

安徽省

普通高校分类考试和
对口招生考试复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编



内容权威

严格依据**安徽省分类考试大纲**编写，针对性强

考点全面

涵盖考纲要求的**全部考点**，准确把握**命题趋势**

高附加值

同步**数字化教材**，支持**线上教学**，配套**教学资料包**

安徽省
普通高校分类考试和
对口招生考试复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

X3

安徽省 普通高校分类考试和 对口招生考试复习丛书

语文

语文总复习

语文重点强化与难点突破

语文考前冲刺模拟试卷

数学

数学总复习

数学重点强化与难点突破

数学考前冲刺模拟试卷

英语

英语总复习

英语重点强化与难点突破

英语考前冲刺模拟试卷

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233

www.huatengzy.com



欢迎使用
华腾刷题宝
海量题库自主练习

ISBN 978-7-5608-9503-1



9 787560 895031 >

定价: 65.00元

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS



智慧学习平台

安徽省

普通高校分类考试和对口招生考试复习丛书

英语总复习

《英语总复习》编写组 编
本册主编 沈玲 胡永平 杨迁乔
副主编 余胜安 储修芬 李其顺
参编 潘杰 葛德斌

 同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

·上海·

内 容 提 要

本书根据《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试大纲》要求,设置了语法知识梳理和英语能力运用两部分内容。语法知识梳理部分包括18个专题,涵盖了所有语法考点,并进行了适当的拓展与延伸,考点讲解深入浅出,既全面透彻,又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉络,有针对性地进行复习。英语能力运用部分包括情景交际、语法和词汇题型讲解、阅读理解题型讲解3个专题,从命题、备考策略和解题技巧等方面详细剖析了考试题型。

图书在版编目(CIP)数据

英语总复习 / 《英语总复习》编写组编. --上海:
同济大学出版社, 2020. 7(2025. 8 重印)
ISBN 978 - 7 - 5608 - 9503 - 1
I. ①英… II. ①英… III. ①英语课 - 中等专业学校
- 升学参考资料 IV. ①G634. 413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 173361 号

英语总复习

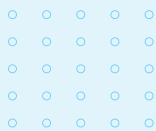
《英语总复习》编写组 编

责任编辑 朱振华 责任校对 徐春莲 封面设计 刘文东

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 三河市骏杰印刷有限公司
开 本 880 mm×1 230 mm 1/16
印 张 15.5
字 数 386 000
版 次 2020年7月第1版
印 次 2025年8月第6次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5608 - 9503 - 1

定 价 65.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



Preface

前言



通过多年的摸索与实践,安徽省普通高校分类考试和对口招生考试越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加分类考试和对口招生考试的考生面临着很大的挑战,多数考生为如何在短期内了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试脉络,我们特组织多所一线学校的任课教师,根据考试大纲要求,深入研究了近几年安徽省普通高校分类考试和对口招生考试的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套“安徽省普通高校分类考试和对口招生考试复习丛书”,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列丛书之《英语总复习》,英语是分类考试和对口招生考试的必考科目之一,其内容知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试纲要》,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色。

1. 依据最新大纲,体现命题趋势

本书在编写时紧扣《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试纲要》,深入、细致地研究了大纲中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例,凝聚了中职学校一线教师的经验和智慧,旨在帮助考生切中考试重点,少走弯路,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书设置了“考试探究”“考点精讲”“专题训练”等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,使考生能够系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

3. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试纲要》要求,设置了语法知识梳理和英语能力运用两部分。语法知识梳理部分包括 18 个专题,内容涵盖了所有语法考点,并进行了适当的拓展与延伸,考点讲解深入浅出,既全面透彻,又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉络,有针对性地进行复习。英语能力运用部分包括情景交际、语法和词汇题型讲解、阅读理解题型讲解 3 个专题,从命题、备考策略和解题技巧等方面详细剖析了考试题型。

4. 讲练结合,解析精当

本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题后设置了“专题训练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。并且书中所有的试题都配备了详尽的解析,从而帮助考生有步骤、有计划地提高应试能力。

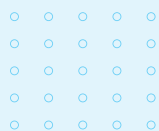
另外,本书还配有数字化教材,方便考生利用移动端随时随地备考学习。考生可通过手机应用市场或登录 http://www.xinsiketang.com/html/app_download 下载安装新思课堂,进行线上学习。

本书由定远化工学校的沈玲、天长市工业学校的胡永平、宣城市机械电子工程学校的杨迁乔担任主编,由霍山职业学校的余胜安、安徽金寨职业学校的储修芬、淮南市职业教育中心的李其顺担任副主编,由亳州幼儿师范学校的潘杰、阜阳市医药科技工程学校的葛德斌担任参编。

衷心希望本套分类考试和对口招生考试复习用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

《英语总复习》编写组



Contents 目录



第一部分 语法知识梳理

| | |
|-------------------|-----|
| 专题一 名词 | 1 |
| 专题二 冠词 | 11 |
| 专题三 代词 | 18 |
| 专题四 数词 | 33 |
| 专题五 介词 | 42 |
| 专题六 形容词和副词 | 66 |
| 专题七 动词和动词短语 | 81 |
| 专题八 动词的时态 | 102 |
| 专题九 被动语态 | 114 |
| 专题十 非谓语动词 | 119 |
| 专题十一 虚拟语气 | 136 |
| 专题十二 连词 | 143 |
| 专题十三 简单句 | 149 |
| 专题十四 并列句 | 168 |
| 专题十五 复合句 | 173 |
| 专题十六 特殊句式 | 188 |
| 专题十七 主谓一致 | 194 |
| 专题十八 构词法 | 201 |

第二部分 英语能力运用

| | |
|---------------------|-----|
| 专题一 情境交际 | 209 |
| 专题二 语法和词汇题型讲解 | 222 |
| 专题三 阅读理解题型讲解 | 227 |
| 参考文献 | 242 |

第一部分

语法知识梳理

专题一 名词



考试探究



考纲解读

(1) 掌握《中等职业学校英语教学大纲》(简称《大纲》)及《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试大纲》(简称《考纲》)中规定的名词词义、习惯用语及固定搭配。

(2) 掌握《大纲》及《考纲》中规定的名词的相关语法知识:名词的数、名词的格及名词作主语时的主谓一致问题。

(3) 掌握在具体语境中名词词义的辨析。



命题分析

对名词的考查主要分布在单项选择中。安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试近几年的命题热点主要有:可数名词的复数形式;不可数名词数量的表示方法;名词的所有格;常用专有名词的表达方法;在具体语境中考查名词的词义、一些常用易混词的辨析等。在实际应用中,名词往往和冠词、数词结合在一起考查。

考点聚焦

| | |
|------------|----------------------------------|
| 可数名词和不可数名词 | 掌握可数名词和不可数名词的基本用法和名词词义辨析 |
| 名词的复数形式 | 掌握可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式 |
| 名词所有格 | 掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法 |



考点精讲

名词是表示人、事、物和抽象概念的词,主要分为专有名词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

| | | |
|----|--------------|--|
| 名词 | 专有名词(首字母需大写) | 国名(China)、地名(New York)、人名(Mr. Black)…… |
| | 普通名词 | 可数名词 |
| | | 不可数名词 |

| |
|--|
| 个体名词:表示个体的人、动物、事物、地点、时间等(boy, teacher, bird, city, season, hour...) |
| 集体名词:表示若干人或事物集合体的总称(family, team, army, class, government, people...) |
| 物质名词:表示无法分为个体的物质、材料、食品、饮料、液体、气体、金属等(stone, wood, food, meat, tea, juice, wind, gas, smoke, air, iron...) |
| 抽象名词:表示动作、性质、状态、品质、情感、学科、疾病等(action, love, progress, pain, courage, health...) |

典例剖析


1. (2022·安徽省分类考试) We all jumped for _____ when our class won the game.
A. joy B. regret C. fear D. anger

剖析 考查名词词义辨析。句意:当我们班赢得比赛时,我们都高兴得跳了起来。joy 意为“高兴”;regret 意为“后悔”;fear 意为“恐惧”;anger 意为“愤怒”。故选 A。

2. (2023·安徽省分类考试) As citizens, we all have a _____ to serve the community.
A. duty B. map C. rule D. license

剖析 考查名词词义辨析。句意:作为公民,我们都有责任为社区服务。duty 意为“责任,义务”;map 意为“地图”;rule 意为“规则”;license 意为“许可证;执照”。故选 A。

3. (2024·安徽省分类考试) It's polite to wait in _____ when you buy tickets in the station.
A. line B. favor C. time D. memory

 **剖析** 考查名词和固定搭配。句意:在车站购买车票时,排队等候是有礼貌的。wait in line 为固定短语,意为“排队等候”,符合语境。故选 A。

考点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

| 名词种类 | 词尾变化 | 例词 |
|--------------------------|-------------------|--|
| 一般情况下 | 在名词后直接加 s | book — books; pen — pens face — faces; bird — birds shop — shops; lake — lakes |
| 以-s, -x, -sh, -ch 等结尾的名词 | 在词尾加 es | bus — buses; box — boxes dish — dishes; match — matches |
| 以“辅音字母 + y”结尾的名词 | 将 y 变为 i 再加 es | city — cities; country — countries lady — ladies; baby — babies |
| 以“元音字母 + y”结尾的名词 | 在词尾直接加 s | boy — boys; key — keys day — days; monkey — monkeys |
| 以“辅音字母 + o”结尾的名词 | 有些在词尾加 es | tomato — tomatoes; potato — potatoes hero — heroes; negro — negroes 巧记:英雄爱吃西红柿,黑人爱吃土豆 |
| | 有些外来词在词尾加 s | piano — pianos; photo — photos kilo — kilos |
| | 有些加 s 或 es 均可 | zero — zero(e)s volcano — volcano(e)s |
| 以“元音字母 + o”结尾的名词 | 在词尾直接加 s | zoo — zoos; radio — radios bamboo — bamboos |
| 以-f 或-fe 结尾的名词 | 把 f/fe 改为 v 再加 es | wife — wives; knife — knives life — lives; leaf — leaves thief — thieves; half — halves shelf — shelves; wolf — wolves loaf — loaves; self — selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光 |
| | 在词尾直接加 s | roof — roofs; chief — chiefs belief — beliefs; proof — proofs |

2. 不规则变化

| 名词变化 | | 例词 |
|----------------|--------------------------------|--|
| 单词后增加字母或变成其他形式 | | child — children; ox — oxen; mouse — mice |
| 改变单词中的元音字母 | | man — men; woman — women foot — feet; tooth — teeth; goose — geese |
| 单复数同形 | | sheep; fish; deer; means; series |
| 通常以复数形式出现 | 表复数意义 | jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods |
| | 表单数意义 | news; physics; maths; politics; arms(武器) |
| 表示“某国人”的复数 | 把-man 变为-men | Englishman — Englishmen Frenchman — Frenchmen Dutchman — Dutchmen |
| | 单复数同形 | Chinese; Japanese; Swiss |
| | 其他各国人以-an, -ian 收尾的均直接加 s | Americans; Australians; Indians; Germans |
| 集体名词 | 单数形式表复数意义 | cattle; people; police; staff |
| | 作为整体是单数, 作为成员是复数 | family; group; class; team; party |
| 合成词 | 把主体名词变为复数 | passer-by — passers-by brother-in-law — brothers-in-law sister-in-law — sisters-in-law daughter-in-law — daughters-in-law |
| | 无主体名词时把最后一部分变复数 | grown-up — grown-ups(成年人) go-between — go-betweens(中间人, 媒人) |
| | 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数 | a man doctor — two men doctors a woman driver — two women drivers |
| 其他常见的复数形式 | the+姓氏的复数 | the Whites 怀特夫妇(怀特一家人) |
| | the+年份的复数 | the 1980s 20 世纪 80 年代 |

(二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种:

1. 不可数名词表示具体的数量

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:
two pieces of paper 两张纸; four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: cake 块; bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 块; drop 滴。例如:
a pile of wood 一堆木材; a bar of bread 一条面包; a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:
a glass of water 一杯水; two cups of coffee 两杯咖啡
three bowls of rice 三碗饭; a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some, much, little, a little, a great deal of, a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉; much money 许多钱; a little water 一点水

另外, 只能修饰可数名词的词语有 many, few, a few, a (great/large) number of, dozens of, a good many 等。

既可以修饰可数名词又可以修饰不可数名词的有 some, any, a lot of, lots of, plenty of, a good supply of, a large quantity of 等。

3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) — sands(沙滩); experience(经验) — experiences(经历)

paper(纸) — papers(报纸, 论文, 试卷); room(空间) — rooms(房间)

work(工作) — works(工厂, 作品); time(时间) — times(次数, 倍数)

典例剖析

1. —Can I help you?

—I want to buy _____.

A. two bottles of beer

B. two bottle of beer

C. two bottle of beers

D. two bottles of beers



剖析

考查可数名词和不可数名词。bottle 为可数名词, 复数形式要在其后加 s。beer 为不可数名词, 无复数形式。故选 A。

2. There are lots of _____ in the basket on the table.

A. tomatos

B. tomato

C. tomatoes

D. tomatoss



剖析

考查名词的复数形式。tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 C。

3. It would be _____ to make a snowman or go hiking.

A. a great fun

B. a fun

C. fun

D. the fun



剖析

考查不可数名词。fun 是不可数名词, 故选 C。

考点三 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格形式

名词后加's的所有格形式一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加"’"。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有—个房间)

(4) 两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的名词后。例如:

the moon's surface 月球的表面 the world's population 世界人口

China's future 中国的未来 Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园 the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程 ten minutes' walk 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重 ten dollars' value 10美元的价值

(7) 表示“某店铺”“某人家”的名词所有格,一般省略所修饰的名词。

at my uncle's 在我叔叔家 to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店 at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙 the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格就是指's所有格与of所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(a few, many, any, no)或者表示数量的词(如an, one, two, some, several等)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

- () 19. Look at the man over there. He is _____.
- A. Jim father friend B. Jim's father friend
C. Jim father's friend D. a friend of Jim's father's
- () 20. Some _____ will come to visit _____ next week.
- A. Japaneses; the Whites B. Japanese; Whites
C. Japanese; the White D. Japanese; the Whites

安徽省普通高校分类考试和对口招生考试复习丛书

英语总复习

参考答案及解析

目 录

第一部分 语法知识梳理

| | |
|-------------------|----|
| 专题一 名词 | 1 |
| 专题二 冠词 | 2 |
| 专题三 代词 | 3 |
| 专题四 数词 | 4 |
| 专题五 介词 | 6 |
| 专题六 形容词和副词 | 7 |
| 专题七 动词和动词短语 | 8 |
| 专题八 动词的时态 | 10 |
| 专题九 被动语态 | 11 |
| 专题十 非谓语动词 | 11 |
| 专题十一 虚拟语气 | 13 |
| 专题十二 连词 | 15 |
| 专题十三 简单句 | 16 |
| 专题十四 并列句 | 18 |
| 专题十五 复合句 | 19 |
| 专题十六 特殊句式 | 21 |
| 专题十七 主谓一致 | 22 |
| 专题十八 构词法 | 23 |

第二部分 英语能力运用

| | |
|---------------------|----|
| 专题一 情境交际 | 25 |
| 专题二 语法和词汇题型讲解 | 27 |
| 专题三 阅读理解题型讲解 | 29 |

第一部分 语法知识梳理

专题一 名 词

1. D book 意为“书”; watch 意为“手表”; shirt 意为“衬衫”; cake 意为“蛋糕”。根据上文“我想要些吃的”,因此需要填食物。
2. D expression 意为“表达;短语”; application 意为“申请;请求”; advertisement 意为“广告”; instruction 意为“说明,说明书”。句意:——上周,我妈妈给我买了一款新手机作为礼物,但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢?
3. B glasses 意为“眼镜”,是可数名词,要用复数形式; glass 意为“玻璃”,是不可数名词。句意为:“我的眼镜是由玻璃做成的。”
4. B reason 意为“原因”; need 意为“需要;必要”; answer 意为“答案”; way 意为“方式;道路”。根据答语“It’s almost the same as an iPhone X. 它和 iPhone X 几乎一样”可知“没有必要买 iPhone 11”。
5. B 不可数名词的复数表达需要借助量词,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上。“两杯茶”即 two cups of tea。
6. D woman 的复数为 women,其所有格在后面加’s。
7. C interest 意为“兴趣”; benefit 意为“利益”; purpose 意为“目的”; thought 意为“想法”。根据答语“I come here on business. 我是来这儿出差的。”可知问句询问的是“来韩国的目的”。
8. C key 意为“钥匙”,其复数形式为 keys,因为“元音字母+y”结尾的单数名词变为复数时,在其后直接加-s。
9. D minute 是可数名词,其复数形式直接在其后加 s,即 minutes。以-s 结尾的复数名词所有格直接在其后加“’”。
10. B 单数名词的所有格只需在词尾加上’s 即可。句意:——课桌下的书包是你的吗?——不是,是我弟弟的。他刚才忘在这儿了。
11. A rice 意为“米饭”,是不可数名词,没有复数形式,其前也不能加不定冠词,可以用 much、some、a lot of、a little 等修饰。句意:昨天晚餐,我吃了一块牛肉、蔬菜和一些米饭。
12. B progress 意为“进步”,是不可数名词,没有复数形式,因此其前面不能用 many。
13. C 如果不可数名词需要计量,通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示,单复数形式体现在量词上。paper 意为“纸”时是不可数名词,

“两张纸”用 two pieces of paper 表示。

14. C idea 意为“想法”;key 意为“钥匙”;excuse 意为“借口,理由”;news 意为“新闻”。句意:你再次迟到的理由是什么?
15. D 根据题干和选项可知句意为:“这家网店销售价格便宜的儿童和男士服装。”child 的复数形式是 children,man 的复数形式是 men。两个或两个以上名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加 's (children's and men's)。
16. C 根据答语可知空格处需填喝的东西,排除 A、B 两项。tea 是不可数名词,没有复数形式,排除 D 项。apple juice 意为“苹果汁”,是正确答案。
17. B advice 意为“建议”;idea 意为“主意”;news 意为“新闻,消息”;information 意为“信息”。空格前有冠词 a,应填可数名词,只有 idea“主意”符合句法结构。其他三项都是不可数名词。
18. B roof 意为“屋顶”,其复数形式直接加 s,即 roofs;leaf 意为“叶子”,其复数形式变 f 为 v,再加 es,即 leaves。
19. D 双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用,形式有:名词+of+'s 所有格,名词+of+名词性物主代词。
20. D Japanese 的单复数同形;表示“……夫妇(……一家人)”用“the + 姓氏的复数”。

专题二 冠 词

1. D 句意:晚饭之后妈妈给了每个儿子一个橘子。这里 an 相当于 one, orange 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。
2. A university 的发音以辅音音素开头,前面应该用不定冠词 a;序数词 first 前用定冠词 the。
3. C hour 的发音以元音音素开头,用不定冠词 an;by bus 为固定搭配,意为“乘公共汽车”,中间不用冠词。
4. C 句意:你认识那个穿红裙子的女孩吗?定冠词 the 可以用来表示特指的人或事物。题中特指穿红裙子的女孩,故用 the。
5. C European 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。
6. A 不定冠词表示泛指某一个,E-mail 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。
7. D 句意:早餐我吃了一个鸡蛋、一些面包和一杯牛奶,因此,今天早上我吃了一顿丰盛的早餐。egg 的发音以元音音素开头,用不定冠词 an;一日三餐前不加冠词;三餐前有形容词修饰时需加冠词,big 的发音以辅音音素开头,用不定冠词 a。
8. A 句意:众所周知,颐和园是世界上最美丽的公园之一。Summer Palace 是由普通名词组成的专有名词,因此前面应该加定冠词 the。
9. C 句意:放学后,我经常弹钢琴,而我弟弟更喜欢打篮球。在乐器名词前须加定冠词 the,而在球类名词前则不用冠词。
10. C 句意:晚上,我们看不见天空中的太阳。这里的 sun 和 sky 为世界上独一无二的东