

中等职业学校公共基础课学习用书

历史(基础模块·世界历史) 同步导学与测试

华腾新思职教高考研究中心 主编

 开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史(基础模块·世界历史)同步导学与测试 / 华腾新思职教高考研究中心主编. -- 北京: 开明出版社, 2026. 3. -- ISBN 978-7-5131-9669-7

I. G634.523

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025A420K6 号

责任编辑:卓 玥

LISHI (JICHU MOKUAI · SHIJIE LISHI) TONGBU DAOXUE YU CESHI

历史(基础模块·世界历史)同步导学与测试

主 编:华腾新思职教高考研究中心

出 版:开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印 刷:河北龙大印务有限公司

开 本:880 mm×1230 mm 1/8

成 品:420×285

印 张:9.5

字 数:212 千字

版 次:2026 年 3 月第 1 版

印 次:2026 年 3 月第 1 次印刷

定 价:29.90 元

印刷、装订质量问题,出版社负责调换。联系电话:(010)88817647

前 言

“世界历史”课程是中等职业学校学生必修的公共基础课,本书是该课程的学习用书。

本书的特点如下。

1. 目标科学,规划合理

本书学习目标明确,可以有效引导学习方向。本书编写团队结合中等职业学校教学实际、学生学习情况,合理规划,制定了每一课的能力目标。这些目标严格遵循《中等职业学校历史课程标准(2020年版)》中对本学科核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一课的学习脉络,还能有效帮助学生合理规划课程学习,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

2. 编排合理,设计科学

本书在内容编排上,分为课程导学和同步测试卷两部分。

课程导学部分的每一课设置了导学图、能力目标、每课问答、时间脉络4个模块,部分课设置了相关的知识链接,为学生的课堂学习提供有力支撑。

同步测试卷部分分为课堂测试卷、期中测试卷、期末测试卷,方便学生根据学习进度检测对知识的掌握程度,查漏补缺。

3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,既有对课本知识点的回顾,又有与课本紧密衔接的练习题。这些练习题以课内知识为主,兼顾课外知识,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者

目 录

课程导学

第一单元 古代文明的产生与发展	1
第1课 古代亚非	1
第2课 古代希腊罗马	3
第二单元 中古时期的世界	5
第3课 中古时期的西欧	5
第4课 中古时期的亚洲	7
第5课 中古时期的非洲和美洲	9
第三单元 全球联系的建立与资本主义的兴起	11
第6课 欧洲的思想解放运动	11
第7课 全球航路的开辟和欧洲早期殖民扩张	13
第8课 欧美主要国家的资产阶级革命与资本主义制度的确立	15
第四单元 工业革命与马克思主义的诞生	17
第9课 改变世界的工业革命	17
第10课 马克思主义的诞生和国际工人运动的发展	19
第11课 近代职业教育的兴起和发展	21
第五单元 资本主义的扩展与亚非拉民族独立运动	23
第12课 19世纪下半期资本主义的扩展	23
第13课 资本主义世界殖民体系的建立与亚非拉民族独立运动	25
第六单元 战争与革命的年代	27
第14课 第一次世界大战	27
第15课 十月革命与苏联社会主义建设	29
第16课 经济危机与资本主义国家的应对	31
第17课 第二次世界大战	33
第七单元 第二次世界大战后世界的新变化	35
第18课 美苏冷战	35
第19课 资本主义国家的新变化	37
第20课 社会主义国家的发展与变革	39
第21课 殖民体系的瓦解与新兴独立国家的发展	41
第八单元 当代世界的基本面貌	43
第22课 现代科技革命和产业发展	43
第23课 人类社会面临的机遇与挑战	45

同步测试卷

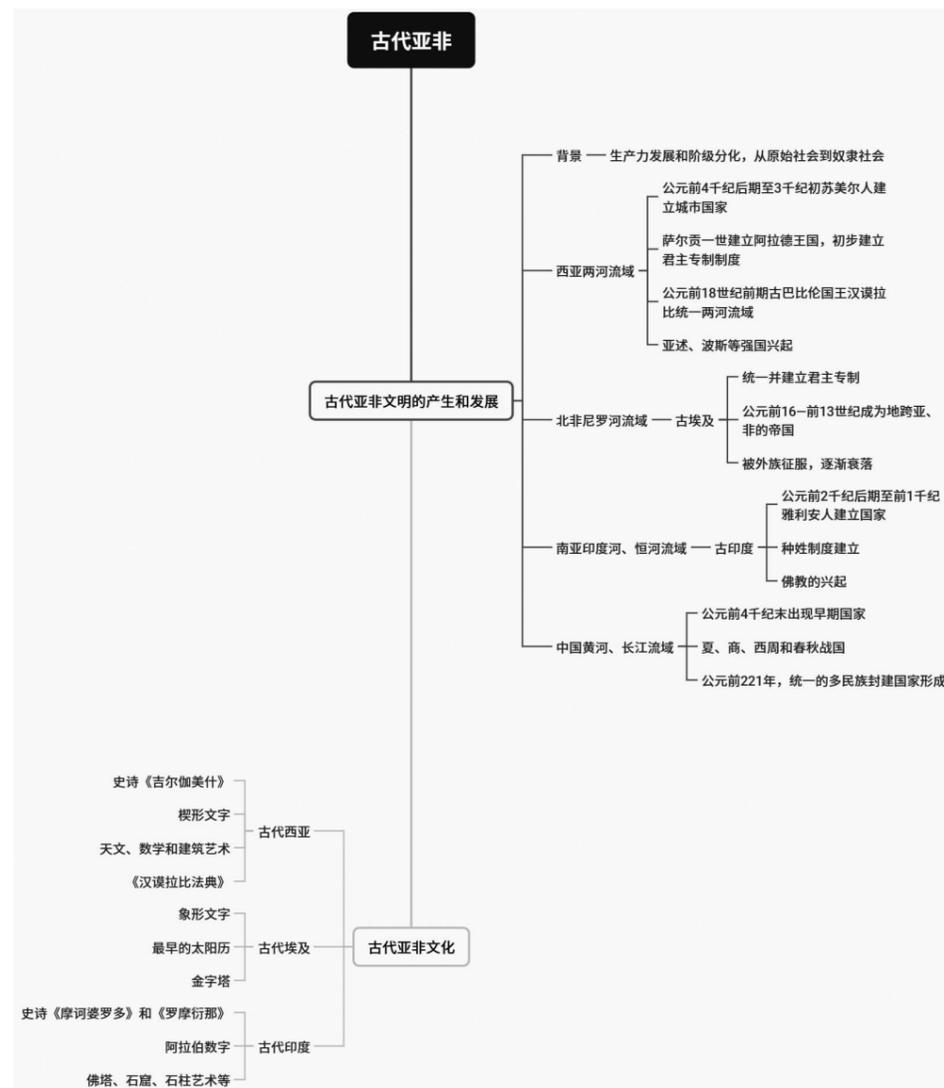
第1课课堂测试卷	共4页
第2课课堂测试卷	共4页
第3课课堂测试卷	共4页
第4课课堂测试卷	共4页
第5课课堂测试卷	共4页
第6课课堂测试卷	共4页
第7课课堂测试卷	共4页
第8课课堂测试卷	共4页
第9课课堂测试卷	共4页
第10课课堂测试卷	共4页
第11课课堂测试卷	共4页
期中测试卷	共4页
第12课课堂测试卷	共4页
第13课课堂测试卷	共4页
第14课课堂测试卷	共4页
第15课课堂测试卷	共4页
第16课课堂测试卷	共4页
第17课课堂测试卷	共4页
第18课课堂测试卷	共4页
第19课课堂测试卷	共4页
第20课课堂测试卷	共4页
第21课课堂测试卷	共4页
第22课课堂测试卷	共4页
第23课课堂测试卷	共4页
期末测试卷	共4页

[课程导学]

第一单元 古代文明的产生与发展

第1课 古代亚非

导学图



能力目标

- (1) 知道古代亚非文明产生和发展的基本进程；
- (2) 了解亚非文明取得的主要成就；
- (3) 认识到古代亚非文明是人类文明史上的拓荒队，在政治、经济、文学、科学和历法等方面取得的成就都具有开创性质；
- (4) 能够根据具体的时空条件，说明古代亚非文明各自的特点。

每课问答

古代两河流域有哪些主要文化成就？

时间脉络

公元前 4 千纪后期至公元前 3 千纪初，**苏美尔人**在两河流域建立国家；古埃及出现国家；中国出现早期国家

公元前 3 千纪后期，**阿卡德王国**建立君主专制制度

公元前 18 世纪前期，**古巴比伦国王汉谟拉比**统一**两河流域**

公元前 2 千纪后期至公元前 1 千纪，**雅利安人**征服南亚次大陆北部，建立国家

公元前 6 世纪，**佛教**兴起

公元前 6 世纪中后期，**波斯帝国**兴起

公元前 3 世纪前期，**孔雀帝国**建立

公元前 221 年，**秦**统一中国

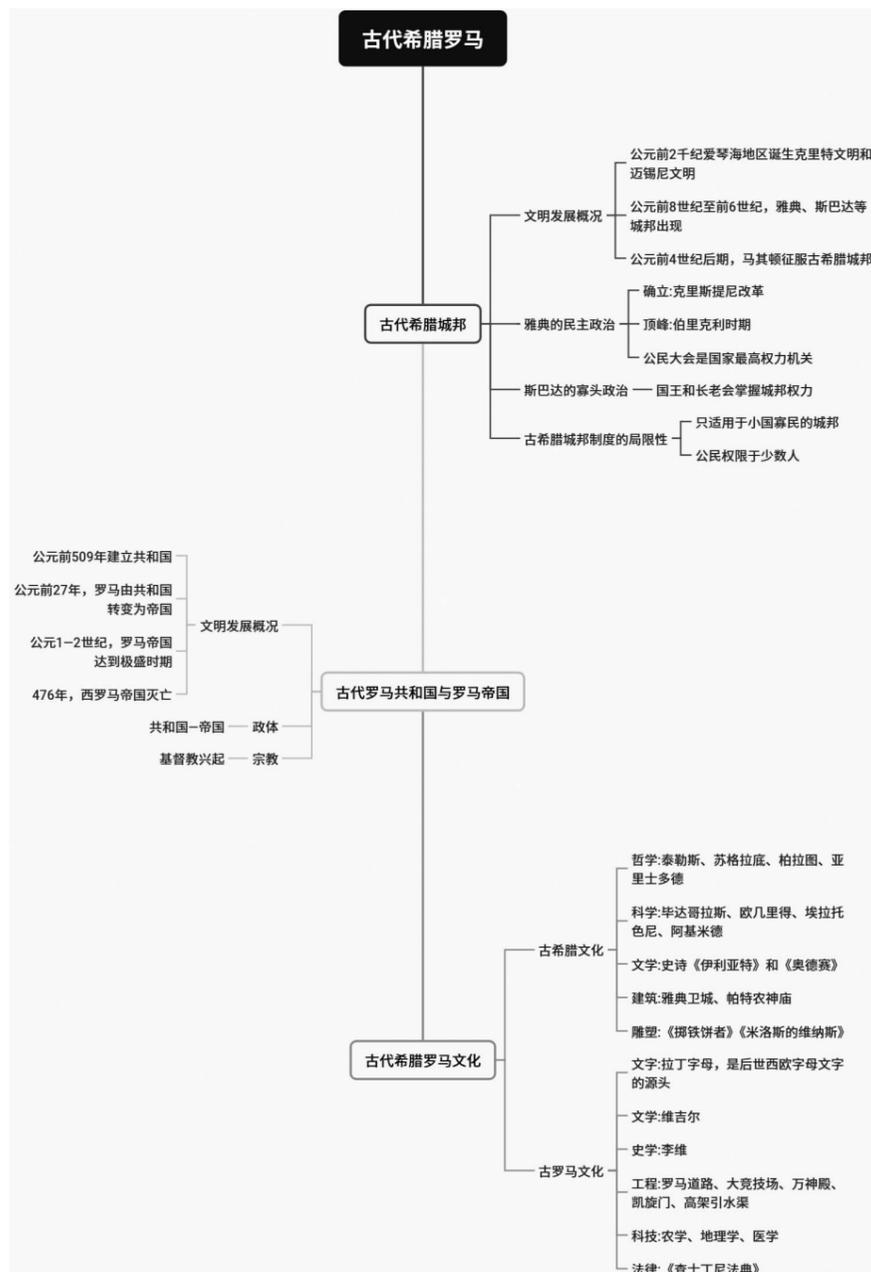
知识链接

《吉尔伽美什》

《吉尔伽美什》史诗源自苏美尔时期，原有 3000 多行，现存约 2000 行，是目前所知世界上最古老的史诗。它讲述了乌鲁克国王吉尔伽美什的故事：他力大无穷却劳民伤财，引发民众向天神祈告。天神派恩吉都与之对抗，但二人搏斗后成为好友。他们联手击败树妖洪巴巴，解救女神伊什塔尔，但吉尔伽美什拒绝女神求爱，导致女神派神牛报复，神牛被二人杀死。诸神因此让恩吉都患病而死。吉尔伽美什悲痛欲绝，寻访人类始祖乌特纳庇什廷求取永生，被告知人类无法永生，但可以尝试获取仙草。他虽取得仙草，却在归途中被蛇吞食其仙草，最终失败。史诗以吉尔伽美什与恩吉都灵魂的悲观对话结尾，整体表达了人类对伟大事业和美好生活的追求。

第2课 古代希腊罗马

导学图



能力目标

- (1) 知道古代希腊罗马国家发展的基本线索；
- (2) 了解古代希腊主要是城邦国家，罗马则经历了从共和国到帝国的演变；
- (3) 理解古代希腊罗马政治和文化成就之间的关系；
- (4) 知道古代希腊罗马文化在文学、艺术、科学等方面取得的主要成就；
- (5) 能通过具体的时空条件说明古代希腊罗马文明的历史地位。

每课问答

古希腊城邦制度有哪些局限性？

时间脉络

公元前 2 千纪，**克里特文明**和**迈锡尼文明**诞生
 公元前 8 世纪至前 6 世纪，古希腊人建立**雅典**、**斯巴达**等城邦
 公元前 509 年，**罗马**建立共和国
 公元前 508 年，**克里斯提尼**改革，初步建立**雅典民主**制度
 公元前 4 世纪后期，古希腊城邦被**马其顿**征服
 公元前 44 年，**恺撒**遇刺
 395 年，**罗马帝国**分裂为东、西两部分
 476 年，**西罗马帝国**灭亡，东罗马帝国则延续发展，后被称为**拜占庭帝国**

知识链接

城邦

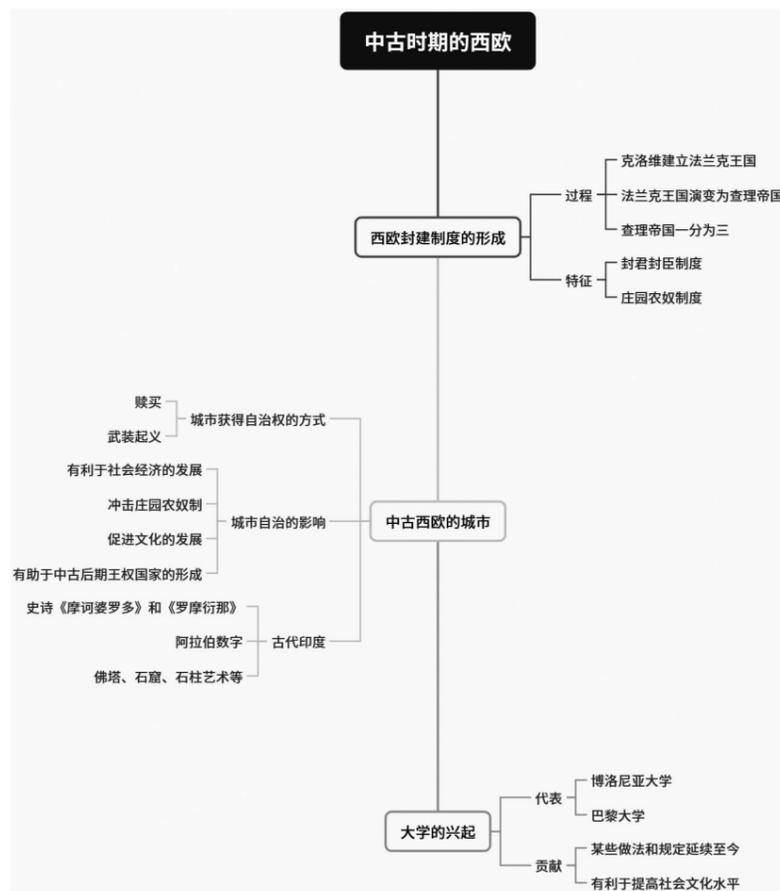
城邦最初的含义是城堡，后来代指所有古希腊国家。城邦通常面积不大，由一个城市和其周围的乡村构成。人口也不多，一般只有千余人。像雅典那样公民超过 4 万人的在希腊世界非常少见。

城邦最核心的特征在于它是一个公民集体，即公民是国家的主人，也有人因此称古希腊城邦为公民国家。公民是国家的基础。他们大多是小土地所有者，平时务农，战时出征。国家机构比较简单，一般只有少量官员，一到两个议事会，一个公民大会。公民可以通过担任官职、出任议事会议员和民众法庭审判员等方式，直接参与国家政治。所以，城邦是一种公民直接参与国家管理的政治和经济制度。

第二单元 中古时期的世界

第3课 中古时期的西欧

导学图



能力目标

- (1)知道法兰克王国的兴起和发展；
- (2)理解西欧封建制度如何在罗马因素和日耳曼因素的共同作用下逐渐产生,以及西欧封建社会的基本制度——封君封臣制度和庄园农奴制度；
- (3)了解西欧城市兴起的原因、自治和影响；

- (4)认识大学的兴起和它的影响；
- (5)认识西欧封建时期较古代希腊罗马时代发生的多种变化,如农奴制度对比奴隶制度的进步,城市和大学对后世的影响等。

每课问答

中古欧洲的大学产生的社会背景是什么？

时间脉络

- 5世纪末,克洛维建立法兰克王国
800年,法兰克王国演变为查理帝国
843年,查理帝国一分为三
11世纪,城市自治、大学兴起
1088年,欧洲最早的大学意大利博洛尼亚大学创立
1112年,法国北部城市琅城发生市民暴动
15世纪末,英国、法国形成王权国家
15世纪末到16世纪初,统一的俄罗斯国家逐渐形成

知识链接

15世纪伦敦印象

全城到处可以看到很多手艺人的作坊,从事各种各样的手工艺,以至几乎没有一条街道不被一些店铺或类似的设施所点缀,如同大家在米兰所见到的那样。因此,该城极度繁荣,备货充足。这对促进它的兴盛产生了直接影响。这里冶炼银、锡或者白铅,工作非常熟练,可能是我所见过的最好的。这里也有很多宅第,虽然从外面看似不很大,里面却有许多房间和阁楼,而且都是相当宽敞的。

这里的道路铺设很差,稍有点水就湿乎乎的。由于用大量的牲口车运水以及这个多雨水的岛下雨的缘故,这种情况是经常发生的。于是形成大量恶臭的污泥,并且不会很快消失,持续很久。实际上,几乎长年不断。因此,市民们为了除去鞋上的泥土和污物,都习惯于在所有住宅的地面上铺放新鲜的灯芯草,进入房间时,就在草上将鞋底蹭干净。

——北京师范大学历史系世界古代史教研室编:《世界古代及中古史资料选集》第2版,北京师范大学出版社1999年版,第433—434页,有改动。

第4课 中古时期的亚洲

导学图



能力目标

- (1) 了解地跨亚、非、欧三大洲的阿拉伯帝国兴起的过程;
- (2) 理解阿拉伯文化作为东西文化桥梁的作用;
- (3) 了解日本大化改新如何建立中央集权, 以及幕府政治的基础和特点;
- (4) 联系中国历史, 认识中国当时在东亚文明中的地位。

每课问答

大化改新的主要内容是什么?

时间脉络

- 7世纪初, 穆罕默德在麦加创立伊斯兰教
- 7世纪中后期, 新罗初步统一朝鲜半岛, 模仿中国唐朝建立中央集权国家
- 632年, 阿拉伯半岛基本统一
- 646年, 日本大化改新开始, 建立了中央集权制度
- 8世纪中叶, 阿拉伯帝国形成, 帝国疆域横跨亚、非、欧三洲
- 10世纪初, 新罗人王建建立高丽王朝
- 12世纪末, 镰仓幕府建立, 日本进入幕府政治时期
- 14世纪末, 高丽大将李成桂自立为王, 改国号为朝鲜
- 17世纪初, 日本德川幕府建立

知识链接

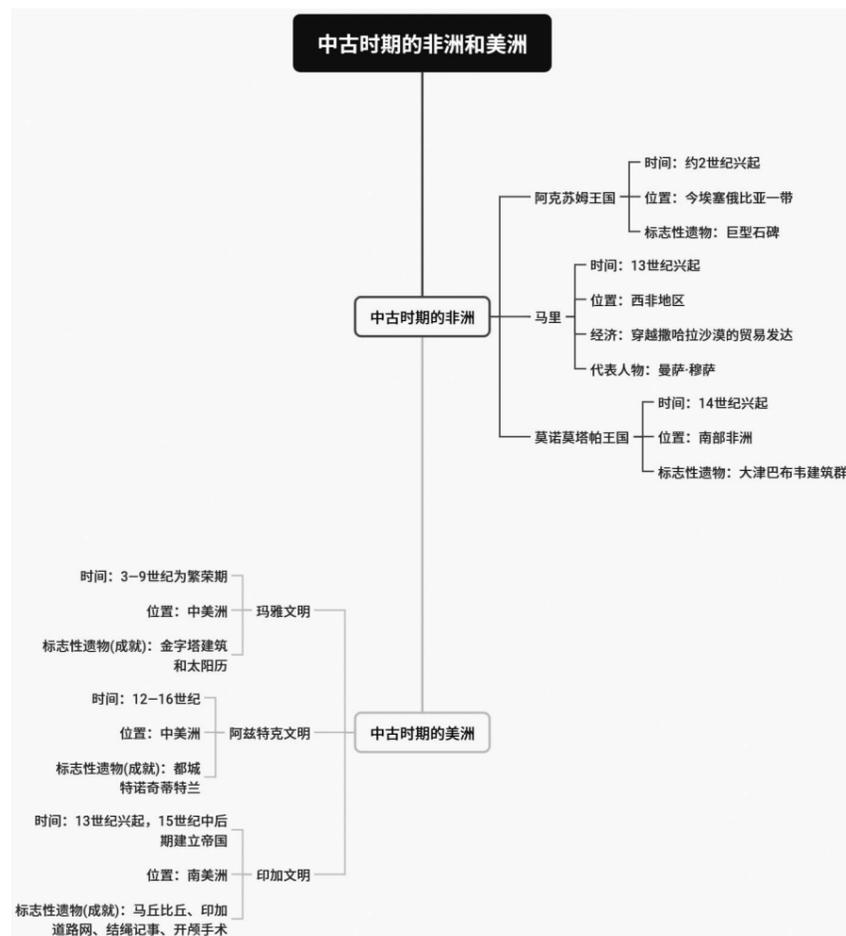
哈里发

哈里发是阿拉伯帝国最高统治者的称谓, 意思是“先知的继承人”。穆罕默德去世时, 既没有指定继承人, 也没有规定如何产生继承人, 阿拉伯人内部围绕谁有资格继承穆罕默德的地位爆发斗争, 最后所有人勉强同意由穆罕默德的岳父、老朋友阿布·伯克尔为继承人, 即哈里发。由此开始, 哈里发成为阿拉伯统治者的通用称号。

最初四位哈里发经推选产生, 被视为正统哈里发。与穆罕默德一样, 他们也都是政教合一的领袖。倭马亚家族击败阿里派取得权力后, 哈里发职位变为世袭。11世纪中期, 塞尔柱突厥人占领巴格达, 其首领苏丹成为实际统治者, 哈里发仅保有宗教权威。1924年, 土耳其在进行资产阶级革命后宣布建立共和国, 在宪法中明确废除了哈里发的称号。

第5课 中古时期的非洲和美洲

导学图



能力目标

(1)了解埃及以外的非洲在中古时期的发展概况,知道中古时期东非、西非和南部非洲产生过哪些主要国家,各有什么特点;

(2)了解古代美洲的玛雅文明、阿兹特克文明和印加文明的产生和发展,以及印第安人培育的各种农作物,认识走向文明是人类历史发展的基本趋势;

(3)知道中古时期文明范围的扩展,以及非洲和美洲文明对世界文明的巨大贡献。

每课问答

古代马里强盛的原因是什么?

时间脉络

约2世纪,阿克苏姆王国兴起

3—9世纪,玛雅文明处于繁荣期

13世纪初,印加文明兴起

13世纪,马里古国兴起

14世纪,莫诺莫塔帕王国兴起,大津巴布韦进行大规模建设

16世纪初,阿兹特克国家处于强盛时期

知识链接

曼萨·穆萨

曼萨·穆萨(Mansa Musa)是马里帝国最著名的国王。马里兴起于13世纪,经过半个世纪的征战和积累,到曼萨·穆萨时代进入鼎盛时期。他的身边围绕着一批贵族,他们组成议事会,重大事务往往需首先经过他们讨论,其决议对国王的决定有重要影响。地方设置行省,行省长官由他任免,但各省仍享有一定自治权,一些附属国则仍由当地首领统治。

曼萨·穆萨非常重视与其他国家的关系。据称,他在开罗和麦加都购买了土地和房屋,以安置来自马里的朝圣者和商人。曼萨·穆萨知道自己的国家仍比较落后,因此相当注意发展文化。他从埃及等地购买了大量书籍,回国后建立学校,发展教育,使廷巴克图等地成为阿拉伯世界著名的文化中心。

他去世以后,随着贸易中心的转移和国内出现动荡,马里陷入衰落。

[同步测试卷]

第 1 课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 下列关于古代两河流域的相关表述,不正确的是()。
- A. 大约在公元前 24 世纪,两河流域实现了初步统一
B. 汉谟拉比在位时,是古巴比伦王国最强盛的时期
C. 萨尔贡一世建立孔雀帝国,统一了两河流域
D. 古巴比伦王国奴隶制发达,战俘是奴隶的主要来源
2. 古代大河流域以农业文明为特征,农业是这些地区国家形成和发展的经济基础。大河流域适合农业发展的条件不包括()。
- A. 气候湿润、光照充足
B. 泛滥的河水提供了肥沃的土壤
C. 交通运输便利
D. 环海、多山
3. 公元前 3 千纪的阿卡德王国延续了 100 多年,它位于()。
- A. 恒河流域
B. 尼罗河流域
C. 印度河流域
D. 两河流域
4. 古埃及的最高统治者法老自称是神之子。作为神灵的后代和神的化身,他享有比所有臣民都要高的权威。这说明法老()。
- A. 推行了种姓制度
B. 受到希腊哲学影响
C. 建立了幕府统治
D. 利用神权强化王权
5. 金字塔的修建,反映了古埃及国王的无限权力,然而自胡夫金字塔之后,金字塔越修越小,这反映了()。
- A. 王权逐渐衰落
B. 社会矛盾激化
C. 社会走向法治
D. 社会等级森严
6. 古代印度的一项制度规定:各个等级之间高低贵贱有别,低等级的人没有资格从事高等级的职业,不同等级的人不得通婚。这一制度是()。
- A. 分封制度
B. 种姓制度
C. 领主制度
D. 专制制度
7. 《汉谟拉比法典》规定:“倘自由民打地位较高者之颊,则应于集会中以牛皮鞭之六十下”;“倘自由民之子打与之同等的自由民之子,则应赔银一明那(注:古巴比伦货币单位)”;“倘自由民之奴隶打自由民之子之颊,则应割其一耳”。这说明该法典()。
- A. 能为受害人伸张正义
B. 具有鲜明的阶级特征

- C. 保护了奴隶主的财产权
D. 带有原始同态复仇的痕迹
8. 在宗教上,埃及法老被认为是“神之子”,具有无上的权威;古巴比伦王国国王汉谟拉比也自称“众神之王”。这反映古代亚非文明的共同点是()。
- A. 起源于大河流域
B. 建立森严的等级制度
C. 重视农业经济
D. 利用宗教神化王权
9. 公元前 3100 年左右,上埃及国王纳美尔将他的统治权延伸覆盖到上下埃及的两方土地之上。这表明古埃及()。
- A. 初步实现统一
B. 遭到外族入侵
C. 文明未能延续
D. 等级制度森严
10. 公元前 6 世纪后期,世界历史上第一个地跨亚、非、欧三洲的帝国建立起来,这个帝国是()。
- A. 波斯帝国
B. 亚历山大帝国
C. 古罗马帝国
D. 孔雀帝国
11. 古埃及人制定了世界上第一部太阳历,将一年分为三季,分别是泛滥季、播种季和收获季,每季四个月,年末另加五天为节日。由此可见,太阳历的制定()。
- A. 体现了法老的权威
B. 印证了古埃及的神话
C. 促进了国家的统一
D. 受到自然环境的影响
12. 有一文明古国创造的象形文字对后来腓尼基字母的影响很大,它制定的太阳历成为编制“儒略历”的蓝本。该“文明古国”是()。
- A. 古埃及
B. 古巴比伦
C. 古印度
D. 古罗马
13. 世界上最早的太阳历,是根据尼罗河水的涨落和耕种的需要而制定的,它把一年分为 12 个月。制定这部太阳历的是()。
- A. 古巴比伦人
B. 苏美尔人
C. 古埃及人
D. 古印度人
14. 苏美尔人于公元前 3000 年前后率先进入了文明时期,创造了人类历史上最早的古文明,为世界文化的发展做出了不可磨灭的贡献。下列属于苏美尔人的文明成就是()。
- A. 万里长城
B. 胡夫金字塔
C. 楔形文字
D. 阿拉伯数字
15. 从 0 到 9 的十个数字符号经阿拉伯人传到欧洲而被称为阿拉伯数字,是今天世界上最通用的数字符号。它的发明者是()。
- A. 古巴比伦人
B. 苏美尔人
C. 古埃及人
D. 古印度人

二、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

1. 阅读材料,回答问题。

材料 继两河之后,埃及也是较早出现文明的地方。约公元前 3100 年,上、下埃及统一成一个国家。此后大约两千年时间,古代埃及国家一直延绵生存,没有出现重大变化。这种情况和两河不同,两河一直在动荡,战乱不已。

尼罗河有规律的泛滥对于埃及来说是大好事,河水带来大量淤泥,给两岸土地覆上一层肥沃的土壤。古埃及东面是红海,北面是地中海,西面是沙漠,南面是热带雨林。埃及文明就是在这样一个地方孕育出来的,延续两千年之久而几乎不变。

公元前 525 年,波斯消灭埃及,这以后埃及被并入波斯帝国,标志着古埃及国家的终结。后来,希腊人取代波斯人,罗马人又取代希腊人,古代埃及文明消失了,其他文明进入,成为主导性文明。最后,是阿拉伯人统治了埃及,这已经是公元后 7 世纪了。今天的埃及不是古代埃及的直接继承者,它掺杂了很多因素,包括波斯的、希腊的、罗马的、伊斯兰的。

——钱乘旦著:《西方那一块土》

- (1)根据材料,古埃及和两河流域国家有什么相同点和不同点?
- (2)根据材料,古代埃及文明“延续两千年之久而几乎不变”的原因有哪些?
- (3)请写出古埃及国家的起止时间,并说明古埃及文明消失的原因。

2. 阅读材料,回答问题。

材料一 约公元前 3000 年,初步统一的古代埃及国家建立起来。古埃及人制定了世界上第一部太阳历,将一年分为三季,分别是泛滥季、播种季和收获季,每季四个月,年末另加五天为节日。金字塔是古埃及法老为自己修建的呈角锥体状的陵墓,是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济水平的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。

材料二 在引言部分,汉谟拉比宣扬“君权神授”,颂扬其功绩,说他制定法典是为了在全国发扬正义与公道……法典明确规定,凡拐骗、藏匿他人或宫廷奴隶者处死刑;理发师未经奴隶主许可而剃掉奴隶发式标记,应处砍手之刑……奴隶打自由人的嘴巴或不承认自己的主人,将遭受割耳之刑。

——齐涛主编:《世界通史教程》

材料三 由于雅利安人有着强烈的种族优越感,所以他们极力避免与受鄙视的臣民混合,并专门发展起划分四大世袭种姓的制度,前三个种姓是由雅利安人自己享有的职业等级,第四种姓则留给达塞人(当地土著)。达塞人不准参加宗教仪式,也不能拥有征服者所享有的种种社会权利。

——[美]斯塔夫里阿诺斯著,吴象婴、梁东民等译:《全球通史:从史前史到 21 世纪》

- (1)材料一中的太阳历和金字塔体现出古埃及文明在哪两方面的成就?
- (2)材料二中的“法典”出自古代世界哪一个王国? 汉谟拉比制定法典的真实目的(实质)又是什么?
- (3)材料三描述的是哪一制度?
- (4)上述材料中三个文明产生的自然地理环境有什么共同点?

第 2 课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 有个人征服并统一了希腊,灭亡了埃及、波斯帝国,足迹远达印度,建立起以他自己名字命名的帝国。他是()。

- A. 恺撒
B. 汉尼拔
C. 释迦牟尼
D. 亚历山大

2. 古代世界的几个大帝国,按崛起的先后顺序排列分别是()。

- A. 波斯帝国—孔雀帝国—罗马帝国
B. 孔雀帝国—波斯帝国—罗马帝国
C. 波斯帝国—罗马帝国—孔雀帝国
D. 罗马帝国—波斯帝国—孔雀帝国

3. 亚瑟夫是古代雅典的公民,世代经商,家中有妻子露西和一个 6 岁的儿子,另有一个买来的奴隶。某天,城邦召开公民大会,亚瑟夫一家有资格参会的人数为()。

- A. 0 人
B. 1 人
C. 2 人
D. 3 人

4. 有一个国家,在成功解决内部矛盾后,它凭借由公民组成的强大军队首先征服了意大利,接着向地中海地区扩张,征服了从西班牙到两河流域的整个地中海周边地区,其中包括亚历山大帝国解体后形成的一些国家,把整个地中海变成了它的内海。与上述材料相关的是()。

- A. 罗马帝国
B. 马其顿王国
C. 波斯帝国
D. 阿拉伯帝国

5. 世界文明古国都有自身独特的国家特色。与“种姓的国度”“西方文明的摇篮”相对应的是()。

- A. 古埃及、古希腊
B. 古印度、古巴比伦
C. 古印度、古希腊
D. 古希腊、古印度

6. “他恢复了陆地上和海上长期以来被破坏的和平。”他被誉为古罗马杰出的政治家,并获得了“奥古斯都”的称号,他是()。

- A. 汉谟拉比
B. 亚历山大
C. 伯里克利
D. 屋大维

7. 公元前 44 年,罗马共和国执政官恺撒遇刺。恺撒遇刺的原因是()。

- A. 恺撒的暴行引起民众的不满
B. 元老贵族希望恢复传统的共和制
C. 百年扩张使罗马阶级斗争尖锐
D. 恺撒的部下意欲篡夺权力而刺杀他

8. 早在公元前 450 年左右,罗马共和国就已经有了量刑定罪的成文法,要了解这一历史,我们可选取的第一手史料是()。

- A. 《法学汇纂》
B. 《十二铜表法》
C. 《查士丁尼法典》
D. 《新法典》

9. 关于希腊罗马的古典文化成就描述准确的一项是()。

- A. 《掷铁饼者》的创作特点是“神人同形同性”
B. 大竞技场吸收了古希腊建筑的特点,并有所创新
C. 《十二铜表法》构建起完整的罗马法学系统
D. 儒略历以古巴比伦太阳历为蓝本,一直沿用至今

10. 罗马政治家西塞罗说:“真正的法律应该对一切人有效,应该永远有效。”他的观点反映了罗马法()。

- A. 权利平等原则
B. 契约自由原则
C. 同态复仇原则
D. 三权分立原则

11. 人们在研究雅典民主政治形成的原因时发现,与雅典地理条件类似,但同属于希腊世界的斯巴达实行的却是寡头政治,这说明()。

- A. 地理环境与雅典民主政治的形成没有关系
B. 地理环境是雅典民主政治形成的决定性因素
C. 雅典民主政治是政治、经济、地理等多种因素作用的结果
D. 经济环境是雅典民主政治形成的唯一因素

12. 基督教兴起于罗马帝国的()。

- A. 意大利地区
B. 小亚细亚地区
C. 埃及地区
D. 巴勒斯坦地区

13. 古希腊杰出的哲学家有()。

- A. 泰勒斯、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德
B. 苏格拉底、柏拉图、阿基米德、维吉尔
C. 维吉尔、苏格拉底、毕达哥拉斯、亚里士多德
D. 泰勒斯、阿基米德、柏拉图、维吉尔

14. 西方的拉丁文字最早起源于()。

- A. 希腊字母
B. 腓尼基字母
C. 埃及字母
D. 西亚居民早期字母

15. “给我一个支点,我能撬动地球”,这句格言生动地反映出科学知识的伟大,说出这句格言的是()。

- A. 亚里士多德
B. 阿基米德
C. 埃拉托色尼
D. 泰勒斯

二、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

1. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 公元前 2600 年左右,胡夫修建了著名的吉萨金字塔,该金字塔高 146.6 米(现高 138.75 米),共使用 230 万块石材,建成 210 个台阶,古代旅行家将之列为“世界七大奇迹”之一。胡夫的儿子哈夫拉在胡夫金字塔西南为自己修建了金字塔,高 143.5 米(现高 134.6 米)。胡夫的孙子孟考拉又修筑了高 66 米的金字塔。

——李海峰编著:《古代近东文明》

材料二 提起中国古代的科学发明,人们往往马上就会想到四大发明……这四大发明无疑是极其伟大的,它们对世界文明的发展曾经起过巨大的影响。

——夏鹏翔作:《中国古代科技成就及其对世界的影响》

材料三 德国法学家耶林格说:“罗马曾经三次征服世界:第一次以武力,第二次以宗教,第三次则以法律。而这第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的一次。”

(1)材料一中的“金字塔”与古代埃及国王有什么关系?请再列举一项古代埃及的文明成就。

(2)材料三中罗马“以法律”征服世界指的是什么?你是否同意它“最为平和、最为持久”的说法?请说明理由。

(3)综上所述,谈谈我们应如何对待不同地区的文明。

2. 阅读材料,回答问题。

材料一 中国内地的铁器、铜器、漆器经过新疆地区西运。罗马和中国的交易品的种类包括矿物、动物、珠宝、玻璃、织物和香料等,品种多达几十种。

材料二 166 年,罗马皇帝的使节在越南日南登陆后,前往洛阳进谒汉桓帝,随身带有象牙、犀角、玳瑁等珍贵礼品。这样,中国与罗马两国“始乃一通焉”。

材料三 《后汉书》卷八十八是这样描述罗马帝国的:“大秦国……在海西,亦云海西国。地方数千里,有四百余城。小国役属者数十。”

(1)根据材料一判断,中国与罗马之间贸易交往的主要通道是什么?

(2)根据材料二分析,166 年罗马是处于共和国时期还是帝国时期?它的建立者是谁?中国当时又是处于哪一个王朝统治之下?

(3)根据材料三判断,当时我国对罗马的称呼是什么?

二、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

1. 阅读材料,回答问题。

材料 8 世纪封臣的效忠誓词

致尊贵的封君(甲),我(乙)。众所周知,本人缺衣少食,生计无着,故乞您垂怜;蒙您善意,准许往投于您,委身于您的庇护之下。我已如此为之,您答应帮助我,供我衣食,而我则答应服侍您,尽我能力所及,不负您之所望。在有生之年,我定将效劳、礼敬于您,如自由人所应为;我将终生不脱离您的权威与庇护,而以余生听从您调遣,接受您保护。由于这些事实,此约定:若我们中间的一方试图改变协议内容,则须赔偿对方×个索里达之罚金,而协议本身仍继续有效。双方当事人拟订、确认内容相同的两份文件,似于我们均有好处。此约。

——[比利时]弗朗索瓦·冈绍夫著,张绪山、卢兆瑜译:《何为封建主义》

(1)材料中甲和乙各自的权利和义务是什么?

(2)材料反映的是 8 世纪的什么制度? 这项制度的特点是什么?

2. 中世纪西欧城市在争取自治的过程中,曾获得城市特许状,下面是英格兰国王亨利一世颁发的部分城市特许状的内容节录。阅读材料,回答问题。

材料 “任何个人来到这个市镇,只要住满一年零一天,就可免受其先前领主的追捕”;“伦敦市民享有充分的权力任命法官,负责处理按照国王的法令而提出的申诉,遇有讼案即审理”;“牛津市民向国王支付了 200 金币,可以成立他们的商人行会”;“如果战争爆发,履行军事义务的市民们必须为我和我的继承人安排 12 个武装人员,保卫我的城堡 40 天,并且所需费用由他们自己承担。”

——摘编自冯正好作:《中世纪西欧的城市特许状》,《西南大学学报(社会科学版)》

(1)根据材料,归纳城市市民可以从城市特许状中获得的权利和义务。

(2)根据材料,概括城市特许状的颁发对城市发展的影响。

第4课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共15小题,每小题4分,共60分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 某史学家评价说:帝国的形成促进了伊斯兰教文化的传播,也推动了帝国范围内各个不同地区文化的结合,既有鲜明的特点,又有很强的包容性。该帝国是()。

- A. 马其顿帝国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 阿拉伯帝国

2. 《一千零一夜》被誉为“世界文苑的一朵奇葩”。它对后世文学、艺术领域的影响,远远超出我们的想象。阅读此著作有助于我们了解()。

- A. 古罗马文化 B. 古希腊文化 C. 阿拉伯文化 D. 古埃及文化

3. 日本著名学者上山春平说:“今天的日本文化表面上有浓厚的‘欧洲色彩’,剥去这一层,下一层是中国文化色彩很强的‘农业社会’文化……”日本文化中这层“中国文化色彩很强的‘农业社会’文化”和古代历史上相关的事件是()。

- A. 大化改新 B. 北魏孝文帝改革
C. 商鞅变法 D. 明治维新

4. 日本与亚洲大陆隔海相望。5世纪,大和政权基本实现了统一。646年开始,日本仿效中国唐朝的典章制度,进行了大化改新。8世纪,日本遣唐使利用汉字偏旁创造了日本文字。到了奈良时代,穿唐服、品香茶成为日本时尚。有日本学者认为:“奈良至平安时期(公元8世纪至12世纪末左右),吾国王朝时代之法律无论形式与精神上,皆依据唐律。”上述材料不能说明()。

- A. 日本文明不是孤立的 B. 古代日本积极吸收中国文化
C. 古代中国文明影响深远 D. 大化改新是日本社会的重大转折

5. 从646年开始,日本进行了一系列的改革,史称“大化改新”。下列关于大化改新对日本影响的叙述,不正确的是()。

- A. 仿效唐朝的典章制度进行改革 B. 形成以天皇为首的中央集权制度
C. 日本从奴隶社会步入封建社会 D. 日本从此进入镰仓幕府统治时期

6. 改革是国家发展的动力。下列选项中属于日本“大化改新”措施的是()。

- ①实行班田收授法 ②武士出任地方官 ③鼓励工商业发展 ④地方设国、郡、里三级
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

7. 在《人类史上最有影响的百位人物排名》一书中,穆罕默德排名居百位人物之首。在这本书有关穆罕默德的记述中,不可能看到的内容是()。

- A. 创立了伊斯兰教 B. 建立了历史上第一个伊斯兰政权
C. 630年,穆罕默德率穆斯林占领麦加 D. 建立起地跨欧、亚、非三洲的阿拉伯帝国

8. 花拉子密是阿拉伯杰出的数学家,他第一个使用包括“0”在内的数码代替阿拉伯原来的字母记数法。这套数码也凭借其著作传入欧洲,后为世界所采用,被称为“阿拉伯数字”,大大促进了计算科学的发展。对此理解正确的是()。

- A. 阿拉伯人发明了这套数码 B. 阿拉伯人传播了西方文化
C. 阿拉伯人创立了伊斯兰教 D. 阿拉伯人推动了科学发展

9. 脍炙人口的《天方夜谭》、长期被欧洲医学界奉为经典的《医学集成》和《医典》,都属于()。

- A. 古希腊文明 B. 古罗马文明 C. 古印度文明 D. 阿拉伯文明

10. 阿拉伯人创造了辉煌的文化。下面关于阿拉伯文化重要成就的说法正确的是()。

- ①伊本·西那的《医典》对西方医学产生很大影响
②李维的《罗马史》记录了阿拉伯帝国的发展历程
③花拉子密的《还原与对消的科学》长期作为欧洲大学的教科书
④欧几里得的《几何原本》奠定了几何学发展的基础

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

11. 下列关于古代宗教的描述,错误的是()。

- A. 佛教创立于公元前6世纪的古代印度
B. 公元1世纪,基督教开始出现在巴勒斯坦地区,4世纪末被定为罗马国教
C. 伊斯兰教的传播,加剧了阿拉伯半岛地区的分裂
D. 上述三大宗教都产生于亚洲地区

12. 在阿拉伯帝国,掌握政治、军事和宗教等权力的最高统治者是()。

- A. 法老 B. 哈里发 C. 苏丹 D. 皇帝

13. 8世纪中叶,一个横跨亚、非、欧的庞大帝国建立起来,帝国疆域东起印度河和帕米尔高原,西至伊比利亚半岛,它是()。

- A. 亚历山大帝国 B. 罗马帝国 C. 拜占庭帝国 D. 阿拉伯帝国

14. 阿拉伯人继承了被征服地区的文化并融合东西方文化,在文学、艺术等方面取得了重要成就,其中在中国广为流传的阿拉伯故事集是()。

- A. 《天方夜谭》 B. 《十日谈》 C. 《荷马史诗》 D. 《摩诃婆罗多》

15. 12世纪末,武士集团首领源赖朝在镰仓建立幕府,日本进入幕府政治时期。下列关于幕府政治表述正确的是()。

- ①幕府效仿中国隋唐王朝建立中央集权制度
②天皇及其朝廷成为傀儡
③将军和武士结成主从关系
④幕府政治的基础是庄园和武士阶层
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

二、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

1. 阅读材料,回答问题。

材料一 巴格达城的码头,有好几英里长,那里停泊着几百只各式各样的船只,有战舰和游艇,有中国大船……。市场上有从中国运来的瓷器、丝绸和麝香,从印度和马来群岛运来的香料、矿物和染料,从中亚细亚运来的红宝石、青金石、织造品和奴隶,从斯堪的纳维亚和俄罗斯运来的蜂蜜、黄蜡、毛皮和白奴,从非洲东部运来的象牙、金粉和黑奴。

——[美]菲利普·希提著,马坚译:《阿拉伯通史》

材料二 历代哈里发大都奉行较为宽容的宗教政策,积极倡导翻译非伊斯兰教的典籍文献。曼苏尔不仅以建造巴格达著称于世,而且酷爱学术,尤其对异族文化情有独钟,命人将波斯语的医学典籍、梵语的天文学典籍和希腊语的数学典籍译成阿拉伯语,首开阿拔斯时代百年翻译运动的先河。

——哈全安著:《哈里发国家史》

材料三 在波斯,这种全新的、活跃的阿拉伯精神,不仅与摩尼教、拜火教和基督教的教义相碰撞,而且还接触到用希腊语和叙利亚语翻译的希腊科学文献,同时,它还在埃及发现了希腊文化;在很多地方,尤其是在西班牙,发现了活跃的犹太人探索和讨论的传统;在中亚地区,它接触到佛教和取得辉煌成果的中国文明;它从中国人那里学会了造纸术,使印刷书籍成为可能;最后,它还接触到印度的数学和哲学。……在阿拉伯征服者足迹所到的地方,他们无处不在学习。

——[英]赫伯特·乔治·威尔斯著,谢凯译:《世界简史》

- (1)根据材料一,指出阿拉伯帝国商业活动的范围。
- (2)根据材料二、三,分析阿拉伯帝国文化繁荣的原因。

2. 阅读材料,回答问题。

材料 日本律令制度下的土地占有形式有两种情况:一种是农民从国家租用的班田,一般以 6 年为限;另一种是朝廷颁给特权阶层的封田,基本上成为世袭。班田制的核心是土地和农民的“公有”。大化革新后建立的以天皇为中心的中央集权体制经济基础,是以土地国有制为前提的班田收授法和租庸调制。……在这种形态下,农民是无个体人身隶属关系的国家“公民”。但是,这种状况至 9 世纪末 10 世纪初基本结束……

随着各类庄园的广泛兴起和律令制的进一步崩溃,地方的土地所有制及统治形态也发生了深刻变化。更多的庄园以“不输不入”的特权事实上成为私有地,而围绕土地的冲突,进一步导致了地方政治的混乱和治安的恶化。作为应对措施,国衙的在厅官人、郡司、庄园内具有实力的名主以及凡有私利需要保护的人等,都各自将自己的宗族子弟(“从者”)和非宗族子弟(“郎党”或“郎从”)以及随从、农民等武装起来,对内加强统治,维持秩序;对外反抗国司等势力的干涉、掠夺,保护领地,从中产生了武士及其集团。

——潘畅和、张建华作:《论日本的武士、武士政权及武士道》,《东疆学刊》

- (1)日本大化改新后确立的政治体制和经济体制分别是什么?
- (2)根据材料,概括武士集团形成的原因和主要作用。

第 5 课课堂测试卷

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 4 分,共 60 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 在非洲国家发展过程中发挥了重要作用的是()。
- A. 种植业 B. 对外贸易
C. 畜牧业 D. 手工业
2. 巨型石碑是阿克苏姆文明的标志性建筑,由整块花岗岩巨石雕凿而成,碑顶呈弧形,碑身刻有铭文和图案。建造了这一巨型石碑的阿克苏姆王国位于今天的()。
- A. 埃塞俄比亚 B. 加纳
C. 津巴布韦 D. 墨西哥
3. 在一幅 1375 年西班牙人绘制的世界地图中,手持金块的穆萨被作为西非的标志。穆萨是()的国王。
- A. 阿克苏姆王国 B. 马里帝国
C. 大津巴布韦 D. 桑海帝国
4. 1986 年被列入《世界遗产名录》、撒哈拉以南非洲地区规模最大的石头城建筑群体的一处遗址是()。
- A. 阿克苏姆王国 B. 马里的廷巴克图
C. 大津巴布韦 D. 桑给巴尔
5. 古代美洲的印第安人创造了辉煌的文明,包括()。
- ①玛雅文明 ②阿兹特克文明 ③印加文明 ④阿克苏姆文明
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
6. 下列关于古代美洲阿兹特克国家的说法,正确的是()。
- ①曾统治整个墨西哥谷地 ②曾在都城建筑防洪堤坝 ③曾拥有较为发达的农业 ④曾有众多金字塔形神庙
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④
7. 玛雅人有发达的文化,他们最具代表性的建筑形式是金字塔,呈斜锥形。最大的金字塔底边周长达 140 米,高 40 米,塔面有台阶。玛雅人的金字塔是()。
- A. 玛雅国王的坟墓 B. 玛雅人的宗教建筑,用于祭祀活动
C. 玛雅人的军事堡垒 D. 玛雅最高统治的象征

8. 墨西哥城国立人类学博物馆的一块纪念碑上刻着这样一段铭文:“只要这个世界可以延续存在,特诺奇蒂特兰这一名城的声威和光荣就永远不会消失。”特诺奇蒂特兰的建造者是()。

- A. 玛雅人 B. 阿兹特克人
C. 印加人 D. 阿克苏姆人

9. 玛雅人的历法多达 4 种,其中把 1 年分成 18 个月,每月 20 天,年底另加 5 天,并且每隔一定年份会设置闰年的一种历法是()。

- A. 神历 B. 长纪年历
C. 太阴历 D. 太阳历

10. 古代美洲印加人在帝国内修建了多条道路。道路总长约 40000 千米,沿途设有驿站和要塞。修建这些道路的主要目的是()。

- A. 发展经济 B. 强化中央集权
C. 传播官方语言 D. 传播宗教

11. 阿克苏姆王国是中古时期非洲的重要国家,其兴盛的关键地理优势在于()。

- A. 位于西非黄金产区,控制金矿开采
B. 毗邻红海,地处印度洋与地中海交通要道
C. 横跨撒哈拉沙漠,垄断沙漠贸易
D. 位于南部非洲,以大津巴布韦为都城

12. 阿兹特克人在 14 世纪定都的()成为当时中美洲最大城市。

- A. 库斯科 B. 特诺奇蒂特兰
C. 科潘 D. 摩加迪沙

13. 中古时期的西非地区气候炎热,因此盐对于保存肉类资源而言非常重要,人们甚至用黄金来换取等重的食盐。这从侧面反映出西非地区()。

- A. 商品经济活跃 B. 黄金资源丰富
C. 民众生活富庶 D. 工业基础落后

14. 马里帝国虽然盛产黄金,但并未铸造金币,在国内个别市场上使用阿拉伯的金币,同时使用其他一般等价物,如铜棒、盐块、布帛等,许多地方仍然是以物易物。据此可知,马里帝国()。

- A. 国内贸易产品多样化 B. 对黄金的控制很严格
C. 对外贸易被阿拉伯人垄断 D. 未形成统一的国内市场

15. 印加人建造的库斯科城城墙遗址位于今天()。

- A. 非洲的马里 B. 西亚的伊拉克
C. 南美的秘鲁 D. 东亚的日本

二、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分)

1. 阅读材料,回答问题。

材料 在西班牙殖民者到达美洲以前,印第安人以其辛勤的劳动和智慧,在广大美洲大陆上,已建立自己独特的文化。这个文化与旧大陆各古代文化的主要不同点之一,在于旧大陆的古代文化都发源于大河流域,而美洲文化的发源地却是在盆地,如北美洲的阿兹特克文化起源于墨西哥盆地,南美的印加文化起源于库斯科盆地。此外,旧大陆居民的主要粮食是麦类和水稻,而印第安人则主要依靠玉米。今天人类生活的许多必需品,如马铃薯、玉米、番茄、向日葵、烟草、可可、橡胶、火鸡和羊驼等几十种经济作物和家畜、家禽,都是由印第安人首先培植、提供而后再传到欧洲各地的。他们所栽培的粮食作物,比世界上所有的其余部分合并起来都要繁多。这些经济作物和家禽的提供与推广,大大丰富了人类的物质和经济生活,给人类文化做出了巨大的贡献。

——摘编自李春辉著:《拉丁美洲史稿》

- (1)根据材料并结合所学知识,列举古代美洲的 3 个代表性文化。
- (2)根据材料,阐述古代美洲文化对人类发展做出了哪些贡献。

2. 阅读材料,回答问题。

材料 随着加纳帝国的衰落,它让位于马里帝国(约公元 1235—1670 年)。……马里的名声在 1324 年曼萨·穆萨到麦加去朝圣之后传播开来。朝圣途中,曼萨·穆萨四下赠送黄金和大量礼物。路过埃及时,他散发的黄金是如此之多,以致阿拉伯历史学家们将他的访问记载为 1324 年埃及最重要的事件。……尽管马里取得了商业和政治上的成就,但由于内部政治问题和外来攻击,它还是开始衰落。苏丹西部诸大帝国中的最后一个是桑海帝国(公元 1350—1591 年),除了它地处肥沃的苏丹草原这一地理条件外,还有横贯撒哈拉沙漠的贸易,都促成了这一王国的兴起……

莫诺莫塔帕帝国包括津巴布韦和莫桑比克的许多地区,因而,同苏丹诸帝国一样,控制着产金区和通往沿海地区的道路。在沿海地区,基卢瓦港的商人统治者控制着从莫诺莫塔帕到穆斯林商船的货物流动;这些穆斯林商船往返于印度洋,甚至远航到中国海。

——[美]斯塔夫里阿诺斯著,吴象婴、梁赤民等译:《全球通史:从史前史到 21 世纪》

- (1)指出材料中所提到的中古时期的非洲文明。
- (2)根据材料,归纳中古时期非洲文明发展的共同特征。

历史(基础模块·世界历史)
同步导学与测试
参考答案

目 录

第 1 课课堂测试卷	1
第 2 课课堂测试卷	1
第 3 课课堂测试卷	1
第 4 课课堂测试卷	1
第 5 课课堂测试卷	2
第 6 课课堂测试卷	2
第 7 课课堂测试卷	2
第 8 课课堂测试卷	3
第 9 课课堂测试卷	3
第 10 课课堂测试卷	3
第 11 课课堂测试卷	4
期中测试卷	4
第 12 课课堂测试卷	5
第 13 课课堂测试卷	5
第 14 课课堂测试卷	6
第 15 课课堂测试卷	6
第 16 课课堂测试卷	6
第 17 课课堂测试卷	7
第 18 课课堂测试卷	7
第 19 课课堂测试卷	7
第 20 课课堂测试卷	8
第 21 课课堂测试卷	8
第 22 课课堂测试卷	9
第 23 课课堂测试卷	9
期末测试卷	9

第1课课堂测试卷

一、单项选择题

1. C 2. D 3. D 4. D 5. A
6. B 7. B 8. D 9. A 10. A
11. D 12. A 13. C 14. C 15. D

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)相同点:较早出现文明。不同点:古代埃及国家一直延绵生存,没有出现重大变化;两河流域国家一直在动荡,战乱不已。

(2)肥沃的土壤;封闭的地理环境。

(3)约公元前3100—公元前525年;战争(或外族入侵或其他文明进入等)。

2.【参考答案】(1)天文学和建筑学。

(2)古巴比伦王国;维护奴隶主阶级的利益。

(3)种姓制度。

(4)均发源于大河流域。

第2课课堂测试卷

一、单项选择题

1. D 2. A 3. B 4. A 5. C
6. D 7. B 8. B 9. B 10. A
11. C 12. D 13. A 14. B 15. B

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)关系:金字塔是古代埃及国王的陵墓。成就:象形文字、狮身人面像等。

(2)“以法律”征服世界:《十二铜表法》。是否同意:同意。理由:《十二铜表法》是罗马第一部成文法典,发展起来的罗马法是影

响广泛而深远的古代法律体系,成为近代很多西方国家法律的基础。

(3)维护世界文明的多样性,尊重各地区的不同文明,促进不同文明的交流互鉴等。

2.【参考答案】(1)丝绸之路。

(2)罗马帝国时期;屋大维;汉朝。

(3)大秦。

第3课课堂测试卷

一、单项选择题

1. C 2. B 3. A 4. C 5. B
6. B 7. A 8. C 9. D 10. A
11. A 12. C 13. B 14. C 15. C

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)甲方提供土地和保护;乙方为封君(甲方)效劳,接受保护。

(2)封君封臣制度。以土地分授关系为纽带,等级分明。

2.【参考答案】(1)权利:市民身份自由;获得一定的经济权利(如成立行会);城市享有一定的行政管理权,享有独立的司法审判权。义务:为国王提供军队和经费,帮助国王、领主与敌人斗争。

(2)影响:吸引周边民众涌入城市,城市规模不断扩大;推动城市经济发展;市民阶层壮大,社会地位提升;明确国王与市民之间的权利和义务,一定程度上限制了封建领主对城市的压迫。

第4课课堂测试卷

一、单项选择题

1. D 2. C 3. A 4. D 5. D

6. C 7. D 8. D 9. D 10. B
11. C 12. B 13. D 14. A 15. D

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)阿拉伯帝国在东到中国、西到西欧、南到非洲、北到俄罗斯和北欧的广大地区从事商业活动。

(2)阿拉伯帝国政治稳定、经济繁荣、交通发达;广泛吸收外来文化,融合创新;统治者的支持。

2.【参考答案】(1)政治体制:中央集权制;经济体制:以土地国有制为前提的班田收授法和租庸调制。

(2)原因:庄园的广泛兴起。作用:对内加强统治,维持秩序;对外反抗国司等势力的干涉、掠夺,保护领地。

第5课课堂测试卷

一、单项选择题

1. B 2. A 3. B 4. C 5. A
6. A 7. B 8. B 9. D 10. B
11. B 12. B 13. B 14. D 15. C

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)阿兹特克文化、玛雅文化、印加文化。

(2)古代美洲印第安人所培育的种类繁多的经济作物和家畜、家禽传播到世界各地,大大丰富了人类的物质和经济生活,给人类文化做出了巨大贡献。

2.【参考答案】(1)加纳帝国、马里帝国、桑海帝国、莫诺莫塔帕帝国。

(2)在非洲国家发展过程中,对外贸易发挥了重要作用。

第6课课堂测试卷

一、单项选择题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A
6. D 7. A 8. D 9. C 10. B
11. A 12. B 13. B 14. D 15. D

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)一是复生,即复活古希腊罗马的文艺和人生观;二是新生,即欧洲人文主义思潮诞生,成为近古文化的先锋。

(2)鼓励人们追求自由和幸福,促进思想解放;推动社会经济发展和科技创新等。

2.【参考答案】(1)提出“日心说”;否定了教会宣扬的“地球中心说”,冲击了宗教神学的宇宙观;推动了近代自然科学的兴起;促进了思想解放和社会进步。

(2)“三权分立”。启蒙运动进一步解放了人们的思想,为资本主义制度的建立做了舆论宣传和理论准备,推动了美国独立战争和法国大革命的爆发。

第7课课堂测试卷

一、单项选择题

1. B 2. B 3. B 4. C 5. A
6. D 7. C 8. A 9. C 10. A
11. D 12. B 13. A 14. D 15. D

二、材料分析题

1.【参考答案】(1)对金银财富的追求;奥斯曼帝国控制了东西方传统商路,使亚洲商品价高量少;传播基督教;文艺复兴宣扬