

免费提供  
精品教学资料包  
服务热线: 400-615-1233  
www.xinsijiaocai.com

名作经典  
每日诵读

下册



策划编辑: 邓克虎  
责任编辑: 王利  
责任校对: 植苗  
封面设计: 黄燕美

ISBN 978-7-5504-6465-0



9 787550 464650 >

定价: 29.90元



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

重庆市「十四五」职业教育规划教材

名作经典每日诵读

下册

主编 周永平



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

名作经典

每日诵读

下册

重庆市「十四五」职业教育规划教材

主编  
副主编

周永平  
周晓龙  
任文静



重庆市『十四五』职业教育规划教材

# 名作经典

# 每日诵读

下  
册

主 编  
副 编

周永平  
周晓龙  
任文静



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

## 图书在版编目(CIP)数据

名作经典每日诵读.下册/周永平主编;周晓龙,任文静副主编.--成都:西南财经大学出版社,2025.

4.--ISBN 978-7-5504-6465-0

I. G634.303

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024RZ0498 号

## 名作经典每日诵读(下册)

MINGZUO JINGDIAN MEIRI SONGDU(XIACE)

主 编 周永平

副主编 周晓龙 任文静

策划编辑:邓克虎

责任编辑:王 利

责任校对:植 苗

封面设计:黄燕美

责任印制:朱曼丽

|      |   |
|------|---|
| 出版发行 | 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)                                      |
| 网 址  | <a href="http://cbs.swufe.edu.cn">http://cbs.swufe.edu.cn</a> |
| 电子邮件 | bookcj@swufe.edu.cn   |
| 邮政编码 | 610074  |
| 电 话  | 028-87353785  |
| 印 刷  | 三河市骏杰印刷有限公司   |
| 成品尺寸 | 202 mm×278 mm   |
| 印 张  | 9   |
| 字 数  | 183 千字  |
| 版 次  | 2025 年 4 月第 1 版   |
| 印 次  | 2025 年 4 月第 1 次印刷   |
| 书 号  | ISBN 978-7-5504-6465-0  |
| 定 价  | 29.90 元   |

版权所有,翻印必究。

习近平总书记强调：“读优秀传统文化书籍，是一种以一当十、含金量高的文化阅读。”学生通过研读文学经典，可以接受优秀传统文化的熏陶，不仅能够学习更多的文史知识，提高文学鉴赏能力和审美能力，还能够陶冶情操、增加才情，培养高尚的生活情趣。《名作经典每日诵读（下册）》以党的二十大精神为指引，以培养新一代高素质职业技能人才为目标，以高标准、多维度为编写原则，精选中国古代文学与现当代文学中的经典名作，力求为当代青年学生提供一本低门槛、高水平，深入浅出、融会贯通的文学经典阅读教材。

本教材由重庆市教育科学研究院周永平任主编，重庆工信职业学院周晓龙、重庆市教育科学研究院任文静任副主编。全书分为上、下两册，每册各八个单元，每个单元围绕一个主题，收录了名家古诗词、古文及现当代诗歌、散文、小说名篇。这些古诗词、古文经过时间与历史的荡涤，经过历代学者与文学爱好者的筛选，历久弥新，学生可以将其作为阅读材料进行反复诵读、仔细品味、深入理解、拓展思考。

本教材按需设置“文本诵读”“注释详解”“背景链接”“纵深思考”“知识拓展”五个栏目。编者在编写“文本诵读”栏目时，综合对比了各选篇的不同版本，力求为学生提供权威而准确的原文材料；“注释详解”栏目根据学生的学习特点与接受水平，对作品进行了详尽准确的注音、注释，帮助学生梳理词义句意，扫除阅读障碍；“背景链接”栏目在谨慎考证作品创作时间的基础上，介绍作品创作的相关背景与作者个人经历，帮助学生知人论世，更好地理解作品的主题思想；

“纵深思考”栏目以问题的形式，帮助学生检查学习成果、开拓文学思维、深入理解作品、培养问题意识；“知识拓展”栏目通过普及文学常识，帮助学生提升文化底蕴。

本教材还根据每一主题单元进行了精确而灵活的课时安排，两周学习一个单元，以一学年为周期，帮助学生积累文学常识、掌握历史典故、养成阅读习惯、培养阅读兴趣，使学生在在学习文学经典的过程中陶冶审美情操、领悟人生道理、树立远大志向、锻造坚定品格，从内心出发，深刻理解并践行社会主义核心价值观。

在编写本教材的过程中，编者参考和借鉴了国内相关领域专家、学者的学术著作，在此向相关作者表示深深的敬意和感谢。由于编者水平有限，书中难免存在疏漏与不足之处，真诚欢迎广大读者批评指正，提出宝贵的意见和给出建议，以便我们在今后修订与完善。

编者

2025年2月

# CONTENTS

目

录

## 第一单元 榜样力量

|       |                      |    |
|-------|----------------------|----|
| 诵读篇目1 | 恢宏史诗的力量之源——论弘扬伟大建党精神 | 2  |
| 诵读篇目2 | 以工匠精神雕琢时代品质          | 7  |
| 诵读篇目3 | 永远的丰碑——读周总理“十条家规”    | 9  |
| 诵读篇目4 | 邓稼先：如果有来生，我还选择中国     | 12 |
| 诵读篇目5 | 他们的名字，闪耀在广袤太空中       | 16 |
| 诵读篇目6 | 奔波于大堤之上的劳模身影         | 20 |

## 第二单元 峥嵘岁月

|       |             |    |
|-------|-------------|----|
| 诵读篇目1 | 忆秦娥·娄山关     | 24 |
| 诵读篇目2 | 七律·到韶山      | 25 |
| 诵读篇目3 | 日人石井君索和即用原韵 | 26 |
| 诵读篇目4 | 狱中诗         | 27 |
| 诵读篇目5 | 卜算子·咏梅      | 28 |
| 诵读篇目6 | 囚歌          | 29 |
| 诵读篇目7 | 与妻书         | 30 |
| 诵读篇目8 | 纪念刘和珍君      | 33 |

## 第三单元 鸿鹄之志

|       |              |    |
|-------|--------------|----|
| 诵读篇目1 | 七绝·改西乡隆盛诗赠父亲 | 40 |
| 诵读篇目2 | 读山海经十三首（其十）  | 41 |
| 诵读篇目3 | 上李邕          | 42 |
| 诵读篇目4 | 南陵别儿童入京      | 43 |

|       |          |    |
|-------|----------|----|
| 诵读篇目5 | 江汉       | 45 |
| 诵读篇目6 | 小松       | 46 |
| 诵读篇目7 | 致酒行      | 47 |
| 诵读篇目8 | 鹤冲天·黄金榜上 | 48 |
| 诵读篇目9 | 离骚（节选）   | 50 |

## 第四单元 人生哲思

|       |           |    |
|-------|-----------|----|
| 诵读篇目1 | 杂诗十二首（其一） | 54 |
| 诵读篇目2 | 春夜宴从弟桃花园序 | 55 |
| 诵读篇目3 | 酬乐天咏老见示   | 56 |
| 诵读篇目4 | 临江仙·送钱穆父  | 58 |
| 诵读篇目5 | 清明        | 59 |
| 诵读篇目6 | 杂感        | 60 |
| 诵读篇目7 | 《兰亭集》序    | 61 |
| 诵读篇目8 | 游褒禅山记     | 64 |

## 第五单元 治学修身

|       |             |    |
|-------|-------------|----|
| 诵读篇目1 | 弟子规（节选）     | 69 |
| 诵读篇目2 | 管宁割席        | 71 |
| 诵读篇目3 | 劝学          | 72 |
| 诵读篇目4 | 冬夜读书示子聿     | 73 |
| 诵读篇目5 | 偶成          | 74 |
| 诵读篇目6 | 进学解（节选）     | 75 |
| 诵读篇目7 | 读书杂谈（节选）    | 79 |
| 诵读篇目8 | 就任北京大学校长之演说 | 81 |

## 第六单元 人间百态

|       |     |    |
|-------|-----|----|
| 诵读篇目1 | 垂老别 | 85 |
| 诵读篇目2 | 卖炭翁 | 87 |



|       |       |    |
|-------|-------|----|
| 诵读篇目3 | 死水    | 89 |
| 诵读篇目4 | 相隔一层纸 | 90 |
| 诵读篇目5 | 琵琶行并序 | 91 |
| 诵读篇目6 | 饿（节选） | 95 |
| 诵读篇目7 | 肉腿    | 97 |

## 第七单元 城市剪影

|       |            |     |
|-------|------------|-----|
| 诵读篇目1 | 杭州春望       | 102 |
| 诵读篇目2 | 金陵五题·石头城   | 103 |
| 诵读篇目3 | 虞美人·有美堂赠述古 | 104 |
| 诵读篇目4 | 望海潮·东南形胜   | 105 |
| 诵读篇目5 | 芜城赋        | 107 |
| 诵读篇目6 | 故都的秋       | 111 |
| 诵读篇目7 | 想北平        | 114 |

## 第八单元 童年拙趣

|       |          |     |
|-------|----------|-----|
| 诵读篇目1 | 稚子弄冰     | 119 |
| 诵读篇目2 | 观村童戏溪上   | 120 |
| 诵读篇目3 | 风筝       | 121 |
| 诵读篇目4 | 呼兰河传（节选） | 123 |
| 诵读篇目5 | 作父亲      | 127 |
| 诵读篇目6 | 儿女（节选）   | 130 |

|      |     |
|------|-----|
| 参考文献 | 135 |
|------|-----|



## 第一单元

## 榜样力量

青年时期是一个人的人生观、价值观形成的关键时期。面对纷繁复杂的世界和多元化的选择，年轻人往往会感到迷茫和彷徨。此时，榜样的力量就显得尤为重要。一个优秀的榜样可以为青年学生提供精神养分、指引前进方向，激发其前进的动力，帮助其坚定逐梦决心，激励他们以社会主义核心价值观为导向，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

本单元精选新闻报道及评论文章，旨在带领学生思考弘扬伟大建党精神的时代意义，理解工匠精神的时代价值，体悟周总理的“十条家规”体现的良好家风，学习“两弹一星”元勋的科研精神与爱国精神，跟随航天英雄的脚步探索太空，踏着劳动模范的足迹领悟奉献的意义……

这些榜样的力量是青年学生的宝贵精神财富。学习榜样的先进事迹，探索榜样的行动内驱力，以榜样为学习对象和前进目标，有助于新时代青年树立理想信念、明确人生方向、找到内在动力、担负时代使命、实现人生价值，将个人的理想追求融入国家和民族的发展大局之中，用实际行动为推动时代发展、民族复兴贡献自己的青春力量。



# 诵读篇目1 恢宏史诗的力量之源

## ——论弘扬伟大建党精神

任仲平

建议学习课时：2课时



### 文本诵读

“你诞生在一百年前风雨飘摇，从不怕迎面而来的浊浪滔滔……我沐浴着新时代的温暖阳光，从不曾记忆模糊地将你遗忘”，修葺一新的中共一大会址前，上海小荧星合唱团唱响一首《百年号角》。悠扬旋律、天籁童声，穿越百年风雨，唱出薪火相传。



习近平总书记在庆祝  
中国共产党成立一百  
周年大会上的讲话

2021年是中国共产党成立一百周年。“振衰微于亡国灭种之际，救万民于水深火热之中，建共和于革故鼎新之时，兴百业于一穷二白之上，倡改革于曲折前行之途，成小康于砥砺前行之中，煌煌然成复兴之大气象……”回望中国共产党的百年征程，无论从哪个角度来看，都堪称伟大。

百年风雨，多少悲壮，多少豪迈，多少光荣。

一百年前，很少有人能想到，那场从上海石库门紧急转移到浙江嘉兴南湖的会议，尽管当时“似乎什么也没有发生，连报纸上也没有一点报道”，却成为历史上“开天辟地的大事变”；一个初创时只有50多名党员的组织，会发展壮大为拥有9500多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。

从当年“红旗到底打得多久”，到今天“中国共产党为什么能”，疑问正在变为赞叹，时间已经给出答案。

“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记精辟概括了伟大建党精神的深刻内涵，深刻揭示了中国共产党人创造人间奇迹的精神密码。

伟大事业孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业。精神的种子里，蕴藏着我们“从哪里来”的基因，更标定我们“走向何方”的路标。

1921—2021年，一个世纪的伟业辉煌创建；从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，一部精神的史诗壮丽书写。在求索和追寻中熔铸，在奋斗和牺牲中砥砺，在奉



献和担当中淬炼，伟大建党精神，贯穿于百年征程，彪炳于万里江山，锤炼出中国共产党人的鲜明政治品格，引领着中华民族的伟大复兴航程。

自1840年以降，列强环伺、民不聊生，九原板荡、百载陆沉，“中国的痛苦与灾难，像这雪夜一样广阔而又漫长”。为了挽救民族危亡、实现中华振兴，形形色色的主义、大大小小的党派，接连登场又纷纷湮灭于历史的烟尘。

举目四望，“满地兵燹，疮痍弥目，民生凋敝，亦云极矣”，莽莽神州，谁救中国？环视四周，“人类苦到了极处，社会黑暗到了极处”，苍茫大地，谁主沉浮？

在雪夜里率先觉醒，在黑暗中擎起明灯，中国共产党的先驱们义无反顾站了出来。李大钊同志呐喊：“冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春！”毛泽东同志誓言：“天下者我们的天下。国家者我们的国家。社会者我们的社会。我们不说，谁说？我们不干，谁干？”

1921年6月29日，谢觉哉<sup>①</sup>在日记中写道：“午后六时，叔衡<sup>②</sup>往上海，偕行者润之<sup>③</sup>，赴全国○○○○○之招。”这5个圆圈，是为了避免反动派搜查而特意写下的，切切而又郑重地指代“共产主义者”。发端于上海石库门的“全国共产主义者之招”，如惊雷、似闪电，划破漫漫长夜。

据不完全统计，自1911年武昌起义至1913年底，国内新成立的公开团体有682个，其中政治类团体有312个，仅上海一地就有99个之多。在众多政治力量中，新生的中国共产党看上去是如此势单力薄，“除了信仰几乎一无所有”。

究竟是怎样与众不同的特质，使得这个新生政党“能够在现代中国各种政治力量的反复较量中脱颖而出”？是何等穿越时空的品格，推动这个百年大党“始终走在时代前列、成为中国人民和中华民族的主心骨”？

胜负之征，精神先见。当中国共产党的先驱们开创建党伟业时，答案就已蕴藏在卓尔不凡的伟大精神之中。

从为“青春中国之再生”的抗争与期待，到“根本的一个方法，就是民众的大联合”的决断与勇毅，再到“开创一个人人有饭吃、人人有衣穿的新天地”的执着与追求……一个个共产主义者犹如播火者，燃起黑暗中国的点点星火，点亮古老民族的复兴希望，展现着一个政党的行动逻辑、精神力量——

中国共产党建党求什么——坚持真理、坚守理想。“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱”“一个政党有了远大理想和崇高追求，就会坚强有力，无坚不摧，无往不胜，就能经受一次次挫折而又一次次奋起”。

中国共产党立党为什么——践行初心、担当使命。“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、

英勇奋斗的根本动力”“党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们党坚毅前行”。

中国共产党兴党凭什么——不怕牺牲、英勇斗争。“为了救国救民，不怕任何艰难险阻，不惜付出一切牺牲”“在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点”。

中国共产党强党靠什么——对党忠诚、不负人民。“我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚”“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”。

“理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。”从长征的血战到抗日的烽烟，从建设的探索到改革的攻坚，从发展的事业到复兴的伟业，当中国共产党从小小红船发展成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮，当中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，当中国人民身处“最有理由自信”的伟大时代，伟大建党精神，正是百年辉煌背后的“源代码”“根目录”。

凡树有根，方能生发；凡水有源，方能奔涌。只有回溯中国共产党的精神之源，才能洞察百年风华正茂的奥秘；只有找寻中国共产党的历史之根，才能理解立志千秋伟业的雄心。

历史从哪里开始，精神就从哪里产生。

一百年来，一代代中国共产党人，以信仰充实生命，以担当淬火成钢，不仅成就了伟大的事业，也成就了“精神最富有的政党”，构建起了绚烂夺目的精神谱系——以伟大建党精神为源头，井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、抗战精神、抗美援朝精神、兵团精神、雷锋精神、焦裕禄精神、大庆精神、“两弹一星”精神、特区精神、女排精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、抗震救灾精神、载人航天精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神、科学家精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神……这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。

这里有信仰之光的永恒照耀。马克思主义和共产主义、社会主义信仰信念是共产党人的命脉和灵魂。一百年来，正是因为擎起革命的火把、点亮信仰的光芒，才造就了“不爱财，不为官，不怕死”的忠贞、“忠诚印寸心，浩然充两间”的坚毅、“砍头不要紧，只要主义真”的无畏、“生是为中国，死是为中国”的凛然。伟大建党精神，熔铸坚如磐石的信仰、坚定不移的信念、坚不可摧的信心，照亮了中国共产党人的奋斗征程，成为一个百年大党的显著标识和独特优势。



这里有红色基因的赓续传承。我们从“红米饭南瓜汤”哺育的井冈山精神里，看到“星星之火，可以燎原”的理想和信念；从雪山草地上熔炼的长征精神里，看到“红军不怕远征难”的英勇与坚贞；从同新型冠状病毒感染的殊死较量中铸就的抗疫精神里，看到“人民至上、生命至上”的初心与选择……从南湖红船上寻找光明的求索者，到驾驭世界第二大经济体的领航者，正因为融入血脉的红色基因代代相传，中国共产党人才有了冲锋陷阵的勇气、改天换地的志气、决胜未来的底气。

这里有英雄史诗的豪迈书写。高耸陡峭的狼牙山还记得纵身一跃的悲壮，阴森恐怖的渣滓洞还记得手绣红旗的信仰，荒无人烟的戈壁滩还记得深藏功名的奉献，焕然一新的汶川城还记得八方来援的大义，生死竞速的金银潭医院还记得誓死不退的坚守……一百年来，为了民族独立、人民解放，为了国家富强、人民幸福，无数中国共产党人视死如归、顽强奋斗、忘我奉献，把忠诚书写在神州大地，将生命融进祖国山河，在党性洗礼中锻造了坚不可摧的钢铁脊梁，在牺牲奉献中谱写了气吞山河的英雄壮歌。

这里有民族精神的发扬光大。从传统的“大同”理想到坚定的共产主义信念，从“舍生取义”的义利选择到不畏牺牲的英雄气概，从“摩顶放踵”的付出到艰苦奋斗的精神，从“民为邦本”的思想到“不负人民”的初心……伟大建党精神，是中华民族精神的继承发展，是马克思主义同中华优秀传统文化的价值融通。以伟大建党精神为起源的中国共产党人精神谱系，翻山岳而拓前路，汇溪流而成江海，丰沛了中华历史的万古长河，拓宽了中华文明的精神航道，照亮了中华民族的心灵家园。

疾风烈火，碧血丹心；闪电惊雷，精神不灭。唯有把伟大建党精神放入历史的、民族的、时代的大江大河中，才能发现，这一精神拥有怎样的分量、蕴含怎样的价值、孕育怎样的未来。

犹记得，1840年鸦片战争以后，随着国家主权的一步步沦丧，中国人在精神上也陷入被动。“无声的中国”“沉默的国民的魂灵”“十全停滞的生活”，鲁迅先生用这样的词语，形容当时中国人的消沉、苦闷和彷徨。

今天的中国，雄姿英发于世界的东方；今天的中国人民，自信昂扬于伟大的时代。庆祝中国共产党成立100周年大会上，天安门广场上的党旗国旗，与大江南北的红色盛装呼应，彰显着中华儿女的万丈豪情。中国共产党带领中国人民不仅把一个积贫积弱的国家变成世界第二大经济体，更使一个曾被讥为“东亚病夫”的民族实现了精神上的复兴！

我们有自信告慰历史、告慰先辈：今天中华大地上不仅有高楼大厦遍地林立，中华民族精神的大厦也已经巍然耸立！

世纪征程，波澜壮阔；千秋伟业，浩瀚诗篇。回望来路，那些彪炳史册的伟大成就和变革背后，蕴含着多少震撼人心的精神图景；砥砺前行，永远保持“那么一股劲、那么一股革命热情、那么一种拼命精神”，我们将继续在人类的伟大时间历史中创造中华民族的伟大历史时间！

历史川流不息，精神代代相传。山峰耸立，挺立的是脊梁；政党勃兴，昂扬的是精神。

建党 28 周年之际，党中央从西柏坡动身前往当时的北平，毛泽东同志说：“进京‘赶考’去，精神不好怎么行呀？”

建党 100 周年之时，踏上“新的赶考之路”，习近平总书记强调：“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”

以史为鉴、开创未来。在这场只有进行时没有完成时的赶考之路上，精神的火炬，代代相传；精神的火焰，永远向上——

一个知道自己的目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党——这样的政党将是不可战胜的。

——选自 2021 年 7 月 20 日《人民日报》，有改动



### 注释详解

- ① 谢觉哉（1884—1971），字焕南，别号觉斋，湖南宁乡人，1925 年加入中国共产党。他是中国共产党的优秀党员，中华人民共和国司法制度的奠基者之一，著名的法学家和教育家，杰出的社会活动家，法学界的先导。曾任最高人民法院院长、中央人民政府内务部部长、全国政协副主席等职务。
- ② 叔衡：何叔衡（1876—1935），字玉衡，号琥璜，出生于湖南省宁乡县（现为宁乡市）的一个农民家庭，无产阶级革命家，是中共一大代表、中国共产党创始人之一。
- ③ 润之：毛泽东的字。



### 知识拓展

“任仲平”是“人民日报重要评论”的谐音缩写。1993 年 12 月 22 日，《人民日报》在头版发表了《从十一届三中全会到十四届三中全会》一文，署名任仲平。这是《人民日报》第一次以“任仲平”为名刊发评论。“任仲平”的成员来自人民日报社的各个层级。几十年来，任仲平风雨兼程，写出了许多评论，多次获得中国新闻奖，得到了新闻界同行和专家的认可，得到了广大读者的赞扬和喜爱，社会影响力巨大。


**纵深思考**

通读全文，思考中国共产党为什么是“不可战胜的”。

---



---



---

## 诵读篇目2 以工匠精神雕琢时代品质

李 斌

**建议学习课时：1课时**


**文本诵读**

今天，我们迎来了一个更加注重精细品质和独特体验的时代。“我真的希望工匠精神可以变成我的墓志铭。”不久前，一位生产智能电器的企业家如是感慨。企业对高精尖、炫彩酷的不懈追求，同工匠精神不谋而合。像手工匠人一样雕琢技艺、精致产品，企业才有金字招牌，产品才能经受住用户最挑剔眼光的检验。

《说文》<sup>①</sup>里记载：“匠，木工也。”今天作为文字的“匠”，早已从木工的本义演变为心思巧妙、技术精湛、造诣高深的代名词。一位作家说过，能将胡辣汤做得顾客盈门、生意红火，和能让火箭上天没有本质的区别。职业与职业没有高低贵贱的差别，但人与人却从来都有职业品质、专业精神的不同。工匠精神厚植的企业，一定是一个气质雍容、活力涌流的企业。崇尚工匠精神的国家，一定是一个拥有健康市场环境和稳健人文素养的国家。“将产品当成艺术，将质量视为生命”，正是这样的极致追求，将我们带往一个更为不凡的世界。

一盏枯灯一刻刀，一把标尺一把锉，构成了一个匠人的全部世界。别人可能觉得他们同现实世界脱节了，但他们实实在在地改变着世界：不仅赋予器物以生命，还体现了社会的审美追求、扩大了人类文明的边疆。工匠精神从来都不是什么雕虫小技，而是一种改变世界的现实力量。坚守工匠精神，并不是把“拜手工教”推上神坛，也不是鼓励离群索居、“躲进小楼成一统”<sup>②</sup>，而是为了擦亮爱岗敬业、劳动光荣的价值原色，高树质量至上、品质取胜的市场风尚，展现创新引领、追求卓越的时代精神，为中国制造强筋健骨，为中国文化立根固本，为中国力量凝神铸魂。

将一门技术掌握到炉火纯青绝非易事，但工匠精神的内涵远不限于此。有人说，“没有一流的心性，就没有一流的技术”。的确，倘若没有发自肺腑、专心如一的热爱，怎有废寝忘食、尽心竭力的付出；没有臻于至善、超今冠古的追求，怎有出类拔萃、巧夺天工的卓越；没有冰心一片、物我两忘的境界，怎有雷打不动、脚踏实地的淡定。工匠精神中所深藏的，有格物致知、正心诚意的生命哲学，也有技进乎道、超然达观的人生信念。从赞叹工匠到推崇工匠精神的过程，见证了社会对浮躁风气、短视心态的自我疗治，对美好器物、超凡品质的主动探寻。我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者。

一个时代有一个时代的气质，我们的时代将以怎样的面貌被历史书写，取决于我们每个人的表现。工匠精神是手艺人的安身之本，亦是我们的生命尊严所在；是企业的金色名片，亦是社会品格、国家形象的荣耀写照。工匠精神并不以成功为旨归，却足以为成功铺就通天大道。

——选自2016年4月30日《人民日报》，有删改



### 注释详解

- ①《说文》：指《说文解字》，由东汉许慎编著，是中国第一部系统分析汉字字形结构的字书。
- ②“躲进小楼成一统”：出自鲁迅的《自嘲》，“躲进小楼成一统，管他冬夏与春秋”。



### 知识拓展

“大国工匠”是指有5年以上一线生产现场工作经历，长期践行执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，具有突出技术技能素质等基本条件，在引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力方面显现明显发展潜力的工匠。

2024年1月3日，中华全国总工会印发《大国工匠人才培育工程实施办法（试行）》，提出计划每年培育200名左右大国工匠，示范引导各地、各行业每年积极支持培养1000名左右省部级工匠、5000名左右市级工匠。



### 纵深思考

通读全文，谈一谈你对工匠精神内涵的理解。

---



---



---

## 诵读篇目3 永远的丰碑

### ——读周总理“十条家规”

李昕益

建议学习课时：2课时



#### 背景链接

习近平总书记强调：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭教育，注重家庭、注重家教、注重家风。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视家庭、家教、家风的建设，对家庭、家教和家风建设有许多重要论述。



#### 文本诵读

周恩来纪念馆位于江苏省淮安市淮安区永怀路2号，为国家5A级旅游景区，距离周恩来故居约两华里（1华里=0.5千米），属周恩来故里景区。纪念馆中陈列着数万件周总理工作生活方面的文物，其中周恩来、邓颖超家规（节录）给参观者留下了深刻的印象。

这些家规（节录）中展示的有十条，分别是：“一、晚辈不能丢下工作专程进城看望；二、外地亲属进京看望，一律住国务院招待所，住宿费我们支付；三、一律到国务院机关食堂排队就餐，有工作的自付伙食费，没工作的我们代付；四、看戏以家属身份购票入场，不得享用招待券；五、不许请客送礼；六、不许动用公车；七、凡个人生活中自己能做的事，不要别人代劳，自我服务；八、生活要艰苦朴素；九、在任何场合都不能说出特有关系，不要炫耀自己；十、不谋私利，不搞特殊化。”这里面没有一句豪言壮语，却有着具体实在的内容，其核心要义则非常鲜明，那就是要求自己的家人永远和全中国的普通老百姓一样，“不搞特殊化”。

作为一个人口最多的世界大国总理，周总理以博大的胸怀和无私奉献为中国人民谋划着幸福。他自己没有一分钱的存款，却一直在为全中国人民的钱袋子奋斗；他没有一个子女，却一直把全中国的孩子都当成自己的子女；他一生廉洁奉公、鞠躬尽瘁，在人民心目中树立起了永远的丰碑。

### 家规家风家训，是理想信念的体现

理想信念不是抽象的，而是具体的，体现在工作中、日常生活里、家庭事务间各个方面。良好家风是人生成长的奠基石。敬爱的周总理从小就树立了“为中华之崛起而读书”的宏伟志向，是忧国忧民的典范，无论在战争年代还是在社会主义建设时期，无论他个人遇到多大的困难，都始终以大局为重，以党和人民的利益为重。周总理一生从不以高官自居，总是和蔼可亲、平易近人，他始终把最广大人民群众的根本利益放在第一位，而对家人和亲属则是严格要求、严格对待，决不许他们去沾任何的优惠和便宜，周家的亲戚和晚辈们也都在总理精神和品格的感召下，自觉执行着这看似严酷、实则厚爱的“十条家规”，从而自觉养成良好的行为习惯：如年幼的侄子和侄女上小学，从来都是挤公共汽车，或步行上学，稍大以后，就自己骑自行车去上学。他还对自己的晚辈亲戚一再嘱咐，不论是填表还是谈话，都不许透露与他的关系。侄子周尔辉的父亲是烈士，周总理将他接到北京抚养，后来周尔辉考上了大学，毕业后留校工作。直到组织上要发展他入党，到他家乡调查他的社会关系时，才知道他是周总理的侄子……

有人曾问周总理的另一个侄子周尔萃：“你伯父伯母给你多少遗产？”周尔萃说：“伯父伯母留给我们的精神遗产，是无法用金钱来衡量的，是最珍贵的传家宝，是我们用来鞭策自己、教育后代，取之不尽、用之不完的宝贵财产……”有良好家规家风家训的人，必有崇高的理想信念，因为家规家风家训不仅联系着家庭的幸福，更关联着党风和社会风气的好坏，连接着共产党人的理想信念和价值追求。从周总理和其亲属的行动中我们可以看出：身教重于言传，家规家风家训虽小，却是理想信念很重要的标志。

### 家规家风家训，是民族优秀传统文化的传承

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中提出：“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，这是中国共产党百年奋斗得出的历史经验总结，也是取得百年辉煌成就的密钥，蕴含着丰富而深刻的思想内涵。中华优秀传统文化中“修身、齐家、治国、平天下”这句儒家经典，揭示了要把国家的事情做好，首先要把家庭的事处理好，要从小处做起这个道理。谚语有云：“不能齐家，焉能治国。”家规家风家训，看似小事，实为大事。一个人的成长进步，既要靠自身的勤奋努力，也要靠长辈的教诲引领。家庭是培养孩子良好价值观和行为规范的场所。家长应该在言传身教中教育孩子什么是正确和错误，什么是好和坏。而好的家规家风家训更是在潜移默化中影响着家庭中后代人品行修养的树立和成长。周总理之所以在全国人民心中有这么崇高的威望，甚至被全世界人民所



敬仰，其原因就可从他给家族订立的“十条家规”中觅得真谛。周总理一生对自己和家人严格要求，克己奉公，鞠躬尽瘁，所以才成为人民心中永远敬仰和爱戴的楷模。

### 家规家风家训，是革命精神的弘扬

中国共产党从成立的那一天起，就把为人民服务作为自己的根本宗旨，把维护工人阶级和全国各民族的利益作为党的一切活动的出发点和落脚点。中国共产党不仅在理论上始终不渝地强调全心全意为人民服务的根本宗旨，更在实际奋斗中始终不渝地践行着为人民服务的根本宗旨。担任新中国第一届人民总理后，周总理的胸前始终佩戴着“为人民服务”的徽章，时刻提醒自己，始终把最广大人民群众的根本利益放在第一位，他是为祖国和人民在努力奋斗，不是为个人，更不是为自己的小家庭。

在历史的进程中，我们既要勤于学习，更要温故而知新，要向周总理等老一辈无产阶级革命家和革命英雄学习，树立牢固的理想信念和崇高的人生追求，要有一股革命英雄气节，像共产党人夏明翰那样“砍头不要紧，只要主义真，杀了夏明翰，还有后来人”。要坚定革命理想，树立良好家庭风尚，为后来的革命者作好示范引领。

### 家规家风家训，是自我净化的写照

家规易建，执行却难。因为订立者要服众，要率先垂范，不仅要自我净化，还需要净化家庭氛围环境。在周总理的家规执行中，邓颖超同志起了重要作用，不仅牺牲了许多个人的时间和利益，还要对家人做耐心细致的说服解释工作。周恩来作为中华人民共和国的总理，是一个日理万机的“大管家”，但对执行自己订立的“十条家规”，他从来都是严格要求、一丝不苟落到实处的。他的侄女周秉宜来到北京时才5岁。当年中央领导人并没有更多的特殊待遇，无非是周末中南海的礼堂放映一场内部电影，或者首长们暑假期间去北戴河开会时可以把家属子女顺便也带去避暑等。然而，“伯父坚决不允许我们沾边，坚持我们和老百姓的生活保持一致，他从不允许我们去看那些内部电影，至于暑假去北戴河，七妈（邓颖超）曾对我们说‘你伯伯说了，什么时候全中国的老百姓都能上北戴河避暑了，你们才可以去’。”周秉宜说，自己第一次去北戴河是在2001年夏天，那时候周总理和邓颖超早已离开人世多年。

周总理虽然离开我们这么多年了，但他的人格风范将与日月同辉，永远激励我们沿着中国共产党人的宗旨——为人民服务——而继续向前。他留给我们的宝贵精神财富，永远值得我们后人学习。“十条家规”对我们营造良好的家庭氛围，培养和谐家庭、加深夫妻感情、教育子女传承良好家风，都有着十分重要的教育和引导作用。以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以知得失。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党员、关键在干部。家风正，则党风正、政风正。当前，我们正在新时代新征程的伟大复兴路上，实现伟大复兴的趋势不可阻挡。只有我们很

好地弘扬和学习周总理等老一辈无产阶级革命家留给我们的宝贵精神财富，我们才能勇往直前，没有克服不了的困难，才能在前进的道路上爬好坡、过好坎，攻克更多的激流险滩、“腊子口”、“娄山关”……迎来中华民族的伟大复兴，使人民早日过上更加美好幸福的生活。

——选自2024年5月28日《人民周刊》，有改动



### 纵深思考

通读全文，你认为周总理的家规体现了怎样的精神品质？对你有何启发？

---



---



---

## 诵读篇目4 邓稼先：如果有来生，我还选择中国

黄 涛

**建议学习课时：2课时**



### 背景链接

邓稼先（1924—1986），著名核物理学家，中国核武器研制工作的开拓者和奠基者之一。他于1941年考入西南联合大学物理系。1948—1950年，邓稼先在美国普渡大学留学，获物理学博士学位，毕业当年毅然回国。1958年起，历任第二机械工业部第九研究院理论部主任，九院901所副所长、所长，核工业部九院副院长、院长。1980年当选为中国科学院学部委员（院士），1982年获国家自然科学奖一等奖，1985年获两项国家科学技术进步奖特等奖，1986年获全国劳动模范称号，1987年和1989年各获一项国家科学技术进步奖特等奖，1999年被追授“两弹一星功勋奖章”，2009年9月10日入选100位中华人民共和国成立以来“感动中国”人物名单。

邓稼先是 23 位“两弹一星功勋奖章”获得者之一，他将祖国的需要作为自己的第一选择。“君视名利如粪土，许身国威壮河山。”在他身上，集中体现了“热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神。

### 求学报国

1924 年 6 月 25 日，邓稼先出生于安徽省怀宁县的一个书香门第，清代大书法家邓石如是其六世祖，父亲邓以蛰先后留学日本早稻田大学、美国哥伦比亚大学，回国后执教于北京大学、清华大学等高校，是著名美学家和艺术理论家。邓以蛰为儿子取名“稼先”的寓意在于：禾之秀实曰“稼”，预示着根植、秀实和成熟于中华大地，并造福民众。从 5 岁起，邓稼先就跟着父亲在北平读小学，后考入北平崇德中学。除小学课程外，他还要读四书五经，每天背诵古诗词，后来又苦读英文和数学。父亲的严格教育为邓稼先以后学习研究打下了全面的文化基础。

卢沟桥事变后，日本侵略者强迫中国学生举旗上街庆祝其胜利，正在读高中的邓稼先怒不可遏，将日本国旗扯碎，踩到脚下。父亲担心邓稼先遭到迫害，安排他前往昆明，临行时叮嘱：“一定要学科学，学科学对国家有用。”邓稼先牢记父亲嘱托，立志以科学报国。1941 年，他考入西南联合大学物理系，受业于王竹溪、郑华炽等知名教授。在大师云集的学术环境中，在“千秋耻，终当雪，中兴业，须人杰”的激昂校歌中，邓稼先在学术上和思想上都获益匪浅。1945 年大学毕业后，他到昆明市文正中学、培文中学教数学，并参加了共产党的外围组织“民青”，投身民主运动，反对国民党的独裁统治。1946 年夏其受聘任北京大学物理系助教，同时任北京大学教教职工联合会主席。

邓稼先为实现科技强国的夙愿，考取了留美研究生，1948 年 10 月赴美国普渡大学物理系深造。他表示：“将来祖国建设需要人才，我学成一定回来。”由于邓稼先十分具有天赋并勤奋苦读，不到两年他就修满学分并通过论文答辩。获得博士学位 9 天后，他即登上“威尔逊总统号”轮船，回到了祖国的怀抱。他服从组织安排，来到刚成立的中国科学院近代物理研究所从事原子核理论研究。他以满腔热忱投入工作，为中国核理论研究做了开拓性的工作，并于 1956 年光荣加入中国共产党。

### 以身许国

“以身许国，何事不可为？以身许国，何事不敢为？”为了祖国的强盛，为了中国国防科研事业的发展，邓稼先以身许国，决心为国家奉献自己的一切，“干惊天动地事，做隐姓埋名人”。1958 年 8 月的一天，钱三强找到邓稼先，说“国家要放一个

‘大炮仗’”，问他是否愿意参加这项必须严格保密的工作。邓稼先深知这个“大炮仗”意味着什么，刚满 34 岁的他欣然接受了这个光荣任务，出任第二机械工业部第九研究院理论部主任。在接受研制核弹历史重任的那天夜晚，他对妻子许鹿希说，以后家里的事我就不能管了，我的生命就献给未来的工作了。做好了这件事，我这一生就过得很有意义，就是为它死了也值得！他成为中国第一颗原子弹的理论设计负责人。他对年轻大学生说，干我们这个工作，就要甘心当无名英雄，一没有名，二没有利，还要吃苦，做出的科学成果也不能发表论文。

此后 28 年间，邓稼先深藏身与名，全身心投入核武器研制工作中，过着苦行僧般的生活，要么在科研院所里耗尽心血，要么冒着酷暑严寒到蓬断草枯飞沙走石的大漠戈壁。他东奔西走，风餐露宿，在试验场上度过了整整 10 年的时光。大漠的风刀霜剑染白了他的鬓发，岁月的车轮碾过戈壁，在他的脸上也留下了深深的印痕。

邓稼先长期担任核试验的领导工作，他总是在最关键的时候出现在第一线，身先士卒，奋不顾身，勇担风险。在我国进行的前 32 次核试验中，他一共指挥了 15 次。在核武器插雷管、铀球加工等危险时刻，邓稼先一直坚持与操作人员一起工作。这种不怕牺牲不惧风险的大无畏精神，深深地感染了每一位科研人员。1979 年的一次氢弹试验中，飞机空投下氢弹，降落伞却没有打开，氢弹从高空直接摔到了地上。正在现场指挥的时任九院院长的邓稼先不顾阻拦，“你们谁也不要，这是我做的，我知道。你们去了也是白受污染”。他冲进试验场，希望第一时间找到原因。他明白弹头里装的钚 239 的辐射有多厉害，但他也知道，这一颗弹头的造价有多高，国家投入有多少。他心里没有自身安危，只有国家利益，他把国家的事业看得比自己的生命更重要。

身为医学教授的妻子知道他“抱”了摔裂的氢弹，在邓稼先回北京时强拉他去检查，结果发现几乎所有的化验指标都不正常，他的小便中带有放射性物质，白细胞内染色体已经呈粉末状。但邓稼先仍坚持工作，又回到基地继续指挥核武器试验。

### 铸剑护国

贫穷没有限制他的想象力，封锁也没有限制他为国防未来布局的战略眼光。邓稼先确立了“一不为名，二不为利，但工作目标要奔世界先进水平”的信念和目标。

解决理论计算数据问题是进行核弹爆轰试验的前提。1959 年 6 月，苏联政府单方面撕毁了中苏双方签订的关于国防新技术的协定，拒绝向中国提供原子弹样品和生产原子弹的技术资料，并断言“离开外界的帮助，中国 20 年也搞不出来原子弹”。在没有资料、缺乏试验条件、自然环境恶劣的情况下，邓稼先发扬独立自主、自力更生、艰苦奋斗、发愤图强的精神，承担起了探索原子弹理论的重任。原二机部部长刘



杰曾打过一个比方：“中国研制核武器的龙头在二机部，二机部的龙头在九院，九院的龙头在理论部。”邓稼先可以说是中国原子弹理论设计的“龙头”。邓稼先选定了中子物理、流体力学和高温高压下的物质性质三个方面作为主攻方向，与其他年轻科研人员一起运用手摇和电动计算机、算盘和钢笔等最原始的工具进行夜以继日的繁重数学计算。选对主攻方向，使“龙头”昂起来，是邓稼先为中国原子弹理论设计工作作出的最重要贡献。

“吾心信其可行，则移山填海之难，终有成功之日。”1962年9月，邓稼先领导完成的原子弹理论设计方案，解决了中国原子弹试验成功的关键性难题，被数学家华罗庚称为“集世界数学难题之大成”的成果。两年后的1964年10月16日，中国第一颗原子弹爆炸成功，举国为之欢庆，举世为之瞩目。随后，他又投入氢弹的研制工作中。按照他和于敏提出的方案，中国第一颗氢弹在1967年6月17日爆炸成功。邓稼先总结了上百位科学家的研究成果，和周光召合写了《我国第一颗原子弹理论研究总结》，这是一部核武器理论设计的开创性著作，不仅对以后的理论设计发挥着指导作用，而且是培养科研人员入门的教科书。

中国能在如此短的时间内和条件如此差的情况下研制成“两弹一星”，很多人感到不可思议，质疑是不是在外国科学家的帮助下研制的。1971年8月，当杨振宁从邓稼先来信中得知“无论是原子弹，还是氢弹，都是中国人自己研制的，没有任何外国人参加”时，他一时无从控制震撼感动的心情，顿时热泪盈眶，可谓“忽报人间曾伏虎，泪飞顿作倾盆雨”。

### 丹心耀国

爱因斯坦在评价居里夫人时说：“第一流人物对于时代和历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面还要大。”这个评价也同样适合于邓稼先。

邓稼先为人忠诚纯正、作风民主、讷言敏行、怀素抱朴，“是最具有农民朴实气质的科学家”。邓稼先作风民主，他担任领导职务，但从不以领导者自居，让同志们称其为“老邓”，善于倾听别人的意见，关心青年的成长和提高，培养和带领出一支有高度事业心、作风严谨、团结协作、勇于攻关的科技队伍。邓稼先谦虚低调，“核武器事业是成千上万人的努力才取得成功的，我只不过做了一小部分应该做的工作”。邓稼先淡泊名利，为了祖国和人民的利益殚精竭虑鞠躬尽瘁，在生活上却从无要求，廉于取名，菲于奉身。邓稼先朴实无华，平时穿一套灰色咔叽布的中山装，每天骑着自行车上下班，给他配的专车，除了工作需要，从不使用。

长期从事核试验工作，使邓稼先的身体受到严重辐射。1985年7月，他被检查出患了直肠癌，他平静地说：“我知道这一天会来的，但没想到它来得这样快。”他进了医院，再也没能走出来，住院363天，动了3次手术，一直疼痛不止。即使这样，

在生命的最后时光，占据邓稼先脑海全部的仍然是中国的核事业。他忍着病痛和核物理学家于敏共同书写了《中国核武器发展规划建议书》，赶在全面禁止核试验之前，使中国的核武器发展达到了实验室模拟水平。临终前，邓稼先的最后一句话是：“不要让人家把我们落得太远。”1986年7月29日，积劳成疾的邓稼先被癌症夺去了生命。在生命的最后一个月里，他28年的秘密经历才被披露。

“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。”邓稼先具有纵死不悔的抉择和对祖国无限忠诚的情怀：“选择了核武器，就意味着选择了牺牲和付出。可是，我对自己的选择，终生无悔。”“假如生命终结之后能够再生，那么，我仍选择中国，选择核事业。”

“高山安可仰，徒此揖清芬。”邓稼先“生如闪电之耀亮”，他将父母、妻子和儿女的爱化为对国家和民族的大爱。邓稼先所代表的科学家精神已熔铸为中华文化的组成部分。他的不朽英名，将永远闪耀在历史的天空；他的卓越功勋，将永远铭记在人民心中；他的崇高品德，将永远激励科研人员不懈奋斗。

——选自2021年9月29日《学习时报》，有改动



### 纵深思考

请同学们通过查阅资料，了解邓稼先的事迹和“两弹一星”对我国国防事业的重要性，思考为什么邓稼先有这样的意志品质。

---



---



---

## 诵读篇目5 他们的名字，闪耀在广袤太空中

王子锋

**建议学习课时：2课时**



### 文本诵读

**“共和国勋章”获得者孙家栋：“国家需要，我就去做”**

一个人一生能做多少事？孙家栋院士从未想过这个问题。

从学习飞机制造到研制导弹武器再到开创卫星事业，他把个人理想与祖国命运融



为一体，始终不渝地把航天事业作为报效祖国的舞台。

翻开院士的人生履历，就如同阅读一部新中国航天事业的发展史——

1967年夏天，他受命领衔我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”的总体设计工作；1994年12月被任命为“北斗导航试验卫星”工程总设计师；2004年，我国正式启动探月工程，75岁高龄的孙家栋再次披挂上阵，挑起工程总设计师的重任；2007年是“嫦娥一号”卫星发射升空的关键性一年，年近80岁的孙家栋多次进入发射场，在发射现场指导了多次卫星发射任务。

大多数人在这样的高龄都功成身退，他却冒着风险出任探月工程总设计师。对于别人的不理解，孙家栋只有一句话：“国家需要，我就去做。”

一生奉献新中国航天事业，一辈子为国家奔走付出。

7年学飞机，9年造导弹，50年放卫星。曾经有人统计，中国航天发射的前100颗卫星，有1/3是在他的领导下发射的。孙家栋这个名字与中国航天史上多个“第一次”紧密相连，与中国航天事业的壮丽征程相伴相随。

回顾几十年的工作，孙家栋认为自己“仅仅是航天人中很平常的一个”。他经常说，是中国航天精神铸造了中国第一星，是中国航天事业发展成就了自己。

### “七一勋章”获得者陆元九：“祖国永远是我的挚爱”

1956年，陆元九毅然放弃在美国优越的工作生活条件，回到祖国。随后，他便全身心投入新中国“两弹一星”工程及航天重大工程的建设之中去。

1958年，陆元九提出了“回收卫星”的概念，属世界首次；他出版的著作《陀螺及惯性导航原理（上册）》，创造性地运用自动控制的观点和方法对陀螺及惯性导航原理进行论述；他还主持研制出我国第一台大型精密离心机……

作为中国航天惯导系统的领军人物，获得了世界上第一个惯性导航博士学位的陆元九为我国惯性技术在运载火箭、导弹武器、人造卫星和载人飞船方面的应用作出了突出贡献，为以载人航天、探月工程为代表的国家重大科技工程规划论证作出了重要贡献。

让年轻人“进步快一点”，也是陆元九的夙愿。

在他的大力推动下，航天系统开始自主培养高学历人才，航天人才断层问题逐步得到了解决。他还发起了“航天人才科学作风培养工程”，为推动我国航天事业可持续发展作出了重要贡献。一代又一代航天青年才俊，在陆元九的指导下，成长为作风优良的航天工作者，他们用实际行动接过以陆元九院士为代表的老一辈航天专家的接力棒，越过艰难险阻，勇攀科技高峰。

他的成就与国家命运紧密相连，他的脉搏和民族前途一起跳动，他用行动诠释着中国共产党人的拳拳初心。“祖国永远是我的挚爱。在自己的祖国工作，再苦再累都

是快乐的。”

### “八一勋章”获得者聂海胜：“为祖国出征太空”

回首自己的航天路，聂海胜心生感慨：“20多年，3次‘飞天’。我的每一小步，都幸运地走在中国航天的每一大步里。”

1998年，聂海胜从1500多名优秀空军飞行员中脱颖而出，成为我国首批航天员中的一员。

2005年10月12日到16日，聂海胜与费俊龙乘坐“神舟六号”载人飞船，在轨飞行120小时，实现了我国从“一人一天”到“多人多天”航天飞行的重大跨越。“神舟六号”任务的圆满收官，标志着我国载人航天工程第一步任务目标顺利完成。这是聂海胜第一次圆梦太空。

2013年6月，聂海胜凭借过硬的素质带领两名新战友再次出征太空，手动控制“神舟十号”载人飞船与“天宫一号”目标飞行器完成交会对接，同乘组航天员开展太空授课。6月26日早晨，“神舟十号”飞船成功返回，宣告着载人航天工程第二步第一阶段任务完美收官。他也再次见证了中国航天事业又向前迈出了重大一步。

2021年6月，57岁的聂海胜三上太空，执行“神舟十二号”载人飞行任务并担任指令长，圆满完成与天和核心舱自主快速交会对接任务。6月17日18时48分，他与刘伯明、汤洪波先后进入天和核心舱，标志着中国人首次进入自己的空间站。9月6日，他成为首位在轨100天的中国航天员。

“飞行是我的职业，我的使命。无论将军或士兵，都因使命而光荣。”聂海胜一心只为飞天，始终用遨游太空的壮丽航迹书写对党的无限忠诚，是新时代中国航天事业无数奋斗者攀登者的代表。“只要我还能飞，就要做好一切准备，随时接受挑选，为祖国出征太空。”

### “八一勋章”获得者景海鹏：“中国航天永远值得期待”

2023年5月29日11时，酒泉卫星发射中心问天阁。第4次站在这里与中外记者见面的景海鹏从容依旧。

“为什么还要飞？”记者问。“作为一名航天员，执行飞天任务、出征太空是我的主责主业，就是我的工作。”景海鹏说。

1998年1月5日，景海鹏和13名战友一起，在鲜艳的五星红旗下庄严宣誓，成为我国首批航天员之一。

2008年9月，景海鹏和翟志刚、刘伯明乘“神舟七号”飞天，他们密切配合，完成了我国首次空间出舱活动。

2012年6月，景海鹏执行“神舟九号”载人飞行任务并担任指令长，与战友刘旺、刘洋驾乘“神舟九号”载人飞船成功进入太空，圆满完成了我国首次载人交会对接



接任务；

2016年10月，景海鹏第三次执行飞天任务。这一次，他带着年轻的航天员陈冬一起乘坐“神舟十一号”载人飞船在轨飞行33天，首次实现了中国航天员中期在轨驻留。

2023年10月31日，“神舟十六号”载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆，中国载人航天工程进入空间站应用与发展阶段的首次载人飞行任务取得圆满成功。

四度飞天的景海鹏也成为我国迄今为止飞天次数最多的航天员。“载人航天每一次任务的圆满成功，都是下一次飞行任务的开始。中国航天人一步一个脚印稳步前行，每天都在刷新中国高度、创造中国奇迹，中国航天永远值得期待。”

茫茫太空，景海鹏和他的战友们注定是中国载人航天的首批拓荒者。今天他们踏出的每一步，都将是明天的路标；他们的每一次勇敢出征，都在给后来人传递力量。

### “人民科学家”国家荣誉称号获得者叶培建：“用‘航天梦’来托举‘中国梦’”

2021年3月，我国“天问一号”火星探测器已进入火星轨道，“祝融号”火星车不久就将着陆火星表面。作为技术顾问的叶培建院士常常出现在指挥大厅，关注着探测任务的进程。

亲历并参与了“嫦娥探月”“天问探火”等多个航天重大工程的科研攻关，叶培建的名字总是和中国航天的重要时刻联系在一起。而他却总说：“航天是个系统工程，用万人一杆枪来形容毫不为过。”

自1968年从事空间技术研究以来，叶培建已经在这个岗位上兢兢业业无私奉献了50余年，亲身参与我国卫星研制、遥感观测、月球与深空探测的发展研究。

曾有人质疑，为何要花如此大的代价和精力去探索月球和火星以及更深远的宇宙？“人类在地球、太阳系都是很渺小的，不走出去，我们注定难以为继。月球是全人类的，但谁开发谁利用，我们今天不去，以后可能想去都难。”对此，叶培建总是抱有自己的态度。

他作为嫦娥系列月球探测器研制团队的“主心骨”，带领研发团队克服重重技术困难，不断创新，实现我国探月工程从无到有、由弱变强。

2007年，“嫦娥一号”历经3年的时间成功发射升空；2019年，“嫦娥四号”探测器成功实现人类首次月球背面软着陆和巡视勘察；2020年，“嫦娥五号”23天完成“绕、落、回”三步走的任务，并携带1731克月球样品回到祖国。

“一个伟大的中国，一个强大的社会主义国家，必然方方面面都要强，要用‘航天梦’来托举‘中国梦’。”叶培建说。

新中国的航天事业从白手起家发展到如今的“盛世繁华”，背后是数位以叶培建院士为代表的航天工作人员的艰辛努力，他们诠释了真正的“航天精神”，验证了中

国航天事业无可限量。

——选自2024年4月26日中国共产党新闻网发表的文章，有改动



### 知识拓展

在中国航天事业的长期发展进程中，广大科技工作者迎难而上、接续奋斗，创造了非凡业绩。“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神、新时代北斗精神，成为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，激励着科技工作者不断攀登新的高峰。

**“两弹一星”精神：**热爱祖国、无私奉献，自力更生、艰苦奋斗，大力协同、勇于登攀。

**载人航天精神：**特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献。

**探月精神：**追逐梦想、勇于探索、协同攻坚、合作共赢。

**新时代北斗精神：**自主创新、开放融合、万众一心、追求卓越。



### 纵深思考

通读全文，谈谈你对“航天精神”的理解。你认为新时代中国青年能够从“航天精神”中汲取哪些精神养料？

---

---

---

## 诵读篇目6 奔波于大堤之上的劳模身影

王 鑫 方大丰

**建议学习课时：1课时**



### 背景链接

2024年7月，湖南省发生强降雨天气，洞庭湖水位上涨。7月5日下午，岳阳市华容县洞庭湖一线堤防发生决口险情。一支由15人组成的突击队临危受命，承担起了护卫洞庭湖“第二道防线”钱团间堤的重要责任。在巡堤查险的工作中，几位劳动模范充分发挥带头作用，冲在防汛抗灾的第一线。

“刘劳模，身体还吃得消吧？”7月8日9时，睡得昏沉沉的刘玉婷收到一条信息。她打开一看，发来问候的是湖南省岳阳市君山区总工会党组书记、副主席向时安。

刘玉婷是湖南国泰食品有限公司工会主席，也是全国劳模。两天前，她带领一支15人组成的“劳模突击队”，在钱团间堤七星湖村段巡堤查险，坚守了整整一天一夜。7日晚上回到家后，她累得倒头就睡。

7月5日下午，华容县团洲垸洞庭湖一线堤防发生决口险情，保住位于君山区的“第二道防线”钱团间堤迫在眉睫。接到有关发动职工群众防汛抗险指令后，向时安第一时间想到的是“组建一支‘劳模突击队’”。

此前，湖南省总工会曾发出倡议：全省各级工会组织要积极组建职工志愿服务队，到汛情最严重、抗灾最困难、职工群众最需要的地方去；全省各级劳动模范、先进工作者要充分发挥示范引领作用，主动冲锋防汛抗灾一线。

平时热衷公益的刘玉婷，成为突击队队长的不二人选。接到向时安的动员电话后，她迅速对着通讯录一个一个联系，组织起一支15人的队伍。“其中3人是劳模，10人是我们公司的职工，还有两位是跟我一起做公益的志愿者。”刘玉婷说。

7月6日，突击队等来了上堤指令：17时起，对钱团间堤七星湖村段1.3千米责任片区进行24小时不间断巡堤查险。已经退休的市劳模郭雪峰接到集结电话后，顾不上回家换衣服，穿着短裤，提着一双半路买的雨靴就赶到了现场。

巡堤并非简单地在堤上来回走走，而是需要对大堤进行全方位巡查。队员们分成两组，轮班作业。入夜，大家打着手电，手持铁锹，隔开距离，来回反复巡检、探查大堤和导浸沟状况。“别看只有短短一千米多，一个来回也要近一小时。”顶着炎热和蚊虫叮咬，几个来回下来，刘玉婷就累得够呛，但她还是带头走在最前面。

“劳模就应该做好表率，何况我还是队长呢！”刘玉婷说。大堤上没有厕所，作为突击队里唯一的女同志，刘玉婷只能尽量少喝水。

7日下午，突击队完成任务，开始下撤，队伍里的区劳模匡益军却没有回家。接到指令的他，转身又投入钱团间堤指挥部的后勤保障工作中。

奔波于大堤之上的劳模身影，不止这支“劳模突击队”。6月28日起，作为区劳模的君山区柳林洲街道濠河村党总支书记、村委会主任郭小刚，就一直带领该村防汛连在大堤值守；区劳模蔡永贵是区水利局下属某电排站副站长，团洲垸险情发生后，他变身“技术专家”，投入指导处理散浸、开挖导浸沟等工作中。

协助转移村民、转运物资……7月5日团洲垸堤防发生决口后，华容县“爱在始终”志愿者协会会长蒋志新在抢险救灾一线接连奋战3个日夜。7月8日，这位已退休两年的省劳模又马不停蹄投入安置灾民、接收物资的工作中。

“哪里有需要，我就去哪里。”蒋志新说。

——选自2024年7月9日《工人日报》，有改动



### 纵深思考

通读全文，谈谈你从刘玉婷等劳动模范的事迹中得到了怎样的启示。你认为新时代中国青年应承担起哪些责任？

---



---



---