

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

ZHONGZHISHENG
CHUANGXIN CHUANGYE JICHU

中职生 创新创业基础

广西课程教材发展中心组织编写

主 编：陆锡都 温丽容
黄永乾 李昌华
宋志华



中职生创新创业基础

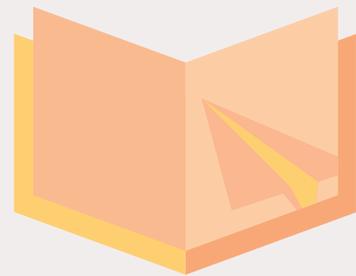
广西课程教材发展中心组织编写

主编

李昌华

宋志华

黄永乾



总 策 划 _ 施东毅 梁 琪 张贻松

项目统筹 _ 张贻松 闫 丽

策划编辑 _ 陈俊海 肖绍清

责任编辑 _ 陈俊海

责任校对 _ 李永光

责任技编 _ 伍智辉

书籍设计 _ 阳玳玮 王玲芳 [广大迅风艺术]

ISBN 978-7-5598-6088-0



定价：28.00 元

广西师范大学出版社

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

ZHONGZHISHENG
CHUANGXIN CHUANGYE JICHU



扫码获取数字资源

中职生 创新创业基础

广西课程教材发展中心组织编写

主 编：陆锡都 温丽容 黄永乾 李昌华
宋志华

副主编：沈仁良 何 牧 岑子彬

编 者：（以姓氏笔画为序）

马昌媚 王 弦 韦冬萍 方丽玲
邓斯伊 叶雪宁 冯健琴 朱 凯
阮玉立 杨林钟 杨燕虹 陆郇夙
陆潇原 陈小武 陈月娇 陈承洁
陈家贵 罗秋怡 周佳伦 赵 婷
袁纯朗 唐文琼 唐国锐 黄 凯
黄 祥 黄金章 梁红献 覃 勇
谢爱莲 廖丰政 谭海峰

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中职生创新创业基础 / 陆锡都等主编. -- 桂林 : 广西师范大学出版社, 2023.8 (2026.1 重印)

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

ISBN 978-7-5598-6088-0

I. ①中… II. ①陆… III. ①创业—中等专业学校—教材 IV. ①G717.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 098262 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路9号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 黄轩庄

全国新华书店经销

广西思畅印务有限公司印刷

(南宁市望州路北四里2号 邮政编码: 530012)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 12.25 字数: 225 千

2023 年 8 月第 1 版 2026 年 1 月第 4 次印刷

定价: 28.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部门联系调换。

前言



教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成〔2018〕4号）指出，在中等职业学校开展职业指导工作，主要是通过学业辅导、职业指导教育、职业生涯规划咨询、创新创业教育和就业服务等，培养学生规划管理学业、职业生 涯的意识和能力，培育学生的工匠精神和质量意识，为适应社会、就业创业和职业生 涯可持续发展做好准备。

中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）指出，中等职业学校应围绕时事政策教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，法律与职业教育，国家安全教育，民族团结进步教育，就业创业创新教育，公共卫生安全教育等教学内容，开设选修课程，不少于36学时。

党的二十大报告提出：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。这凸显了创新创业教育的重要性，为创新创业教育的改革发展指明了方向。创新创业教育在本质上是培养具有开创意识的人，在属性上又兼顾素质教育的高度和职业教育的深度，在实践上更是演变成一种教育理念。创新创业教育不但可以培养中职生创新意识、创新思维与创业能力等方面的创新创业素质，还可以提升中职生的工匠精神、文化素养、心理素质与社会能力等方面的核心职业素养，从而全面促进中职生综合职业素养养成，成就大批能适应创新型国

家经济发展的创新创业型工匠。中职学校将学生的创新创业教育列为教育教学改革的重点，激活学生学习潜能，培育更多优秀的创新创业型技能人才，这样既能服务好社会，又能推动学校自身的发展，从而推动职业教育良性发展。中职生作为推动产业技术升级的后备人才，提升创新创业能力，可推动传统产业适应新时代市场经济环境发展。

本教材依据《中等职业学校职业指导工作规定》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》等文件精神，贯彻新时代党的教育方针，围绕立德树人根本任务，以提升学生创新创业能力为重点，根据新时代经济高质量发展和产业转型升级对中职生创新创业能力提出的新要求，加入创新创业大赛等引导中职生开展创新创业实践内容，加入引导中职生服务乡村振兴战略的创新创业案例，融入课程思政、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神等内容，适合中职学校师生使用。

本教材共分两篇，分别为创新篇、创业篇。创新篇包括认识创新创业、训练创新思维、掌握创新方法三个项目。创业篇包括洞察创业机会、建立创业团队、获取创业资源、撰写商业计划书四个项目。本教材立足中等职业学校创新创业教育实际情况，遵循中职生身心发展特点和认知规律，突出理论知识和实践应用相结合，旨在培养中职生的创新精神，帮助中职生树立创业意识，提高综合素质。

本教材是广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材，由广西课程教材发展中心组织编写。本教材由陆锡都、温丽容、黄永乾、李昌华、宋志华担任主编，编写成员包括南宁市第一职业技术学校、南宁市第六职业技术学校、广西城市建设学校、玉林市第一职业中等专业学校、北海市中等职业技术学校、广西二轻工业管理学校、北海市卫生学校、宾阳县职业技术学校、桂东卫生学校、广西理工职业技术学校、南宁市第四职业技术学校、广西商业学校、河池市职业教育中心学校、南宁市武鸣区职业技术学校、广西华侨学校、钟山县职业技术学校、横州市职业技术学校、广西贺州高级技工学校等中职学校负责创新创业教育的专家学者、一线教师。

本教材配套有数字教学资源，请各使用学校登录广西师范大学出版社官网“下载中心”的“职业教育”栏目下载，供学校师生使用。本教材配套的数字教学资源受版权保护，仅限于本校教学使用，严禁外传。

编者

2023年3月

目 录

创新篇

项目一	认识创新创业	3
	任务一 了解创新创业	5
	任务二 了解如何开展创新创业	14
项目二	训练创新思维	22
	任务一 拆掉思维的墙	24
	任务二 学习发散思维	32
	任务三 学习联想思维	42
	任务四 学习灵感思维	49
项目三	掌握创新方法	55
	任务一 学习头脑风暴法	57
	任务二 学习分析列举法	67
	任务三 学习组合创新法	75
	任务四 学习和田十二法	78

创业篇

项目四	洞察创业机会	85
	任务一 识别创业机会	87
	任务二 把握创业机会	95
项目五	建立创业团队	103
	任务一 提高创业素质	105
	任务二 组建创业团队	118
项目六	获取创业资源	128
	任务一 了解创业资源	129
	任务二 学习获取创业资源	132
项目七	撰写商业计划书	138
	任务一 设计商业模式	140
	任务二 开发目标市场和产品	146
	任务三 撰写商业计划书	149
	参考文献	171
	附录	172
	中职学生创业支持政策	172
	创新创业赛事介绍	179

创新篇



项目一

认识创新创业

01



名人名言

创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。

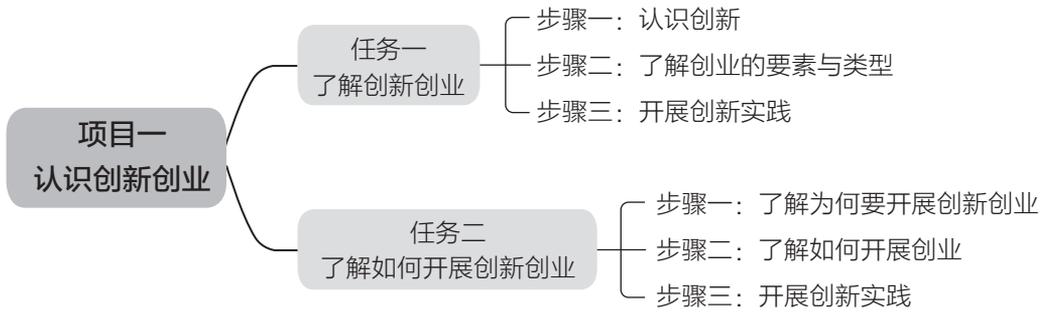
——习近平

项目介绍

近年来,国家出台了许多创新创业相关政策,指出了创新创业对推动现代经济发展、科技进步和国家繁荣的作用,同时也鼓励和支持中职生开展创新创业。当代中职生是国家未来的栋梁,提高创新创业素质和能力是中职生义不容辞的责任和义务,是新时代国家经济社会快速发展对中职生提出的必然要求。充分认识创新创业,对中职生提升创新创业能力、开展创新创业实践具有重要的作用。本项目通过两个任务的学习,提高中职生对创新创业的认识,为接下来项目的学习奠定基础。



知识导图



任务一 了解创新创业

●● 任务目标

- (1) 了解创新的概念与类型。
- (2) 了解创业的要素与类型。
- (3) 通过实践活动了解中职生身边的创新。

●● 任务描述

根据所学创新的概念与类型、创业的要素与类型的相关知识,完成创新实践。

●● 任务实施

步骤一:认识创新

(一) 创新的概念

从创业的角度来说,创新是指把一种新的生产要素和生产条件的“新结合”引入生产体系。它包括五种情况:引入一种新产品,引入一种新的生产方法,开辟一个新的市场,获得原材料或半成品的一种新的供应来源,新的组织形式。

具体而言,创新指的是企业家抓住市场潜在的盈利机会,或技术潜在的商业价值,以获取利润为目的,对生产要素和生产条件进行新的组合,建立效能更强、效率更高的新生产经营体系,从而推出新的产品、新的生产(工艺)方法,开辟新的市场,获得新的原材料或半成品供应来源,或建立企业新的组织。

创新是人类特有的活动,是突破性的活动。创新具有目的性、新颖性、超前性、价值性等特征。

(二) 创新的类型

从商业模式的角度来说,创新可分为开拓式创新、升级式创新、差异化创新等,如表 1-1 所示。



表 1-1 创新的类型

类型	内涵
开拓式创新	开拓式创新是最有价值、最有难度的创新。这种创新所创造的事物是历史上不曾出现过的,并且对历史进程有深远的影响。例如,牛顿开创的经典物理学,爱因斯坦开创的相对论,以及我国古代的四大发明
升级式创新	升级式创新是对已有事物进行升级的创新。升级式创新非常重要,因为早期产品往往比较粗糙,且价格高昂。升级式创新起到了完善产品、降低普及门槛的作用
差异化创新	差异化创新是指企业在顾客广泛重视的某些方面,力求在本产业中独树一帜。比如,专门给老人使用的手机,专门用于办公的笔记本电脑,专门用来越野的吉普车……差异化创新应该是最常见的一种创新方式,它是由消费者驱动的一种创新方式
组合式创新	组合式创新是指将不同领域、不同行业的技术、产品、服务等进行组合,形成全新的创新解决方案。当我们给手机装上摄像头的时候,就有了“扫一扫”的可能性。当我们给牙刷装上发动机时,就得到了电动牙刷。组合式创新同样是一种常见的创新方式,它依赖的不是技术进步,而是对新需求的敏锐洞察
移植式创新	把在 A 领域所使用的技术或模式,移植到看似没有关联的 B 领域,从而创造出新的产品或模式
破坏式创新	行业的新进入者相对于行业领先者,唯一的优势就是他没有什么东西好失去,所以他可以制定和利用新的、带有破坏性的行业规则,或者推出更简单、更便利、更便宜的产品,提供给要求不高的新顾客,从而打败行业领先者。比如,淘宝打败易趣,很重要的原因是易趣向商家收取上架费,交易也要收佣金,而淘宝作为后来者打出免费牌,一下子就把商家吸引过去了。这就是典型的破坏式创新案例

从创新的应用对象来分类,创新可分为:思维创新、产品(服务)创新、技术创新、组织与制度创新、管理创新、营销创新、文化创新。



党的二十大报告点赞这些创新领域

过去十年,我国的基础研究和原始创新不断加强,一些关键核心技术实现突破,战略性新兴产业发展壮大,载人航天、探月探火、深海深地探测、超级计算机、卫星导航、量子信息、核电技术、新能源技术、大飞机制造、生物医药等取得重大成果。我国进入创新型国家行列。

2019年,嫦娥四号探测器自主着陆在月球背面南极-艾特肯盆地内的冯·卡门撞击坑内,这是人类探测器首次在月球背面软着陆。之后,玉兔二号巡视器驶抵月球表面。因为嫦娥四号的发射,我们看到了世界第一张近距离拍摄的月背影像图。

2020年飞向月球的是嫦娥五号。稳稳落月后,它的一项重要任务就是在月球挖土。2020年12月17日,带着月球“土特产”,嫦娥五号返回器着陆在预定区域。至此,中国探月工程“绕、落、回”三步走规划如期完成。围绕珍贵的月壤,中国科研人员已经开展了一系列研究,这些成果刷新了人类对月球演化的认知。

2020年7月23日,中国首次火星探测任务“天问一号”探测器成功发射,迈出了我国自主开展行星探测第一步。近300天的飞行、4亿千米的奔赴,2021年5月15日,“天问一号”成功着陆火星。2021年5月22日,“祝融号”火星车驶下着陆平台;6月11日,“天问一号”探测器着陆火星首批科学影像图公布。

“天问一号”任务实现了六个首次:首次实现地火转移轨道探测器发射;首次实现行星际飞行;首次实现地外行星软着陆;首次实现地外行星表面巡视探测;首次实现4亿千米距离的测控通信;首次获取第一手的火星科学数据。火星上留下了中国印记,世界也看到了中国航天人的智慧。



图 1-1 国产大飞机

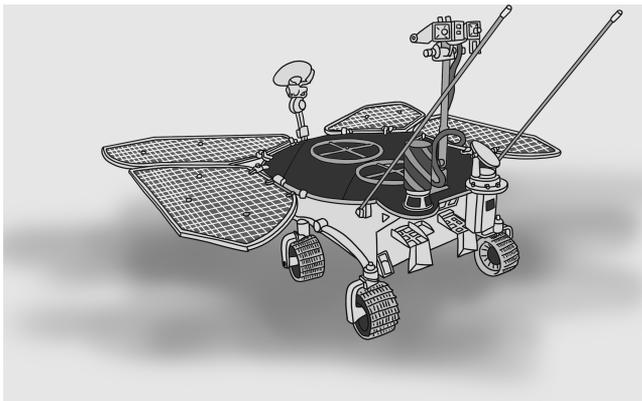


图 1-2 祝融号火星车



创新故事

如何创新

如何开启你的创新？看中国企业家任正非先生如何看待这个问题。

“我从来不主张凭空创造出一个东西、好高骛远地去规划一个未来看不见的情景,我认为要在现有的基础上前进……世界总有人去创造物理性的转变,创造以后,我们再去确定路线。”任正非如是说:华为曾在创新的道路上,有过很多的教训。所以,任正非曾在多次讲话中提到,华为长期坚持的战略,不是离开传统去盲目创新,而是基于原有的存在去开放,去创新,华为要永远在存在的基础上去创新。

瓦特曾经只是格拉斯哥大学的一名锅炉修理工,他并不是蒸汽机的原创发明者,只是改进了它。我们不要纠结谁是原创,但是我们要尊重原创,还要尊重在原创到商品的过程中作出突出贡献的人。这样,原创者也是光荣的,他一小点火花竟然被其他人点燃成了熊熊大火。

(资料来源:夏忠毅.从偶然到必然:华为研发投资与管理实践[M].北京:清华大学出版社,2019.)

【想一想】

- (1)任正非如何看待创新?
- (2)你身边有哪些通过模仿进行创新的例子?

【点评】企业在发展过程中,需要每一个员工在前人先进技术的基础上不断积累,不断开展技术迭代,从而形成独具特色的、具有决定性影响力的市场支配权,

这样才不会受制于人。个人在职业生涯中,可以站在“巨人的肩膀”上,用长远的视角发现问题的本质,创新地解决问题,推动事物的发展。



延伸阅读

正确认识创新

一、人人可创新

创新不分年龄、性别,也不分智商高低、条件好坏。所以,不要因为觉得自身条件不好就不去创新。

二、时时可创新

创新不受时间限制,或许是在一次交谈中,或许是看书的时候,或许是在逛街的时候……只要你保持联想的思维,创新意识随时可能到来。

三、处处可创新

日常生活中处处可进行创新。

步骤二：了解创业的要素与类型

(一) 创业的要素

创业是发现和捕获机会并由此创造出新的产品或服务,实现其潜在价值的过程。创业必须付出努力,承担相应的财务、精神和社会等风险,以期获得财富回报、精神满足和实现独立自主。

创业的关键要素是创业机会、创业者及创业团队、创业资源。这三个要素是任何创业活动都不可缺少的。没有创业机会,创业活动就成了盲目的行动,根本谈不上创造价值。创业机会普遍存在,没有创业者及创业团队识别和开发创业机会,创业活动也不可能发生。合适的创业者及创业团队除了把握住合适的创业机会,还需要创业资源。没有创业资源,机会就无法被开发和利用。创业的三个要素的关系如图 1-3 所示。

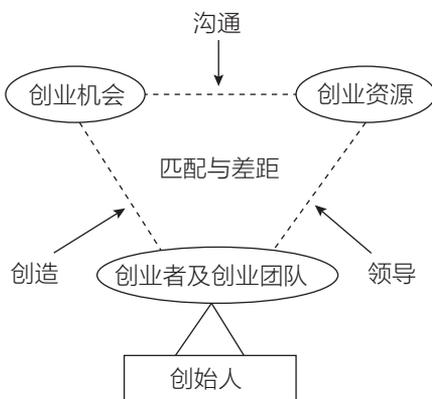


图 1-3 创业的要素

(二) 创业的类型

根据创业机会来源的不同,创业可分为概念创业、将专业应用于创业、生活经历激发创业等类型。具体类型的内涵及示例如表 1-2 所示。

表 1-2 创业的类型

类型	内涵	示例
概念创业	凭借自己的创意、点子、想法创业	代遛宠物、试吃员、跑腿送货等
将专业应用于创业	将自己所学专业知识和技能应用于创业实践	计算机技术专业的学生,开设一家网络安全服务公司。电梯工程技术专业的学生,可以开设一家电梯安装维保公司。设计专业的学生,可以考虑开设一家设计工作室
生活经历激发创业	从自身经历或者同学、朋友经历中发现创业机会并进行创业	弯曲吸管:发现孩子不会用大人的吸管,就开始生产弯曲吸管等。熟食店:生活中发现人们上班下班匆忙没有时间在家煮饭菜,可以考虑经营一家熟食店
“嫁接”商业模式创业	“嫁接”成功的创业思路和赢利模式进行创业	注重消费体验和环境的咖啡店,不是单纯地从事咖啡交易业务,同时在营造一种消费体验的业务领域,咖啡只是这个体验中的一部分
移植技术促成创业	把一个行业的原始概念复制到另一个行业	河北廊坊·中关村软件园人才与产业创新基地,由廊坊市政府和中关村软件园合作共建,通过“带土移植”模式引入中关村科技创新资源,既立足廊坊、中关村产业基础和未来发展需求,又把握产业发展趋势,精准聚焦大数据、人工智能、移动互联、云计算四大产业打造创新创业高地

(三) 创新与创业的关系

创新是创业的动力和源泉,创新的价值常常体现在创业;创业的本质是创新,创业推动并深化创新。



创业故事

创业成就精彩人生

一、踏入职校,发挥创业潜质

初中毕业后,张某在家人的支持下走进了烟台信息工程学校,选择了自己心仪的电子商务专业。烟台信息工程学校非常重视对学生的创业教育,在电子商务班级开设“如何成功创办一个小企业”课程,让学生系统地学习创业理论知识,撰写商业计划书。教师在课堂上经常组织模拟创业活动,让学



图 1-4 中职生创业

生自己当经理,体验创业的艰辛,领略创业成功的喜悦,从而激发学生的创业激情。

为鼓励学生创业,学校专门成立了学生创业俱乐部,为学生搭建创业平台。张某担任了学生创业俱乐部的副主席。她经常利用周末、节假日组织创业俱乐部的成员拜访创业成功的校友,考察店铺和企业,实地了解创业者的创业经历,倾听创业者讲述自己的经验与教训,学习创业者艰苦创业的精神、诚信经营的理念、知难而进的锐气。她还被俱乐部选拔为学校超市的经理助理,参与学校超市的经营与管理。

在老师的指导下,张某代表学校参加创业大赛,参赛作品是手绘鞋项目。经过充分的准备,她的表现非常优秀,获得了优异成绩。

二、小试牛刀,初尝创业滋味

参加创业大赛不仅让她获得展示自我创业风采的机会,而且让她赚取了人生的第一桶金——3 000 元奖金。她决定用这 3 000 元尝试创业。她去小饰品市场买了一些自己喜欢的小饰品,到女生宿舍去推销。第一天虽然只卖了 50 多元的小饰品,但这是张某通过创业挣到的第一笔钱,她收获了成功的喜悦,也增强了创业的信心。由于学校创业经营的局限性,张某又尝试在街上摆摊。张某不觉得苦,不觉得累,更不觉得丢人。她学习和摆摊两不误。学习成绩优秀,工作表现突出,既是三好学生,又是优秀学生干部;周末及假日在校外摆摊,每日可收入几十元到上百

元。一年多的创业收入,不仅可以满足她日常的开销,而且剩下6 000多元。这些创业经历,增长了她的创业经验,为毕业后创业打下了坚实的基础。

三、实习创业两不误,积累创业资本

学校组织学生开展工学结合、带薪实习。根据所学专业,张某被学校安排到某州某电子商务公司的客服部工作。白天,张某认认真真工作;晚上,她仍然摆摊卖小饰品。经过半年的努力,她不但实习成绩取得了优秀,而且摆摊的经验日益丰富,对商品的进货渠道、商品价格、哪种商品畅销了如指掌。诚信经营、顾客至上、薄利多销的经营理念日臻成熟。

张某实习的公司主动提出接收她就业,每月底薪2 500元,外加提成,办理正式用工手续,这是一份诱人的工作。张某在校期间的创业经历,让她对创业充满了信心,心中的创业梦想深深吸引着她。她毅然放弃了难得的就业机会,决心走出一条成功的创业之路。

四、用心经营,展示青春创业风采

受天气、经营规模的限制,在外摆摊辛苦而收益少。在摆摊的过程中,张某看到了人们追求与众不同的生活品位,她敏锐地感觉到,参加创业大赛时的手绘鞋项目一旦启动,前景肯定会很不错。于是她经过比较和选择,租下了一间位置理想、租金适中的小店。她利用自己创业经商、带薪实习节余的20 000多元,又从银行贷款20 000元,才开成这家卖手绘鞋的店。由于张某事前有了经商的经验,又进行了市场调研,手绘鞋十分畅销,开店半年多就还上了20 000元银行贷款。

随着销售数量的增加,张某外出进货的次数越来越多。一个人既要照看店面,又要外出进货,实在忙不过来。于是,她聘请了两名同校毕业的同学负责店面的日常经营。稍微清闲的张某利用所学的专业技能和网络知识开了一家网站。从此,张某开始了实体店销售和网店经营的创业新征程。创业之余,张某不忘回报社会,尽自己最大的能力帮助社会上那些需要帮助的人。她打算每年帮助母校缓解就业安置的压力,从学校吸纳人才为己所用,为年轻人提供实现梦想的平台。

虽然自己有了一定的创业经验,初步收获了创业成果,但张某意识到自己的事业才刚刚起步,在创业的道路上还会有不少的困难和挫折,需要自己去克服、去战胜。她坚信有志者事竟成,经过自己的不懈努力,一定会走出一条更加成功的创业之路。

(资料来源:全国中等职业学校“文明风采竞赛活动”,网址:<http://www.moewmfc.org/index.shtml>)

【想一想】

- (1) 文中的张某在校期间为创业做了哪些准备?
- (2) 张某的创业经历对你有什么启发?

【点评】 张某的创业历程,让我们明白了一个道理——创业的机会并不少,但要想把握住机会,我们就要积极行动起来,善于学习,敢于追求,大胆尝试,不断积累。只要尽心尽力,就有可能成功创业,成就人生的精彩!对于她而言,成功创业的因素无外乎以下几点:一是做自己喜欢的事情,选择了自己心仪的专业——电子商务;二是把握机遇;三是坚持自己的信念和想法,愿意冒风险,加上掌握一些成功企业家必备的基本法则。

步骤三:开展创新实践

(一)寻找创新点

随着科学技术的发展日新月异,我们身边的智能设备也越来越多。请你通过查找资料了解现有的智能设备,哪些是你用过的,哪些是你未曾见过的。找出一款你最感兴趣的智能设备,写一份简单的介绍。重点介绍它的创新点。

(二)思考与分享

以小组为单位,从身边的学习与生活中展开探索,针对一款智能设备提出一个新设想,并制作成 PPT 与大家分享、讨论。

●● 总结反思

通过本任务的学习,你有哪些收获?

