

中等职业学校公共基础课学习用书

中等职业学校公共基础课学习用书

职业道德与法治 同步导学与测试

职业道德与法治同步导学与测试

华腾新思职教高考研究中心 主编

职业道德与法治 同步导学与测试

华腾新思职教高考研究中心 主编

 **课堂导学** 学习思路更清晰

 **同步试卷** 测试考查超便捷



定价：29.90元

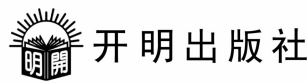
开明出版社

 开明出版社

中等职业学校公共基础课学习用书

职业道德与法治 同步导学与测试

华腾新思职教高考研究中心 主编



开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法治同步导学与测试 / 华腾新思职教高
考研究中心主编. -- 北京: 开明出版社, 2026. 1.
ISBN 978-7-5131-9695-6
I. B822.9; D920.5
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025CF4267 号

责任编辑:赵磊

ZHIYE DAODE YU FAZHI TONGBU DAOXUE YU CESH

职业道德与法治同步导学与测试

主 编:华腾新思职教高考研究中心
出 版:开明出版社
(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)
印 刷:河北龙大印务有限公司
开 本:880 mm×1230 mm 1/8
印 张:7.5
字 数:155 千字
版 次:2026 年 1 月第 1 版
印 次:2026 年 1 月第 1 次印刷
定 价:29.90 元
印刷、装订质量问题,出版社负责调换。联系电话:(010)88817647

前 言

“职业道德与法治”课程是中等职业学校学生必修的公共基础课,本书是该课程的学习用书。
本书的特点如下。

1. 目标科学,规划合理

本书学习目标明确,可以有效引导学习方向。本书编写团队结合中等职业学校教学实际、学生学习情况,合理规划,制定了每一课的能力目标。这些目标严格遵循《中等职业学校思想政治课程标准(2020 年版)》中对本学科核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一课的学习脉络,还能有效帮助学生合理规划课程学习,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

2. 编排合理,设计科学

本书在内容编排上,分为课程导学和同步测试卷两部分。

课程导学包括导学图、能力目标、每课问答、要点强化 4 个模块,并针对部分课设置典型的拓展案例,为学生的课堂学习提供有力支撑。

同步测试卷分为课堂测试卷、单元测试卷、期中期末卷,方便学生根据学习进度,检测对知识的掌握程度,查漏补缺。

3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,既有对课本知识点的回顾,又有与课本紧密衔接的练习题。这些练习题以课内知识为主,兼顾课外知识,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者

目 录

课程导学

导言	1
第一单元 感悟道德力量	3
第 1 课 追求向上向善的道德	3
第 2 课 让美德照亮幸福人生	6
第二单元 践行职业道德	8
第 3 课 增强职业道德意识	8
第 4 课 在工作中做合格建设者	10
第 5 课 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神	13
第 6 课 提升职业道德境界	16
第三单元 增强法治意识	18
第 7 课 中国特色社会主义法治道路	18
第 8 课 建设法治中国	20
第 9 课 坚持依宪治国	23
第四单元 遵守法律规范	26
第 10 课 养成遵纪守法好习惯	26
第 11 课 依法从事民事活动	28
第 12 课 自觉抵制犯罪	31
第 13 课 学会依法维权	34

同步测试卷

导言课堂测试卷	共 4 页
第 1 课课堂测试卷	共 4 页
第 2 课课堂测试卷	共 4 页
第一单元测试卷	共 4 页
第 3 课课堂测试卷	共 4 页
第 4 课课堂测试卷	共 4 页
第 5 课课堂测试卷	共 4 页
第 6 课课堂测试卷	共 4 页
第二单元测试卷	共 4 页
期中测试卷	共 4 页
第 7 课课堂测试卷	共 4 页
第 8 课课堂测试卷	共 4 页
第 9 课课堂测试卷	共 4 页
第三单元测试卷	共 4 页
第 10 课课堂测试卷	共 4 页
第 11 课课堂测试卷	共 4 页
第 12 课课堂测试卷	共 4 页
第 13 课课堂测试卷	共 4 页
第四单元测试卷	共 4 页
期末测试卷	共 4 页

[课程导学]

导 言

导 学 图



能力目标

- (1)了解道德与法律的关系；
- (2)理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义；
- (3)领悟提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义。

每课问答

道德与法律的关系是什么？

要点强化

1. 认识道德与法律的关系

(1)道德与法律作为两种基本的社会规则体系,以不同方式规范人类社会的交往行为,调整人与人、人与社会及人与自然之间的关系。道德以_____为评价方式,主要依靠_____,传统习俗和内心信念等约束和规范人们的行为;法律由_____制定或认可,是统治阶级意志

的体现,通过权利、义务、_____等调整人的行为,主要依靠_____保证实施。

(2)法律是_____的道德,道德是_____的法律。道德和法律都能够规范社会行为、调节_____,维护_____。法律有效实施有赖于道德支持,道德践行也离不开法律约束。在国家治理中既要重视发挥法律的规范作用,又要重视发挥道德的教化作用,实现道德和法律相辅相成。

2. 坚持依法治国和以德治国相结合

(1)以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,要坚持依法治国和以德治国相结合,使法治和德治在国家治理中_____,_____、相得益彰,推进国家治理体系和治理能力现代化。

(2)要强化道德对法治的_____作用,发挥法治对道德的_____作用。

(3)提高全民法治意识和道德自觉,既要加强_____,引导全社会树立法治意识;又要加强_____,提升全社会的思想道德素质。

3. 提升职业道德素质和法治素养

学习“职业道德与法治”课程,能够帮助我们理解在全面建设社会主义现代化国家的新征程中坚持_____和_____相结合的重要作用;能够帮助我们理解坚持以习近平法治思想为指导,坚定不移走_____的重要意义;能够帮助我们了解职业道德和法律规范的内涵,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、_____的思维方式和行为习惯;能够帮助我们根据社会发展需要、结合自身实际,以_____与_____的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。

拓展案例

在自己家里练琴影响邻居休息的行为违反法律规定吗？

在自己家里练琴是我们的权利,但是,我们在行使权利的时候不能侵犯别人的权利。如果自己练琴严重影响了邻居的休息,不仅不利于邻里间的和睦相处,也是不道德和违法的,应该停止。否则,一旦邻居进行追究,我们就有可能会受到相应的行政处罚。

第一单元 感悟道德力量

第1课 追求向上向善的道德

导学图



能力目标

- (1)了解道德的特点和作用；
- (2)体认中华民族优良道德传统；
- (3)理解坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德；
- (4)新时代加强思想道德建设的意义。

每课问答

应该怎样理解“国无德不兴，人无德不立”？

要点强化

一、传承中华民族优良道德传统

1. 道德对国家治理和社会发展的意义

(1)道德是衡量一个国家或民族的_____和_____的重要标尺，对国家治理和社

会发展具有重要意义。

(2)道德作为一种国家治理手段，可以规范_____，调节人际关系，维护_____，促进社会和谐；道德作为一种精神力量，可以为经济社会的发展提供重要的_____，是实现中华民族伟大复兴的强大_____。

2. 道德对个人人生发展和成长成才的重要意义

道德是衡量个人_____的重要标尺，对每个人的人生发展和成长成才具有重要意义。高尚的道德能够帮助人们建立良好_____，培养坚强的意志品质，提高精神境界，促进自我完善和_____。

3. 传统道德与中华传统美德

(1)传统道德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、_____和文化心理的_____，是对道德实践经验的提炼和总结。

(2)对待传统道德要_____，_____。中华传统美德是传统道德的_____部分，是中华文化的_____，是道德建设的不竭源泉。

(3)中华传统美德为个人成长成才提供_____，为道德建设提供有益启发，为_____提供重要启示，成为社会主义道德建设的_____。

(4)我们要以_____的态度对待中华传统美德，从内心深处真正认可，从情感深处真正接受，大力弘扬古圣先贤、民族英雄、志士仁人的嘉言懿行，把中华传统美德内化为_____，外化为_____。

二、弘扬社会主义道德

1. 社会主义道德建设以马克思主义为指导

(1)马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会_____，是我们立党立国、兴党兴国的根本_____。

(2)在当代中国，只有以马克思主义道德观、_____引领社会文明进步，倡导共产主义道德，才能始终保持公民道德建设的_____方向，才能与中国特色社会主义道路同向同行。

2. 社会主义道德建设以为人民服务为核心

(1)以为人民服务为核心，是社会主义道德的_____，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

(2)在社会主义社会，_____是国家的主人，只有坚持以为人民服务为核心，调动人民群众的积极性、_____、创造性，才能充分激发出内在的道德自觉和道德追求。

3. 社会主义道德建设以集体主义为原则

(1)在我国，国家利益、集体利益和个人利益根本上的_____，使得集体主义能在全社会

范围内贯彻实施。

(2)只有坚持以集体主义为原则,把国家利益和集体利益放在_____,充分尊重和维护个人的正当利益,才能促进社会和个人_____发展。

4. 社会主义道德建设的基本要求

社会主义道德建设以爱祖国、爱_____、爱_____、爱_____、爱社会主义为基本要求。

5. 加强新时代公民道德建设的必要性

中国特色社会主义进入新时代,加强公民道德建设、提高全社会道德水平,是适应社会主要矛盾变化、满足人民对_____向往的迫切需要,是促进社会_____,人的_____的必然要求。

6. 加强新时代公民道德建设的着力点和重点任务

加强新时代公民道德建设,要把社会公德、_____,_____,_____建设作为着力点,筑牢理想信念之基,广泛践行_____,传承中华传统美德,弘扬_____和_____。

拓展案例

八步沙“六老汉”治沙

古有愚公移山,今有“六老汉”治沙。甘肃省古浪县八步沙位于腾格里沙漠南缘、祁连山下河西走廊东端。1981年,古浪县着手治理荒漠。土门公社清泉大队老支书石满和同大队的贺发林,台子大队的郭朝明、张润元,和乐大队的程海,土门大队的罗元奎,以联户承包的形式,组建八步沙集体林场,投身治沙造林。他们约定,无论多苦多累,每家都得有一个孩子接着干下去。为了父辈的嘱托,“六老汉”各有一个儿子或女婿接过治沙接力棒。“六老汉”及其后代一年接着一年干,一代接着一代干,截至2019年,三代人苦干38年,累计治沙造林21.7万亩,管护封沙育林育草37.6万亩。

第2课 让美德照亮幸福人生

导学图



能力目标

- (1)了解社会公德的主要内容;
- (2)了解家庭美德的主要内容;
- (3)了解个人品德的主要内容。

每课问答

“品德好”“有修养”对个人和社会有哪些影响?

要点强化

一、做讲社会公德的好公民

1. 社会公德的含义

社会公德是人们在社会交往和公共生活中应当遵循的_____,涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

2. 社会公德是衡量社会文明程度的重要标志

(1)社会公德促进公共生活_____。

(2)社会公德助力经济社会_____。

(3)社会公德提升国家_____。

3. 践行社会公德的主要内容及做讲社会公德好公民的要求

(1)每个人都要践行以_____、助人为乐、_____、保护环境、_____为主要内容的社会公德。

(2)做讲社会公德的好公民,要树立_____,恰当处理_____与_____的关系;奉献爱心,积极参与_____;增强责任心,主动监督违反社会公德的言行;从身边小事做起,注重细节,养成遵守社会公德的好习惯,推动_____的形成。

二、做守家庭美德的好成员

1. 家庭美德的作用

(1)家庭美德是塑造公民良好品德的_____。家庭是人生的第一课堂,每个家庭应注重_____,把美好的道德观念传递给孩子。

(2)家庭美德是家庭幸福美满的_____,是社会和谐的基石。家庭美德为人们处理好家庭关系提供了_____,有助于促进家庭和睦美满。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连,建设好自己的“小家”,服务好“大家”,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

2. 践行家庭美德的主要内容

建设幸福和睦家庭,要注重家庭、注重家教、注重家风,自觉践行以_____,_____,_____,勤俭持家、_____为主要内容的家庭美德。

三、在日常生活中养成好品行

1. 个人品德的含义

个人品德是一个人_____和道德品质的总和,集中体现了道德认知、道德情感、_____,道德信念和_____的内在统一。

2. 个人品德对人生发展和社会道德建设的作用

(1)个人品德既是每个人安身立命的_____,也是衡量社会道德水准的重要指标。

(2)个人品德影响人生发展的方向。个人品德决定着一个人在实际生活和_____中的行为选择,也为个人整体素质的培养、锻炼和完善,规划目标、指明方向。

(3)良好的个人品德是_____的基础。在人际交往中,人们通常把_____作为交友的首要标准。

3. 新时代个人品德的主要内容

个人品德以爱国奉献、明礼遵规、_____,_____,_____为主要内容。

第二单元 践行职业道德

第3课 增强职业道德意识

导学图



能力目标

- (1)了解职业道德的内涵、特点及时代变迁;
- (2)理解职业道德对促进社会发展和个人岗位成才的必要性;
- (3)阐释新时代对高素质劳动者职业道德素质的要求。

每课问答

职业道德有哪些特点?

要点强化

一、新时代呼唤高素质劳动者

1. 职业道德的含义及特点

(1)职业道德是从业人员在职业活动中应当遵循的具有_____的道德准则和行为规范,主要涉及从业人员与_____之间、职业与职工之间、不同职业之间的关系。

[同步测试卷]

导言课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 4 分,共 40 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. “法律可以强制你赡养父母,但无法让你真正孝敬父母。”这句话说明()。

- A. 要依法治国
B. 法律的强制作用名不副实
C. 要以德治国
D. 要把法治与德治结合起来

2. “法安天下，德润人心”揭示了法治和德治的关系。下列关于法治和德治的关系，表述正确的是()。

- A. 法治与德治相互促进、相得益彰
B. 法治比德治更具有感召力和劝导力
C. 法治重教化作用,德治重规范作用
D. 德治比法治更具有权威性和强制性

3. “法律是治国之重器,良法是善治之前提。”这句话强调的是()。

- A. 依法治国是社会主义民主政治的基本要求
B. 守法用法是健全社会主义法制的重要环节
C. 建立科学完备的法律体系是依法治国的重要前提
D. 依法治国的根本目的是保证人民成为国家的主人

4. 从根本上来说,法律是一种社会规范,这种社会规范具有()。

- A. 强迫性 B. 强制性 C. 压制性 D. 随意性

5. 习近平总书记指出,“注重培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识,引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任,营造全社会都讲法治、守法治的文化环境”。为此需要()。

- ①开展群众性法治文化创建活动
- ②让法治观念在人民心中牢固树立起来
- ③坚持党的领导,完善党的执法功能
- ④发挥人民在立法中的作用,做到民主立法

- A. ①③ B. ③④ C. ①② D. ②④

6. 以下各项,对在发展中国特色社会主义过程中法治和德治的关系表述正确的是()。

- A. 法治比德治更重要
B. 德治比法治更重要
C. 法治是德治的前提
D. 法治和德治相互联系、相辅相成、相互促进

7. 从制定实施《中华人民共和国英雄烈士保护法》，维护英烈尊严与形象，到依法惩治“精日”行为，弘扬民族精神；从合力惩戒“老赖”，打造诚信社会，到集中整治“霸座”“抢夺公交车方向盘”行为，树立规矩意识……这些举措都说明()。

- A. 治理国家法治比德治更有效
B. 我国目前存在的道德问题很突出
C. 法治对德治具有保障作用
D. 治理国家,德治比法治更持久

8. 我国确定每年的 9 月 20 日为“公民道德宣传日”,每年的 12 月 4 日为“全国法制宣传日”。这从侧面说明我国()。

- ①坚持依法治国和以德治国相结合
- ②强化法治对道德的支撑作用
- ③提高全民法治意识和道德自觉
- ④突出道德对法治的保障作用

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③

9. 有关自由与法治的关系,下列论述正确的是()。

- ①自由与法治相互联系,不可分割
- ②自由标定了法治的界限,法治的实现不能触碰自由的红线
- ③法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉及侵害
- ④要有法治确定的边界,守好底线才享有自由

- A. ①② B. ①②③④ C. ①②④ D. ①③④

10.“职业道德与法治”着眼于新时代新征程对高素质劳动者和技术技能人才的要求,学习“职业道德与法治”课程对提升职业道德素质和法治素养的作用不包括()。

- A. 帮助我们理解在全面建设小康社会中完善法治的重要作用
- B. 帮助我们理解坚持以习近平法治思想为指导,坚定不移走中国特色社会主义法治道路的重要意义
- C. 帮助我们了解职业道德与法律规范的内涵,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯
- D. 帮助我们根据社会发展需要、结合自身实际,以道德与法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民

二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)

1. 下列各项中,关于道德和法律的共同性的说法正确的有()。

- A. 二者都是统治阶级意志的体现
B. 二者都能调节社会关系
C. 二者都能维护社会秩序
D. 二者都能规范社会行为

2.道德素质是人们的()等方面的综合体现,反映了一个人的道德风貌和思想境界。

- A. 道德观念 B. 价值取向 C. 道德情操 D. 行为习惯

三、材料分析题(本大题共 4 小题,每小题 12 分,共 48 分)

1. 当前,我国进入了向第二个百年奋斗目标进军的新征程,坚持和发展中国特色社会主义更加需要依靠法治,更加需要加强党对全面依法治国的领导。同时,在推进全面依法治国过程中,必须大力弘扬社会主义核心价值观。习近平总书记关于“一手抓法治、一手抓德治”的重要论述,要求我们必须严明党的纪律,把纪律挺在前面,用铁的纪律从严治党,任用干部必须坚持德才兼备、以德为先,实现法安天下、德润人心。

结合材料,运用所学知识分析中国共产党该如何坚持“一手抓法治、一手抓德治”。

2. 某中职学校组织学生以“贯彻群众路线、推进依法治国、构建和谐社会”为主题展开讨论。
王明:依法治国是国家的事,与我们中职学生无关。
刘红:只要我们努力,就能马上实现依法治国。
请你对王明和刘红的观点进行辨析。

3.《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定:英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉受法律保护。禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神。宣扬、美化侵略战争和侵略行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

2021 年 3 月 1 日起施行的《中华人民共和国刑法修正案(十一)》,将情节严重的侮辱、诽谤英雄烈士等行为正式入刑。这是以法律手段加强对英雄烈士的保护,传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神,培育和践行社会主义核心价值观的体现。

结合材料,分析说明法治对道德的保障作用。

4. 一份对企业的调查显示,在被企业辞退的人员中,有 50%以上不是被辞退者能力不够,而是存在职业道德素质问题。

孙某是某职业学校的学生,他在一家大型商场导购岗位实习期间,模仿组长签字,伪造退货凭据,将一台价值几千元的冰箱退货款据为己有,随即不辞而别。事发后,孙某被追查并被依法追究刑事责任。

结合上述事例,谈谈中职学生提升职业道德素质和法治素养的重要性。

第 1 课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 4 分,共 40 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 下列各项中,关于道德的说法正确的一项是()。
- A. 道德是由国家强制力保证实施的 B. 道德是由人们的思想觉悟决定的
- C. 道德的内容在各个时代都是相同的 D. 道德为人类社会所特有
2. 中华传统美德内涵丰富,博大精深,薪火相传,已成为一种文化基因。践行美德,青少年应培养()。
- ①忧国忧民、道济天下的爱国情怀
- ②勤劳勇敢、自强不息的奋进品格
- ③自尊互敬、助人为乐的和乐风范
- ④急功近利、见利忘义的生存法则
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
3. 下列格言警句中,反映了励志自强、树立崇高理想的中华传统美德的是()。
- A. 礼之用,和为贵 B. 己所不欲,勿施于人
- C. 志不立,天下无可成之事 D. 民生在勤,勤则不匮
4. 个人的命运与国家的命运息息相关,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望。以下格言,能体现这一主题的是()。
- ①汇细流以成江河
- ②天下兴亡,匹夫有责
- ③位卑未敢忘忧国
- ④人生在勤,勤则不匮
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
5. 对于“忠”和“孝”传统道德的说法,下列各项中正确的是()。
- A. 应该全部摒弃已经过时的“忠”“孝”观念
- B. 对“忠”“孝”传统道德应该取其精华、去其糟粕
- C. 全面继承传统道德中的“忠”“孝”观念
- D. “忠”“孝”都是中华文化的精髓
6. 社会主义道德建设以()为指导,以为人民服务为核心。
- A. 集体主义 B. 中华传统美德
- C. 为社会主义服务 D. 马克思主义

7. 加强新时代公民道德建设的着力点是()。
- A. 社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设
- B. 筑牢理想信念之基
- C. 传承中华传统美德
- D. 弘扬民族精神和时代精神
8. 中央电视台打造的《感动中国》被誉为“中国人的年度精神史诗”。通过它,数百位人物和数十个群体的事迹走进人们的精神世界,传播社会主义核心价值观,向世人彰显了“中国精神”和“中国力量”。举办感动中国年度人物评选活动()。
- ①是弘扬社会主义核心价值观的根本举措
- ②有利于弘扬以爱国主义为核心的时代精神
- ③有利于弘扬社会正气,传递社会正能量
- ④有利于提高人们的道德品质和文明素养
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
9. 加强新时代公民道德建设,要坚持以()为引领。
- A. 社会主义核心价值观 B. 为人民服务
- C. 共产党的领导 D. 人民当家作主
10. 加强新时代公民道德建设,重点任务不包括()。
- A. 筑牢理想信念之基
- B. 培育和践行社会主义核心价值观
- C. 学习借鉴国外优秀的礼仪习惯
- D. 弘扬民族精神和时代精神

二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)

1. 下列各项中,关于道德的作用说法正确的有()。
- A. 道德是衡量一个国家或民族的发展水平和文明程度的重要标尺
- B. 道德对国家治理和社会发展具有重要意义
- C. 道德是衡量个人素质水平的重要标尺
- D. 道德对每个人的人生发展和成长成才具有重要意义
2. 下列各项中,关于社会主义道德建设的说法正确的有()。
- A. 社会主义道德建设以马克思主义为指导
- B. 社会主义道德建设以为人民服务为核心
- C. 社会主义道德建设以集体主义为原则
- D. 社会主义道德建设以文明程度为评价标准

三、材料分析题(本大题共 4 小题,每小题 12 分,共 48 分)

1. 习近平总书记指出,我们要广泛践行社会主义核心价值观,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

请简要谈谈青少年怎样培育和践行社会主义核心价值观。

2. 对我们个人成长来说,在德智体美劳各方面,德是起主导作用的因素,对人生发展和生活幸福有重要作用。

结合个人实际,谈谈高尚的道德对个人成长的意义。

3. 某报社曾开通了“文明就差这一点”热线电话,引导公众就社会公德方面似小实大的现象展开讨论。“文明,有的时候就差这么一点儿。它就是平常日子里一个关怀的眼神、一句亲切的问候、看别人有难的时候主动搭一把手……”

根据新时代加强公民道德建设的要求,结合自身情况,谈谈你准备如何加强道德修养。

4. 道不可坐论,德不能空谈。加强公民道德建设,既需要通过教育引导和示范引领,帮助人们掌握道德知识;更需要突出实践导向,提高人们的自觉践行能力,推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中提高道德境界。

某中职学校利用当地雕塑建筑文化、历史名人故事、当代英模事迹感染学生,优化育人环境,并组织学生积极参加公益活动,帮助学生加强道德修养、推动道德实践。

(1)简要说明新时代加强公民道德建设的意义。

(2)你认为学校还可以开展哪些活动以加强道德修养、推动道德实践?

第 2 课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 4 分,共 40 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 下列各项中,关于社会公德的说法正确的是()。
- A. 社会公德是衡量社会文明程度的重要标志
- B. 社会公德仅仅体现人与人的关系
- C. 网络空间道德建设不属于社会公德建设的内容
- D. 新时代社会公德是中华传统美德的内容
2. 对公园里的花木草地、街道两旁的建筑物、马路上的井盖路标等加以保护,不损坏、不私占,这是社会公德中()的体现。
- A. 文明礼貌
- B. 助人为乐
- C. 爱护公物
- D. 遵纪守法
3. 深圳以崇德向善、成风化人的社会公德建设为经济社会发展注入源源不竭的动力,营造了和谐的发展环境,创造了举世瞩目的“深圳奇迹”。这生动地说明了社会公德建设能够()。
- A. 保证经济建设的快速发展
- B. 助力经济社会健康发展
- C. 确保人民的幸福感和安全感
- D. 促进精神文明建设取得重大成就
4. 俗语说,“勤是摇钱树,俭是聚宝盆,奢侈败家门”。这里提倡的家庭美德是()。
- A. 尊老爱幼
- B. 夫妻和睦
- C. 勤俭持家
- D. 邻里和睦
5. “鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩,尊敬老人、孝敬父母是我们每一个炎黄子孙都应弘扬的传统美德。”对这句话理解正确的是()。
- ①尊老敬老是社会公德的重要内容
- ②新时代我们要继续发扬尊老敬老的传统
- ③尊老敬老是家庭美德教育的重要内容
- ④尊老敬老与时代发展要求的平等理念不吻合
- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

6. 下列不符合家庭美德要求的做法是()。
- A. 在小区遇到邻居,主动问好
- B. 遇事与父母沟通,尊重父母意见
- C. 追求名牌,讲排场、摆阔气
- D. 陪爷爷奶奶聊天,分享自己的成长经历
7. 下列语句中强调或体现了个人品德中“明礼遵规”要求的是()。
- A. 道不可坐论,德不能空谈
- B. 天行健,君子以自强不息
- C. 业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随
- D. 矩不正,不可为方;规不正,不可为圆
8. “德不孤,必有邻。”“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。”这些名言警句启示我们()。
- A. 在人际交往中要加强个人品德建设
- B. 不断加强学习,注意观察思考
- C. 注意仪表整洁、举止端庄
- D. 注重家庭美德对个人成长的作用
9. 社会公德、职业道德和家庭美德建设,最终都要落实到个人品德的养成上。个人品德是()。
- A. 个人性格中先天固有的道德因素
- B. 个人思想境界和道德品质的总和
- C. 个人在道德行为中偶尔表现出来的内心状态和心理特征
- D. 社会上实际存在着的道德关系和道德原则规范
10. 以下各项中,不属于家庭美德主要内容的是()。
- A. 男女平等
- B. 邻里互助
- C. 勤俭持家
- D. 勤劳善良

二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)

1. 社会公德的主要内容有()。
- A. 文明礼貌
- B. 助人为乐
- C. 爱护公物
- D. 保护环境
2. 个人品德的主要内容有()。
- A. 爱国奉献
- B. 勤劳善良
- C. 宽厚正直
- D. 自强自律

三、材料分析题(本大题共 4 小题,每小题 12 分,共 48 分)

1. 尊敬老师、团结友爱、乐于助人的同学,老师、家长会夸他们品德好、有修养,同学也喜欢与他们交往。在工作中一丝不苟、热情服务的人,同事、服务对象会称赞他们道德品质好,他们常常有更大的发展潜力。我们常常被“道德模范”“最美人物”“身边好人”的事迹感动,并潜移默化地受到他们的影响。

谈谈“品德好”“有修养”对个人和社会有哪些影响。

2. 作为共享经济的产物,共享单车的出现给我们的生活带来了便利,但随着骑行人数的增多,一些不文明行为也随之出现,不仅影响了共享单车的正常使用,还影响了城市文明形象。

结合共享单车使用,谈谈如何遵守社会公德。

3. 王向龙来自一个贫困家庭,父亲在工地干活时不幸摔伤,丧失劳动能力。为了学一门技术挣钱补贴家用,王向龙在中考后报读了职业学校。他在校期间不仅认真读书,还参加勤工俭学,努力为家庭减轻经济负担。尽管生活十分辛苦,但他仍咬牙坚持下来。2015 年春,王向龙主动报名参加学校焊接技术技能训练队,经过刻苦钻研、奋力拼搏,在市赛、省赛、国赛中一路过关斩将,取得了优异成绩。由于突出的表现和坚忍的意志品质,2018 年升入大学的王向龙被团中央、全国学联授予“中国大学生自强之星”称号。

结合王向龙的事迹和自身实际,谈谈我们应如何践行家庭美德。

4. 习近平总书记指出:“广大家庭都要弘扬优良家风,以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。”

结合实际,谈谈家风建设对弘扬家庭美德、营造良好社会风气有什么作用。

第一单元测试卷

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 中华民族历来崇尚的道德品质中,最能体现其优良道德传统的是()。
- A. 忠君报国B. 勤劳勇敢,自强不息C. 明哲保身D. “三纲五常”
2. 中华民族在悠久的历史长河中,形成了许多优良道德传统。以下不属于中华民族的优良道德传统的是()。
- A. 天下为公、爱国奉献B. 勤劳勇敢、自强不息C. 唯我独尊、自私自利D. 仁爱孝悌、谦和好礼
3. 新时代公民道德建设应该()。
- ①全面传承和弘扬传统道德规范②既坚守中华文化立场,又立足现实生活③加强监管人们日益丰富的文化生活④培养公民道德实践能力,尤其是自觉践行能力
- A. ①③B. ①④C. ②③D. ②④
4. 下列关于道德的说法,不正确的是()。
- A. 道德的内容应与时俱进B. 道德以善恶为判断标准C. 道德是人类所特有的D. 道德主要靠国家强制力来维系
5. 强化道德对法治的支撑作用,要做到()。
- ①法律法规要树立鲜明道德导向②立法、执法、司法都要体现社会主义道德要求③在道德教育中突出法治内涵④让道德有可靠的制度保障
- A. ①②③B. ①②④C. ②③④D. ①③④
6. 社会主义道德建设的源头活水是()。
- A. 民族精神B. 社会主义核心价值观

- C. 中华传统美德D. 时代精神
7. 下列不属于新时代公民道德建设重点任务的是()。
- A. 筑牢理想信念之基B. 传承中华传统美德C. 弘扬民族精神和时代精神D. 抓好网络空间道德建设
8. 道德对人们行为的约束和规范主要依靠()。
- ①社会舆论②传统习惯③善恶是非④内心信念
- A. ①②③B. ①②④C. ②③④D. ①③④
9. 道德的评价方式是以()为标准的。
- A. 舆论B. 善恶C. 信念D. 习俗
10. 社会主义道德建设以马克思主义为指导,以()为核心。
- A. 集体主义B. 中华传统美德C. 为人民服务D. 人民利益

二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 5 分,共 10 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)

1. 家庭美德的主要内容有()。
- A. 尊老爱幼B. 男女平等C. 勤俭持家D. 邻里互助
2. 下列各项中,有关个人品德的作用说法正确的有()。
- A. 个人品德影响人生发展的方向B. 良好的个人品德是人际和谐的基础C. 个人品德建设是奠定全社会道德的基石D. 个人品德建设与人生发展没有关系

三、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

1. 法律是成文的道德,道德是内心的法律。()
2. 法治素养反映了一个人的道德风貌和思想境界。()
3. 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,要坚持依法治国和以德治国相结合。()
4. 传统道德是我国优秀的文化习俗,要悉数尊崇奉行。()
5. 个人品德有助于形成井然有序的公共环境和良好的社会秩序。()

6. 要成为高素质劳动者,不仅需要掌握过硬的职业技能,更需要有良好的职业道德素质和法治素养。()
7. 遵纪守法是全体公民都必须遵循的基本行为准则。()
8. 从根本上来说,法律是一种社会规范,这种社会规范具有强迫性。()
9. 践行美德,青少年应培养勤劳勇敢、自强不息的奋进品格。()
10. 社会主义道德建设以为人民服务为原则。()

四、填空题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

1. 要坚持_____和_____相结合,使法治和德治在国家治理中相互补充、相互促进、相得益彰。
2. _____是衡量个人素质水平的重要标尺,对每个人的人生发展和成长成才具有重要意义。
3. _____是一种高尚的道德情操,体现了对他人的关爱,有助于形成团结互助的良好社会风尚。
4. 法律由国家制定或认可,规定了人们的_____,以国家强制力保证实施,对全体社会成员有普遍约束力。
5. 衡量社会文明程度的重要标志是_____。

五、简答题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

1. 简述道德的特点。

2. 简述社会公德的作用。

六、材料分析题(本大题共 1 小题,共 20 分)

阅读材料,完成下列要求。

午餐时间的学校食堂里,大家正有秩序地排队打饭。这时一名男生气喘吁吁地跑过来,不由分说地挤到售饭窗口。他的行为引起了队伍的骚乱,前面的同学被迫向后退让,后面的同学又纷纷往前挤,本来整齐的队伍顿时乱了套。

(1)运用社会公德的知识,对该同学的行为进行评析。

(2)结合实际生活,谈谈如何遵守社会公德。

职业道德与法治同步导学与测试

参考答案

目 录

课程导学

同步测试卷

导言	1	导言课堂测试卷	6
第一单元 感悟道德力量	1	第 1 课课堂测试卷	6
第 1 课 追求向上向善的道德	1	第 2 课课堂测试卷	7
第 2 课 让美德照亮幸福人生	1	第一单元测试卷	8
第二单元 践行职业道德	1	第 3 课课堂测试卷	9
第 3 课 增强职业道德意识	1	第 4 课课堂测试卷	10
第 4 课 在工作中做合格建设者	2	第 5 课课堂测试卷	11
第 5 课 弘扬劳动精神、劳模精神、 工匠精神	2	第 6 课课堂测试卷	12
第 6 课 提升职业道德境界	2	第二单元测试卷	12
第三单元 增强法治意识	3	期中测试卷	13
第 7 课 中国特色社会主义法治 道路	3	第 7 课课堂测试卷	14
第 8 课 建设法治中国	3	第 8 课课堂测试卷	15
第 9 课 坚持依宪治国	4	第 9 课课堂测试卷	15
第四单元 遵守法律规范	4	第三单元测试卷	16
第 10 课 养成遵纪守法好习惯	4	第 10 课课堂测试卷	17
第 11 课 依法从事民事活动	4	第 11 课课堂测试卷	18
第 12 课 自觉抵制犯罪	5	第 12 课课堂测试卷	19
第 13 课 学会依法维权	5	第 13 课课堂测试卷	19
		第四单元测试卷	20
		期末测试卷	21

[课程导学]

导 言

1. (1)善恶 社会舆论 国家 责任
国家强制力
- (2)成文 内心 社会关系 社会秩序
2. (1)相互补充 相互促进
- (2)支撑 保障
- (3)法治宣传教育 道德建设
3. 依法治国 以德治国 中国特色社
会主义法治道路 依法办事 道德 法律

第一单元 感悟道德力量

第 1 课 追求向上向善的道德

一、

1. (1)发展水平 文明程度
- (2)人们行为 社会秩序 精神支撑
精神动力
2. 素质水平 人际关系 全面发展
3. (1)价值观念 集中体现
- (2)取其精华 去其糟粕 精华 精髓
- (3)精神营养 治国理政 源头活水
- (4)礼敬自豪 精神追求 自觉行动

二、

1. (1)发展规律 指导思想
- (2)社会主义道德观 社会主义
2. (1)本质要求
- (2)人民 主动性
3. (1)一致性
- (2)首位 和谐

4. 人民 劳动 科学

5. 美好生活 全面进步 全面发展

6. 职业道德 家庭美德 个人品德

社会主义核心价值观 民族精神 时代
精神

第 2 课 让美德照亮幸福人生

一、

1. 行为准则
2. (1)和谐有序
- (2)健康发展
- (3)文明形象
3. (1)文明礼貌 爱护公物 遵纪守法
- (2)公德观念 个人利益 公共利益

公益事业 良好社会风尚

二、

1. (1)起点 言传身教
- (2)保障 价值标准
2. 尊老爱幼 男女平等 夫妻和睦
邻里互助

三、

1. 思想境界 道德意志 道德行为
2. (1)根本
- (2)社会实践
- (3)人际和谐 个人品德
3. 勤劳善良 宽厚正直 自强自律

第二单元 践行职业道德

第 3 课 增强职业道德意识

一、

1. (1)职业特征 服务对象

[同步测试卷]

导言课堂测试卷

一、单项选择题

1. D 2. A 3. C 4. B 5. C
6. D 7. C 8. B 9. D 10. A

二、多项选择题

1. BCD 2. ABCD

三、材料分析题

1.【参考答案】①加强中国共产党自身建设,完善党内法规,严明党的纪律,充分发挥党的领导核心作用。②把法治与德治统一起来,强化道德对法治的支撑作用,把道德要求贯彻到法治建设中,运用法治手段解决道德领域突出问题。③坚持德才兼备选拔干部,发挥领导干部在依法治国和以德治国中的关键作用。④加强法制宣传教育和道德建设,提高全民法制意识和道德自觉。

2.【参考答案】王明和刘红的观点都是错误的。理由如下:①依法治国离不开公民法律意识的提高,没有我们的参与,依法治国是不完整的。②依法治国要求我们不断提高法律意识和法治观念,形成人人学法、懂法、守法、护法的良好社会风尚,为依法治国奠定坚实的群众基础。积极推进依法治国进程也是保障我们的权益、维护社会公平、对社会负责的表现。③依法治国是一个庞大的系统工程,也是一个长期、艰难的过程,不仅需要我们参与,还需要各级国家机关的参与。④在依法治国的道路上可能会

有各种各样的阻力和障碍,我们需要用勇气和毅力来与之做斗争。

3.【参考答案】法治对道德具有保障作用。法律对任何亵渎、诋毁、抹黑英雄的行为进行严惩,这体现了把道德要求贯彻到法治建设中,以法治承载道德理念,让道德有可靠的制度保障。一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。我国制定并通过了一系列相关法律,引导人们铭记英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。

4.【参考答案】材料揭示了一些职业道德素质低下和法治素养缺失而导致职场受挫甚至被追究刑事责任的情况。道德素质是人们的道德观念、价值取向、道德情操、行为习惯等方面的综合体现,反映了一个人的道德风貌和思想境界。法治素养是人们学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利和依法履行义务的素质和能力。

具备良好的职业道德素质和法治素养才能保障我们的人生行稳致远。中职学生要想获得职场的成功,特别是成长为高素质劳动者和技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,不仅需要掌握过硬的职业技能,更需要有良好的职业道德素质和法治素养。

第1课课堂测试卷

一、单项选择题

1. D 2. A 3. C 4. C 5. B
6. D 7. A 8. D 9. A 10. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD

三、材料分析题

1.【参考答案】要与日常生活紧密联系起来,做到落细落小落实;做到勤于学习,敏于思考;注重修养,勇于实践;明辨是非,善于选择;认真做事,踏实做人;等等。

2.【参考答案】高尚的道德能够帮助人们建立良好的人际关系,培养坚强的意志品质,提高精神境界,促进自我完善和全面发展。

3.【参考答案】第一,注重在日常生活中培养。从自我约束做起,认真对待自身的言谈举止,在日常生活的各个方面都要严格要求自己,持之以恒,从而养成良好的道德习惯。从自己身边的日常小事做起,严格自律,以积极的态度对待、处理并妥善解决身边的日常小事。

第二,注重在学习和社会实践中培养。要在专业学习和实训实习中增强职业意识,遵守职业规范。要重视技能训练,向劳动模范、先进人物学习,刻苦钻研,培养过硬的专业技能,提高自己的职业素养。要积极参与社会实践,不断提升道德修养。

第三,注重在自我修养中培养。要经常进行“内省”,严于解剖自己,善于认识自己,要敢于自我批评、自我检讨,要有决心改进自己的缺点,扬长避短,在实践中不断完善自己的职业道德品质。要向先进人物学习,激励和鞭策自己,自觉做到“慎独”,努力提

高职业道德素质。

4.【参考答案】(1)新时代加强公民道德建设,坚定中国特色社会主义理想信念,是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的战略任务,是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要,是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。

(2)可以开展“道德建设万里行”“道德宣传月”等活动,评选发布“道德之星”,激励同学们更好地讲道德、尊道德、守道德。

还可以开展创建“绿色校园”“绿色班级”“绿色家庭”等倡议行动,倡导简约适度、绿色低碳的生活方式,增强节约意识、环保意识和生态文明意识,反对奢侈浪费和不合理消费,引导学生做生态环境的保护者、建设者。

第2课课堂测试卷

一、单项选择题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. B
6. C 7. D 8. A 9. B 10. D

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD

三、材料分析题

1.【参考答案】“品德好”“有修养”是对良好个人品德的积极评价。良好的个人品德是每个人安身立命的根本,也是衡量社会道德水准的重要指标。它影响人生发展的方向,是人际关系和谐的基础,是奠定全社会道德的基石。

2.【参考答案】社会公德是衡量社会文明程度的重要标志。遵守社会公德,从我做起,从现在做起,要用行动共同夯实共享经济的道德基石,自觉增强规则意识,让公共文明和契约精神得以不断优化,社会的文明程度日益提升。

为了更好地发挥共享单车便民利民积极作用,我们在使用时要做到文明骑行、文明停放、爱护车辆,骑行时要注意安全、遵守秩序、礼让行人,杜绝危险行为;停放时要停在指定地点、排列有序,方便他人再次使用;要爱护共享单车,不在单车上随意涂画或涂改单车二维码。

3.【参考答案】发扬家庭美德是每个家庭成员的应尽责任,我们所倡导的家庭美德,不仅继承了中华传统家庭美德,还应当注入新的时代精神。自觉践行家庭美德主要包括尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助等方面的内容,让美德在家庭中生根,在亲情中升华。

王向龙的事迹体现了对家庭的责任与担当。他积极面对家庭的困境,孝敬父母,主动承担家庭责任,自立自强,勤俭节约,用自己的实际行动回报家庭、回馈父母的养育之恩。

4.【参考答案】良好的家风能够潜移默化地培养人们高尚的精神品质,有助于个人美好心灵的成长,促进家庭的和睦美满,是家庭幸福生活的保障;弘扬好家风有利于塑造良好的社会环境,建设和谐社会,推动形

成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

我们作为家庭的重要成员,应该责无旁贷地担当起这一重任,传承优良家风,践行家庭美德,共建和谐家庭,助力社会风尚进步发展。

第一单元测试卷

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. D 5. A
6. C 7. D 8. B 9. B 10. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABC

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×
6. √ 7. √ 8. × 9. √ 10. ×

四、填空题

1. 依法治国 以德治国
2. 道德
3. 助人为乐
4. 权利和义务
5. 社会公德

五、简答题

1.【参考答案】(1)道德为人类社会所特有。

(2)不同的时代有不同的道德要求。

(3)道德有不同的层次。

2.【参考答案】(1)社会公德促进公共生活和谐有序。

(2)社会公德助力经济社会健康发展。

(3)社会公德提升国家文明形象。

六、材料分析题

【参考答案】(1)社会公德是衡量社会文明程度的重要标志,遵守社会公德,人人有责。在公共场合注重文明礼貌,是人际交往的一种基本要求,体现了对他人的尊重,能促进有效沟通,减少矛盾冲突。为此,我们要自觉遵守社会交往和公共活动中的文明规范,举止文明、待人有礼。学校食堂属于公共场合,学生在食堂排队打饭是在参与公共生活,因此需要在此过程中注意个人的言谈举止,主动排队,维护食堂用餐秩序。该男生的行为无视校园食堂文明用餐的要求,不利于文明校园建设,是不符合社会公德要求的行为。

(2)在社会上做一个好公民是每一个社会成员的道德责任,作为一名中职学生,我们在日常生活中应努力从文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法方面自觉践行社会公德,平时在学校,要注意尊敬师长,团结同学,爱护学校的公共设施,遵守校规校纪,上课时注意听讲,保持课堂纪律等。

第3课课堂测试卷

一、单项选择题

1. B 2. B 3. D 4. B 5. D
6. D 7. C 8. A 9. D 10. A

二、多项选择题

1. ABC 2. ABCD

三、材料分析题

1. **【参考答案】**在建设社会主义现代化国家新征程上,建设高素质劳动大军,必须

引导广大职工坚定不移听党话、跟党走,提升“强国有我”的责任感和使命感;增强领先意识,提升创新能力;强化质量意识,培养追求卓越的品质;增强团队意识,培养协作精神;增强服务意识,培养奉献精神。

2. **【参考答案】**新时代青年提高职业道德素质是推进全面建设社会主义现代化国家的迫切要求,是促进社会全面进步和从业人员职业成功的重要保障。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明,不断提高职业道德素质,才能让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

3. **【参考答案】**职业道德促进个人成长成才;职业道德有助于培养正确的职业意识,引导从业人员追求社会道德责任感,对从业人员立足职场、扎根职场、赢得职场起重要作用。

职业道德对社会发展的作用:第一,职业道德促进企事业和行业发展;第二,职业道德促进全社会道德水平提高。

4. **【参考答案】**第一,从业人员只有理解职业道德的重要意义和具体规范要求,才能培养正确的职业意识。要熟知职业特点、岗位守则、质量标准、操作流程,明白应该做什么和怎样做,将职业道德要求转变为自觉的职业行为,勤勤恳恳、脚踏实地做好本职工作。

第二,职业道德和职业技能相辅相成、相互促进,只有具备职业精神、自觉践行职业道德规范的从业人员才能扎根职场。理