随身携带的表格上打钩。

每逢节日都是用电高峰期，检修中心的员工们常年坚守在岗位上。2022 年“五一”劳动节，检修中心邀请胡洪炜和老一辈劳模为青年员工工作动员与技术培训。

“干这行，不能怕吃苦。”胡洪炜说，最多的时候，他半年穿坏了 14 双工作鞋、磨破了 7 套工作服。“我们要发扬劳模精神，守护好万家灯火。”

刘丽是中国石油大庆油田采油二厂第六作业区采油 48 队采油工班长，她一有空就掏出随身携带的图纸和铅笔，研究生产中的难题。



“在近期生产过程中发现，注聚井井口过滤器内部滤网经常堵塞、变形，必须尽快找到新办法解决问题。”刘丽说。坚持每天围绕生产难题思考和创新，已成为她的习惯。

“刘丽是我们厂的骄傲，也是大家学习的榜样。厂里开展了导师带徒活动，传经验、帮业务、带作风，目的是培养出更多劳模工匠。”采油二厂党委书记说。

当代工人不仅要有力量，还要有智慧、有技术，能发明、会创新。

在“五一”期间，中铁十六局的建设者们坚守在重点工程施工现场。中铁十六局集团党委书记、董事长说：“近年来，中铁十六局把准国家战略方向，明确创新重点主攻方向，以产业链、创新链的深度融合，推动企业高质量发展，在一系列重大工程建设中取得技术创新和突破。”

资料来源：易舒冉、申智林、姚雪青等：《弘扬劳模精神 实干成就伟业》，《人民日报》2022年5月2日。（有改动）

（五）用劳动赢得尊严

1. 做好自己的本职工作

自党的十八大以来，习近平总书记多次论述“幸福不会从天而降”“新时代是奋斗者的时代”“奋斗本身就是一种幸福”等重要观点，强调“幸福都是奋斗出来的”，深刻指出了幸福的来源和真谛。大学生要通过劳动获得尊严，而不是通过投机取巧、取悦领导、偷工减料等不良手段。在工作中，大学生首先需要解决的就是思想观念问题，具体来讲，就是对待工作的态度问题。大学生应该明确工作职责，增强工作责任感，尽职尽责地做好教师、领导交办的每项工作。

2. 用工作成绩证明自己

在学习和工作中，有些大学生看到别人用“小手段”“小伎俩”获得教师和领导的欣赏，心里难免会产生不平衡。这时应该坚信，做好本职工作、用工作成绩证明自己才是最好的方式。“小手段”“小伎俩”只能在短时间内获得教师和领导的好感。从长远来看，一个人只有踏踏实实地做好每件事，才能经得起时间的考验，才能证明自己的工作能力。

3. 奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神，并通过兢兢业业的工作自觉地为社会 and 他人作贡献。奉献社会自始至终体现在爱岗敬业、

诚实守信、办事公道和服务群众的各种要求之中。奉献社会并不意味着不要个人的正当利益，不要个人的幸福；恰恰相反，一个自觉奉献社会的人才能真正找到个人幸福的支撑点。奉献和个人利益是辩证统一的。

对于大学生而言，奉献社会要求每个人都能够在家帮助父母做力所能及的事情；在学校积极参与班级建设，乐于助人，爱惜集体荣誉；在社会生活中爱护公共设施，积极参加公益活动。



励志故事

新时代·铁路榜样 | 张敬华：奉献和敬业成为习惯

张敬华，中共党员，中车齐齐哈尔车辆有限公司新产品试制组电焊工，高级技师、国家级技能大师工作室骨干成员，曾获“全国五一劳动奖章”“全国劳动模范”等荣誉。

同班学习电焊专业的同学大多数已改行，只有张敬华仍在烟熏火燎的电焊岗位上坚守。在近30年的坚守中，她淬砺技能，用匠心守护工作、塑造人生，从一名普通的电焊工成长为全国劳动模范。

在日日夜夜焊花飞溅的制造车间，在普通且平凡的工作中，奉献和敬业已经成为张敬华的习惯。一次，因为焊接质量问题，数台车的中梁报废，造成了不小的损失。张敬华仔细研究，向外方监造申请补焊一台车的中梁进行焊缝探伤，以挽救这些中梁。

她拿起焊枪小心谨慎地焊了起来。外方监造好奇地观看着操作过程，当焊到第4层时，车间的同事都已经围了过来——完成的焊缝外观波纹光滑细腻，探伤内部无缺陷，这些中梁不用报废了。

外方监造对张敬华说：“你非常棒！”张敬华说：“在我们公司能做到这样的焊工有很多，我只是其中的一个！”

多年以前，张敬华在焊接一个非常重要的工件时，因工件结构复杂，她的手套意外被挂住了，导致手腕紧紧地贴在了滚烫的管子上。此时，如果中止焊接移开手腕，重新起焊，质量将无法保证，这个工件也有可能报废。为了保证产品质量、保住工件，张敬华咬着牙坚持焊完。摘掉手套，张敬华的手腕被烫了一个大水泡。虽然过去多年，但是她的手腕上仍留着一个很大的疤痕。

有一次，在生产中遇到了技术瓶颈，面临停产和材料报废的局面。张敬华和工友们一起从材料、工艺、操作方法等方面反复试验和总结，连续三天三夜都没有回



家，吃住在单位，最后制定出一套破解这一难题的最佳方案，并与工友们一起把出现质量问题的中梁全部返修，直至超声波探伤合格。这时，同事们才发现张敬华脚已肿得相当厉害。

2022年，车间生产任务异常繁重，有5种出口车型并行生产，而且质量要求高、工期紧张。在车间，哪里有需要，张敬华就出现在哪里，随叫随到解决问题。

自2015年以来，张敬华当起了兼职培训教师，白天正常工作，晚上到职工培训基地向数百名“学生”传授业务知识，累计为公司各类人员培训2000余人次。

多年来，她除了自己刻苦钻研焊接技术提高焊接水平外，还热心帮助、培训指导其他焊工。她把自己多年积累、总结出的工作经验和焊接操作绝技毫无保留地传授给年轻焊工，在现场一有机会就纠正他们不良的操作习惯。在车间工会组织开展的周三、周五练功活动中，张敬华的身边总是围满了向她学习焊接技术的青年工人，听她讲解操作要领，看她做现场焊接示范。这些年，张敬华带出来的徒弟都已经成为生产骨干力量。

张敬华一边在生产中攻克技术难关，一边进行技术创新，她已取得多项技术创新成果，曾在多家刊物上发表技术论文。

张敬华从一名普通的电焊工成长为首席焊工和技能专家，荣获“全国五一劳动奖章”“全国劳动模范”，并当选为第十三届全国人民代表大会代表，一路砥砺前行，始终牢记初心使命。她说：“我只是在岗位上做了我应该做的，既然干了电焊，那么就要做最好的焊工。”

资料来源：https://m.thepaper.cn/baijiahao_19135304。（有改动）

4. 正确处理“义”和“利”

义利观是一种经济伦理思想。义者，“事之所宜也”，是某种特定的伦理规范、道德原则；利者，“人之用曰利”，后世多指物质利益。如何看待两者的关系，便形成义利观。首先，应肯定物质利益的作用；其次，要反对见利忘义、唯利是图；最后，要把国家利益、集体利益放在首位。总之，新的、科学的义利观把“义”放在首位，既反对见利忘义、重利轻义的思想 and 行为，又反对离利谈义、重义轻利的道德说教，它要求把道义的价值和功利的价值统一起来，这就是“以义导利，义利统一”的道德价值观。

 知识拓展**重 义 轻 利**

中华民族历来讲求做人做事道义为先,“重义轻利”是中华优秀传统文化的精髓,也是古人眼中的君子人格。《论语》中讲:“君子喻于义,小人喻于利。”孔子认为“不义而富且贵,于我如浮云”,荀子强调“义胜利者为治世,利克义者为乱世”,孟子则倡导生与义“二者不可得兼”时要“舍生而取义”。这种义利观历来被世人所推崇,成为熔铸中华民族精神人格的重要基石,由此造就了一大批为了大德大义而不惜以身赴死、舍生取义的仁人志士和英雄豪杰。

资料来源: <http://theory.people.com.cn/n1/2017/0509/c40531-29262297.html>。(有改动)

5. 正确处理奉献与索取的关系

奉献是指个人劳动对社会利益的增益,索取是指个人向社会提出的补偿性或回报性要求。大多数人与社会的关系包含奉献与索取两个方面,差别仅在于两者的比值有大有小。大学生要坚持“索取来自奉献、奉献是索取的前提”的原则。

 励志故事**焦裕禄：兰考人民的好书记**

1962年冬,焦裕禄受党的委派来到兰考。当时,兰考的风沙、内涝、盐碱等自然灾害很严重,农业产量很低,群众生活很苦。面对严重困难,焦裕禄却斗志昂扬。在给上级领导的信中,焦裕禄这样写道:“感谢党把我派到最困难的地方,越是困难的地方,越能锻炼人。请组织上放心,不改变兰考的面貌,我决不离开这里。”

为了防治兰考的涝、沙、碱“三害”,他亲自带队逐个大队调查走访。在短短一年多时间里,他马不停蹄地跑遍了全县149个大队中的120多个。当时,焦裕禄的肝病已经相当严重。许多同志劝他不要亲身实践,在家里等着听汇报就行了。他却说:“吃别人嚼过的馍没味道。”当时没有先进的仪器设备,他就用舌头辨别土壤的含碱量。就这样,焦裕禄最终摸清了兰考“三害”的底细,总结出了一套治理“三害”行之有效的方法措施。



焦裕禄的心里始终装着百姓。有一年冬天，大雪下了一夜，一大早，焦裕禄就把县委几个主要领导找来，说：“在这大雪封门的时候，我们不能坐在办公室里烤火，应该到群众中间去。”说罢，就领着大家顶风冒雪出发了。当天，焦裕禄冒着风雪，忍着剧烈的肝痛，一连走访了9个村子，访问了几十户群众。在社员梁俊才的家里，老大爷卧床不起，老大娘双目失明。老大爷问：“你是谁呀？大雪天来干啥？”焦裕禄说：“我是您的儿子，毛主席叫我来看望您老人家的。”老大爷感动得热泪盈眶，说：“新中国成立前，大雪封门，地主逼租，撵得我躲人家的房檐，住人家的牛棚。还是党好，社会主义好！”

为了尽快改变兰考贫穷落后的面貌，焦裕禄废寝忘食，鞠躬尽瘁。由于过度劳累，本来就身患肝病的他，健康状况每况愈下，但他仍一心扑在工作上。有时疼得实在忍不住了，就找个硬东西一头顶住肝部，一头顶在椅子上，时间长了，他坐的藤椅右边被顶出了一个窟窿。后来，焦裕禄的病越来越严重，最后疼得连笔也拿不动了。经医院检查，他已经是肝癌晚期，再好的医生也无力回天了。

1964年5月14日，焦裕禄同志病逝。在追悼会上，一位农民泣不成声地说出了兰考人民的心里话：“俺的好书记，你是为俺兰考人民活活累死的呀！”

1965年秋，根据新华社副社长穆青的指示，新华社河南分社安排记者周原到豫东灾区物色采访线索，寻找宣传报道典型。

周原在兰考县听说了焦裕禄的感人事迹，被深深地打动了。回到郑州后，周原马上把了解到的情况向穆青作了汇报。穆青感到这是一个十分难得的好典型，应该继续深入挖掘。12月17日上午，穆青、周原一行人来到了兰考。

穆青等人在兰考座谈考察了三天三夜，天天以泪洗面。他们听到的全是焦裕禄忘我工作、全心全意为人民服务的感人事迹。

虽然报纸之前对焦裕禄的事迹作过报道，但穆青感觉分量远远不够，他决定要重新组织报道。穆青安排周原负责写报道初稿。经过一天一夜奋笔疾书，周原挥泪一气呵成一万多字的初稿。

穆青带着初稿回到北京，首先向新华社社长兼《人民日报》总编辑吴冷西汇报，得到了吴冷西的充分肯定和支持。后来报道几经修改，终于定稿。最终，经中央书记处书记彭真批准同意，1966年2月7日，《人民日报》在头版头条发表了长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》，并配发社论《向毛主席的好学生——焦裕禄学习》。很快，焦裕禄的事迹传遍全国，全国人民都被深深地感动了。他成为全

国人民学习的好榜样。

资料来源：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1728545019828202976&wfr=spider&for=pc>。（有改动）

三、弘扬与践行劳动精神

关于劳动精神，习近平总书记强调：“我们要在全社会大力弘扬劳动精神，提倡通过诚实劳动来实现人生的梦想、改变自己的命运，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想。”^①

（一）提出和弘扬劳动精神的意义

劳动精神是习近平总书记系列重要讲话特别是关于工人阶级重要论述的组成部分。劳动是推动经济社会发展的根本力量，是人的本质。全面建成小康社会，进而建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化国家，根本上要靠劳动创造。习近平总书记高度重视尊崇劳动，十分关心劳动者，对劳动和劳动者的地位、作用、意义作出了深刻论述，成为党中央新理念、新思想、新战略的重要内容。提出和弘扬劳动精神是党全心全意依靠工人阶级根本方针的体现，是对“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”重大方针的深化，是对以人民为中心的发展思想的坚持和发展。

1. 劳动精神是对广大劳动者劳动实践的高度肯定与科学总结

在革命、建设和改革中，广大劳动者展示了奋勇拼搏、艰苦创业的风采，这成为激励一代又一代劳动者的强大精神力量。随着社会的发展和科技的进步，资本、知识、技术的力量凸显，人们对劳动的理解发生了很大变化，有人忽视劳动的价值，低估劳动者的作用，急功近利、心态浮躁，期望走捷径、一夜暴富。事实证明，无论劳动的具体形态、劳动与其他生产要素之间的关系怎样变化，劳动是唯一价值源泉这一点始终都不能改变。劳动精神的提出和弘扬对于进一步激发广大劳动者的劳动热情，释放创造潜能，协调推进“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴的中国梦，将产生重要的推动作用。

2. 劳动精神是对马克思主义劳动价值论、劳动观的丰富和发展

劳动至上是马克思主义的重要原则，劳动价值论是马克思主义政治经济学的理论基石。马克思主义认为，劳动是人类最基本和最重要的社会实践，是人类社会生存和发展的根本前提，它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以至

^① 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，人民出版社2016年版，第9～10页。



于我们在某种意义上不得不说“劳动创造了人本身”“在劳动发展史中找到了理解全部社会史的锁钥”。提出和弘扬劳动精神对劳动在人类活动中的地位及劳动者的尊严给予了应有的肯定和赞扬，是新形势下对马克思主义劳动观的坚持和延伸。

3. 劳动精神是社会主义核心价值观的应有之义，与劳模精神、工匠精神相互包容

践行社会主义核心价值观，要求遵守爱国、敬业、诚信、友善的个人行为准则。敬业就是对劳动的尊重、崇尚和热爱，就是要求做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，这与劳动精神高度一致。“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神彰显了劳动的价值，展现了劳动者的境界，是劳动精神的集中体现。工匠精神体现了劳动者钻研技能、精益求精、敬业担当的职业精神，是对劳动精神精粹的提升。劳动精神是劳模精神、工匠精神的基础，与劳模精神、工匠精神一脉相承又各有侧重，面向广大劳动者；劳模精神面向劳模群体；工匠精神则更多是面向有一技之长的产业工人。

（二）弘扬和践行劳动精神的途径

1. 尊重劳动者主体地位，体现劳动价值

各级党委和政府要树立共享是中国特色社会主义本质要求的发展理念，运用经济、政治、法律等多种措施，作出更有效的制度安排，将劳动的成果回馈劳动者，赋予劳动更多的经济价值、政治价值、文化价值和社会价值，为劳动精神的弘扬打下深厚的物质基础。

2. 把握“为实现中国梦而奋斗”的时代主题

让劳动成为每个人的自觉行动，广大劳动者要围绕“十四五”规划及共建“一带一路”倡议、京津冀协同发展、长江经济带建设等发展战略，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，开展劳动和技能竞赛，投身“大众创业，万众创新”的浪潮。积极支持和参与供给侧结构性改革，充分挖掘创新创造潜能，以劳动创造助力改革，谱写新时代的劳动者之歌。

3. 维护劳动者合法权益，保护劳动者的积极性、主动性和创造性

各级工会要依法履行维护职工合法权益的基本职责，积极参与劳动法律法规和政策的制定，维护职工的劳动就业、技能培训、收入分配、社会保障等权益，做好化解产能过剩、结构转型升级中职工安置和就业培训工作；推行劳动合同、集体合同和职代会制度，推进中国特色和谐劳动关系建设；做好对困难职工和农民工群体的帮扶保

障工作，努力为职工提供普惠性、多样化服务，促进实现体面劳动。

4. 进一步形成“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的舆论导向，营造良好的社会风尚

充分运用各类媒体，通过思想教育、典型引路、领导示范和正向激励等多种措施，发扬中华民族勤劳节俭、自强不息的优良传统，提倡通过劳动来实现人生的梦想，改变自己的命运。着力形成弘扬劳动精神的主流意识，反对一切不劳而获、投机取巧、贪图享乐的思想，真正让劳动成为最光荣的价值追求，让劳动者成为社会中最受尊敬的人。

课堂讨论

社会主义荣辱观是否过时？

“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”是社会主义荣辱观的内容。

请问：你对社会主义荣辱观了解多少？同学之间相互探讨，说一说新时代大学生应该树立怎样的荣辱观。



拓展阅读

中国共产党人的精神谱系 | 勤奋工作 踏实劳动

——劳动精神述评

“民生在勤，勤则不匮。”在历史长河中，中华民族勤于劳动、勇于奋斗，创造出灿烂的文明，历经沧桑而生生不息。回望百年，在中国共产党的坚强领导下，广大劳动者辛勤劳作、艰苦奋斗，谱写出“换了人间”的壮丽史诗。

习近平总书记在2020年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，精辟论述了劳动精神“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的内涵。我们坚信，在新征程上，劳动精神必将激励全体劳动者用汗水浇灌收获，以实干笃定前行，谱写新的时代华章。

“社会主义是干出来的”——劳动通向伟大梦想

陕北南泥湾，延安大生产运动纪念碑静静矗立着。碑身上“自己动手，丰衣足食”八个大字遒劲有力。

在抗日战争进入相持阶段后，由于日军的疯狂进攻和大规模“扫荡”，以及国民党顽固派的军事包围和经济封锁，陕甘宁边区和各抗日根据地财政经济产生了极



大的困难，一度陷入没粮、没油、没纸、没衣、没经费的境地。

在危难之际，党中央号召边区军民自力更生，克服困难。“力”在何处？在广大劳动者中。

一场轰轰烈烈的大生产运动在黄土高原开展起来：1941年春，迎着料峭寒风，三五九旅的战士们肩挎钢枪、手握镢头，挺进南泥湾垦荒。广大军民以高昂的劳动热情，将荒无人烟的“烂泥湾”变成了庄稼遍地、牛羊成群的“陕北好江南”。

纺一根线、垦一亩荒，边区军民在逆境中自己动手、丰衣足食，顽强生存、英勇斗争。毛泽东指出，“这是中国历史上从来未有的奇迹”。

劳动是推动人类社会进步的根本力量，是通向伟大梦想的进步阶梯。

社会主义是干出来的。从烽火连天的革命年代，到如火如荼的建设岁月，再到波澜壮阔的改革大潮，长期以来，在党的领导下，我国工人阶级和广大劳动群众始终站在时代前列，用汗水和智慧奏响“咱们工人有力量”的主旋律。

老工人孟泰带领工友献交器材、刨开冰雪收集废旧零件，硬是没有花国家一分钱，建成鞍钢当时著名的“孟泰仓库”；产业工人许振超带领班组练就“一钩准”“一钩净”“无声响操作”等绝活，多次刷新集装箱装卸世界纪录；航天科技“嫦娥”团队勇于探索，成功研制出我国第一颗月球探测卫星——嫦娥一号……一座座丰碑上镌刻着不同时代劳动者只争朝夕、奋力拼搏、开拓创新的身影。

习近平总书记强调：“正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。”

“一切幸福都源于劳动和创造”——劳动书写精彩人生

这是一双特制的劳保鞋：鞋尖有钢板，底部有钢钉，鞋底约两厘米厚。不到两年，鞋底还是被磨平了。这双鞋见证了柴闪闪“闪闪发光”的奋斗人生。

2004年，柴闪闪成为扛包裹的转运员，每天要扛3000多袋包裹。他干一行、爱一行、精一行，靠着过硬的业务能力和吃苦精神，成为全国邮政系统先进个人、上海市优秀青年突击队员、全国劳动模范，并当选全国人大代表。

外卖骑手宋增光、“拉面匠”韩木海买、“小砌匠”邹彬……一个个看似“开挂”人生的背后无不洋溢着勤于劳动、勇于奋斗的精神。

一切幸福都源于劳动和创造。回首奋斗路，是中国共产党带领工人阶级和广大劳动群众以劳动托起中国梦。在全面建成小康社会的伟大征程上，劳动者以脚踏实地的努力、毫不懈怠的拼搏，一步一个脚印地迈向幸福新生活。

重庆市巫山县竹贤乡下庄村老支书毛相林率乡亲们历时7年，在绝壁上凿出了

一条 8 000 米长的“绝壁天路”，带领群众摘掉贫困帽，走上致富路；“人民楷模”、太行山“新愚公”李保国扎根太行山 35 年，用辛勤的劳动和科研成果把富裕与希望带给农民；等等。

“全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，根本上靠劳动、靠劳动者创造。”习近平总书记强调。

“劳动开创未来”——劳动创新赋能奋斗

0.000 68 毫米的加工公差意味着什么？这相当于头发丝直径的 1/125，连数控机床都难以实现。

这不可思议的加工公差出自方文墨之手。这位航空工业沈阳飞机工业（集团）有限公司首席技能专家说：“开始时很多人说我不适合干这行，但既然选择了这一行，我就一定要做到最好。”凭着追求“最好”的劲头，他不断挑战打磨精度的边界，让“文墨精度”名震业内。

一片钢板能够薄到什么程度？太钢集团不锈钢“手撕钢”创新研发团队不断给出新答案。

2018 年，在经历 700 多次失败，攻克 175 个设备难题、452 个工艺难题后，这支团队自主研发的 0.02 毫米“手撕钢”成功面世，有效破解了制约我国高精尖领域长远发展的材料难题；2020 年，团队再次突破极限，轧出了光如镜、质地硬、厚度仅 0.015 毫米的“手撕钢”。

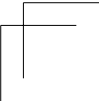
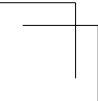
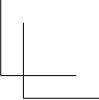
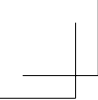
团队技术员廖席说：“创新是什么？是干别人干不了的，挑战不可能！”

劳动者的字典里没有“不可能”。无数像方文墨、太钢集团创新研发团队这样的劳动者及团队，以争创一流、勇攀高峰之志赋予劳动精神丰富的时代内涵。

在 2020 年全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记发出“努力建设高素质劳动大军”的号召，强调“要增强创新意识、培养创新思维，展示锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气”，为新时代劳动者指明了奋斗方向。

劳动开创未来，奋斗成就梦想。如今，在古老的神州大地上，梦想与希望扬帆启航，正向着第二个百年奋斗目标迈进。广大劳动者必将继续发扬伟大劳动精神，使出“一个汗珠摔八瓣”的干劲，以奋斗为笔、用汗水作墨，挥毫绘就美好生活新画卷。

资料来源：<https://www.12371.cn/2021/09/22/ARTI1632294061118714.shtml>。
(有改动)



www.xinsijiaocai.com

赠精品教学资料包

服务热线：400-615-1233



新时代大学生 劳动教育与实践

XINSHIDAI DAXUESHENG LAODONG JIAOYU YU SHIJIAN

策划编辑：刘 彤
责任编辑：楚洋洋
封面设计：刘文东

ISBN 978-7-5607-8207-2



9 787560 782072 >

定价：55.00元