

河南省

河南省

河南省高职单招复习用书

书名	定位
语文复习指导	遵循考纲, 详解考点
数学复习指导	
英语复习指导	仿照真题, 模拟考试
语文模拟试卷	
数学模拟试卷	
英语模拟试卷	

高职单招复习用书

英语复习指导

高职单招复习用书

英语复习指导

华腾新思职教高考研究中心 主编

华腾新思职教高考研究中心 主编

ISBN 978-7-5656-9521-6



9 787565 695216 >

定价: 68.00元

首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



赠册

同步跟踪训练
参考答案及解析

责任编辑: 耿小婷
封面设计: 黄燕美



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

河南省

高职单招复习用书

英语复习指导

主编 华腾新思职教高考研究中心

赠册

同步跟踪训练
参考答案及解析



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

英语复习指导 / 华腾新思职教高考研究中心主编.
北京 : 首都师范大学出版社, 2026. 3. -- (河南省高职
单招复习用书). -- ISBN 978-7-5656-9521-6

I. G634.413

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2026MY2188 号

英语复习指导

华腾新思职教高考研究中心 主编

责任编辑 耿小婷

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 010-68418523(总编室) 010-68982468(发行部)

网 址 <http://cnupn.cnu.edu.cn>

印 刷 河北龙大印务有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2026 年 3 月第 1 版

印 次 2026 年 3 月第 1 次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 16.5

字 数 487 千

定 价 68.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

河南省普通高等职业院校单独招生考试是以普通高中、职业高中、中专学校等的毕业生为对象的选拔性考试。相关院校将根据考生的成绩,按已确定的招生计划,对考生德、智、体全面衡量后,择优录取。河南省普通高等职业院校单独招生考试因具有较高的信度、效度以及必要的区分度和适当的难度,成为高等职业院校招生的重要依据,受到越来越多的学生、家长和学校的重视。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织省内具有丰富教研经验的骨干教师,根据各考试科目大纲的要求,深入研究了近几年河南省普通高等职业院校单独招生考试的命题情况,针对命题中出现的新变化,精心编写了这套河南省普通高等职业院校单独招生考试复习用书(简称“河南省高职单招复习用书”),供广大考生在复习时使用。

本书有以下鲜明特色。

1. 名师精研,凝结智慧

本书编者系各院校的骨干教师,他们熟悉考情和考生的备考情况,在长期的教学实践中,总结出了丰富的教学经验,拥有先进的编写理念和系统的编写思路,这使得本书具有较高的参考价值。

2. 内容全面,重点突出

本书是河南省普通高等职业院校单独招生考试英语复习用书,旨在系统全面地梳理知识点,同时帮助考生高效掌握核心技能,培养良好的学习习惯和解决问题的能力。本书体现了河南省普通高等职业院校单独招生考试的特色,既充分把握了考试的命题特点,又体现了其发展趋势。

3. 结构清晰,栏目丰富

本书包括词法知识、句法知识、情景交际、题型解读四大部分。第一部分词法知识包含名词、代词等八个专题;第二部分句法知识包含动词的时态和语态、非谓动词等九个专题;第三部分情景交际聚焦校园、职场等情境,并梳理实用句型。前三部分的每个专题均精心设置“考场风向标”“知识脉络图”“考场直通车”“智慧加油站”“学练快车道”等板块,层层递进,帮助考生把握考点、即学即练。第四部分题型解读包含阅读理解、完形填空、翻译、书面表达四个专题,每个专题包含“考场风向标”“考场直通车”“解题加速器”“学练快车道”等板块,帮助考生吃透命题规律、掌握解题技巧。



本书以赠册的形式配有同步跟踪训练、参考答案及解析。同步跟踪训练是对主书的补充与完善,其特点是对主书各专题内容要点进行精准跟踪,帮助考生直击考点、查漏补缺。参考答案及解析详尽全面,不仅方便考生自查错误,也能帮助考生校正解题思路、总结解题方法。

在编写本书的过程中,我们广泛征求一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们衷心地希望本书能成为考生学习之路上的一盏明灯,引领考生在知识的海洋中扬帆远航!

编者



目录

第一部分	词法知识	1
	专题一 名词	3
	专题二 代词	11
	专题三 数词	25
	专题四 冠词	33
	专题五 介词和介词短语	40
	专题六 形容词和副词	61
	专题七 动词和动词短语	75
	专题八 连词	94
第二部分	句法知识	99
	专题一 动词的时态和语态	101
	专题二 非谓语动词	118
	专题三 简单句	132
	专题四 主谓一致	148
	专题五 并列复合句	156
	专题六 主从复合句	159
	专题七 there be 句型和强调句	184
	专题八 省略和倒装	187
	专题九 虚拟语气	194
第三部分	情景交际	201
	日常交际用语	203
第四部分	题型解读	223
	专题一 阅读理解	225
	专题二 完形填空	237
	专题三 翻译	242
	专题四 书面表达	252

第一部分

词法知识



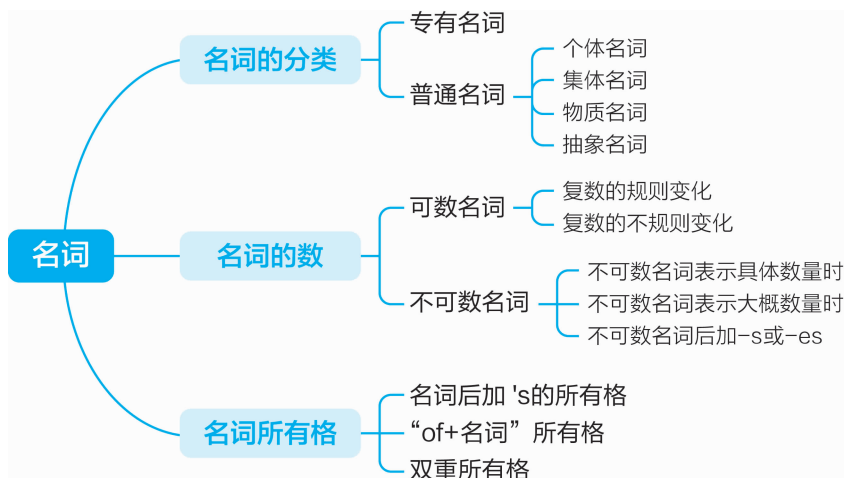


专题一 名 词

考场风向标

名词是河南省高职单招英语考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。

知识脉络图



考场直通车

1. I can't solve the _____.
- A. question B. problem C. trouble D. difficulty

【剖析】考查名词辨析。question 意为“疑问”,与 answer 对应;problem 意为“问题”,与 solve 或 work out 对应;trouble 意为“麻烦”,与 resolve 对应;difficulty 意为“困难”。故选 B。

2. There are some _____ on the grassland.
- A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

【剖析】考查名词复数。some 后应该使用可数名词复数形式(或不可数名词),而 sheep 的单复数形式相同,故选 A。

3. —Can I help you?
—I want to buy _____.
- A. two bottles of beer B. two bottle of beer
C. two bottle of beers D. two bottles of beers



(续表)

名词种类	词尾变化	例词
(7) 以-f或-fe结尾的名词	将-f/-fe改为-v再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记: 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes(保险箱)

注意:以-th结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths; month → months; mouth → mouths。

2. 不规则变化

名词变化	例词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	① 表复数意义 jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
	② 表单数意义 news; physics; maths; politics; arms(武器)
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an, -ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义 cattle; people; police
	② 作为整体是单数,作为成员是复数 family; group; class; team; party; public

(续表)

名词变化	例 词
(7) 合成词	① 把主体名词变为复数 passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数 grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数 a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers
(8) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数 the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	② the+年份的复数 the 1980s 20 世纪 80 年代

(二)不可数名词

不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a 或 an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词: piece 张(片、块、份); item 条; block 大块; set 台(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸 four items of news 四条消息

(2) 表示形状的量词: bar 条; slice 薄片; pile 堆; loaf 条; drop 滴。例如:

a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词: glass 杯; cup 杯; bowl 碗; box 盒; spoonful 勺。例如:

a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗饭 a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、a bit of、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

3. 不可数名词后加-s 或-es

有些不可数名词后加了-s 或-es 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷) water(水) → waters(大片水域)

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如：

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的 's 所有格后一般省略所修饰的名词。

例如：

at my uncle's 在我叔叔家

to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如：

the door of the house 房门

the boy's name = the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs = the legs of the dog 狗的腿

名师小锦囊

部分名词需用“名词 + to + 名词”结构表关联,而非 of。这类名词多与“功能匹配”或“特定指向”强相关,核心高频词可重点记: key、answer、solution、ticket、access。例如：

the key to success 成功的关键

the answer to the question 问题的答案

3. 双重所有格

双重所有格就是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式。

(1) 名词+of+'s 所有格。例如：

a student of my father's 我父亲的一个学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如：

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of 短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数词的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如：

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

(赠册)

河南省高职单招复习用书

英语复习指导 同步跟踪训练



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目 录

第一部分 词法知识	1
专题一 名词	1
专题二 代词	3
专题三 数词	5
专题四 冠词	7
专题五 介词和介词短语	9
专题六 形容词和副词	11
专题七 动词和动词短语	13
专题八 连词	15
第二部分 句法知识	17
专题一 动词的时态和语态	17
专题二 非谓语动词	19
专题三 简单句	21
专题四 主谓一致	23
专题五 并列复合句	25
专题六 主从复合句	27
专题七 there be 句型和强调句	29
专题八 省略和倒装	31
专题九 虚拟语气	33
第三部分 情景交际	35
日常交际用语	35
第四部分 题型解读	37
专题一 阅读理解	37
专题二 完形填空	45
专题三 翻译	49
专题四 书面表达	51

提升训练

- () 1. It was the first time for Julie to have a class in the _____ room.
A. computer B. computers' C. computer's D. computers
- () 2. Do you know whose this pair of _____ is?
A. umbrellas B. ties C. trousers D. flowers
- () 3. All the _____ teachers and _____ students are having a meeting there.
A. women; girls B. women; girl
C. woman; girls D. woman; girl
- () 4. The old man used to raise many _____ to make a living on the farm.
A. duck B. horse C. bird D. sheep
- () 5. _____ are big and bright.
A. The classroom window B. The window of the classroom
C. The windows of the classroom D. The classroom's windows
- () 6. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?
—Yes. I'd like two _____ and two _____.
A. hamburger; cup of juice B. hamburgers; cup of juice
C. hamburger; cups of juice D. hamburgers; cups of juice
- () 7. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident.
A. person; life B. people; lives C. peoples; lives D. persons; life
- () 8. The _____ is that we have lots of _____ to ask now.
A. problem; questions B. question; problems
C. question; problem D. problem; question
- () 9. —You are always full of _____. Can you tell me the secrets?
—Taking exercise and having a good diet every day.
A. ability B. right C. force D. energy
- () 10. Have you found some _____ on the leaves?
A. drops of water B. drops of waters
C. drops water D. drop of waters
- () 11. —It's convenient to travel from Ezhou to Wuhan by taking the newly-built railway.
—Yes. It's said that _____ is enough.
A. fifteen minutes drive B. fifteen-minutes drive
C. fifteen minute's drive D. fifteen minutes' drive

(赠册)

河南省高职单招复习用书

英语复习指导(含同步跟踪训练)

参考答案及解析



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

目 录

英语复习指导

第一部分 词法知识	1
专题一 名词	1
专题二 代词	1
专题三 数词	2
专题四 冠词	2
专题五 介词和介词短语	3
专题六 形容词和副词	3
专题七 动词和动词短语	3
专题八 连词	4
第二部分 句法知识	4
专题一 动词的时态和语态	4
专题二 非谓语动词	5
专题三 简单句	5
专题四 主谓一致	6
专题五 并列复合句	7
专题六 主从复合句	7
专题七 there be 句型和强调句	11
专题八 省略和倒装	11
专题九 虚拟语气	11
第三部分 情景交际	12
日常交际用语	12
第四部分 题型解读	13
专题一 阅读理解	13
专题二 完形填空	15
专题三 翻译	16
专题四 书面表达	17

同步跟踪训练

第一部分 词法知识	18
专题一 名词	18
专题二 代词	18
专题三 数词	18
专题四 冠词	19
专题五 介词和介词短语	19
专题六 形容词和副词	20
专题七 动词和动词短语	20
专题八 连词	21
第二部分 句法知识	21
专题一 动词的时态和语态	21
专题二 非谓语动词	22
专题三 简单句	22
专题四 主谓一致	23
专题五 并列复合句	23
专题六 主从复合句	24
专题七 there be 句型和强调句	24
专题八 省略和倒装	25
专题九 虚拟语气	26
第三部分 情景交际	26
日常交际用语	26
第四部分 题型解读	26
专题一 阅读理解	26
专题二 完形填空	28
专题三 翻译	29
专题四 书面表达	29

英语复习指导

第一部分 词法知识

专题一 名词

学练快车道 1

1. D 考查名词词义辨析。expression 意为“表达；短语”；application 意为“申请；请求”；advertisement 意为“广告”；instruction 意为“用法说明；操作指南”。句意：——上周，我妈妈给我买了一款新手机作为礼物，但是我不知道怎样使用。——为什么不在使用前先读说明书呢？故选 D。

2. A 考查表示节日的专有名词。句意：明天是教师节，让我们给我们的老师买一些花吧。Teachers' Day 教师节；Women's Day 妇女节；the Spring Festival 春节；the Mid-Autumn Festival 中秋节。根据“Let's buy some flowers for our teacher.”可知，句中表述建议给老师买花，表明这个节日与教师相关。故选 A。

3. D 考查集体名词。police 是集体名词，作主语时，谓语动词用复数形式。故选 D。

学练快车道 2

1. C 考查名词的数。woman 作定语修饰名词复数时，需用复数形式。“鞋店”表示为 the shoe shop。故选 C。

2. A 考查名词的数。“one of the+形容词最高级+可数名词复数形式”为固定用法，意为“最……的……之一”。city 意为“城市”，以“辅音字母+y”结尾，变复数时，应先把 y 变为 i 再加-es，即 cities。故选 A。

3. B 考查名词的数。句意：科学家说每人每天要喝八杯水。water 为不可数名词，一般没有复数形式，但可用“数词+量词+of+不可数名词”结构表示确定数量。当数词大于 1 时，应将量词变复数。故选 B。

4. C 考查名词的数。句意：快点！我们几乎没有时间赶飞机了。few, a few 修饰可数名词复数，little, a little 修饰不可数名词。few, little 表示否定意义，意为“很少，不多”；a few, a little 表示肯定意义，意为“几个，有些”。time 为不可数名词，此处表示否定意义，应用 little 修饰。故选 C。

5. B 考查名词的数。grown-up 的复数形式只在最后加 s，即 grown-ups。故选 B。

学练快车道 3

1. D 考查名词所有格。名词复数的所有格需在 s 后加“'”。故选 D。

2. A 考查名词所有格。三八妇女节的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在后面加 's。故选 A。

3. A 考查名词所有格。表示 Tom 和 Mary 分别拥有时，father 需用复数；表示 Tom 和 Mary 共同拥有时，father 需用单数。故选 A。

4. C 考查名词所有格。名词 key 和 answer 一样，所有格形式需借助 to，如 the answer to this question(这个问题的答案)和 the key to this room(这个房间的钥匙)。故选 C。

5. A 考查名词所有格及名词的数。双重所有格的构成通常为“名词+of+'s 所有格”。any 修饰可数名词复数形式或不可数名词。work 当“作品”讲时为可数名词，因此应用复数形式。故选 A。

专题二 代词

学练快车道 1

1. D 考查人称代词。第二个分句中的宾语是指上句中的 rule，因此要用 it 替代。句意：这是一个好的规则，所有的男孩和女孩都应该遵守。故选 D。

2. C 考查人称代词的用法。句意：我们喜欢刘老师，因为她在课堂上经常给我们讲有趣的故事。空格处的“我们”在此处作动词 tell 的宾语，所以应用宾格 us。故选 C。

学练快车道 2

1. D 考查形容词性物主代词的用法。根据句子意思以及空格后面的名词 pen 可判断该题应该填形容词性物主代词。四个选项中，只有 my 是形容词性物主代词。故选 D。

2. B 考查名词性物主代词的用法。名词性物主代词具有名词的功能；形容词性物主代词作定语，后跟名词；名词性物主代词=形容词性物主代词+名词，本题中 mine=my gloves。句意：我告诉 Mary 给我一副手套，因为我丢了我的手套。故选 B。

3. C 考查代词辨析。句意：我有一只可爱的宠物猫。它的名字叫 Lazy。修饰名词 name 应用形容词性物主代词，it 和 she 都是人称代词，可排除；this(这个)表近指。根据语境可知 Lazy 是那只宠物猫的名字。故选 C。

学练快车道 3

1. B 考查反身代词。himself 意为“他自己”；themselves 意为“他们自己”；ourselves 意为“我们自己”；yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自，单独地”，是固定短语。本题的主语是 the boys，第三人称，因此这里指“他们自己”。句意：看！这些男孩在自己制作模型船。故选 B。

2. B 考查反身代词。句意：当岁月艰难时，告诉你自己痛苦是成长的一部分。表达“你自己”要用 yourself。故选 B。

同步跟踪训练

第一部分 词法知识

专题一 名词

基础训练

1. B 2. D 3. C 4. A 5. A 6. B 7. D 8. A
9. B 10. D

提升训练

1. A 考查名词作定语。“计算机房”用 computer room, 是固定用法。故选 A。

2. C 考查名词的用法。能与 pair 连用的只有 trousers。故选 C。

3. B 考查名词复数。“女老师”的复数形式为 women teachers, “女学生”的复数形式为 girl students。故选 B。

4. D 考查名词复数。空格前面的 many 修饰可数名词的复数, sheep 单复数同形, 其他三个选项都是单数形式。故选 D。

5. C 考查名词所有格。“教室的窗户”可表述为 the windows of the classroom, 无生命的名词所有格常用“of+名词”形式, 又因为谓语是复数形式。故选 C。

6. D 考查名词的数。hamburger 是可数名词, 前面有 two 修饰, 要用复数形式, 排除 A 和 C; juice 是不可数名词, 不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。

7. B 考查名词的数。根据 Twelve 可知, 第一个空格应填人的复数形式, person 应加 s, people 表示人时, 本身就是复数概念; 根据第二个空格后的 were 可知, 应用“生命”的复数形式 lives。故选 B。

8. A 考查名词辨析及名词的数。problem 意为“问题; 麻烦”, 需要解决; question 意为“疑问; 问题”, 是需要解答的。这两个词都是可数名词, 其复数形式直接加 s, 第二个空格前有 lots of 修饰, 因此用复数形式。故选 A。

9. D 考查名词辨析。ability 意为“能力”; right 意为“权力”; force 意为“力量”; energy 意为“精力”。句意: ——你总是精力充沛。你能告诉我秘密吗? ——每天锻炼身体, 保持良好的饮食。故选 D。

10. A 考查名词的数。water 是不可数名词, 不可数名词的复数表达需要借助量词, 通常使用“a/an/基数词+量词(可数名词充当)+of+不可数名词”结构来表示, 单复数形式体现在量词上。“几滴水”用 some drops of water。故选 A。

11. D 考查名词所有格。以 s 结尾的复数名词的所有

格只需在该词后加“'”即可。句意: ——乘坐新建的铁路从鄂州到武汉很方便。——是的。据说只需 15 分钟的车程。故选 D。

专题二 代词

基础训练

1. D 2. A 3. D 4. B 5. C 6. B 7. B 8. C
9. B 10. B 11. C 12. A

提升训练

1. B 考查代词。代替复数可数名词用 those 和 the ones, that 代替不可数名词或可数名词的单数。故选 B。

2. D 考查不定代词。由“That's my cousin, Anna.”确定是一个人在跳舞。somebody 表示“某个人; 有人”。anybody 一般用在否定句和疑问句中。故选 D。

3. D 考查物主代词。第一空需要用形容词性物主代词修饰名词 computer, 第二空需要用名词性物主代词作表语。mine 相当于 my computer。故选 D。

4. B 考查代词。ones 代替复数名词 oranges。故选 B。

5. A 考查代词。“find it + 形容词 + for sb. + to do sth.”是固定句型, 意为“发现做某事对某人来说是怎样的”, find 后加宾语, it 作形式宾语, 介词 for 后接宾语用宾格形式。故选 A。

6. C 考查不定代词。“另外三个”可表述为 the other three。故选 C。

7. B 考查代词。one 指代可数名词单数, 在此处替代 toy。故选 B。

8. B 考查代词。代替 the number 可以用 that。故选 B。

9. C 考查不定代词。“别人的信件”可表述为 anyone else's letter。故选 C。

10. A 考查反身代词。“靠某人自己”可表述为 by oneself。故选 A。

11. A 考查代词。根据“I don't care. (我不介意。)”可知, tea 和 coffee 两者中任意一个均可, 故用 either“(两者中)任一个”。故选 A。

12. C 考查不定代词。答语中的 But 表示转折。句意: ——今天清晨的雨下得好大呀! ——是的, 但我们班的学生无一人迟到。由句意可知选 C。

专题三 数词

基础训练

1. D 2. A 3. C 4. C 5. D 6. D 7. A 8. D