

免费提供  
精品教学资料包  
服务热线: 400-615-1233  
www.xinsijiaocai.com

# 语文

## 滚动强训

(基础模块·下)

单元卷+阶段卷+期中期末卷



特约编辑: 赵寅杰  
责任编辑: 冯雪  
责任校对: 高小田  
封面设计: 刘文东



定价: 35.00元

职教高考文化基础课配套学习用书

语文滚动强训 (基础模块·下) 乐学版

西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

# 语文

## 滚动强训

(基础模块·下)

主编 华腾新思职教高考研究中心

单元卷+阶段卷+期中期末卷



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

职教高考文化基础课配套学习用书

职教高考文化基础课配套学习用书

# 语文滚动强训

## (基础模块·下):乐学版

主编 华腾新思职教高考研究中心

### 图书在版编目(CIP)数据

语文滚动强训:基础模块.下:乐学版/华腾新思  
职教高考研究中心主编.--成都:西南财经大学  
出版社,2026.4.--ISBN 978-7-5504-7182-5

I. G634.303

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2026V3G978 号

语文滚动强训(基础模块·下):乐学版

YUWEN GUNDONG QIANGXUN(JICHU MOKUAI · XIA):LEXUEBAN

华腾新思职教高考研究中心 主编

特约编辑:赵寅杰

责任编辑:冯雪

责任校对:高小田

封面设计:刘文东

责任印制:朱曼丽

|      |   |
|------|---|
| 出版发行 | 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)                                      |
| 网 址  | <a href="http://cbs.swufe.edu.cn">http://cbs.swufe.edu.cn</a> |
| 电子邮件 | <a href="mailto:bookcj@swufe.edu.cn">bookcj@swufe.edu.cn</a>  |
| 邮政编码 | 610074  |
| 电 话  | 028-87353785  |
| 印 刷  | 大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司   |
| 成品尺寸 | 210 mm×285 mm   |
| 印 张  | 8.5   |
| 字 数  | 178千字   |
| 版 次  | 2026年4月第1版  |
| 印 次  | 2026年4月第1次印刷  |
| 书 号  | ISBN 978-7-5504-7182-5  |
| 定 价  | 35.00元  |

版权所有,翻印必究。



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

# 前 言

职业教育是我国现代教育的重要组成部分。中等职业学校必须依据教育要求与时俱进,不断推进教育教学改革,培养具有更高文化素质与专业素质的人才。

为帮助广大中等职业学校学生更好地巩固所学知识,几年前,我们策划出版了中等职业学校文化基础课“滚动强训”系列图书。图书面市以来,以其科学性、实用性受到广大师生的热烈欢迎,成为明星产品。

在“滚动强训”系列图书的使用过程中,我们也收到部分学校的反馈:部分学生的学习基础较弱,基本功不够扎实,使用本系列图书时感觉难度较大。为了更好地满足这部分学生的需求,我们精心策划了“滚动强训:乐学版”系列图书。

“滚动强训:乐学版”系列图书沿用“滚动强训”系列图书的体例设计,紧密结合中等职业学校的学期课时安排,循序渐进地命制阶段测试卷。在此基础上,结合中等职业学校教学实际,以教材基础知识为主,适当降低试题难度,重点满足以就业为导向和准备参加高职院校单独招生考试学生的日常学习需求。

本书是系列图书中的《语文滚动强训(基础模块·下):乐学版》。作为学生使用的学习资料,本书有利于学生构建完整的知识与能力体系,有效提高学习效率;作为教师教学的辅助资料,本书有利于教师发现教学中的问题,及时调整教学计划,帮助学生查漏补缺、强化重点,使教学质量更上一层楼。

因编者水平有限,书中难免存在不当之处,恳请广大师生在使用后提出宝贵的意见和建议,以便我们及时做出修订。

编 者

2026年3月

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第一单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第一单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 第二单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第二单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 阶段测试卷(一) .....         | 共 8 页 |
| 第三单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第三单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 第四单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第四单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 期中测试卷 .....            | 共 8 页 |
| 第五单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第五单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 第六单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第六单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 阶段测试卷(二) .....         | 共 8 页 |
| 第七单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第七单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 第八单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 共 4 页 |
| 第八单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 共 8 页 |
| 古诗词诵读测试卷 .....         | 共 4 页 |
| 期末测试卷 .....            | 共 8 页 |

职教高考文化基础课配套学习用书

**语文滚动强训**  
**(基础模块·下):乐学版**  
**参考答案及解析**



**西南财经大学出版社**  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 1  |
| 第一单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 2  |
| 第二单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 3  |
| 第二单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 4  |
| 阶段测试卷(一) .....         | 6  |
| 第三单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 7  |
| 第三单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 8  |
| 第四单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 9  |
| 第四单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 11 |
| 期中测试卷 .....            | 12 |
| 第五单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 14 |
| 第五单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 15 |
| 第六单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 16 |
| 第六单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 17 |
| 阶段测试卷(二) .....         | 19 |
| 第七单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 21 |
| 第七单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 22 |
| 第八单元测试卷(A卷 基础测评) ..... | 24 |
| 第八单元测试卷(B卷 提升训练) ..... | 25 |
| 古诗词诵读测试卷 .....         | 26 |
| 期末测试卷 .....            | 28 |

# 第一单元测试卷(A卷 基础测评)

(满分 100 分)

## 一、选择题(每小题 3 分,共 21 分)

1. 下列词语中,加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- A. 沸<sub>·</sub>腾(fèi)      召<sub>·</sub>开(zhào)      衷<sub>·</sub>肠(zhōng)      骤<sub>·</sub>然(jù)
- B. 妥<sub>·</sub>协(tuǒ)      警<sub>·</sub>惕(tì)      缴<sub>·</sub>获(yǎo)      寒<sub>·</sub>噤(jìn)
- C. 歼<sub>·</sub>灭(jiān)      疲<sub>·</sub>惫(bèi)      乡<sub>·</sub>绅(shēn)      单<sub>·</sub>于(chán)
- D. 屠<sub>·</sub>杀(tú)      屏<sub>·</sub>障(píng)      帷<sub>·</sub>幄(wǔ)      诞<sub>·</sub>生(dàn)

2. 下列选项中,没有错别字的一项是 ( )

- A. 逝世      针灸      永垂不朽      坚韧不拔
- B. 复辟      鉴赏      原形毕露      毋庸讳言
- C. 哈达      缝隙      眼花潦乱      惊慌失措
- D. 赍续      衰颓      不可磨灭      愚昧无知

3. 下列各句中,没有语病的一项是 ( )

- A. 蔬菜既是健康食品,又不会发胖,所以它一直是很多人的最爱。
- B. 长征的胜利,靠的是红军将士们的英雄气概和革命精神来完成的。
- C. 我们班去年的学习成绩和今年比较起来大不相同。
- D. 有坚定的意志,是一个人在事业上能够取得成功的关键。

4. 下列句中加点的成语使用不恰当的一项是 ( )

- A. 千百年来,中华文化先贤们秉持**悲天悯人**的情怀立言于世。
- B. 在一个多小时的演讲中,张教授旁征博引,**语无伦次**,赢得全场的热烈掌声。
- C. 外表温和的他,内心却有股韧劲,认准了方向就会**坚持不懈**。
- D. 听到充满理性的音乐,听众会不自觉地**正襟危坐**,感受音乐中传递出来的崇高。

5. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是 ( )

- A. 三年的高中生活,有人问我什么最难忘? 我答不上来。
- B. 我要给爷爷理发,爷爷笑了:“你? 笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”

C. 水生笑了一下。女人看出他笑得不像平常。“怎么了? 你?”

D. 通宝,你是卖茧子呢? 还是自家做丝?

6. 下列对句子所使用的修辞手法的判断,不正确的一项是 ( )

- A. 吴起镇披着灿烂的阳光在欢迎我们。(拟人)
- B. 长征是历史纪录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。(排比、比喻)
- C. 除非敌人穷追、拦阻,惹怒我们的时候,我们才给予还击,搬去前进路上的障碍。(比喻)
- D. 苏维埃! 多么亲切的名字啊,见了她,像见到久别重逢的亲人。(借代)

7. 下列关于文学常识的表述,有误的一项是 ( )

- A. 开幕词通常由标题、称谓及正文三部分组成,通常要阐明会议或活动的性质、宗旨、任务、要求和议程安排等。
- B. 回忆录的特点之一是真实,即真实地记载作者自身的经历和观感。
- C. 新闻是记录社会、传播信息、反映时代的一种文体。
- D. 人物通讯是用来报道特定人物的一种新闻体裁。

## 二、填空题(3 分)

8. 补写出下列句子中的空缺部分。(每空 1 分,共 3 分)

(1) 鹰击长空,鱼翔浅底,\_\_\_\_\_。(毛泽东《沁园春·长沙》)

(2) 故国神游,\_\_\_\_\_,早生华发。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)

(3) \_\_\_\_\_,海上明月共潮生。(张若虚《春江花月夜》)

## 三、阅读题(21 分)

阅读下面的文字,完成 9—12 题。(21 分)

### 中国人民站起来了(节选)

毛泽东

诸位代表先生们,全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美国帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾,广东,广西,贵州,四川和新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三

年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利。在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。那次会议证明,和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们一道,是不能解决任何有利于人民的任务的。即使勉强地做了决议也是无益的,一待时机成熟他们就要撕毁一切决议,并以残酷的战争反对人民。那次会议的唯一收获是给了人民以深刻的教育,使人民懂得:和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地,或者是推翻这些敌人,或者是被这些敌人所屠杀和压迫,二者必居其一,其他的道路是没有的。中国人民在中国共产党的领导之下,在三年多的时间内,很快地觉悟起来,并且把自己组织起来,形成了全国规模的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义及其集中的代表者国民党反动政府的统一战线,援助人民解放战争,基本上打倒了国民党反动政府,推翻了帝国主义在中国的统治,恢复了政治协商会议。

(选自《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版)

9. 下列对“中国人民站起来了”这句话的理解,不正确的一项是 ( ) (3分)

- A. 它表明中国人民经过长期的革命斗争,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。
- B. 它标志着中国人民从此成为国家的主人,主宰自己的命运。
- C. 它说明中国人民从此在世界上站稳了脚跟,赢得了尊重。
- D. 它意味着中国人民从此可以过上富裕、幸福的生活,不再需要努力奋斗。

10. 关于选文的表述有误的一项是 ( ) (3分)

- A. 政治协商会议开幕,代表着全国人民大团结。
- B. 中国人民解放军在三年多时间内战胜了美国援助的国民党反动政府,取得了绝对胜利。
- C. 强调本次会议称为政治协商会议的原因,并指出之前与蒋介石国民党一起召开的政治协商会议没有取得有利于人民的结果。
- D. 说明中国人民在中国共产党领导下觉悟并组织起来,推翻了国民党反动政府和帝国主义在中国的统治。

11. 说说选文第三、四段在论证上有什么共同点。(7分)

12. 第四段中的“唯一”“决无”“必”等加点字词表达了怎样的感受?请简要分析。(8分)

#### 四、写作题(55分)

13. ××职业学校校团委定于××××年5月15日下午3点在一楼报告大厅举行学生演讲比赛。本次比赛将邀请李颖老师担任评委。请你以校团委的名义给李老师拟一封邀请函。

要求:格式规范,内容完整,语言得体。(15分)

14. 阅读下面的材料,根据要求作文。(40分)

铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,是中国一以贯之的和平誓言,彰显坚定的信念、磅礴的力量。

请从“铭记”“缅怀”“和平”“信念”“力量”等词语中选择一个作为题目,写一篇作文。

要求:选准角度,确定立意;明确文体,自选标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于600字。

# 第一单元测试卷(B卷 提升训练)

(满分 100 分)

## 一、选择题(每小题 3 分,共 21 分)

1. 下列词语中,加点字的注音完全正确的一项是 ( )

- A. 虔·诚(qián)      皱·褶(zhé)      慷·慨(kǎi)      斟·酌(zhēn)  
B. 粗·糙(zào)      凜·冽(lǐn)      惆·怅(chóu)      怂·恿(sǒng)  
C. 慰·劳(wèi)      贪·婪(lán)      屋·檐(yán)      挂·匾(biǎn)  
D. 点·缀(zhuì)      包·扎(zhā)      赤·裸(luǒ)      羞·涩(sè)

2. 下列词语中,没有错别字的一项是 ( )

- A. 喋血      桀骜      磕磕拌拌      忸怩  
B. 怯懦      踌躇      叱咤风云      炽烈  
C. 半晌      挑衅      赤胆忠心      应衬  
D. 诞辰      寥落      功亏一溃      蒙辱

3. 下列各句中,没有语病的一项是 ( )

- A. 在景点少而精的从化、昆都等地,酒店地理位置的优越程度决定着酒店的房间预订率。  
B. 市政建设大军用智慧和血汗,将一座座形态、风格各异的立交桥,向首都人民交上了一份优秀的答卷。  
C. 当西方学者普遍认为古希腊是现代文明之源,杜兰博士则认为欧洲大多数的发明是来自埃及和东方。  
D. 为了找到充足的资料,写好毕业论文,在阅览室里许多同学近几天如饥似渴地阅读着。

4. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一项是 ( )

十四年的抗战史,充分\_\_\_\_\_了以爱国主义为核心的伟大民族精神。\_\_\_\_\_伟大民族精神,成为抗战题材美术创作的重要内容。《大刀进行曲》《风云儿女》等作品,从不同角度\_\_\_\_\_了中华儿女“前仆后继赴国难”的英勇抗争群像,充满浓郁的家国情怀。

- A. 显现      弘扬      雕刻      B. 彰显      表扬      雕刻  
C. 彰显      弘扬      刻画      D. 显现      表扬      刻画

5. 下列句子中,标点符号使用正确的一项是 ( )

- A. 多么壮观啊! 这飞流直下的黄果树瀑布。  
B. 游客从凯里带走了民间的银饰、刺绣、芦笙等……,也带来了各地的奇珍异宝。  
C. 人还没看见,已经先听见歌声了;或者人已经转过山头望不见了,歌声还余音袅袅。  
D. 我不知道他今天为什么不来参加活动?

6. 下列各项中,表达得体的一项是 ( )

- A. 今天,同学小王到我家做客,父亲也高兴地与我一同出来迎接。小王一见,问道:“这是家父?”我点点头介绍:“这是令尊。”  
B. 我校学生会主办的《青晨报》征稿启事中说:“由于水平有限,本报难免有错误,恳切地希望老师和同学们能帮助我们,为办好《青晨报》尽一点绵薄之力。”  
C. 在他的再三邀请下,我朗笑出声,对他拱拱手,说道:“那在下就恭敬不如从命了!”  
D. 暑假期间,他独自一人背着一个简单的背包,就出门游历了。回来后,他把这一路的见闻写成文章,请语文老师拜读。

7. 依次填入下面横线处的句子,排序最恰当的一项是 ( )

百年来的历史,铭刻着中国共产党的卓越领导、卓著功勋,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

- ①预示着国家民族的灿烂前程、美好未来  
②承载着中国人民的伟大梦想、光荣奋斗  
③记录着马克思主义、社会主义在中国的落地生根、枝繁叶茂  
④展现着中华民族的浴火重生、奋发崛起
- A. ③②④①      B. ②④①③  
C. ③④①②      D. ②③①④

## 二、填空题(3 分)

8. 补写出下列句子中的空缺部分。(每空 1 分,共 3 分)

- (1)吾尝终日而思矣,\_\_\_\_\_。(《荀子·劝学》)  
(2)曾记否,到中流击水,\_\_\_\_\_?(毛泽东《沁园春·长沙》)  
(3)\_\_\_\_\_,谈笑间,檣櫓灰飞烟灭。(苏轼《念奴娇·赤壁怀古》)

### 三、阅读题(31分)

(一)阅读下面的文字,完成9—11题。(15分)

#### 长征胜利万岁(节选)

杨成武

自从过了哈达铺,我们为了保全和发展自己的力量,迅速北上抗日,一般不和敌人硬打,尤其进入陕北后,更是如此。除非敌人穷追、拦阻,惹怒我们的时候,我们才给予还击,搬去前进路上的障碍。

……

经过甘南急行数百里的红军部队,减员不少,给养困难,又初到天气寒冷的西北地区,极需修整。但是为了保卫边区人民的革命胜利果实,中央军委决定,给敌人一次沉重的打击。毛主席亲自指挥了这一仗。

这是10月的一天早晨,秋高气爽,太阳还没有升到头顶,毛主席率领部队进入吴起镇一带的山头阵地。我们一纵队四大队担负着迂回敌人左侧的任务,一路上只见兄弟部队也都进入各自的伏击阵地。

8时整,我们在川道左侧的山沟里埋伏得都有些急了,这时突然见到前方川道里冒起一团团尘土,我与大队长黄开湘同志各自拿起望远镜仔细一看,嗬,果真马大胡子的骑兵来了,一队接着一队,还真不少。

战士们在一旁手里握着枪,眼睛紧盯着川里,从他们的神情可以看出,此刻谁都心里痒痒的,恨不得一下扑过去,将敌人彻底消灭。但是,这次是联合行动,必须听从统一指挥。我知道,现在两边山沟里,数百挺轻、重机枪都等着他们,只要一声令下,便可见到万马奔腾、千钧雷霆之势。这时,我习惯地转过头去,看看后边阵地。

突然,“啪!”山谷里响起了清脆的枪声。

霎时间,两边山沟里的轻、重武器一齐吼叫起来,两厢伏兵一齐杀了出来。敌人此时才知道进了我们的伏击圈,但已经晚了。我们一个迅猛突击,把走在前面的那个团打了个七零八落。受惊的马狂奔乱跳,敌人无法控制坐骑,纷纷从马背上跌落下来。有的腿还挂在镫里,硬给马拖着跑了。敌人后边的三个骑兵团,阵势还没有摆定,一家伙就给他们自己的败骑冲散了。真是人喊马嘶,不打自垮。我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团,打垮了敌人三个骑兵团。在缴获的文件中,我们看到了蒋介石的密电,电报称:

“……红军长途行军,疲惫不堪,企图进入陕北会合刘志丹,命令你部骑兵前往堵截,相机包围,

予以歼灭。”

“红军长途行军”“企图进入陕北会合刘志丹”这话都不假,但却是我们“相机包围”了蒋介石的骑兵,并把他们给歼灭了。

谁知道,这就是我们长征中的最后一仗啊!这一仗,宣告了一年来蒋介石“追剿”计划的彻底破产。但是我们也付出了代价,伤亡了一些同志,原团参谋长现二大队大队长李英华同志也壮烈牺牲了。他是在哈达铺整编时由四团调到二大队去的,在此之前,一直在我们四团任参谋长,我们天天生活、战斗在一起。长征途中,他组织司令部工作,作出了很大贡献。我怎么也忘不了他!

(选自《杨成武回忆录》,解放军出版社2007年版,有删改)

9.关于发生在吴起镇的战斗,以下说法正确的一项是 ( ) (3分)

- A.红军消灭了蒋介石指挥的中央军。
- B.这是红军长征中的最后一仗。
- C.在战斗过程中,红军打垮了敌人两个骑兵团。
- D.红军在这场战斗中并未付出任何代价。

10.“除非敌人穷追、拦阻,惹怒我们的时候,我们才给予还击,搬去前进路上的障碍”,为什么“我们不主动出击”? (6分)

11.选文展现了怎样的红军战士形象? (6分)

(二)阅读下面的文字,完成12—15题。(16分)

#### 妈妈是党的人

阿睿

周六下午放学,刚上幼儿园大班的小雨一进门就高喊:“妈妈,我回来了!”

在阳光社区任主任的龚爱群从里屋出来:“怎么了,今天这么高兴?”

小雨放下书包,捧起桌上的茶杯,掀开盖,咕咚咕咚几口,一抹嘴巴:“今天呢,学校组织我们去看电影啦,放的是《闪闪的红星》,里面的潘冬子真厉害,才比我大几岁呀,就是小红军战士啦,每次部队出发,他总是走在队伍最前头,昂首挺胸的,可神气啦……”小雨绘声绘色,连珠炮似的说个没完。龚爱群露出笑颜,连连不住地点头。

顿了顿,小雨又接着说:“妈妈,那个潘冬子的妈妈也很了不起,有一回胡汉三进到村里欺压老百姓,他妈妈一点儿也不害怕,站出来与坏人斗争,连自己的生命都不顾啦,这是为什么呢?起初潘冬子也想不明白,后来他的妈妈说因为是党的人,所以不能让群众吃亏。不对呀,潘冬子的妈妈怎么成了党的人啦?党是谁,在哪儿呀?”

只这一问,就把正听得入神的龚爱群给问住了。党是谁?党是组织,是群体,是思想理念、精神信仰的化身,而不是哪一个具体的人。可这些大道理,怎么跟孩子说呢?正在迟疑,龚爱群一低头看见自己胸前佩戴的那枚闪闪发亮的党徽,心里一动,抬手朝胸前一指:“小雨,你问党在哪里,瞧,就在这儿呀!”

小雨走上前,仰起小脸,望着妈妈胸前闪闪的党徽,又问道:“妈妈,你也是党的人吗?”

“当然是啦!”龚爱群一脸认真。

“怪不得妈妈天天戴着呢!好啦,我该做作业去啦。”说着,小雨拎起书包转身朝自己的房间走去。

没过多会儿,龚爱群忽然想起了什么,对着房间喊道:“小雨,小雨,来一下,我还有件事要你去办哪!”

“哎,来啦!”小雨应声跑了出来。

龚爱群说:“这里有一条毛裤,一件棉背心,给你刘爷爷送去。刘爷爷,你知道吧?”

“知道。”小雨接过妈妈手中的提兜,沉沉的,转身便出了家门。

龚爱群说的刘爷爷是个退休老工人,他的老伴去世得早,膝下无儿无女,又不愿去养老院,孤身一人居住。眼看深秋已过,冬天将临,龚爱群想到该给老人送些保暖的物品过去。小雨知道刘爷爷的住处,妈妈曾带他去过。

刘爷爷家离小雨家不算太远,过了马路,再经过几个楼道就到了。一见到刘爷爷,小雨就递上了提兜。刘爷爷赶忙让小雨坐下,又端出水果和糕点,朝小雨面前一放,说:“孩子,你妈妈是社区的领导,对我们这些孤寡老人真是太关心照顾啦,什么事儿都想得那么周到,你看,上回送来的鸡蛋和挂面都还没有吃完呢!”

小雨听刘爷爷说完,突然冒出一句:“我妈妈是党的人,不能让群众吃亏。”

“什么?”刘爷爷一下怔住了,又说道,“小雨啊,你才这么小,就知道党啊,党是谁呀?”

小雨把小脑袋一偏,一本正经地说:“知道啊,就在我妈妈胸前戴着哪!”

“呵呵,说得好,说得好哇!”刘爷爷走上前,一把搂过小雨,泪水瞬间涌出眼眶……

(选自淮南网,2021年6月10日,有删改)

12. 小说的标题在文章中起什么作用?(3分)

13. 记叙的顺序一般包括倒叙、插叙、补叙等。文章第十三段属于哪种记叙顺序?有什么作用?(3分)

14. 文章结尾处,刘爷爷“一把搂过小雨,泪水瞬间涌出眼眶……”,请根据文章内容说说刘爷爷为什么会流泪。(6分)

15. 请结合文章内容,简要概括小雨的妈妈具有哪些优良的品质。(4分)

#### 四、语言运用(5分)

16. 学校组织班级同学参观黄花岗烈士碑,你的同学小明和小东参观时嬉笑打闹,不遵守参观纪律。请你写一段话提醒小明和小东遵守纪律。

要求:理由充分,语意连贯,表达得体,50字左右。(5分)

## 五、写作题(40分)

17. 4月15日下午,25级计算机1班王雪(手机号码1380233××××)在学校篮球场丢失一个黑色钱包,里面有现金100元以及身份证、银行卡等物品。请你以王雪的名义,拟一份寻物启事。

要求:格式规范,内容完整,语言得体。(10分)

18. 阅读下面的材料,根据要求写作。(30分)

一日,回形针与指南针相遇,互诉人生体验。

回形针说自己原本是一根笔直的钢丝,人类却把它扭曲起来,回形针很痛苦,人类却说:“正是这一个个的扭曲才成就了你的价值。”

指南针说:“我虽然不比钟表的指针,总是变换自己的位置,看到不同的风景,但我的职责就是终生只坚守一个方向。”

对以上材料你有什么感触与思考?请写一篇文章,阐述你的看法。

要求:选准角度,确定立意;明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于600字。



## 拓展阅读

### 周恩来的修养要则

1943年3月18日,初春的重庆乍暖还寒,细雨霏霏。当日,正好是周恩来农历45岁生日,他和邓颖超都没有丝毫声张,准备和往常一样,度过这普通的一天。

但办事处一些细心的同志没有忘记周恩来的生日,为他准备了一桌“丰盛”的生日晚宴(四菜一汤和一些糕点)。同志们委托邓颖超大姐上楼请寿星,可一等再等,始终不见周恩来下楼。

最后,周恩来说:“你们的心意我领了,请把这些菜留给加夜班的同志吧!”谢绝了同志们为他准备的生日茶话会,只简单地吃了一碗面条,就回到办公室,亲笔写下这篇《我的修养要则》:

一、加紧学习,抓住中心,宁精勿杂,宁专勿多。

二、努力工作,要有计划,有重点,有条理。

三、习作合一,要注意时间、空间和条件,使之配合适当,要注意检讨和整理,要有发现和创造。

四、要与自己的、他人的一切不正确的思想意识作原则上坚决的斗争。

五、适当的(地)发扬自己的长处,具体的(地)纠正自己的短处。

六、永远不与群众隔离,向群众学习,并帮助他们。过集体生活,注意调研,遵守纪律。

七、健全自己的身体,保持合理的规律生活,这是自我修养的物质基础。

“细品这份要则,它不仅体现了一名无产阶级革命家、一名共产党人的优良品质,也为我们今天的党员干部严于律己提供了指南。”重庆红岩革命历史博物馆副研究馆员叶维维说。

(选自《重庆日报》,2021年10月25日,有删改)

## 第一单元测试卷(A卷 基础测评)

### 一、选择题

1. C 【解析】A项,“骤”应读 zhòu。B项,“缴”应读 jiǎo。D项,“幄”应读 wò。
2. B 【解析】A项,“针灸”应写作“针灸”。C项,“眼花潦乱”应写作“眼花缭乱”。D项,“愚昧无知”应写作“愚昧无知”。
3. D 【解析】A项,成分残缺,应该是“又不会使人们发胖”。B项,句式杂糅,可删去“来完成的”。C项,主客体颠倒,应该是“……今年的学习成绩和去年比较……”。
4. B 【解析】A项,悲天悯人:对社会的腐败和人民的疾苦感到悲愤和不平。符合语境。B项,语无伦次:说话没有条理、层次,讲得乱七八糟。句中说的是张教授旁征博引,讲话有条理有层次,不合语境。C项,坚持不懈:形容做事持之以恒,比喻有恒心,有毅力。符合语境。D项,正襟危坐:形容严肃、恭敬或拘谨的样子。符合语境。
5. B 【解析】A项,虽然有疑问词,但不是问句,不能用问号。问号应改为逗号。C项,主谓倒装的疑问句中,谓语后一般用逗号,问号用在全句末尾。应把第一个问号改为逗号。D项,选择问句的几个选项之间关系是并列的,连接并列分句的应该是逗号而非问号。应把第一个问号改为逗号。
6. D 【解析】D项,运用的是比喻的修辞,把“苏维埃”比喻成“久别重逢的亲人”,写出了作者对苏维埃的向往之情。
7. B 【解析】“作者自身”错误,回忆录的“真实”指的是真实记载人物的经历和观感,其既可以记载作者的经历、观感,也可记载他人的经历和观感。

### 二、填空题

8. (1)万类霜天竞自由 (2)多情应笑我 (3)春江潮水连海平

### 三、阅读题

9. D 【解析】“不再需要努力奋斗”错误。“中国人民站起来了”意味着中国人民经过长期革命斗争,推翻了“三座大山”的统治,成为国家主人,在世界上站稳了脚跟,但并不意味着不再需要努力奋斗。中国人民还需要继续努力进行经济建设、文化建设等,共创幸福生活,实现国家的繁荣富强。
10. B 【解析】“绝对胜利”错误。选文第三段中提到“在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对了自己的敌人,取得了基本的胜利”,是“基本的胜利”而非“绝对胜利”。
11. 两段都采用了总一分一总的结构,使用了一些相同的句式和短语使论证思路清晰,便于听众快速把握所讲内容。
12. “唯一”“决无”“必”等词语以斩钉截铁的语气,表达了坚定、决绝的感受。这些词语共同构筑了强烈的表达效果,生动再现了当时中国共产党与中国人民毫不妥协、立场坚定的革命决心与历史自觉。

### 四、写作题

13. (示例)

#### 邀 请 函

尊敬的李老师:

为丰富校园生活,校团委决定于××××年5月15日下午3点,在一楼报告大厅举办学生演讲比赛,诚邀您担任本次比赛评委。期待您莅临指导。

此致

敬礼!

××职业学校团委

××××年5月10日

14. 【写作指导】根据材料“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来,是中国一以贯之的和平誓言”可知,要选取的素材,就是为中国付出生命的先驱者

的事迹,要铭记他们的丰功伟绩,从他们身上汲取前行的力量,更好地捍卫及建设伟大中国。可立选意有:①铭记历史,勿忘国耻,发愤图强,砥砺前行;②铭记历史,以史为鉴,痛定思痛,珍惜当下;③铭记烈士,不让英雄的血白流。可以选取抗美援朝战斗中的人物,叙述人物事迹,赞颂人物精神。也可以选择革命历程中的几个重大事件,突出铭记历史、迎接挑战的主题。可采用夹叙夹议的写法,突出中心。

## 第一单元测试卷(B卷 提升训练)

### 一、选择题

1. C 【解析】A项,“褶”应读 zhě。B项,“糙”应读 cāo。D项,“扎”应读 zā。
2. B 【解析】A项,“磕磕拌拌”应为“磕磕绊绊”。C项,“应衬”应为“映衬”。D项,“功亏一溃”应为“功亏一篑”。
3. A 【解析】B项,成分残缺,应把“将”改为“打造出”。C项,成分残缺,应在“现代文明之源”后加“的时候”。D项,语序不当,应改为“这几天许多同学在阅览室里”。
4. C 【解析】显现:呈现,显露。彰显:分明而确定地表现。语境说的是表现“民族精神”,应选“彰显”。弘扬:发扬光大。表扬:对好人好事公开赞美。语境中与“伟大民族精神”搭配,应选“弘扬”。雕刻:在金属、玉石、骨头或其他材料上刻出形象。刻画:①用刀子或尖锐的东西刻成画;②用文字描写或用其他艺术手段表现(人物的形象、性格)。依据“《大刀进行曲》《风云儿女》等作品”“英勇抗争群像”可知,应选“刻画”。
5. C 【解析】A项,感叹号应在句末。B项,省略号与“等”重复。D项,句末应使用句号。
6. C 【解析】A项,“家父”“令尊”使用不得体。“家父”是谦辞,对人称自己的父亲。“令尊”是敬辞,称对方的父亲。二者应该对调。B项,“绵薄”不得体。“绵薄”是谦辞,指自己薄弱的力量。此处用于对方,使用不得体。C项,“恭敬不如从命”指恭敬谦逊不如听从命令。常用作接受对方安排或款待的客气话。使用得体。D项,“拜读”使用不得体。“拜读”是敬辞,一般指阅读对方的作品。
7. A 【解析】按照事物发展的逻辑顺序,首先是马克思主义、社会主义在中国的发展,为中国革命和建设提供理论基础,故③句应排在首位;接着是中国人民在中国共产党领导下为实现梦想而进行的奋斗,故②句应排在第二位;然后是中华民族在奋斗中浴火重生、奋发崛起,故④句排在第三位;最后展望国家民族的灿烂前程、美好未来,故①句排在第四位。故正确的排序为③②④①。

### 二、填空题

8. (1)不如须臾之所学也 (2)浪遏飞舟 (3)羽扇纶巾

### 三、阅读题

9. B 【解析】A项,于文无据,说法错误。B项,根据“谁知道,这就是我们长征中的最后一仗啊”可知说法正确。C项,“红军打垮了敌人两个骑兵团”说法错误,原文为“我们就这样轻轻松松地消灭了敌人一个骑兵团,打垮了敌人三个骑兵团”。D项,“并未付出任何代价”说法错误,原文为“但是我们也付出了代价,伤亡了一些同志”。
10. ①在长征途中,红军为了突破蒋介石的围追堵截牺牲巨大,为了保全和发展力量,尽量避免与敌人正面交锋;②抗日势在必行,红军为了迅速北上抗日,一般不和敌人硬打;③长征路上,战士们缺衣少食,异常疲惫,急需休整。
11. 选文运用了大量的场面描写、细节描写等正面描写,

交代红军战士们歼灭骑兵团的经过,刻画了红军战士们骁勇善战、有勇有谋的形象。

12. ①小说的标题概括了文章的主要内容;②小说的标题是文章的线索,贯穿全文;③小说的标题暗示了文章的主旨。
13. 第十三段属于插叙。这一段介绍了刘爷爷的身份及目前的生活状况,交代了龚爱群让小雨给刘爷爷送毛裤和棉背心的原因,推动了故事情节的发展。
14. ①小雨受妈妈的嘱托,为刘爷爷送去毛裤和棉背心,刘爷爷被小雨的行为感动;②小雨的妈妈经常关爱社区内的孤寡老人,刘爷爷被小雨妈妈的行为所感动;③刘爷爷感受到了以小雨妈妈为代表的共产党员对人民群众的关爱。
15. ①心念社区内的孤寡老人,牵挂他们的生活;②为人民服务,用自己的行动诠释了共产党人的使命与担当。

#### 四、语言运用

16. (示例)小明和小东同学,请不要在这里嬉笑打闹,如果我们能遵守参观纪律,既能体现对革命先烈的尊重,也能体现我们的高素质,这样不是很好吗?你们说呢?

#### 五、写作题

17. (示例)

##### 寻物启事

4月15日下午,本人在学校篮球场丢失了一个黑色钱包,里面有现金100元以及身份证、银行卡等物品。请捡到的同学联系本人(手机号:1380233××××)或者交到校门卫室。十分感谢。

25级计算机1班王雪

××××年4月16日

18. 【写作指导】本题材料是寓言故事,故事讲述回形针和指南针相遇,互诉人生体验。回形针说自己本来

是一根笔直的钢丝,而一次次的扭曲使它非常痛苦。

可是人类却说正是这一个个的扭曲才成就了回形针,体现了回形针的价值。指南针说自己虽然比不上钟表的指针,总是变换位置,看到不同的风景,而它的职责就是终生只坚守一个方向。虽然钟表的指针不时地指向不同的方向,能够看到不同的风景,但默默坚守为人们指明方向的指南针也有属于自己的价值。根据以上分析,具体写作时,可以从以下两个角度进行立意。①从回形针的角度:曲折的路固然令人沮丧,但也定是实现人生价值不可或缺的因素;改变固然痛苦,挫折带来磨难,但也是成就人生的财富;人生因挫折而精彩;面对挫折与弯路要学会欣然接受,要持有良好的心态;等等。②从指南针的角度:默默坚守自己的职责是实现人生价值的途径;人生路途固然有很多诱惑,但是要坚守自己的职责;等等。

## 第二单元测试卷(A卷 基础测评)

### 一、选择题

1. A 【解析】B项,“封狼居胥”的“胥”读音是 xū。C项,“巷陌”的“巷”读音是 xiàng;“完璧归赵”应写作“完璧归赵”。D项,“刎颈之交”的“刎”读音是 wěn。
2. D 【解析】A项,“被”同“披”。B项,“不”同“否”。C项,“知”同“智”。
3. C 【解析】A项,古义:妃嫔。今义:美貌的女子。B项,古义:走上前进献。今义:向前行动或发展。C项,古今都是“使人快乐,消遣”的意思。D项,古义:光景,状况。今义:依次,按照顺序或以一定顺序,一个接一个地。
4. C 【解析】屈原是我国浪漫主义文学的奠基人,也是我国文学史上最早的浪漫主义诗人。
5. B 【解析】鄙:意动用法,把……当作边邑。例句,退:使动用法,使……撤退。A项,阙:使动用法,使……削