

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

YINGYOUER
ANQUAN ZHAOHU



婴幼儿 安全照护



谭冠著 刘小林 商传辉 主编





总 策 划 _ 施东毅 梁 琪 张贻松

项目统筹 _ 张贻松 闫 丽

策划编辑 _ 周本燕

责任编辑 _ 周本燕

责任校对 _ 李英灵

责任技编 _ 伍智辉

整体设计 _ 阳玳玮 俸萍利 [广大迅风艺术]

ISBN 978-7-5598-6152-8



9 787559 861528 >

定价：49.80元

广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材

婴幼儿 安全照护



主 编 谭冠著 刘小林 商传辉
副主编 黄 耀 吴晓丹 覃月才 罗东月
吴成军
编 者 张大明 韦金玲 韦秋艳 蒙仲婷
陈诗骞 牙海燕 王燕归 陈柳榕
江蕙芸 蓝丹妮 刘 潇 林 萍
蓝 萍 蓝允桀

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

婴幼儿安全照护 / 谭冠著, 刘小林, 商传辉主编. --
桂林: 广西师范大学出版社, 2023.8
广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材
ISBN 978-7-5598-6152-8

I. ①婴… II. ①谭… ②刘… ③商… III. ①婴幼儿—
安全—教材②婴幼儿—哺育—教材 IV. ①TS976.31

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 114474 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路 9 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 黄轩庄

全国新华书店经销

广西思畅印务有限公司印刷

(南宁市望州路北四里 2 号 邮政编码: 530012)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 16.375 字数: 358 千

2023 年 8 月第 1 版 2023 年 8 月第 1 次印刷

定价: 49.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社发行部门联系调换。



习近平总书记在党的二十大报告中指出，要推进健康中国建设，把保障人民健康放在优先发展的战略位置。婴幼儿的健康成长不仅关系到千家万户的幸福，也关系到健康中国的建成，关系到国家和民族的未来。2019年4月，国务院办公厅印发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，提出“以需求和问题为导向，推进供给侧结构性改革……充分调动社会力量的积极性，多种形式开展婴幼儿照护服务”。园所易建，师资难求。婴幼儿照护服务及相关机构在国家政策的大力扶持下得到很大的发展，但当前我国托育人员队伍发展尚处于起步阶段，亟待加快推进队伍建设。

中等职业教育担负着培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的任务，是国民教育体系的重要组成部分，是培养专门人才的主要阵地。中等职业学校如何培养新时代婴幼儿保育人才，切实提升对婴幼儿安全照护的能力，是我们面临的共同课题，解题的关键在于从教师、教材、教法的改革入手，实现“理实一体”，提高教育的针对性、职业性、实用性。教材是人才培养的重要载体，加强教材建设是深化“三教”改革的重要一环，目前，幼儿保育专业的新型活页式教材相对缺乏，现有的教材难以满足人才培养的需求。

为满足教学和推进健康中国建设的需要，教育部中等职业学校幼儿保育专业教学标准和专业简介研制副组长单位——河池市职业教育中心学校，与济南幼儿师范高等专科学校、卓越云师（北京）教育技术有限公司等院校、行业企业的专家及骨干教师合作开发了新型活页式教材《婴幼儿安全照护》。本教材为中等职业学校幼儿保育专业的核心教材之一，该教材紧扣婴幼儿群体对专业照护服务的渴求，在遵循职业教育教学规律与专业人才成长规律的基础上，结合国内外最新实践成果与教育理念，以“学生为中心，产出为导向”来设计教材。为凸显实用性与实践性，本教材以保育人员具体的职业岗位为依据、

以岗位核心能力为标准、以托幼儿园所典型工作任务为载体组织内容，按照“岗位工作领域—工作流程—岗位技能要求—知识点与技能点”的思路进行开发，通过项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等将理念、知识、技能融会贯通，并配有丰富的信息化课程资源与拓展性活动作为辅助。此外，本教材凸显全面融入师德养成、岗课赛证融通、课程思政元素，满足“三全育人”的总要求。

《婴幼儿安全照护》教材共由五个模块构成。模块一是托幼儿园所安全工作，主要介绍托幼儿园所安全教育的内容；模块二是婴幼儿常见意外伤害的预防与应急处理，重点训练学生对婴幼儿常见意外伤害的预防和应急处理技能；模块三是婴幼儿常见突发急症的预防与应急处理，重点训练学生对婴幼儿常见突发急症的预防与应急处理技能；模块四是婴幼儿常见突发事件的预防与应急处理，重点训练学生对婴幼儿常见突发事件的预防与应急处理技能；模块五是意外事故后的处理，重点训练学生对婴幼儿常见意外的善后处理能力。

本教材是广西壮族自治区“十四五”职业教育规划教材，根据幼儿保育专业人才培养目标、岗位能力需求及专业技能要求进行设计和编写。全书落实立德树人根本任务，突显课程思政元素，融入职业精神和工匠精神，把握职业教育改革的最新精神，体现最新的教育思想和教育理念，强调“以学生为中心”，融合“教材即学材”的理念，编写时注重选取面向专业要求、适应岗位需求、符合行业要求的内容，适应专业学生的学习能力和自主学习的需要。

本教材吸引了大批优秀的中职、高职学校教师及行业企业专家参与编写，很好地体现了产教融合、校企合作。河池市职业教育中心学校谭冠著、济南幼儿师范高等专科学校刘小林和卓越云师（北京）教育技术有限公司商传辉负责教材编写总体思路的制定，组织协调编写工作及审核工作。济南幼儿师范高等专科学校张大明负责前言的撰写工作。广西现代职业技术学院黄耀、韦金玲、蒙仲婷负责模块一之项目一、二、四的编写工作，河池市爱童幼儿园韦秋艳负责模块一之项目三的编写工作；河池市职业教育中心学校吴晓丹、陈诗骞、牙海燕负责模块二的编写工作；河池市职业教育中心学校覃月才、王燕归、陈柳榕，广西壮族自治区妇幼保健院江蕙芸负责模块三的编写工作；河池市职业教育中心学校罗东月、蓝丹妮、蓝萍，河池市直属机关幼儿园刘潇负责模块四的编写工作；河池市职业教育中心学校吴成军、蓝允桀，河池市教育局林萍负责模块五的编写工作。感谢各参与单位的鼎力支持和老师们的通力配合！

由于编者水平有限，本书难免存在不足之处，敬请广大读者多提宝贵意见，以便今后进一步修改和完善。



模块一

托幼儿园所安全工作

项目一	托幼儿园所安全管理	3
	任务一 认识托幼儿园所的安全管理	3
	任务二 认识法律法规中相关的安全工作	9
项目二	托幼儿园所安全教育	15
	任务一 对婴幼儿的安全教育	15
	任务二 对保教人员的安全教育	22
	任务三 对家长的安全教育	29
项目三	托幼儿园所安全环境的创设	37
	任务一 托幼儿园所内部安全环境的创设	37
	任务二 托幼儿园所外部安全环境的创设	47
项目四	托幼儿园所医护设备和智能分析软件的应用	53
	任务一 托幼儿园所常用医护设备的应用	53
	任务二 托幼儿园所常用智能分析软件的应用	59

模块二

婴幼儿常见意外伤害的预防与应急处理

项目一	常见外伤的预防与应急处理	67
任务一	跌扭伤的预防与应急处理	67
任务二	烫伤的预防与应急处理	74
任务三	切割伤的预防与应急处理	79
任务四	鼻出血的预防与应急处理	86
任务五	叮咬伤的预防与应急处理	93
任务六	抓咬伤的预防与应急处理	98
项目二	异物入体的预防与应急处理	103
任务一	气道异物的预防与应急处理	103
任务二	咽部异物的预防与应急处理	110
任务三	外耳道异物的预防与应急处理	115
任务四	鼻腔异物的预防与应急处理	121
任务五	眼内异物的预防与应急处理	126

模块三

婴幼儿常见突发急症的预防与应急处理

项目一	中毒的预防与应急处理	137
任务一	食物中毒的预防与应急处理	137
任务二	一氧化碳中毒的预防与应急处理	143
任务三	药物中毒的预防与应急处理	148
项目二	过敏症的预防与应急处理	152
任务一	食物过敏的预防与应急处理	152
任务二	花粉过敏的预防与应急处理	157

模块四

婴幼儿常见突发事件的预防与应急处理

项目一	常见自然灾害的预防与应急处理	165
	任务一 地震灾害的预防与应急处理	165
	任务二 洪涝灾害的预防与应急处理	172
项目二	事故灾难的预防与应急处理	178
	任务一 火灾的预防与应急处理	178
	任务二 踩踏事故的预防与应急处理	184
	任务三 溺水的预防与应急处理	190
	任务四 触电的预防与应急处理	198
	任务五 校车安全事故的预防与应急处理	202
项目三	社会安全事件的预防与应急处理	207
	任务一 暴恐事件的预防与应急处理	207
	任务二 性侵害的预防与应急处理	212
	任务三 婴幼儿走失的预防与应急处理	217

模块五

意外事故后的处理

项目一	意外事故后的现场处置	227
	任务一 意外事故后与各职能部门的汇报	227
	任务二 意外事故后对婴幼儿的安抚及心理疏导	234
项目二	意外事故后的善后处理	241
	任务一 意外事故后的家长工作	241
	任务二 意外事故后的教师反思及班级管理改进工作	247
	参考文献	254

❖ 教学建议学时安排及教材使用说明 ❖

一、教学建议学时安排

模块名称	模块一 托幼儿园所安全 工作	模块二 婴幼儿常见意 外伤害的预防 与应急处理	模块三 婴幼儿常见突 发急症的预防 与应急处理	模块四 婴幼儿常见突 发事件的预防 与应急处理	模块五 意外事故后的 处理	总学时
建议学时	10	26	8	20	8	72

二、教材使用说明

1. 教师可以根据学生的学习能力、知识结构等的不同,将“小试牛刀”“学习支持”等内容用于不同的教学环节,也可以调整其先后顺序。

(1) “小试牛刀”既可以让教师了解学生已有的知识经验、实践经验,也可以放置在课后,用于检测学生课堂学习后知识、能力以及思政目标的达成情况。

(2) “学习支持”既可以是学生课前预习的学习资料,也可以作为学生完成学习任务时的参考资料,还可以作为拓展阅读以丰富学生的专业视野。

2. “小试牛刀”“挑战真题”的参考答案设置在每个模块的最后,既让学生检验学习效果,又给学生留下思考的空间。

模块一

托幼儿园所安全工作

模块概述

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”婴幼儿教育作为教育体系中初始教育的重头戏，是人生舞台剧的开幕式，犹如小树苗的根系、高层建筑的基石，其必要性和重要性可想而知——党的幼教事业，关乎国家前途与民族兴衰。没有科学的、良好的婴幼儿教育，很难有婴幼儿的健康成长与辉煌未来。因此，培养符合婴幼儿成长需求、社会需要和国家要求的保育人才的重要性就不言而喻了。这就要求培养的保育人才了解婴幼儿安全照护的知识，掌握婴幼儿安全照护的技能。

2021年1月，国家卫生健康委办公厅颁发《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》，其中指出，伤害是儿童面临的重要健康威胁，但大量证据表明，伤害不是意外，可以预防和控制。托育机构应当最大限度地保证婴幼儿的安全健康，切实做好伤害防控工作，建立伤害防控监控制度，制定伤害防控应急预案。2022年4月，国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会发布《中小学、幼儿园安全防范要求》国家标准，并于2022年6月1日起正式实施。这一标准明确了校园安全防范的16个重点部位和区域，把校园安全防护区域从内部延伸到了校门口、周边地区，对于进一步完善托幼儿园所安全防范工作规范体系具有重要意义。由此可见，国家非常重视婴幼儿的安全照护。

那么，作为即将为婴幼儿实施保教工作的幼儿保育专业学生，就需要了解托幼儿园所安全工作的管理，熟悉托幼儿园所安全工作的责任划分，掌握托幼儿园所安全

教育的内容，能根据婴幼儿安全照护的实际状况进行安全环境的创设，能运用托幼园所医护设备和智能分析软件对婴幼儿实施安全照护。

“托幼园所安全工作”是《婴幼儿安全照护》的第一个模块，在本教材中发挥着开门见山的作用。学生在学习第一模块后，能增强安全防范意识，了解托幼园所安全工作的管理及安全工作的责任划分，熟悉托幼园所安全教育的内容，掌握托幼园所内外部安全环境创设的要求和技能，会使用托幼园所医护设备和智能分析软件等。

模块导图



项目一

托幼园所安全管理

● 学习目标

1. 知识目标

- (1) 了解托幼园所安全管理工作的相关内容。
- (2) 了解托幼园所安全教育工作及安全环境创设。
- (3) 了解托幼园所医护设备和智能分析软件的应用。

2. 技能目标

- (1) 能够制定托幼园所安全管理的应急预案。
- (2) 掌握托幼园所内部与外部安全环境创设的技能。
- (3) 掌握托幼园所医护设备和智能分析软件的应用方法。

3. 素养目标

- (1) 形成婴幼儿安全第一、关爱婴幼儿的工作态度。
- (2) 尊重婴幼儿的生命价值，对生命有敬畏之心。

任务一 认识托幼园所的安全管理

● 任务导入

制定安全应急预案的工作难住了林老师

林老师是某幼儿园的主班教师，工作认真踏实，得到领导、同事和孩子家长的高度认可。园长想让林老师进行岗位调动，主要负责园所的管理工作。园所将要迎来安全大检查，园长交给林老师一项任务，那就是根据园所安全管理制度，从园所的角度出发制定安全应急预案。这下可难住了林老师，于是，她去请教园长，园长对她进行

了安全管理主要内容和主要任务的培训。最后，林老师完成了安全应急预案的编写，并将预案提交给安全管理小组进行讨论。

(1) 请你结合案例及学习支持的内容，分析林老师需要制定的安全应急预案的内容有什么。(工作表单1)

(2) 请结合学习支持的内容，概述托幼儿园所安全管理培训的内容及方式。(工作表单2)

(3) 不同岗位的安全管理职责不同，请结合学习支持的内容，说一说不同岗位的保教人员的安全管理职责分别是什么。(工作表单3)

工作表单 1	安全应急预案的内容	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>请根据任务导入并结合学习支持的内容，分析案例中林老师需要制定的安全应急预案的内容有什么。</p> <p>一是面对突发传染病、意外事故、舆情等，_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>二是面对运动会、文艺演出、社会实践活动等，_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					

工作表单 2	安全管理培训的内容及方式	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 托幼儿园所要进行安全管理培训的主要内容包括(简单列举): _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 托幼儿园所安全管理培训的方式包括:</p> <p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>3. 某托幼儿园所因园内滑梯零件损坏造成一名幼儿玩耍时受伤，妥善处理，园长组织保教人员进行安全管理培训，这种培训方式属于_____培训。除了这种类型的安全管理培训，园所还应组织日常的_____培训。</p>					

工作表单 3	保教人员的 岗位职责	姓名		学号	
		评分人		评分	
1. 请小组讨论并概述主班教师和配班教师的安全管理职责分别是什么。					
2. 请小组讨论并概述保育师的安全管理职责是什么。					

学习支持

托幼园所安全管理的主要任务是什么？保教人员安全管理的岗位职责有哪些呢？

一、托幼园所安全管理的主要任务

安全管理工作体系从内容上来说，涵盖设备设施安全、安全保卫、卫生保健、教育教学、德育工作、财务等若干方面，为婴幼儿的身体、心理健康提供管理上的保障；从形式上来说，包括建立安全管理工作制度、制定安全应急预案、完善安全管理工作机制，以及强化安全管理培训等。

（一）建立安全制度

1. 建立安全管理工作制度

安全管理工作制度是托幼园所管理的基础，是落实依法治园的重要依据，制度建设为有条不紊地开展园所一切工作提供保障。在制度建设过程中，要以各级教育主管部门、卫生保健相关机构制定的相关管理制度为依据，结合园所的实际制定适宜园所安全管理工作的制度，这样才能保障制度的科学、有效。

2. 制定安全应急预案

预案是安全管理工作体系中重要的一环，对于加强和改进托幼园所安全检查工作，保障全体师幼健康、平安，防范安全事故发生，并快速、及时、妥善处理突发安全事故，切实有效地降低安全事故的危害等具有十分重要的作用。园所安全应急预案主要包括

两方面的内容：一是面对突发传染病、意外事故、舆情等，怎样才能更有效地控制局面，把对婴幼儿身心安全的影响降到最低；二是面对运动会、文艺演出、社会实践活动等，怎样才能有效预防意外事故的发生，保障活动安全有序地进行。只有对上述事项做好安全应急预案，才能在遇到突发事件时有条不紊地开展工作。托幼儿园所安全应急预案包括防传染病应急预案、防误食药物应急预案、防触电事故应急预案、防拐应急预案、防烫伤应急预案、防煤气中毒应急预案、应对雨雪冰冻天气应急预案、防食物中毒应急预案、防踩踏应急预案、防震应急预案、防校园暴力应急预案、防溺水应急预案等。

扫码学习托幼儿园所突发公共事件
应急预案实例



3. 完善安全管理工作机制

为保障制度的落实，要建立安全管理的长效机制，以日常记录、日常检查、随机抽查、定期排查等方式保障各项安全管理制度的落实，以集体决策、责任落实的方式不断改进发现的问题，以机制建设与落实促进园所的安全管理工作科学、有效地落到实处。

（二）强化安全管理培训

保教人员是托幼儿园所发展的关键因素，是实施安全教育的重要人力资源，因此，开展必要的安全管理培训，让保教人员理解并掌握安全教育的意义、内容、方法等，是实施安全教育的重要前提。

1. 安全管理培训的内容

婴幼儿安全管理相应的政策法规；日常伤害事故（看护不力、建筑伤害、物品管理不当、玩具伤害、第三方伤害、园内活动伤害、园外活动伤害等）的预防及应对措施；公共卫生事件的预防及应对措施；公共安全事件的预防及应对措施（反恐、防爆知识以及演练）；自然灾害的预防及应对措施（防震、防洪知识以及演练等）；危机处理（明确问题根源，快速开展心理恢复工作）；等等。

2. 安全管理培训的方式

从培训方式上看，对保教人员开展的培训基本分为以下两类：

一是有目的、有计划、有预设的培训，是托幼儿园所管理者根据园所发展整体规划设计的培训体系，即预设的内容；二是根据托幼儿园所实际需要组织的典型案例的培训，集中解决某一类问题，即生成的内容。

二、托幼儿园所保教人员的岗位职责

（一）主班教师安全管理职责

（1）班级安全管理实行主班教师责任制，主班教师为班级安全管理工作第一责

任人，全面负责班级安全工作，对班级设施设备、物品进行细致的安全排查，发现隐患及时上报，防止失火、触电、砸伤等事故的发生。

(2) 重视和做好班级日常活动、饮食、用药、卫生消毒、疾病预防、接送婴幼儿等安全管理工作，避免婴幼儿意外事故发生，杜绝责任事故发生。严禁体罚与变相体罚婴幼儿。

(3) 随时观察婴幼儿情绪及身体状况，如有意外发生，及时处置并报告有关领导，同时会同保健室人员将受伤婴幼儿送至医院就诊，并与家长取得联系。

(4) 结合婴幼儿年龄特点，有计划地开展婴幼儿安全知识教育活动，增强婴幼儿自我安全防范能力。开展安全演练，加强教育活动、生活活动、户外活动管理，杜绝婴幼儿安全事故的发生。

(5) 班级组织集体外出活动，必须提前向主管干事、分管副院长申报，认真制定外出活动安全应急预案，实行“谁组织谁负责”的原则，经批准后方可进行。

(6) 发现婴幼儿行为具有危险性或带危险物品来园时，应当及时告诫和制止，并与家长沟通，指导家长配合做好婴幼儿安全教育工作。

(7) 当发生重大事故或突发暴力事件时，及时报告园长并按预案及时实施疏散婴幼儿、转移婴幼儿、与歹徒周旋劝说、拖延时间等保护婴幼儿的急救措施，最大限度减少事故损失。

(二) 配班教师安全管理职责

(1) 协同主班教师全面落实班级安全管理制度，为班级安全管理工作直接责任人。

(2) 服从主班教师管理，主动参与、共同分析班级安全管理现状，查找安全隐患，制定切实可行的措施，遇到重大问题要及时向主班教师汇报，上报园领导，主班教师不在的情况下，当班教师为第一责任人。

(3) 落实托幼园所接送制度、入园婴幼儿人数清点登记制度、交接班人数清点制度，如发现实际人数与登记人数不符时，及时查明原因。

(4) 随时注意活动中出现的各种异常现象，发现婴幼儿行为具有危险性应及时告诫、制止、教育，避免婴幼儿意外事故发生，杜绝责任事故发生。

(5) 重视和做好班级保育和教育活动，以及饮食、用药、卫生消毒、疾病预防、接送婴幼儿等安全管理工作。发现园内或班级设施设备、物品有安全隐患要及时报告。

(6) 加强职业道德修养，要尊重、爱护婴幼儿，严禁虐待、歧视、体罚、变相体罚、侮辱人格等损害婴幼儿身心健康的行为。

(7) 引导婴幼儿正确认识社会事故存在的危害性，定期对婴幼儿开展安全知识教育和安全演练，增强婴幼儿自我安全防范能力，加强婴幼儿教育活动、生活活动、户外活动管理，杜绝婴幼儿安全事故的发生。

(8) 组织集体活动、户外活动时，当班教师应提前检查户外场地和设施设备情况，并指导婴幼儿有序地上下楼梯。

(9) 当发生重大事故或突发暴力事件时, 及时向园长报告事故情况并按预案及时实施疏散婴幼儿、转移婴幼儿、与歹徒周旋劝说、拖延时间等保护婴幼儿的急救措施, 最大限度减少事故损失。

(三) 保育师安全管理职责

(1) 协同教师开展班级安全管理工作, 服从教师管理, 为婴幼儿安全的直接责任人。

(2) 主动与本班同事共同分析班级安全管理现状, 查找安全隐患, 制定切实可行的措施, 并严格执行。

(3) 高度重视安全, 做到“三防”“三关”。“三防”即防火灾、防盗窃、防中毒; “三关”即离开教室时要关水、关电、关门窗。

(4) 严格落实班级卫生消毒、服药、物品管理等制度, 确保婴幼儿生命安全。

(5) 教师组织活动时, 注意观察、指导婴幼儿活动, 预防婴幼儿安全事故发生。

(6) 配合教师对婴幼儿开展安全知识教育和安全演练工作, 掌握婴幼儿意外伤害紧急处理方法和常见传染病的鉴别及防治方法。

(7) 当发生重大事故或突发暴力事件时, 及时向园长报告事故情况并按预案及时实施疏散婴幼儿、转移婴幼儿、与歹徒周旋劝说、拖延时间等保护婴幼儿的急救措施, 最大限度减少事故损失。

小试牛刀

1. 配合班级教师观察、指导婴幼儿活动, 预防婴幼儿安全事故发生, 是()的安全管理职责。

- A. 安全副园长 B. 主班教师 C. 配班教师 D. 保育师

2. 全面负责班级安全工作, 是()的安全管理职责。

- A. 园长 B. 安全副园长 C. 主班教师 D. 保育师

挑战真题

婴幼儿午睡是一天活动中重要的部分, 保教人员需要给婴幼儿营造安静的睡觉氛围; 锻炼婴幼儿自己穿脱简单的衣服; 午睡时安排值守人员监测每一位婴幼儿的午睡情况。()

- A. 正确 B. 错误

(出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试)

感悟与评价

学习感悟：请谈谈学习了本任务后，你认为作为保教人员在工作中应如何落实安全管理职责。

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

任务二 认识法律法规中相关的安全工作

任务导入

“帮忙”惹出了麻烦

宏宇和瑞瑞是刚上幼儿园小班的小朋友，他们不仅在同一个班，还住在同一个小区。两个小朋友在入园前就是很好的玩伴，双方家长也经常相约带着孩子一起玩。一天，瑞瑞的爷爷来接孩子，当老师喊到瑞瑞的家长时，爷爷走向前准备把瑞瑞接走。但瑞瑞跟爷爷说，要等宏宇一起回家。可是等了半天，宏宇的家长也没有来接宏宇，老师也联系不上宏宇的家长。于是瑞瑞非要让爷爷把宏宇一起接走，最后爷爷经不住瑞瑞的软磨硬泡，跟老师说要把宏宇一起接走，而且再三保证绝对会把宏宇安全送到家。老师认为之前两家人也互相帮忙接送过孩子，于是在没有得到宏宇家长同意的情况下，就让瑞瑞的爷爷将宏宇接走了。结果，瑞瑞爷爷带着两个孩子过马路时，两个孩子牵着手跑得飞快，瑞瑞爷爷追不上，宏宇一不小心被一辆电动车撞了一下。幸运的是，

经过一番检查，宏宇只是胳膊上蹭破了一点皮，受了一点惊吓。

(1) 这件事情中，相关人员各自的失误在哪里？园方的主要责任人是谁？（工作表单 1）

(2) 应如何预防和处理该类事件？（工作表单 2）

工作表单 1	相关人员各自的失误 和园方的主要责任人	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>小组讨论：这起事件该追究谁的责任？</p> <p>以下列出该事件的相关人员，首先讨论他们各自的失误在哪里，再谈一谈谁应负主要责任。</p> <p>1. 宏宇和瑞瑞的老师： _____</p> <p>_____</p> <p>2. 瑞瑞的爷爷： _____</p> <p>_____</p> <p>3. 宏宇的家长： _____</p> <p>_____</p> <p>4. 谁应对此次事件负主要责任： _____，该名人员违反了幼儿园哪方面的安全工作管理制度： _____</p>					

工作表单 2	如何预防和处理 该类事件	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>在此次事件发生后，作为幼儿的家长、老师和所在幼儿园，应该分别采取哪些措施预防该类事件的发生？幼儿园应如何处理本次事件？</p> <p>1. 经历这次事件后，宏宇的家长 and 瑞瑞的家长在接孩子离园这件事情上，以后应该怎么做？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 作为宏宇和瑞瑞所在班级的老师，对于幼儿离园工作，以后应该怎么做？</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					

续表

3. 作为本案例中的幼儿园，应如何处理本次事件？以后应该怎么做？

● 学习支持

托幼园所的安全工作必须依据相关的法律法规来开展，接下来学习相关内容。

一、安全相关的法律法规

《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律中都有关于保障儿童安全的明确规定。自1989年颁布《幼儿园管理条例》至今，我国陆续出台了一系列关于托幼园所婴幼儿安全照护的政策文件。

二、托幼园所婴幼儿安全照护相关法规及政策文件

2001年7月颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

2006年6月颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》对学校安全管理工作的主要内容、安全管理职责、校内安全管理制度、日常安全管理等进行了详细的规定，为托幼园所安全管理工作的开展指明了方向。

2010年3月颁发的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》提出：托幼机构的建筑、设施、设备、环境及提供的食品、饮用水等应当符合国家有关卫生标准、规范的要求。托幼机构工作人员上岗前必须经县级以上人民政府卫生行政部门指定的医疗卫生机构

进行健康检查，取得《托幼机构工作人员健康合格证》后方可上岗。建立卫生安全管理制度，落实各项卫生安全防护工作，预防伤害事故的发生。

2012年2月颁发的《幼儿园教师专业标准（试行）》提出：关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。

2016年1月颁发的《幼儿园工作规程》提出：幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

2019年9月颁发的《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作的紧急通知》提出：提高认识，压实安全责任；开展排查，化解安全隐患；加强协作，强化周边安全；加大投入，强化三防建设；加强教育，提高防护能力；加强督导，强化责任追究。

2019年10月颁发的《托育机构管理规范（试行）》中的“安全管理”规定：托育机构应当落实安全管理主体责任，建立健全安全防护措施和检查制度，配备必要的安保人员和物防、技防设施。托育机构应当建立完善的婴幼儿接送制度，婴幼儿应当由婴幼儿监护人或其委托的成年人接送。托育机构应当制定重大自然灾害、传染病、食物中毒、踩踏、火灾、暴力等突发事件的应急预案，定期对工作人员进行安全教育和突发事件应急处理能力培训。

2021年1月颁发的《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》提出：托育机构应当最大限度地保护婴幼儿的安全健康，切实做好伤害防控工作，建立伤害防控监控制度，制定伤害防控应急预案。根据现有法律和相关规定要求，落实安全管理的主体责任，健全细化安全防护制度，认真执行各项安全措施。此外，该预防指南还针对窒息、跌倒伤、烧烫伤、溺水、中毒、异物伤害、道路交通伤害等3岁以下婴幼儿常见的伤害类型，为托育机构管理者和工作人员在安全管理、改善环境、加强照护等方面开展伤害预防提供技术指导和参考。

2022年1月颁发的《托育机构消防安全指南（试行）》，对托育机构的消防安全基本条件、消防安全管理、用火用电用气安全管理、易燃易爆物安全管理、安全疏散管理、应急处置管理6个方面做了规定，这为托育机构消防安全提供了指导。

2022年4月颁发的《中小学、幼儿园安全防范要求》国家标准，规定了中小学和幼儿园安全防范的重点部位和区域、总体防范要求、人力防范要求、实体防范要求、电子防范要求和安全防范系统技术要求。该标准的颁发有利于加强未成年人保护，强化当前校园安全和推动“平安校园”建设。

扫码学习《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》



三、托幼园所管理职责范围相关内容

(一) 属于托幼园所管理职责范围内的事故

教育部于2002年6月颁发的《学生伤害事故处理办法》(以下简称《处理办法》)第2条规定:“在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的,造成在校学生人身损害后果的事故的处理,适用本办法。”上述规定表明,适用《处理办法》处理学生伤害事故的范围是:第一,在学校实施的教育教学活动中发生的人身伤害事故;第二,在学校组织的校外活动中发生的人身伤害事故;第三,在学校负有管理责任的有关设备设施中发生的人身伤害事故。

(二) 属于托幼园所管理职责范围外的其他伤害事故

《处理办法》第13条规定:“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;(三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生自行滞留学校或者自行到校发生的;(四)其他在学校管理职责范围外发生的。”

小试牛刀

1. (多选题) 2001年颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出,幼儿园必须把()放在工作的首位。

- A. 保护幼儿的生命
- B. 促进幼儿的健康
- C. 教会幼儿知识
- D. 提高幼儿自理能力

2. (多选题) 《托育机构管理规范(试行)》规定:托育机构应当制定()等突发事件的应急预案,定期对工作人员进行安全教育和突发事件应急处理能力培训。

- A. 重大自然灾害
- B. 传染病、食物中毒
- C. 踩踏
- D. 火灾、暴力

3. (多选题) 根据《学生伤害事故处理办法》,适用于处理学生伤害事故的范围是()。

- A. 在学校实施的教育教学活动中发生的人身伤害事故
- B. 在学校组织的校外活动中发生的人身伤害事故
- C. 在学校负有管理责任的设施内发生的人身伤害事故
- D. 在上学路上发生的人身伤害事故

挑战真题

李老师打扫完班级卫生后，顺便坐在教室的玩具柜上，这时，他看到小杰也从椅子上爬到柜子上坐着，便说：“小杰不能坐到柜子上，这样太危险，老师说过很多次了，你忘了吗？”旁边的程程说：“老师，你也坐在上面呢！”此时李老师恰当的回答是（ ）。

- A. 老师和柜子说过了，它同意哦！
- B. 谢谢你，以后我们都不要坐了。
- C. 老师打扫卫生太累了，只坐了一小会。
- D. 谢谢你，老师不会摔，小朋友会危险的。

（出自 2022 年下半年幼儿教师资格证笔试《综合素质》）

感悟与评价

学习感悟：请谈谈学习了本任务后，你认为作为保教人员在预防和处理托幼儿园所安全事故时最重要的是怎么做。

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

项目二

托幼园所安全教育

学习目标

1. 知识目标

- (1) 了解托幼园所开展婴幼儿安全教育活动的具体内容及意义。
- (2) 了解托幼园所开展保教人员安全教育活动的具体内容及意义。
- (3) 了解托幼园所开展家长安全教育活动的具体内容及意义。

2. 技能目标

- (1) 能根据婴幼儿年龄特点设计和组织安全教育活动。
- (2) 能结合托幼园所一日生活模拟完成对保教人员的安全教育。
- (3) 能通过角色扮演掌握对家长进行安全教育的方法。

3. 素养目标

- (1) 树立科学的婴幼儿安全照护观。
- (2) 树立关爱婴幼儿生命、保护婴幼儿健康安全的责任感。

任务一 对婴幼儿的安全教育

任务导入

“童”行安全

某所幼儿园安排唐老师随校车送幼儿回家，校车到达村头的水泥路东侧（目的地）后，唐老师带着5岁的彬彬从校车上下来，下车后彬彬没有看到家长，但他说自己知道回家的路，于是挣脱唐老师的手向马路对面跑，奔跑中不慎被严某驾驶的一辆三轮助力车撞伤。

工作表单 3	交通安全教育活动的 设计与组织	姓名		学号	
		评分人		评分	
请你依据任务导入，为该幼儿园设计一个交通安全教育活动。					
交通安全教育活动					
活动名称：_____ 适宜班级：_____					
活动目标：					
活动准备：					
活动过程：					
延伸活动：					
活动反思：					

学习支持

在托幼园所中，婴幼儿的安全涉及方方面面，对婴幼儿的安全教育工作有哪些呢？

一、婴幼儿安全教育的目标制定

（一）以婴幼儿身心健康为导向

托幼园所制定婴幼儿安全教育目标时，要以婴幼儿身心健康为导向，所提出的安全教育目标应是系统的、全面的，需包括情感、态度、能力、知识、技能等方面的教育要求。托幼园所开展安全教育时，既要提高婴幼儿的安全认知，使婴幼儿形成安全

情感，也要增强婴幼儿的安全意识，培养婴幼儿自我保护和自救能力，使之掌握必要的安全行为和技能，树立在日常生活中避免意外伤害的意识，并提高正确应对突发事件的能力。

另外，托幼儿园所要针对不同年龄阶段的婴幼儿提出不同的安全教育目标，并对各个婴幼儿的实际发展水平和需要提出适应性的安全教育目标，安全教育目标应符合婴幼儿身心发展规律及最近发展区的要求。托幼儿园所安全教育目标可包括园所安全教育总目标、各年龄段安全教育目标、班级安全教育活动目标，以促使婴幼儿在原有水平上获得更好的发展。

（二）以相关法律法规为依据

托幼儿园所在制定婴幼儿安全教育目标时，要以国家相关法律法规为依据，全面贯彻落实国家教育方针，做好婴幼儿安全教育工作，做到依法执教、科学执教。

2006年6月颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》指出，中小学幼儿园要有针对性地对学生进行安全教育，并对学校安全管理、安全教育方面的管理方法和工作内容分别进行了相关规定。

2012年10月，国家颁布《3—6岁儿童学习与发展指南》，明确规定了幼儿园在幼儿的生活习惯与生活能力方面，要培养其具备基本的安全知识和自我保护能力，并提出了相应的发展目标以及教育建议。

《3—6岁儿童学习与发展指南》		
目标：具备基本的安全知识和自我保护能力		
3—4岁	4—5岁	5—6岁
1. 不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走。 2. 在提醒下能注意安全，不做危险的事。 3. 在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。	1. 知道在公共场合不远离成人的视线单独活动。 2. 认识常见的安全标志，能遵守安全规则。 3. 运动时能主动躲避危险。 4. 知道简单的求助方式。	1. 未经大人允许不给陌生人开门。 2. 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。 3. 运动时能注意安全，不给他人造成危险。 4. 知道一些基本的防灾知识。

2021年1月，国家卫生健康委印发《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》，其中明确指出了婴幼儿常见的意外伤害类型，为托幼儿园所开展安全防护与安全教育提供了技术指导和参考。

二、婴幼儿安全教育的内容设计与活动组织

（一）安全教育的内容

托幼园所的安全教育一般包括安全知识、安全行为以及安全心理三方面内容。

托幼园所开展安全知识教育活动要让婴幼儿树立安全意识，了解基本的安全知识，学会分辨环境中的危险因素。例如，知道生命只有一次，要珍爱生命、懂得火的危险性等。另外，可以引导婴幼儿认识常见的安全标识，如小心触电、小心有毒、紧急出口等。

安全行为一般包括预防性安全行为和安全自救行为。预防性安全行为是让婴幼儿懂得如何避开危险物，使自己免受伤害，防患于未然。例如：知道不能吃腐烂、有异味的食物；不能随身携带锐利的器具；不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西；自己的隐私部位外人不能碰等。另外，学习安全自救行为可以让婴幼儿懂得在面对重大灾害时要保持冷静，听从成人的指挥并掌握一定的逃生自救能力。例如，学会地震中正确的避险姿势、熟悉园所的各个安全通道以及逃生路线等。

托幼园所安全教育的内容除了婴幼儿安全知识和安全行为，还包括婴幼儿安全心理。在面对重大灾害时，每个人都会陷入巨大的恐惧中，出现无助感、缺乏安全感等，婴幼儿更是如此。托幼园所可通过开展演练活动以及心理安全健康活动，及时对婴幼儿进行心理疏导，消除其紧张害怕的情绪，让婴幼儿在提高安全意识的同时保持乐观、积极向上的心态。

另外，根据托幼园所开展安全教育主题的不同，可将安全教育分为生命安全教育、性教育、生活安全教育、玩教具安全教育、食品安全教育、交通安全教育、消防安全教育、防触电安全教育、防溺水安全教育等。

（二）安全教育活动组织形式

1. 专门式安全教育活动

（1）安全集体教学活动。

集体教学活动是我国托幼园所教育活动中基本的组织形式之一。安全集体教学活动是保教人员根据婴幼儿的身心发展特点，有计划、有目的、有组织地对婴幼儿进行安全教育的活动方式。此方式充分发挥了保教人员的主导作用，有利于安全教育目标的实现，对婴幼儿的安全教育起着重要作用。如小班安全集体教学活动“不跟陌生人走”。

（2）事故预防演练。

事故预防演练是最直接的安全教育方式之一，它可以模拟真实的“危险”，引导婴幼儿将所学的自救技能运用到现实生活中，通过反复多次的演练活动让婴幼儿学会

扫码学习“婴幼儿安全教育的内容设计与活动组织”微课



冷静地面对问题，做到有序、迅速地按照逃生路线安全逃生，确保生命安全。例如：托幼儿园所开展消防演练活动，让婴幼儿学会基本的逃生方法以及自救技能，如遇到火灾用湿毛巾捂住口鼻、弯腰前行、不乘坐电梯等。

2. 渗透式安全教育活动

(1) 生活中渗透。

婴幼儿的一日生活皆教育。托幼儿园所可以将安全教育的内容渗透在婴幼儿的一日生活中，时刻观察婴幼儿的行为举动，抓住日常生活中的偶发事件给予安全提醒或随机安全教育，使婴幼儿在潜移默化中建立安全意识，学会自我保护。例如：在入园时提醒婴幼儿不要携带具有一定危险性的物品，如豆子、花生米、玻璃球、小珠子、螺丝等细小或锋利的物品；在进餐过程中，提醒婴幼儿不要将餐具当玩具，以防被餐具划伤、戳伤，如筷子扎进眼睛、戳伤食道等。

(2) 游戏中体验。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园应以游戏为基本活动。托幼儿园所可以开展形式多样、内容丰富的安全教育游戏，让婴幼儿在游戏中学习、在游戏中体验，增强安全意识。例如：利用体育游戏“红绿灯”让婴幼儿了解简单的交通规则，如“绿灯行、红灯停”等。

(3) 环境中浸染。

环境是一种隐性教育资源，也是一种重要的教育资源。如托幼儿园所可以通过创设浅显易懂、直观形象的主题墙的方式营造安全教育的学习氛围，让婴幼儿感知安全教育内容；还可以在楼梯口、转角都贴上安全标志，增强婴幼儿的安全意识。

● 小试牛刀

1. 以下不属于婴幼儿安全教育目标制定依据的是（ ）。
A. 相关法律法规
B. 婴幼儿的年龄特点
C. 婴幼儿的发展规律
D. 家长的要求
2. 《3—6岁儿童学习与发展指南》中明确规定（ ）岁幼儿适宜开展“不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走”的安全教育内容。
A. 0—3岁
B. 3—4岁
C. 4—5岁
D. 5—6岁
3. 以下不属于婴幼儿安全教育内容的是（ ）。
A. 玩教具安全教育活动
B. 艺术教育活动
C. 防触电、防溺水安全教育活动
D. 消防安全教育活动

4. 以下属于专门式安全教育活动形式的是（ ）。
- A. 生活中渗透
B. 事故预防演练
C. 游戏中体验
D. 环境中浸染

挑战真题

- 幼儿安全教育的目的是（ ）。
- A. 帮助幼儿树立安全和自我保护意识
B. 引导幼儿学习必要的安全知识和自我保护常识
C. 培养幼儿养成良好的行为习惯
D. 提高幼儿的自我保护能力
E. 以上都是

（出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试）

感悟与评价

学习感悟：请谈谈学习了本任务后，你认为托幼园所开展婴幼儿安全教育的意义是什么。你作为保教人员，在设计和开展婴幼儿安全教育活动时需要注意什么？

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

任务二 对保教人员的安全教育

任务导入

一颗螺丝钉

新学期开始了，中二班的何老师是新入职的工作人员，在晨间接待时，何老师忙完教室里的的工作之后就出来协助其他老师进行晨间接待。不一会儿来了五六位小朋友，何老师一边帮小朋友提装着小被子的袋子，一边协助配班教师有序地组织小朋友排队上楼梯，何老师和配班教师不断提醒小朋友们在楼梯上不推挤、不打闹。到了小朋友户外活动的时，何老师按照岗前培训中关于做好幼儿日常安全工作的要求，认真地检查了小朋友们的着装和鞋子。发现贝贝的鞋带有些松了，何老师就帮助贝贝系紧了鞋带。顺利到达户外活动场地之后，老师们组织小朋友们做了集体操和分组往返跑，然后让小朋友们分散去玩大型器械。何老师发现有几个小女孩聚集在滑梯旁边争抢着什么，她过去后发现有个小朋友的手里有一颗小小的螺丝钉，原来是一个小朋友在上学路上捡到的，她趁家长不注意装进了口袋里，她们把螺丝钉当作耳钉假装戴在自己的耳垂上。何老师告诉小朋友们这是尖尖的螺丝钉，是用来固定东西的，不能戴在耳朵上。经过何老师的引导，小朋友们最终一致决定把这颗螺丝钉送给幼儿园的维修师傅。

(1) 假如新学期需要你给新入职的何老师安排安全教育培训的内容，结合学习支持的相关内容，请你设计一个保教人员安全教育培训的提纲。(工作表单1)

(2) 案例中涉及了教师在婴幼儿游戏活动安全教育方面的哪些内容？具体是如何体现的？(工作表单2)

(3) 请以小组为单位，在婴幼儿用餐安全教育或婴幼儿午睡安全教育中选择一个制作思维导图，并在班级中分享。(工作表单3)

工作表单 1	保教人员安全教育 培训提纲	姓名		学号	
		评分人		评分	
1. 接送交接安全教育 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____					

工作表单 2	婴幼儿游戏活动 安全教育	姓名		学号	
		评分人		评分	
1. 案例中涉及了教师在婴幼儿游戏活动安全教育方面的哪些内容？具体是如何体现的？ 案例中涉及了教师在婴幼儿游戏活动安全教育方面的_____。 （1）检查婴幼儿着装是否符合户外活动的安全要求， 体现在_____。 （2）_____， 体现在_____。 2. 在实际工作中，你认为保教人员在婴幼儿游戏活动安全教育方面还需要注意哪些问题？					

工作表单 3	婴幼儿用餐及午睡 安全教育	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>请以小组为单位，结合学习支持，在婴幼儿用餐安全教育或婴幼儿午睡安全教育中选择一个制作思维导图，并在班级中分享。</p>					

学习支持

托幼儿园所安全工作，要求保教人员具有强烈的安全意识，必须强化保教人员的安全教育工作。保教人员安全教育的相关工作有以下方面。

一、接送交接安全教育

(1) 检查婴幼儿的健康状况，如测量婴幼儿体温，观察婴幼儿面部，检查婴幼儿口腔、咽部和腮腺等。

(2) 检查婴幼儿的衣服、鞋子等是否存在安全隐患并排除隐患。

(3) 婴幼儿进入班级时需要检查其是否携带了不安全的物品。

(4) 检查核对婴幼儿带来的药品及记录单。

(5) 组织婴幼儿安全上下楼，帮助婴幼儿提、拿较大的物品。

扫码学习“对保教人员的
安全教育”微课



- (6) 清点班级婴幼儿人数。
- (7) 熟悉婴幼儿家长的基本情况，谨防冒领。

二、游戏活动安全教育

(一) 自主游戏活动安全教育

- (1) 正确且安全地使用游戏材料；组织并指导婴幼儿有序拿取及收纳游戏材料。
- (2) 要随时观察婴幼儿自主活动期间的安全情况，保持高度警惕心和责任心。

(二) 教学游戏活动安全教育

- (1) 为婴幼儿提供宽敞的游戏空间及安全无毒的玩教具。
- (2) 指导婴幼儿正确使用学习材料并关注教学活动过程中的安全。

(三) 户外游戏活动安全教育

- (1) 在活动前对活动场地进行清理，检查活动器材，排除安全隐患。定期清洁活动器材，保证其卫生、安全。
- (2) 检查婴幼儿着装，确保其符合户外活动的安全要求。关注每个婴幼儿的活动，保证其在视线范围内。
- (3) 在活动后及时检查婴幼儿手中、口袋中是否携带了小石子等危险物品。

三、饮水、盥洗、如厕安全教育

(一) 饮水安全教育

- (1) 检查婴幼儿饮用水或牛奶的温度，将温度尽量控制在 45℃ 左右。
- (2) 提醒婴幼儿喝水时要专心且保持安静，防止呛水。
- (3) 提醒婴幼儿喝水时不打闹、不跑动。
- (4) 提醒婴幼儿不能玩热水和饮水机。

(二) 盥洗安全教育

- (1) 提醒并检查婴幼儿按正确方法洗手，保证卫生、安全。
- (2) 提醒婴幼儿要用小水流洗手，防止水花四溅。

(三) 如厕安全教育

- (1) 在婴幼儿如厕前对卫生间地面进行检查，保持地面干爽。允许婴幼儿随时如厕，提醒婴幼儿不能憋尿。
- (2) 提醒婴幼儿便后要及时洗手。及时帮助遗尿或遗尿的婴幼儿更换并清洗衣物。



图 1-1 喝水时保持安静

(3) 观察婴幼儿大小便情况，并及时反映给家长或保健人员。及时冲刷便池，保持便池干净。

四、用餐安全教育

(一) 餐前准备安全教育

(1) 在餐前，对婴幼儿的餐具、餐桌进行清洁、消毒。同时，要将清洁、消毒工具放到婴幼儿无法触及的指定位置。

(2) 要及时关闭送餐电梯，以防婴幼儿单独进入发生危险。

(3) 在备餐过程中要与婴幼儿保持 2—3 米的距离，将食物盆或桶放在餐桌附近安全位置，以免婴幼儿撞到，造成伤害。

(4) 要仔细检查食物的生熟及是否变质等情况，要检查饭菜中是否有异物，保证婴幼儿饮食安全。

(5) 要将食物的温度控制在 40℃ 左右，保证婴幼儿进食时温度适宜。

(6) 要提前将骨头、鱼刺剔掉，并为大班幼儿准备好盛放骨头或鱼刺的器具，以防扎伤婴幼儿的咽部。

(7) 低龄婴幼儿的饭菜必须由教师分发，中班、大班的幼儿可以按照取餐路线自主盛饭，但不能盛汤，以免汤汁溅出烫伤婴幼儿。

(8) 为婴幼儿盛饭菜时，不能从婴幼儿头顶或其身体上方传递，以防汤汁洒到婴幼儿身上。

(二) 进餐保护安全教育

(1) 指导婴幼儿科学进餐，以及安全使用餐具。

(2) 提醒婴幼儿进餐时要保持安静，并细嚼慢咽。

(3) 提醒婴幼儿不要独自吃有骨头或带刺的食物，以防扎伤。

(4) 关注患病或食物过敏婴幼儿的食物搭配及进餐情况。

(5) 保教人员相互配合并巡视，关注每个婴幼儿的用餐过程，不可远离婴幼儿或坐在椅子上休息。

(三) 餐后整理安全教育

(1) 婴幼儿全部进餐完毕后，要及时整理餐桌，回收餐具，清理、清洁餐桌及活动室地面，防止出现油污、细菌等。

(2) 要及时清洗餐具，将其沥干水分后放入消毒柜消毒 30 分钟，保证餐具卫生、安全。

(3) 餐后不要让婴幼儿立刻午睡，要组织婴幼儿餐后散步，防止积食。

五、午睡安全教育

（一）睡前安全教育

- （1）提前开窗通风，保持睡眠室内空气清新。
- （2）检查婴幼儿的床铺和被褥是否干净、有无异物，排除安全隐患。
- （3）提醒婴幼儿睡前不要追逐、打闹，不要站在床上穿、脱衣服，不能在床上蹦跳以防摔伤、碰伤。
- （4）进行常规身体检查，检查婴幼儿是否有生病症状。
- （5）进行婴幼儿睡前常规物品检查。
- （6）及时纠正婴幼儿的不良睡姿，避免婴幼儿出现呼吸不畅、大脑缺氧等症状。

（二）睡中安全教育

- （1）午睡值班时要坚守岗位并定期巡视。
- （2）对于午睡中途起床如厕的婴幼儿，要始终注视或陪同，直到婴幼儿返回床铺。
- （3）关注患病婴幼儿在睡眠中是否出现体温升高、呼吸不畅或惊厥等异常情况。
- （4）关注不能准确表达自己身体不适或需求的低龄婴幼儿的情绪变化，及时安抚或者帮助其解决如厕等问题。

（三）起床安全教育

- （1）提醒婴幼儿按时起床，避免拖延。
- （2）指导婴幼儿穿好衣服、鞋子，叠好被子。
- （3）提醒婴幼儿起床后不要在床上跨越奔跑，以免发生意外。
- （4）关注穿衣服动作较慢的婴幼儿，并提醒婴幼儿注意安全。
- （5）关注婴幼儿起床后的情绪、面色、体温是否正常，检查婴幼儿衣着是否整齐。
- （6）整理好婴幼儿的床铺，将小床放在靠边位置，以便为婴幼儿腾出合适的活动空间。
- （7）婴幼儿全部起床后，要彻底清洁睡眠室的地面，保证卫生、安全。

六、日常服药安全教育

- （1）仔细核对服药登记表上的婴幼儿姓名、药品名称、药品用量、服用方法、服用时间，确认无误后方可让婴幼儿服用。
- （2）药品应存放在婴幼儿无法触及的固定药袋中。内服药和外敷药分开存放，以防拿错用错。
- （3）服药后要注意观察婴幼儿有无出现面色潮红、皮疹及口唇颜色、睡眠异常等状况。如有异常，要及时与保健人员联系并处理。
- （4）每日离园前，要请家长带回婴幼儿当天服用的剩余药品，要及时清理药袋。

七、班级物品摆放安全教育

(1) 班级洗消用品要按照园内统一要求放在婴幼儿触碰不到的安全且固定的位置。

(2) 水果刀要放置在婴幼儿触碰不到的安全位置，防止划伤婴幼儿。

(3) 定期检查班级中婴幼儿能够触碰到的物品安全情况。

小试牛刀

1. (多选题) 在入园接送交接环节，保教人员需要检查婴幼儿的哪些方面?
()

- A. 测量体温
- B. 观察面部
- C. 检查口腔
- D. 检查咽部和腮腺

2. 在教学游戏活动过程中，做法错误的是()。

- A. 指导婴幼儿正确使用学习材料
- B. 关注教学活动过程中的安全
- C. 不用关注如厕婴幼儿，可让婴幼儿自行如厕
- D. 为婴幼儿提供宽敞的游戏空间

3. 保教人员在备餐过程中要与婴幼儿保持()米的距离，将食物盆或桶放在餐桌附近安全位置，以免婴幼儿撞到，造成伤害。

- A. 1—2 米
- B. 2—3 米
- C. 3—4 米
- D. 4—5 米

4. 保教人员要将食物的温度控制在()左右，保证婴幼儿进食时温度适宜。

- A. 40℃
- B. 50℃
- C. 60℃
- D. 70℃

挑战真题

午检时，以下哪类属于幼儿不能携带的不安全物品()。

- A. 圆珠
- B. 小扣子
- C. 别针
- D. 骰子
- E. 以上均是

(出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试)

感悟与评价

学习感悟：为了保障婴幼儿在托幼园所的安全，保教人员需要做好哪些工作？

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

任务三 对家长的安全教育

任务导入

爱美的珠珠妈妈

为了上班不迟到，妈妈在送珠珠去幼儿园的路上，直接将车开到了自行车车道。由于自行车车道比较窄，加上骑车的人经常变换路线，因此妈妈急刹车了好几次，珠珠坐在安全座椅上也被晃得东倒西歪的。一路上真是有惊无险，母女俩终于准时到了幼儿园，妈妈急急忙忙地把珠珠放在幼儿园门口，跟门卫打了个招呼就赶紧离开了，因为她担心被交警看到自己乱停车而对她进行罚款。看到珠珠穿着漂亮的长裙子一个人走进幼儿园的时候，老师先是夸了珠珠的长裙子和项链真漂亮，然后看到珠珠的背包里有备用的运动裤，于是跟珠珠商量，把项链摘下来放到书包里，而且户外活动之前一定要把长裙子换成运动裤。珠珠刚开始不同意，她摇着头说，是妈妈给她新买的裙子。后来经过老师的耐心劝说，珠珠才同意换成运动裤。老师发现珠珠的妈妈很喜

欢把珠珠打扮得很漂亮，却忽略了珠珠的安全问题，于是计划跟珠珠的妈妈好好地沟通一下这个问题。

(1) 结合案例，请说一说家长需要了解的婴幼儿安全教育的内容都有哪些。(工作表单1)

(2) 假如你是珠珠的老师，你会如何与珠珠的妈妈沟通？请你制定一个沟通方案。(工作表单2)

工作表单 1	婴幼儿家长安	姓名		学号	
	全教育的内容	评分人		评分	
<p>1. 请回答下面的问题。</p> <p>(1) 珠珠的妈妈在交通安全方面：</p> <p>正确的地方是_____；</p> <p>错误的地方是_____。</p> <p>(2) 珠珠的妈妈在婴幼儿接送方面：</p> <p>正确的地方是_____；</p> <p>错误的地方是_____。</p> <p>(3) 珠珠的妈妈在婴幼儿着装方面：</p> <p>正确的地方是_____；</p> <p>错误的地方是_____。</p> <p>2. 除了案例中已经体现的内容，家长需要掌握的婴幼儿安全教育的内容还有哪些？</p>					

工作表单 2	与家长沟通的方案	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>假如你是案例中珠珠的老师，请结合案例中珠珠的妈妈出现的问题，制定一个沟通方案。</p> <p>1. 交通安全方面。 家长存在的问题： _____</p> <p>改进建议： _____</p> <p>2. 接送安全方面。 家长存在的问题： _____</p> <p>改进建议： _____</p> <p>3. 孩子着装安全问题。 家长存在的问题： _____</p> <p>改进建议： _____</p> <p>4. 其他。</p>					

学习支持

托幼园所承担对家长科学育儿指导的重要任务，在安全教育方面，需要给予家长安全教育指导。

一、向家长宣传托幼园所安全须知

(一) 婴幼儿接送安全须知

- (1) 家长要按照托幼园所的要求，按时接送婴幼儿。
- (2) 家长接送婴幼儿必须出示接送卡。
- (3) 婴幼儿入园时，家长要把婴幼儿交给教师后才能离开。同时，家长要控制与带班教师沟通的时间，以免影响教师正常工作。

(4) 婴幼儿离园时，家长要牵着婴幼儿的手及时离园，以免婴幼儿走失。

(5) 家长因特殊情况不能亲自接送婴幼儿的，一定要提前写好委托书，并注明代替人员的基本情况。另外，无论何种情况，都不能让未成年人接送婴幼儿。

(二) 婴幼儿着装安全须知

(1) 家长要为婴幼儿选购穿着舒适、便于运动、方便穿脱、简洁安全的棉质服装。

(2) 家长要为婴幼儿选购大小合适的轻便鞋，尽量不选购皮鞋或露出脚趾的凉鞋。低龄婴幼儿要选择无须系鞋带的鞋子。

(3) 家长不要给婴幼儿佩戴饰品或挂件。

(三) 婴幼儿携带物品安全须知

(1) 家长不要让婴幼儿带贵重物品入园，避免财产损失。

(2) 家长要关注婴幼儿是否捡拾或携带危险物品入园。

(3) 婴幼儿来园所带物品太大或太重时，家长要帮助婴幼儿拿到班级。

(四) 婴幼儿带药安全须知

(1) 婴幼儿需要在托幼儿园所服用药品时，家长要填写服药登记表并签字。

(2) 家长应从卫生部门审定的正规渠道购买在有效期内的合格药品。

(3) 家长不能让婴幼儿私自带药进入托幼儿园所。

二、为家长提供安全育儿建议

(一) 婴幼儿居家生活安全照护

(1) 家长应用防撞护角、防撞条等柔软的物品包装柜角、桌角等尖锐棱角处，防止婴幼儿在玩耍过程中发生磕碰。

(2) 家长要告诉婴幼儿有电的物品（插座、插排、电线等）非常危险，不能触碰。家长应尽量将插座更换为安全插座或安装安全挡板。

(3) 家长应经常提醒婴幼儿不要把手指放进门、窗等夹缝中，以免发生意外。

(4) 家长在开关门时，要注意观察婴幼儿是否在附近，以免不小心夹伤或撞到婴幼儿。

(5) 在不洗澡时，一定要保证浴缸内没有水并随手关上浴室的门。

(6) 洗衣机附近不要放置可以垫脚的物品，以免婴幼儿因好奇爬进洗衣机而发生危险。

(7) 婴幼儿的床要安装专用围栏。较小的婴幼儿在床上睡觉或玩耍时，家长一定要在旁边看护，不能留婴幼儿独自一人。

(8) 家中有楼梯的家庭应在楼梯处安装安全栏杆，防止婴幼儿攀爬。

(9) 家长应禁止婴幼儿进入阳台玩耍。家中窗台、阳台处尽量不放桌椅等，以

免婴幼儿借此爬到高处，另外要安装防护栏。

(10) 家长应将化妆品等含有化学成分的产品放在婴幼儿够不到的地方。

(11) 家长要及时收好家中长绳类的物品，以防意外发生。

(12) 家长给婴幼儿挑选玩具时，不要选择太小的物品，以免被婴幼儿误食。

(13) 婴幼儿的睡床上不能堆积过重、过多的被褥等物品。婴幼儿天生活泼爱动，力气较小，难以将塌下来的被子挪开。

(14) 严禁婴幼儿单独和宠物在一起，以防婴幼儿在和宠物玩耍的时候发生意外。

(15) 家中烧水壶、热锅等物品要安全放置，防止婴幼儿走路不稳扑倒在地时因碰翻这些物品而被烫伤。家长应提前给婴幼儿准备饭菜，以免婴幼儿因着急而伸手去拿或吃到嘴里，从而导致烫伤。

(16) 家长要及时清理家中杂物，保持家中干净、整洁，为婴幼儿提供健康舒适的生活环境。

(二) 婴幼儿饮食安全照护

(1) 家长应到正规商店购买婴幼儿食品，不能给婴幼儿食用不符合卫生标准的食品；尽量不为婴幼儿提供膨化零食、油炸食品，保证婴幼儿健康饮食。

(2) 家长应帮助婴幼儿养成勤洗手的好习惯，告诉婴幼儿洗手是预防呼吸道传染病和食源性传染病的重要措施，大小便、购物、活动后要注意洗手。

(3) 水果表面会残留农药，家长应在食用前用清水将水果浸泡 10—20 分钟，或用 1%—2% 的食用碱清洗或用淘米水浸泡水果，最后用清水冲洗干净后再让婴幼儿食用。

(4) 家长要提醒婴幼儿吃饭时细嚼慢咽，要咽下嘴里最后一口食物再去玩耍。家长不要催促婴幼儿吃饭，防止婴幼儿发生气管堵塞。

(5) 家长不要在婴幼儿吃饭时批评或训斥婴幼儿，要让婴幼儿以愉快、平静的心情进餐。

(6) 家长应告诉较小的婴幼儿对于大块的食物、糖果要先咬碎再吃，以防婴幼儿直接吞咽而发生窒息。

(7) 家长要经常检查食品是否变质、过期。



图 1-2 养成勤洗手的好习惯

（三）婴幼儿出行安全照护

1. 婴幼儿乘坐交通工具时的安全照护要点

（1）家长带婴幼儿乘坐私家车时，要让婴幼儿坐在专用的安全座椅上并帮助婴幼儿系好安全带。不能让婴幼儿坐在副驾驶或配有安全气囊的位置，以免发生事故时，气囊弹出而造成婴幼儿窒息。在行驶过程中，家长要及时锁好车门及车窗的中控锁，以免婴幼儿将头或手伸出车外，发生危险。家长不能把婴幼儿独自留在车中，以防婴幼儿发生意外。

（2）家长带婴幼儿乘坐公交车时，如果没有座位，要抓住或抱住婴幼儿，以免车子晃动时婴幼儿受到磕碰；如果有座位，要提醒婴幼儿不能将手伸出窗外，不能用手抠车窗缝隙，以免手部被划伤、夹伤。

（3）家长带婴幼儿乘坐自行车时，自行车后轮须加护栏，防止婴幼儿的脚被绞伤。

2. 婴幼儿高温天气出行时的安全照护要点

（1）预防晒伤及中暑。家长带婴幼儿出行时应注意防晒与降温，避免阳光直射婴幼儿的皮肤与眼睛，对其造成伤害。

（2）注意防蚊防虫。夏季游玩时防虫很重要，蚊虫叮咬可能会对婴幼儿的健康造成损害。

（3）预防溺水。炎热的夏季是玩水的好季节，如若带婴幼儿在水边玩耍，切记任何时候都不能让婴幼儿单独留在水边。

（4）准备清凉舒适的衣物。高温天气婴幼儿活动易出汗，家长应为婴幼儿穿着宽松、透气、适合外出的服装，并携带替换衣物以备婴幼儿出汗过多时更换。

3. 婴幼儿雪天出行时的安全照护要点

（1）雪天路面容易结冰，婴幼儿出行时不能穿皮鞋或硬塑料底的鞋，尽量穿保暖且防滑性或者抓地力好的运动鞋。

（2）家长应提醒婴幼儿雪天出行时要时刻注意地面状况，以防滑倒、摔伤。

（3）家长应告诉婴幼儿雪天上下阶梯时要注意阶梯上是否有冰雪，避免滑倒。

（4）遇到雪天，家长尽量不带婴幼儿出行。

（四）家庭药品安全管理

（1）家长要将家中的药品放在婴幼儿触碰不到的药箱中，不能和饮料、零食放在一起，以免婴幼儿误食。

（2）家长给婴幼儿喂药时，要明确告诉婴幼儿药品是专门用来治疗疾病的，不能以“药是糖果”等说辞哄骗婴幼儿，以免婴幼儿产生误解，发生乱服药的事故。

（3）婴幼儿误服药物，家长不能急于打骂婴幼儿，要尽快仔细询问婴幼儿误服的药品名称、剂量等信息后立即采取相应的措施，不要错过救治的最佳时机。

小试牛刀

- 家长接送婴幼儿必须出示（ ）。
 - 身份证
 - 晨检卡
 - 接送卡
 - 户口本
- 家长要为婴幼儿选购（ ）的服装。
 - 前后一样且后面开扣
 - 紧身
 - 有亮片、珠子等饰品
 - 棉质
- 水果表面会残留农药,家长应在食用前用清水将水果浸泡()分钟,或用1%—2%的食用碱清洗或用淘米水浸泡水果,最后用清水冲洗干净后再让婴幼儿食用。
 - 5—10 分钟
 - 10—20 分钟
 - 10—15 分钟
 - 15—20 分钟
- 雪天路面容易结冰,婴幼儿出行时应穿（ ）。
 - 皮鞋
 - 保暖且防滑性好的鞋子
 - 硬塑料底的鞋
 - 凉鞋
- 如果婴幼儿误服了药物,家长的做法正确的是（ ）
 - 仔细询问误服的药品名称和剂量
 - 批评看护者
 - 拍打婴幼儿
 - 责骂婴幼儿

挑战真题

- 家长要帮助幼儿了解生活中存在的危险,并学会自我保护和自救。（ ）
 - 正确
 - 错误
- 过年开车带着孩子走访亲友,孩子应该坐在哪里?（ ）
 - 宽敞的副驾驶座
 - 儿童安全座椅
 - 妈妈抱着
 - 后座
 - 后备箱

（出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试）

感悟与评价

学习感悟：请谈谈学习了本任务后，你认为作为保教人员，在日常工作中应采用哪些方式来对家长进行婴幼儿安全教育的宣传与指导。

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

项目三

托幼园所安全环境的创设

学习目标

1. 知识目标

- (1) 了解托幼园所内部安全环境的创设要求。
- (2) 了解托幼园所硬件设施安全隐患的排查方法。
- (3) 了解托幼园所外部安全环境的创设要求。
- (4) 了解托幼园所外部安全环境隐患的排查方法。

2. 技能目标

- (1) 能对硬件设施进行安全隐患排查并能及时处理隐患。
- (2) 能根据一日生活流程的各环节对安全隐患进行排查。
- (3) 能根据相关安全要求对托幼园所外部安全隐患进行排查。

3. 素养目标

- (1) 树立安全第一的意识，形成安全第一的工作态度。
- (2) 树立关爱婴幼儿生命、保护婴幼儿健康安全的责任感。

任务一 托幼园所内部安全环境的创设

任务导入

松动的滑梯

户外活动时间到了，卢老师带着班级里的孩子来到操场上。操场上有一个大型玩具，虽然已经购置多年，但是由于其功能比较齐全，仍是孩子们最喜欢的玩具之一。孩子们都跃跃欲试，想马上到玩具上大显身手。

可是卢老师并没有让孩子们马上去玩，而是让孩子们站在原地，自己一边思考玩大型玩具的时候应该注意哪些事项，一边围着大型玩具查看起来。

在查看的过程中，卢老师在地上捡到一颗很大的螺丝，发现螺丝是从滑梯与踏板之间的连接处掉落下来的，她用手使劲摇晃滑梯，滑梯竟然动了起来。卢老师举起螺丝，对孩子们说：“这个滑梯坏了，如果玩会发生危险，我们现在需要去找安保叔叔对滑梯进行检修。”孩子们同意了，他们和卢老师一起找来一块小黑板，写上“危险”的字样，悬挂在明显的地方，并提醒其他小朋友，一些小朋友还和卢老师一起去找安保室的吕叔叔，请他把滑梯修好。

(1) 请根据任务导入分析卢老师做了哪些安全检查及其处理方式。(工作表单1)

(2) 根据案例，结合托幼儿园所实际，说一说如何对硬件设施设备进行安全隐患排查。(工作表单2)

(3) 为确保婴幼儿安全，试分析婴幼儿一日生活各环节安全隐患排查措施。(工作表单3)

(4) 请根据工作表单4中的安全隐患排查表，选择一个托幼儿园所进行实地考察，对其进行安全隐患排查，并提出整改措施。(工作表单4)

工作表单 1	卢老师做了哪些安全检查及其处理方式	姓名		学号	
		评分人		评分	
请根据任务导入分析案例的基本情况。 1. 本案例发生在托幼儿园所_____ (内部/外部) 环境。 2. 卢老师在组织活动前做了什么工作? <hr/>					
3. 检查过程发现了什么问题? <hr/>					
4. 发现问题后，卢老师如何处理? <hr/>					

工作表单 2	硬件设施设备安全 隐患排查	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 托幼园所硬件设施隐患排查可以从_____、_____、_____和_____四大方面进行。案例中卢老师对操场上的大型玩具的安全排查属于_____的安全隐患排查。</p> <p>2. 建筑楼梯安全隐患排查：托幼园所的外墙砖、地面、墙壁、天花板等房屋构成部分要符合国家安全标准，如果出现危房要_____，避免出现意外情况。</p> <p>3. 运动器械安全隐患排查：婴幼儿在每天的户外活动中都会用到运动器械，因此每次活动前都要进行详细的排查，仔细检查_____是否安全，是否会使婴幼儿在操作、使用过程中_____。一旦发现安全隐患应_____，不能维修的要_____，切勿留下任何隐患。</p> <p>4. 活动材料安全隐患排查：活动区操作玩具的_____、_____应该适合对应年龄段的婴幼儿。过大、过重的活动材料不易于婴幼儿操作，操作、摆弄过程中容易对婴幼儿造成_____。过小的活动材料若操作不当，则容易进入婴幼儿_____、_____、_____等造成意外伤害。此外，口哨、喇叭、葫芦丝等应专人专用，不宜放在公共活动区域，避免_____传播。</p> <p>5. 请同学们分组讨论，如何对托幼园所的水电消防进行安全排查。</p>					

工作表单 3	婴幼儿一日生活各 环节安全隐患排查	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 托幼园所一日生活各环节安全隐患排查可以从_____和_____两大方面进行。</p> <p>2. 室内活动的安全隐患排查包括_____、_____、_____、_____、_____五个方面。</p> <p>(1) 保教人员在婴幼儿入园时需要做的安全检查工作有哪些？</p> <hr/> <p>(2) 保教人员在婴幼儿离园时需要做的安全检查工作有哪些？</p> <hr/> <p>(3) 盥洗和如厕易引发的安全事故原因有：</p> <p>①_____会引发_____事故；</p> <p>②_____会形成_____隐患；</p> <p>③_____会引发_____事故。</p>					

续表

(4) 请说一说饮水和进餐环节容易发生的安全事故有哪些，并讨论如何避免出现安全事故。

(5) 午睡时易引发安全事故的原因有哪些？

3. 户外活动安全隐患排查可以从_____、_____和_____三个方面进行。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

4. 分析并讨论：大型活动容易发生什么事故？

工作表单 4	托幼儿园所安全隐患 排查表	姓名		学号	
		评分人		评分	
托幼儿园所：（盖章）		日期：_____年__月__日			
检查项目	潜在风险隐患	检查情况	整改措施	责任人	备注
消防设施 和器材	1. 教学楼、食堂等重点场所的灭火器材是否按要求配备，是否定期检查，是否过期或损坏，有无检查记录？				
	2. 疏散指示灯、应急照明灯是否正常？				

续表

检查项目	潜在风险隐患	检查情况	整改措施	责任人	备注
消防设施和器材	3. 疏散通道是否畅通, 有无指示图, “四个能力”建设的宣传牌是否上墙?				
	4. 园所电器是否存在老化不牢固、线路是否存在老化裸露现象?				
校舍	1. 教室、寝室、食堂等场所的天花板、风扇、门窗等有无松动脱落的危险? 墙壁上有没有尖锐突起等不安全的物件?				
	2. 外墙砖是否有脱落现象? 墙外的空调主机是否牢固? 教学楼是否属于危楼?				
	3. 教室、走廊、楼梯的地面是否采用防滑材料?				
	4. 楼梯有无上下分界线和靠右行走的提示牌? 除了成人扶手, 是否在靠墙一侧设置婴幼儿扶手?				

续表

检查项目	潜在风险隐患	检查情况	整改措施	责任人	备注
校舍	5. 窗台和阳台围栏有效高度是否达到 110 厘米?				
	6. 开关和插座位置是否离地 170 厘米以上?				
	7. 课桌椅等设施有无破损, 是否采用圆角以防磕碰受伤?				
活动场地和器材设施	1. 大型玩具等活动器材是否有陈旧老化、损坏、断裂等情况?				
	2. 活动场地是否平整, 有无安全隐患?				
	3. 场地和器材有无安全注意事项提醒牌?				
	4. 户外场地是否存在地质灾害隐患, 是否定期进行监测排查?				
检查人员:		托幼儿园所负责人:			
备注: 1. 此表要求每周小检, 每月大检。 2. 安全组长、安保室或值周领导轮流每月检查。					

学习支持

托幼园所安全工作依赖于托幼园所内部安全环境的创设。

一、硬件设施设备的安全隐患排查

（一）楼体建筑的安全隐患排查

托幼园所的外墙砖、地面、墙壁、天花板等房屋构成部分要符合国家安全标准，如果出现危房要立即停止使用，避免出现意外情况。

（二）运动器械的安全隐患排查

托幼园所户外的运动器械有滑梯、秋千、转椅、荡船、攀登架、滚筒等大中型器械，也有单元砖、单元筒、彩虹伞、荷叶垫、篮球、沙包、哑铃等各种小型器械。婴幼儿在每天的户外活动中都会用到它们，因此对它们的检查与维护尤为重要。每次活动前都要进行详细的排查，仔细检查器械的关键部位是否安全，是否会使婴幼儿在操作、使用过程中受到意外伤害。一旦发现安全隐患应及时修缮，不能维修的要彻底清除，切勿留下任何隐患。

（三）活动材料的安全隐患排查

活动区操作玩具的大小、轻重应该适合对应年龄段的婴幼儿。过大、过重的活动材料不易于婴幼儿操作，在操作、摆弄过程中容易对婴幼儿造成意外伤害。过小的活动材料若操作不当，则容易进入婴幼儿鼻腔、耳孔、口腔等造成意外伤害。此外，口哨、喇叭、葫芦丝等应专人专用，不宜放在公共活动区域，避免传染病毒传播。

（四）水电消防的安全隐患排查

托幼园所应组织有关人员对园所的水电设施设备，如空调、电风扇、计算机、用电线路、灯具、插座、插头、开关、自来水设施等的牢固性和使用安全性，每月进行一次检查，每学期进行一次整修。对老化电线及时更换，对水电设施进行保养，发现问题及时整改，出现问题及时修复。确保各班级每周对室内外用水、用电设施进行一次自查，发现问题及时组织人员维修。

每两周对教学楼、食堂等重点场所的灭火器材、楼道疏散指示灯、应急照明灯进行排查，填写检查记录表，保证疏散通道的畅通性。

二、婴幼儿一日生活各环节的安全隐患排查

（一）室内活动的安全隐患排查

1. 入园

保教人员在入园晨检时要检查婴幼儿的书包、口袋等，排除婴幼儿随身携带小刀、石子、珠子、硬币等危险物品的可能性，尽早发现隐患，一旦发现应立即收缴保存，

待婴幼儿离园时交还家长并告知其危害。

2. 离园

严格执行接送卡接送制度，在家长持卡的情况下，也要对不熟悉的面孔进行识别，避免陌生人持卡接走婴幼儿。

3. 盥洗和如厕

托幼儿园所在盥洗和如厕环境中容易引发安全事故的原因有三个：一是地面潮湿引发跌倒事故；二是清洁、消毒用品没有妥善保管，让婴幼儿轻易够着，形成安全隐患；三是婴幼儿在盥洗室打闹，导致发生磕碰事故。所以保教人员应在活动前排查活动场地地面是否干净、清洁、干爽，地板上的水迹、油渍是否及时清除，清洁消毒物品使用后是否复位至婴幼儿够不着的地方。为婴幼儿换尿布、衣物时，保教人员应专心看护，始终与其保持近距离，中途不能离开。寄宿制婴幼儿在盥洗时，保教人员要注意温水和热水的加入方式，防止烫伤婴幼儿。

4. 饮水和进餐

给婴幼儿的水和饭降温后方可端入室内，暖壶、热水器、盛放食物用具应放在婴幼儿够不着的地方。饮水和进餐环节有两个方面容易发生安全事故：一是卫生安全方面，包括餐桌、杯具、餐具的消毒和婴幼儿双手的盥洗是否彻底；二是水和食品的温度是否适宜，要避免烫伤。保教人员不喂易引起窒息的食物；婴幼儿进食时保持安静，避免跑跳、打闹等行为；设置热水器出水最高温度应低于45℃；设置专门区域存放热水、热饭菜和温奶器、消毒锅等物品，专用房间放置开水炉，并设置防护措施防止婴幼儿接触；使用门栏或护栏等防止婴幼儿误入厨房、浴室等可能造成烧烫伤的区域；婴幼儿饮食、盥洗前检查温度；加热、取放热物时观察周围有无婴幼儿，避免因碰撞、泼洒造成烫伤。

5. 午睡

在午睡环节，容易引发安全事故的原因有以下几个：一是婴幼儿携带细小物品上床，容易由异物堵塞引起窒息；二是婴幼儿睡姿不正确（如蒙头睡、卧睡等）造成缺氧；三是床铺太高，造成坠落；四是发热婴幼儿在睡眠中发生抽搐等。所以保教人员在婴幼儿进入睡眠室前应排除寝室的危险因素（如婴幼儿是否携带异物、灭蚊器是否安全、睡床是否牢固、被褥是否安全等）；还要巡视婴幼儿午睡情况，随时观察婴幼儿的睡姿，纠正不良睡姿，关注婴幼儿的情绪和精神状况，防止其他情况发生。

（二）户外活动的安全隐患排查

户外活动前的检查包括以下几个方面。

1. 场地的检查

保教人员需要对婴幼儿即将活动的场地进行细致的检查，一方面要检查地面，确

认没有突出或损坏的地方；另一方面要检查地面上的物品，将碎石子、玻璃碴、小树枝等清除干净，以免威胁婴幼儿的安全。此外，如果活动场地附近有施工，保教人员可以设置警示牌，提醒婴幼儿远离工地，以保证婴幼儿安全。

2. 器械的检查

如果有让婴幼儿玩运动器械的安排，那么保教人员要提前对相关设备进行检查，重点要看看螺丝是否松动、部件是否损坏、有无会擦伤婴幼儿皮肤的掉漆处、有无会戳痛婴幼儿的尖角等。如果有条件，应在婴幼儿活动的器械下方或周围铺上塑胶垫，防止婴幼儿摔伤；如果条件有限，也可以铺设一层沙土，起到缓冲的作用。

3. 衣帽的检查

对婴幼儿衣帽的检查是保教人员在组织户外活动前必须做的工作。其主要内容包括三项：一是检查婴幼儿的衣着，不要让婴幼儿穿过大、过长的衣服，也不要穿带绳子的衣服，如果没有办法更换，要把绳子去掉，不能让绳子长长地垂着。二是检查婴幼儿的鞋子，最好穿运动鞋，鞋子不要太大，鞋绳要系好、穿好。三是检查婴幼儿的口袋，看其是否携带了不安全物品，如小刀、玻璃等，以保证婴幼儿的生命安全。

小试牛刀

- 晨检时检查婴幼儿的口袋是为了（ ）。
 - 避免意外事故的发生
 - 分享婴幼儿带来的食物
 - 分享婴幼儿带来的玩具
 - 检查是否带手绢
- 婴幼儿玩运动器械前，保教人员重点要看（ ）。
 - 螺丝是否松动
 - 部件是否损坏
 - 有无会戳痛婴幼儿的尖角
 - 以上都是
- 托幼园所各班级（ ）对室内外用水、用电设施进行一次自查，发现问题及时组织人员维修。
 - 每天
 - 每周
 - 每月
 - 每年
- （多选题）午睡环节最容易发生安全事故的原因是（ ）。
 - 婴幼儿携带细小物品上床，容易由异物堵塞引起窒息
 - 婴幼儿睡姿不正确造成缺氧
 - 床铺太高，造成坠落
 - 发热婴幼儿在睡眠中发生抽搐

5. 消毒剂应放在（ ）。

A. 厕所

B. 方便保教人员取放的地方

C. 婴幼儿拿不到的地方

D. 水池边

挑战真题

1. (判断题) 幼儿起床后, 保教人员应注意床上、褥子下是否有异物, 被里被头是否有开线。()

[出自 2021 年保育员 (中级) 证书考试]

2. 入睡前引导幼儿正确睡姿的措施不包括 () 。

A. 睡前讲故事

B. 睡前少量温牛奶

C. 蒙被子

D. 光线调暗

E. 营造温馨安静的睡眠环境

(出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试)

感悟与评价

学习感悟: 请谈谈学习了本任务后, 你认为作为保教人员在日常工作中怎样做才能对危险防患于未然。

反思评价: 请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

任务二 托幼儿园所外部安全环境的创设

任务导入

持刀伤人事件

下午 5:00 离园时间, 韦园长接到教育局紧急通知: 某幼儿园于下午 2 时许发生一起持刀伤人事件, 目前 2 死 16 伤, 要求学校加强安全防范力度, 严守校门, 学校马上组织安保人员就离园时间进行门卫保安的防暴演练。第二天早上 7:30 分刚上班, 韦园长就召集全体教师召开了一次有关安全的紧急会议。会议上, 韦园长向大家介绍了某幼儿园的暴力事件, 强调了门口安全及门卫工作的重要性, 带领教师讨论了这类事件的应对方法并部署幼儿园接下来的防暴安全演练工作计划。会议结束后, 韦园长又召集各班班主任及安保人员, 就“如何应对暴徒和保护师幼的生命安全”展开了讨论, 制定了相应的防暴演练方案和应急流程, 以确保幼儿园师幼的安全。会议结束后, 各班班主任马上组织班级幼儿进行班内防暴安全演练, 安保人员就方案进行校园周边隐患排查整改。韦园长马上联系市特警支队, 请其来园开展一场防暴演习, 培训防暴技能, 提高全体师幼的安全意识。

(1) 根据案例, 说一说门卫安全管理制度的内容。(工作表单 1)

(2) 托幼儿园所周边安全环境的创设需要注意哪些方面?(工作表单 2)

(3) 如何预防校园伤害事件?(工作表单 3)

工作表单 1	门卫安全管理制度的内容	姓名		学号	
		评分人		评分	
1. 来离园高峰期时, 安保人员要_____、_____、_____、_____站在大门维护秩序。					
2. 托幼儿园所上课期间实行_____, 不得放任何无关人员入园, 做到_____, 有事离岗需要有人代班。					
3. 定时巡视_____及_____安全情况, 实时_____, 并做好_____。					
4. 执行外来人员_____, 教师在开展教育教学活动期间_____, 确因工作需要会客, 须经_____, 并由_____到门卫室_____后方可准予进入。					
5. 门卫对进出托幼儿园所的_____携带的物品进行登记, 对_____要进行查验, 严禁携带_____、_____、_____等危险物品进入校园。					

学习支持

托幼园所周边环境治理涵盖师幼人身、食品卫生、文化活动、交通安全等方面，系综合性治理，校园周边的不良环境会严重影响师幼的身心健康，扰乱学校的正常教育教学秩序。因此，托幼园所在做好内保工作的同时，还要重视园所周边环境的安全治理工作，建立健全园所周边环境安全管理制度，加强托幼园所外部环境的管理，主动联系辖区的派出所、村委会、工商局、街道办、市场卫生监管局等部门共同抓好治理工作，从根本上消除托幼园所周边安全隐患，杜绝安全事故的发生。

托幼园所周边环境安全管理包括门卫安全管理制度、周边饮食卫生环境、周边治安环境、周边交通秩序环境等内容的创设。

一、门卫安全管理制度

校园安全，门口第一关，要求安保人员在来离园高峰期要着装规范、佩戴钢盔、身着防刺服、手持钢叉站在园所大门维护秩序，严格执行托幼园所门卫安全管理制度，把好大门安全关。按时开关大门，婴幼儿在园时间实行园所封闭管理，不得放任何无关人员入园，做到人不离岗，有事离岗需要有人代班；定时巡视园内外及周边环境安全情况，实时关注监控录像，并做好安全台账记录；执行外来人员入园登记制度，教师在开展教育教学活动期间原则上不会客，确因工作需要会客，须经领导同意，并由教师本人到门卫室确认和登记后方可准予进入；托幼园所在正常教育教学工作期间，关闭校门，禁止车辆进入校园；门卫对进出托幼园所的外来人员携带的物品进行登记，对可疑物品要进行查验，严禁携带易燃易爆、剧毒物品、管制刀具等危险物品进入校园。

二、托幼园所周边饮食卫生环境

与环境健康管理监督所一起全面检查托幼园所周围店铺，排查不符合卫生标准的店铺，要求相关部门坚决取缔各类无牌无证经营的摊点、游商、小贩，严禁其在托幼园所周边开展经营。加强园所周边环境的日常监管，杜绝托幼园所及周边餐饮中毒和环境污染事件发生。

三、托幼园所周边治安环境

托幼园所与社区、属地派出所、街道办等相关部门密切合作，进行双管理，开展双巡逻，严厉打击各类违法犯罪活动，要把打击侵害师幼生命财产安全的各类违法犯罪活动的工作贯穿全年。特别要加大对托幼园所及周边治安乱点的整治力度；加强对托幼园所周边加油站、天然气站等易燃易爆生产单位的管控；组织力量对托幼园所周边地区和建筑物等安全隐患进行排查，规范托幼园所周边建筑施工环境，查处影响托幼园所教育教学的噪声问题；加强托幼园所周边治安巡逻和秩序维护，及时化解和处

置治安问题和事端；做好托幼儿园所周边精神病人、闹访人员等特殊人群、高危人员的管控工作，及时发现和掌握其动态，防止其危害托幼儿园所师幼安全。

四、托幼儿园所周边交通秩序环境

维护和规范托幼儿园所周边交通秩序，严禁托幼儿园所门口车辆乱停乱放，确保托幼儿园所门口及周边交通畅通无阻、环境整洁。具体措施有：

(1) 在来离园接送时间，要求家长的机动车和非机动车辆，按指定停放点划定区域分类有序停放，确保婴幼儿来离园重点时段交通顺畅。

(2) 与相关部门紧密联系，成立联合检查组，定期对托幼儿园所周边道路安全隐患进行排查整治，加强对园所周边道路交通的监督，完善园所周边交通标识和交通安全设施，确保上下学时段园所门口交通秩序的安全畅通有序。

小试牛刀

1. (多选题) 一名陌生人提着一袋物品来到园所门口说要给某某老师送点东西，门卫应该()。

- A. 直接放行
- B. 让其登记并检查携带的物品
- C. 询问某某老师是否认识该来访人员
- D. 某某老师到门卫室确认登记后准许入园

2. 托幼儿园所门口常常有流动摊点经营，门卫应该()。

- A. 和其聊天蹭吃蹭喝
- B. 告知家长及婴幼儿食物好吃，让其多多惠顾
- C. 直接驱除
- D. 监督并提醒摊贩严禁在托幼儿园所周边开展经营

3. (多选题) 有陌生人经常到园所门口游荡，并时常有暴言粗行的举动，门卫工作人员该()。

- A. 漠不关心，置之不理
- B. 提高警惕，加大巡逻
- C. 上报领导，全员防范
- D. 联系社区和属地派出所，排查此人情况

4. 在来离园接送时间，家长的机动车和非机动车辆（ ）。
- A. 随意停放，造成道路堵塞
 - B. 加速通行
 - C. 行驶时经常加塞，导致事故发生
 - D. 按划区分类有序停放
5. (多选题) 影响托幼园所周边治安环境的因素有（ ）。
- A. 托幼园所周边的加油站、天然气站等易燃易爆生产单位
 - B. 托幼园所周边的违规建筑施工环境
 - C. 托幼园所周边社区的精神病人
 - D. 托幼园所周边的警亭

挑战真题

1. 带领孩子们在操场上活动的主班老师听到有歹徒侵犯的警报，首先应该做的是（ ）。
- A. 安排孩子们就地躲藏
 - B. 带领孩子们迅速撤离
 - C. 与歹徒周旋
 - D. 向园长汇报情况
2. 门卫对进出托幼园所的外来人员携带的物品进行登记，对可疑物品要进行查验，严禁携带易燃、易爆、剧毒及（ ）等危险物品进入托幼园所。
- A. 食物
 - B. 水果
 - C. 衣物
 - D. 玩具
 - E. 管制刀具

(均出自 2022 年 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试)

感悟与评价

学习感悟：请谈谈学习了本任务后，你认为作为保教人员应该怎样预防校园伤害事件的发生。

反思评价：请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

项目四

托幼园所医护设备和智能分析软件的应用

学习目标

1. 知识目标

- (1) 了解托幼园所常用医护设备的分类。
- (2) 了解托幼园所常用智能分析软件的类型。

2. 技能目标

- (1) 能使用托幼园所常用医护设备。
- (2) 能应用托幼园所常用智能分析软件。

3. 素养目标

- (1) 树立关爱婴幼儿生命、保护婴幼儿健康安全的责任感。
- (2) 认识婴幼儿安全工作的重要价值和意义。

任务一 托幼园所常用医护设备的应用

任务导入

患病女童在托幼园所午休后猝死，责任在谁？

2020年10月9日，“宁宁去上学前还又蹦又跳的，没有任何异常”，黄女士表示。下午3时9分，托幼园所通知黄女士说宁宁抽筋了，要急救。5分钟后，待宁宁的奶奶最先赶到托幼园所时，宁宁已全身冰冷，停止了呼吸和心跳。

托幼园所负责人表示，当日中午前，宁宁未见任何异常。下午3时左右，老师发现只剩宁宁没有起床，正想叫醒宁宁时才发现状况异常。“宁宁脸色苍白、全身冰冷、四肢无力。”保育师杜女士回忆说，“但她还有知觉，还能睁眼看我”，于是赶紧把

宁宁抱到校医室进行抢救，并拨打 120 急救电话。3 时 15 分左右，救护车到达现场，经抢救 5 分钟后，宁宁被宣布死亡。事后，经法医鉴定中心鉴定，宁宁系因患间质性肺炎（重型）致急性呼吸功能衰竭死亡。相关医学专家介绍，宁宁患的是重型肺炎，发现及时并保证通风，立即急救，完全可以抢救过来。

一审法院经审理认为，宁宁死亡固然与其突发严重疾病有关，但也与托幼儿园所未能及时发现宁宁病发，导致延误抢救时间具有一定的因果关系。原本校方应在规定时间 14 时 45 分叫醒宁宁，但却延误 15 分钟才发现宁宁的异常，托幼儿园所未尽管理、保护义务，应当承担 30% 的赔偿责任。

法院一审判决托幼儿园所以对宁宁的死亡承担三成责任，赔偿共计 17 万元。托幼儿园并不认为自身存在任何过错，拒绝赔偿和道歉。其认为宁宁的死亡是一场意外事件，提起上诉。

庭审中，宁宁的家属认为，在发现宁宁异常后，托幼儿园老师没有对其进行合理的院前急救，托幼儿园没有配备相应的医疗设施，保健人员缺乏基本的急救常识，没有对宁宁进行人工呼吸，也没有对宁宁进行供氧急救，只是拨打了 120 急救电话，才导致宁宁在病发时因得不到有效的抢救最终病亡。

(1) 请根据任务导入分析案例的基本情况。(工作表单 1)

(2) 你认为托幼儿园所应配备哪些常用的医护设备?(工作表单 2)

工作表单 1	分析案例的基本情况	姓名	学号
		评分人	评分
1. 保育师发现宁宁情况异常后的处理方式：把宁宁抱到_____进行抢救，并拨打_____急救电话。			
2. 宁宁死亡原因：经法医鉴定中心鉴定，宁宁系因患_____致急性呼吸功能衰竭死亡。			
3. 相关专家介绍，宁宁患的是重型肺炎，_____并保证通风，立即_____，完全可以抢救过来。			
4. 家属认为，事故发生的原因是：_____			
5. 一审法院经审理认为，宁宁死亡固然与其突发严重疾病有关，但也与托幼儿园所_____，导致延误抢救时间具有一定的因果关系。原本校方应在规定时间_____叫醒宁宁，但却延误_____才发现宁宁的异常，托幼儿园未尽_____义务，应当承担 30% 的赔偿责任。			

工作表单 2	托幼园所常用的 医护设备	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 你认为日常生活中,托幼园所常用的医护设备有哪些? 它们一般在什么条件下使用?</p> <p>2. 以下是哪些医护设备的使用目的?</p> <p>(1) _____: 用来暂时性盛装医疗废物。</p> <p>(2) _____: 测量人体体重和身高, 评估人体匀称度、生长发育水平及营养状况。</p> <p>(3) _____: 判断体温有无异常。</p> <p>(4) _____: 测量血压, 判断血压是否处在正常范围。</p> <p>(5) _____: 辨别是否存在色盲、色弱的现象。</p> <p>(6) _____: 检查视力, 判断视力是否正常。</p> <p>(7) _____: 临时供氧。</p>					

学习支持

托幼园所保教人员应该掌握常用医护设备的应用方法。

一、托幼园所卫生室（保健室）及隔离观察室总体要求和常用医护设备

（一）卫生室（保健室）总体要求

(1) 没有条件设立卫生室的必须设立保健室, 但保健室不得开展诊疗活动, 保健室使用面积一般不小于 12 平方米。

- (2) 室内需采光、通风良好。
- (3) 环境卫生整洁。
- (4) 专室专用。
- (5) 医护设备及药品齐全。

（二）隔离观察室的五个必须

为避免交叉感染, 轻症儿在卫生室（保健室）进行诊治, 重症儿或患有传染病的婴幼儿在隔离室等待送往医院进行进一步诊治。隔离观察室应有专人负责, 做好观察

护理及消毒工作，记录完整。

当有隔离患儿时，要做到五个必须：

- (1) 进入隔离观察室的工作人员必须换上隔离衣。
- (2) 出隔离观察室后必须脱下隔离衣并做好手部清洁消毒。
- (3) 隔离观察室内的污物和污水必须经严格消毒后方可处理。
- (4) 室内必须配备空气消毒设备，定期进行空气消毒。
- (5) 必须在隔离观察室设置专用的盥洗用具和独立厕所。

(三) 托幼儿园所常用医护设备

托幼儿园所配备的医护设备一般放置在卫生室（保健室）。

(1) 一般设备包括诊察桌、诊察床、诊察椅、婴幼儿观察床、药品器材柜、保健资料柜、医用冰箱、流动水或代用流动水设施、输液架、治疗车、医疗废物桶等。

(2) 体检设备包括身高体重测量仪、辨色图谱、对数灯光视力表等。

(3) 常规医疗用品包括医用注射器、医用镊子、医用剪刀、医用绷带、医用暖水袋、医用冰袋、体温计、血压计、听诊器、软皮尺、医用手电、敷料、止血带、压舌板、弯盘、医用担架、急救箱、氧气枕、血糖仪等。

(4) 消毒设备包括紫外线灯、高压灭菌锅、常用消毒液、碘伏或碘伏棉签、酒精或酒精棉片、生理盐水或生理盐水湿巾、消毒湿巾等。

(5) 常见药品包括外用药、防治常见病的药品、急救药品，如退热药、抗生素软膏、补液盐、抗过敏药等。

二、托幼儿园所部分常见医护设备的使用目的

(一) 身高体重测量仪

用于测量人体体重和身高的计量仪器，定期监测身高、体重的变化，可及时评估人体匀称度、生长发育水平及营养状况。

(二) 体温计

动态监测体温变化，判断体温有无异常，根据发热的类型及临床表现可判断疾病的发生、发展和转归情况，协助诊断，为预防、治疗、康复、护理提供依据。

(三) 血压计

测量血压，通过监测血压的变化，判断血压有无异常，了解循环功能状况，为诊断、治疗、康复、护理提供可靠依据。

(四) 氧气枕

给予患者临时供氧。在家庭氧疗、抢救危重病人、氧气筒准备不及或转移病人时，可用氧气枕临时代替氧气装置，便于携带。

（五）医用冰袋

用于减轻局部充血或出血，控制炎症扩散，减轻组织疼痛，降温。

（六）对数灯光视力表或国际标准视力表

检查视力，判断视力是否正常。

（七）辨色图谱

辨别是否存在色盲、色弱的现象。辨色图片看不清可能是由色弱引起，如能辨认红、绿、蓝三原色为正常，三种原色均不能辨认者称全色盲。辨认任何一种颜色能力降低者称色弱，主要有红色弱和绿色弱等。

（八）医用担架

对患者起保护、隔离、运输的作用，以便及时、安全、迅速地将患者转移至安全地带。多种担架有多种用途，对不同病情的病人用不同的担架。

（九）急救箱

急救箱内含有各类急救用品、物品。设立急救箱的目的是为未到达医院之前的伤员提供药物治疗，确保能在需要急救药品时能第一时间取得。

（十）医用冰箱

医用冰箱是用于保存某些需低温冷藏的药品的专用冰箱。

（十一）医疗废物桶

医疗废物桶用来暂时性盛装医疗废物。医疗废物包括使用过的棉签、纱布、医用胶布、医疗器具等。这些物品往往含有患者的血液、肉体组织等，会携带数量惊人的细菌、病毒等，具有不容忽视的传染性、毒性。

（十二）医用手电

医用手电是为满足医护人员在医疗工作中进行局部照明需求而设计的一种移动照明工具，被广泛运用于视力、口腔、咽喉等检查。

（十三）紫外线灯

利用紫外线物理杀菌原理，达到室内杀菌消毒的目的。

小试牛刀

- 托幼园所配备的医护设备一般放置在（ ）。
 - 不属于体检设备的是（ ）。
- | | |
|-------------|---------|
| A. 卫生室（保健室） | B. 活动室 |
| C. 休息室 | D. 盥洗室 |
| A. 身高体重测量仪 | B. 辨色图谱 |

任务二 托幼园所常用智能分析软件的应用

任务导入

智能分析软件成为托幼园所经济智能化管理的新趋势

繁忙的工作让人分身乏术，一些家长不得不将婴幼儿交由托幼园所代为看管。让婴幼儿接受安全、放心的教育是每一位家长把婴幼儿送到托幼园所的首要考虑，家长必会慎重选择托幼园所。

面对众多可供选择的托幼园所，家长会将各方面进行对比。不仅教学条件、师资力量是各个托幼园所的竞争重点，环境、安全等也是不容忽视的方面。

部分托幼园所选择采用远程监控系统作为教学管理辅助，让家长在家、办公室甚至出差在外都可随时观看婴幼儿在托幼园所的情况，这不仅能让家长放心地把婴幼儿交给托幼园所，还可以让家长看到托幼园所的管理实力，在无形中使得托幼园所的竞争实力倍增。

托幼园所的管理者必须时刻对园中所发生的情况了如指掌，例如每个班婴幼儿的室内、室外活动，就餐、休息情况，各个教师的教学工作状况等。同时，园内又有各种事务需要处理，管理者时常会感觉自己分身乏术。另外，随着托幼园所的逐渐增多，生源的竞争逐渐成为托幼园所管理者要着重考虑的问题，充足的生源也成为托幼园所能够健康发展的必要条件。远程监控作为现代教学手段，功能齐全、使用方便，可帮助管理者更加高效地完成教学管理工作，也有利于婴幼儿更加快乐、健康地成长。

远程监控系统作为如今高科技数字化时代的必然产物应用于托幼园所，帮助家长和管理者解决了许多关切的问题，既大大提高了托幼园所的管理质量和效率，也增强了托幼园所生源的竞争优势，又让婴幼儿家长更加放心地将婴幼儿交由托幼园所照顾。越来越多的托幼园所开始将监控系统作为辅助设备，这已成为许多托幼园所经济智能化管理的新趋势。

(1) 请根据任务导入分析案例的基本情况。(工作表单1)

(2) 托幼园所远程监控系统对家长和托幼园所的管理者各有什么有利之处?(工作表单2)

(3) 结合所学知识思考：托幼园所常用智能分析软件一般应用在哪些方面?(工作表单2)

工作表单 1	分析案例的基本情况	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 对于家长来说，将婴幼儿交由托幼园所代为看管，必会对其慎重选择。面对众多可供选择的托幼园所，家长会将各方面进行对比。不仅_____、_____是各个托幼园所的竞争重点，_____、_____等也是不容忽视的方面。</p> <p>2. 让婴幼儿_____是每一位家长把婴幼儿送到托幼园所的首要考虑。</p> <p>3. 采用_____作为教学管理辅助，让家长在家、办公室甚至出差在外都可随时观看婴幼儿在托幼园所的情况，这不仅能让家长_____地把婴幼儿交给托幼园所，还可以让家长看到托幼园所的_____。</p> <p>4. 托幼园所的管理者必须时刻对_____了如指掌，同时，园内又有各种事务_____，管理者时常会感觉自己分身乏术。</p> <p>5. 远程监控系统作为如今高科技数字化时代的必然产物应用于托幼园所，既大大提高了托幼园所的_____和_____，也增强了托幼园所生源的_____。</p>					

工作表单 2	对托幼园所常用的智能分析软件的认识	姓名		学号	
		评分人		评分	
<p>1. 托幼园所远程监控系统对家长的有利之处是什么？</p> <p>2. 结合学习支持和所学知识思考，你认为托幼园所常用智能分析软件一般应用在哪些方面？对婴幼儿的生长发育有何促进作用？</p>					

学习支持

一、托幼园所常用智能分析软件类型

新媒体、新技术的普及给人们的生活带来了极大便利，也为托幼园所安全教育活动和安全管理工作的开展带来了极大便利，对提升托幼园所安全教育质量及管理工作质量均有非常积极的意义。

市场上智能分析软件层出不穷，托幼园所倾向于使用以视频信息核对为目的的识别类智能分析软件，以自动分析与跟踪为主的行为类智能分析和大数据类智能分析软件。

二、托幼园所常用智能分析软件的应用

托幼园所常用的智能分析软件多应用在三个方面：安全防范、婴幼儿膳食搭配、教学活动。

（一）安全防范

托幼园所的安全问题是家长和托幼园所管理者最关注的问题，也是家长选择托幼园所的一项重要标准。拐卖、绑架儿童的事件时有发生，令家长防不胜防。这些事件反映了托幼园所要严格管理婴幼儿的接送，加强对家长的身份识别管理，预防犯罪分子假冒家长进行犯罪活动。

《中小学、幼儿园安全防范要求》国家标准提出了中小学和幼儿园安全防范系统建设的总体要求，明确了安全防范的重点部位和区域，并对相应的防范措施和系统技术要求做出了详细规定。其针对不同的重点部位和区域，细化完善了人力防范和实体防范的具体要求，丰富了电子防范的相关内容，将校园安防“人防、物防、技防相结合”的原则真正落到了实处，增加了标准的可操作性，体现了标准的科学性和完整性。

《中小学、幼儿园安全防范要求》还针对校园安全防范系统的每个子系统，即入侵和紧急报警系统、视频监控系统、出入口控制系统、电子巡查系统均提出了相应的技术要求。托幼园所应用这些系统时可做如下参考：

（1）入侵和紧急报警系统：可作为托幼园所安全防范系统的第一道防线，防范从园所周边围墙或栅栏非法出入者。同时可安装一键报警，与市公安局 110 接警平台相连，实现报警流程“扁平化”，有效提高托幼园所应对突发事件的反应能力。

（2）视频监控系统：安装高清监控摄像设备，实现监控全覆盖。园长及中层主任可进行实时监控，重点部位接入教育局控制中心，进一步监督和规范托幼园所的门卫管理，完善托幼园所的安全预警机制。视频监控系统的應用可以通过镜头、摄像头等设备直接观察托幼园所的情况，并可以全部或部分记录被监控场所的图像，从而可为后续事情的处理提供有效依据和参考。托幼园所内部的重点防范部位按《广西壮族自治区安全技术防范管理暂行规定》要求，安装技术报警设备，实施全封闭管理，监

控报警系统确保 24 小时设防，全覆盖婴幼儿生活、活动区域和食品加工制作区域。安防监控系统录像资料保存期不少于 90 日。

(3) 出入口控制系统：在园区出入口进行婴幼儿异常出入分析，与家长接送进行联动，防止婴幼儿异常出入或冒领异常带出。托幼儿园所可以利用新媒体技术在托幼儿园所进出口以人脸识别系统设置门禁，整合动态人脸识别技术，通过比对数据中的照片，进行人脸识别，有效改变以往工作人员用肉眼识别的方式；还可以监测人体体温，更准确记录托幼儿园所人员出入情况，保障婴幼儿出入安全。

(4) 电子巡查系统：安装安全巡查 App 软件，安全巡检人员通过登录系统，对具体的巡查点进行排查、确定、反馈。通过系统将巡检记录、问题记录、问题汇总分析、巡检工作统计、问题处理统计以及每日巡检情况等随时上传数据库，共享数据，使巡检人员按时、认真地完成工作，为托幼儿园所的巡逻安全提供可靠的技术防范措施。

(二) 婴幼儿膳食搭配

充足而合理的营养是保证婴幼儿体格和精神健康发育的物质基础，同时能增加机体抵抗力，预防疾病。托幼儿园所需实现食品安全的“人防+技防”。在食堂环境卫生、索证索票、进货查验、台账记录、清洗消毒、饭菜留样等环节严格把控的基础上，引进快检设备，可以对果蔬中农药残留、非法添加等问题进行快检筛查，从源头保障师幼的饮食安全。

不同年龄段的婴幼儿对营养的需求不同，在对婴幼儿进行膳食搭配时，托幼儿园所可借助智能分析软件推动工作的开展。市面上有各种婴幼儿膳食搭配智能分析软件供托幼儿园所选择。

根据各年龄段婴幼儿伙食费和消耗量情况，此类智能分析软件可对托幼儿园所婴幼儿定期进行专业的食物营养摄入量分析，自动生成符合国家标准“营养分析总结表”，提供调整食谱依据，改善婴幼儿膳食结构和饮食习惯，向婴幼儿家长提供具有科学依据的分析报告。

此类智能分析软件可以让托幼儿园所实现专业的食谱计算营养分析，还可以让保健人员或教师利用称重法、记账法，通过计算机快速分析托幼儿园所食谱，给出提示评价并合理调整，设计出适合托幼儿园所每周、每月或者任意时间段的食谱。还可以根据托幼儿园所实际选择实现任意餐任意点，充分考虑托幼儿园所就餐情况。

(三) 教学活动

(1) 背景音乐系统：提供广播、出操、呼叫、通知功能，可根据教学环境需要进行扩容。

(2) 托幼儿园所教师可以应用智能信息化软件资源，分析婴幼儿特点，为婴幼儿创设新颖、生动的学习环境，促进其创造性思维的发展。

(3)远程看护系统: 监控系统将每个监控点的视频图像通过网络传输到监控中心, 家长登录托幼园所指定的网站, 就能看到婴幼儿在托幼园所的实时情况; 托幼园所管理者也可以通过此观看教师安全教育活动的开展情况。

小试牛刀

1. 托幼园所的()问题是家长和托幼园所管理者最关注的问题, 也是家长选择托幼园所的一项重要标准。

- A. 心理 B. 身躯 C. 安全 D. 道德

2. 新媒体、新技术的普及给人们的生活带来了极大便利, 也为托幼园所带来了极大便利和非常积极的意义, 其中对托幼园所的便利和意义不包括()。

- A. 安全教育活动的开展 B. 提升家庭教育的质量
C. 安全管理工作的开展 D. 提升托幼园所管理工作质量

3. 托幼园所常用智能分析软件应用在安防方面不包括()。

- A. 紧急报警系统 B. 出入口控制系统
C. 背景音乐系统 D. 视频监控系统

4. 家长可通过()观看婴幼儿在托幼园所的生活。

- A. 远程看护系统 B. 入侵和紧急报警系统
C. 出入口控制系统 D. 背景音乐系统

感悟与评价

学习感悟: 请谈谈学习了本任务后, 你认为托幼园所使用这些智能分析软件, 对托幼园所、家长和婴幼儿各有什么好处和意义。

反思评价: 请对本次任务进行自我评价。

课堂活动参与度	☆	☆	☆	☆	☆
小组活动贡献度	☆	☆	☆	☆	☆
学习内容接受度	☆	☆	☆	☆	☆

参考答案

项目一

任务一

小试牛刀：1.D 2.C

挑战真题：A

任务二

小试牛刀：1.AB 2.ABCD 3.ABC

挑战真题：B

项目二

任务一

小试牛刀：1.D 2.B 3.B 4.B

挑战真题：E

任务二

小试牛刀：1.ABCD 2.C 3.B 4.A

挑战真题：E

任务三

小试牛刀：1.C 2.D 3.B 4.B 5.A

挑战真题：1.A 2.B

项目三

任务一

小试牛刀：1.A 2.D 3.B 4.ABCD 5.C

挑战真题：1.对 2.C

任务二

小试牛刀：1.BCD 2.D 3.BCD 4.D 5.ABC

挑战真题：1.B 2.E

项目四

任务一

小试牛刀：1.A 2.D 3.B 4.C 5.A

任务二

小试牛刀：1.C 2.B 3.C 4.A