

中职生劳动教育



策划编辑：邓志虎
责任编辑：
责任校对：
封面设计：刘文东



定价：36.00元

中等职业学校公共素质课教材

中职生劳动教育

主编 程晓琳
王友权
张波



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press



中等职业学校公共素质课教材

中职生劳动教育

主编 程晓琳
王友权
张波
副主编 周茜
姚锐
主审 雷永伟
许华



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

中等职业学校公共素质课教材

中职生劳动教育

主编 雷永伟
副主编 姚锐

主审 程晓琳
周茜

主审 王友权
陈奎

主审 张波
魏秋菊



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

中职生劳动教育/程晓琳,王友权,张波主编;
周茜等副主编.--成都:西南财经大学出版社,2025.8.
ISBN 978-7-5504-6962-4

I. G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20259GE396 号

中职生劳动教育

ZHONGZHISHENG LAODONG JIAOYU

主 编 程晓琳 王友权 张 波

副主编 周 茜 陈 奎 魏秋菊 姚 锐 许 华

主 审 雷永伟

策划编辑:邓克虎

责任编辑:王青杰

责任校对:王 琳

封面设计:刘文东

责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮件	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
印 刷	三河市龙大印装有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	12.5
字 数	233 千字
版 次	2025 年 8 月第 1 版
印 次	2025 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-6962-4
定 价	36.00 元

版权所有,翻印必究。



PREFACE

前言

在当今社会快速发展的时代背景下，劳动教育对中职生的成长具有不可替代的作用。中职生是未来产业大军的重要组成部分，他们的职业素养和劳动态度不仅关系到个人的成长与发展，还关乎整个社会的繁荣稳定。开展系统化的劳动教育能够帮助中职生树立正确的劳动观念，增强其对劳动价值的认知，激发他们热爱劳动、尊重劳动的情感，为中职生实现自身价值和社会进步奠定坚实的基础。

社会发展日新月异，各行各业对高素质技术、技能人才的需求日益增长。这既为中职生提供了广阔的舞台，也对他们提出了更高的要求。积极推行劳动教育，有助于中职生在掌握专业知识和技术的同时，提高解决问题的能力，树立团队合作及创新意识，使他们在未来的职业生涯中更具竞争力。更重要的是，劳动教育可以促进中职生全面健康发展，让他们在实践中学习、在探索中成长，不断提升自我、超越自我。在这个过程中，中职生不仅能收获专业技能上的提升，还能体会到劳动带来的成就感和幸福感，养成积极向上的人生态度。因此，加强中职生劳动教育不仅是顺应时代发展的必然选择，也是促进个体全面发展、实现人生价值的有效途径。

《中职生劳动教育》旨在为中职生提供全面系统的劳动教育指导，以促进其全面发展。本书从劳动认知出发，探讨了劳动的本质、价值及精神内涵，强调了劳动对个人成长和社会进步的重要性，并明确了中职生劳动教育的目标与意义；内容涵盖了日常生活劳动、校园劳动、生产劳动及职业劳动等多个方面，不仅关注实际操作技能的培养，还重视劳动安全、法律权益保障以及劳动创新思维的塑造。此外，本书还特别强调了家庭、学校、社会协同劳动教育模式的构建，倡导全社会共同参与和支持中职生的劳动教育，营造积极、健康的劳动文化氛围。本书的最终目的是提升中职生的劳动素养，为其未来职业生涯的发展奠定坚实的基础，



助力他们成为具备良好职业道德和社会责任感的新时代劳动者。

本书由钟祥市职业教育中心程晓琳、钟祥技师学院王友权、孝感市高级技工学校张波任主编；由钟祥市职业教育中心周茜、陈奎、魏秋菊、姚锐，湖北凌鹰智能科技有限公司许华任副主编；由湖北省科技工程技工学校雷永伟主审。具体编写分工如下：第一章、第二章、第七章由程晓琳编写，第六章、第八章、第十三章由王友权编写，第三章、第十一章由张波编写，第十二章由周茜编写，第四章由陈奎编写，第五章由魏秋菊编写，第九章由姚锐编写，第十章由许华编写。

在编写本书的过程中，编者参考了一些学者的论著，借鉴了一些有益的观点和有价值的资料，在此向相关作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2025 年 8 月

CONTENTS

目录

第一章 劳动认知 1

- 第一节 劳动的意义与价值 1
- 第二节 劳动精神、劳模精神、
工匠精神 6
- 第三节 中职生劳动教育的目标与
意义 13

第二章 日常生活劳动 19

- 第一节 个人生活自理劳动 19
- 第二节 家居清洁与维护劳动 25
- 第三节 家庭烹饪劳动 29

第三章 校园劳动之教室卫生劳动 35

- 第一节 教室清洁的重要性与
意义 35
- 第二节 教室日常清洁规范与流程 38
- 第三节 教室的定期深度清洁 41
- 第四节 教室卫生劳动的分工与
管理 45

第四章 校园劳动之寝室卫生劳动 50

- 第一节 寝室卫生与个人生活品质 50

- 第二节 寝室日常清洁要点 53
- 第三节 寝室的美化与布置 56
- 第四节 寝室卫生的检查与评比 57

第五章 校园劳动之清洁区卫生劳动 60

- 第一节 清洁区卫生对校园环境的
重要性 60
- 第二节 不同类型清洁区的劳动
内容 64
- 第三节 清洁区劳动的工具使用与
保养 67
- 第四节 清洁区劳动中的安全注意
事项 70

第六章 校园服务劳动 74

- 第一节 校园环境维护劳动 74
- 第二节 校园志愿服务劳动 78
- 第三节 班级事务劳动 81

第七章 生产劳动实践 84

- 第一节 传统手工艺劳动 84
- 第二节 现代制造业劳动 93
- 第三节 农业生产劳动 102



第八章 职业劳动实践 108

- 第一节 职业认知与劳动准备108
- 第二节 专业技能劳动实践113
- 第三节 企业实习与职场劳动118

第九章 劳动安全与保护 124

- 第一节 劳动安全基础知识124
- 第二节 劳动保护用品的使用127
- 第三节 劳动事故的应急处理131

第十章 劳动创新与创业 136

- 第一节 劳动创新思维培养136
- 第二节 创新创业实践案例140
- 第三节 创新创业项目实践144

第十一章 劳动法律与权益保障 148

- 第一节 劳动法律法规基础148

- 第二节 劳动合同的签订与解读152

- 第三节 劳动权益保障与维权途径159

第十二章 劳动教育与校园文化建设 164

- 第一节 学校劳动教育活动的组织与开展164

- 第二节 校园劳动文化氛围营造168

- 第三节 家校社协同劳动教育模式172

第十三章 劳动素养的评价与提升 176

- 第一节 劳动素养的评价指标体系176

- 第二节 劳动教育的自我反思与改进183

- 第三节 劳动教育成果的展示与交流187

- 参考文献194

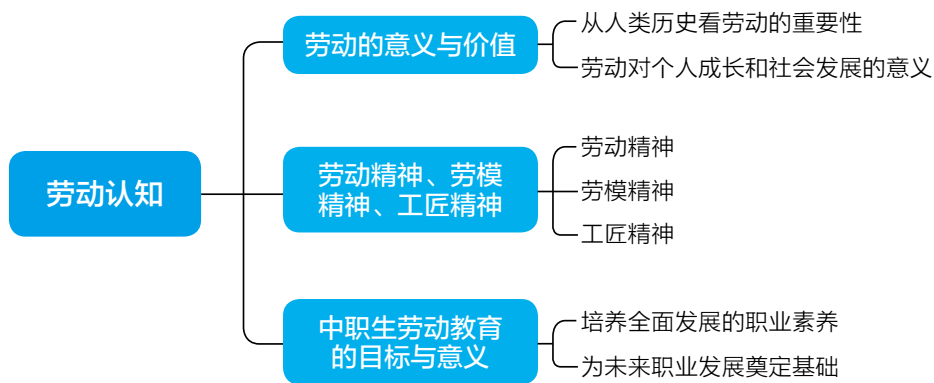


第一章

劳动认知



学习导览



第一节

劳动的意义与价值



一、从人类历史看劳动的重要性

(一) 原始社会时期劳动的奠基作用

1. 基础生存劳动

(1) 采集活动。在原始社会，采集野果是早期人类维持生存的基本劳动形式。在广袤的森林和草原中，人类凭借对自然环境的初步认知，辨别可食用的果实、根茎。他们穿梭于丛林间，仔细搜寻每一棵果树，运用简单工具（如树枝）挖掘深埋地下的根茎。这种劳动不仅需要体力，还需要人类对周边植物有深入了解，是人类与自然建立初步互动关系的体现。



(2) 狩猎行动。狩猎大型动物是更为复杂且具有挑战性的劳动。原始人类通过长期观察动物习性，逐渐掌握了围猎技巧。在狩猎时，团队协作至关重要，有人负责驱赶猎物，有人负责设伏攻击。这既锻炼了人类的组织协调能力，同时也是人类获取高质量蛋白质的重要途径，而蛋白质对身体发育和种群繁衍意义重大。

2. 工具制造劳动

(1) 石器制作。早期人类从大自然中获取石头，通过相互敲击、打磨，制造出各种类型的石器。从最初粗糙的砍砸器到后来更为精细的刮削器、尖状器，制作过程和工艺不断得到改进，对力度、角度的精准把握，促进了人类手部精细动作能力的发展，同时也反映了人类思维的逐步深化，人们开始有意识地根据功能需求制造工具。

(2) 骨器与木器加工。除石器外，动物骨骼和木材也成为重要的劳动材料。人类将动物骨骼磨制成骨针，用于缝制兽皮衣物、抵御寒冷；利用木材制作木矛、木叉等工具，拓展了狩猎和采集的手段。这些加工过程不仅考验人类的动手能力，还推动了人类对材料特性的认识，进一步丰富了劳动创造的内涵。

(二) 工业社会劳动的巨大飞跃

1. 机器生产劳动

(1) 纺织业机械化。工业革命始于纺织业机械化。珍妮纺纱机的发明使单个工人能够同时操作多根纱线，极大地提高了纺纱效率。随后水力织布机出现，实现了织布环节的机械化。工厂中大量工人围绕机器进行劳动，严格按照机器运转节奏操作，生产出大量标准化的纺织品，满足了日益增长的市场需求，推动了纺织业从手工小作坊向大规模工业化生产的转变。

(2) 机械制造劳动。为满足各行业对机器设备的需求，机械制造行业迅速崛起。工人在工厂中利用车床、铣床、刨床等机械设备，将金属原材料加工成各种精密零件，再组装成完整的机器设备。从蒸汽机到内燃机，从纺织机械到矿山机械，机械制造劳动不断创新发展，为工业生产提供了强大的技术装备支持，是工业社会生产力飞跃的关键支撑。

2. 工厂制度下的劳动组织

(1) 劳动分工细化。工厂制度下，劳动分工高度细化。以汽车制造为例，从零部件生产到整车组装，每个环节都有专门工人负责。有的工人专注于生产发动机零件，有的负责车身焊接，有的进行内饰安装。这种精细分工提高了工人熟练程度，降低了生产成本，同时也对工人的专业技能提出了更高的要求，促进了职



业技能培训和教育的发展。

(2) 生产流程管理。为了保证工厂高效运转,生产流程管理成为重要的劳动内容。管理人员制订生产计划,合理安排原材料采购、生产进度、产品质量检测等环节。工厂通过科学管理,优化生产流程,减少生产环节中的浪费和延误,提高生产效率和产品质量,使工厂生产能够满足大规模的市场需求,推动工业经济持续扩张。

3. 交通运输业劳动变革

(1) 铁路建设劳动。工业社会中,铁路建设成为重要的劳动领域。大量工人参与铁路轨道铺设,挖掘路基,搬运铁轨,修建桥梁和隧道。铁路建设需要不同工种协同作业,工程师负责设计规划,工人负责施工建设。铁路的建成极大“缩短”了地区间的时空距离,加快了人员、物资和信息的流通,促进了工业原材料和产品的运输,推动了工业经济的区域整合和全球化发展。

(2) 航运业发展劳动。航运业也在工业社会迎来了重大变革。船舶制造技术不断进步,工人制造出更大、更坚固、更高效的远洋货轮。船员们在海上从事货物运输,跨越海洋将世界各地的物资连通起来。港口装卸工人负责货物装卸,仓储工人负责货物存储管理。航运业劳动的发展,加强了全球贸易联系,促进了世界市场的形成,是推动工业社会经济全球化的重要因素。

(三) 信息社会劳动的新形态与影响

1. 信息技术研发劳动

(1) 软件开发劳动。在信息社会,软件开发成为核心劳动之一。程序员们运用编程语言,编写各种软件程序,从操作系统到办公软件,从手机应用到人工智能算法。软件开发过程需要严密的逻辑思维 and 创新能力,团队成员分工协作,进行需求分析、架构设计、代码编写、测试调试等环节,开发出满足不同用户需求的软件产品,改变了人们的工作、学习和生活方式。

(2) 硬件研发劳动。信息技术硬件研发也至关重要。工程师们致力于芯片设计、计算机制造、通信设备研发等工作。芯片研发需要运用先进技术在微小芯片上集成大量晶体管,以提高芯片性能。计算机和通信设备制造工人则按照严格工艺标准将各种零部件组装成高质量产品,推动信息技术硬件不断升级换代,为信息社会发展提供坚实的物质基础。

2. 数据处理与分析劳动

(1) 大数据收集整理。随着信息技术的发展,数据量呈爆炸式增长。数据收集



员通过各种渠道收集海量数据，包括网络用户行为数据、企业运营数据、社会经济数据等。随后数据整理人员对这些原始数据进行清洗、分类、标注，去除噪声和错误数据，将数据整理成可用于分析的格式，为后续数据分析和挖掘提供基础。

（2）数据分析与决策支持。数据分析人员运用统计学方法、机器学习算法等对整理后的数据进行深入分析，挖掘数据背后的规律和价值。企业通过数据分析了解市场需求、优化生产流程、制定营销策略，政府通过数据分析进行政策评估、社会趋势预测。数据分析劳动为各领域决策提供科学依据，提高决策的准确性和效率，推动社会各行业实现数字化转型和智能化发展。

3. 网络服务与运营劳动

（1）互联网平台运营。众多互联网平台（如电商平台、社交媒体平台等）需要专业运营团队。运营人员负责平台内容管理、用户服务、活动策划等工作。他们制定平台规则，审核用户发布内容，处理用户投诉，策划线上营销活动，吸引用户流量，提高平台活跃度和用户黏性，促进互联网平台经济的繁荣发展。

（2）网络安全维护。在信息社会，网络安全至关重要。网络安全工程师负责保护网络系统、数据和用户信息安全。他们监测网络攻击行为，及时发现和修复系统漏洞，制定安全策略和应急预案。网络安全维护劳动保障了信息社会中网络环境的稳定和安全，维护了企业和用户的合法权益，是信息社会健康发展的重要保障。

二、劳动对个人成长和社会发展的意义

（一）劳动对个人成长的塑造作用

1. 锻炼身体机能

（1）基础体力劳动。在日常生活和早期劳动中，基础体力劳动对身体机能的锻炼作用十分明显。无论是儿童时期参与的家务劳动（如搬运物品、打扫卫生），还是青少年时期参与的校园劳动（如植树、除草），都能锻炼肌肉力量，增强耐力。长期坚持此类劳动，可使身体骨骼更加健壮、肌肉纤维增粗，为身体发育奠定良好的基础。

（2）专业技能劳动。随着年龄增长和不同的职业选择，涉及专业技能的劳动对身体机能提出了更高的要求。例如，运动员通过长期高强度的专业训练和比赛，塑造了强健的体魄，培养了出色的运动能力；在制作精美工艺品的过程中，手艺人通过精细的手部动作训练，提高了手部的灵活性和协调性，同时也锻炼了身



体的平衡感和专注力，使身体各部位机能在专业劳动中得到有针对性的提升。

2. 发展智力与思维

(1) 问题解决过程。在劳动过程中，个体会不断面临各种问题，问题促使个体的思维能力得到发展。从修理损坏物品时分析故障原因、寻找解决办法，到为复杂工作项目制订计划、协调资源，每一次问题解决都锻炼了个体的逻辑思维、创新思维和批判性思维。例如，在软件开发中遇到程序漏洞，程序员需要通过调试代码、分析算法逻辑来找出问题并修复，这一过程极大地提升了其思维的严谨性和敏捷性。

(2) 知识学习与应用。劳动与知识学习紧密相连。在职业劳动中，工人需要学习专业知识并将其应用于实际操作。例如，机械维修工人需要掌握机械原理、电子电路等知识，才能准确判断设备故障并进行维修。这种将理论知识与实践劳动相结合的过程，不仅加深了对知识的理解和记忆，还培养了知识迁移能力和实际运用能力，促进了个人智力水平的全面提升。

3. 培养品德

(1) 责任感塑造。参与劳动让个人明确自身责任。无论是完成学校布置的小组作业，还是在工作岗位上承担具体任务，都需要对结果负责。在团队劳动中，个人行为会影响整个团队目标的实现，这促使个体认真对待工作，按时保质完成任务，逐渐具备强烈的责任感。例如，在项目团队中，成员负责不同模块工作，若因个人原因导致项目延误，会对整个团队造成影响，这种压力促使成员增强责任意识。

(2) 价值观形成。劳动过程中的付出与收获使个人体会到劳动的价值和尊严。通过诚实劳动，个体会获得合理回报，摒弃不劳而获思想，树立正确的价值观。同时，在与他人合作劳动中，要学会尊重他人劳动成果，理解劳动分工的重要性，培养团队合作精神和责任感，形成积极向上的人生态度和正确的价值取向。

(二) 劳动对社会发展的推动作用

1. 劳动是经济增长的引擎

(1) 生产要素转化。在经济体系中，劳动是将生产要素转化为有价值的商品和服务的关键环节。企业投入资本、土地等要素，通过劳动者的劳动将其转化为市场需求的产品。劳动者的创造性劳动赋予生产要素新的价值，推动经济循环和增长。

(2) 劳动生产率提升。随着科技进步和劳动者素质的提高，劳动生产率不断提升。先进生产技术和管理模式更新使单位时间内生产的产品数量增加、质量提高。劳动生产率的提高降低了生产成本，增强了企业竞争力，推动了产业升级，



促进了经济持续增长，是经济发展的核心动力之一。

2. 劳动推动社会结构的优化

(1) 职业结构多元化。劳动发展促使职业结构不断多元化。从农业社会以农业为主，到工业社会出现大量工业职业，再到信息社会新兴信息技术、文化创意等职业涌现，多样化的职业满足了社会多样化的需求，吸引了不同技能和兴趣的人群，促进了社会阶层的流动，使社会结构更加灵活、开放。

(2) 社会资源分配。合理的劳动分工和分配制度影响着社会资源的分配。通过劳动，人们根据自身能力和贡献获取相应的报酬，分配社会资源。公平、合理的分配制度激发了社会成员的积极性，促进了资源的有效利用。

3. 劳动促进社会文明的进步

(1) 物质文明丰富。劳动创造了丰富的物质财富，改善了人们的生活条件。从原始社会简陋的住所和粗糙的工具，到现代社会的高楼大厦、先进的科技产品，这些都是劳动成果。工业生产提供了丰富多样的生活用品，农业劳动保障了充足的食物供应，建筑劳动打造了舒适的居住环境，这些物质成果提升了人们的生活质量，是社会文明进步的物质基础。

(2) 精神文明建设。劳动也推动了精神文明建设。在文化艺术领域，艺术家的创作劳动丰富了人们的精神生活，传承了文化遗产，弘扬了文化精神；在教育领域，教师的劳动培养了人才，传播了知识和价值观；科研人员通过科研劳动推动科技进步，为社会发展提供智力支持。这些精神生产劳动促进了社会思想文化的繁荣，提升了社会的文明程度，是社会全面进步的重要体现。



视频

文学中的劳动
美——《诗经》
与采桑

第二节

劳动精神、劳模精神、工匠精神



一、劳动精神

(一) 劳动精神的内涵

劳动精神是建立在劳动基础上的精神信仰，体现为劳动者在实践中形成的劳



动认知、价值理念、实践智慧的总和。劳动精神的内涵是“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”。

1. 崇尚劳动

崇尚劳动是一种高尚的品质，要求个体具有强烈的社会责任感和历史担当。崇尚劳动意味着要认识到劳动是创造财富和价值的源泉，是实现自我价值和社会进步的必要条件；崇尚劳动意味着尊重劳动者的权利和尊严，支持他们通过劳动获得合理的收入和一定的社会地位；崇尚劳动意味着推动社会公正和良好治理，保障劳动者的合法权益和福利。



2. 热爱劳动

热爱劳动是一种态度，是一种内心的驱动力，是一种自我实现和社会价值最大化的追求。热爱劳动，即把劳动看成一种快乐和享受。在学习和工作中，我们应该保持积极的心态，主动参加劳动，充分发挥自己的潜力和才华，通过劳动获得成就感和满足感，积极迎接未来的挑战。

3. 辛勤劳动

辛勤劳动是一种勤奋和毅力的表现，是指需要展现出耐心、毅力及刻苦钻研的精神。辛勤劳动意味着以高度的责任心和优秀的执行力，努力完成工作任务，不怕辛苦和困难。在学习和工作中，应该坚持辛勤劳动的原则，克服困难和挑战，不断提高自己的劳动技能和素质。

4. 诚实劳动

诚实劳动是一种高尚的道德情操，需要个体具备高度的责任感和自律精神。诚实劳动意味着注重诚信和公正，在工作中保持真诚、正直和透明。诚实劳动不仅是对别人负责的表现，也是对自己负责的表现。在工作中，我们要践行诚实劳动的品格，遵守职业道德和职业规范，养成诚信为本、遵守工作纪律、诚实守信等良好的工作习惯，坚持真诚合作的原则。

（二）劳动精神的时代意义

崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动和诚实劳动是劳动精神的内涵。这种精神不仅在个人层面有着重要的意义，而且在社会层面也具有深刻的影响，如表 1-1 所示。



表 1-1 劳动精神的内涵在不同层面的作用

劳动精神的内涵	个人层面作用	社会层面作用
崇尚劳动	明确自身的责任使命，认识劳动对个人成长的重要性，提升自我价值感与自信心	推动社会进步发展，提高国家生产力与经济效益，促进社会稳定繁荣
热爱劳动	激发创造力和想象力，培养主动、积极的工作态度，获得更多成就感和满足感	增强团队协作与合作精神，推动企业和社会共同进步，促进社会和谐稳定
辛勤劳动	培养毅力和耐心，克服困难挑战，提升职业技能与素质，促进个人职业发展与人生价值实现	为社会创造更多的价值，做出更多贡献，提升社会文明程度，推动社会良性循环与可持续发展
诚实劳动	树立职业操守与职业道德，维护工作环境公平正义，增强个人信用与诚信，获得他人的信任和尊重	减少工作纠纷和矛盾，夯实社会信任与合作基础，建立公正、透明的工作环境，促进社会稳定繁荣

（三）践行与弘扬劳动精神

劳动精神是劳动者劳动意识、劳动理念、劳动态度、劳动习惯的集中展示。职业院校的中职生要树立正确的职业观，提高职业素养，在技能学习的过程中大力践行与发扬劳动精神。

1. 树立崇尚劳动的正确观念

崇尚劳动是树立科学的劳动价值观的具体体现，要求中职生懂得劳动创造价值、劳动创造社会的道理，明确劳动是有价值的，进而生成渴望劳动的意愿。

劳动虽然有不同分工、不同专业、不同条件与环境等，但劳动有一个重要的特性，那就是平等性。就劳动本身而言，是没有高低贵贱之别的。因此，中职生要认真对待每一个劳动岗位，认真对待每一次劳动。

2. 培养热爱劳动的积极态度

在认真学习众多创造社会奇迹的劳动者事迹后，我们不难发现，他们具有一个共同的品质，那就是面对劳动时的积极态度。

只有正确认识劳动，热爱劳动，懂得劳动能创造美好未来、劳动能创造幸福生活，才会喜欢劳动、愿意劳动。无论身处何种岗位，我们都需要始终保持对劳动的热情与不断奋斗的精神，不断为全面建设社会主义现代化国家贡献力量，铸就新的历史伟业。

3. 淬炼辛勤劳动的综合能力

辛勤劳动是对劳动过程及其强度的充分肯定。中华民族自古以来就打上了勤



劳的烙印，五千多年的中华文明和现代文明成果都积蓄了人民的辛勤劳动和智慧，辛勤劳动是劳动人民最朴素的劳动品质。

无论是体力劳动还是脑力劳动，都是一个艰苦奋斗的过程：体力劳动要付出辛劳和汗水，脑力劳动也要付出心血和智慧。只有勤于奋斗、乐于奉献，撸起袖子加油干，不断锤炼本领、淬炼能力，追求卓越、争创一流，才能开创辉煌事业，彰显精彩人生。

4. 铸就诚实劳动的高尚品德

诚实劳动是对劳动者品德的客观规定，指出了劳动要踏踏实实、求真务实、真抓实干、实事求是。诚实劳动反映了人们对和谐、平等、无欺诈的劳动关系的需要，每个人都必须立足本职岗位脚踏实地地劳动，才能收获累累硕果。

二、劳模精神

劳模是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。劳模精神展示了中华民族顽强拼搏、自强不息的崇高品格，体现了我们伟大民族与时俱进、开拓创新的精神风貌。



视频

干什么工作，能
成为劳动模范？

（一）劳模精神的内涵

在劳模精神的科学内涵中，“爱岗敬业、争创一流”是指劳模对待岗位、对待职业的一种态度，体现了劳模对国家、社会、职业的高度责任感、使命感和舍我其谁的主人翁精神；“艰苦奋斗、勇于创新”是指劳模的作风，体现了广大劳模吃苦耐劳、坚韧不拔的作风和意志，以及不满足现状，强烈的开拓创新意识；“淡泊名利、甘于奉献”是指劳模的思想品质，表现为能克服急功近利的浮躁，远离追名逐利的彷徨，不谋一己之得失，而忧事业之兴衰，体现为为党和国家事业而奋斗的价值观。劳模精神的三个方面是相互联系的整体。

1. 爱岗敬业、争创一流的劳动态度

爱岗敬业，就是要干一行、爱一行，是干好工作的前提，是一个人应有的职业操守，也是社会主义核心价值观的基本要求。争创一流，就是要干一行、钻一行、精一行。要练就一流的技术，干出一流的业绩，创造出一流的成果。这既是一种工作境界，也是一种人生追求。

2. 艰苦奋斗、勇于创新的劳动作风

艰苦奋斗，是一种不怕艰难困苦、奋发图强、艰苦创业，为国家和人民的利



益积极奋斗的精神，是中华民族优良传统，是中华儿女的自强法宝。勇于创新，是劳模精神不断发展、与时俱进的时代内涵。穷则变，变则通，通则久。中华民族自古以来便勇于创新、善于创新，正是勇于创新、开拓进取的精神使我们的民族永葆生机。新时代，中职生应继续保持奋发向上、一往无前的精神状态，磨砺不畏艰难、百折不挠的坚强意志，培养自强不息、开拓进取的思想品格，在劳动实践中打破陈规，大胆探索尝试，勇于创新、创造。

3. 淡泊名利、甘于奉献的劳动品格

淡泊名利、甘于奉献是一种高尚的劳动品格，体现了一个人不以个人私利为先，而是将自己的能力和智慧投入集体事业的精神。淡泊名利可以使人心态平和，缓解压力，在工作中保持客观、理性的态度；甘于奉献可以使人提高工作的积极性和责任感。淡泊名利和甘于奉献是一种高尚的人生追求。不论在什么样的环境里，都能够坚守自己的信仰和价值观，为他人和社会做出贡献，体现了一种崇高的人生追求和境界。

（二）劳模精神的时代意义

劳模身上承载和彰显的劳动精神一直发挥着引领作用，丰富和拓展了中国精神的内涵，我们应该始终弘扬劳模精神，倡导全社会关注和尊重劳动者，坚持以人为本、创新发展的理念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

1. 弘扬正能量，营造良好的社会风尚

我国优秀的传统劳动文化为劳模精神的形成注入了民族文化基因，让劳模精神成为创造民族辉煌的根本力量和推动民族继续向前发展的精神支柱。同时，劳模精神又是对中华优秀传统文化中崇尚劳动、重视生命的精神因子的继承与阐发。劳模精神在塑造良好的社会风尚、提升道德水平方面具有重要作用。

2. 凝聚奋进力量，助推社会发展

在市场经济的条件下，不断提高自身技能水平和创新发展已经成为获取成功的必要条件。而劳模精神则更为注重实践应用和创造性思维，为社会创造更多的财富和价值。劳模们所表现出来的拼搏精神和创新能力，不仅可以带动整个行业向前发展，也可以为国家的经济建设和科技创新做出更大的贡献。同时，这种优秀的劳动品质也可以传承给下一代，推动整个社会向更加美好的方向前进。

3. 提高人民群众的生活质量和幸福感

改革开放以来，广大劳动群众不仅发扬吃苦耐劳、艰苦奋斗的高尚品格，而



且在开拓创新、苦干实干中创造了中国奇迹，业务精湛、技术卓越、锐意进取、敢为人先的劳模形象更加深入人心。在改革开放之初，许多人依靠自身的勤奋和努力，赢得了事业成功和家庭幸福。这种精神成为推动中国社会快速发展的重要力量，也将在未来继续发挥重要的作用。

（三）践行与弘扬新时代劳模精神

劳模精神是社会主义劳动者在劳动中推动社会发展和实现精神文明的产物，其在中国特色社会主义发展进程中不断焕发出强大的生命力，在中华民族站起来、富起来、强起来的伟大历史进程中发挥着不可替代的重要作用，成为中华民族宝贵的精神财富。新时代，我们应不断践行与弘扬劳模精神。

1. 学习劳模，致敬榜样

劳模在经济社会发展中做出了巨大贡献，是劳动者的榜样；广大劳模铸就的劳模精神生动诠释了中国人民具有的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，为劳动者提供了精神甘泉。每一个劳动者都应自觉地向劳模学习，致敬劳模、传承精神，近距离接触劳模、感受劳模精神、聆听劳动故事、观摩精湛技艺，以劳模和先进工作者的崇高精神和高尚品格为养料，提升内在的动力。

2. 力学笃行，履践致远

劳动创造幸福，实干成就伟业。将精神力量落实到实际学习、工作中，在实践中体悟劳模精神，用苦干、实干诠释劳模精神。密切关注行业、产业前沿知识和技术进展，勤学苦练、深入钻研，不断提高技术技能水平，形成正确的劳动价值观，树立和养成积极的劳动态度和优良的劳动品德，最终成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

三、工匠精神

（一）工匠精神的内涵

狭义的工匠精神是指匠人在制造产品时，追求高品质、一丝不苟、拥有耐心与恒心，无止境地追求完美的职业精神。广义的工匠精神则是从业人员的一种价值取向与行为表现，与其人生观和价值观紧密相连，是从业过程中对职业的态度和树立的精神理念，是在生产当中融入质量至上的职业操守、对生产过程中每一细节都给予重视的工作态度，体现出一种不惜用血汗塑造产品质量的崇高精神。在长期实践中，培育形成了“执



视频

为国铸剑 雕刻
火药的军工匠
人——徐立平



着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，如表 1-2 所示。

表 1-2 工匠精神的内涵

维 度	定 义	具体表现
执着专注	对自己从事的工作充满热情，全身心投入工作，不断探索工作难题，寻找解决办法，持续提升技能和专业水平	始于学徒、技工阶段，选定行当后沉潜下来，耐得住寂寞，专注于一个领域精雕细琢，许多优秀工匠短则十几年、长则几十年坚守一项技艺或一个岗位
精益求精	不骄傲、不满足、不凑合，在产品制作和技术追求上不断学习、磨炼、创新，追求极致	不仅在产品打造上追求更高的品质，还在技术层面不断探索新工艺，不满足现有技术水平和产品质量，力求达到更好的效果
一丝不苟	注重细节，在细节中打磨高品质产品，对待工作严谨认真，严格遵循规程和标准	不放过产品打造中的任何细微之处，倾注匠心，每一项技术研究开发与应用扩散都严格按规程和标准执行，不因熟练而粗心大意
追求卓越	始终保持追求卓越的态度，不断挑战自我、创新，以达到更高目标和更好的效果	不惜投入大量时间和精力，努力将产品优良率从 99% 提升到 99.9%，甚至 99.99%，持续向更高、更好、更精的方向奋进

（二）工匠精神的时代意义

1. 打造高素质产业工人队伍

高素质的产业、技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的基础，对推动经济、社会高质量发展具有重要作用。大国崛起需要制造业发挥作用，我国为实现制造强国的目标，需要培养更多高素质的产业劳动者。无论是在传统制造还是在现代智能制造领域，工匠始终都是中国制造业的中坚力量。工匠们的守正创新、追求卓越是我国从“中国制造”走向“中国智造”，从“富起来”走向“强起来”的必要支撑。工匠精神不仅有利于提升产业工人的思想觉悟，还有利于培养其专注的职业精神，从而助力产业发展。

2. 助力实现制造强国战略目标

制造业是立国之本、强国之基，发展高端制造业是国家的重大战略需求。面向未来，中国坚定不移地继续深入实施制造强国战略。大力弘扬工匠精神，有助于巩固我国制造业中的“长板”、补足“短板”，完善我国制造业的体系；有助于深入推进质量提升行动，促进以精工细作提升中国品质、以制造实力打造中国品牌，实现中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变、中国制造向中国创造转变，并最终达成制造强国的目标。



3. 助力实施创新驱动发展战略

科教兴国、科技创新摆在国家发展全局的核心位置。大力弘扬工匠精神有助于极大调动科技工作者的创新创造精神，集合人民群众的智慧 and 创造力，着力攻克关键核心技术，解决我国基础和关键领域的“卡脖子”难题；有助于坚定中国特色自主创新道路，推动我国掌握全球科技竞争先机，促进我国整体科技水平从跟跑向并行、领跑的战略性转变，并最终建成科技强国。

（三）弘扬与践行新时代工匠精神

1. 坚定“执一事，终一生”的信念

如今经济提升迅速、社会发展转型、生活节奏加快，“一生只做一件事”的坚守，“滴水定能穿石”的信念在浮躁的大环境下显得尤为珍贵。传承工匠精神，恰能“对症下药”，戒除“短、平、快”式心浮气躁，让“高、精、尖”成为理所当然。



视频

王会娟 扎根燃气行业一线 磨砺工匠初心

2. 付出“钻一行，精一行”的努力

“台上一分钟，台下十年功”，要想成为行家里手，除了时间，还需要付出努力。各行各业的工作人员都应具备工匠精神，立足本职工作，以敬畏之心对待工作，尽心竭力，练就专业能力和专业素养。

3. 成就“工一技，匠一心”的品质

中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。品质精神是工匠精神的“根”与“魂”，在新时代更要大力弘扬、传承工匠精神，以卓越引领方向，以创新驱动发展，不断满足人民群众对美好生活、美好事物的向往。

第三节

中职生劳动教育的目标与意义



一、培养全面发展的职业素养

（一）专业技能素养培育

1. 夯实基础技能

（1）提升实践操作能力。中职教育着重培养中职生的实践操作能力。在各类



专业课程中，中职生通过实际动手操作，掌握专业基础技能。例如，在机械制造专业，中职生从学习使用基本工具（如扳手、螺丝刀）开始，逐渐过渡到操作车床、铣床等机械设备，进行零件的加工制作。在反复练习中，他们熟练掌握设备操作规范，提高动作精准度和熟练度，为后续复杂技能的学习奠定坚实的基础。

（2）熟悉工艺流程。了解并熟悉专业相关工艺流程是中职生专业技能素养的重要部分。以烹饪专业为例，中职生不仅要学会切配食材、烹饪菜品，还需深入了解食材采购、储存、加工顺序及厨房卫生管理等整个流程。从食材的挑选辨别，到根据不同菜品需求进行预处理，再到烹饪过程中的火候、口味把控，以及最后的菜品摆盘和出餐服务，每个环节都要求中职生精准掌握，从而构建起系统、完整的专业技能知识体系。

2. 创新技能培养

（1）新技术应用探索。随着科技的快速发展，中职生需要接触并掌握新技术在专业领域的应用。在电子信息专业，中职生学习物联网、人工智能等前沿技术基础知识，并尝试将其应用于实际项目。这种对新技术的探索应用，能激发中职生的创新思维，培养他们将新技术与传统专业知识相结合的能力，以及提升他们在未来职业中的竞争力。

（2）创意设计与改进。鼓励中职生在专业实践中发挥创意，对现有产品或工艺流程进行设计改进。在掌握基本设计原理和制作工艺后，服装设计专业的中职生根据市场流行趋势和个人创意，设计独特的服装款式。从草图绘制、面料选择到样衣制作，中职生不断尝试新的设计元素和工艺技巧，对服装版型、装饰细节等进行优化改进，培养创新设计能力，为将来在行业中崭露头角积累经验。

3. 技能拓展与融合

（1）跨专业技能学习。为适应职业市场多元化的需求，中职生应进行跨专业技能的学习。通过跨专业技能学习，中职生能拓宽职业发展路径，增强综合就业能力，更好地满足行业对复合型人才的需求。

（2）技能整合运用。培养中职生将不同专业技能进行整合运用的能力。在建筑工程专业，中职生需要综合运用测量、绘图、施工等多种技能完成一个建筑项目。从项目前期的场地测量、绘制建筑图纸，到施工过程中根据图纸进行基础建设、结构搭建及后期的装修、装饰，每个阶段都涉及不同技能的协同配合。这种技能整合运用能力的培养，使中职生能够在实际工作中灵活应对复杂问题，提高



工作效率和质量。

（二）职业行为素养塑造

1. 职业规范遵循

（1）行业标准学习。中职生需要深入学习并严格遵循所在行业的标准规范。例如，在护理专业，中职生要学习医疗卫生行业的护理操作规范、病房管理规定以及医疗废弃物处理标准等。从正确的洗手方法、无菌操作流程到药品管理规范，每一个细节都关乎患者生命健康，必须严格遵守。通过系统的学习和实践训练，中职生要养成自觉遵循行业标准的职业习惯，确保在未来工作中提供高质量、安全可靠的专业服务。

（2）职业道德培养。职业道德是职业行为素养的核心。中职教育注重培养中职生诚实守信、敬业奉献、团结协作等职业道德品质。例如，在会计专业，中职生要严守财务纪律，保守企业财务机密，确保财务数据真实准确。在实训和实习过程中，模拟实际工作场景让中职生直面各种利益诱惑和职业道德困境，引导他们做出正确的选择，树立正确的职业道德观念，维护职业声誉和提高社会公信力。

2. 职业礼仪养成

（1）日常礼仪规范。良好的职业礼仪能够提升中职生的职业形象和服务质量。例如，在商务专业，中职生学习商务接待礼仪，包括见面问候、握手姿势、名片交换等细节。在社交场合，掌握正确的着装规范、言谈举止要求，展现出专业、得体的职业素养。通过日常训练和实践应用，中职生将职业礼仪内化为自身的行为习惯，在与客户、同事的交往中给人留下良好的印象，促进工作的顺利开展。

（2）专业服务礼仪。不同的专业有其特定的服务礼仪要求。例如，在航空服务专业，空乘人员要掌握微笑服务、姿态礼仪、应急处理礼仪等。从乘客登机时的热情引导、飞行过程中的贴心服务到遇到紧急情况时的冷静应对，每一个环节都有严格的礼仪规范。通过专业培训和模拟演练，中职生熟练掌握这些礼仪技能，为乘客提供优质的服务，塑造航空服务行业的良好形象。

3. 职业责任意识强化

（1）工作任务担当。在中职教育实践环节，明确中职生的工作任务和责任。例如，在计算机软件开发项目中，每个中职生负责特定功能模块的开发任务，从需求分析、代码编写到测试优化，都要对自己的工作成果负责。通过独立承担任



务，中职生逐渐认识到工作责任的重要性，养成认真负责的工作态度，提高解决问题和应对挑战的能力，为未来在职业岗位上承担更复杂的任务做好准备。

（2）质量与安全责任。强调中职生对工作质量和安全的责任意识。例如，在食品加工专业，中职生要严格把控食品生产过程中的质量安全，从原材料采购检验、加工制作过程的卫生控制到成品包装储存，每一个环节都关系到消费者的健康。通过质量安全课程学习和实际操作中的监督指导，中职生要深刻认识到自身工作对社会的影响，树立强烈的质量与安全意识，确保所生产的产品符合质量标准和安全要求。

二、为未来职业发展奠定基础

（一）职业知识储备与更新

1. 专业基础知识积累

（1）核心课程学习。中职生通过系统学习专业核心课程，可积累扎实的专业基础知识。例如，在电子技术专业，中职生学习电路原理、模拟电子技术、数字电子技术等核心课程，掌握电子元器件的特性、电路设计与分析方法等基础知识。这些课程是中职生深入学习专业知识和技能的基石，为后续从事电子设备制造、维修、研发等工作提供必要的理论支撑。

（2）相关知识拓展。除核心课程外，中职生还需拓展与专业相关的其他知识。例如，在旅游专业，中职生不仅要学习旅游地理、导游业务等专业核心知识，还需了解历史文化、民俗风情、法律法规等相关知识。了解不同地区的历史文化背景，能够为游客提供更丰富、更深入的讲解服务；熟悉旅游法律法规，有助于处理旅游过程中的各种纠纷和问题，提升服务质量和职业竞争力。

2. 行业前沿知识学习

（1）对新技术、新趋势的关注。为使中职生适应行业的快速发展变化，应引导他们关注行业前沿技术和发展趋势。例如，在新能源汽车专业，中职生要了解新能源汽车电池技术的最新进展，如固态电池研发成果、电池续航能力提升技术等；关注智能驾驶技术发展，包括自动驾驶辅助系统的应用和升级。通过阅读行业报刊、参加学术讲座、关注专业网站等方式，中职生可及时掌握行业前沿信息，拓宽知识视野，为未来职业发展做好知识储备。

（2）对行业动态的跟踪。鼓励中职生跟踪行业动态，了解行业政策法规变化、



市场需求波动以及企业竞争格局调整等情况。例如，在电子商务专业，中职生要关注电商平台政策调整、消费者购物习惯变化以及新兴电商模式发展，如社交电商、直播电商等。通过分析行业动态，中职生能够提前洞察职业发展机遇和挑战，调整学习重点和职业规划方向，更好地适应行业发展需求。

3. 知识更新与再学习能力的培养

(1) 学习意识强化。培养中职生持续学习和知识更新的意识。在教学过程中，强调知识的时效性和行业的不断发展变化，让中职生认识到一次性学习无法满足职业发展的终身需求。邀请企业专家分享行业发展经验，展示新技术、新工艺在实际工作中的应用，激发中职生学习的动力和求知欲，使其主动关注知识更新，树立终身学习理念。

(2) 学习方法指导。教授中职生有效的学习方法，提高其知识更新和再学习能力；指导中职生学会利用网络资源、专业数据库进行自主学习，掌握文献检索、信息筛选和知识整合技巧。在课程教学中，设置问题导向学习环节，教师引导中职生通过自主探究、小组合作等方式解决实际问题，培养其独立思考和学习能力。例如，在计算机编程课程中，布置开放性项目任务，让中职生通过查阅资料、学习新技术来完成项目，提高其自主学习和知识应用能力，为其未来职业发展中的知识更新奠定基础。

(二) 职业技能实践与提升

1. 校内实训强化

(1) 实训设施建设与利用。中职院校应加强实训设施建设，为中职生提供良好的实践条件。例如，在数控技术专业，配备先进的数控车床、铣床等实训设备，模拟真实生产车间环境。在实训过程中，中职生按照企业生产标准和工艺流程进行操作，熟练掌握设备编程、调试、维护等技能。同时，中职生需合理安排实训课程，确保有充足的时间进行实践练习，提高技能操作熟练度和精准度。

(2) 实训项目设计与实施。设计与企业实际生产项目接轨的实训项目，让中职生在实践中提升职业技能。例如，在服装设计专业，与服装企业合作，承接真实订单项目，让中职生从设计方案制订、面料采购、样衣制作到批量生产，全程参与项目实施。通过完成这些实训项目，中职生不仅能掌握专业技能，还可以了解企业生产运作流程，提高解决问题能力和团队协作能力，实现从学校学习



到企业工作的无缝对接。

2. 企业实习锻炼

(1) 实习岗位匹配与安排。根据中职生专业和职业发展的方向，为其匹配合适的企业实习岗位。在护理专业，安排中职生到医院各科室实习，如内科、外科、妇产科等，让他们在不同科室接触各类患者，实践临床护理技能。在实习过程中，企业导师和学校教师共同指导中职生，确保中职生在实习岗位上能够将所学知识与实践相结合，提高专业技能水平和职业素养。

(2) 实习过程管理与考核。加强对中职生企业实习过程的管理和考核，确保实习效果。学校和企业共同制定实习管理制度和考核标准，对中职生实习表现进行全面评价。在实习过程中，学校教师定期走访企业，了解中职生实习情况，及时解决中职生遇到的问题；企业导师对中职生进行日常工作指导和监督，从工作态度、技能掌握、职业素养等方面对中职生进行考核评价。学校通过严格实习管理和考核，促使中职生认真对待实习，在实习中得到充分锻炼和提升。

3. 技能竞赛参与

(1) 竞赛项目选择与培训。鼓励中职生参与各类职业技能竞赛，根据中职生专业特长和兴趣，选择合适的竞赛项目。例如，在烹饪专业，组织中职生参加烹饪技能大赛，通过校内选拔和集训，提高中职生的烹饪技能水平。在集训过程中，邀请行业专家进行指导，针对竞赛规则和评分标准，对中职生进行专项技能培训，包括菜品创新、烹饪技巧提升、赛场应变能力培养等，让中职生在竞赛中展示专业技能、提升职业竞争力。

(2) 竞赛成果转化与应用。将技能竞赛成果转化为教学资源和中职生的职业发展动力。教师通过对竞赛过程和成果的总结分析，发现教学中存在的问题和不足，及时调整教学内容和教学方法，提高教学质量。对于在竞赛中获奖的中职生，学校要给予表彰和奖励，并将其竞赛经历和成果作为学生未来就业和升学推荐的重要依据。同时，鼓励中职生把在竞赛中获得的创新思维和先进技能应用到实际学习和工作中，不断提升他们的职业技能水平和综合素质。