

# 英语

## 同步强化检测

《英语同步强化检测》编写组 编

**新** 紧扣最新考纲,依据最新真题,体现最新考情  
**全** 覆盖考纲全部考点,讲练结合,全面提升能力

江西省职教高考复习用书

语文 · 数学 · 英语 · 信息技术

**总复习** 立足最新考纲,详解考点

**同步强化** 同步习题测试,巩固知识

**冲刺卷及历年真题** 全真模拟考试,回顾真题

**考前决胜巅峰卷** 最后练兵,直击高频考点



欢迎使用  
华腾刷题宝  
海量题库自主练习



ISBN 978-7-5608-9758-5  
9 787560 189758

定价: 38.80元

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com

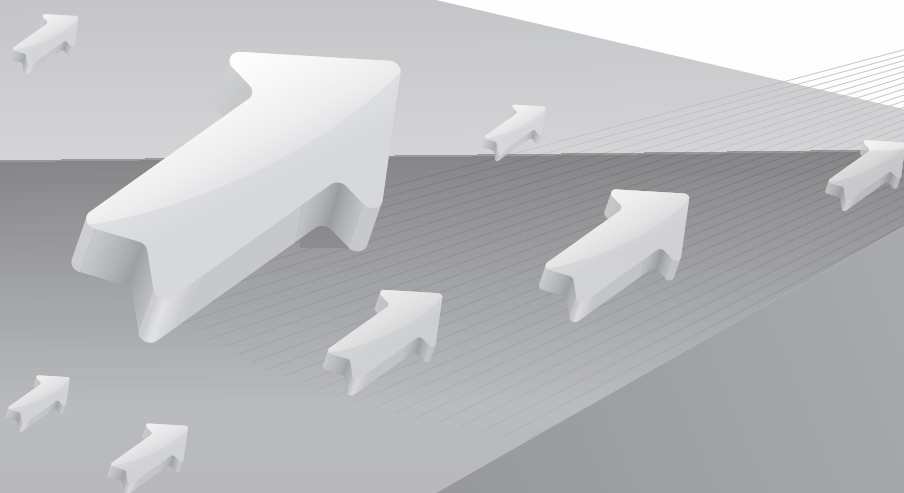
同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

江西省职教高考复习用书

英语

同步强化检测

《英语同步强化检测》编写组 编



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

· 上海 ·

## 内 容 提 要

本书分为语法知识、交际用语和题型训练三个部分。语法知识部分分为十七个专题,交际用语部分一个专题,题型训练部分分为四个专题。每个专题都配有与教材内容相对应的练习题,练习题由中职学校教师统一命制,试题难度、知识点的考查都与江西省职教高考的难度一致,可以很好地帮助同学们把握高考难度,掌控答题速度,巩固所学知识,查漏补缺,提高应试能力,达到掌握知识的目的。

本书是为参加江西省职教高考的考生量身定做的复习用书,题型、题量和试题难度等的设计均参考了江西省职教高考历年考题和最新考试大纲。本书的所有试题均配有参考答案及解析,既方便考生核对正误,又可帮助考生查漏补缺,校正解题思路。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语同步强化检测 / 《英语同步强化检测》编写组  
编. --上海: 同济大学出版社, 2021.5(2025.11 重印)  
ISBN 978-7-5608-9758-5  
I. ①英… II. ①英… III. ①英语课-中等专业学校-  
习题集-升学参考资料 IV. ①G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 079910 号

---

## 英语同步强化检测

《英语同步强化检测》编写组 编  
责任编辑 朱振华 责任校对 徐春莲 封面设计 刘文东

---

出版发行 同济大学出版社 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)  
(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司  
开 本 880 mm×1 230 mm 1 / 16  
印 张 8.25  
字 数 206 000  
版 次 2021 年 5 月第 1 版  
印 次 2025 年 11 月第 5 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5608-9758-5

---

定 价 38.80 元

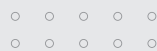
---

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



# Preface

## 前言



通过多年的摸索与实践,江西省职教高考越来越规范有序,测试具有较高的信度、效度和必要的区分度。从考试内容和考试形式上来看,参加职教高考的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内熟悉考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所一线院校的任课教师,根据各考试科目的大纲要求,深入研究了近几年江西省职教高考的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套“江西省职教高考复习用书”,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列用书之《英语同步强化检测》。英语是考试的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣江西省职教高考考试方案及考纲,紧密结合考题,内容充实、结构严谨、要点突出、指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书有以下鲜明特色:

### 1. 编写阵容强大,熟知学情考情

编写成员均系江西省中等职业学校的骨干教师。编写成员始终工作在教学第一线,熟悉考情和学生的备考情况,使本书具有极高的权威性。

### 2. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加江西省职教高考的考生量身定做的复习用书,题型、题量、试题难度等的设计均参照了历年考题和最新考试大纲,体现出考试特色,做到既能把握考试的命题特点,又体现其发展趋势。

### 3. 合理编排,设计科学

全书按照教材《英语总复习》的章节设置题目。每个专题都配有与教材内容相对应的练习题,练习题由中职学校教师统一命题,试题难度、对知识点的考查都与考试一致,可以很好地帮助同学们把握职教高考难度,掌握答题速度,巩固所学知识,查漏补缺,提高应试能力,达到掌握知识的目的。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

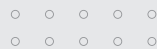
最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

《英语同步强化检测》编写组



# Contents

## 目 录



### 第一部分 语法知识

|                    |    |
|--------------------|----|
| 专题一 名词 .....       | 1  |
| 专题二 冠词 .....       | 6  |
| 专题三 代词 .....       | 9  |
| 专题四 数词 .....       | 13 |
| 专题五 介词 .....       | 17 |
| 专题六 连词 .....       | 21 |
| 专题七 形容词和副词 .....   | 25 |
| 专题八 动词和动词短语 .....  | 29 |
| 专题九 动词的时态和语态 ..... | 33 |
| 专题十 虚拟语气 .....     | 37 |
| 专题十一 非谓语动词 .....   | 41 |
| 专题十二 构词法 .....     | 45 |
| 专题十三 简单句 .....     | 49 |
| 专题十四 强调句和倒装句 ..... | 53 |
| 专题十五 并列句 .....     | 57 |
| 专题十六 复合句 .....     | 59 |
| 专题十七 主谓一致 .....    | 63 |

### 第二部分 交际用语

|                   |    |
|-------------------|----|
| 专题十八 日常交际用语 ..... | 67 |
|-------------------|----|

### 第三部分 题型训练

|                  |     |
|------------------|-----|
| 专题十九 完形填空 .....  | 73  |
| 专题二十 阅读理解 .....  | 92  |
| 专题二十一 情景对话 ..... | 109 |
| 专题二十二 书面表达 ..... | 120 |

# 第一部分

## 语法知识

### 专题一 名 词

- ( ) 1. Eating so much sugar is bad for your \_\_\_\_\_.  
A. tooth      B. teeth      C. teeths      D. tooths
- ( ) 2. His home is not far from the supermarket. It's only about 5 \_\_\_\_\_ walk.  
A. minutes      B. minutes'  
C. minute's      D. minute
- ( ) 3. \_\_\_\_\_ fathers can't go to the class meeting because they have gone on business.  
A. Jack and Mike's      B. Jack's and Mike's  
C. Jack and Mike      D. Jack's and Mike
- ( ) 4. \_\_\_\_\_ the teachers in their school is about 200 and one fourth of them are \_\_\_\_\_ teachers.  
A. A number of; women      B. A number of; woman  
C. The number of; women      D. The number of; woman
- ( ) 5. Could you tell me where the \_\_\_\_\_ reading room is?  
A. students      B. students'  
C. students of      D. student's
- ( ) 6. They have to do \_\_\_\_\_ every week.  
A. much homework      B. many homeworks  
C. many homework      D. much homeworks
- ( ) 7. Please give me \_\_\_\_\_ about the train to Hong Kong.  
A. a few informations      B. a little informations  
C. a few information      D. a little information





- ( ) 21. — Hi, Sandy. How is your new school?  
— Fantastic. We can choose the course according to our \_\_\_\_\_. I am good at operas, so I take Beijing Opera classes.  
A. grades B. interests  
C. appearances D. experiences
- ( ) 22. Many children like eating \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ for lunch.  
A. hamburgers; beefs B. hamburger; beef  
C. hamburgers; beef D. hamburger; beefs
- ( ) 23. — Danny, your \_\_\_\_\_ are so beautiful. Where did you buy them?  
— Thanks. I bought them in Wuhan.  
A. handbag B. cap C. gloves D. sweater
- ( ) 24. Mr. Smith always has \_\_\_\_\_ to tell us.  
A. some good pieces of news B. some pieces of good news  
C. some good piece of news D. some piece of good news
- ( ) 25. Mrs. Bond is an old friend of \_\_\_\_\_.  
A. Jack mother B. Jack mother's  
C. Jack's mother D. Jack's mother's
- ( ) 26. She always gets the highest marks in the exam. She is one of \_\_\_\_\_ in her class.  
A. best students B. the top students  
C. the best student D. top student
- ( ) 27. — Can I help you?  
— I'd like \_\_\_\_\_ for my twin daughters.  
A. two pair of shoes B. two pairs of shoe  
C. two pair of shoe D. two pairs of shoes
- ( ) 28. I saw some \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ dancing in the street the day before yesterday.  
A. Germen; Englishmen B. Germans; Englishmans  
C. Germans; Englishmen D. Germans; Englishman
- ( ) 29. Yesterday, Mrs. Smith gave us \_\_\_\_\_ on how to deal with stress.  
A. an advice B. many advices  
C. some advice D. some advices
- ( ) 30. — Can I help you, Sir?  
— I'd like to have 100 \_\_\_\_\_. I want my students to draw pictures.  
A. piece of paper B. pieces of paper  
C. pieces of papers D. piece of paper
- ( ) 31. — Mum, could you pass me some \_\_\_\_\_? It's delicious.  
— OK, but only a little.  
A. butter B. apples C. tomatoes D. sandwiches
- ( ) 32. This is \_\_\_\_\_ bedroom. It's nice and clean.  
A. Lily's and Lucy's B. Lily and Lucy's  
C. Lily's and Lucy D. Lily and Lucy

- ( ) 33. — How soon shall we start the bicycle trip?  
— \_\_\_\_\_.  
A. In five day's time                      B. In five days' time  
C. In five days time                      D. For five days
- ( ) 34. Computers are very useful. They can help us get much \_\_\_\_\_ on the Internet.  
A. games      B. information      C. courage              D. messages
- ( ) 35. Last Sunday I met \_\_\_\_\_ in the supermarket.  
A. a friend of Jim                      B. a friend of Jims  
C. a friend of Jims'                      D. a friend of Jim's
- ( ) 36. The umbrella is not mine. It must be \_\_\_\_\_.  
A. someone else                      B. someone else's  
C. else someone                      D. else's someone
- ( ) 37. I wrote \_\_\_\_\_ article for the writing competition.  
A. a 800-words                      B. an 800 words  
C. an 800-word                      D. a-800-words'
- ( ) 38. The new pair of \_\_\_\_\_ which I bought yesterday is made of \_\_\_\_\_.  
A. glasses; glass                      B. glass; glass  
C. glasses; glasses                      D. glass; glasses
- ( ) 39. — Can I help you?  
— Yes, please. I need a pair of \_\_\_\_\_.  
A. shoes      B. T-shirt              C. sweater              D. bags
- ( ) 40. WeChat really makes a great \_\_\_\_\_ to people's life. It's easier for us to keep in touch with others.  
A. choice      B. difference              C. problem              D. surprise
- ( ) 41. Helen, the more careful you are during the exam, the fewer \_\_\_\_\_ you'll make.  
A. mistake      B. mistakes              C. decision              D. decisions
- ( ) 42. — How much \_\_\_\_\_ do you want?  
— Two bottles, please.  
A. egg              B. milk                      C. apple                      D. potato
- ( ) 43. — Do you think teenagers should be allowed to make their own \_\_\_\_\_?  
— No, I don't agree with this.  
A. decisions                      B. differences  
C. development                      D. difficulties
- ( ) 44. — What would you like to drink, girls?  
— \_\_\_\_\_, please.  
A. Two glass of water                      B. Two glass of waters  
C. Two cups of tea                      D. Two cups of teas
- ( ) 45. More than half a million \_\_\_\_\_ are sent from Britain to Europe every year.  
A. wolf              B. panda                      C. tiger                      D. sheep
- ( ) 46. — Is there any \_\_\_\_\_ in the boat?  
— Yes. The place in the corner is empty.  
A. rooms              B. seats                      C. places                      D. space

- ( ) 47. Yesterday I went to the supermarket and bought a little \_\_\_\_\_ to make dumplings.  
A. tomatoes B. carrot  
C. vegetables D. meat
- ( ) 48. — Hello! May I speak to Mrs. Red, please?  
— Sorry, she isn't in now. You can leave a \_\_\_\_\_.  
A. mark B. information  
C. message D. news
- ( ) 49. Which is the way to the \_\_\_\_\_?  
A. shoe factory B. shoes factory  
C. shoe's factory D. shoes' factory
- ( ) 50. — Who is she?  
— She is \_\_\_\_\_.  
A. a Lucy's friend B. one Lucy's friend  
C. a friend of Lucy D. a friend of Mary's

专题二 冠 词

- ( ) 1. Tianjin is \_\_\_\_\_ attractive and beautiful city on \_\_\_\_\_ coast of the Bohai Sea.  
A. an; the      B. an; /      C. a; the      D. a; a
- ( ) 2. — Tom! How could you break my glasses?  
— Sorry, Mom. It was \_\_\_\_\_ accident.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 3. — Do you know \_\_\_\_\_ boy with glasses over there?  
— Yes, he is Jim, my classmate. He plays \_\_\_\_\_ volleyball very well.  
A. a; the      B. the; a      C. the; /      D. the; the
- ( ) 4. She is \_\_\_\_\_ honest girl. She always tells \_\_\_\_\_ truth.  
A. an; an      B. an; the      C. a; /      D. an; /
- ( ) 5. “That’s all right” is \_\_\_\_\_ old way to reply to “Thank you”.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 6. — Tom, it’s raining cats and dogs outside, take \_\_\_\_\_ umbrella with you.  
— OK, Mum. But I can’t find \_\_\_\_\_ one I put in the basket yesterday.  
A. the; the      B. the; an      C. an; the      D. a; the
- ( ) 7. Dale’s dream is to be \_\_\_\_\_ scientist in the future.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 8. — Amanda, are you \_\_\_\_\_ only child in your family?  
— Yes, but \_\_\_\_\_ new baby is on the way.  
A. the; a      B. an; the      C. an; a      D. the; the
- ( ) 9. There is \_\_\_\_\_ 800-meter-long road in front of the school.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 10. My sister went abroad at \_\_\_\_\_ age of eighteen.  
A. a      B. an      C. /      D. the
- ( ) 11. Tina is \_\_\_\_\_ European. She is from \_\_\_\_\_ university in Europe.  
A. an; a      B. a; an      C. a; a      D. an; an
- ( ) 12. Force yourself to take \_\_\_\_\_ break from your studies and worries about exams.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 13. To make it clear, I must go up to \_\_\_\_\_ second floor and ask our teacher \_\_\_\_\_ second time.  
A. the; a      B. the; the      C. a; the      D. a; a
- ( ) 14. I have \_\_\_\_\_ basketball, and I like playing \_\_\_\_\_ basketball.  
A. a; the      B. an; the      C. a; /      D. the; /
- ( ) 15. — China is \_\_\_\_\_ Asian country with \_\_\_\_\_ long history.  
— So it is.  
A. a; a      B. an; a      C. a; an      D. an; an

- ( ) 16. Judy is very clever. In fact, I doubt whether anyone in the class has \_\_\_\_\_ IQ.  
A. a high      B. the higher      C. a higher      D. the highest
- ( ) 17. The movie is about an old woman and her three sons in \_\_\_\_\_ seventeenth century.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 18. They like \_\_\_\_\_ Monday because they have P. E. and history.  
A. /      B. a      C. an      D. the
- ( ) 19. \_\_\_\_\_ man under the big tree is my cousin Tony.  
A. A      B. An      C. The      D. /
- ( ) 20. It is \_\_\_\_\_ useful book. I borrowed it from \_\_\_\_\_ school library.  
A. an; a      B. a; an      C. a; the      D. an; the
- ( ) 21. — Who's \_\_\_\_\_ boy in yellow, do you know?  
— Oh. He is Tom. He is \_\_\_\_\_ active boy.  
A. a; the      B. a; an      C. the; an      D. the; a
- ( ) 22. Long long ago, there was \_\_\_\_\_ emperor, and \_\_\_\_\_ emperor liked beautiful clothes very much.  
A. an; an      B. a; an      C. a; a      D. an; the
- ( ) 23. — Bob, who's \_\_\_\_\_ man with \_\_\_\_\_ invitation in hand by the door?  
— He is my uncle.  
A. /; a      B. the; an      C. the; a      D. /; the
- ( ) 24. The Smiths usually have \_\_\_\_\_ picnic in the park on Sundays.  
A. a      B. /      C. the      D. an
- ( ) 25. Tony is \_\_\_\_\_ university student. He has \_\_\_\_\_ eight-year-old sister.  
A. an; a      B. a; an      C. the; an      D. a; the
- ( ) 26. — How was \_\_\_\_\_ dinner at Mike's house?  
— It was great. Mike's mum is \_\_\_\_\_ wonderful cook.  
A. the; a      B. a; the      C. the; the      D. a; an
- ( ) 27. — How often do you use \_\_\_\_\_ Internet?  
— Almost every day.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 28. My sister practices playing \_\_\_\_\_ piano for the coming talent show.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 29. — How do you often communicate with each other?  
— We often send \_\_\_\_\_ e-mail or write \_\_\_\_\_ letter.  
A. a; a      B. a; an      C. an; a      D. an; an
- ( ) 30. There is \_\_\_\_\_ restaurant on North Street. It is \_\_\_\_\_ most famous one here.  
A. a; the      B. the; a      C. the; an      D. an; the
- ( ) 31. — There is \_\_\_\_\_ pencil under the desk.  
— Oh, that's my pencil.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 32. Tom and his best friend, Huck Finn, run away to \_\_\_\_\_ island in \_\_\_\_\_ middle of the Mississippi River.  
A. a; /      B. an; the      C. an; /      D. a; the

- ( ) 33. The Victoria and Albert Museum in London has \_\_\_\_\_ exciting new project. \_\_\_\_\_ project is about making simple shapes with stones.  
A. the; A      B. an; The      C. a; The      D. an; A
- ( ) 34. There is \_\_\_\_\_ apple on the table. \_\_\_\_\_ apple is for my little brother.  
A. an; The      B. an; An      C. the; An      D. the; The
- ( ) 35. Cindy's mother is \_\_\_\_\_ nurse and her father is \_\_\_\_\_ actor.  
A. a; a      B. a; an      C. an; an      D. an; a
- ( ) 36. Laura is \_\_\_\_\_ 11-year-old girl. She is good at playing \_\_\_\_\_ guitar.  
A. /; a      B. an; /      C. an; the      D. a; an
- ( ) 37. Most boys like playing \_\_\_\_\_ football, but Jack likes playing \_\_\_\_\_ violin.  
A. a; the      B. the; /      C. /; the      D. /; /
- ( ) 38. The plan was discussed in \_\_\_\_\_ international meeting.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 39. Every morning I have \_\_\_\_\_ egg and two pieces of bread for breakfast.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 40. — There will be \_\_\_\_\_ one-hour documentary tonight on TV.  
— It tells a story of \_\_\_\_\_ honest boy in a faraway village.  
A. a; an      B. an; a      C. a; a      D. /; an
- ( ) 41. I bought \_\_\_\_\_ English book. \_\_\_\_\_ book is very interesting.  
A. a; An      B. an; An      C. an; The      D. the; The
- ( ) 42. He often watches news on TV for nearly \_\_\_\_\_ hour after dinner.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 43. Life is \_\_\_\_\_ one-way road. No matter how you change, it will not go back.  
A. the      B. a      C. an      D. /
- ( ) 44. — Look at \_\_\_\_\_ man over there. Do you know what he does?  
— Oh, he is \_\_\_\_\_ doctor.  
A. a; a      B. the; a      C. a; the      D. the; /
- ( ) 45. Thank you for giving me such \_\_\_\_\_ useful suggestion.  
A. the      B. an      C. a      D. /
- ( ) 46. Mr. Wang will fly to \_\_\_\_\_ Australia for \_\_\_\_\_ important meeting next week.  
A. an; an      B. /; an      C. /; a      D. an; the
- ( ) 47. Tom went to Japan with his parents by \_\_\_\_\_ plane last week.  
A. the      B. a      C. /      D. an
- ( ) 48. Yesterday we did \_\_\_\_\_ experiment in our chemistry class. It's interesting.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 49. Sally often works in the garden after \_\_\_\_\_ breakfast on Saturday morning.  
A. a      B. an      C. the      D. /
- ( ) 50. After two hours' hard discussion, they reached \_\_\_\_\_ agreement in the end.  
A. a      B. an      C. the      D. /

# 第一部分 语法知识

## 专题一 名词

1. B 考查名词的复数形式。句意为:“吃太多的糖对牙齿有害。”tooth“牙齿”的复数形式为 teeth。根据语境可知,此处用 tooth 的复数形式。故选 B。
2. B 考查名词所有格。句意为:“他的家离超市不远,只需步行五分钟。”minute 为可数名词,前面有数字 5,所以要用复数形式,又因为句中表示“五分钟的”,需要用名词所有格形式,由于名词复数已有 s,所以在 minutes 后直接加撇号“'”。故选 B。
3. B 考查名词所有格。句意为:“Jack 的父亲和 Mike 的父亲不能去参加班会,因为他们已经出差了。”根据空格后的 fathers 可知空格处表示 Jack 的父亲和 Mike 的父亲两个人,表示两人各自拥有要在两人后分别加“'s”,故选 B。
4. C 考查主谓一致和名词复数。句意为:“他们学校的教师数量大约是二百,其中四分之一是女老师。”a number of 意为“很多的;大量的”,修饰可数名词复数形式,谓语动词用复数形式。the number of 意为“……的数量”,谓语动词用单数形式。前半句中谓语动词是 is,所以排除 A 和 B;女教师是 woman teacher,变为复数时,两个词都要变复数,所以排除 D。故选 C。
5. B 考查名词的所有格。此处指“学生的阅览室”,用 the students' reading room 表示,student 要用复数形式,复数名词的所有格是在 s 后直接加“'”。故选 B。
6. A 考查不可数名词。homework 为不可数名词,没有复数形式,用 much 修饰。故选 A。
7. D 考查不可数名词。句意为:“请给我介绍一些去香港的火车信息。”a little 和 a few 都有“一些”之意,a little 修饰不可数名词,a few 修饰可数名词;information 意为“信息”,是不可数名词。故选 D。
8. A 考查不可数名词的修饰词。句意为:“唱完歌后,这个小女孩口渴了。请给她一些水喝。”water 是不可数名词,不能用 a 或 many 修饰,所以排除 C 和 D;根据上文“The little girl is very thirsty after singing.”可知是渴了,所以应该给她一些水喝。little 意思是“很少;几乎没有”,可以排除选项 B。some 既可以修饰可数名词,也可以修饰不可数名词。故选 A。
9. B 考查量词。句意为:“——噢,妈妈,我的牛仔褲短了。——Jack,你长得太快了。明天让我们去买一条新的吧。”a 后接可数名词的单数形式,one 为代词,jeans 为复数形式,所以排除 A 和 C;“一条裤子”用 a pair 表示。故选 B。
10. C 考查名词复数。句意为:“上周有三个德国人和两个美国人来参观了我们学校。”three 和 two 都是基数词,修饰可数名词复数。German 意为“德国人”,American 意为“美国人”,复数形式都是直接在词尾加-s。故选 C。
11. C 考查复合形容词。句意为:“在夏季运动会上 Kate 赢得了一百米赛跑的冠军。”“基数词+连字符+名词单数形式”构成复合形容词,作定语时,名词应用单数形式。故选 C。
12. B 考查名词所有格。句意为:“——你知道成功的意义吗?——我认为对于我来说有点难。”表示“……的意义”用“the meaning of+名词”,“成功”的名词形式为 success。故选 B。
13. D 考查名词辨析。句意为:“对青少年来说,在网上透露太多自己的信息是不安全的。”too much 修饰不可数名词,所以排除 B 和 C;根据句意可排除 A。故选 D。
14. D 考查名词辨析。句意为:“——Lucy 在哪里?——她留下信息说她不得不回家了。”leave a message 是固定搭配,意为“留言;留话”,“saying that she has to go home”作 message 的宾语补足语。故选 D。
15. B 考查名词辨析。句意为:“——我和朋友们相处不好,你能给我一些建议吗?——当然,你最好多花点时间和他们在一起,对他们更友好一点。”根据上文“I can't get on well with my friends.”以及下文“You had better spend more time with them and be friendlier to them.”可知上文是说给一些建议,所以排除 A 和 C;some 修饰可数名词复数或不可数名词,所以排除 D。故选 B。
16. D 考查名词辨析。句意为:“孔子是一位伟大的思想家。他的思想传遍了全世界。”定冠词 a 修饰可数名词单数,所以排除 A 和 B;根据下句的谓语动词 are 可知,主语要用复数形式,所以排除 C。故选 D。
17. B 考查名词辨析。句意为:“有太多噪音以至于



- 我不能忍受了。”much 修饰不可数名词,所以排除 D;根据“I can't stand it”可知应该是太多的噪音了,所以排除 A 和 C。故选 B。
18. D 考查特殊疑问词辨析和名词所有格。句意为:“——从西安到泰安有多远? ——不到三个小时的航程。”how long 意为“多长”,提问长度或一段时间;how far 意为“多远”,提问两地之间的距离。根据答语“不到三个小时的航程”,可知是提问两地之间的距离,所以排除 A 和 C;根据空格前的“3”可知,应用 hour 的复数形式 hours,修饰名词 flight 要用名词所有格,以 s 结尾的复数名词的所有格直接在 s 后加撇号“'”。故选 D。
19. C 考查不可数名词的量。bottle 为可数名词,a bottle of 意为“一瓶……”。water 为不可数名词。当不可数名词和量词连用时,复数形式体现在量词上,three bottles of water 意为“三瓶水”。故选 C。
20. D 考查名词辨析。句意为:“你可以在网上找到很多关于这个电影明星的信息。”much 修饰不可数名词,所以排除 A、B 和 C。故选 D。
21. B 考查名词辨析。句意为:“——你好,Sandy。你的新学校怎么样? ——太棒了。我们可以根据我们的兴趣选择课程。我擅长歌剧,所以我选了京剧课。”根据下文“I am good at operas, so I take Beijing Opera classes.”可知上文说的是才能。故选 B。
22. C 考查名词辨析。句意为:“许多孩子午餐喜欢吃汉堡包和牛肉。”hamburger 意为“汉堡包”,是可数名词,这里表示的是泛指,而且空格前没有冠词修饰,应用复数形式,所以排除 B 和 D;beef 意为“牛肉”,是不可数名词,所以排除 A。故选 C。
23. C 考查名词辨析。句意为:“——Danny,你的手套这么漂亮。你在哪里买的? ——谢谢。我在武汉买的。”根据谓语动词 are 可知,主语为复数形式,所以排除 A、B 和 D。故选 C。
24. B 考查不可数名词的数量表达。句意为:“Smith 先生总有一些好消息告诉我们。”“一条消息”的英文表达为 a piece of news。good 修饰不可数名词 news 时直接放在 news 前面,所以排除 A 和 C。piece 为可数名词,前面有 some 修饰,所以用复数形式 pieces。故选 B。
25. D 考查名词的双重所有格。句意为:“Bond 夫人是 Jack 的妈妈的一个老朋友。”双重所有格的结构为“of+名词所有格/名词性物主代词”,故选 D。
26. B 考查名词复数和固定搭配。句意为:“她总是在考试中得最高分,她是班里最好的学生之一。”one of... 表示“……之一”,后面接名词复数形式,所以排除 C 和 D;形容词最高级 best 前必须加定冠词 the,所以排除 A。故选 B。
27. D 考查可数名词复数。句意为:“——你想要什么? ——我想为我的双胞胎女儿买两双鞋。”由两个部分组成的某物通常用复数形式,在表示数量时常用“a pair of...”,意为“一双/副/对……”,pair 为可数名词,根据基数词 two 可知 pair 应用复数形式 pairs。故选 D。
28. C 考查名词复数。句意为:“前天我看见一些德国人和英国人在街上跳舞。”some 修饰可数名词复数或不可数名词;German 和 Englishman 都是可数名词,复数形式分别为 Germans 和 Englishmen。故选 C。
29. C 考查不可数名词。句意为:“昨天 Smith 夫人就如何应对压力给了我们一些建议。”advice 为不可数名词,没有复数形式,所以排除 D;不可数名词不能用冠词 an 和 many 修饰,所以排除 A 和 B。故选 C。
30. B 考查不可数名词的数量表达。句意为:“——需要我帮忙吗,先生? ——我想要一百张纸。我想要学生们画画。”paper 为不可数名词,没有复数形式,表示数量时与量词 piece 连用,根据基数词“100”可知,piece 应用复数形式。故选 B。
31. A 考查名词辨析。句意为:“——妈妈,你能递给我一些黄油吗? 它太美味了。——好的,但是仅一点。”根据答语中的 a little 可知,空格处应填不可数名词。故选 A。
32. B 考查名词所有格。句意为:“这是 Lily 和 Lucy 的卧室,又漂亮又干净。”bedroom 是单数形式,由此推断应该是两人共同拥有。表示两人共同拥有某物,只需要最后一个名词用所有格,其结构是“A and B's”。故选 B。
33. B 考查名词所有格。句意为:“——我们多久可以开始自行车旅行? ——五天后。”五天是 five days, days 的所有格直接在其后加“'”。故选 B。
34. B 考查名词辨析。句意为:“电脑非常有用,能够帮助我们在网上获得许多信息。”much 修饰不可数名词,所以排除 A 和 D;根据上文提到的

- 电脑有用,所以下文应该是我们在电脑上获得信息。故选 B。
35. D 考查名词的双重所有格。句意为:“上周日我在超市遇见了 Jim 的一个朋友。”双重所有格结构为“名词+of+名词所有格/名词性物主代词”。故选 D。
36. B 考查名词所有格。句意为:“这把伞不是我的,它一定是别人的。”someone 是不定代词,形容词修饰不定代词时,形容词要后置,所以排除 C 和 D;根据句意和语境可知要用所有格形式。故选 B。
37. C 考查复合形容词。句意为:“我为写作比赛写了一篇八百字的文章。”在英语中,“数词+连字符+名词单数”构成复合形容词,在句中作定语,修饰名词。800 是以元音音素开头,所以用 an。故选 C。
38. A 考查名词辨析。句意为:“我昨天买的新眼镜是玻璃做的。”glass 作“眼镜”讲时是可数名词,作“玻璃”讲时是不可数名词,第一个空是“眼镜”,由两个部分组成的某物常用复数形式,第二个空是“玻璃”,是不可数名词,无复数形式。故选 A。
39. A 考查名词辨析。句意为:“——需要帮忙吗? ——是的,我需要一双鞋。”a pair of 后的名词常是由两个部分组成的物品,只能用复数形式。故选 A。
40. B 考查名词辨析。句意为:“微信真的给人们的生活带来了很大影响,对我们来说与别人保持联系更容易了。”make a difference 是固定搭配,意为“对……造成影响”。故选 B。
41. B 考查名词辨析。句意为:“Helen,在考试中你越是仔细,你犯的错误就越少。”few 修饰可数名词复数形式,所以排除 A 和 C;根据句意和语境可知,考试时越仔细,犯的错误就越少,所以排除 D。故选 B。
42. B 考查名词辨析。句意为:“——你想要多少牛奶? ——两瓶。”how much 表示多少时,后接不可数名词,所以排除 A、C 和 D。故选 B。
43. A 考查名词辨析。句意为:“——你认为青少年应该被允许做出他们自己的决定吗? ——不,我不同意。”make one's own decision 是固定搭配,意为“做出自己的决定”。故选 A。
44. C 考查不可数名词的数量表达。句意为:“——女孩们,你们想喝点什么? ——请来两杯茶。”glass 意为“玻璃杯”时是可数名词,意为“玻璃”时是不可数名词,此处应作“玻璃杯”讲,前面有 two 修饰时,应用复数形式 glasses,所以排除 A 和 B;cup 意为“杯子”,是可数名词,前用 two 修饰时应用复数形式 cups,tea 为不可数名词,所以排除 D。故选 C。
45. D 考查名词辨析。句意为:“每年有五十多万头绵羊被从英国运到欧洲。”million 修饰可数名词复数形式, sheep 单复数同形。故选 D。
46. D 考查名词辨析。句意为:“——船上还有地方吗? ——是的,拐角处的地方是空的。”根据谓语动词 is 可知,句子的主语是可数名词单数或者不可数名词。故选 D。
47. D 考查名词辨析。句意为:“昨天我去超市买了一点肉做饺子。”a little 修饰不可数名词,所以排除 A、B 和 C。故选 D。
48. C 考查名词辨析。句意为:“——你好,我能跟 Red 夫人通电话吗? ——对不起,她现在不在。你可以留言。”冠词 a 修饰可数名词单数,所以排除 B 和 D;leave a message 是固定搭配,意为“留言”。故选 C。
49. A 考查名词作形容词。句意为:“去鞋厂的路怎么走?”shoe factory 是固定搭配,意为“鞋厂”,是名词作形容词的用法。故选 A。
50. D 考查名词的双重所有格。句意为:“——她是谁? ——她是 Mary 的一个朋友。”双重所有格结构为“of+名词所有格/名词性物主代词”,a friend of Mary's 意为“Mary 的一个朋友。”故选 D。

## 专题二 冠 词

1. A 考查冠词。句意为:“天津是位于渤海海岸的一个吸引人又漂亮的城市。”attractive 为元音音素开头,且表泛指,所以第一空要用不定冠词 an;第二空在渤海海岸线上特指了渤海,要用定冠词 the。故选 A。
2. A 考查冠词的用法。单词 accident 的发音是元音音素开头,用 an,表示“一个”或“一”,an accident 意为“一次意外。”
3. C 考查冠词。第一空特指那边那个戴眼镜的男孩,填 the;表示某项运动时,球类名词前不加冠词,play volleyball 意为“打排球”。故选 C。
4. B 考查冠词。句意为:“她是个诚实的女孩。她总是说实话。”不定冠词 a/an 表泛指,a 用于以辅音音素开头的单词前,an 用于以元音音素开头的单词前;honest 是以元音音素开头的单词,所以用 an;tell the truth 是固定搭配,意为“说实话;讲事实”。故选 B。

5. B 考查冠词。句意为:“That's all right 是回复 Thank you 的一种古老方式。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。句中的 way 泛指“方式”, 是单数名词, 需用不定冠词修饰。old 以元音音素开头, 所以要用 an。故选 B。
6. C 考查冠词。句意为:“——Tom, 外面下大雨了, 带把伞吧。——好的, 妈妈。但是我找不到昨天我放在篮子里的那把伞了。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。第一个空“一把伞”表泛指, umbrella 是以元音音素开头的名词, 所以用 an; 第二个空表特指, 特指“昨天放在篮子里的那把伞”, 所以用 the。故选 C。
7. A 考查冠词。句意为:“Dale 的梦想是将来成为一名科学家。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。此处表示“一名科学家”, 表泛指, 且 scientist 是以辅音音素开头的单词, 所以用不定冠词 a。故选 A。
8. A 考查冠词。句意为:“——Amanda, 你是家里的独生女吗? ——是的, 但是一个新生儿马上就要出生了。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。问句中 only child 意为“独生子女”, 应用 the 表特指; new 是以辅音音素开头的单词, new baby 意为“新生儿”, 表泛指, 所以用 a。故选 A。
9. B 考查冠词。句意为:“学校前有一条八百米长的路。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一条八百米长的路”表泛指, eight 是以元音音素开头的单词, 所以用 an。故选 B。
10. D 考查冠词的固定搭配。at the age of 意为“在……岁时”, 是固定搭配。故选 D。
11. C 考查不定冠词。句意为:“Tina 是一个欧洲人, 她来自欧洲的一所大学。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; European 和 university 都是以辅音音素开头的单词, 所以用 a。故选 C。
12. A 考查冠词。句意为:“要强迫自己从学习和考前焦虑中挣脱出来。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。take a break 是固定搭配, 意为“休息一下”。故选 A。
13. A 考查冠词。句意为:“为了弄明白, 我必须上二楼再去问我们老师一次。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。第一个空表示“第几”, 序数词前用定冠词强调顺序; 第二个空表示“再一, 又一”, 序数词前用不定冠词强调次数。故选 A。
14. C 考查冠词。句意为:“我有一个篮球, 我喜欢打篮球。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个篮球”表泛指, basketball 是以辅音音素开头的单词, 所以用 a; “play+球类”前不用冠词。故选 C。
15. B 考查冠词。句意为:“——中国是一个历史悠久的亚洲国家。——的确如此。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。Asian 是以元音音素开头的单词, 所以用 an; long 是以辅音音素开头的单词, 所以用 a。故选 B。
16. C 考查冠词。句意为:“Judy 很聪明。事实上, 我怀疑班里没有比她更高智商的人。”句中将 Judy 和 anyone in the class 进行比较, 所以应用比较级; “a+比较级”表示泛指“一个更……的人或物”, “the+比较级”表示特指“那个更……”。故选 C。
17. C 考查冠词。句意为:“这部电影是关于十七世纪一位老妇人和她的三个儿子的故事。”不定冠词 a/an 表泛指, 定冠词 the 表特指或用在序数词前。由 seventeenth 可知, 此处需用定冠词 the。故选 C。
18. A 考查冠词。句意为:“他们喜欢周一, 因为他们有体育课和历史课。”不定冠词 a/an 表泛指, 定冠词 the 表特指。星期前不表特指时, 一般用零冠词。故选 A。
19. C 考查冠词。句意为:“大树下的那个人是我的表弟 Tony。”不定冠词 a/an 表泛指, 定冠词 the 表特指。句中特指在大树下的那个人, 所以用定冠词 the。故选 C。
20. C 考查冠词。句意为:“这是一本有用的书, 是我从学校图书馆借的。”不定冠词 a/an 表泛指,

- a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一本有用的书”表泛指, 且 useful 是以辅音音素开头的单词, 所以用 a; library 前有 school 作定语, 特指学校的图书馆, 所以用定冠词 the。故选 C。
21. C 考查冠词。句意为: “——你知道那个穿黄色衣服的男孩是谁吗? ——哦, 他是 Tom。他是一个活泼的男孩。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。第一个空特指那个穿黄色衣服的男孩, 所以用 the; 第二个空泛指一个活泼的男孩, 且 active 是以元音音素开头的单词, 所以用 an。故选 C。
22. D 考查冠词。句意为: “很久很久以前, 有一位皇帝, 这位皇帝很喜欢漂亮的衣服。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。第一个空后的 emperor 第一次出现, 且以元音音素开头, 所以用 an, 表泛指; 第二个空后的 emperor 再次出现, 要用定冠词 the, 表特指。故选 D。
23. B 考查冠词。句意为: “——Bob, 门口拿着一张请柬的那个人是谁? ——他是我的叔叔。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“门口拿着请柬的那个人”表特指, 所以用 the; “一张请柬”表泛指, 且 invitation 是以元音音素开头的单词, 所以用 an。故选 B。
24. A 考查冠词。句意为: “Smith 一家通常周日在公园里野餐。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。picnic 是以辅音音素开头, have a picnic 是固定搭配, 意为“去野餐”。故选 A。
25. B 考查冠词。句意为: “Tony 是一名大学生, 他有一个八岁的妹妹。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一名大学生”表泛指, 且 university 以辅音音素开头, 所以用 a; “八岁的妹妹”表泛指, 且 eight 以元音音素开头, 所以用 an。故选 B。
26. A 考查冠词。句意为: “——Mike 家的晚餐怎么样? ——很棒。Mike 的妈妈是一个很棒的厨师。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“Mike 家的晚餐”表特指, 所以用 the; “一个很棒的厨师”表泛指, 且 wonderful 以辅音音素开头, 所以用 a。故选 A。
27. C 考查冠词。句意为: “——你多久用一次因特网? ——几乎每天。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。因特网是专有名词, 所以要 used 定冠词 the。故选 C。
28. C 考查冠词。句意为: “我姐姐为即将到来的才艺表演练习钢琴。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。乐器类名词前要加定冠词 the。故选 C。
29. C 考查冠词。句意为: “——你们经常怎么相互交流? ——我们经常发邮件或写信。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前。两处均表示泛指, e-mail 是以元音音素开头的单词, 所以用 an; letter 是以辅音音素开始的单词, 所以用 a。故选 C。
30. A 考查冠词。句意为: “在北街有一家餐馆, 它是这里最有名的一个。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一家餐馆”表泛指, 且 restaurant 以辅音音素开头, 所以用 a; “最著名的”是形容词最高级, 前加 the。故选 A。
31. A 考查冠词。句意为: “——桌子底下有一支铅笔。——哦, 那是我的铅笔。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一支铅笔”表泛指, 所以用 a。故选 A。
32. B 考查冠词。句意为: “Tom 和他最好的朋友 Huck Finn 逃向了密西西比河中间的一个小岛。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个岛”表泛指, 且 island 是以元音音素开头, 所以用 an; in the middle of 是固定搭配, 意为“在……中间”。故选 B。
33. B 考查冠词。句意为: “伦敦维多利亚和阿尔伯特博物馆有一个令人兴奋的新项目, 这个项



- 目是用石头做简单的形状。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个令人兴奋的项目”表泛指, 且 exciting 是以元音音素开头, 所以用 an; 第二个空格后的 project 特指上文提到的令人兴奋的新项目, 所以用 the。故选 B。
34. A 考查冠词。句意为: “桌子上有一个苹果, 这个苹果是给我小弟弟的。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个苹果”表泛指, 且 apple 以元音音素开头, 所以用 an; 第二个 apple 特指前面提到的苹果, 所以用 the。故选 A。
35. B 考查冠词。句意为: “Cindy 的妈妈是一位护士, 她的爸爸是个演员。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; nurse 以辅音音素开头, 所以用 a; actor 是以元音音素开头, 所以用 an。故选 B。
36. C 考查冠词。句意为: “Laura 是一个十一岁的女孩, 她擅长弹吉他。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个十一岁的女孩”表泛指, 且 11(eleven) 以元音因素开头, 所以用 an; 乐器类名词前要用定冠词 the。故选 C。
37. C 考查冠词。play 后接球类名词时, 不加冠词; play 后接西洋乐器类名词时, 加定冠词 the。故选 C。
38. B 考查冠词。句意为: “这个计划在一个国际会议中心被讨论。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“国际会议”首次被提到, 表泛指, 且 international 以元音音素开头, 所以用 an。故选 B。
39. B 考查冠词。句意为: “每天早上我早餐吃一个鸡蛋和两片面包。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个鸡蛋”表泛指, 且 egg 以元音音素开头, 所以用 an, 故选 B。
40. A 考查冠词。句意为: “——今晚电视上有一个小时的纪录片。——它会讲述一个遥远的村庄里一个诚实男孩的故事。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前。one 是以辅音音素开头, 所以用 a; honest 以元音音素开头, 所以用 an。故选 A。
41. C 考查冠词。句意为: “我买了一本英语书, 这本书很有趣。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一本英语书”首次提到, 表泛指, 且 English 是以元音音素开头, 所以用 an; 第二个 book 是特指前面提到的英语书, 所以用 the。故选 C。
42. B 考查冠词。句意为: “他经常晚饭后在电视上看将近一个小时的新闻。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个小时”表泛指, 且 hour 以元音音素开头, 所以用 an。故选 B。
43. B 考查冠词。句意为: “人生是一条单行道。无论你怎么改变, 都无法回头。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一条单行道”表泛指, 且 one 以辅音音素开头, 所以用 a。故选 B。
44. B 考查冠词。句意为: “——看那边的那个男人。你知道他是做什么工作的吗? ——哦, 他是一名医生。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“那边的那个男人”表特指, 所以用 the; “一名医生”表泛指, 且 doctor 以辅音音素开头, 所以用 a。故选 B。
45. C 考查冠词。句意为: “谢谢你给我一个这么有用的建议。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。“一个有用的建议”表泛指, 且 useful 是以辅音音素开头, 所以用 a。故选 C。
46. B 考查冠词。句意为: “王先生下周要飞去澳大利亚参加一个重要的会议。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开头的单词前; 定冠词 the 表特指。Australia 是专有名词, 用零冠词; “一个重要的会议”表泛指, 且 important 以元音音素开头, 所以用 an。故选 B。
47. C 考查冠词。句意为: “Tom 上周和父母乘飞机去了日本。”不定冠词 a/an 表泛指, a 用于以辅音音素开头的单词前, an 用于以元音音素开

- 头的单词前;定冠词 the 表特指。“by+交通工具”表示“乘坐……”,用零冠词。故选 C。
48. B 考查冠词。句意为:“昨天我们在化学课上做了一个实验,它很有趣。”不定冠词 a/an 表泛指,a 用于以辅音音素开头的单词前,an 用于以元音音素开头的单词前;定冠词 the 表特指。“一个实验”表泛指,且 experiment 以元音音素开头,所以用 an。故选 B。
49. D 考查冠词。句意为:“Sally 经常星期六早餐后在花园里干活。”不定冠词 a/an 表泛指,a 用于以辅音音素开头的单词前,an 用于以元音音素开头的单词前;定冠词 the 表特指。after breakfast 意为“早餐后”,三餐前不用冠词。故选 D。
50. B 考查冠词。句意为:“在两个小时激烈的讨论后,他们最终达成了协议。”不定冠词 a/an 表泛指,a 用于以辅音音素开头的单词前,an 用于以元音音素开头的单词前;定冠词 the 表特指。“一个协议”表泛指,且 agreement 以元音音素开头,所以用 an。故选 B。

### 专题三 代 词

1. A 考查不定代词。句意为:“我看过他的一只手后,他给我看了另一只手。”the other 意为“(两者中)另外一个”;other 意为“其余的(人或物)”,others 是 other 的复数形式;another 意为“(三者或以上的)另一个(人或物)”。根据 one of his hands 可知,一共有两只手,看过一只手后,看剩余的另外一只手。故选 A。
2. C 考查 it 作形式宾语。句意为:“我发现在短时间内学好英语是困难的。”find+it+形容词+to do sth. 意为“发现做某事……的”,在该结构中,it 作形式宾语,真正的宾语是动词不定式 to do sth.。故选 C。
3. B 考查零冠词和代词。句意为:“博物馆里的玻璃艺术品值得一看。我想买一件来给我的新房子增色。”it 为人称代词,用来指代上文中提到的同一事物;one 为不定代词,代替可数名词单数,指同类中的任何一个人或物;根据 made of 可知,其后直接加材料,不需要使用冠词,所以排除 A 和 C;再根据句中 art piece 可知,此处使用 one,表示“众多艺术品中的一件”,所以第二个空用 one。故选 B。
4. C 考查代词。句意为:“上周,双胞胎为他们的妈妈选了一件连衣裙作为生日礼物。”根据 twins 可知,代词应该用复数形式,所以排除 A 和 D;根据空格后的 mother 可知,应该用形容词性物主代词来修饰。故选 C。
5. A 考查 it 作形式主语。句意为:“对我来说跟同学们说再见是很困难的。”动词不定式作主语时,为避免头重脚轻,常用 it 作形式主语,而把真正的主语动词不定式放于后面。故选 A。
6. D 考查物主代词。句意为:“——Tony,这是你的词典吗?——不,它不是我的。可能是 Lily 的。”第一个空格后有名词,所以用形容词性物主代词,第二个空格后没有名词,所以用名词性物主代词。故选 D。
7. C 考查反身代词。句意为:“嗨!同学们!放松点,要相信你们自己。”Take 为动词原形,该句为祈使句,反身代词用第二人称,由 boys and girls 可知,反身代词为第二人称复数形式。believe in oneself 意为“相信某人自己”。故选 C。
8. D 考查不定代词。句意为:“——我什么时候给你打电话,上午还是下午?——两个时间都可以,我一整天都在。”all 意为“三者或三者以上都”;both 意为“两者都”;either 意为“两者之一”;neither 意为“两者都不”。由 morning or afternoon 可知,上午或者下午打电话都可以,从两者之中选择一个。故选 D。
9. B 考查不定代词所有格。句意为:“我的包在门后面,这个包一定是别人的。”else 是形容词,意为“别的”,修饰不定代词时要放在不定代词后面,所以排除 C 和 D;someone else 指其他人,此处表达的是“别人的”,其所有格直接在 else 后加's。故选 B。
10. B 考查不定代词。句意为:“——你家为什么买一辆二手车?——我们买不起新车,但旧车总比没有好。”no 意为“没有”,后接名词;none 意为“没有一个人或物”,代替上文出现的人或物;either 意为“两者中的任意一个”;neither 意为“两者都不”。答语表达旧车比没有车好,空格处 none 代替上文的 car。故选 B。
11. D 考查形容词性物主代词。句意为:“这把椅子少了一条腿。我们应该修理一下它。”根据空格后的名词 legs 可知,应该用形容词性物主代词。故选 D。
12. D 考查不定代词。句意为:“我们班有四十五名学生。有些在打篮球,有些在做作业。”other 意为“其他的”,其后加名词;the others 意为“其余的”,指在一个范围内的其他全部;another 意为“另一个”,其后加名词单数;others 和 some 对比使用时,意为“有些”。故选 D。