

职教高考文化基础课配套学生用书

名师领航

寒假作业

中职一年级

主编 李小霜



开明出版社

名师领航

寒假 作业

中职一年级



定价: 80.00元



职教高考文化基础课配套学生用书

名师领航

寒假 作业

中职一年级

主 编 李小霜

副主编 冯艳华 严晓军



开明出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师领航. 寒假作业 中职一年级 / 李小霜主编.

北京: 开明出版社, 2024. 10 (2025. 11 重印). -- ISBN 978-7-5131-9230-9

I. G634

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024N31U88 号

责任编辑: 张薇薇 王成凤

MINGSHI LINGHANG: HANJIA ZUOYE (ZHONGZHI YI'NIANJI)

名师领航: 寒假作业 (中职一年级)

主 编: 李小霜

出 版: 开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印 刷: 三河市龙大印装有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

成品尺寸: 185 mm×260 mm

印 张: 17.25

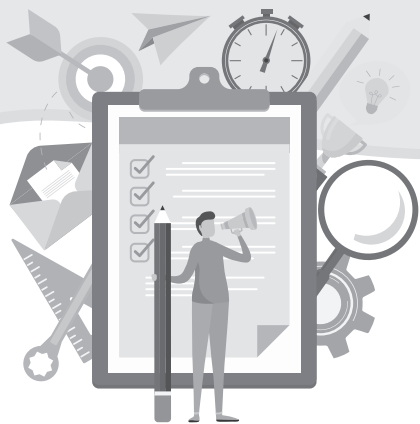
字 数: 420 千字

版 次: 2024 年 10 月第 1 版

印 次: 2025 年 11 月第 3 次印刷

定 价: 80.00 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换。联系电话: (010)88817647



前言

经过一个学期的学习,同学们迎来了期待已久的寒假。首先衷心祝贺同学们顺利地完成了本学期的学习任务!在这个学期里,同学们以顽强的毅力和坚定的信念,向着既定的目标又迈进了一大步。真诚地希望在不久的将来,同学们能够在自己成功的大路上昂首阔步。

假期是美好的,同学们要尽情地享受假期的快乐;同时,也不能放松学习。为了使同学们的成绩越来越好,让同学们能拥抱更加美好的明天,本书编者为大家精心编写了《名师领航:寒假作业(中职一年级)》。本书按照假期时间合理规划,既有针对本学期知识的复习巩固、综合练习,又有针对新学期学习内容的预习衔接,能帮助同学们巩固已学知识并为新学期的学习打下良好的基础。

本书内容可能存在疏漏之处,敬请各位读者不吝指正,以便我们再版时修正。

Happy winter vacation !

编者



目 录

语 文

第 1 天	第一单元(一)	3
第 2 天	第一单元(二)	9
第 3 天	第二单元(一)	15
第 4 天	第二单元(二)	22
第 5 天	第一单元至第二单元综合练习	28
第 6 天	第三单元(一)	34
第 7 天	第三单元(二)	39
第 8 天	第四单元(一)	44
第 9 天	第四单元(二)	50
第 10 天	第三单元至第四单元综合练习	57
第 11 天	第一单元至第四单元综合练习(一)	62
第 12 天	第一单元至第四单元综合练习(二)	69
第 13 天	第一单元至第四单元综合练习(三)	75
第 14 天	预习衔接——基础模块·上 第五单元	81
第 15 天	预习衔接——基础模块·上 第六单元	84

数 学

第 1 天	集合的概念及集合之间的关系	89
第 2 天	集合的运算	92
第 3 天	不等式的基本性质和区间	95
第 4 天	一元二次不等式	97
第 5 天	含绝对值的不等式	100

第 6 天	不等式应用举例	103
第 7 天	函数的概念及表示法	105
第 8 天	函数的性质及应用	108
第 9 天	角的概念及弧度制	112
第 10 天	任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数	115
第 11 天	同角三角函数基本关系式及诱导公式	118
第 12 天	综合练习	121
第 13 天	预习衔接——三角函数的图像和性质及已知三角函数值求角	125
第 14 天	预习衔接——指数函数与对数函数	126
第 15 天	预习衔接——直线与圆的方程	129

英 语

第 1 天	Unit 1 Personal and Family Life(一)	133
第 2 天	Unit 1 Personal and Family Life(二)	138
第 3 天	Unit 2 Transportation(一)	144
第 4 天	Unit 2 Transportation(二)	149
第 5 天	Unit 1—Unit 2 综合练习	155
第 6 天	Unit 3 Shopping(一)	161
第 7 天	Unit 3 Shopping(二)	167
第 8 天	Unit 4 School Life(一)	173
第 9 天	Unit 4 School Life(二)	179
第 10 天	Unit 3—Unit 4 综合练习	184
第 11 天	Unit 1—Unit 4 综合练习(一)	190
第 12 天	Unit 1—Unit 4 综合练习(二)	196
第 13 天	Unit 1—Unit 4 综合练习(三)	201
第 14 天	预习衔接——基础模块 1 Unit 5 Celebrations	207
第 15 天	预习衔接——基础模块 1 Unit 6 Food and Drinks	209

语文



第1天

第一单元(一)



基础巩固

1. 下列选项中,加点字的注音完全正确的一项是()。

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|------------|
| A. 寥廓(kuò) | 哨兵(shào) | 菱角(líng) | 挥斥方遒(qiú) |
| B. 惦记(diàn) | 吮吸(sǔn) | 峥嵘(zhēng) | 娓娓道来(wěi) |
| C. 荷重(hè) | 蛮横(héng) | 凫水(fú) | 促膝长谈(xī) |
| D. 瞥见(piē) | 凉爽(shuǎng) | 虾篓(lǒu) | 气喘吁吁(tuǎn) |

2. 下列选项中,没有错别字的一项是()。

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 缭绕 | 按装 | 顾长 | 惹人怜爱 |
| B. 喇叭 | 暮蔼 | 惦记 | 百舸争流 |
| C. 剪影 | 瞻养 | 吆喝 | 文过是非 |
| D. 包裹 | 妨碍 | 山坳 | 百无聊赖 |

3. 下面句子所使用的修辞手法,判断正确的一项是()。

水在这里,吃够了苦头也出足了风头,就像一大拨翻越各种障碍的马拉松健儿,把最强悍的生命付之于规整,付之于企盼,付之于众目睽睽。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 比喻 | B. 对偶 | C. 设问 | D. 夸张 |
|-------|-------|-------|-------|

4. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是()。

①看他们的手,这是惯拿调色板的,那是昨天还拉着提琴的弓子伴奏着《生产曲》的,这是经常不离木刻刀的,那又是_____下笔如有神的,但现在,一律都被锄锹的木柄磨起了老茧了。

②你所见的,是两个生命力旺盛的人,是两个清楚明白生活意义的人,在任何情形之下,他们不会倦怠,也不会_____,更不至于从胡闹中求刺激。

③但如果把那二三十棵桃树,半亩磨石,几尺断碣,还有荞麦和大麻、玉米,这些其实到处可遇的东西,看成了此所谓风景区的主要条件,那或者是会_____的。

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 洋洋洒洒 | 贻笑大方 | 百无聊赖 |
| B. 洋洋洒洒 | 百无聊赖 | 贻笑大方 |
| C. 百无聊赖 | 贻笑大方 | 洋洋洒洒 |
| D. 百无聊赖 | 洋洋洒洒 | 贻笑大方 |

5. 下列选项中,加点词语或成语使用不正确的一项是()。

- A. 远看山顶的谷子丛密挺立,宛如人头上的怒发。

B. 女人的手指震动了一下,想是叫苇眉子划破了手。

C. 对于孩子的坏习惯,他不以为然,总觉得这些小事无关紧要。

D. 那一望无际的密密层层的大荷叶迎着阳光舒展开,就像铜墙铁壁一样。

6. 下列选项中,标点符号使用有误的一项是()。

A. 问苍茫大地,谁主沉浮?

B. “往荷花淀里摇!那里水浅,大船过不去。”

C. 前夜,我看了《塞上风云》的预告片,便又回忆起星星峡外的沙漠来了。

D. 在“义勇军进行曲”的音乐声中,她们一同欢呼。

7. 下列关于文学常识的表述,不正确的一项是()。

A. 词一般分上、下两阕。其中,上阕又叫上片,下阕又叫下片。

B. 荷花淀派又称“白洋淀派”,是指以孙犁为代表的,以描写陕北一带乡村人民的日常生活为中心、具有独特艺术追求的文学流派。

C. 茅盾,原名沈德鸿,字雁冰,代表作有《子夜》《林家铺子》等。

D. 词按字数可分为小令、中调和长调。



能力提升

(一)阅读下面这首词,回答问题。

沁园春·长沙

毛泽东

独立寒秋,
湘江北去,
橘子洲头。
看万山红遍,
层林尽染;
漫江碧透,
百舸争流。
鹰击长空,
鱼翔浅底,
万类霜天竞自由。
怅寥廓,
问苍茫大地,
谁主沉浮?

携来百侣曾游。
忆往昔峥嵘岁月稠。
恰同学少年,
风华正茂;

书生意气，
挥斥方遒。
指点江山，
激扬文字，
粪土当年万户侯。
曾记否，
到中流击水，
浪遏飞舟？

(选自《毛泽东诗词集》，中央文献出版社，1996年版)

8. 这首词的上阕着重写景，内容丰富，视野开阔，层次清晰，意象鲜明。词人“独立”橘子洲头，远眺_____，近看_____；仰望_____，俯视_____。

9. 在上阕中，“看”字引出的意象有哪些？

10. 这首词表达了词人什么样的情感？

(二)阅读下文，回答问题。

窗前的树

张抗抗

我的窗前有一棵树。

那是一棵高大的洋槐。树冠差不多可达六层的楼顶。粗壮的树干与三层的阳台相齐，碧绿而茂密的树叶部分正对着我的四楼的窗户。

坐在我的书桌前，一树浓荫收入眼底。从春到秋，由晨至昏，任是着意的或是不经意抬头，终是满眼的赏心悦目。

洋槐在春天，似乎比其他的树都沉稳些。杨与柳都已翠叶青青，它才爆出米粒般大的嫩芽，只星星点点的一层隐绿，悄悄然决不喧哗。又过些日子，忽然就挂满了一串串葡萄似的花苞，又如一只只浅绿色的蜻蜓缀满树枝——当它张开翅膀跃跃欲飞时，薄薄的羽翼在春日温和的云朵下染织成一片耀眼的银色。那个清晨你会被一阵来自梦中的花香唤醒，那香味甘甜淡雅、撩人心脾却又若有若无。你随着这馥郁走上阳台，你的精神为之一振，你的眼前为之一亮，顿时整个世界都因此灿烂而壮丽：满满的一树雪白，袅袅低垂，如瀑布倾泻四溅。银珠般的花瓣在清风中微微飘荡，花气熏人，人也陶醉。便设法用手够一串鲜嫩的槐花，一小朵一小朵地放进嘴里，如一个圣洁的吻，甜津津、凉丝丝的。轻轻地咽下，心也香了。

洋槐开花的日子，是我们的槐花节。

槐花开过，才知春是真的来了。铺在桌上的稿纸，便也文思灵动起来。那时的文字，就有了些许轻松。



夏日的洋槐，巍巍然郁郁葱葱，一派的生机勃勃。骄阳下如华盖蔽日，烈焰下送来阵阵清风。夏日常有雨，暴雨如注时，偏爱久久站在窗前看我的槐树——它任凭狂风将树冠刮得东歪西倒，满树的绿叶呼号犹如一头发怒的雄狮。它翻滚，它旋转，它战栗，它呻吟。曾有好几次我以为它会被风暴折断，闪电与雷鸣照亮黑暗的瞬间，却窥见它的树干始终岿然。大雨过后，它轻轻抖落身上的水珠，那一片片细碎光滑的叶子被雨水洗得发亮，饱含着水分，安详而平静。

那个时刻我便为它幽幽地滋生出一种感动，自己的心似乎也变得干净而澄明。雨后清新的湿气萦绕书桌徘徊不去，我想这书桌会不会是用洋槐木做的呢？否则为何它负载着沉重的思维却依然结实有力。

洋槐给我一春一夏的绿色，到秋天，艳阳在树顶涂出一抹金黄，不几日，窗前已被装点得金碧辉煌。秋风乍起，金色的槐树叶如雨纷纷飘落，我的思路便常常被树叶的沙沙声打断。我明白那是一种告别的方式。它们从不缠缠绵绵凄凄切切，而是痛痛快快地利索地向我挥手告别。它们的离开就好比清除了衰老抛去了陈旧，是一个必然，一种整合，一次更新。它们一日日稀疏凋零，安然地沉入泥土。它们需要休养生息，一如我需要忘却所有的陈词滥调而寻找新的开始。所以凝望这棵斑驳而残缺的树，我并不怎么觉得感伤和悲凉——我知道它们明年还会再回来。

冬天的洋槐便静静地沉默。它赤裸着全身一无遮挡，向我展示它的挺拔与骄傲。或许没人理会过它的存在，它活得孤独，却也活得自信，活得潇洒。寒流摇撼它时，它黑色的枝条如乐队指挥庄严的手臂，指挥着风的合奏。树叶落尽以后，树杈间露出一个褐色的鸟窝，肥硕的喜鹊啄着树枝喳喳欢叫，几只麻雀飞来飞去地寻食，偶尔还有乌鸦的黑影匆匆掠过，时喜时悲地营造出一派生命的气氛，使我常常猜测着鸟们的语言，也许是在提醒着我什么。雪后的槐树一身素裹银光璀璨，在阳光还未及融化它时，真不知是雪如槐花还是槐花如雪。

四季的洋槐树便如一幅幅不倦变幻的图画，镶入我窗口这巨大的画框。冬去春来，老槐衰而复荣、败而复兴，重新回来的还是原来那棵老槐；可是，我知道它已不再是原来的那棵槐树了——它的每一片树叶、每一滴浆汁，都由新的细胞、新的物质构成。它是一棵新的老树。年复一年，我已同我的洋槐度过了六个春秋。在我的一生中，我与槐树无言相对的时间将超过所有的人。这段漫长又真实的日子，槐树与我无声的对话，便构成一种神秘的默契。

（选自《张抗抗散文》，人民文学出版社，2009年版，有删改）

11. 请用简洁的语言概括洋槐在一年四季中的不同特点。

12. 作者在写夏日洋槐时，为什么要着力写暴风雨中的洋槐？

13. “槐树与我无声的对话,便构成一种神秘的默契”,你是如何理解“我”与槐树之间的“默契”的?



高分冲刺

14. 请以“梦想与青春”为题创作一首现代诗歌,体现出青春的活力、梦想的璀璨。要求:语言优美,情感真挚,不少于12行。

【知识拓展】

忆秦娥·娄山关^①

毛泽东

西风烈，
长空雁叫霜晨月。
霜晨月，
马蹄声碎，
喇叭声咽。

雄关漫道^②真如铁，
而今迈步从头越。
从头越，
苍山如海，
残阳如血。

（选自《毛泽东诗词 25 首精赏》，东方出版社，2021 年版）

【注】^①1935 年 2 月，中国工农红军长征途中曾攻克此关。这首词即作于此时。

^②漫道：不要说。

【阅读提示】这首词勾勒出一幅雄浑壮阔的冬夜行军图，描绘了红军征战娄山关的紧张激烈场景，体现了词人面对失利和困难时从容不迫的气度。

数学



第1天

集合的概念及集合之间的关系



基础巩固

选择题

- 元素 12 和集合{不超过 20 的所有自然数}的关系是().
 A. $12 = \{\text{不超过 20 的所有自然数}\}$ B. $12 \in \{\text{不超过 20 的所有自然数}\}$
 C. $12 \subseteq \{\text{不超过 20 的所有自然数}\}$ D. $12 \supseteq \{\text{不超过 20 的所有自然数}\}$
- 观察下列各组对象:①优秀的儿童;②著名科学家;③不超过 30 的所有正整数;④某校个子中等的学生;⑤方程 $x^2 - 4 = 0$ 的实数解. 其中能组成集合的是().
 A. ①② B. ③④
 C. ③⑤ D. ③④⑤
- 数集 $\{0\}$ 与空集 $\emptyset$ 的关系是().
 A. $\{0\} = \emptyset$ B. $\{0\} \in \emptyset$
 C. $\emptyset \in \{0\}$ D. $\{0\} \supseteq \emptyset$
- 下列关系中,正确关系的个数为().
 ① $0 \in \mathbf{N}$; ② $1 \notin \mathbf{Z}$; ③ $-1 \in \mathbf{N}^*$; ④ $\pi \in \mathbf{Q}$.
 A. 1 B. 2
 C. 3 D. 4
- 由全体偶数组成的集合是().
 A. $\{x | x = 2n, n \in \mathbf{Z}\}$ B. $\{x | x = 2n, n \in \mathbf{N}\}$
 C. $\{x | x = \pm 2, \pm 4, \dots\}$ D. $\{x | x = 2 + n, n \in \mathbf{Z}\}$
- 下列集合不能用列举法表示的是().
 A. 不等式 $-1 < x < 1$ 的解集 B. $\{x | x < 5, x \in \mathbf{N}\}$
 C. $\{(x, y) | x + 2y = 10, x, y \in \mathbf{N}\}$ D. 大于 -6 小于 6 的整数组成的集合
- 已知集合 $M = \{x \in \mathbf{Z} | 2 < x \leq 9\}$, 则下列式子正确的是().
 A. $3, 2 \in M$ B. $0 \in M$
 C. $\{0\} \in M$ D. $0 \notin M$
- 数集 $\mathbf{N}, \mathbf{Z}, \mathbf{R}$ 之间的关系是().
 A. $\mathbf{N} \subseteq \mathbf{Z} \subseteq \mathbf{R}$ B. $\mathbf{Z} \subseteq \mathbf{N} \subseteq \mathbf{R}$
 C. $\mathbf{R} \subseteq \mathbf{Z} \subseteq \mathbf{N}$ D. $\mathbf{R} \subseteq \mathbf{N} \subseteq \mathbf{Z}$



9. 下列集合为无限集的是().

A. $\{x \mid 0 < x < 0.2\}$

B. $\{x \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$

C. $\{x \mid 0 < x < 8 \text{ 且 } x \in \mathbf{Z}\}$

D. $\{a\}$

10. 若集合 $A = \{x \mid ax^2 - 4x + 4 = 0\}$ 中只有一个元素, 则 a 的值是().

A. 0

B. 1

C. 0 或 1

D. 无法确定



能力提升

填空题

1. 集合 $\{-3, 0, 3, 8\}$ 的非空真子集共有 _____ 个.

2. 集合 $\{x \mid (x+1)(x^2 - 2x - 3) = 0\}$ 可用列举法表示为 _____.

3. 若集合 $A = \{0, 1, 2\}$, 则集合 $B = \{z \mid z = x - y, x \in A, y \in A\}$ 中元素的个数是 _____.

4. 若 $x \in \{1, 2, x^2\}$, 则实数 $x =$ _____.

5. 已知集合 $A = \{x \mid a+1 < x < 2a-1\}$, 集合 $B = \{x \mid -1 < x < 4\}$, 若 $A \neq \emptyset$ 且 $A \subseteq B$, 则实数 a 的取值范围是 _____.



高分冲刺

解答题

1. 设集合 $A = \{x, y\}$, 集合 $B = \{x \mid 0, x^2\}$, 若 $A = B$, 求实数 x, y 的值.

2. 已知集合 $A = \{2, 8, a\}$, 集合 $B = \{2, a^2 - 3a + 4\}$, 若 $B \subseteq A$, 求实数 a 的值.

3. 已知集合 $M = \{-2, 3x^2 + 3x - 4, x^2 + x - 4\}$, $2 \in M$, 求实数 x 的值.

英语



第1天 Unit 1 Personal and Family Life (一)



基础巩固

一、单词拼写

根据汉语提示正确地拼写出符合句子意思和语法规则的单词。

- _____ (慢跑) is one of the most popular sports among people.
- She bought her son a cute _____ (小狗) for his birthday.
- If you _____ (烹饪), please just don't make a mess.
- Many people come to Beijing to _____ (参观) the places of interest every year.
- Can you help me take a _____ (照片) with this camera?
- I like fruits very much, _____ (尤其是) apples and peaches.
- This _____ (意味着) you have to go home on foot.
- In modern society, almost every _____ (家庭) has a computer at home.
- Here is a _____ (礼物) for my cousin, but I'm not sure whether he likes it.
- If you feel lonely, why not keep a _____ (宠物)?

二、单项选择

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- Our teachers are very strict _____ us.
A. with B. to
C. on D. for
- Reading good books _____ very important for students.
A. is B. are
C. was D. were
- Don't _____ this to anyone, especially not to your mother, or she will be worried.
A. come from B. throw away
C. care about D. talk about
- _____, your sister called while you were out.
A. By the way B. On the way
C. Out of the way D. In the way



5. I have some _____ taken in my hometown.
A. photoos
C. photoes
B. photo
D. photos
6. —Someone is knocking at the door. Go and see who it is.
—It might be the _____ man. I bought some books online days ago.
A. food
C. school
B. medicine
D. delivery
7. Lily is standing _____ Jenny and Tina. Tina is the tallest _____ the three girls.
A. among; between
C. between; between
B. between; among
D. among; among
8. The children are old enough to _____ themselves instead of depending on their parents.
A. look for
C. put up
B. take care of
D. look forward to
9. —How do you like the Hubei Grand Hotel?
—Wonderful! I'm _____ satisfied with the high level of its service.
A. hardly
C. especially
B. fortunately
D. lately
10. It is necessary to learn to _____ time and make good use of every minute.
A. manage
C. lose
B. protect
D. reduce



能力提升

一、单项选择题

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- May I have your name?
—
A. I am from Canada. B. My name is Jack.
C. Here you are. D. This is my business card.
- There are _____ people in Dale's family. They live on the _____ floor.
A. five; ninth B. fifth; nine
C. five; ninth D. fifth; ninth
- My grandma lives _____ in her own house, but she never feels _____.
A. alone; alone B. alone; lonely
C. lonely; lonely D. lonely; alone
- —He's a manager.
A. Who is your father? B. What does your father do?

- C. How is your father? D. Where is your father?
5. My elder brother needs help with his study, _____?
A. need he B. needn't he
C. does he D. doesn't he
6. Jenny _____ in an office. Her parents _____ in a hospital.
A. work; works B. works; work
C. works; are working D. is working; work
7. What is she going to do after she _____ school?
A. leave B. left
C. leaves D. will leave
8. Our physics teacher told us that the earth _____ around the sun.
A. traveling B. traveled
C. travels D. have traveled
9. Lucy wanted to introduce herself _____ him at the party but she held back out of shyness.
A. to B. on
C. for D. at
10. Mike is _____ honest boy. He often plays _____ basketball.
A. a; / B. an; the
C. an; / D. the; the

二、完成句子

根据中文提示,将下列译成英语的句子补充完整。

1. 她是一个精力如此充沛的人。她似乎从不感到疲倦。
She is such _____. It seems that she never feels tired.
2. 当飞机颠簸时,空乘人员让我们留在座位上并保持冷静。
When the plane was shaking, the _____ asked us to stay seated and keep calm.
3. 他宁愿独居也不愿和他的父母一起住。
He'd rather live alone than _____ his parents.
4. 这款产品以其设计师的名字命名。
The product is _____ its designer.
5. 这些优秀的技师毕业于当地的一所职业学校。
These _____ graduated from a local vocational school.
6. 我一下火车就会去拜访我的祖父母,因为我非常想念他们。
I will _____ my grandparents as soon as I _____ the train because I miss them so much.
7. 我哥哥去年在一所职业高中当全职老师。
My elder brother worked as a full-time teacher at a _____ last year.

8. 这个娃娃是手工制作的,所以它比其他的娃娃昂贵。

The doll _____, so it is more expensive than others.

9. 我妹妹梦想长大后成为一名钢琴家。

My _____ dreams of becoming a pianist when she grows up.

10. 他母亲怀里的婴儿正在大声地哭泣。

The baby _____ is crying loudly.



高分冲刺

阅读理解

阅读下列短文,从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出一个最佳选项。

A

John got a job in a big city and moved there with his wife and his two children. On the first Saturday in their new home, John took his new red car out of the garage and started washing the car. A neighbor came by and saw the car. He stopped and looked at it for a minute. Then John turned around and said hello to him.

“That’s a nice car. Is it yours?” the neighbor said.

“Sometimes,” John replied.

“Sometimes?” the neighbor was surprised. “What do you mean?”

“Well,” answered John slowly, “when there’s a party in the town, it belongs to my daughter, Jane. When there’s a football game somewhere, it belongs to my son, Joe. When it looks really nice and clean, it belongs to my wife, Jennifer. And when it needs gas or washing, it’s mine.”

- How many people are there in John’s family?
A. Two. B. Three.
C. Four. D. Five.
- Where was John washing his car?
A. At his neighbor’s house. B. Outside his garage.
C. In the town center. D. In a gas station.
- The neighbor stopped because of _____.
A. the new house B. the new job
C. the family D. the car
- What made the neighbor surprised?
A. John’s football. B. John’s answer.
C. John’s work. D. John’s looks.
- If there is a party in the town this Sunday, who will most likely use the car?
A. John. B. Jennifer.
C. Jane. D. Joe.

B

“I don’t like my parents. They always tell me what I should do or not. It sometimes makes me angry,” said Wang Li, a junior high school student in Guangzhou. Do you have the same problem? Perhaps your parents had the same problem when they were your age long ago. Why does it seem that some parents are not so friendly in their children’s eyes?

One of the most important reasons is when someone becomes a parent, he/she likes worrying about everything on you, from the time you were born. They do a lot for you though something will make you angry because they care about you. They worry about your choices of friends, the food you eat, your work at school, how much sleep you get and so on. All are part of your life. They want you to grow up healthily and happily.

So how can you make things easier? It’s easier than you think. Just make sure your parents know what you’re doing. Get them to know your friends. Phone them if you get home later than usual. Say sorry to them when you make mistakes. Talk about your ideas with them. They may talk about theirs with you, too.

Most of all, try to think about why your parents do this in such a way. They are still practicing being parents and need help from you. When you become a parent, they may be able to help you know how to get on with your children.

6. The writer of the passage doesn’t agree that _____.
 - A. parents want their children to grow up healthily
 - B. parents don’t want their children to make some bad friends
 - C. parents worry about everything about their children
 - D. parents want to control their children
7. According to the passage, some of the children are angry with their parents because _____.
 - A. their parents think they eat too much
 - B. their parents don’t like the friends that they have made
 - C. they don’t live with their parents
 - D. they feel they are limited by their parents
8. The underlined part “They are still practicing being parents” means _____.
 - A. parents are not always right
 - B. parents should practice more
 - C. parents is never right
 - D. parents are always right
9. What does the writer think children should do if they go back home later than usual?
 - A. Tell their friends.
 - B. Tell their teacher.
 - C. Say sorry to their parents.
 - D. Call their parents.
10. What do you think is the best title for the passage?
 - A. Parents’ Responsibility
 - B. How to Get On with Parents
 - C. Wang Li’s Problem
 - D. What Parents Are Worrying About

名师领航：寒假作业（中职一年级）

参考答案及解析

目 录

语文参考答案及解析

第 1 天	第一单元(一)	1
第 2 天	第一单元(二)	2
第 3 天	第二单元(一)	3
第 4 天	第二单元(二)	4
第 5 天	第一单元至第二单元综合 练习	5
第 6 天	第三单元(一)	5
第 7 天	第三单元(二)	7
第 8 天	第四单元(一)	8
第 9 天	第四单元(二)	8
第 10 天	第三单元至第四单元综合 练习	9
第 11 天	第一单元至第四单元综合 练习(一)	10
第 12 天	第一单元至第四单元综合 练习(二)	11
第 13 天	第一单元至第四单元综合 练习(三)	12
第 14 天	预习衔接——基础模块·上 第五单元	13
第 15 天	预习衔接——基础模块·上 第六单元	15

数学参考答案及解析

第 1 天	集合的概念及集合之间的 关系	16
第 2 天	集合的运算	17
第 3 天	不等式的基本性质和区间	18
第 4 天	一元二次不等式	19
第 5 天	含绝对值的不等式	20
第 6 天	不等式应用举例	21
第 7 天	函数的概念及表示法	21
第 8 天	函数的性质及应用	22
第 9 天	角的概念及弧度制	24

第 10 天	任意角的正弦函数、余弦函数 和正切函数	25
第 11 天	同角三角函数基本关系式及 诱导公式	26
第 12 天	综合练习	27
第 13 天	预习衔接——三角函数的图像和 性质及已知三角函数值求角	29
第 14 天	预习衔接——指数函数与 对数函数	29
第 15 天	预习衔接——直线与圆的 方程	30

英语参考答案及解析

第 1 天	Unit 1 Personal and Family Life(一)	31
第 2 天	Unit 1 Personal and Family Life(二)	33
第 3 天	Unit 2 Transportation(一)	35
第 4 天	Unit 2 Transportation(二)	37
第 5 天	Unit 1—Unit 2 综合练习	39
第 6 天	Unit 3 Shopping(一)	41
第 7 天	Unit 3 Shopping(二)	43
第 8 天	Unit 4 School Life(一)	45
第 9 天	Unit 4 School Life(二)	47
第 10 天	Unit 3—Unit 4 综合练习	48
第 11 天	Unit 1—Unit 4 综合 练习(一)	50
第 12 天	Unit 1—Unit 4 综合 练习(二)	52
第 13 天	Unit 1—Unit 4 综合 练习(三)	54
第 14 天	预习衔接——基础模块 1 Unit 5 Celebrations	56
第 15 天	预习衔接——基础模块 1 Unit 6 Food and Drinks	57

语文参考答案及解析

第1天 第一单元(一)



基础巩固

1. A 【解析】B项,“吮吸”的“吮”应读“shǔn”。C项,“蛮横”的“横”应读“hèng”。D项,“气喘吁吁”的“喘”应读“chuǎn”。

2. D 【解析】A项,“按装”应写作“安装”。B项,“暮蔼”应写作“暮霭”。C项,“文过是非”应写作“文过饰非”。

3. A 【解析】这句话出自余秋雨的《都江堰》,运用了比喻、拟人的修辞手法。

4. B 【解析】洋洋洒洒:形容文章或谈话内容丰富,连续不断。百无聊赖:精神无所依托,感到非常无聊。贻笑大方:让内行笑话。①句结合后文“下笔如有神”分析,横线处应填“洋洋洒洒”。②句结合前文“是两个生命力旺盛的人,是两个清楚明白生活意义的人”分析,横线处应填“百无聊赖”。③句结合语境分析,这里是评价把“到处可遇的东西,看成了此所谓风景区的主要条件”的行为,横线处应填“贻笑大方”。

5. C 【解析】C项,不以为然:不认为是对的,表示不同意(多含轻视意)。该成语使用错误,可将其改为“不以为意”。

6. D 【解析】D项,歌曲名应该用书名号。

7. B 【解析】“以描写陕北一带乡村人民的日常生活为中心”表述错误。荷花淀派以描写京津冀一带乡村人民的日常生活为中心。



能力提升

(一)8.【答案】万山 湘江水 长空 浅底

9.【参考答案】在上阕中,“看”字引出的意象有山、林、江、舸、鹰、鱼。

10.【参考答案】词人由物及人,由大自然的勃勃生机、绚丽多姿过渡到民族的命运及国家的前途,提出了“谁主沉浮”的问题,体现了其对国家命运的关切和以天下为己任的博大胸怀,抒发了昂扬向上的青春激情。

(二)11.【参考答案】春天,洋槐沉稳而不喧哗,花香怡人;夏天,洋槐生机勃勃,经得起暴风雨的考验;秋天,洋槐树叶变金黄,纷纷飘落;冬天,洋槐默默地展示它的挺拔与骄傲。

12.【参考答案】作者之所以着力写暴风雨中的洋槐,是因为想突出洋槐顽强的生命力及不屈的品格,从而表达对洋槐的赞美之情。

13.【参考答案】作者与洋槐的“默契”指的是作者借槐树的四季来感悟生命,表达自己的人生态度:生命应沉稳而不喧哗,灿烂时尽情释放;生命应坚强,经得起考验;生命是一个新陈代谢的过程,需要休养生息;人在孤独时,也要自信潇洒。



高分冲刺

14.【示例】

梦想与青春

当青春的画卷轻轻展开时,
梦想是那最绚烂的笔触,
每一抹斑斓的色彩,
都勾勒着内心的期许与憧憬,

晨曦中,我们奔跑在希望的田野上,
青春的笑声,响彻云霄,
梦想如同远方闪烁的灯塔,
引领着我们,穿越迷雾与黑夜。

汗水滴落在追梦的路上,
闪耀着青春独有的光芒,
不畏风雨,不惧挑战与困难,
只因心中有梦,便无所畏惧。
我们曾在星空下许下誓言,
要让梦想照进现实,
青春的火焰,燃烧着激情,
绘就了生命的华章。

岁月悠悠,我们或许会老去,
但梦想的光,永不熄灭。
让我们珍惜这美好的青春时光,
用汗水和努力浇灌梦想的花朵,
让它们在阳光下绚丽绽放,
成为我们生命中最美的风景。

梦想与青春,
如影随形不可分,
它们共同编织着未来的诗篇。
让我们携手前行,
在追梦的路上,
绽放出属于自己的光彩。

第2天 第一单元(二)



基础巩固

1. D **【解析】** A项,“轮廓”的“廓”应读“kuò”。B项,“峥嵘”的“峥”应读“zhēng”。C项,“斥责”的“斥”应读“chì”。

2. B **【解析】** A项,“秸杆”应写作“秸秆”。C项,“怪石峭壁”应写作“怪石峭壁”。D项,“幅射”应写作“辐射”。

3. B **【解析】** B项运用了拟人的修辞手法,其他三项运用的都是比喻的修辞手法。

4. A **【解析】** 茫然:完全不知道的样子;失意的样子。惶恐:惊慌害怕。由①句中“因为不晓得这是做什么用的”可知,横线处应填“茫然”。一鼓作气:趁劲头大的时候抓紧做,一下子把事情完成。一气呵成:形容完成整个工作的过程中不间断,不松懈。结合②句语境,科学家希望趁热打铁、鼓足干劲一口气把载人航天事业做好,所以横线处应填“一鼓作气”。“既……又……”表示并列关系,“不但……而且……”表示递进关系,③句中“领略古人的才华和品德”和“欣赏和借鉴叙事的艺术”之间不是递进关系,而是并列关系,所以横线处应填“既……又……”。

5. D **【解析】** A项,明目张胆:形容公开地、无所顾忌地做坏事。贬义褒用,使用错误。B项,汗牛充栋:形容书籍极多。语境说的是钟表,使用对象错误。C项,半斤八两:比喻彼此一样,不相上下(多含贬义)。使用错误。D项,卓有成效:成绩、效果显著。使用正确。

6. B **【解析】** B项,将问号改为逗号。

7. B **【解析】** 词形成于唐代,盛行于宋代。



能力提升

(一)8. **【参考答案】**“莺歌燕舞”“高路入云端”运用了拟人和夸张的修辞手法,形象地描绘了井冈山的生机勃勃,变化巨大,抒发了词人对井冈山“旧貌变新颜”的赞美之情。

9. C **【解析】** “只是表达了词人离别后的痛苦之情”说法错误。“寻”字不仅表达了词人离别后的相思之情,而且体现了词人重游故地时的欢快的心境。

10. **【参考答案】** “到处莺歌燕舞,更有潺潺流

数学参考答案及解析

第1天 集合的概念及集合之间的关系



基础巩固

选择题

1. B 【解析】此题考查的是元素与集合的关系.

2. C 【解析】此题考查的是集合的概念和性质. 集合具有确定性、互异性和无序性.

3. D 【解析】此题考查的是空集的概念和集合间的关系. 不含任何元素的集合叫作空集, 空集是任何集合的子集, 而数集 $\{0\}$ 中含有一个元素 0 , 所以空集是数集 $\{0\}$ 的子集.

4. A 【解析】此题考查的是常用数集. $\mathbf{N}$ 是自然数集, $\mathbf{Z}$ 是整数集, $\mathbf{N}^*$ 是正整数集, $\mathbf{Q}$ 是有理数集.

5. A 【解析】此题考查的是集合的表示法. 0 是一个特殊的偶数.

6. A 【解析】不等式 $-1 < x < 1$ 的解集中的元素有无限个, 且不存在一定的规律性, 所以该集合不能用列举法表示.

7. D 【解析】 $\mathbf{Z}$ 是整数集, 3.2 不是整数, 0 是整数, 但 $0 \notin M$. $\{0\}$ 是数集, 与集合 M 的关系不能用符号“ $\in$ ”表示.

8. A 【解析】此题考查的是常用数集之间的关系.

9. A 【解析】 $\{x | 0 < x < 0.2\}$ 中的元素有无限个, 所以集合 $\{x | 0 < x < 0.2\}$ 是无限集.

10. C 【解析】当 $a=0$ 时, 集合 $A=\{x | x=1\}$, 只有一个元素; 当 $a=1$ 时, 集合 $A=\{x | x=2\}$, 只有一个元素. 故选C.



能力提升

填空题

1. 14 【解析】如果集合中有 n 个元素, 那么集合的非空真子集共有 $2^n - 2$ 个.

2. $\{-1, 3\}$ 【解析】集合 $\{x | (x+1)(x^2 - 2x - 3) = 0\} = \{x | (x+1)^2(x-3) = 0\}$, 所以可用列举法表示为 $\{-1, 3\}$.

3. 5 【解析】集合 B 用列举法表示为 $B = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, 所以集合 B 中有5个元素.

4. 0 或 2 【解析】因为 $x \in \{1, 2, x^2\}$, 所以可得 $x=1$ 或 $x=2$ 或 $x=x^2$, 且满足 $x^2 \neq 1, x^2 \neq 2$, 解得 $x=0$ 或 $x=2$.

5. $\left\{a \mid 2 < a \leq \frac{5}{2}\right\}$ 【解析】因为 $A \neq \emptyset$ 且 $A \subseteq$

B , 所以可列方程组
$$\begin{cases} a+1 < 2a-1, \\ a+1 \geq -1, \\ 2a-1 \leq 4, \end{cases}$$
解得 $2 < a \leq \frac{5}{2}$.



高分冲刺

解答题

1. 解: 因为 $A=B$, 所以 $x=0$ 或 $y=0$.

当 $x=0$ 时, $x^2=0$, 则 $B=\{0,0\}$, 不满足集合中元素的互异性, 故舍去; 当 $y=0$ 时, $x=x^2$, 解得 $x=0$ (舍去) 或 $x=1$.

所以 $x=1, y=0$.

2. 解: 因为 $B \subseteq A$, 所以 $a^2-3a+4=8$ 或 $a^2-3a+4=a$, 解出并检验得 $a=4$ 或 $a=-1$.

3. 解: 因为集合 $M=\{-2, 3x^2+3x-4, x^2+x-4\}$, $2 \in M$, 所以 ① $\begin{cases} 3x^2+3x-4=2, \\ x^2+x-4 \neq 2, \\ x^2+x-4 \neq -2 \end{cases}$ 或 ② $\begin{cases} x^2+x-4=2, \\ 3x^2+3x-4 \neq 2, \\ 3x^2+3x-4 \neq -2, \end{cases}$

由 ① 得 $x \in \emptyset$, 由 ② 得 $x=2$ 或 $x=-3$, 综上所述, $x=2$ 或 $x=-3$.

讨论. 第一种情况: $t^2-t+1=1$, 解得 $t=0$ 或 $t=1$ (舍去); 第二种情况: $t^2-t+1=3$, 解得 $t=2$ 或 $t=-1$; 第三种情况: $t^2-t+1=t$, 解得 $t=1$ (舍去); 综上所述, t 的取值范围是 $\{-1, 0, 2\}$.

6. B 【解析】根据题意可得, $A=\{x|-4 \leq x \leq 4\}$, $B=\{x|2 < x < 8\}$, 所以 $A \cap B=\{x|2 < x \leq 4\}$.

7. D 【解析】此题考查集合与集合的运算关系.

8. D 【解析】集合 A 中一定含有元素 3, 则集合 A 可以为 $\{3\}, \{3, 1\}, \{3, 2\}, \{3, 1, 2\}$. 所以符合条件的集合 A 有 4 个.

9. D 【解析】集合 A 和集合 B 的并集是实数集 $\mathbf{R}$.

10. B 【解析】因为 $\complement_U A=\{0, 3\}$, 所以 $(\complement_U A) \cup B=\{0, 2, 3\}$. 故选 B.

第2天 集合的运算



基础巩固

选择题

1. A 【解析】此题考查的是两个集合的交集.

2. C 【解析】此题考查的是集合的基本运算. 集合 A 与集合 B 的并集, 就是把两个集合中的所有元素放在一起, 所以 $A \cup B=\{2, 4, 6, 8, 10\}$. 故选 C.

3. B 【解析】此题结合不等式的解集考查两个集合的并集.

4. C 【解析】此题考查了集合的运算关系中的补集和常用的自然数集. 已知全集 $U=\{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$, 集合 $A \subseteq U$, 由 U 中所有不属于集合 A 的元素组成的集合就是 $\complement_U A$. 故选 C.

5. B 【解析】根据题意, 此题可分为 3 种情况



能力提升

填空题

1. $(-2, 2)$ 【解析】这两个集合都是用描述法表示的集合, 并且元素无法一一列举出来. 做这道题时, 可以借助数轴.

2. $\{-1, 0, 2, 5\}$ 【解析】因为 $A \cap B=\{2\}$, 所以 $a=2$, 所以 $A \cup B=\{-1, 0, 2, 5\}$.

3. $[1, 3]$ 【解析】因为集合 $A=\{x|-1 \leq x \leq 3\}$, $\complement_{\mathbf{R}} B=\{x|x \geq 1\}$, 所以 $A \cap (\complement_{\mathbf{R}} B)=\{x|1 \leq x \leq 3\}$.

4. -1 或 4 【解析】因为 $A \cap B=\{3\}$, 所以 $m^2-3m-1=3$, 解得 $m=-1$ 或 $m=4$.

5. $\{(2, 1)\}$ 【解析】根据题意可以列方程组 $\begin{cases} x-y=1, \\ x+y=3, \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x=2, \\ y=1. \end{cases}$ 所以 $A \cap B=\{(2, 1)\}$.

英语参考答案及解析

第1天 Unit 1 Personal and Family Life(一)

基础巩固

一、单词拼写

1. Jogging 2. puppy 3. cook 4. visit
5. photo/picture 6. especially 7. means
8. family 9. gift/present 10. pet

二、单项选择

1. A 【解析】考查固定搭配。be strict with sb. 意为“对某人严格”，是固定搭配。故选 A。

2. A 【解析】考查时态和主谓一致。分析句子结构可知，该句主语为 Reading good books，动名词短语作主语，谓语动词用第三人称单数形式；根据语境可知，该句表示事实，因此用一般现在时。故选 A。

3. D 【解析】考查动词短语。come from 来自；throw away 扔掉；care about 关心；talk about 谈论。句意：不要跟任何人谈论这件事，尤其不要跟你妈妈说，否则她会担心的。故选 D。

4. A 【解析】考查固定搭配。句意：顺便说一声，你外出时，你妹妹来过电话。by the way 顺便提一下；on the way 在路上；out of the way 不再挡路；in the way 妨碍，挡道。故选 A。

5. D 【解析】考查名词复数。句意：我有一些在我的家乡拍的照片。photo 的复数形式为 photos。故选 D。

6. D 【解析】考查名词。句意：——有人正在敲门。去看看是谁。——可能是送货员。几天前我

在网上买了一些书。food 食物；medicine 药；school 学校；delivery 送货。根据“I bought some books online days ago.”可推断是送货员在敲门。故选 D。

7. B 【解析】考查介词。between 表示“在两者之间”；among 表示“在三者或三者以上之间”。表示“在 Jenny 和 Tina 中间”，要用介词 between；表示“在三个女孩之间”，要用介词 among。故选 B。

8. B 【解析】考查介词短语。句意：这些孩子已经足够大了，可以照顾自己，而不再依靠他们的父母。look for 寻找；take care of 照顾；put up 搭建；look forward to 期待。根据句意可知选 B。

9. C 【解析】考查副词。hardly 意为“几乎不”；fortunately 意为“幸运地”；especially 意为“尤其；特别”；lately 意为“最近”。句意：——你觉得湖北大酒店怎么样？——太棒了！我对它的高水平服务特别满意。故选 C。

10. A 【解析】考查动词。句意：学会管理时间，充分利用每一分钟是必要的。manage 管理；protect 保护；lose 失去；reduce 减少。根据 make good use of every minute 可知是要管理时间。故选 A。

能力提升

一、单项选择

1. B 【解析】考查交际用语。句意：——能告诉我你的名字吗？——我叫 Jack。“I am from Canada.”意为“我来自加拿大。”“Here you are.”意为“给你。”“This is my business card.”意为“这是我的名片。”以上都不符合语境。故选 B。

2. C 【解析】考查数词。句意：Dale 家有五个人。他们住在第九层。“五个人”要用基数词表达，

所以第一个空填 five;“第几层”用序数词表达,所以第二个空填 ninth,表示“第九”。故选 C。

3. B 【解析】考查形容词和副词。alone 意为“单独;独自”,可作副词;lonely 意为“孤独的;寂寞的”,只能作形容词。第一个空修饰动词 lives,需用副词,因此填 alone;第二个空用形容词作表语,表示“感觉孤独的”。故选 B。

4. B 【解析】考查交际用语。根据答语“He’s a manager. (他是一名经理。)”可知,问句是对职业进行提问。故选 B。

5. D 【解析】考查反意疑问句。句意:我哥哥在学习上需要帮助,不是吗?此句为一般现在时,且 needs 在这里是实义动词,反意疑问句要借助助动词 does,同时反意疑问句要遵循“前肯后否”的原则。故选 D。

6. B 【解析】考查一般现在时和主谓一致。分析题干可知,两句话描述的是现阶段的状态,故用一般现在时。第一句的主语 Jenny 为第三人称单数,故第一句的谓语动词用第三人称单数形式;第二句的主语 Her parents 为复数,故第二句的谓语动词用原形,故选 B。

7. C 【解析】考查一般现在时和主谓一致。分析句子结构可知,after 引导时间状语从句,此时主从句的时态遵循“主将从现”的原则,主句用一般将来时,从句用一般现在时。时间状语从句的主语 she 是第三人称单数,因此谓语动词用 leaves。故选 C。

8. C 【解析】考查一般现在时。当从句陈述的是客观事实时,无论主句用什么时态,从句都要用一般现在时。故选 C。

9. A 【解析】考查固定搭配。introduce A to B 意为“向 B 介绍 A”。句意:Lucy 想在聚会上向他做自我介绍,但她因害羞而退缩了。故选 A。

10. C 【解析】考查冠词。第一次提到的可数名词单数前加不定冠词表示泛指,honest 的发音以元音音素开头,故第一空填不定冠词 an;play basketball 意为“打篮球”,当球类名词表示该项运动时,前面不加冠词。故选 C。

二、完成句子

1. an energetic person
2. flight attendant
3. live with
4. named after
5. excellent technicians
6. visit; get off
7. vocational high school
8. is handmade
9. younger sister
10. in his mother's arms



高分冲刺

阅读理解

1. C 【解析】细节理解题。根据第一段第一句“John got a job in a big city and moved there with his wife and his two children.”可知他家有四口人。故选 C。

2. B 【解析】细节理解题。根据第一段第二句中的 John took his new red car out of the garage and started washing the car 可知选 B。

3. D 【解析】细节理解题。根据第一段第三、四句“A neighbor came by and saw the car. He stopped and looked at it for a minute.”可知,邻居停下来是因为看到了车。故选 D。

4. B 【解析】细节理解题。根据第四段中的“‘Sometimes?’the neighbor was surprised.”可知应选 B。

5. C 【解析】细节理解题。根据最后一段中的“when there’s a party in the town, it belongs to my daughter, Jane”可知应选 C。

6. D 【解析】细节理解题。根据第二段最后一句“They want you to grow up healthily and happily.”可知 A 选项的观点作者认同;根据第二段第三句中的 They worry about your choices of friends 可知, B 选项的观点作者认同;根据第二段第一句中的 he/she likes worrying about everything on you 可知, C 选项的观点作者认同;文中未提到“父母想要控制他们的孩子”这一观点,故选 D。

7. D 【解析】推理判断题。根据第一段中的“‘They always tell me what I should do or not. It sometimes makes me angry...’”可知,父母总是告诉

“我”什么该做,什么不该做,这有时让“我”生气。由此可推测出,一些孩子对他们的父母生气,是因为他们感觉自己被父母限制了。故选D。

8. A 【解析】推理判断题。根据最后一段第二句“They are still practicing being parents and need help from you.”可知,他们还在练习为人父母,需要你的帮助,由此可推知父母不总是对的。故选A。

9. D 【解析】细节理解题。根据第三段第五句“Phone them if you get home later than usual.”可知,作者认为如果孩子们回家比平时晚,他们应该给父母打个电话。故选D。

10. B 【解析】标题归纳题。通读全文可知,文章主要讲述了如何与父母相处。故选B。

第2天 Unit 1 Personal and Family Life(二)



基础巩固

一、单词拼写

1. manager
2. parents'
3. introduce
4. energetic
5. vocational
6. gift/present
7. Festival
8. nearby
9. department
10. firefighter

二、单项选择

1. B 【解析】考查固定搭配。help with sth. 意为“帮助做某事”,是固定搭配。故选B。

2. C 【解析】考查一般现在时和主谓一致。根据 seldom 可知,主句为一般现在时;主句的主语 Peter's dad 是第三人称单数,故主句的谓语动词也要用第三人称单数形式。故选C。

3. B 【解析】考查固定搭配。句意:老师们必须对违反课堂纪律的学生严格要求。be strict with 表示“对……严格要求”,是固定搭配,后接人。故选B。

4. D 【解析】考查介词和固定搭配。to 意为“向,朝,往”;about 意为“关于”。talk to sb. about

sth. 意为“与某人谈论某事”。句意:她的父亲将和她的老师谈一下她的功课。故选D。

5. B 【解析】考查名词。句意:你能给我看看你在上海旅行期间拍的一些照片吗? photo 意为“照片”,是可数名词;plan 意为“计划”,是可数名词。根据空格前的 some 可知,应填可数名词复数,故排除选项A和C。take photos 意为“拍照”,符合语境。故选B。

6. A 【解析】考查名词。句意:她上个月被聘为市场营销部门的负责人。department 部门;manager 经理;technician 技术员;delivery 送货。根据 marketing 并结合句意可知,此处应为 marketing department, 表示市场营销部门。故选A。

7. D 【解析】考查介词和固定搭配。at weekends 意为“在周末”;be strict with sb. 意为“对某人严格”。句意:妈妈不允许我周末单独出去。她对我很严格。故选D。

8. D 【解析】考查固定搭配和动词短语。plan to do sth. 意为“计划做某事”;prepare for 意为“为……做准备”。must 是情态动词,后跟动词原形。句意:——我计划明天开一场派对,你能来吗?——对不起,我不能。我必须为考试做准备。故选D。

9. A 【解析】考查 mean 的用法和主谓一致。句意:成为飞行员意味着要参加严格的体检。Becoming a pilot 是动名词短语,在句中作主语,因此谓语动词需用第三人称单数形式。mean doing sth. 表示“意味着做某事”,强调客观结果;mean to do sth. 表示“打算做某事”,强调主观意图。根据句意和语境可知,该句强调客观上“成为飞行员”这一行为带来的结果,因此需用 mean doing sth. 结构。故选A。

10. D 【解析】考查固定搭配。introduce oneself 意为“介绍某人自己”,根据 you 可知应用 yourself。故选D。



能力提升

一、单项选择

1. D 【解析】考查时态和语态。根据句意可