

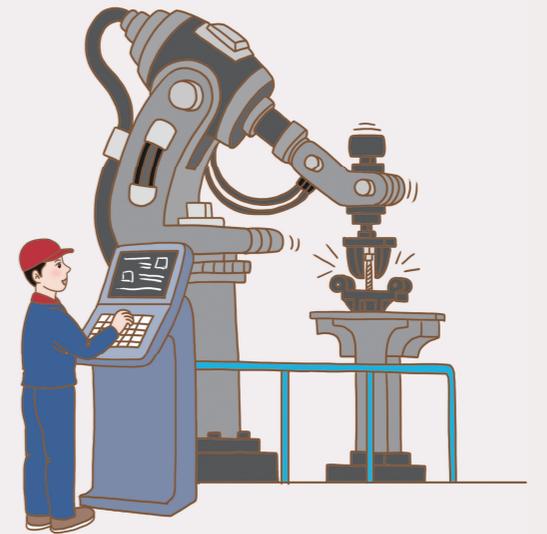
广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

XINSHIDAI ZHONGZHISHENG
LAODONG JIAOYU

新时代中职生 劳动教育

广西课程教材发展中心组织编写

主 编：黄煜欣 吴光燃
梁庆凯 刘世伟
雷武逵

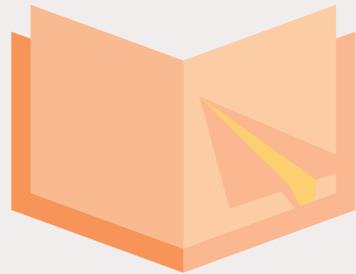


新时代
中职生
劳动教育

广西课程教材发展中心组织编写

主 编

刘世伟 黄煜欣
雷武逵 吴光燃
梁庆凯



总 策 划 _ 施东毅 梁 琪 张贻松

项目统筹 _ 张贻松 闫 丽

策划编辑 _ 周本燕

责任编辑 _ 黄 蕊 董春燕

责任校对 _ 覃玉佳

责任技编 _ 伍智辉

书籍设计 _ 阳玮玮 王玲芳 [广大迅风艺术]

ISBN 978-7-5598-6089-7



定价：26.00 元

广西师范大学出版社
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

XINSHIDAI ZHONGZHISHENG
LAODONG JIAOYU



扫码获取数字资源

新时代中职生 劳动教育

广西课程教材发展中心组织编写

主 编：黄煜欣 吴光燃 梁庆凯 刘世伟
雷武逵

副主编：吴天元 张芮峰 段文清 黄 奕
陈日柱 底利娟

编 者：（以姓氏笔画为序）

王玉雯 韦桂祥 文 学 白志荣
伍 艺 李丽芬 李冠良 沈丽侃
宋志华 陈月娇 陈远朝 郑焜予
封春年 贺 瑾 莫 敏 莫雅富
黄 孝 黄勇焱 黄晓波 梁鸿丽
彭 秀 蒋漓生 覃容飞 曾 敏
蓝鸿林 蒙 恬 潘吉兴

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代中职生劳动教育 / 黄煜欣等主编. -- 桂林 :
广西师范大学出版社, 2023.8 (2025.8 重印)
广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材
ISBN 978-7-5598-6089-7

I. ①新… II. ①黄… III. ①劳动教育—中等专业学校—教材 IV. ①G40-015

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 098252 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路9号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 黄轩庄

全国新华书店经销

广西广大印务有限责任公司印刷

(桂林市临桂区秧塘工业园西城大道北侧广西师范大学出版社
集团有限公司创意产业园内 邮政编码: 541199)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 11 字数: 203 千

2023 年 8 月第 1 版 2025 年 8 月第 6 次印刷

定价: 26.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部门联系调换。

《新时代中职生劳动教育》 编委会

主任委员：黄煜欣（柳州市第二职业技术学校）
梁庆凯（南宁市第四职业技术学校）
黄煜（南宁市第六职业技术学校）

副主任委员：冯奕东（广西商业技师学院）
沈仁良（广西二轻工业管理学校）
唐勇（广西右江民族商业学校）
黄兹莉（广西水产畜牧学校）
崔永娟（广西城市建设学校）
郭为（广西医科大学附设玉林卫生学校）
覃勇（广西机电技师学院）
庾江帆（柳州市旅游学校）
覃海云（百色市民族卫生学校）
卢仕斌（容县职业中等专业学校）
陈小武（钟山县职业技术学校）
李毅（北流市中等职业技术学校）
唐运恩（河池市宜州区职业教育中心）
王勇（梧州市电子科技职业技术学校）
贝荣赞（昭平县职业技术学校）
何铭峰（苍梧县中等专业学校）

委员：（以姓氏笔画为序）

邓勇（桂平市第一中等职业技术学校）
刘庆苗（百色市民族卫生学校）
巫连能（广西机电工程学校）
李毅（广西理工职业技术学校）
李运光（广西钦州农业学校）

李坤兰（苍梧县中等专业学校）
利秀秀（广西钦州农业学校）
邱家意（北部湾职业技术学校）
陆潇原（广西华侨学校）
郑夏燕（广西玉林农业学校）
练蓓蓓（柳州市旅游学校）
胡玉萍（百色市财经职业技术学校）
唐星科（桂林市机电职业技术学校）
黄 臻（来宾市卫生学校）
黄祖标（浦北县第一职业技术学校）
黄富献（广西科技大学附属卫生学校）
梁玉翎（北流市中等职业技术学校）
蒙繁荣（柳州市交通学校）
雷珺予（柳州市旅游学校）
慕 东（北部湾职业技术学校）
廖丰政（钟山县职业技术学校）
谭金惠（岑溪市中等专业学校）
谭海峰（宾阳县职业技术学校）
黎勇基（容县职业中等专业学校）
潘志锋（广西桂东机电工程学校）
潘桂炎（苍梧县中等专业学校）

前 言



中华优秀传统文化中蕴藏着丰富的劳动教育资源。“勤劳善良、艰苦朴素”作为一种文化血脉，与中华优秀传统文化一脉相承，与社会主义核心价值观相契合。在中国共产党的伟大奋斗历程中，劳动教育始终与党的各项事业紧密相连，党对劳动教育的探索也经历了劳动觉醒、劳动报国、劳动富国、劳动圆梦的阶段。

2020年3月20日，中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》），对新时代大中小学劳动教育作出全面部署。《意见》强调把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面。《意见》要求设置劳动教育课程，整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。在中等职业学校开设劳动教育课，重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

2020年7月7日，教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》），指出要加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。《纲要》指出，当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。劳动教育的总体目标是使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。劳动教育的主要内容包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中，职业院校要重点结合专业特点，增强职业荣誉感

和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

本书是广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材，由广西课程教材发展中心组织编写。作为中等职业学校必修课教材，本教材具有如下特色：

(1) 思想性强。教材以习近平总书记关于劳动教育的重要论述为指导，融入党的二十大的相关精神，落实立德树人根本任务，引导学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

(2) 针对性强。教材体现职业教育特色和人才培养规律，紧密结合中职生的身心特点，内容全面系统，从“认识劳动”“塑造劳动品质”“增强劳动技能”三个方面，结合广西区域特点，有序安排教学内容，把劳动教育的任务落到实处。

(3) 实操性强。教材的编写基于中职生的认知特点，立足于中职学校的教学实际，通过“小故事”“探究与思考”“点评与启发”“主题实践活动”等栏目，采用图文并茂、通俗易懂的呈现方式，选取体现新时代特点、贴近中职生学习生活实际的关于劳动与成长的故事和案例，激发学生的学习兴趣，突出实操性。

(4) 资源丰富。以纸质教材为依据，配套教学课件和相关视频资源，为教师和学生提供全面、立体化的教学资源 and 教学途径，满足教师和学生多样化的教学需求。

本教材由黄煜欣、吴光燃、梁庆凯、刘世伟、雷武逵担任主编，编写成员包括柳州市第二职业技术学校、柳州市第一职业技术学校、南宁市第四职业技术学校、北部湾职业技术学校、广西机电工程学校、广西右江民族商业学校、北海市卫生学校、广西烹饪学校、柳州市交通学校、苍梧县中等专业学校、玉林市第一职业中等专业学校、百色市民族卫生学校、桂林市旅游职业中等专业学校、北海市中等职业技术学校、容县职业中等专业学校、广西钦州农业学校、广西农牧工程学校、广西玉林农业学校等学校常年从事劳动教育的专家和一线教师。在编写过程中，编写团队怀着高度的责任心、严谨的治学态度，参阅、借鉴和吸纳了一些前沿的著作、研究成果，以及党中央、国务院文件，教育部文件，党的二十大报告，新华社、人民网、“学习强国”、《人民日报》、《光明日报》等官方主流媒体公开报道的资料，特此说明，在此致以诚挚的感谢！

本教材配套有数字教学资源，请各使用学校登录广西师范大学出版社官网“下载中心”的“职业教育”栏目下载，供学校师生使用。本教材配套的数字教学资源受版权保护，仅限于本校教学使用，严禁外传。

编者

2023年3月

目 录

模块一	认识劳动	1
	一、劳动概述	2
	(一)新时代劳动	3
	(二)新时代劳动教育	11
	(三)新时代中职生劳动素养	14
	(四)新时代中职生劳动优势	18
	主题实践活动 “身边的劳动节”	
	——认识五一国际劳动节	22
	二、树立正确的劳动观念	23
	(一)劳动最光荣	24
	(二)劳动最崇高	28
	(三)劳动最伟大	35
	(四)劳动最美丽	41
	主题实践活动 “劳动传承文明”	
	——探寻非物质文化遗产代表性传承人	48
模块二	塑造劳动品质	49
	一、新时代劳动精神	50
	(一)新时代劳动精神的内涵	51
	(二)新时代劳动精神的价值	56
	(三)弘扬新时代劳动精神	59
	主题实践活动 “劳动榜样人物进校园”	
	——聆听优秀毕业生报告会	64
	二、新时代劳模精神	65
	(一)新时代劳模精神的内涵	66

(二)新时代劳模精神的价值·····	69
(三)传承新时代劳模精神·····	73
主题实践活动 “劳模进校园”	
——职业教育活动周·····	80
三、新时代工匠精神 ·····	81
(一)新时代工匠精神的内涵·····	82
(二)新时代工匠精神的价值·····	89
(三)践行新时代工匠精神·····	93
主题实践活动 “工匠面对面”	
——寻访身边的能工巧匠、技能大师·····	100
模块三 增强劳动技能 ·····	101
一、技能与日常生活 ·····	102
(一)认识日常生活劳动·····	103
(二)热爱日常生活劳动·····	106
(三)提高日常生活劳动技能·····	107
主题实践活动 “我来比一比”	
——日常生活劳动技能竞赛活动·····	120
二、技能与生产劳动 ·····	121
(一)认识生产劳动·····	122
(二)热爱生产劳动·····	125
(三)提高生产劳动技能·····	129
主题实践活动 “身边的劳动者”	
——职业技能展示活动·····	144
三、技能与社会服务 ·····	145
(一)认识服务性劳动·····	146
(二)热爱服务性劳动·····	150
(三)提高服务性劳动技能·····	153
主题实践活动 “爱心奉献,志愿同行”	
——志愿者日活动·····	158
参考文献 ·····	159
附录 劳动者权益保障相关知识 ·····	162

模块一

认识劳动

模块导读

党的二十大报告提出，要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中华民族伟大复兴，需要我们建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

新时代的我们要传承中华优秀传统文化，通过劳动教育和劳动，形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。



劳动最美丽

劳动概述

学习目标

(一) 知识目标

- 1.通过学习,了解新时代劳动新形态。
- 2.通过学习,了解新时代对中职生劳动素养的要求。

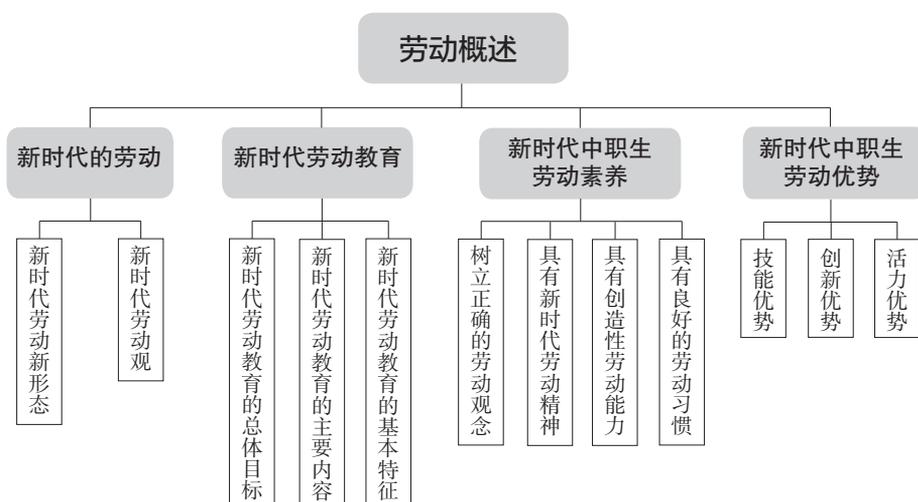
(二) 技能目标

- 1.通过学习,掌握新时代提高劳动技能的基本方法。
- 2.通过学习,掌握新时代获取行业新动态的基本方法。

(三) 素质目标

- 1.通过参与多种形式的劳动实践,践行新时代劳动观。
- 2.通过理解新时代对中职生劳动素养的要求,提高创造性劳动意识。

知识导读



（一）新时代劳动

中华文明植根于农耕文明。勤于劳动、善于创造是中华民族最为鲜明的伟大品格。新时代的劳动,指的是在中国特色社会主义进入新时代这一历史背景下人们从事的劳动,具有新内涵、新特征和新要求。在新时代,劳动不仅包括传统的体力劳动和脑力劳动,更强调创新性劳动、智慧型劳动以及高技能劳动。

1.新时代劳动新形态

当下,高新科技和产业变革极大地提高了社会劳动生产力,也引发了劳动形态的极大变化,劳动由过去的以体力生产劳动为主,向数字劳动、脑力劳动、消费性劳动、创造性劳动等新形态发展。数字信息技术的迅猛发展促进了数字经济时

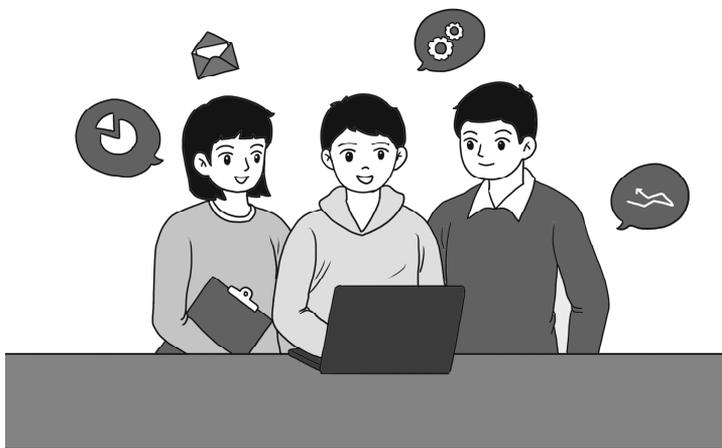
代的到来。大数据、云计算、人工智能、移动支付、共享经济等数字信息技术在全方位地影响人们日常生活的同时,也正改变着传统的劳动形态。伴随着数字信息技术而生的数字劳动,已成为各国经济快速发展的创新驱动力,日益成为人们关注和热议的对象。



名人名言

社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。希望你们珍惜荣誉、努力学习,在各自岗位上继续拼搏、再创佳绩,用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人,激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

——习近平



新时代劳动新形态



新时代新行业 “另类” 劳动者揭开神秘面纱

如今,一些冉冉兴起的新兴行业越来越引人注目,VR 安全培训员、专门给钢琴“看病”的调律师等,虽然这些行业不常见,但却给我们的生活增添了乐趣,带来了改变。

VR 安全培训员:利用 VR 技术给建筑工人做安全培训

王琦告诉记者,工地上的 VR 安全体验馆主要是给建筑工人做安全培训的。在 VR 设备可视屏幕上显示着 14 项体验内容,包括基坑防护桩坍塌、塔吊坍塌、宿舍火灾伤害、脚手架坍塌、挖掘机伤害等,覆盖了建筑施工的方方面面。

在 VR 虚拟世界中,不仅能够还原事故发生现场,而且在每一个工地伤害结束前还会进行现实案例讲述、事件还原,让每一个建筑工人真正意识到这些伤害都是现实高发的。

王琦告诉记者,他未来的发展方向就是希望能为“智慧工地”做更多事情。之前建筑工地跟互联网结合并不紧密,一些安全问题时有发生。接下来,他希望把所学与建筑工地更紧密地联系起来,让建筑工地也插上科技的翅膀。

“虽然如今互联网升级换代,但是对我们专业出身的人来说,学习起来还是很好上手的。”王琦说,不管未来互联网怎么变化,他相信只要合理利用,就能大大改善我们的生活,就像如今的 VR 走进建筑工地一样,能够给我们带来很多惊喜。

调律师:要调好一台琴,得拉上千次弦,至少花一个小时

张翀告诉记者,表面上看钢琴有 36 个黑键和 52 个白键,内部却有 8 000 多个零部件、220 多根琴弦,只有根据十二平均律,才能调出每个琴键精准的声音。调琴的工作需要良好的乐感和对音准的辨别能力,手臂还要有很好的控制力,即便是悟性极佳的人也需要五年以上才能出成绩。因调律师要求甚高,成才缓慢,这一行成为相对“冷门”的职业。

一台钢琴有 220 多根琴弦,若单纯只对钢琴调音,平均一根弦轴需要拉四五次,这样粗略计算,要调好一台琴,就得拉上千次弦。拉弦讲究的是耳朵和手的灵活配合,至少要花一个小时。要是碰上需要机械调整的钢琴,由于零部件精细,调音过程会慢下来。凭着过硬的技术,从业以来张翀已经为上万台钢琴做过“手术”。

凭着自己的技艺,2016年,张翀参加了全国钢琴调律职业技能大赛,经过初赛、复赛、总决赛的评选,最终获得全国第二名,并获得由人力资源和社会保障部颁发的“全国技术能手”荣誉称号。“这个荣誉称号的含金量很高,比赛8年举行一次,目前为止全国只有寥寥几人拥有。”张翀说。除此之外,他还获得国家职业技能鉴定考评员、捷克佩卓夫钢琴高级技师证等资质,在潍坊名头响亮。



钢琴调律师

(引自《潍坊晚报》,2020年5月1日,有删改)

探究与思考

冉冉升起的新时代新行业越来越引人注目,也引发了劳动形态的极大变化。请你谈一谈,你身边常见的新形态劳动有哪些?

点评与启发

随着科学技术不断发展和社会分工不断细化,越来越多的新形态劳动出现在我们的生活中。它们常常同高科技、数字化、精细化联系在一起,直接或者间接为生产、生活服务,是这个社会不可或缺的重要部分。新形态劳动者同传统劳动者一样,都用双手创造价值,都是值得我们尊敬的人。



我们这 40 年的职业变迁

20 世纪 80 年代,我国尚处于改革开放初期,驾驶员、售货员、邮递员等现在很普通的职业曾是一代人的梦想,收入高又体面。此外,国家开始允许个体经营,个体户成为受欢迎的职业。

20 世纪 90 年代,“下海”成为这一时代的热词。同时,随着改革开放的推进,不少外资企业进入,金融等行业深度发展,热门行业由此变成海关、外企、金融(银行、证券、保险)、税务等。

21 世纪初,信息化逐渐普及,通信、网络、IT 等成为热门行业;文化娱乐行业逐渐发展起来;对外交流增多,外企依然受欢迎,翻译、同声传译等成为人才紧缺职位。

21 世纪第一个十年,物质生活大大丰富,人们不断追求生活品质,健身教练、营养师、宠物医生、体验师等职业成为不少人的选择;以数字化、网络化、智能化为特征的信息化浪潮蓬勃兴起,电子商务师、软件工程师、电竞选手、网络主播等职业备受关注;个性化职业渐受欢迎。

21 世纪第二个十年,进入人工智能时代,“可编码型”职业(有明确的工作任务、工作目标,有大量需要重复的工作细节,很容易被计算机编出算法、形成程序的职业)正在被替代。如银行柜员、大堂经理、行政文秘等职业逐渐被人工智能替代。与此同时,新业态孕育新职业,创造了新的就业机会,如外卖员、快递员等。

2. 新时代劳动观

站在新的历史起点上,习近平总书记在充分继承马克思主义劳动观和中华优秀传统文化的基础上,面对各种社会劳动问题,强调了劳动是实现美好生活的途径以及劳动在实现中国梦中的重要地位,形成了内涵丰富的新时代劳动观。



名人名言

坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。

——习近平

新时代劳动观主要包含以下三个方面的内容。

(1) 劳动是一切幸福的源泉

人民创造了幸福生活。新时代“中国奇迹”的创造,无不凝聚着广大劳动者的智慧和汗水。例如,经济快速发展奇迹:党的十八大以来,我国经济总量已稳居世界第二,并成为世界第一制造大国、第一货物贸易国、第一外汇储备国、第三大外国直接投资目的地国、第二大对外投资来源国。再如,减贫奇迹:党的十八大以来,经过8年持续奋斗,到2020年底,我国如期完成新时代脱贫攻坚目标任务,现行标准下我国9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,12.8万个贫困村全部出列,14个集中连片特困地区区域性贫困问题得到解决;九年义务教育巩固率为94.8%;全国脱贫地区新改建公路110万千米,新增铁路3.5万千米;贫困村通光纤和4G比例均超过98%;6098万贫困人口参加了城乡居民基本养老保险,基本实现应保尽保;960余万贫困人口通过易地搬迁实现脱贫。

光荣属于劳动者,幸福属于劳动者,正是有千千万万的劳动者把个人的理想融入党和国家的事业之中,在各自岗位上贡献聪明才智、挥洒辛勤汗水,才有了今天国家的繁荣发展、人民的幸福生活。

我们要树立“劳动是一切幸福的源泉”的观念,真正领会社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的,人民的幸福是创造出来的,从而更好地报效国家,奉献社会。

(2) 崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动

首先,崇尚劳动可以让我们明白,劳动是创造财富、提高自身价值的重要途径,没有劳动就没有美好的生活和社会的繁荣。因此,我们应该尊重各种劳动形式,不论是体力劳动还是脑力劳动,都是社会不可或缺的一部分。其次,热爱劳动可以让我们更加积极主动地投入学习和工作中去,充分发挥自己的才华和潜力,追求自身的成长和进步。只有热爱劳动,才能在工作中体现出高度的责任感和使命感,不断提升自己的专业水平和工作能力。再次,辛勤劳动可以让我们更加珍惜来之不易的物质财富和精神财富,让我们不断地追求进步和创新,不断地提高生产力,为社会作出更大的贡献。最后,诚实劳动可以让我们建立起讲诚信和可信任的良好形象,为我们的人生和职业道路打下坚实的基础。只有通过诚实劳动,才能获得自己应得的回报,赢得他人的尊重和信赖,才能在职场上拥有更广阔的发展空间和更美好的未来。

我们要树立“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的观念,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

(3) 劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣

一个国家,需要冲锋陷阵、功勋卓著的英雄,需要勇于创新、敢为人先的大国工匠,也需要恪尽职守、默默付出的普通劳动者。习近平总书记指出:“在我们社会主义国家,一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都是值得尊重和鼓励的;一切创造,无论是个人创造还是集体创造,也都值得尊重和鼓励。”



劳动没有高低贵贱之分

我们要树立“劳动没有高低贵贱之分”的观念,“三百六十行,行行出状元”。任何一名劳动者,只要执着专注,精益求精,锐意创新,干一行、爱一行、专一行、精一行,就一定能够创造不平凡的成就。



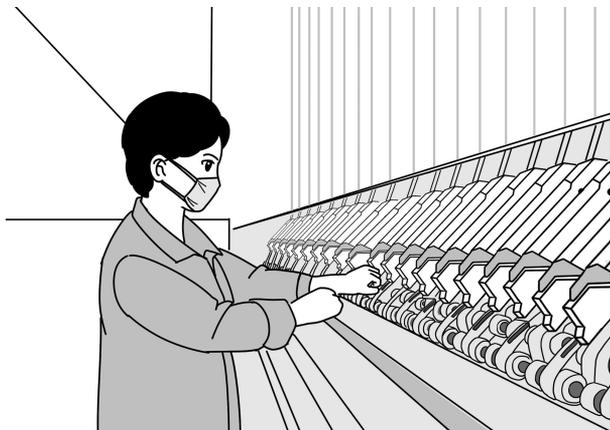
小故事

李兰女: 心系一纱一线 情牵产业工人

1999年,李兰女从南通纺织中专毕业进入南通双莲纺织有限公司,成为一名纺纱女工。刚到车间,李兰女领到的第一个任务就是整理机车零件,将这些齿轮分门别类归置。不熟悉零件的她只能用“笨办法”——一个个数齿轮的齿数,遇到上百个齿轮更是要耗费大量时间。不服输的李兰女通过翻阅资料发现,齿轮不仅有齿数的不同,还有厚度、斜率等型号标准的不同,依据上面标注的型号去整理可事半功倍。从那时起,寻找有效的工作方法成为李兰女在纺织事业中不断进步的源泉。

拿出“改进工艺增加梳理提高成品制成率”方案,使精梳落棉量同比减少2%,每年为企业降低成本20万元以上;创新并全面推广重定量、大牵伸工艺,使前纺半

制品产量总体提升近30%，用工人数量减少约25%；带领团队先后攻克13项工艺课题和30多项技术难题，解决企业用工紧张、效率低下等问题……多年来，李兰女在不断思考与尝试中对热爱的纺织工艺作出数次改进和创新。



心系一纱一线

2021年，李兰女来到江苏大生集团有限公司数字化纺纱车间，成为数字化车间副主任。变化的是岗位，不变的是求新求变的初心。一年多来，她坚守在高温闷热的车间一线，熟悉掌握数字设备运转情况；埋头在海量数据中“抽丝剥茧”，想方设法让“沉睡”的数据重新“活”起来。通过努力，她带领团队让数字车间的细纱产量又提高了0.5%以上。

“数字化纺纱车间的投入使用，在提高生产效率、降低生产成本的同时大大减少了用工需求。”李兰女告诉记者，以前每生产万锭纱线需要用工320人，而现在这个数字已经缩小到每万锭15人。“我们希望更多的生产工人能够懂技术、懂数据，甚至懂管理，以支撑不断发展的数字化、智慧化纺织产业。”她欣喜地看到，近年来，纺织企业正着重培养知识型、技能型、创新型的产业工人队伍，为纺织产业高质量发展提供源源不断的人才支撑。

全国五一劳动奖章、全国职工职业道德建设标兵个人、江苏省优秀共产党员……从事纺织行业23年，李兰女获得过多项荣誉，她也从一名纺织工艺员成长为数字化纺纱车间负责人，光荣当选党的十九大、二十大代表。

（引自中国江苏网，2022年10月9日，有删改）

探究与思考

从一名纺织工艺员成长为数字化纺纱车间负责人,通过李兰女的先进事迹,我们得到什么启示?

点评与启发

李兰女的先进事迹告诉我们,每一份职业都是伟大的,每一份劳动都是光荣的。作为新时代的劳动者,崇尚劳动、热爱劳动,在自己的岗位上精心钻研、兢兢业业,用自己的智慧创造性地在平凡的岗位上创造不平凡的事业,是我们每一个人所应当追求的崇高理想。

拓展阅读

全国五一劳动奖

“全国五一劳动奖”包括“全国五一劳动奖章”和“全国五一劳动奖状”,是全国总工会授予在中国特色社会主义建设中作出突出贡献的劳动者和企事业单位、机关团体的光荣称号,是中国工人阶级最高奖项之一。主要集中在“五一”国际劳动节前夕颁发,平时少量颁发。

“全国五一劳动奖章”颁发对象包括工业交通、基础建设、农林水利、财贸金融、文化、教育、新闻、出版、政法、卫生、科研、体育等各行各业的劳动者。“全国五一劳动奖状”授予对象为在我国境内依法注册或登记的企事业单位、机关、社会组织及其他组织。

“全国五一劳动奖章”评选作为一项对全国劳动者进行褒奖的活动,其评选对象理应是所有为国家 and 经济建设作出贡献的劳动者,具备政治坚定、思想先进,道德高尚、作风务实,学习努力、爱岗敬业,勤俭节约、勇于创新,服务人民、奉献社会的精神,在工作岗位上取得突出业绩,为社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设作出突出贡献等基本条件。它不仅体现了社会对劳动者的充分肯定、认同,也使劳动者通过劳动充分实现自我价值,彰显劳动和劳动者的无上光荣。

拓展活动

中华全国总工会在每年的“五一”国际劳动节前夕开展全国五一劳动奖章和全国五一劳动奖章的授予活动,这是为了表彰在中国特色社会主义建设中作出突出贡献的劳动者和企事业单位、机关团体,是中国工人阶级的最高奖项之一。

请选取一位全国五一劳动奖获得者,对其事迹作简要了解和介绍。

(二) 新时代劳动教育

习近平总书记在多个场合多次提到了劳动和劳动教育的重要性。2018年,习近平总书记在全国教育大会上提出,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导

学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”,明确提出了要构建德、智、体、美、劳全面培养的教育体系。2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对新时代劳动教育进行了顶层设计和全面部署。2020年7月,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,绘制了劳动教育蓝图。

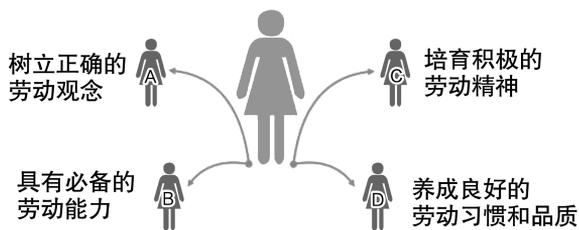
名人名言

勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者。

——习近平

1. 新时代劳动教育的总体目标

新时代劳动教育的总体目标是,使劳动者树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。



新时代劳动教育的总体目标

(1)树立正确的劳动观念。

正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、劳动创造财富、劳动创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

(2)具有必备的劳动能力。

掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力和创造力,具有完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

(3)培育积极的劳动精神。

领会“幸福是奋斗出来的”的内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

(4)养成良好的劳动习惯和品质。

能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。

2.新时代劳动教育的主要内容

新时代劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观教育。其中,在具体学段要求上,开展新时代中职生劳动教育,重点是结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

第一,持续开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力。

第二,定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀。

第三,依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。



增强职业荣誉感

3. 新时代劳动教育的基本特征

新时代,随着经济的发展,劳动形态发生了极大变化,劳动教育的形式也不断创新发展。

第一,新时代劳动教育与时代精神相融合。新时代劳动教育的核心要融入社会主义核

心价值观。新时代我们在进行创造性劳动等实践时,要融入以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,践行社会主义核心价值观,讲好中国故事,传播好中国声音,弘扬社会正能量。

第二,新时代劳动教育与时代经济特征、专业特色相结合。我们要结合行业发展新态势与专业特征,进行具有时代经济特征的专业劳动实践。我们要紧跟新形态劳动发展趋势,紧跟新形态劳动对岗位员工的素质要求,更新专业劳动实践内容和形式,与时俱进,符合时代经济特征。比如,电商专业的同学在一些大型网络平台销售的基础上,可以采用个性化拼购、教科书式导购、直播带货等新形式进行营销。

第三,新时代劳动教育与信息化时代特点相适应。新时代劳动教育要彰显信息化时代特点,我们要培育信息化思维,根据自己的专业特征融入“互联网+”思维。

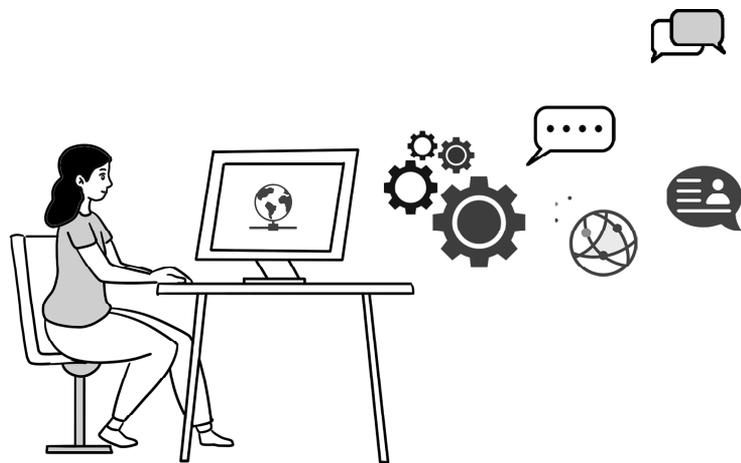


名人名言

劳动教育的目的,在谋手脑相长,以增进自立之能力,获得事物之真知及了解劳动者之甘苦。

——陶行知

比如,新冠疫情防控期间,有“00后”青年志愿者用“互联网+”大数据手段统计分析社区居民的生活物资、药品采购需求,进而安排好人员调度;中职学校在教学中建立虚拟仿真实训室,在实训课堂中广泛应用“互联网+”大数据手段进行模拟教学,引导学生为社区居民提供切实的服务;等等。



信息化时代

拓展活动

新时代,劳动形态发生了巨大的变化,如网上购物迅速发展、外卖行业突飞猛进、“预制菜”生意火爆。

请你谈一谈,新时代的我们应该如何提升自己的新形态劳动素养?

(三) 新时代中职生劳动素养

新时代对我们劳动素养的要求是,要具有正确的劳动观念,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会;要具有创造性劳动能力,掌握基本的劳动知识和技能,正确使用常见劳动工具,增强体力、智力;要具有新时代劳动精神,有较强的职业荣誉感,有精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度;要具有良好的劳动习惯,真正成为有社会主义觉悟的、主动为人民服务的劳动者。



热爱劳动

1. 具有正确的劳动观念

习近平总书记多次强调要在全社会大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，“让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风”。

我们应尊重劳动、尊重劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误思想，让中华民族勤俭、奋斗、创造、奉献的精神在一代又一代青少年身上发扬光大。

2. 具有创造性劳动能力

大数据、云计算、人工智能等日新月异的科技进步及繁重复杂的发展任务，要求新时代劳动者除了要掌握基本的劳动知识和技能，还要懂技术、能创新。我们在倡导辛勤劳动、诚实劳动的同时，更强调创造性劳动，即通过知识、技术、思维革新，更好地实现自主劳动，提升劳动效率，创造更多财富。“实干”与“创造”，在习近平总书记的“劳动观”中是相辅相成的：“一切劳动，无论是体力劳动还是脑力劳动，都值得尊重和鼓励；一切创造，无论是个人创造还是集体创造，也都值得尊重和鼓励。”

我们要敢闯会创，加强劳动实践，让自身劳动能力在具体劳动实践中不断得以磨砺，不断得以提升，不断展现“创新创造”因子，只有这样才能不断提升创新驱动发展能力，才能在全面建设社会主义现代化国家的伟大事业中不断创造惊喜与奇迹。

3.具有新时代劳动精神

“幸福是奋斗出来的。”人世间的美好梦想,只有通过劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过劳动才能铸就。崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动,是人生出彩的金钥匙,也是创造美好生活的必经之路。



我们应继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神,培养崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。

4.具有良好的劳动习惯

“今天有好习惯,明天有好岗位。”劳动习惯是经过人们长期的劳动练习或重复而被巩固下来的一种劳动行为方式。劳动习惯是后天养成的,具有一定的稳定性,通过教育培养劳动习惯具有极强的可行性。劳动习惯是一个人劳动态度和劳动精神的外在体现,养成良好的劳动习惯是劳动教育的重要目标。

我们作为未来的职业者,应自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质,要从日常生活的点滴做起,培养良好的劳动习惯。



小故事

李剑飞：挺起胸膛，有梦想就去追

李剑飞,一个多次获得国家级竞赛大奖的在读研究生,七年铺就科创之路,他坚信:“一旦兴趣成为信仰,一切险阻都将化为坦途。”

“我从小就热衷于电子产品,一直梦想着考上大学,毕业以后成为一名电子工程师。”然而,中考时的李剑飞却遭遇了考试失利的打击,连普通高中志愿都没资格填的他,只能选择职高,但他没有气馁,选择了自己感兴趣的电气运行与控制专业。

凭借着对电子近乎痴迷的热爱,年仅17岁的李剑飞以编程满分的成绩荣获全

国某项赛事一等奖;第二年,他成功卫冕。面临毕业的他,放弃良好的就业条件,再一次立志考大学,“高考时,我只填报了浙江师范大学应用电子技术教育专业这一个志愿,这也是我唯一的志愿,我想把编程一直学下去”。最终,李剑飞如愿以偿。

成长之路难免有质疑与挑战,他回忆起刚上大学的情景时说道:“当时我想参加大学生电子设计竞赛,却因为曾为职高生和大一的身份,不被师兄们接收进团队。”李剑飞下决心自学专业知识,9个月的时间里,他每天“寝室—教室—实验室”三点一线,坚持学习10余个小时。比赛中,李剑飞以全国第一名的成绩打破了所有人对他专业能力不足的偏见。

“算上职高,我已经在学科竞赛的道路上走过了7年,也在实验室‘住’了7年,获得了5个全国一等奖、2个全国二等奖。渐渐地,我发现实验室就像一把能让我摘到星星的梯子,总能让我看到有些比生活更远的东西。”李剑飞说。

面对已经取得的成绩,李剑飞表示,所有的成绩都是在实验室里堆积出来的。大学4年,李剑飞只回过3次家,却在实验室待了10000多个小时。也正是因为不懈的努力,他顺利通过了浙江大学电气工程学院免试攻读硕士研究生的面试。

李剑飞在分享活动中说道:“就读职高,并不意味着低人一等,如果你觉得你也可以做到别人做的,那么请挺起你的胸膛,有梦想就去追,当你蓦然回首的时候,一定不会感到后悔。”

(引自中国青年网,2016年12月23日,有删改)

探究与思考

通过李剑飞的故事,你认为新时代的我们应该如何通过学习提高劳动素养?

点评与启发

李剑飞用他的亲身经历告诉我们一个道理:无论在哪个时代,只要把追逐梦想同辛勤劳动结合起来,坚持不懈地努力,不断提高自身素养,就一定能够实现梦想、成就一番事业。在新时代,我们拥有更多机会去学习新知识、投身新事业,更应该把握机遇,以梦为马、不负韶华,用青春和汗水书写绚烂的人生。

（四）新时代中职生劳动优势

我们要发挥自身劳动优势,就要正确认识自我,找准自身定位,不断提升自身技能。只有通过不断地学习,才能成为一名高素质劳动者,发挥自身优势,适应社会发展,为社会服务。



名人名言

知识是从刻苦劳动中得来的,任何成就都是刻苦劳动的结果。

——宋庆龄

1. 技能优势

中职教育注重实践教学,我们往往在校期间就能接触到实际工作,获得一定的实践经验,提升相关的专业技能。这些在实践中获取和提升的技能是我们的优势之一,能够让我们更快地适应工作环境,提高工作效率。在职场中,我们拥有较强的职业技能,会受到更多的认可,更容易得到职业发展的机会。

我们在新时代可以通过以下几个方面提升技能优势:

(1) 积极参加实践活动。

我们可以通过实践学习,培养职业技能,将所学知识应用于实际工作中,不断在实践中磨炼自己的专业技能,以便在今后的工作中发挥自己的技能优势。

(2) 积极参加技能比赛。

我们可以参加各种技能比赛,通过竞赛的方式提高自己的技能水平和竞争力。同时,在竞赛中,可以发现自身的不足,了解专业发展前沿,学习和掌握行业技术标准。

(3) 积极参加技能培训。

我们可以通过参加职业培训,提升自己的职业技能和实践操作能力,不断适应市场需求和技术变化的发展需求,增强自己的竞争力,使自己的职业发展前景更加广阔。



中职生具有技能优势

2. 创新优势

我们成长在大众创业、万众创新的时代。生活在新时代的我们,志存高远,有理想、有抱负,拥有许多梦想,好奇心强,勇于创新创造。创新优势是我们的又一大优势。

我们在新时代可以通过以下几个方面提升创新优势:

(1) 学习新知识和技能。

当今社会科技不断进步和市场需求不断变化。我们可以积极地学习新知识和技能,以适应新时代的发展需求。例如,学习计算机编程、机器人技术、3D 打印等新技术,可以帮助我们发挥创新技能。

(2) 参加创新实践活动。

随着现代科技的飞速发展,创新实践已成为中职教育中不可或缺的一环。为了培养学生的创新思维和实践能力,许多中职学校开展了各式各样的学生创新实践项目。我们可以积极参加各种创新实践活动,如科技竞赛、科技创新项目等,通过实践探索新的领域和解决新的问题,提升自身的创新能力。

(3) 参加创新创业活动。

现代社会对创新创业人才的需求越来越高。中职教育在教学过程中注重培养学生的创新意识和创业能力,鼓励学生参加创新创业活动,提升学生的创新能力和创业能力。我们可以积极地参与创新创业活动,促进自己和他人的创新发展。比

如,可以加入创业团队,参与创新项目的研发和推广。

(4) 培养融合创新思维。

我们在学习专业知识的同时,还需要学习如何运用自己的专业知识和技能来解决实际问题。我们可以通过培养融合创新思维,将各种学科知识和技能融合起来,创造出新的解决问题的方案和方法。

3. 活力优势

新时代的我们年轻、有活力,勇于拼搏,具有较强的社会适应能力,对新事物、新观念容易接受,追求时尚,对自己认准的事物会有激情去探索。活力优势也是我们的优势之一。

我们在新时代可以通过以下几个方面提升活力优势:

(1) 丰富实践经验。

中职教育注重培养学生的技能水平和实践经验,我们精力充沛、思维敏捷,可以充分利用学校提供的实训机会和实践活动,不断提高自己的技能水平,丰富自己的实践经验,为将来的职业发展打下坚实的基础。

(2) 与社会接轨。

中职学校通常与企业合作,我们可以通过实习和参加社会活动,与社会接轨,了解社会的最新动态,拓展社交圈子,提升自己的综合素质,为将来的就业做好准备。



小故事



中职生的彩虹人生：创业征程 匠心筑梦绚舞青春

“读书不多的我,只要自己认准的事,就脚踏实地地去做,我坚信只要我们肯干,通过努力就一定可以带动更多的乡亲发展生态养殖,共同走向致富的道路。”这是广西大苗山深处“80后”创业青年、广西融水苗族自治县牧恩生态养殖有限公司总经理蒙可畅的创业感言。

2003年,中职学校毕业的蒙可畅只身一人前往广东打工,凭借着不服输、不怕累的一股子干劲,蒙可畅从最初的普通搬运工,一直做到了公司设计总监。然而,心系家乡、立志于改变家乡落后面貌的蒙可畅最终在2012年底选择了辞掉工作,回

乡创业。

蒙可畅说,家乡父老只会养殖,却不懂销售,这促使他下定决心改变现状。为了改变销售初期货源短缺的情况,同时保证鸡鸭质量,蒙可畅多选择地处偏远的乡镇养殖户进行签约。

在市场调查中,蒙可畅发现传统模式中销售鸭子都是按照重量计算价格的,由此,在利益的驱使下,养殖户会采取不恰当的养殖方法,使得鸭肉品质不断下降。“我了解这种情况后,提出公司所有香鸭收购一律‘论只不论斤’,在我把鸭苗供应给农户养殖时,产销合同上就规定好香鸭出栏时只论数量不论重量。”蒙可畅坦言,他这样要求的效果不仅极大提升了香鸭的品质和口感,而且帮助养殖户有效降低了饲养成本,增加了收益,可谓一举多得。

创业并非一朝一夕之功,蒙可畅不仅在生产环节上严格要求香鸭质量,而且在经营销售上以诚信为本,这是他的经营之道,为他赢来更多订单。

2015年,中国地理标志“融水香鸭”这个国家级品牌标志被授权给蒙可畅所在的公司使用。蒙可畅认为,这项授权代表着政府对他们公司的信任、认可和重托,也促使他们心怀责任和感恩,继续向前。

如今,蒙可畅将公司打造成“公司+农户+基地+品牌+专卖店+电商”的新型发展模式,养殖基地已涵盖融水全县12个乡镇,与120多家养殖户达成合作关系。蒙可畅说,养殖户中规模最大的养殖香鸭数量达到1.5万只,100多家养殖户由此脱贫致富,年纯收入超过10万元。

(引自中国青年网,2016年12月28日,有删改)

探究与思考

通过优秀中职毕业生蒙可畅的故事,你认为新时代的我们应该如何发挥自身优势?

点评与启发

只要找准方向、发挥优势,即使是普通人,也可以干出大事业。蒙可畅的故事告诉我们,只要善于发现机遇,勇于打破常规,把所学知识同生产实践巧妙地结合起来,就能够用双手开创属于自己的事业。生活在新时代的我们,有知识、懂技术,

思维敏捷、极富活力,只要找准自己的定位,充分发挥自己的优势,就可以通过自己的辛勤劳动,开创自己的新天地。

拓展活动

请给大家展示你正在劳动的图片或视频,对其进行 100 字左右的简单介绍。

- (1)在图片或视频中,你正在进行什么劳动?
- (2)你在进行此项劳动中的优势是什么?

主题实践活动 “身边的劳动节”

——认识“五一”国际劳动节

(一) 活动目标

- 1.认识“五一”国际劳动节,深入理解“劳动是一切幸福的源泉”。
- 2.体认“劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣”。

(二) 活动内容

- 1.参加主题班会——围绕“五一”国际劳动节,参加“身边的劳动节”主题班会,分享你所了解到的“五一”国际劳动节的相关信息。
- 2.参加实践活动——结合“身边的劳动节”主题班会,参与体验实践活动,体认“劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣”。