

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



丛书策划 任瑞丽
责任编辑 刘丽丽 胡思佳
封面设计 刘文东

四川省

书 名	定 位
高职院校单独招生考试总复习·语文	遵循考纲，详解考点
高职院校单独招生考试总复习·数学	
高职院校单独招生考试总复习·英语	
高职院校单独招生考试总复习·语文全真模拟冲刺卷	仿照真题，模拟考试
高职院校单独招生考试总复习·数学全真模拟冲刺卷	
高职院校单独招生考试总复习·英语全真模拟冲刺卷	
高职院校单独招生考试总复习·文化考试冲刺模拟卷	文化课“三合一”试卷
四川省职教高考语文决胜巅峰卷	最后冲刺，决胜巅峰
四川省职教高考数学决胜巅峰卷	
四川省职教高考英语决胜巅峰卷	

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233
www.huatengzy.com



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-22719-5



9 787313 227195 >

定价: 68.00元

四川省

高职院校单独招生考试总复习·英语



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

X3



四川省



含1550道同步练习题

高职院校单独招生考试总复习

英语

高职院校单独招生考试总复习编写组 编

阵容强大

编者均系资深教研员和重点中等职业学校骨干教师

内容全面

涵盖四川省高职院校单独招生考试所有知识点，备考无死角

讲练结合

讲解与练习完美结合，学完即练，及时巩固



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

四川省

高职院校单独招生考试总复习

英语

高职院校单独招生考试总复习编写组 编

本册主编 郑向军 蒋光萱

副主编 魏寿英 陈华春



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书包含语法和题型讲解篇与同步练习篇。语法和题型讲解篇分为语法专题与题型专题两部分。语法专题部分分为词法和句法,共包含十六个小题。每一节根据考纲的要求,细致讲解了每一个考点。题型专题部分根据大纲要求分为四个专题,每个专题从命题、备考策略和解题技巧等方面详细剖析了每一种题型。同步练习篇为语法和题型讲解篇的配套练习,根据讲解篇的章节设置了大量的习题,帮助考生巩固所学知识,提高答题能力。

本书内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,可供四川省中职学校学生参加高职院校单独招生考试复习使用。

图书在版编目(CIP)数据

高职院校单独招生考试总复习. 英语 / 《高职院校单独招生考试总复习》编写组编. — 上海: 上海交通大学出版社, 2020. 6 (2025. 8 重印)

ISBN 978-7-313-22719-5

I. ①高… II. ①高… III. ①英语课—高等职业教育—入学考试—自学参考资料 IV. ①G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 090089 号

高职院校单独招生考试总复习·英语

GAOZHI YUANXIAO DANDU ZHAOSHENG KAOSHI ZONGFUXI · YINGYU

高职院校单独招生考试总复习编写组 编

出版发行: 上海交通大学出版社

地 址: 上海市番禺路 951 号

邮政编码: 200030

电 话: 021-64071208

印 制: 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张: 23.75

字 数: 618 千字

版 次: 2020 年 6 月第 1 版

印 次: 2025 年 8 月第 6 次印刷

书 号: ISBN 978-7-313-22719-5

定 价: 68.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0316-8836866



前言

PREFACE

通过多年的摸索与实践,四川省高职院校单独招生考试(以下简称“考试”)越来越规范有序。从考试内容和考试形式来看,参加考试的考生将面临更大的挑战。多数考生为如何在短期内熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所学校的一线任课教师,根据考试大纲要求,深入研究了近几年考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套四川省高职院校单独招生考试用书,供广大考生在复习过程中使用。

本书是该系列用书之《高职院校单独招生考试总复习·英语》。英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣大纲,紧密结合真题,内容翔实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色:

1. 编写阵容强大,专为四川定制

编写组成员均系四川省中等职业学校的骨干教师,具体来自成都市工程职业技术学校、四川省广元市职业高级中学、成都汽车职业技术学校、德阳市罗江区职业高级中学、宜宾职业技术学校、四川省泸县建筑职业中专学校、德阳通用电子科技学校、天府新区航空旅游职业学院、四川省南充师范学校、四川省简阳市高级职业中学、四川省江安职业技术学校、德阳安装技师学院等重点学校。编写组成员始终在教学第一线,常年从事高职单招升学考试的命题研究工作,对考试规律和命题形式有深入的研究,能够精准把握考试的命题趋势,在知识点的讲解和试题的选择上,符合四川省的要求。

2. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加四川省高职院校单独招生考试的考生量身定做的复习用书。考点的选取、题型、试题难度等设计均参照了历年考试真题和最新考试大纲,体现出考试特色,做到既能把握考试的命题特点,又体现其发展趋势。

3. 编排合理,设计科学

本书包含语法和题型讲解篇与同步练习篇。

语法和题型讲解篇分为语法专题与题型专题两部分。语法专题部分分为词法和句法,共包含十六个小节。每一节根据考纲的要求,细致讲解了每一个考点。“考纲探秘”

前言

详细分析了考试大纲对每一个考点的要求;“命题分析”“典例剖析”从命题的角度对真题和典型例题进行剖析,使考生正确把握考点,快速找到解题思路,从而达到高效备考的目的;“考点精讲”对每一个知识点、考点进行了细致的讲解;“专项训练”针对书中考点,设置了练习题,让考生巩固所学知识,提高答题能力。题型专题部分根据大纲要求分为四个专题,每个专题从命题、备考策略和解题技巧等方面详细剖析了每一种题型。

同步练习篇按照语法和题型讲解篇的章节设置题目。每个专题都配有与讲解篇内容相对应的练习题,练习题由中职学校教师统一命题,试题难度、对知识点的考查都与考试一致,可以很好地帮助考生把握考试难度,掌握答题速度,巩固所学知识,查漏补缺,提高应试能力,达到掌握知识的目的。

衷心希望本套高职院校单招考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请广大读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

高职院校单独招生考试总复习编写组



目 录

CONTENTS

上篇 语法和题型讲解篇

第一部分 语 法 专 题

专题一	词法	3
第一节	名词	3
第二节	冠词	9
第三节	代词	15
第四节	数词	31
第五节	介词	38
第六节	形容词和副词	60
第七节	动词和动词短语	72
第八节	动词的时态和语态	90
第九节	非谓语动词	102
第十节	连词	117
第十一节	构词法	121
专题二	句法	128

目 录

第一节	简单句	128
第二节	并列句	145
第三节	复合句	149
第四节	主谓一致	164
第五节	交际用语	169

第二部分 题型专题

专题一 单项填空 181

第一节	单项填空命题分析和备考策略	181
第二节	单项填空典例剖析和解题技巧指导	181
	单项填空专项训练	182

专题二 语言应用 184

第一节	语言应用命题分析和备考策略	184
第二节	语言应用典例剖析和解题技巧指导	184
	语言应用专项训练	186

专题三 阅读理解 200

第一节	阅读理解考纲探秘和命题分析	200
第二节	阅读理解典例剖析和解题技巧指导	201
	阅读理解专项训练	203

专题四 翻译 211

第一节	翻译命题分析和备考策略	211
第二节	翻译典例剖析和解题技巧指导	211
	翻译专项训练	212

下篇 同步练习篇

第一部分 语法专题同步练习

专题一 词法同步练习 217

- 第一节 >> 名词同步练习 ————— 217
- 第二节 >> 冠词同步练习 ————— 221
- 第三节 >> 代词同步练习 ————— 224
- 第四节 >> 数词同步练习 ————— 227
- 第五节 >> 介词同步练习 ————— 231
- 第六节 >> 形容词和副词同步练习 ————— 234
- 第七节 >> 动词和动词短语同步练习 ————— 237
- 第八节 >> 动词的时态和语态同步练习 ————— 240
- 第九节 >> 非谓语动词同步练习 ————— 244
- 第十节 >> 连词同步练习 ————— 247
- 第十一节 >> 构词法同步练习 ————— 250

专题二 句法同步练习 253

- 第一节 >> 简单句同步练习 ————— 253
- 第二节 >> 并列句同步练习 ————— 256
- 第三节 >> 复合句同步练习 ————— 258
- 第四节 >> 主谓一致同步练习 ————— 261
- 第五节 >> 交际用语同步练习 ————— 264

第二部分 题型专题同步练习

专题一 单项填空同步练习 268

专题二 语言应用同步练习 271

目 录

专题三	阅读理解同步练习	286
专题四	翻译同步练习	298
附录	常见不规则动词表	301



上篇

语法和题型讲解篇



第一部分

语法专题

专题一 词 法

第一节 名 词

考纲探秘

考点聚焦	考点解读
可数名词和不可数名词	考查名词词义辨析
名词的复数形式	可数名词变复数的规则变化和不规则变化,复合名词的复数
名词所有格	's 所有格;of 所有格;双重所有格

命题分析

名词广泛分布在单项填空、语言应用、阅读理解和翻译等考试题型中。四川省高职院校单独招生文化考试近几年的命题热点:在一定语境中考查名词的词义辨析;可数名词与不可数名词的习惯搭配;名词所有格;名词单复数的变形等。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。

典例剖析

1. 【2023·四川省高职单招】 What are the _____ of your exam?

A. reasons B. finals C. results D. ends

【剖析】考查名词。句意为:“你的考试结果如何?” reason 意为“原因”;final 意为“决赛;期末考试”;result 意为“结果”;end 意为“结束,结局”。根据句意可知选 C。

2. I was deeply touched by the warm _____ between Ne Zha and Ao Bing in the movie *Ne Zha 2*.

A. competition B. introduction C. friendship D. difference

【剖析】考查名词。句意为:“我被电影《哪吒 2》中哪吒和敖丙之间的温暖友情深深打动了。” competition 意为“竞争”;introduction 意为“介绍”;friendship 意为“友情”;difference 意为“不同之

处”。由 warm 和 between 可知,此处指的是“友情”。故选 C。

3. There are lots of _____ in the basket on the table.

- A. tomatos B. tomato C. tomatoes D. tomatoss

【剖析】考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。

考点精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词(首字母需大写)		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织机构名称等,如 Snow White(白雪公主), New York(纽约), <i>Gone with the Wind</i> (《飘》), October(十月), Sunday(星期日)等 专有名词前不能加冠词 a,如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节), the Summer Palace(颐和园), the UN(联合国)等
	普通名词	个体名词	表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...)
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...)
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、食品、液体、气体等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感(action, love, progress, pain, courage...)等

考点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例词
(1) 一般情况下	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词	在词尾加-es	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将 y 变为 i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys

(续表)

名词种类	词尾变化	例 词
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes; negro → negroes 巧记:英雄爱吃西红柿,黑人爱吃土豆
	有些外来词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos
	有些加-s 或-es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 改为 v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; proof → proofs
(8) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加-s	truth → truths; month → months mouth → mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式		child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母		man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形		sheep; fish; deer; means; series; cattle
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义	news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形	Chinese; Japanese; Swiss
	③ 其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加-s	Americans; Australians; Indians

(续表)

名词变化		例 词
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义	cattle; people; police; staff
	② 作为整体是单数, 作为成员是复数	family; group; class; team; party; public
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by; brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law; daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人, 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the+年份的复数	the 1980s 二十世纪八十年代

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。

two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。

a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。

a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。如: some meat 一些肉; a lot of money 一些钱; a little water 一点水。

另外, 只能修饰可数名词的词语有: many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有: some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。

sand(沙子) → sands(沙滩); experience(经验) → experiences(经历)

paper(纸) → papers(报纸, 论文, 试卷); room(空间) → rooms(房间)

work(工作) → works(工厂, 作品); time(时间) → times(次数, 倍数)

考点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。

Tom's book 汤姆的书; children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加“'”。

Teachers' Day 教师节; the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个或两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。

the moon's surface 月球的表面; the world's population 世界人口

China's future 中国的未来; Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园; the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。

a week's journey 一周的旅程; ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重; ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家; to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店; at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。

the key of the car 汽车的钥匙; the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。

a student of my father's 我父亲的一个学生; several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。

some friends of mine 我的几个朋友; two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that/this/these/those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数词的限定词(a, an, one, two, some, several)修饰时,一般要用双重所有格。

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

专项训练

- () 1. I want something to eat. Please give me a _____.
A. book B. watch
C. shirt D. cake
- () 2. —Last week, my mother bought me a new mobile phone as a present, but I don't know how to use it.
—Why not read the _____ first before using it?
A. expressions B. applications
C. advertisements D. instructions
- () 3. My _____ are made of _____.
A. glass; glass B. glasses; glass
C. glasses; glasses D. glass; glasses
- () 4. —Mum, I want to buy an iPhone 11 for a change.
—Well, I think there is no _____. It's almost the same as an iPhone X.
A. reason B. need
C. answer D. way
- () 5. I'm very thirsty. May I have _____, please?
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
- () 6. March 8 is _____ Day.
A. Woman's B. Womans'
C. Woman of D. Women's
- () 7. —Do you come to South Korea for the _____ of seeing your family or doing business?
—I come here on business.
A. interest B. benefit
C. purpose D. thought
- () 8. —Whose are these?
—I think they are John's _____.
A. key B. keies
C. keys D. keyes
- () 9. —How far is your school?
—_____.
A. Twenty-five minutes walk B. The walk of twenty-five minutes
C. Twenty-five minutes walks D. Twenty-five minutes' walk
- () 10. —Is the school bag under the desk yours?
—No, it's my _____. He left it there just now.
A. brother B. brother's
C. brothers D. brothers'
- () 11. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetable and _____.
A. some rice B. a few rice

- C. a lot rice D. a rice
- () 12. We are very happy with our _____ in our studies.
A. great progresses B. great progress
C. many progress D. lot of progress
- () 13. I want to write to my grandmother. Please pass me _____.
A. two piece of paper B. two piece of papers
C. two pieces of paper D. two pieces of papers
- () 14. What's your _____ for being late again?
A. idea B. key
C. excuse D. news
- () 15. The online shop sells _____ clothing at a very good price.
A. child and man's B. children and men's
C. children's and men D. children's and men's
- () 16. —After PE, I often feel very thirsty.
—Why not buy some _____ to drink?
A. bread B. noodles
C. apple juice D. teas
- () 17. —Mary, have you come up with a good _____?
—Not yet.
A. advice B. idea
C. news D. information
- () 18. The _____ of the cottage were covered with _____.
A. roofs; leafs B. roofs; leaves
C. rooves; leafs D. rooves; leaves
- () 19. Look at the man over there. He is _____.
A. Jim father friend B. Jim's father friend
C. Jim father's friend D. a friend of Jim's father's
- () 20. Some _____ will come to visit _____ next week.
A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites

第二节 冠 词

考纲探秘

考点聚焦	考点解读
不定冠词	1. 不定冠词 a/an 的基本用法 2. 不定冠词 a/an 的习惯搭配
定冠词	1. 定冠词 the 的基本用法和特殊用法 2. 定冠词 the 的习惯搭配
零冠词	零冠词的基本用法

第二部分

题型专题

专题一 单项填空

第一节 单项填空命题分析和备考策略

近年来,单项选择题更加重视考查学生的语言实践能力,将语法知识置于一定的语言环境中考查,是近年来四川省高职单招英语测试改革的一个方向。考生在做题的过程中应该树立全局观、整体观,不能只注意语法知识的正确性而忽略了其在语境使用中的合理性。

从具体的考点来看,单项选择题一般主要考查词汇、语法及交际用语。

(1) 词汇方面:在具体语境中考查近义词的辨析、词语的固定搭配和习惯表达。

(2) 语法方面:考查各种语法规则在句子中的运用。其中包括动词的时态和语态、非谓语动词、情态动词、名词的单复数、代词、冠词、数词、形容词和副词、介词的用法等。

(3) 交际用语方面:主要考查日常生活交际用语和电话用语等。

总之,做单项选择题时首先应认真审题,仔细分析题干结构,一道题中的每个单词甚至标点符号都在提供信息。考生应从理解语境出发,找到关键词,再从语法、句法和固定搭配方面综合考虑,从中寻找正确答案。

第二节 单项填空典例剖析和解题技巧指导

解答单项选择题,考生在掌握基础知识的前提下,还需要掌握一些必要的解题技巧。常见的单项填空解题技巧有以下几种:

1. 利用固定搭配解题

有些选择题不能根据语法来做出判断,而要根据英语中的习惯用法来选择。通过读懂题意,找出题目中的固定搭配,可得出正确答案。我们平时要注意多积累。此类方法主要适用于考查词汇短语类的题目。

The lecture is too difficult _____.

A. understood

B. to be understanding

C. to understand

D. understanding

【剖析】此题考查固定结构 too...to...“太……而不能……”。只要我们掌握了这个结构,其他形式的答案就可以否定掉。故选 C。

2. 利用关键词解题

考生可以根据题干中的关键词,判定考查的是哪个知识点,从而缩小思考范围,以最快的速度找出解题的突破口。

—What do you think of the program “I am a singer”?

—_____ exciting program it is! I like it very much.

A. What B. How C. What an D. What a

【剖析】此题一眼就可判定是对感叹句的考查,而我们可根据感叹句的结构,直接定位本句主谓语是 it is,主谓去掉,看剩下的最后一个词,一般是名词就用 what,是形容词/副词就用 how。此题的关键词是 program,为名词,我们要选择 what,直接排除 B 选项。另外,横线后是以元音音素开头的单词,且 program 为可数名词单数,故选 C。

3. 通过对比解题

此法主要是运用语法、词汇等知识对句子的时态、语态、非谓语动词的形式进行比较,最后得出正确答案。

He _____ in the Party for eight years.

A. joined B. has joined C. has been D. was

【剖析】选项 A 和 D 都是过去式,他们不能和表示一段时间的状语 for eight years 连用。has joined 和 has been 虽然都是现在完成时,但 join 是短暂性动词,它的完成时不能跟一段时间连用,故选 C。

4. 利用排除法解题

当考生对四个选项的答案都感到困惑或者似是而非,不能选出正确答案时,先排除有明显错误的干扰项,再分析其他选项,然后根据语法语境的要求做出正确选择。

—How many teachers are there in your school?

—_____ them _____ over one hundred.

A. The number of; is B. The number of; are
C. A number of; are D. A number of; is

【剖析】此题把两个易混短语 a number of 和 the number of 放到一起,而学生应首先排除干扰项 B 和 D,因为 the number of 表示“……的数量”,谓语动词应该用 is;a number of 表示“许多的,一些”,谓语动词应该用 are,所以 B 和 D 选项的组合本身就是错误的。下一步是分析题意,How many 提问,用 one hundred 回答,很显然是就数量提问的,故选 A。

单项填空专项训练

- () 1. _____ Greens are going to Australia by _____ plane this summer vacation.
A. The; the B. /; the C. The; / D. /; /
- () 2. —The question is very easy.
—Yes, it is. But I don't think _____ can answer it correctly.
A. anybody B. somebody C. everybody D. nobody
- () 3. —Dad, can I have some more orange juice, please?
—Sorry, there's _____ left.

- A. some B. any C. none D. a little
- () 4. —Another cup of coffee?
—No, thanks. I _____ be off now. My brother is waiting for me.
A. can B. must C. can't D. mustn't
- () 5. —Give me a call as soon as you _____ in Beijing.
—OK, I will.
A. arrive B. arrives C. will arrive D. arrived
- () 6. —Smoking is bad for your health.
—You are right. I decide to _____.
A. find it out B. turn it off C. give it up D. take it down
- () 7. —How about the dishes?
—Fantastic! Nothing tastes _____.
A. bad B. worse C. good D. better
- () 8. —_____ have you been learning English?
—About six years.
A. How often B. How soon C. How many D. How long
- () 9. —Tom, is that new bag _____?
—Yes. My mother bought it for me last week.
A. you B. your C. yours D. yourself
- () 10. —Where is John?
—Look! He _____ the mobile phone in the classroom.
A. plays B. played C. will play D. is playing
- () 11. —All the clerks went home _____ Mr. Wu. Why?
—Because he had to finish his work.
A. except B. besides C. without D. beside
- () 12. —I missed the basketball match yesterday.
—_____!
A. What a pity B. Good luck
C. I am glad to hear that D. Wonderful
- () 13. Nearly _____ of the earth is covered by sea.
A. three fourths B. three fourth
C. third fourths D. three four
- () 14. None of the shoes in the shops are the right size. They are _____ too big _____ small.
A. both; and B. either; or
C. neither; nor D. not only; but also
- () 15. I will take some presents for him if I _____ to his birthday party.
A. will invite B. am invited
C. has invited D. will be invited
- () 16. We are hoping for _____ weather tomorrow and we can go climbing.
A. better B. best C. worse D. worst

- () 17. All the _____ are made of _____, not plastics.
A. glass; glass
B. glasses; glasses
C. glasses; glass
D. glass; glasses
- () 18. —Sorry, I don't know what the teacher said just now.
—He asked Lucy _____.
A. how long she usually spends on her homework
B. what she was doing these days
C. when will the speech begin
D. why didn't Tom come to the meeting yesterday
- () 19. It was _____ that they wanted to go for a picnic.
A. such a fine weather
B. such fine weather
C. so fine weather
D. so a fine weather
- () 20. I hear someone _____ at the door. Please go and see who _____ is.
A. knock; he
B. knocking; he
C. knock; it
D. knocking; it

专题二 语言应用

第一节 语言应用命题分析和备考策略

语言应用题是最近几年出现的新题型。该题型紧密结合英文原版的日常生活中的场景,选材内容涉及《中等职业学校英语教学大纲》列出的 10 大类话题,侧重语言的实用性,贴近生活,还具有时代感。

从命题形式来看,语言应用题分为两部分:Part A 和 Part B。Part A 有 7 个小题,每道题给出一个描述情景的题干和一张真实语境的标识、表格或图片等信息,要求从 3 个选项中选取符合该情景中的一个最佳答案;Part B 则给出一张真实语境的标识、表格或图片等信息和 3 个关于该信息的题干,形成 3 个小题,每个小题要求从 3 个选项中选出符合题干的最佳答案。

从命题特点来看,语言应用题主要考查学生阅读简短信息、通过关键词提取信息、猜测大意并进行逻辑判断的能力。

总之,语言应用题贴近日常生活场景,侧重语言的实用性,这就要求学生平时多关心西方国家的风土人情和风俗习惯,了解中西方文化差异,并注重积累真实的语言材料,积极备考。具体做法参考如下:

(1)在日常生活中注意收集各种含有英文的标识、广告、商品说明书、图标等,通过在实际生活中的语言运用来学习英语。

(2)充分利用网络、境外旅游和外国友人等资源,注意收集真实的语言材料。在一些英语国家,关于旅游、购物、学习、新闻、游戏、生活等的知名官方网站,都可以收集到很多语言素材,这些素材都是真实语境下使用英语的真实语言材料。

第二节 语言应用典例剖析和解题技巧指导

解答语言应用题,考生在广泛阅读的前提下,还需要掌握一些必要的解题技巧。常见的语言应用



下篇

同步练习篇



第一部分

语法专题同步练习

专题一 词法同步练习

第一节 名词同步练习

- () 1. The sign “BUSINESS HOURS” can be seen in a _____.
A. shop B. school C. park D. museum
- () 2. —What’s the _____ like today?
—Cloudy.
A. sky B. air C. land D. weather
- () 3. —What’s your favorite _____, Lucy?
—Cats. They are so lovely.
A. plant B. job C. sport D. animal
- () 4. We’ll have a _____ holiday. What about going to the Great Wall?
A. four days B. four-day’s
C. four-days D. four days’
- () 5. —More and more people come to visit Mount Huangshan.
—That’s true. It has become the _____ of Anhui.
A. pride B. effort C. praise D. courage
- () 6. The boy didn’t sleep well last night because of the _____ from the factory.
A. voice B. noise C. music D. song
- () 7. We should keep our _____ clean.
A. tooth B. tooths C. toothes D. teeth
- () 8. I have two _____ and three bottles of _____ here.
A. orange; orange B. oranges; oranges
C. oranges; orange D. orange; oranges
- () 9. Little Tom’s mother was proud of him because he drew plenty of _____ and one of

下篇 同步练习篇

- them won the top prize last year.
 A. paint B. painting C. paintings D. painting's
- () 10. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
 A. furniture B. chair C. table D. shelf
- () 11. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no _____.
 A. trouble B. idea C. luck D. time
- () 12. —It's convenient to travel from Ezhou to Wuhan by taking the newly-built green railway.
 —Yes. It's said that _____ is enough.
 A. fifteen minutes drive B. fifteen-minutes drive
 C. fifteen minute's drive D. fifteen minutes' drive
- () 13. Will you have a little _____?
 A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes
- () 14. There are ten _____ in our school. Two of them are from the countryside.
 A. woman teacher B. woman teachers
 C. women teacher D. women teachers
- () 15. My teacher gave me much _____ on how to study English well when I had some trouble.
 A. advice B. question C. suggestion D. problem
- () 16. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
 A. duck B. horse C. bird D. sheep
- () 17. —Hello! May I speak to Lucy, please?
 —Sorry, I'm afraid you have the wrong _____.
 A. way B. name C. number D. telephone
- () 18. —John, pass me the _____. I will cut the watermelon.
 —OK, Dad. Here you are.
 A. sugar B. scarf C. knife D. note
- () 19. I usually go to a _____ to borrow some books.
 A. shop B. cinema C. hospital D. library
- () 20. There is good _____ for you. I've found your lost watch.
 A. news B. idea C. message D. thought
- () 21. _____ exciting news! We will have _____ long holiday after the exam.
 A. What an; a B. What; a C. How an; the D. How; the
- () 22. My father told me _____ just now.
 A. two piece of news B. two pieces of news
 C. two news D. two pieces of newses
- () 23. The _____ are going to fly to Harbin.
 A. Germen B. Germany C. Germanys D. Germans

- 219 •

下篇 同步练习篇

- () 38. A classmate of _____ was here ten minutes ago.
A. you B. your C. your sister D. your sister's
- () 39. A group of _____ are talking with two _____.
A. Frenchmen; Germans B. Germans; Frenchmans
C. Frenchmans; Germen D. Germen; Frenchmen
- () 40. —It's hot today.
—Have some _____, please.
A. water B. potatoes C. bread D. cakes
- () 41. —Mom, I will eat less fast food this year, believe me.
—If you make a _____, you must keep it.
A. joke B. noise C. mistake D. promise
- () 42. —Would you like some _____?
—Oh, yes, just a little.
A. pears B. oranges C. cookies D. juice
- () 43. She has been in Tianjin for ten years. Tianjin has become her second _____.
A. family B. house C. home D. room
- () 44. He is a success as a leader but he hasn't _____ in teaching.
A. many experiences B. much experience
C. an experience D. a lot experience
- () 45. _____ fathers made them have piano lessons.
A. Peter and Ann's B. Peter's and Ann's
C. Peter's and Ann D. Peter and Ann
- () 46. We haven't got much _____ for our picnic. Will you go and get some?
A. apple B. tomato
C. bread D. biscuit
- () 47. We sell _____ jackets in our shop.
A. woman and child's B. women and children
C. women's and children's D. woman's and child's
- () 48. Here's my card. Let's keep in _____.
A. touch B. relation
C. connection D. friendship
- () 49. The Great Wall was made not only by _____, but also the flesh and blood of _____ men.
A. earth and stone; millions of B. earths and stones; millions
C. the earth and stone; million of D. the earths and stones; millions
- () 50. Have you found some _____ on the leaves?
A. drops of water B. drops of waters
C. drops water D. drop of waters

第二部分

题型专题同步练习

专题一 单项填空同步练习

(一)

- () 1. —Who is that young man in the picture?
—Jay Chou, _____ excellent singer.
A. a B. an C. the D. /
- () 2. Yesterday I met a friend of _____ in the street.
A. my B. I C. mine D. me
- () 3. Tom speaks _____ French and you speak English _____.
A. well; well B. good; well C. good; good D. well; good
- () 4. Speak to him slowly _____ he will understand you better.
A. in order B. so that C. for D. that
- () 5. I _____ ride a bike to school. But this morning, I walked to school.
A. never B. usually C. seldom D. hardly
- () 6. —I'll go to New York for my summer vacation, Jenny.
—It's a good _____. Have a good time!
A. excuse B. offer C. promise D. idea
- () 7. You _____ play on the road, John. It's very dangerous.
A. mustn't B. may not C. needn't D. wouldn't
- () 8. We all know that sound travels _____ than light.
A. slow B. fast C. slower D. faster
- () 9. To my delight, I _____ from hundreds of applicants to attend the opening ceremony.
A. was chosen B. was being chosen
C. would choose D. had chosen
- () 10. _____ beautiful picture! I couldn't believe it was painted by a young child.
A. What a B. What C. How D. Look at

(二)

- () 1. —Do you know _____ woman in blue over there?
—Yes. She's a teacher of _____ university in Beijing.
A. an; an B. the; a C. the; an D. an; a

- () 2. We will go fishing _____ the weather is fine tomorrow.
A. if B. but C. so that D. until
- () 3. _____ you please tell me the way to the nearest hospital?
A. May B. Must C. Would D. Need
- () 4. I think _____ can make Henry change his mind. He is such a person who never gives up easily.
A. something B. anything C. nothing D. everything
- () 5. The service there was _____ poor that we went to another restaurant down the street.
A. so B. such C. very D. too
- () 6. _____ her help, I finished the job _____ time.
A. For; in B. With; in C. Under; on D. For; on
- () 7. Lucy's mother bought a pet dog for her yesterday, but my mum has no time to buy _____ for me.
A. this B. that C. one D. it
- () 8. We could hardly understand _____.
A. what was he saying B. what he was talking about
C. what does he say D. what was he talking about
- () 9. Lily thinks foreign languages are as _____ as science subjects.
A. important B. most important
C. more important D. the important
- () 10. You must keep your eyes _____.
A. closed B. close C. be closed D. to closed

(三)

- () 1. —Would you like a _____ more rice?
—No, thanks. I've had too _____ already.
A. little; many B. bit; many C. little; much D. lot of; much
- () 2. Can't you remember me _____ the story last time?
A. to tell B. told C. tell D. telling
- () 3. The plane will _____ from Beijing Capital Airport and land in Guangzhou.
A. take up B. take away C. take off D. take out
- () 4. —Which of the two hats will you take?
—I'll take _____. One is for my sister and the other is for myself.
A. either B. both C. neither D. all
- () 5. I'll phone you as soon as I _____.
A. get to home B. got to home C. get home D. got home
- () 6. A farmer arrived _____ a woman's house.
A. in B. at C. to D. for
- () 7. Your hometown is really nice! The air quality is as good as _____ of Sanya.
A. it B. one C. that D. the one

下篇 同步练习篇

- () 8. After the football match, the students were very _____ and tired.
A. thirsty B. full C. lively D. cool
- () 9. Opposite is St. Paul's Church, _____ you can hear some lovely music.
A. which B. that C. when D. where
- () 10. On my way home I saw a dog _____ on the ground.
A. lying B. lies C. lied D. to lie

(四)

- () 1. Learning _____ country's language is a good way to know the culture behind it.
A. the B. a C. an D. /
- () 2. My friend and I _____ a walk together yesterday.
A. takes B. took C. take D. are taking
- () 3. I wanted to fly into the space _____ I was a kid.
A. until B. so C. when D. before
- () 4. We have a _____ holiday. What about going to the Forbidden City?
A. two days B. two-days C. two-day D. two-days'
- () 5. _____ you work, _____ your English will be!
A. The better; the more B. The well; the good
C. The more; the good D. The harder; the better
- () 6. You'd better _____ swimming in the river. It's too dangerous.
A. go B. not go C. to go D. not to go
- () 7. —Dad, must I finish my homework today?
—No, you _____. You may do it tomorrow.
A. needn't B. mustn't C. don't D. won't
- () 8. Our teacher told us there _____ an English film that evening.
A. would be B. will be C. would have D. will have
- () 9. The Summer Palace is not far from Yuanmingyuan Imperial Garden. You can easily visit _____ in a day.
A. each B. none C. both D. neither
- () 10. Jeff will come to understand you one day. It's a matter of _____.
A. pleasure B. time C. value D. money

(五)

- () 1. —I enjoy the TV play very much.
—Yes, it is quite interesting. I think _____ man in blue is the best actor.
A. a B. an C. the D. /
- () 2. Jeff and I are going to Shanghai this weekend. My brother will drive _____ there.
A. it B. you C. us D. them
- () 3. —Tom, don't be _____. You should make your bed every morning.
—Sorry, Dad. I'll do it now.
A. lazy B. shy C. careless D. foolish

- () 4. _____ lovely girl she is!
A. What a B. What C. How D. How a
- () 5. You'd better not read today's newspaper because there is _____ in it.
A. something interesting B. anything new
C. important everything D. nothing special
- () 6. It's about _____ walk from the bedroom to the classroom.
A. five minutes B. five minutes
C. five minute's D. five minutes'
- () 7. —I saw you came to school by taxi this morning.
—Oh, I _____ come to school by taxi, but it is raining today.
A. sometimes B. always C. usually D. hardly
- () 8. —What can I do for you, Sir?
—My flight _____ five minutes ago. What should I do?
A. took up B. took off C. got on D. got off
- () 9. —The dishes in this restaurant must be very expensive.
—Don't worry. You can enjoy yourself. It's my _____.
A. time B. task C. treat D. taste
- () 10. —It's too late. I have to go now.
—Oh, it's raining heavily outside. You'd better stay _____ it stops.
A. until B. since C. while D. though

专题二 语言应用同步练习

(一)

从 A、B、C 三个备选项中,选出最佳选项。错选、多选或未选均无分。

Part A

1. Saks is the name of _____.



- A. hair salon B. hotel C. bank

高职院校单独招生考试总复习

英 语

参考答案及解析

目 录

上篇 语法和题型讲解篇

第一部分 语法专题	1
专题一 词法	1
第一节 名词	1
第二节 冠词	2
第三节 代词	2
第四节 数词	3
第五节 介词	4
第六节 形容词和副词	5
第七节 动词和动词短语	6
第八节 动词的时态和语态	7
第九节 非谓语动词	8
第十节 连词	10
第十一节 构词法	10
专题二 句法	11
第一节 简单句	11
第二节 并列句	13
第三节 复合句	14
第四节 主谓一致	15
第五节 交际用语	16
第二部分 题型专题	18
专题一 单项填空	18
专题二 语言应用	19
专题三 阅读理解	20
专题四 翻译	22

下篇 同步练习篇

第一部分 语法专题同步练习	23
专题一 词法同步练习	23
第一节 名词同步练习	23

第二节 冠词同步练习	25
第三节 代词同步练习	27
第四节 数词同步练习	28
第五节 介词同步练习	30
第六节 形容词和副词同步练习	32
第七节 动词和动词短语同步练习	34
第八节 动词的时态和语态同步练习	36
第九节 非谓语动词同步练习	39
第十节 连词同步练习	41
第十一节 构词法同步练习	43
专题二 句法同步练习	45
第一节 简单句同步练习	45
第二节 并列句同步练习	47
第三节 复合句同步练习	48
第四节 主谓一致同步练习	50
第五节 交际用语同步练习	52
第二部分 题型专题同步练习	55
专题一 单项填空同步练习	55
专题二 语言应用同步练习	58
专题三 阅读理解同步练习	60
专题四 翻译同步练习	64

上篇 语法和题型讲解篇

第一部分 语法专题

专题一 词 法

第一节 名 词

1. D book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”, 因此需要填食物。
2. D expression 意为“表达; 短语”; application 意为“申请; 请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明, 说明书”。句意为: “——上周, 我妈妈给我买了一款新手机作为礼物, 但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?”
3. B glasses 意为“眼镜”, 是可数名词, 要用复数形式; glass 意为“玻璃”, 是不可数名词。句意为: “我的眼镜是由玻璃做成的。”
4. B reason 意为“原因”; need 意为“需要; 必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式; 道路”。根据答语 “It's almost the same as an iPhone X. 它和 iPhone X 几乎一样。”可知“没有必要买 iPhone 11”。
5. B 不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。
6. D woman 的复数为 women, 其所有格在后面加 's。
7. C interest 意为“兴趣”; benefit 意为“利益”; purpose 意为“目的”; thought 意为“想法”。根据答语 “I come here on business. 我是来这儿出差的。”可知问句句问的是“来韩国的目的”。
8. C key 意为“钥匙”, 其复数形式为 keys, 因为“元音字母+y”结尾的单数名词变为复数时, 在其后直接加-s。
9. D minute 是可数名词, 其复数形式直接在其后加-s, 即 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加“'”。
10. B 单数名词的所有格只需在词尾加上“'s”即可。句意为: “——课桌下的书包是你的吗? ——不是, 是我弟弟的。他刚才忘在这儿了。”
11. A rice 意为“米饭”, 是不可数名词, 没有复数形式, 其前也不能加不定冠词, 可以用 much, some, a lot of, a little 等修饰。本题句意为: “昨天晚上, 我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭。”
12. B progress 意为“进步”, 是不可数名词, 没有复数形式, 因此其前面不能用 many。
13. C 如果不可数名词需要计量, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词, “两张纸”用 two pieces of paper 表示。
14. C idea 意为“想法”; key 意为“钥匙”; excuse 意为“借口, 理由”; news 意为“新闻”。句意为: “你再次迟到的理由是什么?”
15. D 根据题干和选项可知句意为: “这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。”child 的复数形式是 children, man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列, 表示分别所有, 需在几个名词后都加 's (children's and men's)。
16. C 根据答语可知空格处需填喝的东西, 排除 A、B 两项。tea 是不可数名词, 没有复数形式, 排除 D 项。apple juice 意为“苹果汁”, 是正确答案。
17. B advice 意为“建议”; idea 意为“主意”; news 意为“新闻, 消息”; information 意为“信息”。空格前有冠词 a, 应填可数名词, 只有 idea“主意”符合句法结构。其他三项都是不可数名词。
18. B roof 意为“屋顶”, 其复数形式直接加-s, 即 roofs; leaf 意为“叶子”, 其复数形式变 f 为 v, 再加-es, 即 leaves。

19. D 双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用,形式有:名词+of+'s所有格,名词+of+名词性物主代词。
20. D Japanese的单复数同形;表示“……夫妇(……一家人)”用“the+姓氏的复数”。

第二节 冠 词

1. D 句意为:“晚饭之后妈妈给了每个儿子一个橘子。”这里an相当于one,orange以元音音素开头,应用不定冠词an。
2. A university以辅音音素开头,前面应该用不定冠词a;序数词first前用定冠词the。
3. C hour以元音音素开头,用不定冠词an;by bus为固定搭配,意为“乘公共汽车”,中间不用冠词。
4. C 句意为:“你认识那个穿红裙子的女孩吗?”定冠词the可以用来表示特指的人或事物。题中特指穿红裙子的女孩,故用the。
5. C European以辅音音素开头,应用不定冠词a。
6. A 不定冠词表示泛指某一个,E-mail以元音音素开头,应用不定冠词an。
7. D 句意为:“早餐我吃了一个鸡蛋、一些面包和一杯牛奶,因此,今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。”egg以元音音素开头,用不定冠词an;一日三餐前不加冠词;三餐前有形容词修饰时需加冠词,big以辅音音素开头,用不定冠词a。
8. A 句意为:“众所周知,颐和园是世界上最美丽的公园之一。”Summer Palace是由普通名词组成的专有名词,因此前面应该加定冠词the。
9. C 句意为:“放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。”在乐器名词前须加定冠词the,而在球类名词前则不用冠词。
10. C 句意为:“晚上,我们看不见天空中的太阳。”这里the sun, the sky为世界上独一无二的东西,用定冠词the。而at night“在夜晚”为习惯搭配,不用冠词。
11. D 句意为:“汤姆是一位细心的学生,但并不是我们班最细心的。”在最高级前面通常要用定冠词the。
12. B hour以元音音素开头,用不定冠词an。half an hour指“半个小时”。
13. A 第一空后的bag是可数名词单数,表示泛指,以辅音音素开头,用不定冠词a;第二空后的blue one也表示泛指,也用不定冠词a。
14. B 句意为:“昨天我买了一件外套,那件外套很漂亮。”第一次提及某物用不定冠词,再次提及用定冠词the。
15. D 句意为:“老年人比年轻人更容易感冒。”形容词前加定冠词the表示一类人或事物。
16. D in the future是固定搭配,意为“在将来”。句意为:“我将来想做一名医生。”
17. C 句意为:“《勇敢的心》是一部如此好看的电影,我们都想再看一次。”第一空中,such后的movie为可数名词单数,用不定冠词a;第二空中,不定冠词加序数词表示“又一,再一”。
18. A 句意为:“我们选他为学生会主席。”在英语中,表示头衔、职位的名词,作表语和宾语补足语时,其前不加冠词。
19. D 句意为:“十三世纪马可·波罗访问中国时,中国已用纸币。”(be) in use是固定搭配,意为“在使用中”;第二空thirteenth是序数词,其前要加定冠词the,the thirteenth century意为“十三世纪”。
20. A information是不可数名词,前面不用不定冠词,因此排除B、D两项;have a word with是固定短语,意为“和……谈一下”。句意为:“——我想了解一下你们饭店的管理情况。——好的,你可以和饭店经理谈,他也许能帮助你。”

第三节 代 词

1. B 形容词性的物主代词后要跟被修饰的名词,本空后有名词,所以这里应用形容词性物主代词。
2. B 句意为:“彼得是我最好的朋友,他经常帮我学科学。”用人称代词作宾语时,需用人称代词的宾格形式。
3. C 句意为:“我的哥哥明天将来看我。我将在机场接他。”此处代指my brother,作动词的宾语,故用代

24. D Take it easy 意为“放松点”;Don't worry 意为“别担心”;Take your time 意为“慢慢来”;Come on 意为“赶快,加油,得了吧”。句意为:“——我的钱夹在哪儿?——快点,我们野餐要迟到了。”根据语境可知,此处应用 come on,用以催促,表示“快点”。
25. D 根据答语第一句“别担心”可知,回答人在安慰对方,让对方“慢慢来”。句意为:“——恐怕我这周内不能读完这本书。——别着急,慢慢来。”

第二部分 题型专题

专题一 单项填空

- C 句意为:“Green 一家打算今年暑假乘飞机去澳大利亚。”定冠词 the 用在姓氏名词复数前,表示一家人或夫妇二人,所以第一空应用 the;第二个空,by plane 意为“乘飞机”。by 后表示交通工具的名词前不加冠词。
- C 句意为:“——这个问题很简单。——是的。但是我认为不是每个人都能正确地回答出来。”everybody 意为“每个人,人人”,与 not 连用时表示部分否定,意为“不是每个人都……”,符合题意。somebody 意为“某人,有人”,一般用于肯定句中;anybody 意为“任何人”;nobody 意为“没有人”。
- C 句意为:“——爸爸,我可以再喝点橙汁吗?——对不起,没有了。”由语境及 Sorry 可知,none“全无,没有一点儿”符合题意。some 意为“一些”;a little 意为“少量的”;any 意为“一些,任何一个”。
- B 句意为:“——要再来一杯咖啡吗?——不,谢谢。我现在必须离开。我的哥哥在等我。”由答语可知,此处应选 must“必须”。can 意为“可以”;can't 意为“不能”;mustn't 意为“禁止”。
- A 句意为:“——你一到北京就给我打电话。——好,我会的。”as soon as 引导的时间状语从句,用一般现在时表示将来。
- C 句意为:“——吸烟对你的健康不好。——你说得对。我决定戒烟。”give up 意为“放弃”,take down 意为“拿下;写下”;turn off 意为“关掉”;find out 意为“查明”。
- D 句意为:“——这些菜怎么样?——很美味!没有比这些更好吃的了。”nothing 与比较级连用表示最高级,根据答语中的“Fantastic!”可知选 D。
- D 句意为:“——你学英语多久了?——大约六年了。”对“多长时间”提问用 how long。
- C 句意为:“——Tom,那个新的包是你的吗?——是的。我妈妈上周给我买的。”根据题意此处应该用名词性物主代词 yours,相当于名词 your bag。
- D “Look!”为现在进行时的标志。
- A 句意为:“——除了吴先生之外所有的员工都回家了。为什么?——因为他不得不完成他的工作。”由答语可知,吴先生因为必须完成工作没有回家。except 意为“除……之外(从整体中去除部分)”,符合题意。besides 意为“除……以外(还有)”;without 意为“没有”;beside 意为“在……旁边”。
- A 句意为:“——昨天我错过了篮球比赛。——真遗憾呀!”由语境可知,What a pity 意为“真遗憾”,符合题意。Good luck 意为“祝好运”;I am glad to hear that 意为“我很高兴听到这个消息”;Wonderful 意为“太棒了”。
- A 分子用基数词,分母用序数词,排除 C、D 两项;分子大于 1,分母序数词用复数形式,排除 B 项。
- B 句意为:“商店里没有一双鞋的号码合适。它们不是太大就是太小。”either...or... 意为“要么……要么……”,符合题意。both...and... 意为“两者都”;neither...nor... 意为“既不……也不……”;not only...but also... 意为“不仅……而且……”。
- B I 与 invite 之间是被动关系,应该用被动语态。if 引导的条件状语从句,主句用一般将来时,从句用一般现在时表示将来。
- A 句意为:“我们期待明天天气好一些,那样我们就可以去爬山。”由语境可知,此处含有对天气的比较,应用比较级。better 意为“更好的,较好的”,符合题意。
- C glasses 意为“眼镜;玻璃杯”;glass 意为“玻璃”,是不可数名词。

18. B 句意为:“——对不起,我不知道老师刚才说什么了。——他问 Lucy 这些天在做什么。”所选内容为宾语从句,应用陈述语序。从句时态应与主句时态保持一致,由 asked 判断,从句应用一般过去时。
19. B such 修饰名词,排除 C、D 两项;weather 是不可数名词,不能直接用冠词修饰,排除 A 项。
20. D hear sb. doing sth. 意为“听见某人正在做某事”;it 指代不知性别的人。

专题二 语言应用

(一)

1. B 题干问“向右转,你能找到什么”。根据图片上第二行和第三行向右指的箭头后的内容“Classroom 01—09”和“Computer Lab”可知向右转能找到 Classroom 04。
2. A 根据图片文字“STAAR-Grade 5 & 8 Math”上面对应的日期“April 2”,可知选 A。
3. B 根据图片文字“50% OFF AND MORE”可知,至少可以享受五折优惠,所以当然能够用“a half price”(半价)买到 shirt。
4. A 堪萨斯州是美国的一个州,选择“the USA”。
5. C 一对夫妇带着一个孩子去看《星球大战》,需要 $2 \times \pounds 4 + \pounds 2 = \pounds 10$ 。
6. C 图片上今天的最高温度 33°C ,最低温度 18°C ,只有 6 月 15 日的温度与今天的温度几乎一致。
7. B unattended 意为“无人看管的”,这是提示狗主人要看管好狗。ill-treat 意为“虐待,折磨”。
8. A 根据图片文字可知 Party 举办时间是“FRIDAY DEC 11 6:00—8:00PM”,所以是“two hours”。
9. C 根据图片文字“NO PIZZA \$ 20”可知应选 C。
10. B 根据图片文字“RECEIVE A GIFT FROM SANTA!”可知是可以从圣诞老人那里获得礼物的,所以 B 项描述错误。

(二)

1. A reduce speed 与 slow down 同义。
2. C 图片文字意思是“单向,不准进入”,排除 A、B 两项。
3. B no rough housing 意为“不准打闹”,play in the area 意为“在该区域玩耍”,显然是被禁止的。
4. B eye protection required 意为“眼部保护是必需的”,wear protective glasses“佩戴护目镜”显然最符合。
5. C FOOD ALLERGY 意为“食物过敏”,所以这是餐馆针对那些对鱼过敏的人的提醒,过敏的症状之一就是不舒服“sick”。
6. A CAUTION FALLING COWS 意为“小心落牛”,显然是提醒司机前方有危险。
7. A 根据图片上的 food will find you 可知客人不需要自助取餐,故 A 项表述错误。标识牌上有三条“随便入座、吧台点单、送餐服务”,help oneself 意为“某人自便,自取所需”,与送餐服务不符。
8. C 根据图片文字“FEB. 29—MAY. 19”可知不到三个月。
9. A 根据图片文字“OLD CAMPUS”和“NEW CAMPUS”,可知是新老校区两个地方。
10. C Friday 只有 old campus 开放英语角活动。

(三)

1. A 根据图片文字 please call again 可知,虽然是关闭状态,但是可以打电话。
2. A 图片文字含义“安全第一,步行别跑”,显然是提示注意安全的意思。Take care of oneself 意为“照顾好自己”,常作告别语。
3. B 报纸左边标题中的 husky 意为“强壮的”,与 strong 同义。
4. C 根据图片文字,Temporary Uses(适用症状)下可以找到 sore throat“咽喉痛”。
5. B 50% more chicken 意为“多一半的鸡肉”,没有提到“买一赠一”,也不是“多一半的汤”。
6. C 根据图片,从 New York 出发到 Barcelona 需要 7 小时 49 分钟;9 小时 11 分钟是返程所需要的时间长度。
7. B No parking area 意为“非停车区”,与 cannot leave your car here 意思一致。
8. B 根据图片文字 Tuesdays 2:00pm to 4:00pm at Lightwater Leisure Centre 可知答案选 B。
9. A 根据图片文字 No prior experience needed 可知答案选 A。

8. 我们学校的前面有一条小河。
9. 令我惊奇的是,他已经改变了他的生活。
10. 尽管我学习不好,但我从未放弃过。
11. 我们应该排队等候上公共汽车。
12. 雨下得这么大,你最好待在家里。
13. 他把她的一生都奉献给了农业的发展。
14. 开车只需半个小时就可以到达购物中心。
15. 当我们到达山顶时,我再也走不动了。
16. 早饭你想吃什么,鸡蛋、面包还是面条?
17. 为了拍下你所见的东西,请随身带好相机。
18. 很多外国人对传统的中国艺术很着迷,比如中国戏曲。
19. 他是一位有天赋的导演,在电影界起着重要作用。
20. 这位女演员每天都花五个半小时练习舞蹈吗?
21. 我们一致同意将会议推迟到明天。
22. 请向我们提供一些有关网上购物的信息。
23. 到目前为止,这些士兵已经救了一百多人了。
24. 今天,这位名人将根据他自己的经历来谈谈餐桌礼仪。
25. 如果每个人都能为保护环境做出自己的贡献,这个世界将变得更加美好。

下篇 同步练习篇

第一部分 语法专题同步练习

专题一 词法同步练习

第一节 名词同步练习

1. A shop 意为“商店”;school 意为“学校”;park 意为“公园”;museum意为“博物馆”。营业时间的标志最有可能出现在商店。
2. D sky 意为“天空”;air 意为“空气”;land 意为“陆地”;weather 意为“天气”。根据下文回答“多云的”可知是在谈论天气。
3. D plant 意为“植物”;job 意为“工作”;sport 意为“运动”;animal 意为“动物”。根据答语“cats”(猫)可知问句句意为“你最喜欢的动物是什么,露西?”。
4. D “四天”是复数,即 four days;以 s 结尾的名词复数的所有格是在复数名词后直接加“'s”。
5. A pride 意为“骄傲,自豪”;effort 意为“努力”;praise 意为“赞扬,称赞”;courage 意为“勇气,胆量”。根据上句可知此处要表达的句意是“它已经成为安徽的骄傲”。
6. B voice 意为“嗓音”;noise 意为“噪声”;music 意为“音乐”;song 意为“歌曲”。根据前面 The boy didn't sleep well... 可知空格处应填“噪声”。
7. D tooth 意为“牙齿”,其复数形式为 teeth。
8. C orange 意为“橙汁”时为不可数名词;orange 意为“橘子”时为可数名词。句意为“我有两个橘子和三杯橙汁”。
9. C 空格前有 plenty of,可以修饰可数名词复数和不可数名词,painting 的复数形式是 paintings。

10. A furniture 意为“家具”，是不可数名词，复数形式是它本身；chair 意为“椅子”，是可数名词，复数形式是 chairs；table 意为“桌子”，是可数名词，复数形式是 tables；shelf 意为“架子”，是可数名词，复数形式是 shelves。根据空格前的 some(一些)可知此处应该填一个复数名词。
11. C trouble 意为“麻烦”；idea 意为“想法”；luck 意为“运气”；time 意为“时间”。句意为：“Lucy 尽了她最大努力在这个城市里去找一份好工作，但是她运气不好。”
12. D 以 s 结尾的复数名词的所有格只需在该词后加“'”即可。句意为：“——乘坐新建的铁路绿色通道从鄂州到武汉很方便。——是的。据说十五分钟的车程就到了。”
13. B fish 在题中意为“鱼肉”，是不可数名词，空格前面 a little 修饰不可数名词。注意：fishes 意为“鱼”，表示鱼的种类时，是可数名词。
14. D 有 man 或 woman 作定语的合成词，两部分都要变复数。如“十位女教师”用 ten women teachers 表示。
15. A advice 意为“建议”；question 意为“问题”；suggestion 意为“建议”；problem 意为“问题”。空格前有 much，much 只能修饰不可数名词，故选 advice，其他三项都是可数名词。
16. D 空格前面的 many 修饰可数名词的复数，sheep 单复数同形，其他三个选项都是单数形式。
17. C way 意为“方式”；name 意为“姓名”；number 意为“号码”；telephone 意为“电话”。句意为：“——你好，我可以和 Lucy 讲话吗？——很抱歉，我觉得你拨错号码了。”
18. C sugar 意为“糖”；scarf 意为“头巾，围巾，披巾”；knife 意为“小刀”；note 意为“便条，笔记”。根据 I will cut the watermelon (我要切西瓜) 可知，说话人想让约翰递给他一把刀。
19. D shop 意为“商店”；cinema 意为“电影院”；hospital 意为“医院”；library 意为“图书馆”。根据 borrow some books 可以排除其他三个选项。
20. A news 意为“新闻，消息”；idea 意为“想法”；message 意为“信息”；thought 意为“想法”。句意为：“有一个好消息告诉你，我找到你丢失的手表了”。news 是不可数名词，前面可以不用冠词，如果选其他选项，则需要在 good 前加不定冠词 a。
21. B news 意为“新闻，消息”，是不可数名词，不能用 a/an 修饰，排除 A、C 两项。“一个很长的假期”用 a long holiday 表示。
22. B news 意为“新闻，消息”，是不可数名词，不可数名词的复数表达需要借助量词，通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示，单复数形式体现在量词上，“两条新闻”即 two pieces of news。
23. D “德国人”的复数形式是直接在其后加 s，即 Germans。
24. D people 表示人们，是集合名词；“十二个人”应该用 person 的复数，即 persons。第二个空格表示“生命”，即 life，且谓语动词是 were，应填复数形式 lives。
25. A problem 意为“问题，麻烦”，需要解决。而 question 意为“疑问，问题”，是需要解答的。这两个词都是可数名词，其复数形式直接加 s，第二个空格前有 lots of 修饰，因此用复数形式。
26. C 句意为：“——请帮我把桌子搬进来。——但是没有足够的空间了。”room 有“空间”的意思。
27. A Japanese 意为“日本人”，单复数同形。
28. D 复合名词“女医生”的复数形式为 women doctors。
29. B leaf 意为“树叶”，其复数形式为 leaves。
30. C food 意为“食物”；subject 意为“科目”；sport 意为“运动”；music 意为“音乐”。根据答语 football 可知问句应该是问最喜欢的运动。
31. C 分析句子结构可知，这里需要填一个名词性的物主代词。分析选项可知 your 是形容词性物主代词，其后要加名词；Jack 是名词；you 是代词。只有 C 项符合题意。
32. A child 的复数形式是 children，“儿童公园”要用名词所有格，在其后加 's，即 children's park。
33. C 由谓语 has 可以判断主语是单数，即 boy；第二个空格前有数词 two 修饰，因此用 watch 的复数形式，即 watches。

34. C 句意为:“从 2018 年 1 月 1 日开始,每对中国夫妇可以有两个孩子。”“两个孩子”用 two children。
35. B price 意为“价格”;way 意为“路”;time 意为“时间”;ticket 意为“票”。根据答语中的“A map is helpful...”可知问句表达的是“不认路”。
36. C 表示两个或两个以上名词共同所有,只需在最后一个名词后加 's。
37. D shoe 是可数名词,且是成双成对的,应用复数 shoes;有量词且数量大于 1 时,量词应用复数形式。“两双鞋”即 two pairs of shoes。
38. D “你妹妹同学中的一个同学”即 a classmate of your sister's。
39. A Frenchman 是复合词,其复数形式为 Frenchmen;German 的复数是直接在单词末尾加 s。
40. A 根据上文“今天很热”可知只有 water 符合题意。
41. D joke 意为“玩笑”;noise 意为“噪声”;mistake 意为“错误”;promise 意为“诺言”。句意为:“——妈妈,我今年会少吃快餐,相信我。——如果你许下诺言的话,那么你就必须遵守。”
42. D some 后面加可数名词复数或不可数名词。a little 用来修饰不可数名词。由答语中的 just a little 可知只有 juice 符合语法规则。
43. C family 是指家庭或家庭成员;house 是指房子(住所);home 是指家;room 是指房间。
44. B experience 作“经验”讲时是不可数名词。作“经历”讲时是可数名词。本句中应理解为“经验”,因此是不可数名词,排除 A、C。a lot 是副词,意为“非常”。
45. B 表示两个人共有一样事物,只需在最后一个人的名字后加 's;如果表示各自所有,则需在各个名字后加 's,其后通常是复数名词。本题空格后是 fathers,故正确答案为 B。
46. C apple, tomato, biscuit 都是可数名词,空格前的 much 修饰不可数名词,排除 A、B、D。
47. C 表示两个或两个以上名词并列,并且分别所有,需在几个名词后都加 's。
48. A touch 意为“联系”;relation 意为“关系”;connection 意为“连接,关系”;friendship 意为“友谊”。keep in touch 意为“保持联系”,是固定搭配。
49. A 句意为:“长城不仅是用石头和泥土筑成的,而且也是用数以百万计的人的血肉筑成的。”earth 是不可数名词,因此排除 B、D 两项。“数百万的”应为 millions of。
50. A water 是不可数名词,不可数名词的复数表达需要借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上,如“两滴水”:two drops of water。

第二节 冠词同步练习

1. A 表示“早、中、晚”三餐的名词前不用冠词。
2. B 不定冠词 a 用于单数可数名词前,表示“一个”或“一”。
3. A 不定冠词 an 用于元音音素开头的名词前,表示“一个”或“一”。
4. D 一般情况下最高级前才加定冠词 the,但此处属于例外情况,即“the+比较级+of the two...”结构,意为“(两者中)更……的一个”。
5. A “the+单数可数名词”表示类别,此处指发明了电话这类物件。
6. C 第一空用 an,因为字母“m”的发音是元音音素开头;第二空用 a,因为字母“u”的发音是辅音音素开头,表示“一个”或“一”。
7. D 名词 uncle 前有 my 修饰,不用再加冠词。第一空不填。因为 university 的发音是辅音音素开头,故第二空用 a。
8. B 第一空表示泛指,用不定冠词 a;第二空特指“有两只白色耳朵的狗”,用定冠词 the。
9. A “一个不知名的小镇”表示泛指,unknown 的发音是元音音素开头,所以用 an。
10. B 表示“一个”或“一”,且 important 的发音是元音音素开头,bridge 的发音是辅音音素开头。
11. C 考查固定搭配。half an hour 意为“半小时”;by bus 意为“乘公交车”;两者皆是固定搭配。
12. A 第一空特指“穿红衣的女人”,故用定冠词 the。第二空后的 eight 是元音音素开头的单词,故用 an。
13. D 第一空特指“穿白衬衣的男孩”,故用定冠词 the。第二空用 an,因为单词 honest 的发音是元音音素

- 为“恐怕不能”。根据答语中的 I have to do chores 可判断不能和对方一起去看电影。句意为:“——今天晚上你愿意和我一起去看电影吗? ——恐怕不能,我得做家务。”
36. A I agree with you 意为“我赞同你的看法”;Not at all 意为“不客气”;No problem 意为“没问题”;It's my pleasure 意为“乐意效劳”。根据答语中的 They really have a bad influence on our study, 可确定空格处应该是赞同对方的看法。句意为:“——我认为学生在学校里不应该使用手机。——我赞同你的看法,手机对我们的学习真的有不好的影响。”
37. B Best wishes 意为“最美好的祝愿”,用于祝福对方;Never give up 意为“不要放弃”;Have a good trip 意为“旅途愉快”;What a pity 意为“真可惜,真可怜”。根据 Where there is a will, there is a way“有志者事竟成”可推测是李先生对对方的鼓励,劝其不要放弃。句意为:“——永不放弃。有志者事竟成。——谢谢你,李先生。我会尽最大的努力来提高我的英语。”
38. B You're welcome 意为“不客气”;Sure 意为“当然可以”;Take it easy 意为“别紧张”;It doesn't matter 意为“没关系”。句意为:“——Jeff,你能告诉我如何通过‘滴滴出行’订出租车吗? ——当然可以。”根据语境可知选 B。
39. A Take it easy 意为“别紧张”;Take your time 意为“慢慢来,别着急”;Go ahead 表示同意或允许,意为“说吧/做吧/开始吧”;Enjoy yourself 意为“玩得开心”。根据语境可确定空格处应该填“别紧张”。句意为:“——在大考之前的晚上我很紧张。——别紧张。我相信你会成功的。”
40. C Yes, please 意为“是的,介意”;No, you'd better not 意为“不,你最好别用”;Of course not, go ahead 意为“当然不介意,请便”;I'm afraid not 意为“恐怕不行”。对于 mind 的回答,表示不介意的方式有:Not at all. / No, I don't. / Of course not. / I don't mind. 表示介意的方式有:Sorry, I am afraid not. / Sorry, you'd better not. 等。句意为:“——James,你介意我用一下你的词典吗? ——当然不介意,用吧。”

第二部分 题型专题同步练习

专题一 单项填空同步练习

(一)

1. B 泛指一位优秀的歌手,应该用不定冠词,excellent 以元音音素开头,应用 an。
2. C 根据双重所有格“名词+of+所有格/名词性物主代词”的原则可知此空应该填 mine。句意为:“昨天在街上我遇到了我的一个朋友。”
3. B 修饰名词 French 用形容词 good;修饰动词 speak 用副词 well。
4. B so that 意为“以便,为了”,引导目的状语从句,可与 in order that 互换。根据句意可知应该选 B。
5. B never 意为“从不”,强调一次都没发生。usually 意为“通常”,常常修饰一种习惯性的行为。seldom 意为“不常,很少”,强调事件发生频率低。hardly 意为“几乎不”。句意为:“我通常都是骑自行车上学,但是今天早上,我是走路去的学校。”
6. D excuse 表示“理由,借口”;offer 表示“提供,提议”;promise 表示“允诺,承诺”;idea 表示“主意,想法”。根据语境可知题意应该是:“这个主意不错,玩得开心点!”
7. A 从语法角度来说,这四个选项都可以,但从语境来看,应该选 mustn't,表示“禁止,不准”。
8. C 根据常识和句意“我们都知道,声音的传播速度比光的传播速度慢”可排除 B、D 两项;同时,句中有 than,暗示了应用比较级。
9. A 根据语境“我从成百上千的参加者中被选中参加开幕式”可知,这里应该用被动语态,又因为被选中是过去发生的事情,且只是对过去发生的事情的一般描述,故用一般过去时的被动语态。
10. A 句意为:“多么漂亮的一幅画啊!我难以置信它是这么小的孩子画的。”感叹句的两种结构:What+

(a/an)+形容词+名词+主语+谓语! (如果名词是复数形式或不可数名词,不加 a/an。); How+形容词+主语+谓语! 在本题中,感叹的中心词是名词单数。

(二)

1. B woman 后有后置定语表示特指,第一空用定冠词 the;第二空表示泛指,且 university 以辅音音素开头,故用不定冠词 a。
2. A 根据语境和前后句子的对比,推测题意为:“如果明天天气晴朗,我们将去钓鱼。”此处应该选 if 引导条件状语从句。
3. C Would you please... 是固定句式,意为:“请你……?”
4. C something 意为“某事,某物”;anything 意为:“任何事物”;nothing 意为“没有任何东西”;everything 意为“每件事物”。句意为:“我认为没有什么能让亨利改变主意。他是一个从不轻易放弃的人。”
5. A so... that... 句型意为“如此/这么……以至于……”,常引导结果状语从句。句意为:“那家的服务太差了,以至于我们去了街上的另外一家饭店。”
6. B with one's help 意为“在某人的帮助下”;in time 意为“及时”。
7. C 句意为:“露西的妈妈昨天给她买了一只宠物狗,但是我妈妈没有时间给我买。”泛指同名异物的可数名词单数用 one。this 用来指离说话人较近的人或物;that 用来代替同名异物的可数名词单数或不可数名词;it 用来代替前面出现的同一事物。
8. B 宾语从句的语序应为陈述语序,即“连接词+主语+谓语”。
9. A as... as 意为“像……一样”,中间接形容词或副词的原级。
10. A 句意为:“你必须保持你的眼睛闭着。”keep 的固定搭配有“keep sb. doing sth.”和“keep sth+adj./v.-ed (作宾语补足语)”。根据语境可知应选 A。

(三)

1. C a lot of 不能修饰比较级 more,排除 D 项;a little, a bit 都可以修饰比较级,但 rice 为不可数名词,因此第二个空只能用 much,排除 A、B 两项。
2. D 根据“remember+to do / doing”可排除 B、C 两项;remember to do 表示“记得要做……”;remember doing 表示“记得做过……”。根据题干中的 last time 可知应选 D。
3. C take up 意为“占据;开始从事”;take away 意为“拿走”;take off 意为“起飞;脱掉”;take out 意为“取出”。根据句意“飞机将从北京首都机场起飞,在广州落地”可知应选 C。
4. B 题意为:“——这两个帽子,你要买哪一个? ——这两个我都买。一个给我的妹妹,另一个我自己戴。”both 意为“两者都”,符合题意。either 指“两者中的一个”;neither 指“两者都不”;all 指“三者或三者以上全部”。
5. C 在 as soon as 引导的时间状语从句中,用一般现在时代替一般将来时,即主将从现。home 作副词,介词 to 要省略。
6. B arrive in 指“到达(较大的地方)”;arrive at 指“到达(较小的地方)”。此外,还可用 get to, reach 表示“到达”。一位女士的家,应该是小地点。
7. C it 指代上文提及的同一个东西,同名同物。one 与 that 则指代同名异物,但 one 为泛指,相当于“a/an+名词”;that 为特指,相当于“the+名词”,既可以代替不可数名词也可以代替可数名词单数。the one 是特指,只能代替可数名词单数。根据句中信息,as good as 的后面应该特指三亚的“air quality”。
8. A 根据句意“足球比赛之后,学生们又渴又累”可知这里应该用 thirsty“口渴的”。full 意为“饱的”;lively 意为“充满活力的”;cool 意为“凉爽的”;均不符合题意。
9. D 句意为:“对面是圣保罗教堂,在教堂里你能听到一些优美的音乐。”这是一个非限制性定语从句。先行词是 St. Paul's Church,从句主谓宾成分完整,可推断出引导词在从句中作地点状语,所以用 where。
10. A see sb. doing / do sth. 意为“看见某人正在做/做了某事”。句意为:“在我回家的路上,我看见一只狗躺在地上。”“正躺在地上”应该用 lying。

(四)

1. B 泛指“一个国家的语言”应用不定冠词 a/an, 且 country 以辅音音素开头, 应用 a。句意为: “学习一个国家的语言是了解其背后文化的好方法。”
2. B 根据时间状语 yesterday, 可判断此题应该用一般过去时。句意为: “昨天我和我的朋友一起散步了。”
3. C until 表示“直到……为止”; so 表示“因此”; when 表示“当……时候”; before 表示“在……之前”。根据语境可知只能选 C。句意为: “当我是个孩子的时候, 我想飞到太空里去。”
4. C “数词-名词”构成复合形容词时, 名词只能用单数。
5. D “the+比较级……, the+比较级……”意为“越……, 就越……”, 排除 B、C 两项。句意为: “你越努力学习, 你的英语就会越好。”
6. B had better do... 是固定用法, 排除 C、D 两项; 从 too dangerous 可知此处用否定形式, had better not do... 意为“最好不要……”。
7. A 含情态动词 must 的一般疑问句, 否定回答用 needn't 或 don't have to。句意为: “——爸爸, 我今天必须完成作业吗? ——不, 你不需要, 你可以明天再做。”
8. A 主句为一般过去时, 从句用相应的过去时态, 排除 B、D 项; 从句是 there be 句型, 排除 C 项。
9. C each 意为“每一个”, 强调个体; none 意为“一个也没有”; both 意为“两者都”; neither 意为“两者都不”。根据句意“颐和园和圆明园离得不远, 你可以轻松地在一天内把两个地方都参观完”可知 both 符合题意。
10. B pleasure 意为“愉快, 娱乐”; time 意为“时间”; value 意为“价值, 价格”; money 意为“金钱”。根据句中信息 Jeff will come to understand you one day. 可知“Jeff 总有一天会理解你”, 推测下句句意为: “它只是时间(长短)的问题。”

(五)

1. C 句意为: “——我很喜欢这部电视剧。——嗯, 相当有趣。我认为穿蓝色衣服的那个人是最佳演员。”特指“穿蓝色衣服的那个人”, 应用定冠词 the。
2. C 动词 drive 后跟人称代词宾格作宾语。此处句意为: “我哥哥将开车带我们去那里。”
3. A lazy 意为“懒惰的”; shy 意为“害羞的”; careless 意为“粗心的”; foolish 意为“愚蠢的”。根据 You should make your bed every morning. 可知 lazy 符合题意。句意为: “——汤姆, 不要懒惰。你应该每天早上整理你的床铺。——对不起, 爸爸。我马上做。”
4. A 形容词 lovely 后面有名词 girl, 中心词是 girl, 应用感叹词 what, 排除 C、D 两项。girl 是单数可数名词, 其前应加冠词 a。
5. D 不定代词的修饰语应后置, 排除 C 项。句意为: “你最好别看今天的报纸, 因为没什么特别的。”
6. D 考查名词所有格。“五分钟的路程”有两种表达方式: five minutes' walk 和 five-minute walk。
7. D sometimes 意为“有时”; always 意为“总是”; usually 意为“通常”; hardly 意为“几乎不”。句意为: “——今天早上我看见你乘出租车来学校的。——噢, 我几乎不乘出租车来学校, 但是今天下雨。”由语境可知, 此题应选 hardly。
8. B take up 意为“占用; 开始从事”; take off 意为“起飞”; get on 意为“进展; 上车”; get off 意为“离开; 下车”。句意为: “——有什么需要帮助的吗, 先生? ——我的航班五分钟前起飞了。我应该怎么办?”由 flight 可知, 此处应选 take off “起飞”。
9. C 根据 The dishes in this restaurant must be very expensive. 可知对方对菜的价格很担忧, 所以此处要消除其顾虑, 主动请客。It's my treat. 意为: “我请客。”
10. A until 意为“直到”, 后跟时间的终点; since 意为“自从”, 后跟时间的起点; while 意为“当……时”; though 意为“虽然”。句意为: “——太晚了, 我现在必须得走了。——哦, 外面在下大雨, 你最好等到雨停了。”根据句意可知应选 until。