

中等职业学校公共基础课学习用书

# 哲学与人生同步导学与测试

华腾新思职教高考研究中心 主编

图书在版编目(CIP)数据

哲学与人生同步导学与测试 / 华腾新思职教高考研究中心主编. -- 北京: 开明出版社, 2026. 6. -- ISBN 978-7-5131-9694-9

I. B821

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025QS3901 号

责任编辑: 卓 玥

ZHIXUE YU RENSHENG TONGBU DAOXUE YU CESHU

哲学与人生同步导学与测试

主 编: 华腾新思职教高考研究中心

出 版: 开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印 刷: 河北龙大印务有限公司

开 本: 880 mm × 1230 mm 1/8

印 张: 6.5


字 数: 134 千字

版 次: 2026 年 6 月第 1 版

印 次: 2026 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 29.90 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换。联系电话: (010)88817647

 开明出版社

# 前 言

# 目 录

“哲学与人生”课程是中等职业学校学生必修的公共基础课,本书是该课程的学习用书。本书的特点如下。

## 1. 目标科学,规划合理

本书学习目标明确,可以有效引导学习方向。本书编写团队结合中等职业学校教学实际、学生学习情况,合理规划,制定了每一课的能力目标。这些目标严格遵循《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》中对本学科核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一课的学习脉络,还能有效帮助学生合理规划课程学习,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

## 2. 编排合理,设计科学

本书在内容编排上,分为课程导学和同步测试卷两部分。

课程导学包括导学图、能力目标、每课问答、要点强化4个模块,并针对部分课设置典型的拓展案例,为学生的课堂学习提供有力支撑。

同步测试卷分为课堂测试卷、单元测试卷、期中测试卷、期末测试卷,方便学生根据学习进度,检测对知识的掌握程度,查漏补缺。

## 3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,既有对课本知识点的回顾,又有与课本紧密衔接的练习题。这些练习题以课内知识为主,兼顾课外知识,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于编者水平有限,书中难免存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编 者

## 课程导学

第一单元 立足客观实际 树立人生理想 .....	1
第1课 时代精神的精华 .....	1
第2课 树立科学的世界观 .....	3
第3课 追求人生理想 .....	5
第二单元 辩证看问题 走好人生路 .....	7
第4课 用联系的观点看问题 .....	7
第5课 用发展的观点看问题 .....	9
第6课 用对立统一的观点看问题 .....	11
第三单元 实践出真知 创新增才干 .....	14
第7课 实践出真知 .....	14
第8课 在实践中提高认识能力 .....	17
第9课 创新增才干 .....	19
第四单元 坚持唯物史观 在奉献中实现人生价值 .....	21
第10课 人类社会及其发展规律 .....	21
第11课 社会历史的主体 .....	24
第12课 实现人生价值 .....	26

## 同步测试卷

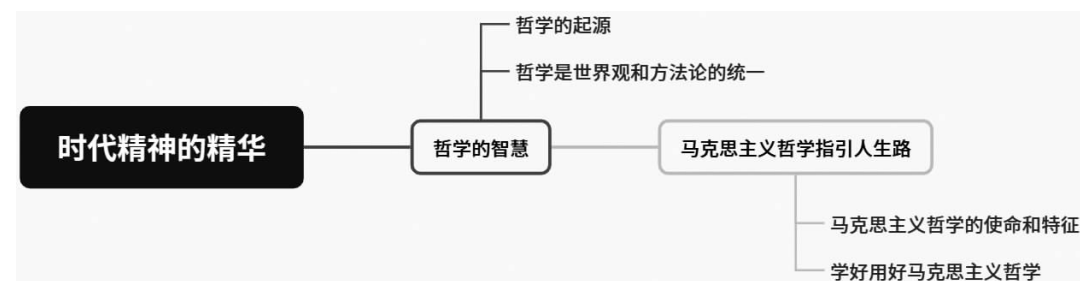
第1课课堂测试卷 .....	共4页
第2课课堂测试卷 .....	共4页
第3课课堂测试卷 .....	共4页
第一单元测试卷 .....	共4页
第4课课堂测试卷 .....	共4页
第5课课堂测试卷 .....	共4页
第6课课堂测试卷 .....	共4页
第二单元测试卷 .....	共4页
期中测试卷 .....	共4页
第7课课堂测试卷 .....	共4页
第8课课堂测试卷 .....	共4页
第9课课堂测试卷 .....	共4页
第三单元测试卷 .....	共4页
第10课课堂测试卷 .....	共4页
第11课课堂测试卷 .....	共4页
第12课课堂测试卷 .....	共4页
第四单元测试卷 .....	共4页
期末测试卷 .....	共4页

## [课程导学]

# 第一单元 立足客观实际 树立人生理想

## 第1课 时代精神的精华

### 导学图



### 能力目标

- (1) 了解马克思主义哲学是人类认识史上的革命性变革；
- (2) 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；
- (3) 认识马克思主义哲学对人生发展的指导意义。

### 每课问答

马克思主义哲学具有哪些基本特征？

### 要点强化

#### 一、哲学的智慧

##### 1. 哲学的起源和形成

哲学起源于人们在社会实践中对各种根本问题的追问和思考，是在人们\_\_\_\_\_世界和\_\_\_\_\_世界的\_\_\_\_\_活动中形成的。

##### 2. 哲学是关于世界观的理论体系

(1) 世界观是人们对整个世界的\_\_\_\_\_看法和\_\_\_\_\_观点。

(2) 人们在日常生活和社会实践中所形成的世界观通常是不自觉的、零散的，缺乏理论性和系统性。哲学则把人们自发形成的世界观以\_\_\_\_\_的形式加以抽象和概括。

##### 3. 哲学的基本内涵

(1) 哲学是热爱智慧、追求智慧的学问，是一门从总体上把握世界\_\_\_\_\_以及人与世界关系的学问。

(2) 哲学是关于世界观的\_\_\_\_\_，是\_\_\_\_\_的方法论，是世界观和方法论的统一。

##### 4. 哲学与具体科学知识的关系

哲学是对自然、社会和思维知识的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。哲学从不断发展的具体科学中概括出最\_\_\_\_\_的结论。哲学为具体科学研究提供\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的指导。

## 二、马克思主义哲学指引人生路

##### 1. 马克思主义哲学是人类哲学思想发展史上的光辉篇章和集大成者

(1) 马克思主义哲学是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_在19世纪创立并为后继者们所不断发展的哲学体系，它批判地继承了人类哲学史上的积极成果，实现了哲学的革命，为无产阶级和广大劳动群众争取自由解放的斗争提供了科学的世界观和方法论。

(2) 自从有了马克思主义哲学，以无产阶级为代表的劳动群众就有了自己的\_\_\_\_\_，哲学的发展也进入了一个崭新的阶段。

##### 2. 马克思主义哲学的组成部分和理论内容

(1) 马克思主义哲学即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，是一个逻辑严密的有机整体。

(2) 马克思主义哲学的理论内容包括\_\_\_\_\_原理、\_\_\_\_\_的规律、\_\_\_\_\_的辩证关系、人类社会发展的规律等。

##### 3. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学创造性揭示了\_\_\_\_\_的发展规律，科学预见和指明了人类社会的前进方向，提出了社会发展的理想目标。

##### 4. 马克思主义哲学的特征、品质和历史使命

(1) 马克思主义哲学具有\_\_\_\_\_性、\_\_\_\_\_性、\_\_\_\_\_性和\_\_\_\_\_的品质。

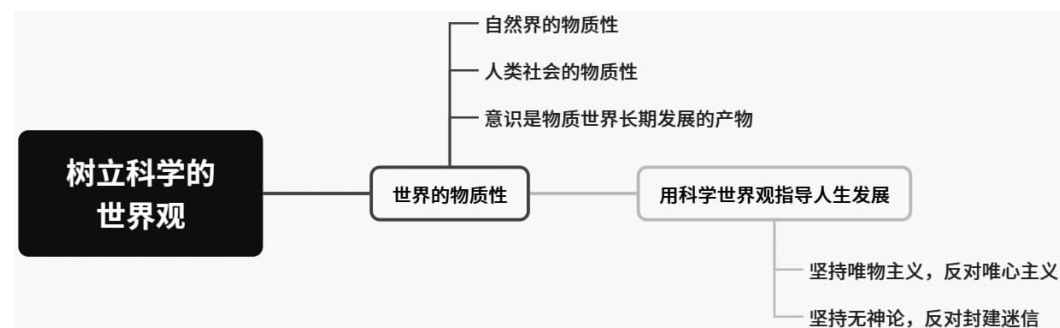
(2) 马克思主义哲学以实现人的\_\_\_\_\_的发展和\_\_\_\_\_为历史使命，反映出人类对理想社会的美好憧憬和追求。

##### 5. 学好用好马克思主义哲学

要勤下功夫，真\_\_\_\_\_；融会贯通，真\_\_\_\_\_；坚定理想，真\_\_\_\_\_；联系实际，真\_\_\_\_\_。

## 第2课 树立科学的世界观

### 导学图



### 能力目标

- (1) 掌握世界物质统一性原理, 理解“物质决定意识”;
- (2) 理解劳动在人的进化和人类社会产生过程中的决定性作用;
- (3) 懂得客观规律性和主观能动性的辩证关系;
- (4) 坚持无神论, 反对封建迷信。

### 每课问答

中国历史上有哪些无神论者? 他们的观点是什么?

### 要点强化

#### 一、世界的物质性

##### 1. 物质的含义及特性

- (1) 物质是不\_\_\_\_\_于人的意识, 并能为人的意识所反映的\_\_\_\_\_。
- (2) 物质的唯一特性是\_\_\_\_\_。

##### 2. 自然界是物质的

从宏观到微观, 从无机到有机, 整个自然界都是物质的。自然界的事物是按照自身\_\_\_\_\_

形成和发展的, 都是统一的物质世界的组成部分, 不是神或上帝创造的。

#### 3. 人类社会是物质的

(1) 人类社会是物质世界长期发展的产物。\_\_\_\_\_在从古猿进化为人的过程中发挥了决定性作用。\_\_\_\_\_是整个人类生活的第一个基本条件。

(2) 人类社会在本质上是物质的。人类社会依赖于\_\_\_\_\_, 人类社会赖以生存的物质资料归根到底都取之于\_\_\_\_\_。

(3) 人类社会最基本的社会实践活动是生产劳动, 生产劳动是一种\_\_\_\_\_性活动, 是人与自然之间的物质变换过程。

#### 4. 意识是物质世界长期发展的产物

(1) 从意识起源来看, 意识不仅是\_\_\_\_\_长期发展的产物, 而且是\_\_\_\_\_历史发展的产物。

(2) 从产生意识的生理基础来看, 意识是\_\_\_\_\_这种特殊物质的机能。

(3) 从意识的本质来看, 意识是客观世界在人脑中的\_\_\_\_\_。

#### 5. 世界物质统一性原理

(1) 自然界、人类社会是\_\_\_\_\_的, 人的意识是\_\_\_\_\_的产物。

(2) 世界是\_\_\_\_\_的世界, 世界的真正统一性在于它的\_\_\_\_\_, 我们应当自觉坚持物质统一性原理。

### 二、用科学世界观指导人生发展

#### 1. 唯物主义和唯心主义的根本观点及二者的划分标准

(1) 唯物主义认为, 物质是\_\_\_\_\_的, 意识是\_\_\_\_\_的, 先有物质后有意识, 物质决定意识。唯心主义认为, 意识是\_\_\_\_\_的, 物质依赖于意识, 不是物质决定意识, 而是意识决定物质。

(2) 物质和意识到底谁为世界的\_\_\_\_\_, 即物质和意识何者是\_\_\_\_\_, 何者是\_\_\_\_\_, 对这一问题的不同回答, 构成了划分唯物主义和唯心主义的标准。

#### 2. 坚持辩证唯物主义, 反对唯心主义

辩证唯物主义正确地把握了物质和意识的关系, 坚持物质决定意识、世界统一于\_\_\_\_\_; 唯心主义颠倒了物质和意识的关系, 错误地把\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_等视为离开自然和社会而独立存在并且创造自然和社会的神秘力量。

#### 3. 世界的物质统一性原理对我们的方法论要求

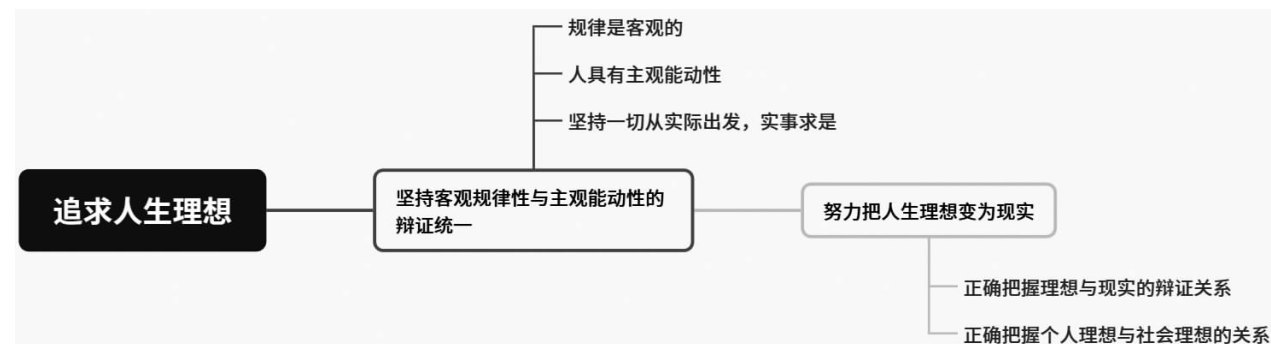
- (1) 坚持一切从\_\_\_\_\_出发, 而不是从主观愿望出发。
- (2) 坚持唯物主义, 反对\_\_\_\_\_。
- (3) 必须坚持\_\_\_\_\_, 反对封建迷信。

#### 4. 坚持无神论, 反对封建迷信

无神论认为, 世界是物质的, 世界上没有神、鬼、天堂、地狱等超自然的力量, 其本质是\_\_\_\_\_的。封建迷信往往利用人们的鬼神观念、宿命观念等错误意识来欺骗群众, 损害人们的利益, 其本质是\_\_\_\_\_的。

## 第3课 追求人理想

### 导学图



### 能力目标

- (1)理解世界统一于物质的原理,懂得客观规律性和主观能动性的辩证统一关系;
- (2)做到一切从实际出发,实事求是;
- (3)把握理想与现实、个人理想与社会理想的关系;
- (4)领会正确的职业理想对社会及人生发展的积极作用;
- (5)确立符合社会需要和自身实际的人生理想。

### 每课问答

如何将个人理想与社会理想相结合?

### 要点强化

#### 一、坚持客观规律性与主观能动性的辩证统一

##### 1. 运动的含义以及运动和静止的区别

(1)运动是物质的\_\_\_\_\_属性和\_\_\_\_\_方式,是宇宙中一切事物、现象的变化和过程。

(2)任何事物都处在运动之中,完全静止的事物是不存在的。运动是永恒的、\_\_\_\_\_的,而静止是有条件的、\_\_\_\_\_的。

##### 2. 规律的含义及其特性

(1)规律是事物运动过程中所固有的\_\_\_\_\_的、必然的、\_\_\_\_\_的联系。

(2)规律是\_\_\_\_\_的,是不以\_\_\_\_\_为转移的,既不能被创造,也不能被消灭。

(3)规律具有\_\_\_\_\_性,没有\_\_\_\_\_的物质运动是不存在的。

##### 3. 人的主观能动性及其表现

(1)人能够自觉地、有目的地、有计划地作用于\_\_\_\_\_,这就是人的主观能动性,亦称自觉能动性,是人所特有的一种能力。

(2)人的主观能动性表现为人既可以能动地\_\_\_\_\_世界,把握规律,又可以利用规律能动地\_\_\_\_\_世界,以满足自身的需要;还表现为在认识世界和改造世界的过程中所具有的\_\_\_\_\_,如理想、信念、决心、意志、干劲等。

##### 4. 客观规律性和主观能动性之间的关系

(1)\_\_\_\_\_是正确发挥主观能动性的前提和基础,正确认识和利用规律必须发挥\_\_\_\_\_。这要求我们在认识世界和改造世界的过程中,自觉坚持一切从实际出发,实事求是。

(2)一切从实际出发,\_\_\_\_\_,必须尊重客观规律,正确发挥主观能动性,把尊重客观规律和正确发挥主观能动性相统一。

## 二、努力把人生理想变为现实

##### 1. 理想和现实的辩证关系

理想源于现实,又高于现实。理想是在\_\_\_\_\_的基础上所产生的认识,理想离开了现实就会成为无源之水、无本之木。理想不等于现实,理想可以超越现实。理想是现实发展的\_\_\_\_\_,是比现实更高远、更美好的目标。

##### 2. 实现理想要脚踏实地

实现理想要脚踏实地。只有把远大的理想寓于具体的行动中,从\_\_\_\_\_做起,从\_\_\_\_\_做起,才能一步一个脚印地实现人生理想。

##### 3. 个人理想和社会理想之间的关系

(1)个人理想是指个体对于自己未来生活的向往和期待。社会理想是指社会全体成员所具有的共同理想和追求。个人理想以\_\_\_\_\_为指引,个人理想应当在目标方向上与社会理想相一致,与社会理想\_\_\_\_\_。

(2)社会理想是个人理想的凝练和升华,社会理想归根到底要靠\_\_\_\_\_的共同努力来实现。

(3)今天,我们的社会理想是在中国共产党的领导下坚持和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,这是全体中国人民现阶段的\_\_\_\_\_理想;实现\_\_\_\_\_是我们的远大理想。

## [同步测试卷]

# 第 1 课课堂测试卷

### 一、单项选择题(本大题共 12 小题,每小题 5 分,共 60 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 朱熹小时候就问父亲“天上有何物”,陆九渊三四岁时就问父亲“天地有没有尽头”,波普尔八岁时就在思考“空间是无限的还是有限的”。这些人后来成为思想家、哲学家,与他们从小善于思考不无关系,这说明( )。

- A. 哲学是从总体上把握世界的人类智慧
- B. 哲学智慧起源于哲学家们的天才头脑
- C. 哲学离不开人们对世界的追问和思考
- D. 哲学是给人智慧、使人聪明的大学问

2. 世界的本质是什么?世界是有限的还是无限的?世界以何种状态存在和发展?这些问题都属于世界观的问题,都是哲学研究的对象。人人都有自己的世界观,但并非人人都是哲学家。世界观是( )。

- A. 人们对于人与自然关系的根本观点和态度
- B. 人们早期形成的自发的、朴素的正确看法
- C. 人们对整个世界的系统化、理论化的认识
- D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点

3. 马克思说:“哲学家并不像蘑菇那样是从地里冒出来的,他们是自己的时代、自己的人民的产物,人民的最美好、最珍贵、最隐蔽的精髓都汇集在哲学思想里。”这说明( )。

- A. 只有破解了时代难题,哲学才能成为“科学之科学”
- B. 哲学是时代精神的精华,能预见和指明时代发展的方向
- C. 哲学是“智慧之学”,提供认识和改造世界的具体方法
- D. 哲学依存于时代,真正的哲学都是哲学家所在时代精神上的精华

4. 水低于 0℃会结冰,高于 100℃会变成气体,这是科学,但由此知道量变可以引起质变并懂得防微杜渐、见微知著,这是哲学智慧;树叶有正面、有背面,这是生活常识,而由此思考“凡物莫不有对”并从中引出“一分为二”,懂得全面看问题,这是哲学智慧。由此可见( )。

- A. 哲学是科学知识和生活经验的结合
- B. 哲学是科学的世界观和方法论的统一

C. 哲学研究的是人和整个世界的一般本质及普遍规律

D. “知”与“智”是互为依托、互相促进的关系

5. 古希腊文“哲学”一词由“爱”和“智慧”组成;在古汉语中,“哲”具有“智慧”“贤明”等含义。下列说法没有揭示出哲学本义的是( )。

- A. 哲学是从总体上把握世界本质及人与世界关系的智慧之学
- B. 哲学是“文化的活的灵魂”
- C. 哲学都是正确的科学的世界观和方法论
- D. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

6. 人生处处有哲学,人生发展需要哲学指导。这是因为哲学( )。

- A. 产生于哲学家的思考和智慧
- B. 能对所有人生问题做出解释并提供解决方案
- C. 能够引导人们深刻思考人与世界的关系
- D. 可以代替各门具体科学解决具体问题

7. “几十年的经验使我深刻体会到,学点哲学的确可以使人做事情少犯错误,做研究少走弯路。”这是“国家最高科学技术奖”获得者李振声的感悟。下列观点与此相一致的是( )。

- A. 哲学是各门具体科学的基础
- B. 哲学是人类对某一具体领域规律的概括
- C. 哲学与各门具体科学相互影响、相互决定
- D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能

8. 马克思主义哲学具有与时俱进的品质,根本原因在于它是( )。

- A. 各门具体科学的基础并对其起指导作用
- B. 马克思、恩格斯在 19 世纪创立的哲学体系
- C. 坚持了实践基础上的科学性和人民性的统一
- D. 源远流长的哲学思想

9. 马克思主义为人类社会提供了最科学、最完整、最严谨的世界观和方法论。下列选项能够体现马克思主义哲学完整性的是( )。

- A. 提出了社会发展的理想目标及发展方向
- B. 坚持了世界观和方法论的统一
- C. 包括辩证唯物主义和历史唯物主义
- D. 建立了百科全书式的完备的知识体系

10. 党的十八大以来,习近平总书记多次要求党员干部发扬我党学哲学用哲学的好传统,学精悟透用好马克思主义哲学这一看家本领。这是因为马克思主义哲学( )。

- A. 是指导人们生活得更美好的艺术
- B. 能够解决人们遇到的认识问题和困难
- C. 深刻揭示了整个世界特别是人类社会发展的规律
- D. 实现了人类哲学史上的伟大革命

11. “我是谁”“我从哪里来”“我到哪里去”,据说这是会把很多人问倒的终极哲学问题。对这一类问题的回答( )。

- A. 说明对日常生活的一般性概括就是哲学
- B. 说明哲学产生于人们对生命意义的追问
- C. 离不开哲学的抽象,属于对最根本问题的回答
- D. 没有答案,因为世界处于永恒变化中,无法被认识

12. 日常思维是日常生活经验的产物,它的直接表现形式是常识。哲学所追求的是真善美、知情意的内在圆融。关于哲学思维与日常思维的区别,下列说法正确的有( )。

- ①批判性是哲学思维的突出特点,日常思维是一种无反思性的经验把握
- ②哲学揭示整个世界的一般规律,日常思维揭示世界某一领域的特殊规律
- ③哲学是自觉的、系统化的、理论化的,日常思维是自发的、零散的、重复的
- ④哲学对人们认识世界和改造世界有指导作用,日常思维在生活中没有价值

- A. ①②                  B. ①③                  C. ②④                  D. ③④

**二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)**

1. 要脚踏实地地走好人生路,先要正确选择人生道路,这就要做到( )。

- A. 从主观愿望出发
- B. 从客观实际出发
- C. 从自己的理想出发
- D. 从身处的社会历史条件出发

2. 近半个世纪里,陈景润、张海迪、姚明、杨利伟等一个个响亮的名字,照亮了无数年轻人的心,让他们感受到了信念和力量,使他们渴望成长和超越。这给青年学生的启示是( )。

- A. 要以偶像为榜样,树立崇高的社会理想,为社会作出贡献
- B. 要以偶像为榜样,把偶像的理想作为自己的理想
- C. 要以偶像激励自己,树立正确的思想意识,不断奋发进取
- D. 要以偶像激励自己,发挥主观能动性,做出正确的人生选择

**三、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)**

1. 爱因斯坦说过:“哲学要是不同科学接触,就会变成一个空架子;科学要是没有哲学,就是原始的混乱的东西。”

说说哲学与具体科学的关系是怎样的。

2. 习近平总书记指出:“今天,我们党要团结带领人民实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论,更好地在实际工作中把握现象和本质、形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系,增强辩证思维、战略思维能力,把各项工作做得更好。”

结合材料简要说明,为什么实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养?

## 第2课课堂测试卷

### 一、单项选择题(本大题共12小题,每小题5分,共60分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 恩格斯指出:“世界的真正统一性在于它的物质性。”对于这一论断理解正确的是( )。
- A. 整个世界都是物质的  
B. 世界是具体物质的总和  
C. 意识与物质相互依赖  
D. 物质和意识相互决定
2. 辩证唯物主义认为,世界的本原是物质的。这里所说的物质,是指不依赖于人的意识并能为人意识所反映的( )。
- ①宇宙间万事万物的总和  
②客观存在  
③看得见、摸得到的东西  
④客观实在
- A. ①②  
B. ①④  
C. ②③  
D. ③④
3. 意识一开始就是劳动的产物,是社会的产物。之所以做出这样的判断,其依据在于,劳动和社会交往( )。
- ①让人产生了对外部环境刺激的条件反射  
②提供和丰富了意识的内容  
③促进了意识的表达手段——语言的产生  
④促进了意识的物质器官——人脑的形成
- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④
4. 人的头脑不是一间装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂。从哲学上看,这一说法强调( )。
- A. 意识归根到底都有自己的客观“原型”  
B. 意识对客观存在的反映是能动的、自觉的  
C. 意识可以直接作用于客观世界  
D. 各种形式的意识都来源于人脑
5. 科学家们对物质的拓扑相变和拓扑相的理论研究,为人类打开了“异物质”这扇未知世界的大门,并有望在电子、量子计算等方面改变我们的生活。从哲学上讲,这里的“异物质”( )。
- A. 是不同于哲学“物质”的另一种客观实在

- B. 只是一种观念中的存在,并非现实的存在  
C. 只是哲学上讲的物质的一种具体形态而已  
D. 概括了客观存在着的一切事物的共同本质
6. 唐朝边塞诗人岑参在《白雪歌送武判官归京》中写了“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”的诗句。下列理解正确的有( )。
- ①雪景在诗人眼中变成盛开的梨花,体现了意识活动具有能动性  
②雪景被诗人想象成了梨花盛开,说明想象源于作者的内心情感  
③诗人将边塞雪景喻为春风梨花,体现了意识活动的形式是主观的  
④诗人发挥联想,以春景写冬景,说明想象是人脑对事物的正确反映
- A. ①③  
B. ①④  
C. ②③  
D. ②④
7. 伴随着人类基因组图谱工作草图的绘制完成,将来人类可以通过生物工程来改造生命。这一重大成果的哲学意义在于( )。
- ①又一次为世界物质性理论提供了新的自然科学依据  
②有力地驳斥了“上帝造物”的观点,是对“神创论”的有力打击  
③随着科学的发展,意识的能动性越来越强,总有一天可以摆脱物质的束缚  
④证明人们认识和改造自然所取得的成果,是以人们承认和服从自然为前提的
- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④
8. 唯物主义在其历史发展中形成了三种基本形态:古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。下列选项能够正确反映唯物主义三种基本形态演进顺序的是( )。
- ①把原子的属性等同于物质的属性  
②物质的唯一特性是客观实在性  
③我思故我在  
④水生万物,万物复归于水
- A. ①→②→③  
B. ③→②→①  
C. ④→①→②  
D. ④→①→③
9. “山水精神”是传统中国画的核心价值所在。有当代画家于游历写生中师造化而得心源,胸存丘壑,心中有大格局,画中有大气象。这表明( )。
- A. “师造化”是整个创作过程中最关键的部分  
B. 在自然造化中能够看到“山水精神”的浸润  
C. 胸中丘壑,即客观实在的山水画梦幻之境

D. 画家的意识投射于山水,艺术是心迹的表现

10. 下列对物质和意识辩证关系的表述中,最准确、最完整的是( )。

A. 物质决定意识,意识是物质的反映

B. 物质是本原,意识是物质的派生物

C. 物质和意识相互依存,相互转化

D. 物质决定意识,意识对物质有能动作用

11. 现代科学表明,地球上生命的起源、人类的产生是宇宙物质演化到高级阶段的产物。这说明( )。

A. 自然界先于人的意识而存在

B. 现代科学解释了自然界发展的规律

C. 人类与自然界之间是相互依存的关系

D. 自然界由多种多样的事物共同构成

12. 生物的长期进化产生了古猿,古猿又进化成人类。这一事实充分说明( )。

A. 社会活动是人的有意识的活动

B. 人类社会的现象是多种多样的

C. 人类社会是物质世界长期发展的产物

D. 人类社会的发展完全是自发进行的

**二、多项选择题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)**

1. 画作《长征》运用“以小观大”和“高远”手法,画出几十个层次的山水,重山叠积,参差错落,雄奇壮丽;红军队伍沿着狭窄山路从左往右横越画面,笔墨精严,气象万千,成功地展现了红军不怕远征难的革命豪情和浪漫主义色彩。该画的创作蕴含的哲学道理有( )。

A. 作画之前,作者已经在心中形成了结构与映象

B. 艺术创作的内容和形式是由创作者的大脑决定的

C. 艺术作品表达的是创作者的创作意图,不受客观内容影响

D. 创作者的创作具有自觉选择性和能动创造性的特点

2. 龙是中华民族的象征。龙的形象,自古以来就有“角似鹿,头似驼,眼似兔,项似蛇,腹似蜃,鳞似鱼,爪似鹰,掌似虎,耳似牛”的说法。这表明( )。

A. 意识是人脑特有的机能

B. 观念的东西是人脑对客观事物的能动反映

C. 一切观念都是对现实的模仿和复制

D. 意识的形式是主观的,内容是客观的

**三、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)**

1. 古今中外,人们对世界的本质和起源提出了不同的观点和看法。中国古代有盘古开天地的创世传说;西方有上帝创世说;近代一些哲学家概括了自然科学的认识成果,认为自然万物都是由原子构成的……

列举其他关于世界本质和起源的观点,并运用世界物质统一性原理,说明“创世说是背离客观实际的”。

2. 党的二十大报告强调:“我们要推进美丽中国建设,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。”

运用物质统一性原理,说明要推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展的原因。

## 第3课课堂测试卷

### 一、单项选择题(本大题共12小题,每小题5分,共60分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 孔子曾在河边说:“逝者如斯夫,不舍昼夜。”唐代李贺有诗句:“少年安得长少年,海波尚变为桑田。”清代思想家龚自珍说:“自古及今,法无不改,势无不积,事例无不变迁,风气无不移易。”这些话虽然意境不同,但蕴含的哲理是相同的,即( )。

- A. 运动是无条件的、绝对的
- B. 运动是静止的特殊状态
- C. 运动是物质的唯一特性
- D. 运动是离不开物质的

2. “天行有常,不为尧存,不为桀亡。”“天地之变,寒暑风雨,水旱螟蝗,率皆有法。”这些观点包含的共同哲理是( )。

- A. 运动是绝对的,静止是相对的
- B. 只有自然界运动的规律是客观的
- C. 人们可以发挥主观能动性认识规律
- D. 物质运动规律具有客观性

3. 下列说法或观点属于哲学上讲的规律的是( )。

- A. 红灯停,绿灯行,黄灯亮了等一等
- B. 水往低处流,人往高处走
- C. 种瓜得瓜,种豆得豆
- D. 遗传与变异,万有引力

4. 某中职学校不“唯分数论英雄”,而是努力发现每个学生身上的闪光点,在鼓励学生勤奋学习的同时,设置道德之星、体育之星、科技创新之星、艺术之星等奖项,营造“人人有才、个个成才”的校园文化氛围。该校的做法体现了( )。

- ①根据事物的状况改造和创造规律
- ②客观实际必须符合主观意愿,做事才能成功
- ③坚持从实际出发,遵循人才成长规律
- ④做到主观符合客观,实事求是

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②④
- D. ①③

5. 随着生活水平的提升,外出旅游成为潮流。某市旅游局根据这一变化,充分利用当地悠久的历史人文资源和温泉、海岸线、森林等丰富的自然资源,努力打造精品旅游线路。该旅游局的做法体现了( )。

- A. 想问题、做事情要把发挥主观能动性放在第一位
- B. 想问题、做事情要坚持一切从实际出发,实事求是
- C. 主观能动性决定事物发展的方向
- D. 客观因素决定事物发展的方向

6. 小江原来只凭经验打球,入选学校篮球队后,在教练的指导下开始科学练球,比如使用抛物线原理找到最佳投篮角度,根据力学原理快速运球。不久后小江的球技突飞猛进。小江练球的事例启示我们( )。

- A. 规律是人们经过经验积累创造的
- B. 主观能动性的发挥要以理论学习为前提
- C. 只要发挥主观能动性,就能把事情做好
- D. 要把发挥主观能动性与尊重客观规律相结合

7. 下列关于理想与现实关系的说法正确的是( )。

- ①理想是灯塔,指引现实之路,理想一经确立就不能改变
- ②理想在前方,现实在脚下,唯有正确行动方能到达理想的彼岸
- ③理想和现实是对立的,不可能实现统一
- ④现实与理想是对立统一的,实现理想不会一帆风顺

- A. ①②
- B. ②③
- C. ②④
- D. ①③

8. “有理想的人总是火热的”,“志当存高远”,“人有物质才能生存,有了理想才谈得上生活”。这些话共同强调的是( )。

- A. 理想是对社会现实的反映
- B. 理想可以转化为现实
- C. 理想受到物质社会条件的制约
- D. 理想是激励人们奋发进取的精神动力

9. 下列对我国实现远大理想与现阶段共同理想关系的说法正确的是( )。

- A. 远大理想是共同理想的凝练和升华
- B. 共同理想是实现远大理想的必经阶段
- C. 远大理想和共同理想互为前提和基础
- D. 远大理想属于社会理想,共同理想属于个人理想



# 第一单元测试卷

## 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 4 分,共 40 分。每小题只有一个选项符合题目要求)

1. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统称,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。马克思主义哲学的产生是人类哲学史上一次伟大的革命性变革,在此之后开始出现了( )。

- A. 唯物主义与唯心主义的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

2. 马克思主义哲学诞生,实现了哲学史上的伟大变革,标志着哲学发展进入了一个崭新时代。做出上述判断,是因为马克思主义哲学( )。

- ①第一次在科学的基础上实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一
- ②第一次在实践观的基础上实现了唯物主义与辩证法的有机结合
- ③第一次实现了实践基础上的科学性和革命性的统一
- ④具有与时俱进的理论品质,随着实践的发展而发展

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

3. 最新研究发现,摄入过多糖分会导致阿尔茨海默病。在阿尔茨海默病患者的大脑中,异常的蛋白质聚集成斑块,乱成一团,逐步损伤大脑,导致严重的认知衰退。这再次佐证( )。

- A. 人脑是意识的源泉
- B. 意识是对外部世界的反映
- C. 意识能够调节人体的生理活动
- D. 人脑是意识活动的物质器官

4. 近年来,人工智能迅猛发展。汉森机器人技术公司开发的类人机器人索菲亚不仅可以模仿人的一举一动和面部表情,甚至有灵敏的反应能力,能与人进行正常的对话交流。有人认为,人工智能是有意识的。从哲学上说,这一观点( )。

- A. 正确地揭示了意识的产生和本质
- B. 否认了意识是人脑的机能
- C. 科学说明了人工智能与人脑功能趋于一致

D. 夸大了意识对客观世界的作用

5. 我国河北塞罕坝林场创造了荒原变林海、沙地变绿洲、青山变金山的人间奇迹,也印证了“保护自然,自然就会回馈你”的道理。从哲学上说,这一事实启示我们,在处理人与自然界的关系时( )。

- A. 要适应自然,等待自然的恩赐
- B. 要服从自然,听从自然的摆布
- C. 要根据人的需要任意改造自然
- D. 首先要承认自然界的物质性

6. 下列属于唯心主义观点的是( )。

- A. 天地合而万物生,阴阳接而变化起
- B. 气者,理之依也
- C. 知之为知之,不知为不知,是知也
- D. 存在即被感知,物是观念的集合

7. 如果你无法成为山顶的青松,那就做山谷的小树吧;如果你不能成为太阳,那就成为一颗星星吧。这句话给我们选择人生道路的启示是( )。

- A. 国家和社会的需要高于一切
- B. 要从美好的理想和愿望出发选择人生道路
- C. 要全面认识和分析自己的实际情况
- D. 要从自己的兴趣爱好出发选择人生道路

8. 有一首英语儿歌这样唱道:“告诉我为什么星辰闪耀,告诉我为什么常春藤缠绕……因为上帝创造星辰闪耀,因为上帝创造常春藤缠绕……”一位科普作家这样改动了后半部分歌词:“核聚变让星辰闪耀,向性运动让常春藤缠绕……”这一改动反映了( )。

- A. 唯心主义与唯物主义的区别
- B. 自然界和人类社会的区别
- C. 儿歌创作者与科普作家的区别
- D. 主观唯心主义和客观唯心主义的区别

9. 党的二十大报告强调广大青年要“怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成”,这提示我们( )。

- A. 理想必须通过实践才能转化为现实
- B. 有理想就一定能实现人生价值
- C. 社会理想可以脱离个人理想存在
- D. 只要有热情就能克服一切困难

10. 福建武夷山茶农结合当地气候规律,培育出优质武夷岩茶,这体现的哲学道理是( )。

- A. 人可以改变气候规律,使其适应茶叶生长
- B. 尊重客观规律是发挥主观能动性的基础
- C. 主观能动性的发挥无需遵循客观规律
- D. 规律是主观的,可根据人的需求调整

**二、多项选择题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分。每小题有两个或两个以上选项符合题目要求,未选、错选、多选或少选均不得分)**

1. 马克思主义哲学是( )。

- A. 系统化、理论化的世界观
- B. 唯心主义的世界观
- C. 世界观和方法论的统一
- D. 科学的世界观和方法论

2. “未经反思的生活/值不值得一过/别再问那些饶舌的智者……多反思/勤训练/哲学有点甜……谢谢哲学教我如何生活。”由此我们能感悟到( )。

- A. 学习哲学最重要的在于用哲学
- B. 学好哲学,终身受用
- C. 哲学关注人与世界的具体关系
- D. 学哲学可以避免失败

3. 春秋战国时期,楚国想偷渡淮河袭击宋国,先派人去测量淮河水深并做好标记。后来水位突然大涨,但楚国人并不知道,依旧按照原来的标记渡河,结果损失惨重。这个故事告诉我们( )。

- A. 尊重客观规律是实践活动取得成功的前提
- B. 运动是物质的唯一特性和存在方式
- C. 想问题、做事情要符合客观实际
- D. 意识活动的能动性是认识世界的保证

**三、判断题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)**

- 1. 哲学揭示整个世界的一般规律,日常思维揭示世界某一领域的特殊规律。 ( )
- 2. 哲学是自觉的、系统化的、理论化的,日常思维是自发的、零散的、重复的。 ( )
- 3. 马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,随着实践的发展而发展。 ( )
- 4. 要脚踏实地地走好人生路,先要正确选择人生道路,这就要做到从自己的理想出发。 ( )
- 5. 劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的形成。 ( )

**四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 16 分,共 32 分)**

1. 每个人在人生发展过程中,都要面对如何处理自己与自然界、自己与他人(社会)、自己与自己关系的问题,哲学智慧能够指导人们正确处理这三个方面的关系。比如,在生活中难免遇到困难和挫折,哲学指导人们要客观、全面地分析困难和挫折产生的原因,增强战胜困难和挫折的信心,避免产生悲观失望情绪。一个遭遇挫折的人能从哲学中汲取智慧的力量而变得坚强起来。

举例说明哲学与人生发展的关系。

2. 党的二十大报告指出:“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”“广大青年要坚定不移听党话、跟党走,……让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。”

结合材料和自身实际,阐述我们应如何认识和处理理想与现实、个人理想与社会理想的关系。

**哲学与人生同步导学与测试**  
**参考答案**

# 目 录

## 课程导学

## 同步测试卷

第一单元 立足客观实际 树立人生理想	1	第 1 课课堂测试卷	5
理想	1	第 2 课课堂测试卷	5
第 1 课 时代精神的精华	1	第 3 课课堂测试卷	5
第 2 课 树立科学的世界观	1	第一单元测试卷	6
第 3 课 追求人生理想	1	第 4 课课堂测试卷	6
第二单元 辩证看问题 走好人生路	2	第 5 课课堂测试卷	7
第 4 课 用联系的观点看问题	2	第 6 课课堂测试卷	7
第 5 课 用发展的观点看问题	2	第二单元测试卷	8
第 6 课 用对立统一的观点看问题	2	期中测试卷	8
第三单元 实践出真知 创新增才干	3	第 7 课课堂测试卷	9
第 7 课 实践出真知	3	第 8 课课堂测试卷	9
第 8 课 在实践中提高认识能力	3	第 9 课课堂测试卷	10
第 9 课 创新增才干	3	第三单元测试卷	10
第四单元 坚持唯物史观 在奉献中实现人生价值	4	第 10 课课堂测试卷	11
实现人生价值	4	第 11 课课堂测试卷	11
第 10 课 人类社会及其发展规律	4	第 12 课课堂测试卷	12
第 11 课 社会历史的主体	4	第四单元测试卷	12
第 12 课 实现人生价值	4	期末测试卷	12

## [课程导学]

### 第一单元 立足客观实际 树立人生理想

#### 第1课 时代精神的精华

##### 一、哲学的智慧

1. 认识 改造 实践
2. (1)总的 根本  
(2)理论
3. (1)本质  
(2)理论体系 系统化
4. 概括 总结 一般 世界观 方

##### 方法论

##### 二、马克思主义哲学指引人生路

1. (1)马克思 恩格斯  
(2)思想武器
2. (1)辩证唯物主义 历史唯物主义  
(2)世界物质统一性 事物矛盾运动

##### 实践与认识

3. 人类社会
4. (1)科学 人民 实践 与时俱进  
(2)自由而全面 全人类解放
5. 学 懂 信 用

#### 第2课 树立科学的世界观

##### 一、世界的物质性

1. (1)依赖 客观实在  
(2)客观实在性
2. 规律
3. (1)劳动 劳动  
(2)自然界 自然界

- (3)物质
4. (1)自然界 社会  
(2)人脑  
(3)主观映象
5. (1)物质 物质  
(2)物质 物质性

##### 二、用科学世界观指导人生发展

1. (1)本原 派生 本原  
(2)本原 第一性 第二性
2. 物质 意识 精神
3. (1)客观实际  
(2)唯心主义  
(3)无神论
4. 唯物主义 唯心主义

#### 第3课 追求人生理想

##### 一、坚持客观规律性与主观能动性的辩证

##### 统一

1. (1)根本 存在  
(2)绝对 相对
2. (1)本质 稳定  
(2)客观 人的意志  
(3)普遍 规律
3. (1)客观世界  
(2)认识 改造 精神状态
4. (1)尊重客观规律 主观能动性  
(2)实事求是

##### 二、努力把人生理想变为现实

1. 社会实践活动 方向
2. 小事 身边的事
3. (1)社会理想 同向同行

## [同步测试卷]

### 第1课课堂测试卷

#### 一、单项选择题

1. C 2. D 3. D 4. C 5. C  
6. C 7. D 8. C 9. C 10. C  
11. C 12. B

#### 二、多项选择题

1. BD 2. ACD

#### 三、材料分析题

1.【参考答案】哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。一方面,哲学从不断发展的具体科学中概括出最一般的结论;另一方面,哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

2.【参考答案】马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是建设中国特色社会主义的理论基础。实现中华民族伟大复兴,只有不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,才能为我们正确地认识世界和改造世界提供强大思想武器,把各项工作做得更好。

### 第2课课堂测试卷

#### 一、单项选择题

1. A 2. D 3. D 4. B 5. C  
6. A 7. B 8. C 9. D 10. D  
11. A 12. C

#### 二、多项选择题

1. AD 2. BD

#### 三、材料分析题

1.【参考答案】①其他关于世界本质和起源的观点,如:古代中国的一些思想家认为,世界的本质是水、火、木、金、土;古希腊的一些思想家认为,世界的本质是一团永恒的火。②自然界的事物都是按照自身规律形成和发展的,整个自然界都是物质的,都具有客观实在性,都是统一的物质世界的组成部分,不是神或上帝创造的。宇宙间根本不存在什么神或上帝居住的“天国”,自然界中生物的产生和进化是自然界长期发展的结果。

2.【参考答案】自然界、人类社会是物质的,人的意识是物质的产物,世界是物质的世界,世界的真正统一性在于它的物质性。大自然是人类赖以生存和发展的基本条件,尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,是促进人与自然和谐共生的需要。

### 第3课课堂测试卷

#### 一、单项选择题

1. A 2. D 3. D 4. B 5. B  
6. D 7. C 8. D 9. B 10. D  
11. B 12. B

#### 二、多项选择题

1. AB 2. ABCD

#### 三、材料分析题

- 1.【参考答案】①坚持一切从实际出发,

实事求是,必须尊重客观规律。促进职业教育高质量发展,必须尊重职业教育的发展规律和人才培养规律,制定的政策必须符合客观实际。②坚持一切从实际出发,实事求是,要正确发挥主观能动性。促进职业教育高质量发展,必须解放思想,与时俱进,以求务实的精神认识职业教育,用科学理论指导职业教育发展。③坚持一切从实际出发,实事求是,要把尊重客观规律和正确发挥主观能动性相统一。促进职业教育高质量发展必须做到既要量力而行,又要尽力而为。

2.【参考答案】①对小文:理想是人们对美好未来的向往和追求,是激励人们奋发向上、不断进取的强大精神动力,能够指引人生方向。一味依赖优越的家庭条件,缺乏理想追求,终会影响人生发展。②对小陆:理想源于现实又高于现实,可以超越现实并转化为现实。理想的实现需要脚踏实地,不能因为遇到困难就用现实否定理想。放弃理想的追求会失去前进的动力。

## 第一单元测试卷

### 一、单项选择题

1. D 2. A 3. D 4. B 5. D  
6. D 7. C 8. A 9. A 10. B

### 二、多项选择题

1. ACD 2. AB 3. AC

### 三、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

## 四、材料分析题

1.【参考答案】①人生发展需要哲学指导。每个人在人生发展过程中都会遇到各种人生问题需要认识和处理,这需要哲学智慧的指导。②哲学能够指导人生发展。哲学是世界观和方法论的统一,能够引导人们深刻认识人与世界的关系。(举例略)

2.【参考答案】①理想与现实是对立统一的。理想源于现实又高于现实,理想可以超越现实并转化为现实。实现理想要脚踏实地,要把对理想的追求落实到具体行动中。当代中国青年要坚定理想信念,努力为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。②个人理想和社会理想是对立统一的。个人理想以社会理想为指引,社会理想是个人理想的凝练和升华。当代中国青年要在社会理想的指引下,自觉把个人理想融入社会理想,为实现中华民族伟大复兴作贡献。

## 第4课课堂测试卷

### 一、单项选择题

1. B 2. C 3. C 4. A 5. D  
6. C 7. B 8. B 9. D 10. A  
11. A 12. C

### 二、多项选择题

1. AC 2. ABCD

### 三、材料分析题

1.【参考答案】①联系具有普遍性,要把整个世界看作相互联系的整体,反对孤立地看问题。首钢滑雪大跳台实现了工业