



赠精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233



策划编辑: 李勇  
责任编辑: 刘彤  
封面设计: 黄燕美

ISBN 978-7-5607-8068-9  
9 787560 780689  
9 787560 780689>

定价: 59.90元

## 网页设计与制作

主编 董锡臣  
洪丽华  
张琳琳

山东大学出版社  
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

项目驱动型  
游戏化教学法特色教材

# 网页设计 与制作

主编 董锡臣 洪丽华 张琳琳  
主审 王莉

山东大学出版社  
SHANDONG UNIVERSITY PRESS

项目驱动型  
游戏化教学法特色教材

# 网页设计 与制作

主编 董锡臣 洪丽华 张琳琳  
副主编 李明玉 门竺 李光璞  
参编 邵晓光 刘丽丽  
主审 王莉

山东大学出版社

SHANDONG UNIVERSITY PRESS

· 济南 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作/董锡臣,洪丽华,张琳琳主编  
. -- 济南:山东大学出版社,2023.12(2026.2重印)  
ISBN 978-7-5607-8068-9

I. ①网… II. ①董… ②洪… ③张… III. ①网页制  
作工具 IV. ①TP393.092.2

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 254565 号

责任编辑 刘 彤

封面设计 黄燕美

## 网页设计与制作

WANGYE SHEJI YU ZHIZUO

---

出版发行 山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮政编码 250100

发行热线 (0531)88363008

经 销 新华书店

印 刷 三河市骏杰印刷有限公司

规 格 720 毫米×1000 毫米 1/16

20 印张 487 千字

版 次 2023 年 12 月第 1 版

印 次 2026 年 2 月第 3 次印刷

定 价 59.90 元

---

版权所有 侵权必究



## Preface

# 前言

随着信息技术的飞速发展，网页开发技术被应用到众多领域，优秀的网页设计人才受到众多企业的欢迎。根据《国家职业教育改革实施方案》对人才培养的新要求，培养行业急需的技术技能人才成为高职教育的重要任务。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。党的二十大报告明确了人才强国战略在新时代的科学内涵和使命任务，对加快世界重要人才中心和创新高地建设作出了科学擘画。

本书贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，从职业院校学生的认知特点出发，坚持教育与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。本书是一本新型特色教材。全书以项目引领，以学习任务驱动，融入编者最新的游戏化教学法研究成果，特色鲜明、内容新颖。本书适合作为高等职业院校“网页设计与制作”课程的教材，也可作为“1+X”Web前端开发职业技能等级证书考试的复习参考用书。

本书共分为9个项目，内容包括网页设计概述、HTML5常用标签、HTML5表单、HTML5新特性、CSS3基础、CSS3网页样式、CSS3盒模型、CSS3特效属性、网页布局。本书以实例为引导，把相关知识点与实例设计、制作、分析融为一体，贯穿于书中，并配备全部实例源码，能够有效地帮助学生理解网页设计的理论知识，系统全面地掌握网页开发技术。每个项目后附有相关习题，供学生在课后巩固所学知识。

本书推荐使用Visual Studio Code或HBuilder X进行网页代码编辑，书中对这些网页开发工具也进行了相应讲解。本书推荐在Chrome浏览器中调试运行案例代码。为方便教师备课，本书配套制作了电子课件、授课计划、教案、素材和源代码等教学资源，教师可联系编者进行获取。

本书由黑龙江旅游职业技术学院董锡臣、洪丽华和张琳琳担任主编，黑龙江旅游职业技术学院李明玉、门竺和哈尔滨云脉互联科技有限公司李光璞担任副主编，黑龙江旅游职业技术学院邵晓光和刘丽丽参与了编写工





作。全书由黑龙江旅游职业技术学院王莉主审。

尽管我们在本书编写过程中不遗余力，但书中瑕疵之处在所难免。欢迎各界专家和读者朋友们给予宝贵的意见，我们将不胜感激！您在阅读本书时，如发现不妥之处，可以通过电子邮箱（dongxichen@126.com）联系编者，在此表示诚挚的感谢。

编 者

2024 年 3 月





## Contents

# 目录

## 项目 1 网页设计概述

1

### 项目目标

2

学习任务 1 制作“中国力量 中国加油”页面（认识 HTML5+CSS3）

2

学习任务 2 搭建“共青团基础知识”网页站点（网站开发流程及网页开发工具）

8

### 课后习题

18

## 项目 2 HTML5 常用标签

19

### 项目目标

20

学习任务 1 制作“HTML5 常用标签学习目录”页面（标签概述）

21

学习任务 2 制作“古诗词鉴赏”页面（基本标签）

26

学习任务 3 制作新闻页面（文本标签）

33

学习任务 4 制作“中国人、飞天梦”页面（区块标签 + 图像标签）

50

学习任务 5 制作“冰雪大世界”页面（列表标签 + 超链接标签）

56

学习任务 6 制作“成绩查询结果”页面（表格标签）

65

### 课后习题

75

## 项目 3 HTML5 表单

77

### 项目目标

78

学习任务 1 制作“大学生社会实践调研表”页面（认识表单及表单输入元素）

78

学习任务 2 制作“学生信息注册”页面（其他表单输入元素）

92

### 课后习题

103



## 项目 4 HTML5 新特性

105

项目目标	106
学习任务 1 绘制“音频输出插孔标识”图片 ( canvas 画布 )	106
学习任务 2 制作“冰雪大世界”页面 ( audio 元素、 video 元素 )	117
课后习题	121

## 项目 5 CSS3 基础

123

项目目标	124
学习任务 1 制作“绵绵用力，久久为功”页面 ( CSS 基础 )	125
学习任务 2 制作“李商隐《咏史二首·其二》赏析”页面 ( CSS 的引入方式 )	130
学习任务 3 制作“《国门之外》介绍”页面 ( CSS 的基础选择器 )	140
学习任务 4 制作“相约冬奥会一起向未来”新闻页面 ( CSS 的关系选择器 )	149
学习任务 5 制作“《致青春》诗歌赏析”页面 ( CSS 的属性选择器 )	159
学习任务 6 制作“中国古代建筑集萃”页面 ( CSS 的伪类选择器 )	171
学习任务 7 制作“《战狼》影评”页面 ( CSS 的伪元素选择器 )	183
课后习题	193

## 项目 6 CSS3 网页样式

195

项目目标	196
学习任务 1 制作“诗词鉴赏”页面 ( 字体系列、大小、粗细、风格 )	197
学习任务 2 制作“东北烈士纪念馆”页面 ( 文本颜色、行高、字符间距、对齐方式、文本阴影 )	202
学习任务 3 制作“中国脊梁”页面 ( 边框风格、宽度、颜色、圆角边框 )	209
学习任务 4 制作“热点新闻”页面 ( 背景颜色、背景图片、背景图片位置、渐变背景 )	215
课后习题	222



## 项目 7 CSS3 盒模型

223

项目目标	224
学习任务 1 制作“花卉相册”页面（边框、内边距、外边距）	224
学习任务 2 制作“龙江旅游”页面（浮动、溢出、可见性）	231
学习任务 3 制作“个人主页”页面（定位、层叠次序）	239
课后习题	249

## 项目 8 CSS3 特效属性

251

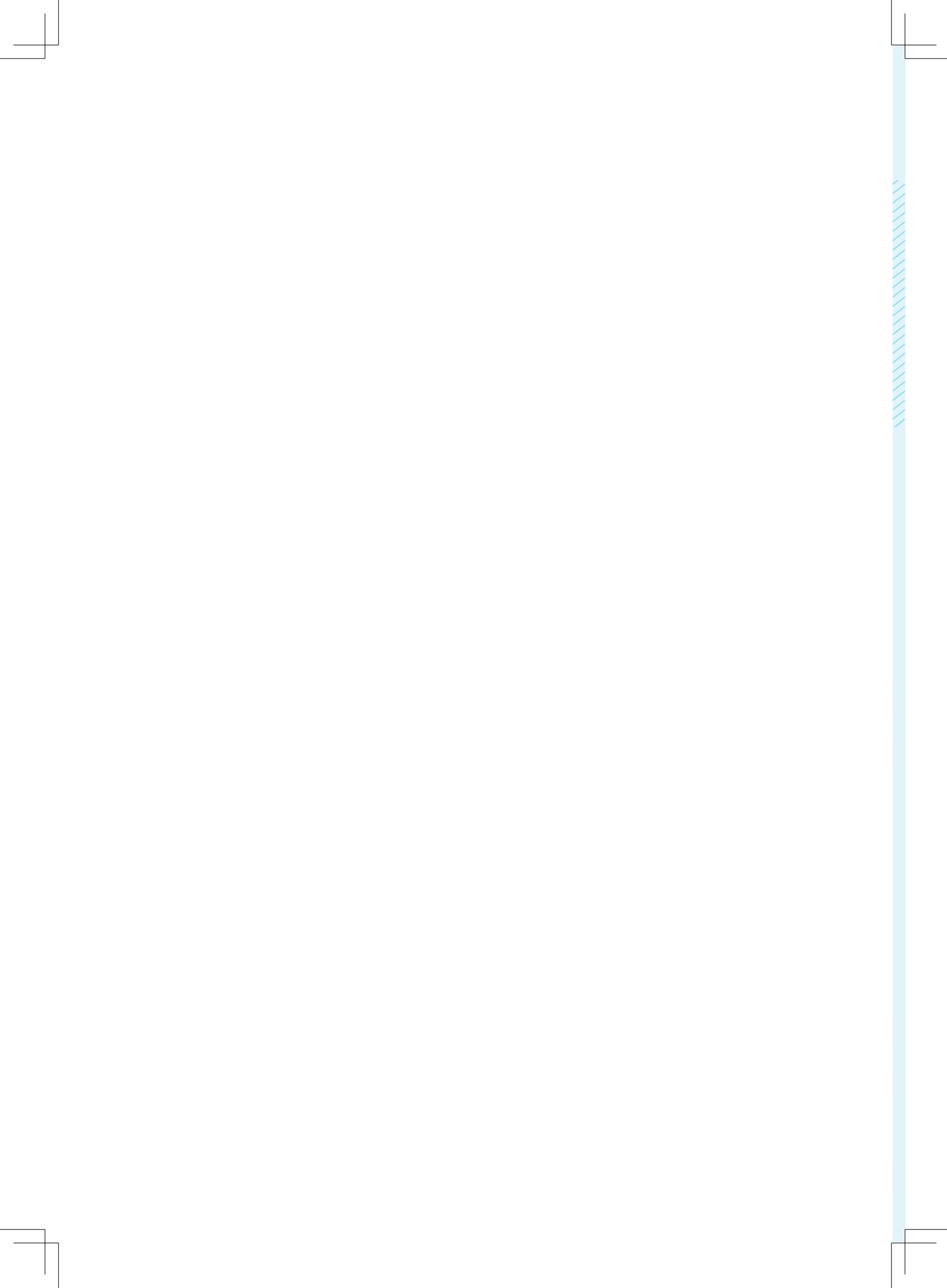
项目目标	252
学习任务 1 制作手风琴动画页面（过渡属性）	252
学习任务 2 制作照片墙旋转缩放特效页面（变形属性）	259
学习任务 3 制作“网站加载等待”页面（动画属性）	266
课后习题	274

## 项目 9 网页布局

275

项目目标	276
学习任务 1 制作“龙江商城”布局页面（DIV+CSS3 布局）	276
学习任务 2 制作“杂志封面展示”页面（弹性盒子布局）	299
课后习题	310
参考文献	311





# 项目

# 1

## 网页设计概述



本项目首先对一些与网页设计相关的概念做必要的解释，使学生对网页设计与制作的基本原理有所了解，然后对网页设计的一些原则和方法做简单的介绍。本项目内容大多并不直接涉及具体操作，但是可以为学生学习后面的内容打下基础。因此，希望学生能够充分理解本项目所介绍的相关概念。本项目知识结构如下：



 **项目目标 >>****知识目标**

- ▶ 掌握 Web 前端知识结构。
- ▶ 掌握 HTML 版本特性。
- ▶ 掌握 CSS 层叠样式表的基本概念。
- ▶ 掌握网站设计的基本流程。
- ▶ 了解常用网页设计工具软件。
- ▶ 熟练掌握利用一种网页设计工具进行网页设计。

**能力目标**

- ▶ 掌握 HTML 文件结构的书写方法。
- ▶ 掌握 CSS 基础语法。
- ▶ 掌握网站设计的基本流程。

**素质目标**

- ▶ 使学生在实际项目活动中深入体验创新思维的实践和应用。
- ▶ 培育学生的责任感，使学生具有持之以恒、精益求精、勇于创新的“大国工匠”精神。
- ▶ 培养学生在技术上遇到难题时集思广益、团结合作、一起解决问题的能力。
- ▶ 培养学生认真严谨的工作态度。
- ▶ 使学生对行业发展有清晰的认识，了解中国操作系统的发展现状和未来。引导学生建立远大理想和爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观和价值观。

**学习任务****1****制作“中国力量 中国加油”页面（认识 HTML5+CSS3）** **任务要求**

编写一个“中国力量 中国加油”页面，了解网页的基本结构和 CSS 样式。

 **任务分析**

(1) 编辑器的选择：可以使用任意的编辑器进行代码书写，推荐使用 Visual Studio

Code 或 HBuilder X。

(2) HTML 代码主要分为网页头部和网页主体两个部分。先在网页主体部分输入基本的元素代码，再在网页头部书写 `<style>` 标签，按照 CSS 语法规书写样式代码。

(3) CSS 代码以代码块的方式定义样式，在文件中逐一定义相关内容。

## 学习准备

### 相关知识点 1 HTML5

超文本标记语言 (hyper text markup language, HTML) 是一种用于创建网页的标准标记语言。可以使用 HTML 建立自己的 Web 站点，HTML 在浏览器上运行，由浏览器来解析。HTML 包括一系列标签，通过这些标签可以将网络上的文档格式统一，使分散的互联网资源成为一个逻辑整体。HTML5 是 HTML 的最新版本，是专门为承载丰富的 Web 内容而设计的，并且不需额外插件。HTML5 拥有新的语义、图形及多媒体元素，并且是跨平台的，被设计为可在不同类型的终端上运行。

当浏览器加载一个网页时，会为网页文档创建一个内部模型，其中包含 HTML 标记的所有元素。对 HTML 文档中的每个元素，浏览器会创建一个表示该元素的对象，并把所有元素的对象放在一个树型结构中。

一个 HTML 文件有自己固定的结构，如下所示：

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="zh-cn">
  <head>
    <meta charset="utf-8" />
    <title>Document</title>
  </head>
  <body>
  </body>
</html>
```

#### 代码讲解：

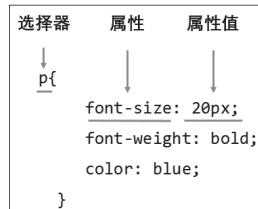
1. `<html>` 和 `</html>` 称为根标签，所有的网页标签都在 `<html>` 和 `</html>` 中。
2. `<head>` 标签用于定义文档的头部，它是所有头部元素的容器。头部元素有 `<title>`、`<style>`、`<link>`、`<meta>` 等标签，头部标签在之后会进行详细介绍。
3. 在 `<body>` 和 `</body>` 标签之间的内容是网页的主要内容，如 `<h1>`、`<p>`、`<a>`、`<img>` 等网页内容标签，标签中的内容会在浏览器中显示出来。

## 相关知识点 2 CSS3

串联样式表 (cascading style sheets, CSS) 是一种用来表现 HTML 或 XML 等文件样式的脚本语言。CSS 不仅可以动态地修饰网页，而且可以配合各种脚本语言动态地对网页元素进行格式化。CSS 可以将所有的样式声明统一存放，进行统一管理。这样 HTML 只需要负责文档对象模型 (document object model, DOM) 元素的结构，DOM 元素的样式交由 CSS 来管理，CSS 实现了结构和样式的完全分离。

CSS3 是最新的 CSS 技术标准。CSS3 被划分为多个模块，其中最重要的 CSS3 模块包括选择器、框模型、背景和边框、文本效果、2D/3D 转换、动画、多列布局、用户界面。相比之前版本，CSS3 添加了更丰富的选择器种类，为网页元素的选择提供了更灵活的方式；CSS3 还添加了更丰富的样式属性，如圆角边框、多背景图片、多栏文本、块级元素和文本阴影等，使原本需要外部图片才能实现的样式只需要添加属性声明就可以轻松实现，减少了不必要的标签嵌套及图片的使用数量，提高了网页的加载速度；CSS3 中还增加了变形、过渡和动画属性，使原本需要大量 JavaScript 代码才能实现的特效可以轻松实现，使 Web 页面的展示更加形象，使 CSS 不再局限于简单的静态内容展示，而是通过简单的方法使页面元素“动”了起来，实现了元素从静到动的变化。

CSS 的基本语法结构如下：



在 <style> 标签中定义需要的样式，代码如下：

```
<style type="text/css">
    样式
</style>
```

 **任务实施**

按照任务要求编写 HTML 和 CSS 文件，本任务不要求完全理解代码，掌握代码书写和文件创建流程即可。

(1) HTML 文件参考代码：

```
<!DOCTYPE html>
<html>
    <head>
```



视频

制作“中国力量中国  
加油”页面讲解

```
<meta charset="utf-8" />
<title> 中国力量 中国加油 </title>
<link rel="stylesheet" href="css/style.css"/>
</head>
<body>
<div class="wrapper">
<hr class="hr1"/>
<div class="content">
<p class="p1">中国力量 中国加油 </p>
</div>
<hr class="hr1"/>
<p class="p2">《网页设计与制作》课程师生 宣 </p>
</div>
</body>
</html>
```

(2) CSS 文件参考代码:

```
@charset "utf-8";
* {
    margin:0;
    padding:0;
}
.wrapper{
    width: 100%;
    height: 300px;
    margin-top: 150px;
}
.hr1{
    border: 4px solid #1a0750;
    margin: 10px auto;
}
.content{
    width: 100%;
    height: 280px;
    line-height: 280px;
```

```
background-color: red;  
}  
.p1{  
text-align: center;  
font-size: 100px;  
color: white;  
}  
.p2{  
font-size: 20px;  
color: black;  
text-align: right;  
margin-right: 40px;  
}
```

(3) 任务实现效果图：

任务实现效果如图 1-1-1 所示。



图 1-1-1 “中国力量 中国加油”实现效果图

## 课外拓展

### 相关知识点 Web 前端知识结构

网页的前端设计由 HTML、CSS、JavaScript 三部分组成。

(1) HTML 是网页内容的载体。内容就是网页制作者放在页面上想要让用户浏览的信息，可以包含文字、图片、视频等。

(2) CSS 样式是表现，就像网页的外衣，例如标题字体、颜色变化或为标题加入背景图片、边框等。所有这些用来改变内容外观的东西均称为表现。

(3) JavaScript 是用来实现网页上的特效的，例如鼠标指针悬停时弹出下拉菜单、鼠标指针滑过后表格的背景颜色改变以及焦点新闻（新闻图片）的轮换。可以这么理解，有动

画或交互的一般都是用 JavaScript 来实现的。本书不讨论 JavaScript 的内容，学生可以通过互联网获取相关知识。

## 任务评价

课程名称: 网页设计与制作		授课地点:		
学习任务 1: 制作“中国力量 中国加油”页面(认识 HTML5+CSS3)		授课教师:	授课堂学时:	
课程性质: 理实一体课程		综合评分:		
知识掌握情况评分(10分)				
序号	知识考核点	教师评价	分数	得分
1	掌握 HTML 的基本结构		5	
2	掌握 CSS 基本语法结构		5	
工作任务完成情况评分(60分)				
序号	能力操作考核点	教师评价	分数	得分
1	项目完成质量		30	
2	程序排错能力		10	
3	与组员的团队配合精神、协调能力		10	
4	精神面貌、专业自信、工匠精神、职业素养		10	
课堂表现情况评分(20分)				
序号	课堂表现考核点	教师评价	分数	得分
1	课堂考勤		10	
2	课堂过程表现		10	
任务总结反思(10分)				

## 学习任务

2

## 搭建“共青团基础知识”网页站点（网站开发流程及网页开发工具）

 任务要求

编写一个“共青团基础知识”页面，并利用 MyWebServer 软件搭建 Web 测试站点。

 任务分析

- (1) 编辑器的选择：选择使用 Visual Studio Code 进行代码编写。
- (2) Web 服务搭建：因为搭建 Web 服务不是本课程重点内容，所以选用简单易用的 MyWebServer 软件，旨在让学生通过实验了解网站开发流程。

 学习准备

## 相关知识点 1 网站开发流程

网站开发流程基本分为网站设计、购买域名、准备空间、调试发布四个步骤，如图 1-2-1 所示。

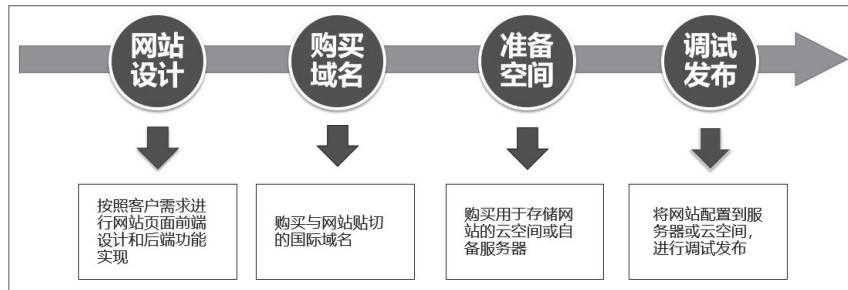


图 1-2-1 网站开发流程

## 1. 网站设计

(1) 确定主题。网站设计的首要任务就是确定企业网站的主题，可以根据企业所在的行业、中心内容及提供的主要信息来确定，另外，还需要从访问者的角度去考虑，因为设计的网站最终是给用户看的。例如，个人网站主要是个人的资料库，是让他人了解自己的；而“电脑报信息网”则是为访问者提供各种即时的计算机技术知识的。

(2) 规划网站内容的结构。网站的目标明确之后，就要考虑网站中存放的具体内容，同时还要考虑如何使内容系统化，如何把各项内容以页面的形式表现出来，还要规划页面之间的关系。

(3) 搜集有关资料。网站的骨架搭建起来后，就需要进行内容的搜集和整理了。

(4) 设计网页版面。有了骨架和内容,接下来就要考虑如何将这些信息展现给访问者,即进入网页版面设计阶段,包括决定各部分资料显示在什么位置以及以什么样的方式呈现出来等,可以通过绘制草图完成这一工作。

## 2. 购买域名

域名就是网站的网址。如果把网站比作房子,域名就相当于门牌号。注册域名时要注意简单好记、与企业形象一致、选择常用后缀等。服务器的类型不同,空间大小也不同,选择自己需要的、觉得合适的即可。一个好的网站应该具有一个简单好记的域名,常见的域名为.com或.cn,建议注册这种域名,这种域名并不昂贵,一般几十元一年。现在有许多渠道都可以申请域名,如万网、阿里云、腾讯云等,此外,现在市面上有很多第三方建站平台也可以注册域名。

## 3. 准备空间

在网站制作完成以后,只能在本地计算机上欣赏,这不是真正的站点。要想让其他人通过互联网访问制作好的网站,就要为站点申请一个服务器空间,根据不同的资金投入和定位,有不同的方法可以获得服务器空间,并能获得相应的域名,进而将网站提供给其他人访问。

## 4. 调试发布

页面制作、后台功能开发完成后,再将全部文件及数据库发布到Web服务器上,做好域名解析指向并在空间上绑定域名,用户就可以通过浏览器浏览网站了。上传数据工具有LeapFTP、FlashFXP等,这些工具均可以很方便地将网站所有内容发布到网络上。

## 相关知识点2 网页开发工具 Visual Studio Code

Visual Studio Code(简称VS Code)是Microsoft公司开发的运行于Windows、macOS和Linux系统之上的,开源、免费、跨平台、高性能、轻量级的代码编辑器。它在性能、语言支持、开源社区方面都有优异的表现。该编辑器支持多种语言和文件格式的编写,也集成了所有现代编辑器所应该具备的特性,包括语法高亮、可定制的热键绑定、括号匹配以及代码片段收集等。Visual Studio Code软件界面如图1-2-2所示。

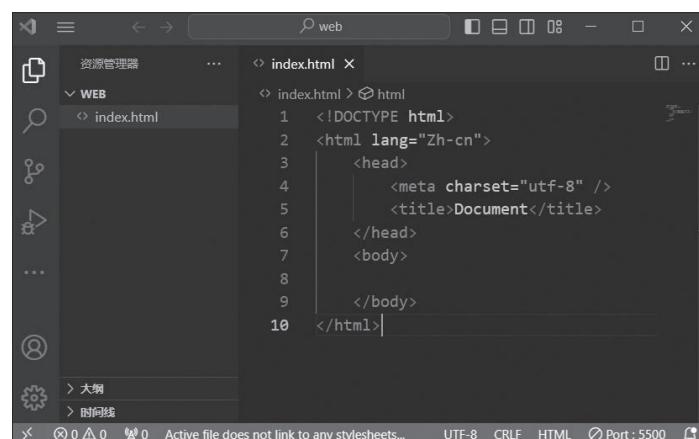


图1-2-2 Visual Studio Code软件界面

## 任务实施

步骤 1：下载 Visual Studio Code。

(1) 打开 Visual Studio Code 官网 <https://code.visualstudio.com/>，如图 1-2-3 所示。

(2) 单击页面右上角的 Download 按钮。

(3) 根据自己计算机的操作系统选择对应的版本，这里选择 Windows 系统下面的“System Installer x64”版本，进行安装包下载，如图 1-2-4 所示。

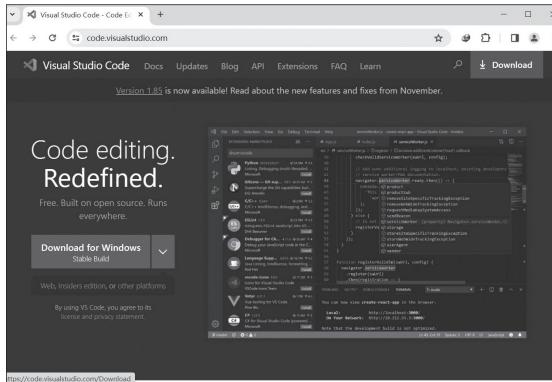


图 1-2-3 Visual Studio Code 官网

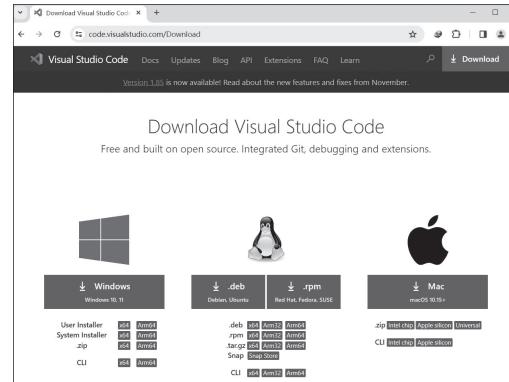


图 1-2-4 Visual Studio Code 下载页面

步骤 2：安装 Visual Studio Code。

(1) 双击 Visual Studio Code 安装包，在打开的“许可协议”界面中选择“我同意此协议 (A)”单选按钮，单击“下一步 (N)”按钮，如图 1-2-5 所示。

(2) 选择目标位置，单击“下一步 (N)”按钮，如图 1-2-6 所示。



图 1-2-5 “许可协议”界面



图 1-2-6 “选择目标位置”界面

(3) 选择开始菜单文件夹，单击“下一步 (N)”按钮，如图 1-2-7 所示。

(4) 选择附加任务，单击“下一步 (N)”按钮，如图 1-2-8 所示。



视频

搭建“共青团基础知识”网页站点讲解 1



图 1-2-7 “选择开始菜单文件夹”界面

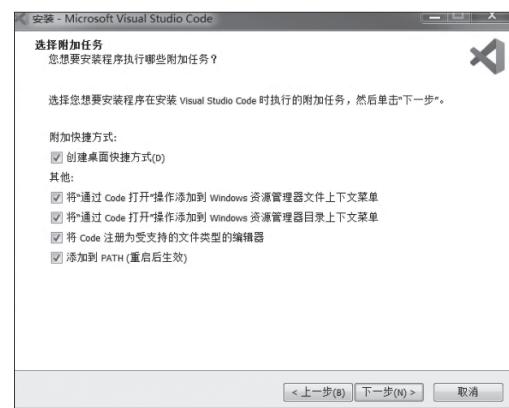


图 1-2-8 “选择附加任务”界面

(5) 在“准备安装”界面中单击“安装(I)”按钮，开始安装 Visual Studio Code，如图 1-2-9 所示。

(6) 安装完成后单击“完成(F)”按钮，结束安装过程，如图 1-2-10 所示。

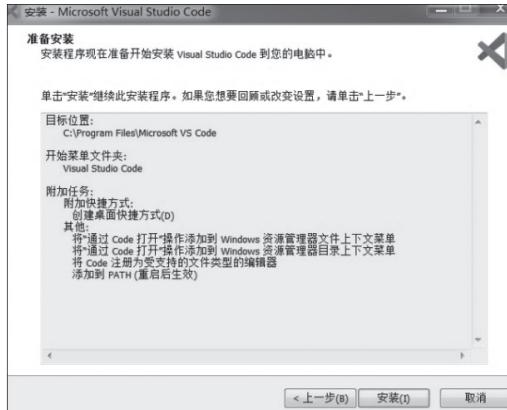


图 1-2-9 “准备安装”界面



图 1-2-10 “安装完成”界面

步骤 3：使用 Visual Studio Code 编辑“共青团基础知识”页面。

(1) 在计算机工作盘上创建项目文件夹，如“e:\web”，打开 Visual Studio Code 软件，在“欢迎”界面中单击“启动”选项组中的“打开文件夹”链接，如图 1-2-11 所示。

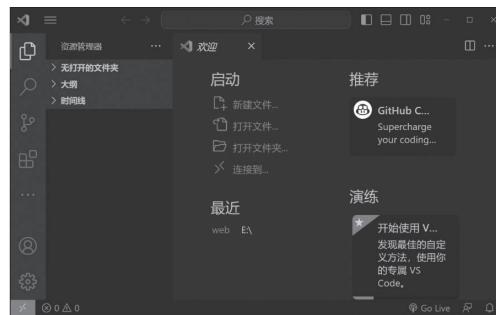


图 1-2-11 Visual Studio Code “欢迎”界面

(2) 在左侧“资源管理器”窗格中新建名为“index.html”的网页文件，如图 1-2-12 所示。

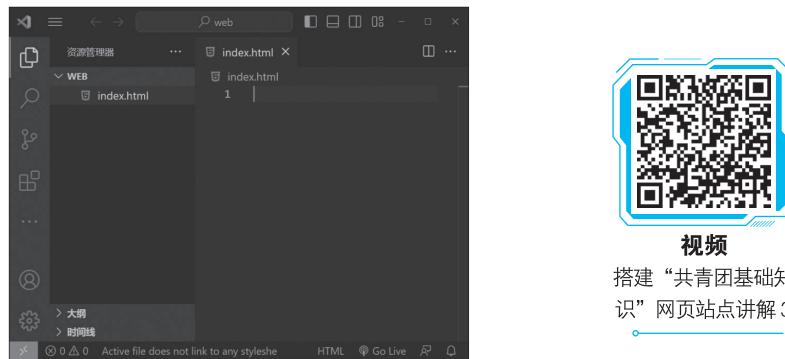


图 1-2-12 创建网页文件

(3) 在 index.html 文件的代码编辑区中输入一个英文叹号 “!”，按 Enter 键后，便可以自动生成初始代码，如图 1-2-13 所示。

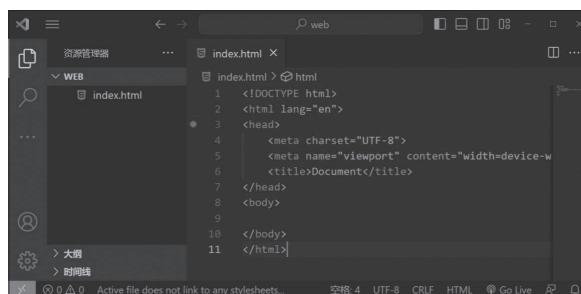


图 1-2-13 在 Visual Studio Code 中创建基本结构代码

(4) 在 Visual Studio Code 生成的初始代码中添加“共青团基础知识”相关内容，完整网页代码如下：

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="zh-cn">
  <head>
    <meta charset="utf-8"/>
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge"/>
    <meta name="viewport" content="width=device-width,
initial-scale=1.0"/>
    <title>共青团基础知识 </title>
  </head>
  <body>
    <h2>共青团基础知识 </h2>
    <hr/>
    <h3>共青团的性质是什么？ </h3>
```

```

<p> 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。</p>
<h3> 加入共青团的年龄要求 </h3>
<p> 年龄在十四周岁以上，二十八周岁以下的中国青年，承认团的章程，愿意参加团的一个组织并在其中积极工作、执行团的决议和按期交纳团费的，可以申请加入中国共产主义青年团。</p>
</body>
</html>

```

(5) Visual Studio Code 也有一些插件可以使用，单击左侧工具栏中的图标，即可在应用商店中搜索并添加常用插件，如图 1-2-14 所示。

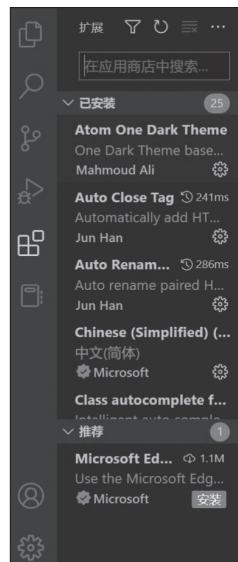


图 1-2-14 在 Visual Studio Code 中搜索并添加插件

利用 Visual Studio Code 编写网页一般应安装表 1-2-1 所示的相关插件。

表 1-2-1 Visual Studio Code 编写网页常用插件

插件	作用
Chinese (Simplified)(简体中文)Language Pack for Visual Studio Code	中文语言包
Auto Close Tag	自动补全结束标签
Auto Rename Tag	自动重命名配对的 HTML/XML 标签
CSS Peek	快速跳到 CSS 的定义处预览
Open in Browser	单击选择浏览器打开 html 文件

步骤 4：下载并配置 MyWebServer。

(1) 通过百度搜索 MyWebServer，选择站点下载。例如，可以通过绿色软件联盟网站下载 MyWebServer 安装包，如图 1-2-15 所示。



视频

搭建“共青团基础知识”网页站点讲解 4

图 1-2-15 在绿色软件联盟网站下载 MyWebServer 安装包

(2) 下载的 MyWebServer 软件为绿色免安装的压缩包格式，在工作盘上解压缩，双击执行其中的 MyWebServer.exe 文件，打开的软件界面如图 1-2-16 所示。

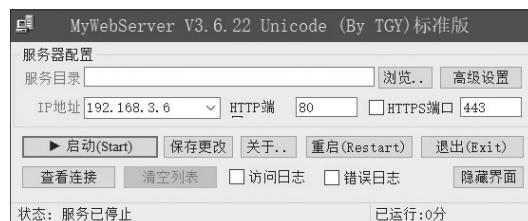


图 1-2-16 MyWebServer 软件界面

(3) 将服务目录设定成项目文件夹位置，在 IP 地址栏中通过下拉菜单选择本机的 IP 地址，如图 1-2-17 所示，设置完成后单击“保存更改”按钮，然后单击“重启 (Restart)”按钮。



图 1-2-17 MyWebServer 服务器配置界面

步骤 5：实现效果图。

通过浏览器访问 IP 地址站点，验证网站站点是否成功搭建，可小组内互相交叉访问，

实现效果图如图 1-2-18 所示。



图 1-2-18 “共青团基础知识”站点实现效果图

## 课外拓展

### 相关知识点 其他网页开发工具

网站制作及前端开发软件是指用于制作 HTML 网页的工具软件。

#### 1. Dreamweaver

Dreamweaver（简称 DW）是美国 Adobe 公司推出的一套拥有可视化编辑界面，用于制作并编辑网站和移动应用程序的网页设计软件。新版本使用了自适应网格版面创建页面，在发布前使用多屏幕预览审阅设计，可大大提高工作效率。Dreamweaver 是一款比较好用的网页代码编辑器，其软件界面如图 1-2-19 所示。



图 1-2-19 Dreamweaver 软件界面

#### 2. HBuilder X

HBuilder X（简称 HX）编辑器是数字天堂（DCloud）推出的一款支持 HTML 的 Web 开发工具。该软件体积小，启动快，具有完整的语法提示和代码输入法、代码块等，大幅提升了 HTML、JavaScript、CSS 的开发效率。由于 HBuilder X 是国内公司开发的，因此在

使用上比较符合国人的开发习惯，国人用 HBuilder X 编写 HTML 代码会感到十分方便，其软件界面如图 1-2-20 所示。



图 1-2-20 HBuilder X 软件界面

### 3. Sublime Text 3

Sublime Text 3 是一款具有代码高亮、语法提示、自动完成功能且反应快速的编辑器软件，它不仅具有华丽的界面，还支持插件扩展，而且很容易上手，其软件界面如图 1-2-21 所示。



图 1-2-21 Sublime Text 3 软件界面

### 4. Notepad++

Notepad++ 旨在替代 Windows 默认的 Notepad，它比 Notepad 的功能更为强大。Notepad++ 支持插件，可通过添加不同的插件来支持不同的功能。Notepad++ 属于轻量级的文本编辑类软件，比其他一些专业的文本编辑类工具启动更快、占用资源更少，且其功能也可和专业工具相媲美，其软件界面如图 1-2-22 所示。

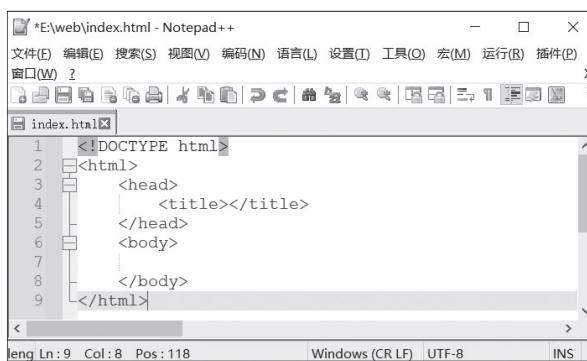


图 1-2-22 Notepad++ 软件界面


**任务评价**

课程名称: 网页设计与制作		授课地点:		
学习任务2: 搭建“共青团基础知识”网页站点(网站开发流程及网页开发工具)		授课教师:	授课学时:	
课程性质: 理实一体课程		综合评分:		
<b>知识掌握情况评分(10分)</b>				
序号	知识考核点	教师评价	分数	得分
1	掌握网站开发的基本流程		5	
2	学会使用一种网页开发工具软件		5	
<b>工作任务完成情况评分(60分)</b>				
序号	能力操作考核点	教师评价	分数	得分
1	项目完成质量		30	
2	程序排错能力		10	
3	与组员的团队配合精神、协调能力		10	
4	精神面貌、专业自信、工匠精神、职业素养		10	
<b>课堂表现情况评分(20分)</b>				
序号	课堂表现考核点	教师评价	分数	得分
1	课堂考勤		10	
2	课堂过程表现		10	
<b>任务总结反思(10分)</b>				



1. HTML 指的是 ( )。

  - A. 超文本标记语言 ( hyper text markup language )
  - B. 家庭工具标记语言 ( home tool markup language )
  - C. 超链接和文本标记语言 ( hyperlinks and text markup language )
  - D. 可扩展超文本标记语言 ( extensible hyper text markup language )

2. 下列不是网页制作工具的软件是 ( )。

  - A. Visual Studio Code
  - B. Dreamweaver
  - C. Hbuilder X
  - D. PhotoShop

3. 网站开发过程中不包括 ( )。

  - A. 网站设计
  - B. 购买域名
  - C. 购买硬件
  - D. 调试发布

4. 网页的前端设计由 ( ) 三部分组成。

  - A. HTML
  - B. Hbuilder
  - C. CSS
  - D. JavaScript

5. 一个 HTML 文件有自己固定的基本结构，其中可以不含有的标签是 ( )。

  - A. <!DOCTYPE HTML>
  - B. <head>
  - C. <body>
  - D. <div>