

安徽省「十四五」职业教育规划教材建设立项教材

# 中华优秀

# 传统文化

主 审

张良平

副主编

王欢欢

万霞

倪含

阮诚钊

主 编

阮姗姗



四川大学出版社  
SICHUAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中华优秀传统文化 / 阮姗姗主编. -- 成都: 四川大学出版社, 2026. 4. -- ISBN 978-7-5690-8586-0  
I. K203  
中国国家版本馆CIP数据核字第2026DV1915号

书 名: 中华优秀传统文化  
Zhonghua Youxiu Chuantong Wenhua  
主 编: 阮姗姗

选题策划: 庞国伟 王 睿  
责任编辑: 王小碧  
责任校对: 廖仁龙  
装帧设计: 刘文东  
责任印制: 李金兰

出版发行: 四川大学出版社有限责任公司  
地址: 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
电话: (028) 85408311 (发行部)、85400276 (总编室)  
电子邮箱: scupress@vip.163.com  
网址: <https://press.scu.edu.cn>  
印前制作: 华腾教育排版中心  
印刷装订: 河北龙大印务有限公司

成品尺寸: 185 mm×260 mm  
印 张: 10  
字 数: 186 千字

版 次: 2026 年 4 月 第 1 版  
印 次: 2026 年 4 月 第 1 次印刷  
印 数: 1-3030 册  
定 价: 39.90 元

本社图书如有印装质量问题, 请联系发行部调换  
版权所有 ◆ 侵权必究



四川大学出版社  
微信公众号



# 前言



中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是中国特色社会主义植根的文化沃土，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。党的二十大报告指出，要“以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”。

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我们在深入挖掘和阐发中华优秀传统文化“讲仁爱、守诚信、崇正义”的时代价值的基础上，编写了本书。

本书内容翔实，逻辑清晰，共分为八个专题，分别是爱国之情、尊师之道、孝悌之义、仁爱之心、诚信至上、心存正义、崇廉尚洁、学精于勤。本书通过精练的理论阐述和丰富的栏目内容，引导学生明白中华传统美德对促进个人成长、社会发展的重要性，旨在培养学生良好的思想品质和积极进取的精神。总之，本书不仅能



够提高学生的道德素养，激发学生的创造潜能，还能够促进学生的全面发展，为其未来的职业发展奠定坚实的基础。

本书由合肥理工学校阮姗姗担任主编，万霞、倪含、王欢欢、阮诚钊担任副主编。本书由合肥理工教育集团张良平担任主审。在本书的编写过程中，编者参考了一些学者的研究成果，并引用了相关书籍和网络上的资料，在此向相关作者表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，真诚欢迎广大读者提出宝贵意见和建议，以便修订完善。

编 者



# 目录

## 专题一 爱国之情 1

- 一、爱国主义的基本内涵·····2
- 二、爱国主义的时代价值·····4
- 三、做新时代的忠诚爱国者·····5

## 专题二 尊师之道 23

- 一、尊师的历史传承·····24
- 二、尊师重道的意义·····26
- 三、做一个尊重教师的好学生·····26

## 专题三 孝悌之义 47

- 一、“孝”和“悌”的内涵·····48
- 二、孝悌文化的现实意义·····49
- 三、践行孝悌文化·····50

## 专题四 仁爱之心 69

- 一、仁爱的含义·····70
- 二、仁爱教育的现实意义·····71
- 三、如何践行“仁爱”·····71



<b>专题五</b>	<b>诚信至上</b>	<b>85</b>
	一、诚信的含义	86
	二、诚信的现实意义	86
	三、诚信的践行要求	88
<b>专题六</b>	<b>心存正义</b>	<b>101</b>
	一、正义的内涵	102
	二、正义的现实意义	103
	三、正义的践行	104
<b>专题七</b>	<b>崇廉尚洁</b>	<b>119</b>
	一、廉洁的内涵	120
	二、校园廉洁的内容	121
	三、廉洁教育的意义	122
	四、校园廉洁指南	123
<b>专题八</b>	<b>学精于勤</b>	<b>135</b>
	一、学习的含义	136
	二、学习的意义	136
	三、学会学习	138
<b>参考文献</b>		<b>153</b>

# 爱



## 专题一

# 爱国之情

爱国主义是中华民族精神的核心，是中华民族的民族心、民族魂。爱国主义精神深深植根于中华民族心中，是中华民族的精神基因，维系着华夏大地上各个民族的团结统一，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。

## 学习目标

1. 了解爱国主义的基本内涵和时代价值。
2. 激发爱国之情，树立报国之志。

## 明理论道

中国有许多著名的爱国者。古代，有“长太息以掩涕兮，哀民生之多艰”的屈原，“匈奴未灭，何以家为”的霍去病，“道男儿到死心如铁”的辛弃疾，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的林则徐……近现代至当代，有孙中山、黄兴、邹容等民主革命家，有毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等无产阶级革命家，有为推进祖国建设毅然回国的钱学森，有为祖国国防建设隐姓埋名的邓稼先，有在稻浪中坚守梦想的袁隆平……他们的爱国精神至今仍具有巨大的感召力。

### 一、爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚情感，揭示了个人与祖国的依存关系，是人们对自己的家园及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。爱国主义的基本内涵可从四个维度进行阐释，这些维度相互关联，具体如下。

#### （一）爱祖国的大好河山

祖国的大好河山不只是自然风光（见图 1-1 和图 1-2），还是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。维护祖国领土的完整和统一，是每个人的神圣使命和义不容辞的责任。

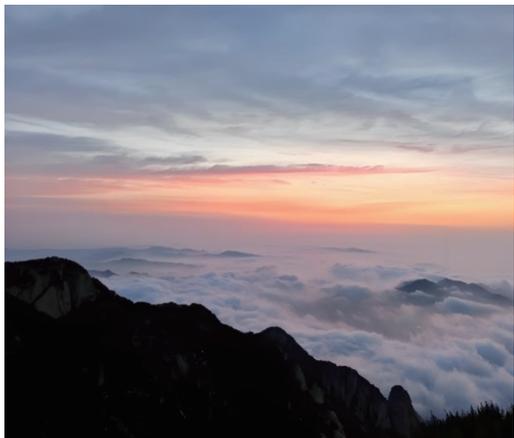


图 1-1 山峰日出



图 1-2 云卷云舒

## （二）爱自己的骨肉同胞

骨肉同胞之爱反映了对民族利益共同体的自觉认同，对人民群众感情的深浅程度，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。

## （三）爱祖国的灿烂文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家和民族得以延续的精神基因，是涵养民族心理、民族个性、民族精神的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。爱祖国的灿烂文化（见图 1-3 和图 1-4）体现为对祖国优秀传统文化的认同和尊重、传承和发扬。



图 1-3 兵马俑



图 1-4 书法

## （四）爱自己的国家

国家是个体获得成长和发展的坚实依托，个体与国家之间相互依存、密不可分，这也是最深刻的爱国理由。

祖国的大好河山，自己的骨肉同胞，祖国的灿烂文化，都是同国家联系在一起，每个人的发展也都时刻同国家的发展进步紧密关联。

爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。中华民族始终有着爱国主义的光荣传统，一部中华民族发展史，就是一部中华儿女的爱国奋斗史。中国人很早就有“天下兴亡，匹夫有责”的家国情怀，自古以来，刻骨铭心的爱国之情、矢志不渝的报国之志以及生死不渝的爱国之行，写满了中华民族的光辉史册，寄托了中国人对祖国的热爱和赤诚之心。在漫长的历史发展过程中，中华民族形成了追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统，爱国主义成为动员和鼓舞人们为祖国的生存发展前赴后继、奋斗不息的伟大精神旗帜。

## 二、爱国主义的时代价值

### （一）爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱

在历史发展过程中，中华民族表现出了强大的生命力。中华文明一脉相承的延续发展，成为人类文明史上的一道奇观。这有着非常深刻的原因，其中毋庸置疑的是，千百年来，深深融入民族意识中的爱国主义精神成为鼓舞中华民族艰苦奋斗、继往开来的重要精神支柱。

### （二）爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带

在中华民族发展史上，爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量，对维护祖国统一和民族团结起到了十分重要的作用。中华儿女只有不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，才能朝气蓬勃地迈向未来。

### （三）爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力

习近平总书记指出：“实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。”历史表明，只有高举爱国主义伟大旗帜，中国人民和中华民族才能在改造中国、改造世界的拼搏中迸发出排山倒海的历史伟力。中华人民共和国成立特别是改革开放以来，中国人的爱国主义热情空前高涨，爱

国主义在实现中华民族伟大复兴（见图 1-5）的征程中发挥着越来越重要的作用。

#### （四）爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人、应该成为什么人，在很大程度上依赖于社会，依赖于生于斯、长于斯的祖国。祖国为个人的成长和发展创造条件，对个人创造的成果做出评价，为个人实现社会价值和人生价值提供舞台、指明方向。

### 三、做新时代的忠诚爱国者

中国特色社会主义进入新时代，实现中华民族伟大复兴的中国梦是新时代爱国主义的鲜明主题。大力弘扬新时代爱国主义，必须坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，维护祖国统一和民族团结，尊重和传承中华民族历史文化，坚持立足中国又面向世界。

#### （一）坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一

我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国。拥护国家的基本制度、遵守国家的宪法法律、维护国家安全和统一、捍卫国家的利益、为国家繁荣发展贡献自己的力量是爱国主义的基本要求。

#### （二）维护祖国统一和民族团结

国家统一和民族团结是中华民族根本利益所在。弘扬新时代爱国主义，要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点，维护全国各族人民大团结的政治局面，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，不断增强对中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，



图 1-5 “引领伟大复兴征程”

旗帜鲜明地反对分裂国家的图谋、破坏民族团结的言行，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

### （三）尊重和传承中华民族历史文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。作为中华儿女，我们要了解中华民族历史，传承中华文化基因，增强民族自豪感和文化自信心，增强做中国人的志气、骨气、底气。

### （四）坚持立足中国又面向世界

弘扬新时代的爱国主义，要求我们正确处理立足中国与面向世界的辩证统一关系，既要尊重各国的历史特点、传统文化，尊重各国人民选择的发展道路，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，增强中华文明的生机活力，又要积极倡导求同存异、交流互鉴，促进不同文明相互借鉴、共同进步，共同推动人类文明发展进步。



## 诵读经典

### 满江红（怒发冲冠）

[南宋] 岳飞

怒发冲冠<sup>[1]</sup>，凭栏<sup>[2]</sup>处、潇潇<sup>[3]</sup>雨歇。抬望眼，仰天长啸<sup>[4]</sup>，壮怀<sup>[5]</sup>激烈。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲<sup>[6]</sup>、白了少年头，空悲切。

靖康耻<sup>[7]</sup>，犹未雪。臣子恨，何时灭！驾长车，踏破贺兰山<sup>[8]</sup>缺。壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头收拾旧山河，朝天阙<sup>[9]</sup>。

（选自《宋词鉴赏辞典》，上海辞书出版社 2013 年版）

#### 注释

[1] 怒发冲冠：气得头发竖起，以至于将帽子顶起。形容愤怒至极。

[2] 凭栏：身倚栏杆。

[3] 潇潇：形容雨势急骤。

[4] 长啸：感情激动时撮口发出清而长的声音，为古人一种抒情的举动。

[5] 壮怀：奋发图强的志向。

[6] 等闲：轻易，随便。

[7] 靖康耻：靖康二年（1127），金兵攻陷汴京，掳走宋徽宗、宋钦宗的奇耻大辱。

[8] 贺兰山：是现在宁夏回族自治区的界山，这里指金人的险要关塞。

[9] 天阙：原指宫殿前的楼观，这里代指皇帝生活的地方。

### 赏析

《满江红（怒发冲冠）》是一首著名的爱国词作，其语言朴实粗犷、掷地有声，音调激越，风格豪迈悲壮，勾画出铮铮铁骨、忧国忧民的英雄形象。《满江红（怒发冲冠）》通篇贯穿着作者精忠报国的精神、气壮山河的英雄气概，充分表达了作者（见图 1-6）对国家命运的忧虑之情与报国的坚定信念。

词的上阕写作者倚栏远眺，想到痛失国土的场景，不禁“怒发冲冠”，表达了自己想为国家立功的急切心情。以“怒发冲冠”开篇，起势突兀，表达了作者对国家遭受金兵侵犯的强烈愤怒与不甘，“仰天长啸，壮怀激烈”则将悲愤的情感渲染到了极致。接着，作者以“三十功名尘与土，八千里路云和月”一句承接这种愤怒的情绪，出乎意料，令人叫绝。作者驰骋疆场多年，虽取得了一些功名与成绩，但与精忠报国、抗击金军相比，则微不足道，这生动地表现了作者收复国土、统一中原的救国宏愿。“莫等闲、白了少年头，空悲切”表



图 1-6 岳飞

达了一种积极进取的精神，既是作者的自勉之词，也是对宋朝将士的鼓励与鞭策。

词的下阕抒发了作者对金军南下掳掠的仇恨之情，对收复国土的殷切希望，表达了作者忠于国家的赤诚。因靖康年间的耻辱未能洗雪，作者发出了“心中之恨何时能消除”的感慨，这也是作者要“踏破贺兰山缺”的根本原因。从“驾长车”到“笑谈渴饮匈奴血”，作者以夸张的手法充分表达了自己报仇雪耻的决心。最后，作者以“待从头收拾旧山河，朝天阙”收尾，把收复山河的宏愿及艰苦的征战以一种乐观主义精神表现出来，既表现出必胜的信念，也表达了对国家的忠诚，情调激昂，感人肺腑。

## 我用残损的手掌

戴望舒

我用残损的手掌

摸索这广大的土地：

这一角已变成灰烬，

那一角只是血和泥；

这一片湖该是我的家乡，

(春天，堤上繁花如锦幛<sup>[1]</sup>，

嫩柳枝折断有奇异的芬芳，)

我触到荇藻<sup>[2]</sup>和水的微凉；

这长白山的雪峰冷到彻骨，

这黄河的水夹泥沙在指间滑出；

江南的水田，你当年新生的禾草

是那么细，那么软……现在只有蓬蒿<sup>[3]</sup>；

岭南的荔枝花寂寞地憔悴，

尽那边，我蘸着南海没有渔船的苦水……



视频

《我用残损的手掌》

无形的手掌掠过无限的江山，  
 手指沾了血和灰，手掌黏了阴暗，  
 只有那辽远的一角依然完整，  
 温暖，明朗，坚固而蓬勃生春。  
 在那上面，我用残损的手掌轻抚，  
 像恋人的柔发，婴孩手中乳。  
 我把全部的力量运在手掌  
 贴在上面，寄与爱和一切希望，  
 因为只有那里是太阳，是春，  
 将驱逐阴暗，带来苏生，  
 因为只有那里我们不像牲口一样活，  
 蝼蚁一样死……那里，永恒的中国！

（选自《雨巷：戴望舒诗集》，人民文学出版社 2020 年版）

### 注释

- [1] 锦幃：锦绣制成的幃子，这里比喻繁花似锦。
- [2] 苕（xiàng）藻：多年生草本植物，叶子略呈圆形并浮在水面，根生在水底。
- [3] 蓬蒿（hāo）：蓬草和蒿草，这里泛指野草，暗指田地荒芜。

### 赏析

1942 年，戴望舒（见图 1-7）在香港因参加抗日救亡运动而被捕，在狱中受尽了敌人的严刑拷打，不久后获保释。出狱后，面对自己遍体鳞伤的身体，他不由得联想到祖国的河山又何尝不是如此。《我用残损的手掌》借手掌触摸土地的独特视角，营造出沉痛与希望交织的氛围，抒发了诗人对祖国深深的眷恋之情，对侵略者的愤恨之情，以及对美好未来的坚定信念，反映了特定历史时期诗人复杂而真挚的家国情怀。



图 1-7 戴望舒

## 祖国啊，我亲爱的祖国

舒婷

我是你河边上破旧的老水车，  
数百年来纺着疲惫的歌；  
我是你额上熏黑的矿灯，  
照你在历史的隧洞里蜗行摸索；  
我是干瘪的稻穗；是失修的路基；  
是淤滩上的驳船  
把纤绳深深  
勒进你的肩膊；  
——祖国啊！

我是贫困，  
我是悲哀。  
我是你祖祖辈辈  
痛苦的希望啊，  
是“飞天”袖间  
千百年来未落到地面的花朵；  
——祖国啊！

我是你簇新的理想，  
刚从神话的蛛网里挣脱；  
我是你雪被下古莲的胚芽；  
我是你挂着眼泪的笑涡；  
我是新刷出的雪白的起跑线；  
是绯红的黎明



视频  
《祖国啊，我亲爱的祖国》

正在喷薄；  
——祖国啊！

我是你的十亿分之一，  
是你九百六十万平方的总和；  
你以伤痕累累的乳房  
喂养了  
迷惘的我、深思的我、沸腾的我；  
那就从我的血肉之躯上  
去取得  
你的富饶、你的荣光、你的自由；  
——祖国啊，  
我亲爱的祖国！

（选自《语文》九年级·下册，人民教育出版社）

### 赏析

《祖国啊，我亲爱的祖国》是一首以爱国为主题的诗歌，诗人通过一组组生动的意象，描述了祖国贫穷苦难的历史与蓬勃发展的现实，赞扬了中华民族自强不息的民族精神，抒发了对祖国的无比热爱、无限期盼之情，以及为祖国献身的决心。

第一节，诗人选取“破旧的老水车”“熏黑的矿灯”“干瘪的稻穗”“失修的路基”“淤滩上的驳船”等意象，这些意象象征着祖国落后的经济、落后的文化和多年蒙受的苦难，展现了祖国在灾难中艰难挣扎、缓慢前行的形象，是中国历史的一个缩影。诗人既为这样的贫穷与落后而感到悲哀、痛苦，又为祖国顽强不屈、积极向上的坚毅而叹服。“我”“你”二字反复出现，强调了“我”与祖国血肉相连，展现出“我”愿意为祖国献身的历史责任感。

第二节，诗人选取“飞天”“花朵”等意象，既写出了人民的痛苦，又写出了人民的希望。“飞天”比喻人民心中渺茫、难以落实而又从未消失的对幸福未来的期盼。尽管祖国在发展过程中遭遇了许多困难，但人们追求美好的理想从未消失。本节是全诗情感的转折点，具有承上启下的作用。

第三节，诗人选取“理想”“蛛网”“古莲的胚芽”“挂着眼泪的笑涡”“新刷出的雪白的起跑线”“绯红的黎明”等意象，这些意象象征着祖国的新生和希望，表现出祖国蒸蒸日上的状态，诗人的情感也由低沉叹息转向兴奋热烈。

第四节，诗人选取“乳房”“血肉之躯”等意象，突出强调了“我”与祖国唇齿相依、不可分割、荣辱与共的关系。诗人将抑制不住的强烈感情化作对祖国母亲的庄严誓言，以自己的血肉之躯去实现祖国的“富饶”“荣光”“自由”。本节是诗人情感的升华，表现出诗人强烈的民族责任感、使命感和崇高的献身精神。



## 品读故事

### 抗倭英雄戚继光

戚继光（见图 1-8），字元敬，号南塘，晚号孟诸，山东蓬莱人（一说祖籍安徽定远，生于山东济宁）。明代抗倭名将，杰出的军事家。戚继光出身于将门，是明都指挥戚景通之子，自幼立志疆场、保国卫民，曾挥笔写下“封侯非我意，但愿海波平”的名句。戚继光 17 岁袭父职任登州卫指挥僉事，25 岁升为署都指挥僉事，负责山东全省沿海防御倭寇的事务。

明嘉靖三十四年（1555），戚继光被调到倭患严重的浙江任都司僉书，不

久升参将，镇守宁波、绍兴、台州三府。嘉靖三十五年（1556），倭寇 800 余人侵入龙山所，戚继光率军迎战，几个回合后，明军怯战，纷纷溃退。危急时刻，戚继光纵身跃上一块高石，连发三箭，射倒三个倭寇头目。倭寇见状，仓皇撤退。这次战役使戚继光深刻认识到明军作战素质不佳，决定编练新军。

嘉靖三十八年（1559），戚继光从浙江义乌招募 3000 多人，采用“营、官、哨、队”四级编制方法将其编制成新型军队。

队是基本的作战单位，队员按年龄、体格分别配备不同的兵器。作战时，全队队员各用所长，配合作战，攻守兼备，进退灵活，这种战斗队形能分能合，又称“鸳鸯阵”。经过严格训练，这支新军队很快成为军事主力，人称“戚家军”。

嘉靖四十年（1561），倭寇大举侵犯台州，戚继光率领所部九战九捷，取得举世闻名的台州大捷。倭寇心惊胆战，称戚继光为“戚老虎”。次年夏天，戚家军南下福建，荡平倭寇在横屿、牛田、林墩的三大巢穴。嘉靖四十二年（1563），戚继光与福建总兵俞大猷、广东总兵刘显等人合作取得平海卫大捷。次年，戚继光升为总兵官，镇守福建全省及浙江金华、温州两府。当年十一月，倭寇万人围攻仙游，戚继光率兵六千，以寡敌众，三战全捷。从此，戚家军威震中国海疆，倭寇望风而逃，为害已久的倭患终于被荡平。

隆庆二年（1568），因张居正保荐，戚继光被任命为都督同知，总理蓟州、昌平、保定三镇军务，领兵镇守北部边关。他到任后，根据蒙古骑兵的作战特点创建了以火绳枪炮为主的步兵营、骑兵营、车营和辎重营，并使各营成为能在统一指挥下进行协同作战的合成军。同时，在旧长城的基础上加高加厚原有的边墙，在重要地段修筑重城厚墙，并在长城沿线创建了空心敌台，从而建起

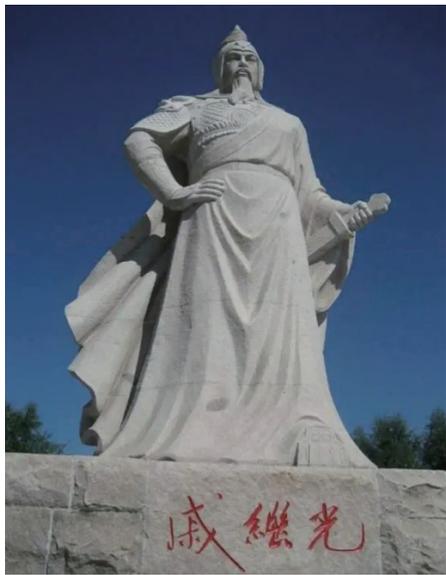


图 1-8 戚继光

一道牢不可破的坚固防线。戚继光在北方守戍 16 年，蓟门安然。

万历十一年（1583），因受张居正的牵连和遭朝中权贵排斥，戚继光调任广东镇守，郁郁不得志，三年后即告老还乡，回到山东蓬莱。万历十六年（1588），戚继光逝世于故里，谥号“武毅”。

戚继光的一生是对“封侯非我意，但愿海波平”理念的完美诠释。他的爱国情怀、军事才能和不屈不挠的精神，至今仍被传颂，戚继光是中国人民心中的英雄典范。他的故事激励着一代又一代的中国人为国家的安全和繁荣做出贡献。

资料来源：<https://www.dpm.org.cn/court/figure/104028.html>（有改动）。

## 小组讨论

戚继光从山东登州到浙江义乌，再到天津蓟州，他的一生辗转多地戍边。结合戚继光的事迹，谈谈你对“哪里需要去哪里”这句话的理解。

---

---

---

---

---

---

---

---

## 林则徐虎门销烟

1839 年 6 月 3 日，广东虎门海滩上搭起礼台，幡旗飞舞，人山人海，拍手称快声、敲锣打鼓声、鞭炮声此起彼伏（见图 1-9）。在民众的见证下，无数鸦片被切割后倒入盐卤池中浸泡，再投入石灰，石灰遇水腾起滚滚烟尘，工人们手持木耙不停在池中搅拌，确保烟土完全溶解……



图 1-9 虎门销烟场景

这便是震惊中外的虎门销烟。在 20 多天里，共有近 2 万箱重约 119 万千克的鸦片被集中公开销毁。这一壮举极大地鼓舞了中国人民的斗志，在中国近代史上写下了反侵略、反鸦片走私斗争的光辉一页。而领导这场禁烟运动的，便是杰出的民族英雄、时任禁烟钦差大臣的林则徐。

林则徐很早就意识到鸦片泛滥对国计民生危害甚大，1823 年，他担任江苏按察使时，便在辖区内推行禁烟措施；后在任湖广总督期间，多次向道光皇帝上奏，请求在全国范围内禁烟，并获得采纳，这在一定程度上遏制了鸦片在当地的蔓延速度。

在虎门销烟前，鸦片走私、贩卖和吸食问题已经非常严重。据时人计算，1838 年至 1839 年，外国商人输入中国的鸦片约 4 万箱，总计约 200 万千克。林则徐在奏折中痛陈：“若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。”道光皇帝深受触动，1838 年年底，任命林则徐为禁烟钦差大臣，节制广东水师，赴广州主持禁烟工作。

1839 年 3 月，林则徐抵达广州后，即会同两广总督邓廷桢、广东水师提督关天培，采取一系列禁烟措施。经过周密部署，他先后制定并颁发了《禁烟章程十条》《查禁营兵吸食鸦片条例》等禁烟条规，派人缉捕烟贩，收缴烟土和吸食工具，破获烟案数百起，逮捕人员 2200 名，缴获大量鸦片、烟枪、烟锅，还惩办了多名收受贿赂、纵容包庇鸦片走私的水师官兵。

林则徐主导的虎门销烟有力地打击了日益猖獗的鸦片走私贸易，维护了中华民族的尊严和利益。鸦片战争爆发后，英军北上威胁京津，道光帝动摇妥协，林则徐遭到朝中妥协派诬陷攻击，最终被革职查办后，后流放到新疆伊犁。林则徐在和家人告别之际，尽管前途生死未卜，却仍不忘忧国忧民，写下了名垂丹青的爱国诗句——“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。

1845年，朝廷重新起用林则徐，先后调任他为陕甘总督、陕西巡抚、云贵总督等职。1850年，林则徐在赴广西任职途中病逝于广东普宁。

资料来源：作者整理。

### 小组讨论

虎门销烟有什么意义？

---

---

---

---

---

### “深潜”三十载 旭日耀中华

2025年2月7日，黄旭华同志治丧工作委员会发布讣告，“共和国勋章”和国家最高科学技术奖获得者、全国道德模范、中国第一代核潜艇工程总设计师黄旭华院士因病医治无效，于2025年2月6日20时30分在武汉逝世，享年99岁。

1926年3月，黄旭华出生在广东省海丰县田墘镇的一个杏林之家。黄旭华的父母开设药房救死扶伤，享誉乡里。他们曾搬离生活安逸的揭阳老家，到海丰县田墘镇免费救治穷苦病人。黄旭华耳濡目染，从小立志继承父母职业，悬壶济世。

然而，在那个硝烟四起的年代，即使家境殷实，黄旭华也曾数度无学可

上——小学毕业后辍学半年多，初中只读了两年半，高中仓促毕业，在军车炸药箱上坐了整整7天到重庆“寻一张安静的书桌”。

“学医只能救人，我要救国。”日寇的肆意横行击碎了黄旭华的儿时梦想，战争的残酷让他意识到战火一日不息，就会有更多的人受苦受难。面对中央大学航空系和交通大学船舶系的录取通知，他选择了后者，从此开始了探寻保卫祖国海域、抵抗外侮的人生道路。

1958年，一通电话改变了黄旭华的一生。“电话里只说去北京出差，其他什么也没说。我简单收拾了一下行李就去了。”黄旭华说。他从上海到了北京才知道，国家要自己搞核潜艇。

当时，苏联断然拒绝我国核潜艇工程帮助请求，赫鲁晓夫称中国搞核潜艇简直是异想天开。牵系国家安危，毛主席说出了鼓舞一代人奋斗终生的誓言：“核潜艇，一万年也要搞出来！”

就这样，黄旭华和他的同事顶着基地葫芦岛的风沙，开启了国之重器的探索历程。

友人从国外带回两个美国“华盛顿号”核潜艇的儿童玩具模型，大家把玩具反复拆装，发现模型和他们一半靠零散资料、一半靠想象构思出来的框架基本一样。

“我当时就想，核潜艇也没什么大不了的嘛！再尖端的东西，都是在常规技术的基础上综合创新出来的，并不神秘。”黄旭华后来这样回顾。

在“一穷二白”的年代，黄旭华和他的同事甚至用一把算盘打出关键数据。几年时间，黄旭华与其他第一代核潜艇总设计师等密切协作，攻克了核潜艇研制的七大关键技术——史称“七朵金花”。

中国陆续迎来第一艘核潜艇下水、第一艘核动力潜艇交付海军使用、第一艘导弹核潜艇顺利下水，成为继美国、苏联、英国、法国之后世界上第五个拥有核潜艇的国家。

1988年，我国核潜艇首次进行极限深潜试验，黄旭华上艇坐镇，随艇下潜

至极限深度，开创了世界核潜艇总设计师亲自参加极限深潜试验的先例。

“此生属于核潜艇，此生属于祖国，此生无怨无悔。”黄旭华说。弃医从工三十年，深潜海底龙宫赫赫无名；以身许国一甲子，托举国之重器从无到有。黄旭华最终迎来了自己人生的高光时刻——他两度获得“国家科学技术进步奖”特等奖，成为中国工程院首批院士。

干惊天动地事，做隐姓埋名人。从1958年到1988年，这是一场长达30年的“水下长征”。因为工作保密，黄旭华整整30年没有回家，甚至至亲逝世也不能奔丧。离家研制核潜艇时，他刚30出头，等回家见到亲人时，他已是60多岁的白发老人。

有人问黄旭华：“您怎么理解‘忠孝不能两全’？”“对国家的忠，就是对父母最大的孝！”在2018年共青团湖北省委五四活动现场，黄旭华面对青年一代给出答案时，“90后”“00后”的掌声经久不息。

走进青少年之中，黄旭华说：“今天的幸福生活不是从天而降的，青年兴则国家兴，青年弱则国家弱，青年一代必须清楚自己肩负的历史使命。做事要有个方向，要立志做大事。”黄旭华谆谆告诫：“只有把个人的抱负和国家的需要紧紧相连，才能实现真正的人生价值。”

从1958年我国研制核潜艇的“09”工程诞生至今，黄旭华痴心不改，被誉为中国核潜艇从无到有、从有到精的唯一全程参与者和见证者。

拿破仑有句名言：“不想当将军的士兵不是好士兵。”黄旭华还想再加上一句：“只想当将军的士兵也不是好士兵。”他寄语青少年：“行行出状元，要做各自岗位上的将军。”

当年，这个还叫黄绍强的少年，在中学校园取义“旭日荣华”，改名“黄旭华”，在苦难的中华，怀揣一腔“民族如旭日东升般崛起”的报国梦想，一路走来。

当这位世纪老人永远闭上双眼的那一刻，今日之中国正如他少年时所愿。

资料来源：[https://zqb.cyol.com/pc/content/202502/09/content\\_406610.html](https://zqb.cyol.com/pc/content/202502/09/content_406610.html)（有改动）。

## 小组讨论

1. 黄旭华隐姓埋名三十载投身核潜艇事业，他的选择如何体现了“舍小家为大家”的爱国情怀？

---

---

---

---

2. 黄旭华的事迹对当代青年在践行爱国主义精神方面有哪些启示？

---

---

---

---



## 躬身实践

### 实践一 铭记历史，致敬英雄

#### 【活动目标】

铭记历史、缅怀先烈，传承红色基因，厚植爱国情怀。

#### 【活动内容】

#### 讲抗战故事

1. 邀请老战士、革命后代或党史专家走进校园，讲述抗日战争期间的英雄事迹和感人故事，让学生直观感受革命先辈的坚定信念和大无畏精神。

2. 学生自行分组，各小组共同搜集抗战故事，在小组内开展“抗战故事分享会”，每人讲述一个自己印象深刻的抗战故事，并说说从中感受到的精神力量。

3. 教师设置“红色问答”环节，提问关于抗战历史的知识，答对的学生可获得一枚“爱国小勋章”，激发学生的参与热情。

### 观阅兵视频

1. 组织学生观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会视频片段，直观感受国家实力的强大与民族精神的传承。

2. 观看完成后，开展“阅兵观后感”讨论，引导学生思考“为什么要举行大阅兵”“从阅兵式中你看到了哪些让你自豪的瞬间”等问题，将国家的发展与历史的记忆相联结。

---

---

---

---

3. 鼓励学生以“阅兵中的历史回响”为主题，绘制简笔画或写下自己的感悟，记录自己对“强国”与“和平”的理解。

---

---

---

---



## 实践二 我爱你，中国

### 【活动目标】

加深对中国历史、文化、地理等方面的了解，增强民族自豪感，培养爱国情怀，激发为祖国努力学习、贡献力量的决心。

### 【活动内容】

#### 1. 查找资料

从历史、文化、地理三个角度，选取具有代表性的事件，阐述它们的意

义，并填写表 1-1。

表 1-1 具有代表性的事件及其意义

类 型	具有代表性的事件	意 义
辉煌的历史		
灿烂的文化		
壮丽的山河		

## 2. 讨论交流

(1) 作为一名中国人，你为什么感到骄傲和自豪？你能为祖国做些什么？

---



---



---



---



---

(2) 每个小组推选一名代表进行发言，分享小组讨论的结果。教师对学生的发言进行点评和总结，引导学生培养爱国主义情怀和增强民族自豪感。

---



---



---



---



---

